

Planning dell'audit al Dipartimento/Struttura didattica

Auditori NdV	requisiti e documenti di riferimento	indicatori-Punti di attenzione	Ruolo	Aspetti da considerare per singolo ruolo	timing max
gruppo valutatori	<b>Indicatore R.3;</b> 1. SUA CdS 2. Rapporto di Riesame annuale 3. Rapporto di Riesame ciclico 4. OPIS 5. Dati AlmaLaurea relazione CPDS	1.Rappresentatività enti consultati; adeguatezza dei tempi e dei modi di consultazione di enti sui profili professionali 2.Indicatori sulla carriera degli studenti e AlmaLaurea; 3.Assicurazione della qualità: ruoli, tempi, attività, fasi e risorse 4. Organizzazione dell'attività didattica e del sistema di qualità del CdS; 5.Percentuale docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per tutti i CdS. 6.Quoziente Docenti/Studenti complessivo e al primo anno; 7.Opinioni studenti: utilizzo dati e ricadute 8.Esiti Occupazionali	Presidente del CdS 1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate coerenza tra gli obiettivi e la progettazione didattica; Definizione dei profili in uscita Offerta formativa e percorsi adeguatezza del sistema di tirocini ruolo del CCdS nell'AVA	30'
			Gruppo di gestione AQ di CdS 1	organizzazione del sistema di qualità del CdS applicazione della strategia dipartimentale al CdS punti di forza/debolezza	30'
			Rappresentanti degli studenti in CdS 1	rappresentanza e rappresentatività; rilevazioni delle loro opinioni (didattica, laureati, sbocchi); rapporti con le aziende tirocinanti	20'
uditore: Presidente PQ	<b>Indicatore R.3;</b> 1. SUA CdS 2. Rapporto di Riesame annuale 3. Rapporto di Riesame ciclico 4. OPIS 5. Dati AlmaLaurea relazione CPDS	1.Rappresentatività enti consultati; adeguatezza dei tempi e dei modi di consultazione di enti sui profili professionali 2.Indicatori sulla carriera degli studenti e AlmaLaurea; 3.Assicurazione della qualità: ruoli, tempi, attività, fasi e risorse 4. Organizzazione dell'attività didattica e del sistema di qualità del CdS; 5.Percentuale docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per tutti i CdS. 6.Quoziente Docenti/Studenti complessivo e al primo anno; 7.Opinioni studenti: utilizzo dati e ricadute 8.Esiti Occupazionali	Presidente del CdS 2	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate coerenza tra gli obiettivi e la progettazione didattica; Definizione dei profili in uscita Offerta formativa e percorsi adeguatezza del sistema di tirocini ruolo del CCdS nell'AVA	30'
Gruppo di gestione AQ di CdS 2			organizzazione del sistema di qualità del CdS applicazione della strategia dipartimentale al CdS punti di forza/debolezza	30'	
Rappresentanti degli studenti in CdS 2			rappresentanza e rappresentatività; rilevazioni delle loro opinioni (didattica, laureati, sbocchi); rapporti con le aziende tirocinanti	20'	

Planning dell'audit al Dipartimento/Struttura didattica

Auditori NdV	requisiti e documenti di riferimento	indicatori-Punti di attenzione	Ruolo	Aspetti da considerare per singolo ruolo	timing max
gruppo valutatori uditore: Presidente PQ	<p>Aspetti di sistema- <b>Requisito R.4 B</b> 1.SUA - RD 2. Documenti programmatici del dipartimento (ad es. Piani triennali della ricerca)</p> <p><b>Requisito R.3</b> 1. SUA CdS dei CdS afferenti 2. Rapporto di Riesame annuale (schede di monitoraggio) dei CdS afferenti 3. Rapporto di Riesame ciclico dei CdS afferenti 4. Relazioni annuali CPDS 5. Risultati OPIS 6. Risultati Almalaurea</p>	<p><b>Didattica:</b> adeguatezza dei tempi e dei modi di consultazione di enti sui profili professionali-rappresentatività enti consultati; Percentuale docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per tutti i CdS. Corsi zero e progetti di recupero debiti formativi opinioni studenti; Organizzazione dell'attività didattica e del sistema di qualità del dipartimento; Indicatori sulla carriera degli studenti; risultati e utilizzo delle opinioni degli studenti; Esiti occupazionali dei CdS e interventi di orientamento al lavoro; Percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo ai corsi del dipartimento stesso corso;</p> <p><b>Ricerca e III missione:</b> adeguatezza degli obiettivi di ricerca presenti in SUA-RD in relazione alla composizione scientifica e agli interessi di ricerca (bandi competitivi, produzione scientifica, ecc.) esiti VQR 2011-2014 dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca (requisito R1.C2) personale impegnato in attività di ricerca (assegnisti, collaboratori di ricerca, borsisti, ecc.) abilitazione scientifica, risultati nel dipartimento piani triennali di ricerca</p>	Direttore della struttura didattica/presidente del coordinamento di scuola	<p>Modalità di definizione degli obiettivi della didattica, ricerca e terza missione;</p> <p>Risorse umane (docenza e personale T.A.) e adeguatezza in relazione agli obiettivi;</p> <p>Rapporto con stakeholders e ricadute sulla progettazione didattica; monitoraggio dei risultati e azioni di miglioramento; azioni del dipartimento nell'ambito del sistema AQ d'ateneo; strutture e servizi di supporto alla ricerca dipartimentale; internazionalizzazione del dipartimento</p>	60'
			Presidente di Commissione paritetica dipartimentale/di scuola	<p>coerenza tra gli obiettivi e la progettazione didattica del dipartimento/scuola;</p> <p>adeguatezza delle competenze dei docenti rispetto all' offerta didattica; operatività dell'organo (monitoraggio risultati, proposte, frequenza incontri, partecipazione dei componenti) impatto del lavoro della CP sulle scelte del dipartimento</p>	30'
			Responsabile della qualità- Gruppo di qualità	<p>organizzazione dell'attività didattica, dell'attività di ricerca e del sistema di qualità dipartimentale rilevazione e disseminazione best practices operatività dell'organo (frequenza incontri, partecipazione...)</p>	30'
			Rappresentanti degli studenti in CPds	<p>partecipazione degli studenti in ambiti decisionali conoscenza dei risultati delle rilevazioni (opinioni didattica e AlmaLaurea: profilo laureati, sbocchi); funzionalità del tirocinio e rapporti con le enti/aziende punti di forza/debolezza</p>	30'
			Personale tecnico amministrativo (Riesame)	<p>organizzazione dell'attività didattica e del sistema di qualità punti di forza/debolezza</p>	15'
				Visita alle strutture dipartimentali	

Inizio degli incontri ore 9,00