



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA magistrale in**

**LM 88 - Sociologia delle reti, dell' informazione e dell' innovazione**

*(Classe LM-88 Sociologia e ricerca sociale)*

COORTE 2023-2024

*Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 24 luglio 2023*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**
- 7. DISPOSIZIONI FINALI**

<b>1. DATI GENERALI</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dipartimento di afferenza:</b> Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
<b>1.2</b>	<b>Classe:</b> LM-88 Sociologia e ricerca sociale
<b>1.3</b>	<b>Sede didattica:</b> Catania, via Vittorio Emanuele II, n. 49
<b>1.4</b>	<p><b>Particolari norme organizzative:</b></p> <p>Come previsto dalla normativa nazionale è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), presieduto dal presidente del corso o da un suo delegato. Ne fanno parte il docente referente dell'Assicurazione della qualità, uno o più docenti del CdS e uno o più studenti componenti del Consiglio del Corso designati dagli Studenti rappresentanti, e si avvale del supporto della Segreteria di Corso. Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione dei rapporti di monitoraggio e riesame.</p> <p>I docenti sono tenuti a fissare un orario di ricevimento articolato su n. 2 giornate settimanali in orario pomeridiano e mattutino.</p> <p>Ciascun docente non può essere relatore di un numero di tesi superiore al rapporto tra numero di iscritti regolari dell'ultimo anno e il numero di docenti di riferimento incrementato del 20%.</p>
<b>1.5</b>	<p><b>Profili professionali di riferimento:</b></p> <p><b>Sociologo Specialista (UNI 11695)</b></p> <p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>La norma UNI 11695:2017, entrata in vigore il 20 novembre 2017, definisce i requisiti relativi all'attività professionale del Sociologo.</p> <p>In coerenza con il Quadro Europeo delle Qualifiche (European Qualification Framework – EQF), la norma raccoglie le indicazioni della Raccomandazione 2008/C111/01 “sulla costituzione del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente”, nonché i principi e le indicazioni della Raccomandazione 2009/C 155/02 (Establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training – ECVET) “sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale”.</p> <p>La laurea magistrale in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione intende formare profili professionali capaci di assumere e svolgere con responsabilità e competenza funzioni di dirigenza, di ricerca, progettazione e valutazione di piani di intervento in organizzazioni pubbliche e private con particolare riguardo ad attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione e sviluppo delle risorse umane,</li> <li>- organizzazione del lavoro e della progettazione dei sistemi di gestione</li> <li>- analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici</li> <li>- analisi e regolazione di mercati del lavoro</li> <li>- relazioni pubbliche, comunicazione sociale, politica e pubblicità</li> <li>- media analysis</li> <li>- social media marketing</li> <li>- gestione dei flussi di produzione editoriale</li> </ul> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper tradurre in azioni concrete quanto progettato</li> <li>- Saper rendere spendibile il progetto ricerca/intervento tenendo conto delle aspettative dei vari interlocutori</li> <li>- Saper individuare metodi e strumenti di monitoraggio dei progetti di ricerca/intervento</li> <li>- Saper individuare indicatori di riferimento</li> <li>- Saper coinvolgere gli stakeholder di riferimento</li> <li>- Saper individuare metodi e strumenti di valutazione dei progetti di ricerca/intervento</li> <li>- Saper individuare gli aspetti da valutare</li> <li>- Saper individuare un sistema di comunicazione efficace per la restituzione dei risultati dei processi di valutazione e monitoraggio</li> <li>- Saper scrivere rapporti di ricerca e relazioni su tematiche concernenti il monitoraggio e la valutazione dei progetti di ricerca/intervento</li> <li>- Sapere riportare pubblicamente, oralmente, in funzione delle competenze dell'interlocutore/cliente i risultati del monitoraggio e della valutazione dei progetti di ricerca/intervento</li> <li>- Progettare e gestire percorsi formativi e/o di addestramento congruenti con le esigenze dell'interlocutore/cliente</li> </ul>

- Saper comunicare e dialogare al fine di trasmettere la conoscenza sociologica – teorica e pratica – di riferimento
- Saper utilizzare strumenti idonei alla trasmissione del sapere
- Saper monitorare e valutare – nelle varie fasi – i percorsi di formazione realizzati
- Saper analizzare informazioni, dati e risultati di ricerche al fine di predisporre interventi formativi mirati
- Saper ascoltare e recepire le esigenze e le richieste delle persone in formazione
- Saper gestire i gruppi e le attività realizzate in ambito formativo

#### Competenze

- Confrontarsi e integrarsi con altri professionisti circa ipotesi, procedure e risultati
- Attuare quanto elaborato
- Monitorare i progetti di ricerca/intervento
- Valutare i progetti di ricerca/intervento
- Restituire i risultati del monitoraggio e della valutazione dei progetti di ricerca/intervento
- Progettare, attuare e monitorare, in autonomia, il processo di formazione in ambito sociologico e diffondere la cultura di riferimento
- Supportare l'interlocutore/cliente nella formazione del personale chiamato a realizzare progetti e piani di ricerca/intervento, anche a partire da informazioni e dati disponibili o da ricerche precedentemente realizzate

#### **sbocchi occupazionali:**

Le conoscenze e competenze acquisite daranno modo ai laureati magistrali di inserirsi in ambiti lavorativi quali:

- istituzioni culturali e scientifiche preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche pubbliche in campo sociale, culturale, territoriale e del lavoro;
- Unione Europea, amministrazione pubblica a livello sia centrale sia periferico, istituzioni e agenzie per lo sviluppo territoriale;
- aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, in quello dei servizi per le imprese e in area culturale e comunicativa;
- uffici studi, di marketing e del personale delle imprese stesse;
- uffici stampa e unità di relazioni con il pubblico;
- agenzie e organizzazioni di consulenza strategica nel campo dell'analisi del mercato del lavoro, della gestione del territorio e degli insediamenti urbani, della comunicazione istituzionale e d'impresa, dei sistemi organizzativi e della gestione delle risorse umane;
- organizzazioni non governative, nazionali e internazionali, che agiscono nel campo culturale, delle politiche e degli interventi di solidarietà e sostegno.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dai corsi di laurea della classe sono relativi alle seguenti aree:

- tecnici ed esperti di ricerca sociale
- esperti di organizzazione, gestione delle risorse umane e politiche del lavoro;
- esperti di sviluppo del territorio;
- esperti di interventi culturali, comunicativi e formativi;
- ricercatori ed esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale.

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
- Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
- Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

#### **1.6 Accesso al corso: libero**

Al fine di garantire la possibilità di frequenza sulla base della disponibilità di aule e laboratori, nonché di consentire lo svolgimento dei tirocini obbligatori, possono essere ammessi al Corso un numero di studenti pari al numero massimo consentito dai Decreti Ministeriali ed Interministeriali con i quali sono state ridefinite, ai sensi del decreto n. 270/2004, le classi dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale.

#### **1.7 Lingua del Corso: italiano**

#### **1.8 Durata del corso: biennale**

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale LM 88 è necessario essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio equivalente ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Laurea nelle classi di laurea di indirizzo economico, filosofico, giuridico, politico-sociale, sociologico e comunicativo.

Specifici requisiti curriculari di accesso sono:

- aver acquisito almeno 50 CFU nelle seguenti aree:

- SPS (SPS 07, 08, 09, 10, 11 e 12)
- IUS (IUS 01, 07, 09, 10)
- SECS (SECS-S/05 – SECS-P/01)
- M (M-STO/04, M-PED, M/DEA)

Di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree delle quattro sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU. Laddove non si raggiungano i 9 cfu è possibile compensare per ciascuna area con cfu delle altre aree indicate.

I requisiti curriculari devono essere posseduti prima di tale verifica.

### 2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La Commissione per l'ammissione al CdS verifica l'adeguata preparazione dei candidati attraverso l'esame del curriculum personale. Se, sulla base dell'analisi del curriculum, la Commissione ritiene necessario verificare l'adeguatezza della preparazione convoca i candidati per un colloquio individuale.

In mancanza di una certificazione del livello di conoscenza della lingua inglese, la Commissione si riserva di sottoporre i candidati ad un colloquio volto ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua straniera di livello B1.

### 2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente garantendo il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con gli obiettivi specifici dei cfu dei ssd previsti per il conseguimento del titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 12 del Regolamento didattico di Ateneo (RDA).

Chi ha già conseguito crediti formativi universitari che, in tutto o in parte, siano riconoscibili ai fini del conseguimento di un titolo di studio, può chiedere l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del corso previa verifica della disponibilità dei posti nel caso dei corsi di studio a numero programmato. In ogni caso, per la determinazione dell'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto, si richiede il possesso di un numero di cfu corrispondente almeno alla metà del numero di cfu previsti per l'anno precedente a quello per il quale si chiede l'iscrizione.

Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento può essere subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Per quanto non previsto si rimanda al vigente Regolamento didattico di Ateneo.

### 2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il Consiglio delibera, su richiesta dello studente, di riconoscere conoscenze o abilità professionali certificate nell'ambito di eventuali attività extracurricolari, purché coerenti con i contenuti e gli obiettivi del CdS. Tali attività possono essere riconosciute in sostituzione del tirocinio curriculare, per un numero di CFU non superiore a quanto previsto per le attività di Tirocinio dal Piano di studi (6 CFU).

### 2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università

Il Consiglio di CdS riconoscerà, su richiesta dello studente, il numero massimo di CFU previsti.

### 2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.4 e 2.5

Massimo 12 cfu (DM 16/03/2007 art.4 nota 1063 del 29/04/2011)

<b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>3.1</b>	<b>Frequenza</b>
	No
<b>3.2</b>	<b>Modalità di accertamento della frequenza</b>
	No
<b>3.3</b>	<b>Tipologia delle forme didattiche adottate</b>
	<p><i>LF (Lezioni frontali)</i>  <i>E/L (Esercitazioni/ Laboratori)</i>  <i>S (scritta) O (orale)</i></p> <p>Le lezioni frontali sono erogate per fasce orarie non superiori alle 2 ore.            Ai sensi dell'art. 12 del RDA, approvato con D.R. n. 2121 del 26/05/2023, in ogni CFU rientrano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 6 ore di lezioni frontali (LF)</li> <li>b) 12 ore dedicate a esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti (laboratori)</li> </ol>
<b>3.4</b>	<b>Modalità di verifica della preparazione</b>
	<p>Ai sensi dell'art. 20, comma 5 del RDA possono essere previsti corsi integrati costituiti da moduli coordinati, nel rispetto della normativa vigente. In particolare, ai sensi del DM 6/2019, al fine di limitare l'eccessiva parcellizzazione, gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di sei crediti.</p> <p>Per quanto riguarda gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, è possibile prevedere un numero di crediti inferiore a sei previa delibera motivata del Consiglio di Dipartimento.</p> <p>Ai sensi dell'art. 23, c. 2 del RDA per ciascun insegnamento devono essere deliberati dal Consiglio di Corso di studio sia le modalità di accertamento della preparazione, che i criteri di valutazione.</p> <p>Ai sensi dell'art. 23, c. 3 del RDA, la votazione finale espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi.</p> <p>Gli esiti delle prove intermedie, eventualmente previste da ciascun insegnamento e dichiarate sulle piattaforme informatiche, da svolgersi anche con modalità diverse da quelle previste per la verifica finale (colloqui, prove scritte, elaborati, presentazioni in aula, ecc.), vanno registrate sulla piattaforma informatica di Ateneo.</p> <p>Le verifiche di profitto avverranno attraverso diverse modalità in relazione al tipo di attività didattica.</p> <p>Nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di voler completare la procedura, secondo quanto deliberato dal Consiglio di CdS (22.11.2018), che ha adottato un proprio regolamento a cui si rimanda.</p> <p>A seguito della relazione dello studente e del colloquio con il responsabile di tirocinio che ne ha firmato il progetto, viene attribuita una valutazione all'attività di tirocinio che va da non approvato a approvato e approvato con merito.</p> <p>La valutazione del tirocinio è di norma affidata alla Commissione di tirocinio sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico.</p>
<b>3.5</b>	<b>Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>
	E' prevista la presentazione on-line dei piani di studio da parte dello studente e l'approvazione con delibera di Consiglio di corso dei piani annualmente presentati.
<b>3.6</b>	<b>Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b>
	Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)
<b>3.7</b>	<b>Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>
	Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)
<b>3.8</b>	<b>Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b>

Ai sensi dell'art. 32 del RDA, possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero:

- a) la frequenza di corsi di insegnamento e il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU;
- b) la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- c) le attività di laboratorio e di tirocinio.

Lo studente che desidera frequentare parte del proprio corso di studio all'estero può partecipare ai bandi di Ateneo, conseguendo il riconoscimento di CFU nei termini previsti dalle relative discipline di riferimento.

In alternativa, lo studente può presentare apposita istanza al Consiglio di Corso, specificando l'Ateneo presso il quale intende effettuare una mobilità libera, le attività che intende svolgere ed i CFU da conseguire.

In quest'ultimo caso, il Consiglio di Corso può approvare la richiesta o rigettarla, motivando le ragioni del diniego, nel rispetto delle vigenti disposizioni generali e d'Ateneo. In entrambi i casi, potranno essere autorizzate solo attività formative che comportino un riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.

Nella definizione delle attività didattiche e di formazione da svolgere presso l'Università ospitante si dovrà perseguire la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza, piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole discipline.

Per la convalida dei voti si dovranno utilizzare modalità conformi con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Le attività formative svolte all'estero vengono registrate nella carriera dello studente e nel Diploma Supplement, sulla base della documentazione rilasciata dall'università ospitante, purché compiute nel rispetto delle norme di cui al presente articolo e delle determinazioni specifiche previste dai bandi di riferimento o dalle competenti strutture didattiche. Non sarà possibile risostenere presso l'Università inviante gli esami superati presso la sede estera ospitante e da questa debitamente certificati.

Al fine di garantire la massima tempestività della registrazione dei CFU conseguiti all'estero, la verbalizzazione dell'esito finale delle attività didattiche svolte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale potrà essere effettuata con le seguenti modalità:

a) per gli insegnamenti inseriti in programmi di mobilità formalizzati con accordi didattici individuali (cd. learning agreement) la prova di valutazione viene svolta dai Docenti dell'Università convenzionata in modalità elettronica, previo accreditamento degli stessi Docenti in modalità CAS e nomina degli stessi come componenti della Commissione ai sensi **dell'art. 24 del RDA** in collegamento on-line con la corrispondente Commissione in sede; ove i Docenti della sede corrispondente non dispongano di firma elettronica, la loro valutazione è sottoscritta dal Presidente della Commissione in sede e da altro Commissario;

b) per le attività diverse dagli insegnamenti, comunque inserite in accordo didattico individuale, le valutazioni sono espresse:

- 1 per le attività di tirocinio, mediante registrazione on-line del giudizio del tutor didattico della Sede convenzionata (se esistente) da parte dello stesso e completamento della registrazione da parte del Presidente del Corso di studio;

- 2 per le attività di ricerca per la tesi, mediante 'approvazione' della stessa nell'ambito del procedimento di prova finale da parte del relatore, che assume la responsabilità della valutazione del prodotto di ricerca, anche sulla base di relazione del tutor corrispondente allegata nelle 'note' di approvazione della tesi;

c) per eventuali attività svolte al di fuori di accordi didattici individuali e, comunque, autorizzate dal Consiglio di Corso, con l'osservanza delle procedure assicurative e di sicurezza di volta in volta necessarie, mediante valutazione delle Commissioni o del relatore competenti per le specifiche attività.

Ove lo Studente non avesse conseguito l'intero numero di CFU richiesti dall'accordo di apprendimento, solo ed esclusivamente per il completamento dell'insegnamento, potranno essere autorizzate attività didattiche che comportino il pieno riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.

Eventuali attività formative extracurricolari svolte all'estero, possono essere considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera scolastica dello studente.

#### 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

##### 4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali insegnamenti devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di studi.

##### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche: 3 cfu

b) Abilità informatiche e telematiche: non previste

c) Tirocini formativi e di orientamento: 6 cfu

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste

Tutte le ulteriori attività formative sono valutate con un giudizio graduato come segue:

- non approvato
- approvato
- approvato con merito

##### 4.3 Periodi di studio all'estero

I CFU conseguiti all'estero sono considerati nella formazione del voto finale di laurea, secondo quanto previsto al successivo punto 4.4.

##### 4.4 Prova finale

La prova finale consiste nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, nella redazione di un elaborato o di un rapporto di ricerca su supporto scritto o multimediale, auspicabilmente connesse alle attività di tirocinio.

La prova finale (per la quale è prevista l'acquisizione di 15 cfu) riguarderà, per 13 cfu, le attività legate alla ricerca e alla redazione della tesi finale e, per 2 cfu, gli esiti della discussione della tesi davanti alla Commissione di valutazione nominata dal Presidente del Corso di Studio.

Si specifica, inoltre, riguardo alla formulazione del voto finale (ovvero i punti da assegnare alla prova finale, per un totale di 11 punti), che dipenderà, oltre che dalle valutazioni di profitto conseguite dallo studente, dai seguenti elementi:

- redazione della tesi e discussione (max 7 punti)
- esperienze internazionali, anche extracurricolari, maturate nel quadro di programmi di mobilità strutturati o liberi, purché riconosciute e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, esami sostenuti e/o tirocinio: 1 punto per ogni periodo trascorso all'estero, non inferiore ad un mese, fino ad un massimo di 2 punti. In alternativa, eventuali percorsi formativi plurilinguistici (cfu in carriera di abilità linguistiche diverse e in aggiunta a quelli della lingua inglese previsti dal piano di studi) saranno valutati alla stregua delle esperienze internazionali (1 punto).
- 1 punto per la coerenza del percorso formativo di 2° anno (valuta Presidente e Consiglio di CdS). La coerenza del percorso formativo di 2° anno è valutata in relazione alla congruenza tra tirocinio, insegnamenti opzionali e argomento tesi.
  - tirocinio: 1 punto per approvato con merito.

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**E**

**6. PIANO DEGLI STUDI**

**coorte 2023-2024**

*Percorso Economia, lavoro e risorse umane*

**1° anno, 1° periodo**

**Ex art. 20 RDA**

n	SSD	Denominazione	CFU totali	n. ore totali	Obiettivi formativi	Propedeuticità	Forma didattica	CFU forma didattica	n. ore forma didattica	Frequenza obbligatoria (SI o NO)	Verifica della preparazione	Tipo di Attestato. Attestato di profitto (AP) Attestato di Idoneità (I)
1	SPS/10	<b>Analisi socio-territoriale e modelli di città</b>	6	36	Trasmettere agli studenti competenze teoriche e metodologiche per analizzare ed interpretare le principali questioni che riguardano le città, le popolazioni e i territori nella società contemporanea, proponendo una chiave comparata ed evolutiva e scenari futuri.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
2	SPS/08 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 1. Tecnologie digitali e comunicazione	6	36	Accompagnare in una riflessione generale e trasversale sul ruolo giocato nella società contemporanea dalle infrastrutture e tecnologie digitali con particolare riferimento alle reti e le	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					



					trasformazioni dai vecchi ai nuovi media identificandone modelli, caratteristiche e linguaggi		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 1. Le principali teorie sociologiche nel dibattito contemporaneo	6	36	Fornire allo studente gli strumenti per l'approfondimento delle principali teorie sociologiche contemporanee e per la conoscenza dei macrofenomeni della complessità sociale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
4	SPS/07 (6)	<b>Statistica multivariata e ricerca valutativa</b> 1. Metodologia della ricerca valutativa: approcci, modelli e strumenti	6	42	L'obiettivo è di introdurre gli studenti ai fondamenti della logica valutativa, alle principali teorie valutative presenti in letteratura e alla valutazione di impatto con particolare riferimento agli aspetti metodologici.	no	didattica frontale <b>X</b>	5	30	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>Gruppo opzionale: gruppo M-FIL/01 - SPS/01 (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
5	SPS/01	<b>Etica e politica nell'era digitale</b>	6	36	Il corso analizza il rapporto tra etica e politica nelle società tecnologicamente avanzate, il problema del potere deliberativo in rete, l'open government e le forme di democrazia digitale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
5	M-FIL/01	<b>Filosofia della comunicazione</b>	6	42	Analisi filosofica delle forme di comunicazione e della loro relazione con l'agire razionale	no	didattica frontale <b>X</b>	5	30	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>					

1° anno, 2° periodo												
6	SPS/04	<b>Politica e istituzioni nell'era della globalizzazione</b>	6	36	Fornire agli studenti strumenti teorico-concettuali e metodologici per analizzare ed interpretare i mutamenti che la globalizzazione ha introdotto nei rapporti tra politica e decisioni, politica e comunicazione.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
2	SPS/09 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 2. Economia digitale e Innovazione	6	36	L'argomento esplorerà il tema dell'impatto economico delle tecnologie digitali su produzione e consumo, con uno sguardo anche alle politiche per l'innovazione digitale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 2. Dalle teorie ai modelli: l'analisi della complessità sociale	6	36	Fornire allo studente le coordinate teoriche e metodologiche per sviluppare la capacità di interpretare ed analizzare i processi di mutamento ed innovazione dei sistemi sociali come sistemi complessi.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
4	SECS-S/05 (6)	<b>Statistica multivariata e ricerca valutativa</b> 2 Tecniche, modelli e procedure di calcolo per l'analisi statistica dei dati	6	42	Acquisire conoscenze e competenze su tecniche e modelli di analisi statistica multivariata per la costruzione e la gestione di data-base complessi, l'uso di banche-dati in rete e di avanzati software di elaborazione dei dati	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP

		<b>Abilità di lingua inglese</b>	3	36	Il corso prepara lo studente a comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso, di esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, e di produrre un elaborato scritto su uno specifico argomento: abilità preparatorie per il livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento)	no	didattica frontale <input type="checkbox"/>			NO		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	3	36		p. orale e p. scritta <b>X</b>	I
							altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>2° anno, 1° periodo</b>												
7	SPS/12	<b>Sociologia e decisione giuridica</b>	6	42	Approfondire il ruolo della cultura giuridica nella istituzionalizzazione delle decisioni collettive attraverso i procedimenti.	no	didattica frontale <b>X</b>	5	30	NO		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	1	12		p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>					
8		<b>A scelta dello studente</b>	12	72		no	didattica frontale <b>X</b>	12	72	NO		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>					
		<b>Tirocinio formativo e di orientamento</b>	6			no	didattica frontale <input type="checkbox"/>			NO		
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					I
							altre tipologie di attività formative (enti di tirocinio) <b>X</b>	6	150			

Gruppo opzionali: lo studente deve scegliere obbligatoriamente 24 cfu												
9	IUS/07	<b>Diritto del lavoro e società delle reti</b>	6	36	Far acquisire le conoscenze essenziali sulle fonti del diritto del lavoro e la contrattazione collettiva; il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e estinzione; la flessibilità	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
10	M-GGR/02	<b>Geografia del sistema economico globale</b>	6	36	Fornire gli strumenti per comprendere ed analizzare le principali dinamiche dell'economia internazionale, l'evoluzione del sistema economico mondiale e la sua variegata articolazione nello spazio	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
2° anno, 2° periodo												
11	M/PSI-06	<b>Psicologia delle risorse umane</b>	6	36	I modelli di organizzazione e sviluppo delle risorse umane tra approcci aziendalistici e approcci psicosociali. Innovazione, cambiamento e apprendimento nelle organizzazioni. Benessere, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
12	SPS/09	<b>Sociologia dell'organizzazione</b>	6	36	Concetti e metodi dell'analisi organizzativa. Storia del pensiero organizzativo: dai classici ai nuovi paradigmi	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP

						altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>						
		<b>Prova finale</b> - Ricerca e redazione della prova finale (13 cfu) - Discussione della prova finale (2 cfu)	15									AP

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS												
E												
6. PIANO DEGLI STUDI												
coorte 2023-2024												
Percorso Reti, media, comunicazione pubblica e sociale												
1° anno, 1° periodo												
Ex art. 20 RDA												
n	SSD	Denominazione	CFU totali	n. ore totali	Obiettivi formativi	Propedeuticità	Forma didattica	CFU forma didattica	n. ore forma didattica	Frequenza obbligatoria (SI o NO)	Verifica della preparazione	Tipo di Attestato (AP) Attestato di Idoneità (I)
1	SPS/10	<b>Analisi socio-territoriale e modelli di città</b>	6	36	Trasmettere agli studenti competenze teoriche e metodologiche per analizzare ed interpretare le principali questioni che riguardano le città, le popolazioni e i territori nella società contemporanea, proponendo una chiave comparata ed evolutiva e scenari futuri.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
2	SPS/08 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b>	6	36	Accompagnare in una riflessione generale e trasversale sul ruolo giocato nella società contemporanea dalle infrastrutture e	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale  
in Sociologia delle reti, dell' informazione e dell' innovazione – LM 88

		1. Tecnologie digitali e comunicazione			tecnologie digitali con particolare riferimento alle reti e le trasformazioni dai vecchi ai nuovi media identificandone modelli, caratteristiche e linguaggi		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 1. Le principali teorie sociologiche nel dibattito contemporaneo	6	36	Approfondire le principali teorie sociologiche contemporanee, sviluppando il passaggio dalle teorie ai modelli: l'analisi della complessità sociale	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
4	SPS/07 (6)	<b>Statistica multivariata e ricerca valutativa</b> 1. Metodologia della ricerca valutativa: approcci, modelli e strumenti	6	42	L'obiettivo è di introdurre gli studenti ai fondamenti della logica valutativa, alle principali teorie valutative presenti in letteratura e alla valutazione di impatto con particolare riferimento agli aspetti metodologici	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
<b>Gruppo opzionale: gruppo M-FIL/01 - SPS/01 (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
5	SPS/01	<b>Etica e politica nell'era digitale</b>	6	36	Il corso analizza il rapporto tra etica e politica nelle società tecnologicamente avanzate, il problema del potere deliberativo in rete, l'open government e le forme di democrazia digitale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
			6	42		no	didattica frontale <b>X</b>	5	30	NO	p. orale <b>X</b>	AP

5	M-FIL/01	<b>Filosofia della comunicazione</b>			Analisi filosofica delle forme di comunicazione e della loro relazione con l'agire razionale		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>	1	12		p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
<b>1° anno, 2° periodo</b>												
6	SPS/04	<b>Politica e istituzioni nell'era della globalizzazione</b>	6	36	Fornire agli studenti strumenti teorico-concettuali e metodologici per analizzare ed interpretare i mutamenti che la globalizzazione ha introdotto nei rapporti tra politica ed istituzioni, politica e decisioni, politica e comunicazione.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
2	SPS/09 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 2. Economia digitale e Innovazione	6	36	L'argomento esplorerà il tema dell'impatto economico delle tecnologie digitali su produzione e consumo, con uno sguardo anche alle politiche per l'innovazione digitale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 2. Dalle teorie ai modelli: l'analisi della complessità sociale	6	36	Fornire allo studente le coordinate teoriche e metodologiche per sviluppare la capacità di interpretare ed analizzare i processi di mutamento ed innovazione dei sistemi sociali come sistemi complessi.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
4			6	42		no	didattica frontale <b>X</b>	5	30	NO	p. orale <input type="checkbox"/>	AP



	SECS-S/05 (6)	<b>Statistica multivariata e ricerca valutativa</b> 2. Tecniche, modelli e procedure di calcolo per l'analisi statistica dei dati			Acquisire conoscenze e competenze su tecniche e modelli di analisi statistica multivariata per la costruzione e la gestione di data-base complessi, l'uso di banche-dati in rete e di avanzati software di elaborazione dei dati		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	1	12		p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
		<b>Abilità di lingua inglese</b>	3	36	Il corso prepara lo studente a comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso, di esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, e di produrre un elaborato scritto su un specifico argomento: abilità preparatorie per il livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento)	no	didattica frontale <input type="checkbox"/>	3	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/>	I
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
<b>2° anno, 1° periodo</b>												
7	SPS/12	<b>Sociologia e decisione giuridica</b>	6	42	Approfondire il ruolo della cultura giuridica nella istituzionalizzazione delle decisioni collettive attraverso i procedimenti.	no	didattica frontale <b>X</b>	5	30	NO	p. orale <input type="checkbox"/>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	1	12		p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
8		<b>A scelta dello studente</b>	12	72		no	didattica frontale <b>X</b>	12	72	NO	p. orale <input type="checkbox"/>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	

							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
		<b>Tirocinio formativo e di orientamento</b>	6			no	didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (enti di tirocinio) <b>X</b>	6	150	NO		I
<b>Gruppo opzionali: lo studente deve scegliere obbligatoriamente 24 cfu</b>												
9	SPS/08	<b>Media, comunicazione pubblica e sociale</b>	6	36	Stimolare abilità e competenze concernenti il mondo della comunicazione pubblica e sociale, mediante teorie, pratiche ed esperienze mediatiche realizzate con l'uso dei media digitali	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
<b>Gruppo opzionale: gruppo M-PSI-05 - M-GGR/02 (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
10	M/PSI-05	<b>Psicologia sociale della comunicazione</b>	6	36	Orientare nello studio dei processi psico-sociali di tipo interpretativo, simbolico, espressivo e relazionali nei quali gli esseri umani sono immersi e di cui la comunicazione costituisce l'esito fondamentale	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
10	M-GGR/02	<b>Geografia e ricerca visuale</b>	6	42	Far acquisire la capacità di osservazione dei fenomeni e delle relazioni sociali	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale <b>X</b> p. scritta <input type="checkbox"/>	AP

					formatesi nello spazio e con lo spazio		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
<b>2° anno, 2° periodo</b>												
11	SPS/11	<b>Comunicazione politica</b>	6	36	Sviluppare abilità e competenze relative alle pratiche comunicative tra il sistema politico con il mondo dei media e i cittadini-elettori	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
12	INF-01	<b>Informazione e big data</b>	6	36	Far acquisire una panoramica generale sulle tecniche di Big Data e sugli strumenti, metodi e tecniche moderne per l'analisi di grandi quantitativi di dati a supporto della ricerca sociale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <b>X</b> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
		<b>Tesi di laurea</b> - Ricerca e redazione della prova finale (13 cfu) - Discussione della prova finale (2 cfu)	15									AP

## 7. DISPOSIZIONI FINALI

7.1 Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le vigenti disposizioni statutarie e regolamentari dell'ateneo.