



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEIO

**Obiettivo Accreditamento Periodico – Marzo 2020**

# Riunione con Direttori Dipartimento e Responsabili AQ Dipartimento

**Presidio della Qualità**

[qualita@unict.it](mailto:qualita@unict.it)

Catania, 3 Dicembre 2018



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEIO

# Sommario

- Linee Guida Redazione Piani Triennali Dipartimentali
- Monitoraggio Ricerca e check R4.B
- Sistema AQ di Ateneo (note)
- Rapporto di Riesame Ciclico (note)
- Statistiche PQA per Monitoraggio



# Piani Triennali Dipartimentali

Entro quattro mesi dall'approvazione del Piano Triennale di Ateneo e in coerenza con esso, i Dipartimenti redigono il proprio Piano Triennale concernente la programmazione delle attività inerenti a Didattica, Ricerca e Terza Missione.

Ciascun Dipartimento, con cadenza annuale, effettua un monitoraggio delle azioni previste, fornendo eventuali indicazioni per le azioni correttive da adottare.



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEIO

# Le linee guida

- Gruppo di lavoro preliminare: proff. Enzo Catania, Marina Paino, Ernesto Rapisarda.
- Confronto con delegati: proff. Roberto Cellini, Bianca Lombardo, Alessandra Gentile, Rosario Faraci.
- Supporto tecnico: dott.ssa Daisy Cosentino.



# Piani Triennali Dipartimentali Struttura

1. Introduzione
2. Analisi del Contesto e Ambiti di Attività del Dipartimento
3. Struttura Organizzativa, Risorse Umane e Infrastrutture
4. Analisi SWOT
5. Didattica Istituzionale
6. Ricerca Scientifica
7. Terza Missione
8. Politiche per l'Assicurazione della Qualità



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEIO

# Piani Triennali Dipartimentali Documenti a supporto

[Piano Strategico di Ateneo 2019-2021](#) (versione provvisoria)

Alcuni Esempi

[Dipartimento Studi Storici Università di Torino](#)

[Dipartimento Scienze Umanistiche Università di Torino](#)

[Dipartimento Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali  
Università di Bologna](#)



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEIO

# Piani Triennali Dipartimentali Scadenze

Scadenza per suggerimenti e proposte di emendamento:  
**10 dicembre 2018.**

[qualita@unict.it](mailto:qualita@unict.it)



# Rapporto di Riesame Ciclico (note)

- Obiettivo RRC 2018: dare a tutto l'Ateneo un punto di riferimento sulla base di AVA 2.0
- Obiettivo note: ridurre l'eterogeneità dei documenti e favorire una riflessione da parte dei CdS (azioni di indirizzo dei Direttori di Dipartimento)
- Aspetti fondamentali:
  - Sintesi Problemi/Criticità, Punti di forza, Aree di Miglioramento in quadri b)
  - Chiarezza di Obiettivi, Azioni e Responsabili per il miglioramento in quadri c)





# Sistema AQ (note)

## Garante degli Studenti

Il Dipartimento, su proposta dei rappresentanti degli studenti, individua un docente che possa svolgere il ruolo di “Garante degli Studenti”, cui questi ultimi possono rivolgersi per indirizzare reclami e suggerimenti volti alla tutela dei propri diritti. Il garante riferisce periodicamente alla Commissione Paritetica della struttura di riferimento in merito all’attività svolta.



# Statistiche per il Monitoraggio

- Obiettivo: fornire ai Direttori di Dipartimento e Presidenti CdS strumenti per il monitoraggio delle attività.
- Primo report: Indicatori ANVUR per CdS.

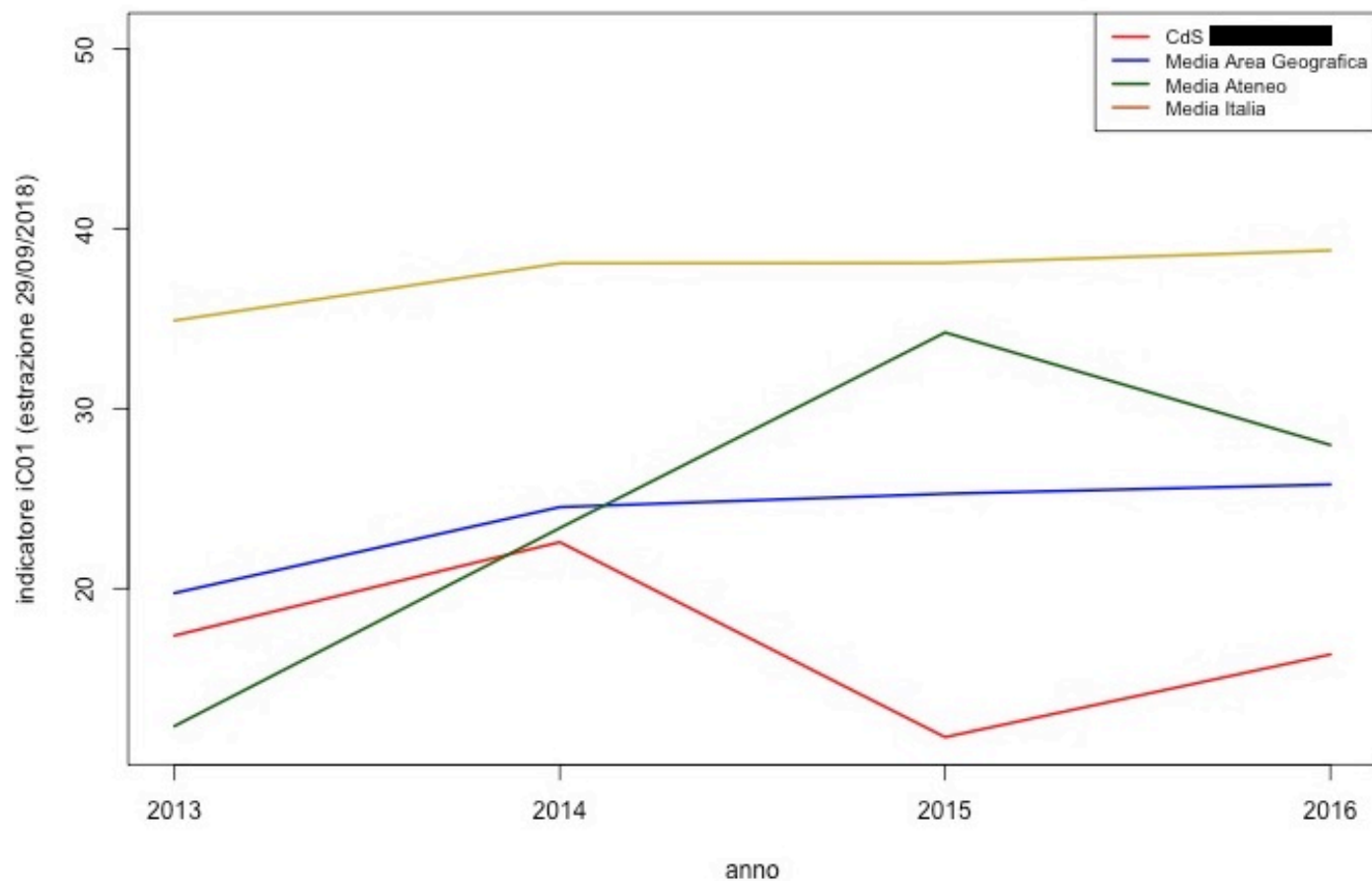
# Indicatori ANVUR CdS

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	92	338	<b>27,2%</b>	-	-	-	50,4	151,3	33,3%	111,6	276,7	40,3%
	2015	114	428	<b>26,6%</b>	-	-	-	58,7	166,9	35,2%	115,0	284,2	40,5%
	2016	92	427	<b>21,5%</b>	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	124,8	308,6	40,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	29	<b>24,1%</b>	-	-	-	9,0	35,7	25,2%	25,0	60,8	41,1%
	2015	4	35	<b>11,4%</b>	-	-	-	6,7	35,4	19,0%	26,4	65,9	40,1%
	2016	3	38	<b>7,9%</b>	-	-	-	10,4	38,1	27,2%	27,6	69,6	39,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	154	<b>1,3%</b>	-	-	-	7,5	74,5	10,0%	25,6	124,2	20,6%
	2015	5	234	<b>2,1%</b>	-	-	-	13,7	87,5	15,7%	30,8	126,2	24,5%
	2016	1	202	<b>0,5%</b>	-	-	-	11,6	111,1	10,4%	31,4	145,0	21,6%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	338	24	<b>14,1</b>	-	-	-	172,5	22,1	7,8	284,7	24,1	11,8
	2015	428	22	<b>19,5</b>	-	-	-	194,3	22,6	8,6	295,2	24,5	12,1
	2016	427	23	<b>18,6</b>	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,3	25,1	13,1
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%
	2016	5	32	<b>15,6%</b>	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%

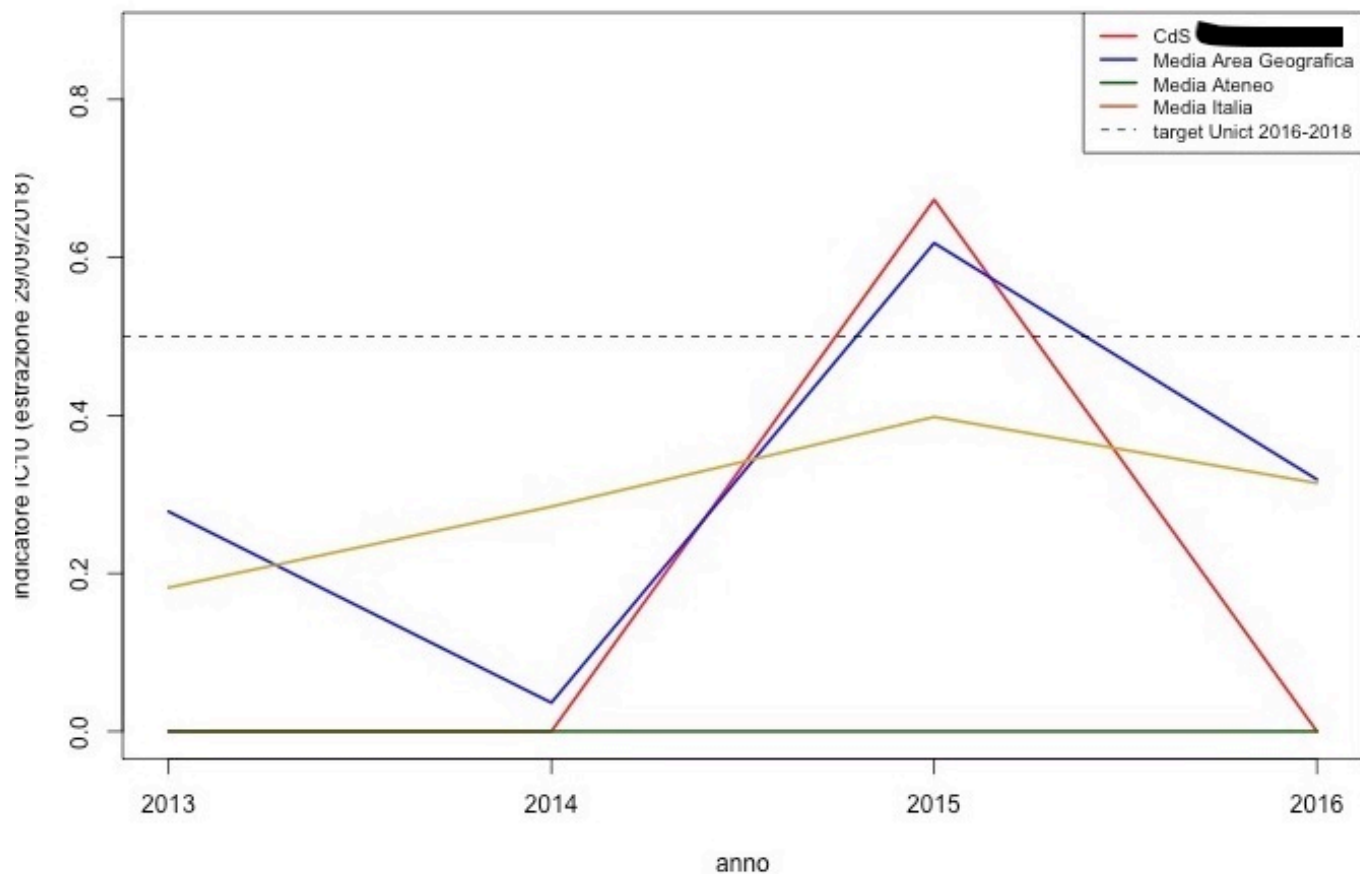


# Indicatori ANVUR CdS (senza valore target)





# Indicatori ANVUR CdS (con valore target)





# Indicatori ANVUR CdS

## Statistiche per il Monitoraggio 1/4

indicatore	var 2013-2016	var 2014-2015	var 2015-2016	commento
iC00b	51	5	34	trend positivo
iC01	5.1149	7.3763	-1.9666	trend complessivamente positivo; attenzionare variazione anni 2015 - 2016
iC02	-5.9524	4.5259	2.0833	trend complessivamente negativo; ripresa ultimi due anni
iC03	-0.8969	0	0	trend fortemente negativo
iC04	0	0	0	indicatore mancante
iC05	1.6667	-2.0062	2.4348	trend complessivamente positivo; spiegare variazione anni 2014 - 2015
iC08	-0.7576	0	0.9091	trend complessivamente negativo; spiegare variazione anni 2015 - 2016
iC09	0	0	0	indicatore mancante
iC10	0.2219	0.1189	0.1029	trend positivo
iC13	7.2696	9.7253	-1.337	trend complessivamente positivo; attenzionare variazione anni 2015 - 2016



# Indicatori ANVUR CdS

## Statistiche per il Monitoraggio 2/4

Variazione 2013-2016	Variazione 2014-2015	Variazione 2015-2016	Commento
>0	>0	>0	Trend positivo
>0	>0	≤0	trend complessivamente positivo; attenzionare variazione anni 2015-2016
>0	≤0	>0	trend complessivamente positivo; spiegare variazione anni 2014-2015
>0	≤0	≤0	trend complessivamente positivo; attenzionare variazione ultimi due anni
≤0	>0	>0	trend complessivamente negativo; ripresa ultimi due anni
≤0	>0	≤0	trend complessivamente negativo; attenzionare variazione anni 2014-2015
≤0	≤0	>0	trend complessivamente negativo; spiegare variazione anni 2015-2016
≤0	≤0	≤0	Trend negativo



# Indicatori ANVUR CdS

## Statistiche per il Monitoraggio 3/4

Variazione 2013-2016	Variazione 2014-2015	Variazione 2015-2016	Commento	Classe
>0	>0	>0	Trend positivo	A
>0	>0	≤0	trend complessivamente positivo; attenzionare variazione anni 2015-2016	B
>0	≤0	>0	trend complessivamente positivo; spiegare variazione anni 2014-2015	B
>0	≤0	≤0	trend complessivamente positivo; attenzionare variazione ultimi due anni	C
≤0	>0	>0	trend complessivamente negativo; ripresa ultimi due anni	D
≤0	>0	≤0	trend complessivamente negativo; attenzionare variazione anni 2014-2015	E
≤0	≤0	>0	trend complessivamente negativo; spiegare variazione anni 2015-2016	E
≤0	≤0	≤0	Trend negativo	F





UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEIO

# Indicatori ANVUR CdS

## Statistiche per il Monitoraggio 4/4

CdS	iC00b	iC01	iC02	iC03	iC04	iC05	iC08	iC09	iC10	iC11	iC12	iC13	iC14	iC15	iC15Bl S	iC16 S	iC17	iC18	iC19	iC21	iC22	iC23	iC24	iC25	iC26	iC26Bl S	iC26TE R	iC27	iC28	
XX1	B	E	D	B	--	B		--	E	--	E	F	F	F	F	E	E	B	F	F	C	B	B	B	E				B	B
XX2	B	B	F	D	--	A		--		--		B	B	B	B	B	F	E	F	E	A	E	B	B				A	B	
XX3	--	A		--	F	B	E	E		--		B	E	B	B	B	E	E	E	E			B	E	E	E	E	B	A	
XX4	--	E	F	--	E	A	F	A				E		E	E	B	B	E	B	F		B		F	A	B	B	B	A	A
XX5	--	E	A	--	F	C		D				E		C	C	E	E	D	E	F		B		E	E	B	B	B	C	B
XX6	A	B	D	F	--	B	E	--	A			B	A	B	B	B	A	B	E	A	A	E	F	E				A	E	
AA1	A	A	E	D	--	F		--	B	F	B	C	F	B	B	C	C	B	A	F	F	A	F	E	A				F	E
AA2	--	F	A	--	D	B	E	A	A		F	F	E	E	E	F	F	A	B	B	E	B		E	A	A	B	B	F	B
AA3	--	E	B	--	B	F		A	E	F	B	E	E	E	E	E	E	B	A	B	E	A		D	E	B	B	B	F	E
AA4	--	A	E	--	A	F		A				E	E	E	E	E	E	F	B	F	E	D		B	B	B	B	B	F	F