

REGOLAMENTO DIDATTICO CORSO di LAUREA Magistrale in

(LM-67 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE)

COORTE 2023/2024 Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 24 luglio 2023

- 1. DATI GENERALI
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
- 7. DISPOSIZIONI FINALI

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza : Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Eventuale Dipartimento associato: nessuno

- 1.2 Classe: LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
- **1.3 Sede didattica:** : Catania, via Santa Sofia, 97

1.4 Particolari norme organizzative:

E' istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) così composto:

Coordinatore del CdS LM-67, Coordinatore del CdS triennale in Scienze Motorie L-22,

1 Docente del CdS LM-67, Studente I anno CdS LM-67

Responsabile AQ del Dipartimento, Responsabile Amministrazione Didattica

1.5 Profili professionali di riferimento

A2.a Specialista dell'attività motoria per il benessere

funzione in un contesto di lavoro:

Progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. Progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità - progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

Competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare e attuare programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.

Capacità di progettare, coordinare e controllare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità.

Capacità di progettare, coordinare e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

sbocchi professionali:

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- 1. Insegnanti nella formazione professionale (3.4.2.2.0)
- 2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche (3.4.2.4.0)
- 3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive (3.4.2.5.1)
- **1.6** Accesso al corso: numero programmato locale tot 53 con test d'ingresso: 50 posti comunitari, 3 posti extra UE.
- 1.7 Lingua del Corso : Italiano
- 1.8 Durata del corso: 2 anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Requisiti curriculari

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in 'Scienze delle attività motorie e sportive' (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato.

Possono accedere, altresì, anche coloro che sono in possesso di almeno 30 CFU nei SSD M-EDF/01 e M-EDF/02 e almeno 20 CFU nelle discipline psico-pedagogiche, biologiche, mediche, caratterizzanti la classe di laurea.

Per accedere al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate" i candidati devono, inoltre, possedere un livello di conoscenza di lingua inglese corrispondente al livello QCER (B1).

Ai fini della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria ottenuta dal voto del diploma di Laurea triennale L-22 o titolo equipollente e dai voti delle seguenti singole materie presenti nel piano di studi della laurea triennale L-22 o equipollente: anatomia umana, pedagogia generale, fisiologia umana, farmacologia, medicina interna, medicina fisica e riabilitativa, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, teoria tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e per l'età evolutiva. Nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane (art. 2 della legge 16 giugno 1998, n.191).

2.2Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata al possesso dei previsti requisiti curriculari (Laurea triennale L-22 o titolo equipollente) e al superamento, da parte del candidato, di una prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione consiste nella soluzione di 60 (sessanta) quiz a risposta multipla sugli argoimenti già trattati durante la triennale L/22, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate. Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo di 2 ore.

Espletate le operazioni concorsuali, al fine della copertura dei posti disponibili, sarà formata la graduatoria generale di merito in base ai seguenti criteri:

- 1) 0.5 punti per ogni risposta esatta (zero virgola cinque);
- 2) 0.125 punti per ogni risposta sbagliata (meno zero virgola centoventicinque);
- 3) 0 punti per ogni risposta non data (zero punti).

Il massimo punteggio attribuibile è 30

La graduatoria sarà stilata sulla base della votazione riportata nella prova.

2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

I crediti acquisiti in altri Corsi di Laurea saranno riconosciuti sulla base dei contenuti dei programmi svolti e dell'ordinamento didattico. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Il numero massimo di crediti riconoscibili è fissato in 50 (cinquanta) CFU.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo (RDA) vigente.

2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Non è previsto alcun riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'Università

In base a criteri predeterminati dal Consiglio del Corso di Studio, potranno essere riconosciuti come crediti formativi universitari, talune conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti riconoscibili è fissato dal Consiglio del Corso di Studio e non può, comunque, essere superiore a 10. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute.

2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili

12 (dodici) CFU

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del Corso di Studio per almeno il 70 % delle ore previste nell'ambito di ciascun Corso di un determinato anno. Nel caso di Corsi integrati plurisettoriali si procederà a una valutazione complessiva delle frequenze ottenute; in ogni caso le frequenze per ogni singolo contenuto disciplinare non potranno essere inferiori al 60 % delle ore previste per quel contenuto.

Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza.

Al termine dei 2 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

Ai sensi dell'art. 30 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo a **Studenti/esse lavoratori/trici, atleti/e, in situazioni di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione** e del Regolamento per il riconoscimento dello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità (D.R. n. 1598 del 2/5/2018):

- 1. Viene riconosciuto lo status di studente lavoratore allo studente impegnato non occasionalmente per un periodo di almeno tre mesi nell'arco dell'anno accademico, in qualsiasi attività di lavoro subordinato, autonomo o professionale, debitamente documentata.
- 2. Viene riconosciuto lo status di studente atleta allo studente dei corsi di laurea o di laurea magistrale che, attraverso debita documentazione, possa dimostrare di essere:
 - a) atleta o paratleta a livello olimpico, mondiale, europeo;
 - b) atleta o paratleta a livello italiano.
- 3. Viene riconosciuto lo status di studente in situazione di difficoltà allo studente dei corsi di laurea o di laurea magistrale che, attraverso debita certificazione, risulti:
 - a) impegnato nella cura e assistenza dei propri familiari, non autosufficienti per ragione di età o di malattia;
 - b) con problemi personali di salute o di invalidità, che non permettono la regolare progressione della carriera:
 - c) con figli, fino a cinque anni di età, e alle studentesse in gravidanza, dall'ottavo mese o con diagnosi di gravidanza a rischio.

Agli studenti nelle situazioni descritte ai punti precedenti, viene riconosciuta:

- la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%;
- la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti ripetenti e fuoricorso;

specifiche attività di supporto didattico

Per quanto non previsto dal presente regolamento si farà riferimento al Regolamento didattico di Ateneo vigente, in particolare agli articoli 27 e 30.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

L'accertamento della frequenza è demandato ai docenti delle singole discipline.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Sono possibili le seguenti tipologie di attività didattica:

- 1. Lezioni frontali (DF): 1 CFU = 7 ore di didattica e 18 ore di impegno personale dello studente.
- 2. Esercitazioni in aula (EA): 1 CFU = 12 ore di esercitazione e 13 ore di studio individuale.
- 3. Esercitazioni in laboratorio (EL): 1 CFU = 12 ore di esercitazione e 13 ore di studio individuale.
- 4. Tirocinio (T): 1 CFU = 25 ore di impegno personale dello studente.

3.4 Modalità di verifica della preparazione

O = Esame orale

S = Prova scritta

Le modalità di verifica della preparazione dovranno consentire alla commissione di valutare nel modo più adeguato che lo studente abbia conseguito gli obiettivi formativi previsti dal singolo corso. Pertanto sono previsti

esami orali (O) o scritti (S), inoltre potrà anche essere richiesta la presentazione, con relativa discussione, di articoli scientifici. Per le attività per le quali non è prevista l'assegnazione del voto la valutazione può avvenire mediante un colloquio o tramite valutazione dei titoli. Per quanto non previsto dal presente regolamento si farà riferimento agli articoli 23 e 24 del Regolamento didattico di Ateneo vigente.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia gli studenti possono personalizzare il proprio percorso formativo con le materie a scelta.

3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non previsti

3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Nel caso in cui lo studente non consegua la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del Corso di Studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.

3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente che intenda utilizzare programmi di mobilità studentesca dovrà contattare il Delegato del Dipartimento per i rapporti internazionali con il quale concordare un piano di studio con l'indicazione degli insegnamenti che seguirà presso l'Università estera ospitante. Il processo di riconoscimento sarà regolato da quanto previsto dall'art. 32 del vigente Regolamento didattico di Ateneo.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

L'Ordinamento Didattico del Corso di Studio prevede 8 CFU riservati ad Attività a Scelta dello studente tra i Corsi di Studio dell'Ateneo che siano attinenti al Corso di Laurea. Inoltre, potranno essere riconosciuti allo studente attività formative extracurriculari e abilità professionali, compresi seminari e convegni organizzati e/o riconosciuti dal Corso di Laurea autonomamente conseguiti, come materia a scelta dello studente. Esempi di insegnamenti:

- 1. Antropologia culturale cod. 1015887 (6 CFU SSD M-DEA/01), Corso di laurea in scienze e lingue per la comunicazione (L-20)
- 2. Psicologia della disabilità e della riabilitazione con laboratorio di applicazioni cliniche cod. 9795291 (8 CFU SSD M-PSI/08), Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche (L-24)
- 3. Bioetica cod. 1002378 (6 CFU SSD M-FIL/03), Corso di laurea in scienze filosofiche (LM-78)
- 4. Pediatria generale e neurologica cod. 9795157 (6 CFU SSD MED/38), Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche (L-24)
- 5. Igiene ed educazione sanitaria per la prima infanzia cod. 9794148 (6 CFU SSD MED/42), Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
- 6. Tecniche di osservazione comportamento infantile con lab cod. 9795292 (8 CFU SSD M-PSI/04) Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche (L-24).

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche

La conoscenza della lingua inglese è indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento nel mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' inoltre necessario conoscere la pronuncia e il significato inglese della terminologia motoria e sportiva. Per ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 2 CFU.

- b) Abilità informatiche e telematiche Per le abilità informatiche sono previsti 2 CFU.
- c) Tirocini formativi e di orientamento Per i tirocini formativi e di orientamento gli studenti possono frequentare sia strutture dell'Università di Catania che convenzionate con l'Ateneo. I anno - Tirocinio I (4 CFU), II anno - Tirocinio II (8 CFU).
- d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (8 CFU).

La conoscenza degli sbocchi professionali è indispensabile per il giusto inserimento nel mondo del lavoro. E' necessario conoscere le attività formative relative agli sbocchi professionali e alle conoscenze legate al mondo del lavoro inerente al CdS.

Ambiti professionali da approfondire:

- "Ricerca" Accademico/scientifico (struttura organica universitaria e basi della metodologia della ricerca);
- "Management dello Sport" conoscenza dell'organizzazione strutturale degli organismi sportivi e societari;
- "Didattico Educativo" conoscenza dell'organizzazione scolastica per le scuole di ogni ordine e grado (primaria e secondaria), ginnastica per bambini, giovani, attività ludica, ecc.;
- "Tecnico Sportivo" valutazione funzionale, preparazione atletica, formulazione tabelle d'allenamento;
- "Chinesiologico" Prevenzione, ginnastica posturale, attività fisica adattata, recupero funzionale e riatletizzazione post-infortunio.

In alternativa, potranno essere riconosciuti allo studente attività formative extracurriculari e abilità professionali, compresi seminari e convegni organizzati e/o riconosciuti dal Corso di Laurea autonomamente conseguiti, come materia a scelta dello studente.

4.3 Periodi di studio all'estero

Sono possibili periodi di studio all'estero esclusivamente presso Università estere o istituzioni equiparate con le

quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali. Gli studi compiuti presso i Corsi in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate o equvalenti di altre sedi universitarie dell'Unione Europea nonché i CFU in queste conseguiti sono riconosciuti nei modi previsti dall'art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo. Le attività formative seguite all'estero, per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza con le attività previste dal piano didattico del CdS, sono considerate dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

La modalità di svolgimento della prova finale dello studente avviene mediante un colloquio con la Commissione di Proclamazione di Laurea (composte come descritto nell'art. 25 comma 6 del RDA) della durata di circa 10 minuti. Il colloquio finale è finalizzato all'esposizione degli aspetti più rilevanti dell'elaborato di tesi. La prova finale, che dà diritto al riconoscimento di 6 CFU, ha una valutazione espressa in centodecimi e si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto, delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante che possa concorrere al giudizio. Pertanto, la commissione valuterà l'elaborato sulla base dei seguenti indicatori pesati ugualmente e coerente a quanto descritto nei risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino):

- capacità di elaborazione personale e iniziativa operativa;
- capacità di consultazione e uso di materiale bibliografico;
- qualità della scrittura (comprese tabulazioni, figure, etc.);
- capacità di esposizione;
- comprensione scientifica dell'argomento.

La Commissione, inoltre, terrà conto di quote premiali per:

- particolari meriti del candidato,
- eventuali esperienze documentate di studio all'estero e di attività internazionali,
- rapidità della carriera accademica.

Le lodi conseguite possono concorrere alla votazione finale.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Per quanto non previsto si rimanda allo specifico regolamento emanato dal Corso di Studio pubblicato sul sito del CdS.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2023/2024 ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

				n.	ore	\@	
n.	SSD	denominazione	CFU	lezioni	altre attività	propedeuticità	Obiettivi formativi
1	M-EDF/01	Attività Motoria Adattata per Oncologia e Disabilità	6	28	24	Chinesiologia	Il corso vuole fornire le conoscenze e competenze teoriche e pratiche base per poter progettare e sviluppare un percorso di promozione dell'attività fisica al fine preventivo. Il corso prevede anche lo sviluppo delle competenze per la prescrizione e somministrazione di un intervento motorio adattato al fine del miglioramento dello stato di salute generale nel follow up di pazienti con patologie oncologiche. Tutto ciò dovrà essere visto nell'ottica di un approccio integrato con le diverse figure sanitarie al fine di fornire il più efficace intervento alla persona. Il secondo obiettivo del corso è di fornire agli studenti le conoscenze e competenze necessarie per la gestione di un programma di attività fisica adattata in ambienti educativi, sociali, e ricreativi per l'inclusione di persone con disabilità motoria, sensoriale e intellettiva. Infine il corso vorrà presentare agli studenti una visione globale dell'importanza della pratica sportiva amatoriale ed agonistica in una popolazione che presenta disabilità. Il fine è di far comprendere il ruolo dello sport adattato come strumento d'intervento sociale e relazionale per intervenire sulle limitazioni della persona disabile.

2	M-EDF/01	Attivit, Motoria Adattata per le diverse Età e Patologie	6	28	24	Chinesiologia	Il corso ha lo scopo di educare gli studenti alla corretta elaborazione di programmi di attività motoria adattata valida per gestire correttamente lo sviluppo motorio nel bambino, la gestione di patologie croniche nell'adulto e rallentare la degenerazione muscoloscheletrica nell'anziano e le capacità cognitive. Lo studente seguirà lezioni pratiche svolte presso le strutture universitarie che gli permetteranno di affinare la conoscenza di esercizi specifici per i diversi fabbisogni. Lo studente sarà in grado di scegliere accuratamente quali esercizi somministrare in base alle esigenze del richiedente. Gli studenti dovranno lavorare in gruppo al fine di elaborare piani di attività motoria adattata per le diverse età e verranno testati per valutare se sono in grado di riproporli ad un'utenza specifica.
3	BIO/10	Biochimica della Nutrizione (modulo di Fisiologia e Biochimica)	4	21	12	no	Alla fine del Corso, lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i principali meccanismi di regolazione metabolica. Dovrà, in particolare, aver acquisito conoscenze su: Regolazione del metabolismo energetico in relazione al tipo di nutriente (proteine, carboidrati e lipidi) Regolazione ormonale del metabolismo energetico Modificazioni metaboliche indotte dall'esercizio moderato. Risposte metaboliche all'esercizio intenso e prolungato. Modificazioni metaboliche dall'allenamento.
4	BIO/12	Biochimica Clinica dell'esercizio fisico (modulo di Fisiologia e Biochimica)	2	7	12	no	Valutazione biochimica dell'esercizio fisico e della performance sportiva. Principali del metabolismo aerobico ed anaerobico. Ormonologia. Indagini di laboratorio in medicina preventiva e personalizzata (test stress ossidativo, sport test, test microbiota, test ormonali).

							Il corso si propone di fornire agli
5	M-EDF/01	Chinesiologia e Metodologia della Ricerca Scientifica	6	28	24	no	studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la conoscenza della Chinesiologia, ovvero la scienza che studia il movimento del corpo umano. Lo studente dovrà inoltre conoscere i principali punti di repere, linee e aree topografiche di riferimento indispensabili allo studio di superficie del corpo umano nonché i diversi tipi di movimento in relazione ai piani/assi spaziali. Acquisire la conoscenza dell'anatomia muscolo scheletrica con i relativi movimenti articolari e la conoscenza dei principali gesti sportivi per saper analizzare e valutare la biomeccanica che regola i movimenti. Inoltre, lo studente dovrà approfondire la struttura organica universitaria e le basi della metodologia della ricerca scientifica nell'ambito del movimento umano.
6	MED/13	Endocrinologia (modulo di Fisiopatologia dello Sviluppo	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dell'endocrinologia e delle potenzialità terapeutiche dell'attività fisica nel soggetto con problemi.
7	BIO/14	Farmacologia (modulo di Medicina interna e Farmacologia)	3	21	0	no	Lo studente dovrà conoscere l'origine ed i criteri di classificazione dei farmaci, i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacocinetica e della farmacodinamica, nonché la variabilità di risposta interindividuale in rapporto a fattori genetici, età e sesso ed i criteri per la valutazione del rapporto rischiobeneficio. Lo studente dovrà conoscere: meccanismo d'azione, indicazioni, controindicazioni, tossicità ed interazioni farmacologiche relativamente alle principali classi di farmaci in uso nella pratica sportiva e nelle patologie dell'attività motoria nelle varie età della vita, quali i farmaci del sistema nervoso, i farmaci del sistema cardiovascolare, gli antinfiammatori, gli anabolizzanti ed i fattori nutrizionali. Infine lo studente dovrà conoscere la tossicologia delle sostanze di abuso e di quelle utilizzabili per migliorare le prestazioni fisiche, la patologia da esse indotta e i possibili trattamenti disintossicanti.

8	BIO/09	Fisiologia del Movimento (modulo di Fisiologia e Biochimica)	4	21	12	no	L'acquisizione dei principi anatomo-funzionali di livello avanzato per acquisire le competenze per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età. In particolare, in base alle principali tappe dello sviluppo umano ed alle metodologie operative necessarie per progettare e valutare interventi su soggetti in ambienti diversi (lavoro e sport), si focalizzerà l'attenzione sulle basi anatomo fisiologiche dei sistemi che regolano l'equilibrio e la postura, l'omeostasi organica, i ritmi biologici, gli adattamenti.
9		Informatica	2	7	12	no	Obiettivo del corso è l'acquisizione di metodi per l'analisi di sequenze e strutture biologiche e per la ricerca in database biologici (es. geni, sequenze, domini funzionali). Partendo da sequenze primarie di acidi nucleici o proteine è possibile ipotizzarne la funzione, la storia evolutiva e la struttura. Gli strumenti utilizzati per raggiungere questi obiettivi sono i database pubblici e i programmi di analisi e visualizzazione.
10		Lingua Inglese	2	7	12	no	Miglioramento della competenza della lingua scritta e in particolare dell'abilità di fruizione di testi di argomento affine alle discipline interessate dalla laurea specialistica, ancorché di carattere e registro divulgativi. Traduzione dall'inglese all'italiano di detti testi, con riconoscimento e risoluzione dei principali nodi grammaticali.
11	MED/11	Malattie cardiovascolari (modulo di Malattie cardiovascolari e respiratorie)	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dell'apparato cardiovascolare e delle potenzialità terapeutiche dell'attività fisica del cardiopatico; avere una specifica competenza nella scelta del tipo di attività sportiva per i pazienti affetti da cardiopatia.
12	MED/33	Malattie dell'apparato locomotore (modulo di Clinica e Riabilitazione)	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dell'apparato locomotore e delle potenzialità terapeutiche dell'attività.

13	MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di malattie cardiovascolari e respiratorie)	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la conoscenza della eziopatogenesi generale- l'esame clinico in ortopedia -cenni di terapia.
14	MED/28	Malattie Odontostomatologiche (modulo di Fisiopatologia dello Sviluppo)	2	14	0		Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la conoscenza delle malattie odontostomatologiche e relative correlazioni posturali.
15	MED/34	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di Clinica e Riabilitazione)	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la conoscenza della Medicina Fisica e Riabilitativa.
16	MED/09	Medicina Interna e dello Sport (modulo di Medicina Interna e Farmacologia)	4	28	0	no	Ci si attende che lo studente sappia orientarsi nella prevenzione e diagnosi delle patologie trattate e nella gestione dell'atleta affetto.
17	M-EDF/01	Medicina delle Attivit, Motorie e del Benessere	6	28	24		Il corso ha lo scopo di far comprendere agli studenti come l'esercizio fisico può essere uno strumento di prevenzione e terapia, nel trattamento delle principali patologie correlate all'ipomobilità e alle patologie croniche non trasmissibili, attraverso la valutazione funzionale e clinica del soggetto e la prescrizione dell'esercizio fisico come terapia non farmacologica. Il corso, inoltre, mira a fornire conoscenze e competenze relative alla valutazione kinesioposturale (statica, dinamica e bioinformatica), per saper riconoscere e analizzare i paradismorfismi del corpo umano attraverso metodi e tecniche di analisi del movimento classici e tecnologici, nonché il recupero totale o parziale di una determinata funzione di un distretto corporeo attraverso la rieducazione funzionale e la ginnastica posturale.
18	MED/26	Neurologia (modulo di Clinica e Riabilitazione)	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	L'insegnamento di Neurologia si pone l'obiettivo formativo di dare allo studente conoscenze sulle principali patologie della sfera neurologica dell'età adultogeriatrica, correlandole alle implicazioni in tema di motricità.
19	M-PED/01	Pedagogia generale	7	42	0	no	Il corso riflette su alcuni temi centrali nel dibattito socioeducativo contemporaneo. In particolare riguarderà: l'ambito di studio e di intervento della pedagogia, il benessere psico-socio-educativo con particolare riferimento all'ambito della corporeità.

20	MED/38	Pediatria (modulo di Fisiopatologia dello Sviluppo)	3	21	0	Fisiologia e Biochimica	Lo studente alla fine del corso deve dimostrare padronanza dei concetti relativi alla crescita staturale, ponderale e sviluppo puberale. Antropometria, composizione corporea, spesa energetica: metodi e strumenti di valutazione in età pediatrica. Sviluppo neuromotorio e partecipazione allo sport: età di inizio della pratica sportiva.
21	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5	35	0	no	Al termine del corso lo studente è in grado di capire e identificare i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società postmoderna. In particolare lo studente approfondisce le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in dipendenza dal dilatarsi della sfera del tempo libero e dalla sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine; tutte attività, queste, che favoriscono l'elaborazione di nuovi significati ed identità. Inoltre lo studente è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.

1 CFU = Attività didattica frontale (7 ore), con l'eccezione del SSD M-EDF/01 nel quale la didattica verrà impartita come didattica frontale (1 CFU = 7 ore) e come esercitazioni (1 CFU = 12 ore).
1 CFU di Tirocinio = 25 ore

Criteri di Propedeuticità:

Gli esami relativi ai corsi integrati di un anno di corso sono di norma propedeutici a quelli dell'anno successivo. Eventuali materie propedeutiche sono inserite nella colonna "propedeuticità". Per sostenere l'esame di Tirocinio II (8 CFU) è necesario aver superato l'esame certificativo di Tirocinio I (4 CFU).

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

a.a. 2023/2024

6.1	CURRICULUM	UNICO				
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° a	nno - 1° semestre					
(n)	SSD	(insegnamento)	(n)	(f)	(v)	(0
1	BIO/10 BIO/09 BIO/12	FISIOLOGIA E BIOCHIMICA Fisiologia del Movimento 4 cfu, Biochimica della Nutrizione 4 cfu Biochimica Clinica dell'Esercizio Fisico 2 cfu	3+1 3+1 1+1	DF+EA DF+EA DF+EA	S-O S-O	si si
2	M-EDF/01	CHINESIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA	4+2	DF+EA	S-O	si
3	MED/09 BIO/14	MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA Medicina Interna e dello sport 4 cfu Farmacologia 3 cfu	7	DF	S-O	si si
1° a	nno - 2° semestre					
		ABILITÀ INFORMATICHE	1+1	DF+EL		si
		ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	8	DF		si
4	MED/38 MED/13 MED/28	FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO Pediatria 3 cfu Endocrinologia 3 cfu Malattie Odontostomatologiche 2 cfu	8	DF	S-O	Si si
5	MED/11 MED/10	MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE Malattie cardiovascolari e respiratorie 3 cfu Malattie dell'apparato respiratorio 3 cfu	6	DF	S-O	Si Si
6	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE	7	DF	S-O	Si
		<u>TIROCINIO I</u>	4	T		Si
2° a	nno - 1° semestre					
		CLINICA E RIABILITAZIONE Malattie dell'apparato locomotore 3 cfu	9	DF		Si Si

7	MED/33	Medicina fisica e riabilitativa 3 cfu			S-O	
	MED/34	Neurologia 3 cfu				Si
	MED/26					
8	SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI		DF	S-O	Si
	SF 5/00	<u>CULTURALI E COMUNICATIVI</u>	5	Dr		SI
9	M-EDF/01	ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA		DF-EL	S-O	Si
	MI-EDF/UI	PER ONCOLOGIA E DISABILITÀ	4+2	Dr-EL		SI
2° a	nno - 2° semestre					
		INSEGNAMENTO A SCELTA	8	DF	S-O	Si
10	M-EDF/01	MEDICINA DELLE ATTIVITÀ		DF+EL	S-O	Si
	MI-EDF/UI	MOTORIE E DEL BENESSERE	4+2	Dr+el		SI
11		ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA			S-O	
	M-EDF/01	PER LE DIVERSE ETA' E		DF+EL		Si
		PATOLOGIE	4+2			
		ULTERIORI CONOSCENZE		DF+EA	S-O	si
		LINGUSTICHE LINGUA INGLESE	1+1	Dr+EA		SI
		TIROCINIO II	8	T		si
		PROVA FINALE	12			

7. DISPOSIZIONI FINALI

^{7.1} Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le vigenti disposizioni statutarie e regolamentari dell'ateneo.