



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in SCIENZE MOTORIE

(CLASSE L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive)
COORTE 2023-2024

Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 24 luglio 2023

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**
- 7. DISPOSIZIONI FINALI**

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Scienze Biomediche e Biotecnologiche

1.2 Classe: L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive

1.3 Sede didattica: Catania, via Santa Sofia, 97 - 95123

1.4 Particolari norme organizzative:

Il CdS è in convenzione con la Fujian Normal University (Cina), ai cui iscritti sono riservati 52 posti, e rilascia il doppio titolo.

E' istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) presieduto dal presidente del corso o da un suo delegato. Ne fanno parte:

- Presidente CdS
- Docente del CdS
- Rappresentante degli Studenti nel CdS
- Tecnico con funzioni di Agente Amministrativo
- Responsabile servizi didattici

Il gruppo si avvale, inoltre, della consulenza di funzionari del settore medico del coordinamento carriere studenti.

1.5 Profili professionali di riferimento:

Specialista dell'attività motoria per il benessere.

Funzioni:

- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. Progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità.

Progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali e occupazionali:

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

Il Corso prepara alla professione di (codifiche Istat):

Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)

Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

1.6 Accesso al corso: numero programmato locale totale **250** posti: 193 posti comunitari, 5 posti extra UE, 52 posti studenti Fujian Normal University.

1.7 Lingua del Corso: Italiano e Inglese

1.8 Durata del corso: Triennale

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di Laurea in Scienze Motorie occorre un'adeguata preparazione di base in Biologia, Chimica, Fisica, Matematica e Logica. Il corso è a numero preordinato (198) e prevede un test di ammissione denominato TOLC-F per il quale sono previste quattro sessioni da maggio a settembre (<https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-farmacia/struttura-della-prova-e-syllabus/>). Data, ora e luogo delle prove di ammissione saranno riportate nel relativo bando emanato a cura dell'Ufficio competente e pubblicato sul sito web dell'Ateneo. Le prove di ammissioni consisteranno in 50 quesiti a risposta multipla, con 5 alternative di risposta, una sola delle quali è corretta; i quesiti saranno così suddivisi: 7 di Matematica di Base, 15 di Biologia, 15 di Chimica, 7 di Fisica e 6 di Logica e 30 di Inglese. Tempo assegnato per lo svolgimento della prova: max. 87 minuti.

Per la prova della conoscenza della lingua inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date. Il punteggio conseguito nella prova della conoscenza della lingua inglese non viene conteggiato ai fini della costituzione della graduatoria di merito degli aventi diritto all'immatricolazione; verrà utilizzato per la definizione dei livelli di conoscenza della lingua straniera. Il risultato di ogni TOLC, ad esclusione della valutazione della Lingua inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date che determinano un punteggio assoluto derivante da: 1 punto (uno) per ogni risposta esatta 0 punti (zero) per ogni risposta non data - 0,25 punti (- zero, venticinque) per ogni risposta sbagliata.

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi: Matematica di base 3 punti, Biologia 7 punti, Chimica 7 punti, Fisica 3 punti. Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria di merito come riportato nel bando.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica del possesso di un'adeguata preparazione di base è data per acquisita se:

- a) lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione pari o superiore a quella definita nel Bando di ammissione del Corso;
- b) lo studente è già in possesso di titolo di studio di livello universitario (lauree triennali, magistrali, specialistiche);

Per lo studente che non rientra in nessuna delle due tipologie sopra indicate, la verifica del possesso delle adeguate conoscenze di base si svolge mediante un test sulle seguenti tematiche: Fisica e Matematica, Biologia e Chimica.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Nel caso in cui lo studente abbia riportato un punteggio totale al di sotto di 20 (7 punti in Biologia, 7 punti in Chimica, 3 punti Matematica e 3 punti Fisica) egli dovrà soddisfare obblighi formativi, seguendo le attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superando i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto "con riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva viene tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

1. Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari, anche in università estere, che in tutto o in parte siano riconoscibili per il conseguimento della laurea, può essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso.
2. L'iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al 1° anno presso l'Ateneo o, in anni accademici precedenti, presso altra Università italiana.
3. Qualora il numero di crediti riconosciuti sia tale da consentire l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo, l'iscrizione è subordinata, oltre che alla condizione precedente, alla disponibilità del posto, secondo quanto reso noto annualmente nel manifesto degli studi per ciascun anno di corso, in base al numero di posti resisi liberi a seguito di trasferimento o rinuncia agli studi.
4. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

<p>5. Il riconoscimento di crediti è, in ogni caso, subordinato alla presentazione, da parte dello studente, dei programmi ufficiali dei corsi di cui chiede il riconoscimento.</p> <p>6. Nella valutazione delle richieste di riconoscimento, il Consiglio si attiene ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico-disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano degli studi, indipendentemente dalla piena corrispondenza tra i programmi dei rispettivi insegnamenti; - riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente; - riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti. <p><u>Crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse dalla L-22 tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea; - il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano degli studi; - il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi; - il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti. <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo (RDA) vigente.</p>
<p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p> <p>Potranno essere riconosciuti come crediti formativi universitari, talune conoscenze e abilità professionali se attinenti alle attività formative del Corso di Laurea.</p>
<p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</p> <p>Potranno essere riconosciuti come crediti formativi universitari, talune conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.</p>
<p>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili</p> <p>12 CFU</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche per almeno il 70 % delle ore previste nell'ambito di ciascun Corso. Nel caso di Corsi integrati plurisetoriali si procederà a una valutazione complessiva delle frequenze ottenute; in ogni caso le frequenze per ogni singolo contenuto disciplinare non potranno essere inferiori al 60 % delle ore previste per quel contenuto.

Ai sensi dell'art. 27 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo,

1. Viene riconosciuto lo status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazioni di difficoltà allo studente che sia in possesso dei requisiti stabiliti da apposito regolamento di Ateneo.

Agli studenti nelle situazioni descritte al punto precedente, viene riconosciuta:

- la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%;
- la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti ripetenti e fuoricorso;
- specifiche attività di supporto didattico

Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza.

Al termine dei 3 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

Per quanto non previsto dal presente regolamento si farà riferimento al Regolamento didattico di Ateneo vigente, in particolare agli articoli 27 e 30.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

L'accertamento della frequenza è demandato ai docenti delle singole discipline.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Sono possibili le seguenti tipologie di attività didattica:

1. Lezioni frontali (DF): 1 CFU = 7 ore di didattica e 18 ore di impegno personale dello studente.
2. Esercitazioni in aula (EA): 1 CFU = 12 ore di esercitazione e 13 ore di studio individuale.
3. Esercitazioni in laboratorio (EL): 1 CFU = 12 ore di esercitazione e 13 ore di studio individuale.
4. Tirocinio (T): 1 CFU = 25 ore di impegno personale dello studente

3.4 Modalità di verifica della preparazione

O = Esame orale

S = Prova scritta

Le modalità di verifica della preparazione dovranno consentire alla commissione di valutare nel modo più adeguato che lo studente abbia conseguito gli obiettivi formativi previsti dal singolo corso. Pertanto sono previsti esami orali (O) o scritti (S), inoltre potrà anche essere richiesta la presentazione, con relativa discussione, di articoli scientifici. Per le attività per le quali non è prevista l'assegnazione del voto la valutazione può avvenire mediante un colloquio o tramite valutazione dei titoli. Per quanto non previsto dal presente regolamento si farà riferimento agli articoli 23 e 24 del Regolamento didattico di Ateneo vigente.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia, gli studenti hanno la possibilità di scegliere diverse ADO (Attività Didattiche Opzionali) da frequentare al primo, secondo e terzo anno.

3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non previsti

3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Nel caso in cui lo studente non consegua la laurea entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del Corso di Laurea, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.

3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente che intenda utilizzare programmi di mobilità studentesca dovrà contattare il Delegato del Dipartimento per i rapporti internazionali con il quale concordare un piano di studio con l'indicazione degli insegnamenti che seguirà presso l'Università estera ospitante. Il processo di riconoscimento sarà regolato da quanto previsto dall'art. 32 del vigente Regolamento didattico di Ateneo.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Allo Studente viene garantita ampia libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti d'Ateneo, eccetto i corsi di area medica dove è previsto il test di ingresso, che siano attinenti al Corso di Laurea, oltre ad una gamma di insegnamenti opzionali organizzati dal Corso di Laurea durante il secondo semestre del secondo anno (Teoria Tecnica e Metodica Degli Sport). Inoltre, potranno essere riconosciuti allo studente attività formative extracurricolari e abilità professionali, compresi seminari e convegni organizzati e/o riconosciuti dal Corso di Laurea autonomamente conseguiti, come materia a scelta dello studente. Per le attività a scelta dello studente vengono riconosciuti 12 CFU totali.

Esempi di insegnamenti a scelta:

1. Antropologia culturale - cod. 1015887 (6 CFU - SSD M-DEA/01), Corso di laurea in scienze e lingue per la comunicazione (L-20)
2. Psicologia della disabilità e della riabilitazione con laboratorio di applicazioni cliniche - cod. 9795291 (8 CFU - SSD M-PSI/08), Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche (L-24)
3. Bioetica - cod. 1002378 (6 CFU SSD M-FIL/03), Corso di laurea in scienze filosofiche (LM-78)
4. Pediatria generale e neurologica - cod. 9795157 (6 CFU - SSD MED/38), Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche (L-24)
5. Igiene ed educazione sanitaria per la prima infanzia - cod. 9794148 (6 CFU - SSD MED/42), Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
6. Tecniche di osservazione comportamento infantile con lab - cod. 9795292 (8 CFU - SSD M-PSI/04) Corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche (L-24).

Gruppo Opzionale – Teoria Tecnica e Metodica Degli Sport. Lo studente entro il 15 dicembre di ogni A.A dovrà scegliere tre materie opzionali **obbligatorie**, qui di seguito, da inserire sul proprio piano di studio.

1. *Teoria, Tecnica e Metodica del Fitness* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
2. *Teoria, Tecnica e Metodica del Rugby* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
3. *Teoria, Tecnica e Metodica del Calcio* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
4. *Teoria, Tecnica e Metodica della Pallavolo* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
5. *Teoria, Tecnica e Metodica della Pallacanestro* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
6. *Teoria, Tecnica e Metodica dell'Atletica leggera* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
7. *Teoria, Tecnica e Metodica del Tennis* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
8. *Teoria, Tecnica e Metodica della Scherma* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
9. *Teoria, Tecnica e Metodica della Danza* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
10. *Teoria, Tecnica e Metodica del Nuoto* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
11. *Teoria, Tecnica e Metodica delle Arti Marziali* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
12. *Teoria, Tecnica e Metodica degli Sport in Carrozzina* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)
13. *Teoria, Tecnica e Metodica del Pilates* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)

14. *Teoria, Tecnica e Metodica della Ginnastica Funzionale* (3 CFU SSD M-EDF/02), Corso di laurea in Scienze Motorie (L-22)

Le discipline opzionali si attiveranno con un numero minimo di 15 studenti e un massimo di 50 studenti per corso. Oltre alle tre materie opzionali, obbligatorie, lo studente può scegliere anche di seguirne altre due opzionali, non obbligatorie, come insegnamento a scelta del II anno per un totale di 6 cfu.

Il CdS grazie ad un accordo con la Fujian Normal University (FNU), Cina, prevede un “piano di studi personalizzato” per gli studenti della Fujian Normal University che si iscriveranno con posti riservati al nostro Corso di Laurea, con rilascio del doppio titolo.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) **Ulteriori conoscenze linguistiche:** Non sono previsti corsi per ulteriori conoscenze linguistiche. Potranno essere riconosciute quelle autonomamente conseguite dallo Studente.

b) **Abilità informatiche e telematiche:** Non sono previsti corsi abilità informatiche e telematiche. Potranno essere riconosciute quelle autonomamente conseguite dallo Studente.

c) **Tirocini formativi e di orientamento:** Per i tirocini formativi e di orientamento gli studenti possono frequentare, oltre le strutture universitarie, quelle appositamente convenzionate ove si pratica attività motoria e sportiva (Strutture del CUS, Istituti scolastici, ecc.). Per tali attività sono riconosciuti 4 CFU (25 ore a CFU). Tale tirocinio deve essere svolto esclusivamente al terzo anno.

d) **Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.** Per tali conoscenze potranno essere attivati corsi utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

4.3 Periodi di studio all'estero

Sono possibili periodi di studio all'estero esclusivamente presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali. Gli studi compiuti presso i Corsi in Scienze Motorie di altre sedi universitarie dell'Unione Europea nonché i CFU in queste conseguiti sono riconosciuti nei modi previsti dall'art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo. Le attività formative seguite all'estero, per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza con le attività previste dal piano didattico del CdS, sono considerate dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

La modalità di svolgimento della prova finale dello studente avviene mediante un colloquio con la Commissione di Proclamazione di Laurea (composte come descritto nell'art. 25 comma 6 del RDA) della durata di circa 10 minuti. Il colloquio finale è finalizzato all'esposizione degli aspetti più rilevanti dell'elaborato di tesi. La prova finale, che dà diritto al riconoscimento di 6 CFU, ha una valutazione espressa in centodecimi e si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto, delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante che possa concorrere al giudizio. Pertanto, la commissione valuterà l'elaborato sulla base dei seguenti indicatori pesati ugualmente e coerente a quanto descritto nei risultati di apprendimento attesi (Descrittori di Dublino):

- capacità di elaborazione personale e iniziativa operativa;
- capacità di consultazione e uso di materiale bibliografico;
- qualità della scrittura (comprese tabulazioni, figure, etc.);
- capacità di esposizione;
- comprensione scientifica dell'argomento.

La Commissione, inoltre, terrà conto di quote premiali per:

- particolari meriti del candidato,
- eventuali esperienze documentate di studio all'estero e di attività internazionali,
- rapidità della carriera accademica.

Le lodi conseguite possono concorrere alla votazione finale.

Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Per quanto non previsto si rimanda allo specifico regolamento emanato dal Corso di Studio pubblicato sul sito del CdS.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2023/2024

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività (EL, L, EA, Altro)		
1	M-EDF/01	Analisi del Movimento (Modulo di Anali della Performance Sportiva) (Corso A-L – M-Z)	4	14	24	Fisiologia	Il corso ha lo scopo di formare lo studente sulle pratiche applicative nel campo dell'analisi del movimento umano, punti di forza e di applicabilità delle tecniche in uso. Lo studente verrà guidato verso l'apprendimento delle tecnologie biomediche applicate nel campo della valutazione, diagnosi funzionale e rieducazione del movimento umano ponendo maggiore attenzione sullo studio dei movimenti umani più comunemente discussi dalla ricerca. Studiare i metodi a disposizione per l'analisi del movimento permetterà di comprendere come il sistema nervoso, il sistema muscolo-scheletrico ed il sistema sensoriale interagiscono fra loro nella gestione dei movimenti corretti e scorretti.
2	BIO/16	Anatomia I (modulo di Anatomia) (Corso A-L – M-Z)	6	35	12		Il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione della complessità funzionale dell'organismo umano e della relazione che sussiste tra le diverse strutture anatomiche e la loro funzione, in particolare per lo studio dell'apparato locomotore e cardiovascolare.
3	BIO/16	Anatomia II (modulo di Anatomia) (Corso A-L – M-Z)	4	28			Lo studente dovrà essere in grado di acquisire una corretta terminologia anatomica e sviluppare quelle capacità di interpretazione e di applicazione che, il laureato in scienze motorie, dovrà poi utilizzare nella programmazione e nella gestione delle attività motorie, in particolare per lo studio della splanologia e del sistema nervoso.
2-3	BIO/16	*Anatomy (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	10	63	12		The course aims to provide the student with the skills necessary for a full understanding of the functional complexity of the human organism and the relationship that exists between the different anatomical structures and their function, in particular for the study of the musculoskeletal and cardiovascular systems.
4	M-EDF/01	Attività Motoria Preventiva e Adattata (AMPA) Bambini e Adulti (modulo di Attività Motoria Preventiva e Adattata) (Corso A-L – M-Z)	3	14	12	Teoria, Metodologia e Biomeccanica del Movimento	Il corso ha lo scopo di educare gli studenti alla corretta pratica dell'attività motoria preventiva e adattata per le diverse fasce di età: bambino e adulto. Nello specifico lo studente seguirà lezioni pratiche svolte presso le strutture universitarie che gli permetteranno di apprendere come si eseguono i movimenti e gli esercizi in modo corretto. Lo studente apprenderà i diversi esercizi validi per le differenti fasce di età e sarà in grado di discriminare quali esercizi somministrare in base alla condizione presente, la scelta degli esercizi validi per stimolare il bambino durante le fasi dello sviluppo ponendo maggiore attenzione sullo stimolo motorio per le abilità motorie e capacità coordinative e condizionali. Apprenderà esercizi per rieducare l'adulto alla corretta pratica delle attività quotidiane e delle attività motorie per prevenire l'insorgenza di alterazioni muscoloscheletriche.

5	M-EDF/01	Attività Motoria Preventiva e Adattata (AMPA) Anziani (modulo di Attività Motoria Preventiva e Adattata) (Corso A-L – M-Z)	3	14	12	Teoria, Metodologia e Biomeccanica del Movimento	Il corso ha lo scopo di educare gli studenti alla corretta pratica dell'attività motoria preventiva e adattata per gli anziani. Nello specifico lo studente seguirà lezioni pratiche svolte presso le strutture universitarie che gli permetteranno di apprendere come si eseguono i movimenti e gli esercizi in modo corretto. Lo studente apprenderà i diversi esercizi validi per le differenti fasce di età e sarà in grado di discriminare quali esercizi somministrare in base alla condizione presente, la scelta degli esercizi validi per stimolare l'apparato muscoloscheletrico durante le diverse attività quotidiane. Lo studente saprà gestire piani di attività fisica per ridurre i rischi dovuti all'età anziana quali cadute, fratture, e insorgenza di demenza senile.
6	M-EDF/01	Attività Motoria Preventiva e Adattata (AMPA) per le disabilità (modulo di Attività Motoria Preventiva e Adattata) (Corso A-L – M-Z)	3	14	12	Teoria, Metodologia e Biomeccanica del Movimento	Il corso ha lo scopo di educare gli studenti alla corretta pratica dell'attività motoria preventiva e adattata per i soggetti con disabilità. Nello specifico lo studente seguirà lezioni pratiche svolte presso le strutture universitarie che gli permetteranno di apprendere come si eseguono i movimenti e gli esercizi in modo corretto. Lo studente apprenderà esercizi per gestire le disabilità, comprendere le necessità motorie in base alla condizione presente, sviluppare le capacità motorie residue a seguito di particolari disabilità.
7	BIO/10	Biochimica dell'Attività Motoria (Corso A-L – M-Z)	6	42		Chimica	Scopo di questo corso è di introdurre lo studente allo studio dei processi biomolecolari che sono alla base delle funzioni cellulari; come e dove avvengono le principali reazioni metaboliche. Particolare rilievo sarà dato alle relazioni struttura/funzione delle principali classi di macromolecole, nonché alla regolazione metabolica a livello molecolare e cellulare.
7	BIO/10	*Biochemistry (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	6	42			The purpose of this course is to introduce the student to the study of the biomolecular processes that underlie cellular functions; how and where the main metabolic reactions take place. Particular attention will be given to the structure / function relationships of the main classes of macromolecules, as well as to the metabolic regulation at the molecular and cellular level.
8	BIO/13	Biologia Applicata (modulo di Scienze di Base) (Corso A-L – M-Z)	6	42			Obiettivo del corso di Biologia è quello di fornire allo studente le conoscenze di base sull'organizzazione della materia vivente e sul suo funzionamento, utilizzando un appropriato linguaggio scientifico.
8	BIO/13	*Applied Biology (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	6	42			The aim of the Biology course is to provide the student with basic knowledge on the organization of living matter and its functioning, using an appropriate scientific language.
9	M-EDF/01	Biomeccanica del Movimento (modulo di Teoria, Metodologia e Biomeccanica del Movimento) (Corso A-L – M-Z)	3	14	12	Anatomia	Il corso di biomeccanica del movimento vuole fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessaria al fine di comprendere i principi biomeccanici che regolano il gesto motorio e la prestazione sportiva. Inoltre il corso vorrà analizzare le principali caratteristiche biomeccaniche del movimento della popolazione in salute e non, e di diverse fasce d'età. Il fine del corso è di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere il movimento attraverso l'analisi biomeccanica del corpo umano.
10	M-EDF/01	Biostatistica applicata alla Chinesiologia (Modulo di Anali della Performance Sportiva) (Corso A-L – M-Z)	2	7	12	Fisiologia	Il corso ha lo scopo di formare lo studente sulle conoscenze base della statistica e sull'applicabilità nel campo del movimento umano per comprendere come si rappresentano risultati di studio significativi. Lo studente apprenderà i principi di statistica applicata allo studio dell'essere umano, della sua salute, del suo comportamento e del suo movimento. Verranno vagliati gli strumenti utilizzati per le indagini epidemiologiche e si apprenderanno le metodiche per la valutazione dei dati sperimentali di ricerca.

11	BIO/10	Chimica e propedeutica biochimica (modulo di Scienze di Base) (Corso A-L – M-Z)	2	14			Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire agli studenti gli elementi per la comprensione dei meccanismi chimici e biochimici che presiedono all'integrazione metabolica-funzionale del nostro organismo e dei vari tessuti, le caratteristiche generali.
11	BIO/10	*Chemistry (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	2	14			The aim of the course is to provide students with the elements for understanding the chemical and biochemical mechanisms that govern the metabolic-functional integration of our organism and the various tissues, the general characteristics.
12	IUS/01	Diritto Sportivo (modulo di Diritto Sportivo e Management dello sport) (Corso A-L – M-Z)	4	28			L'insegnamento si propone come il primo momento di approfondimento necessario, verso la conoscenza delle strategie di gestione, per chi intenda operare nel settore sportivo: principi di marketing, di comunicazione, di diritto, di organizzazione aziendale, tendenze e fenomeni macro-economici legati allo sport, e diritto sportivo.
13	BIO/14	Farmacologia (modulo di Scienze Mediche) (Corso A-L – M-Z)	3	21		Fisiologia	Il corso ha lo scopo di fornire allo studente le conoscenze fondamentali sui principi di base della farmacologia e sui meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.
13	BIO/14	*Sport Pharmacology and Doping (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	3	21			The course aims to provide the student with fundamental knowledge on the basic principles of pharmacology and on the mechanisms of therapeutic action of the main classes of drugs and doping.
14	FIS/07	Fisica (modulo di Scienze di Base) (Corso A-L – M-Z)	2	14			Il corso prevede di insegnare allo studente ad usare il metodo scientifico e a risolvere, in maniera autonoma, semplici problemi in contesti ben definiti fornire allo studente una preparazione fisica di base, privilegiando gli aspetti più interessanti nell'ambito delle Scienze Motorie.
14	FIS/07	*Physics (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	2	14			The course aims to teach the student to use the scientific method and to solve, independently, simple problems in well-defined contexts provide the student with a basic physical preparation, favoring the most interesting aspects in the field of Exercise Sciences.
15	BIO/09	Fisiologia I (modulo di Fisiologia) (Corso A-L – M-Z)	5	28	12	Anatomia, Biochimica, Scienze di base	La Fisiologia è una scienza integrativa che studia il funzionamento dei processi vitali a molti livelli di complessità: dalle cellule, agli organi agli apparati, all'organismo in toto, fino alle popolazioni. L'obiettivo di questo corso è di fornire le basi teoriche che permettano allo studente la comprensione dei meccanismi cellulari che sono alla base del funzionamento dei maggiori apparati che costituiscono l'organismo umano.
16	BIO/09	Fisiologia II (modulo di Fisiologia) (Corso A-L – M-Z)	5	28	12	Anatomia, Biochimica, Scienze di base	Particolare attenzione ed approfondimento saranno dedicati all'apparati muscolari scheletrico e cardiaco, al sistema circolatorio, e all'apparato respiratorio vista la loro importanza prioritaria nell'esercizio fisico e nella performance sportiva
17	BIO/09	Fisiologia dello Sport (Corso A-L – M-Z)	6	35	12	Fisiologia	Lo scopo dell'insegnamento è, partendo dalla conoscenza dei concetti di base e dei normali parametri quantitativi delle funzioni corporee e delle loro variazioni nelle diverse condizioni di impegno dinamico, sviluppare nello studente la capacità di comprendere i principi del funzionamento del corpo umano.
18	MED/42	Igiene Generale (Corso A-L – M-Z)	4	28			Lo studio e l'apprendimento dei contenuti del corso di Igiene ed Educazione Sanitaria con attinenza diretta e indiretta alle Scienze Motorie ed alle Attività Sportive in ambito biomedico.
19		Lingua Inglese (Corso A-L – M-Z)	4	28			Il corso di Inglese intende sviluppare ed approfondire nell'allievo una mirata competenza lessicale e testuale in lingua straniera, focalizzata sullo specifico settore di interesse del proprio corso di Laurea.

20	SECS-P/07	Management dello Sport (modulo di Diritto Sportivo e Management dello Sport) (Corso A-L – M-Z)	4	28			Comprendere le logiche operative di base che caratterizzano la gestione, in termini aziendali, delle diverse realtà presenti in ambito sportivo, con particolare riferimento a: organizzazioni istituzionali (CONI, Federazioni), società sportive professionistiche, associazioni e società sportivo dilettantistiche e realtà private legate al mercato del fitness.
21	M-EDF/01	Match Analyses (Modulo di Anali della Performance Sportiva) (Corso A-L – M-Z)	3	14	12	Fisiologia	Il corso ha lo scopo di formare lo studente sulle pratiche di analisi della competizione sportiva al fine di potersi approcciare alla valutazione analitica dello sport. Lo studente apprenderà l'utilizzo delle metodiche classiche e di quelle digitali in uso attualmente per lo studio della competizione sportiva e del gesto motorio. Egli sarà chiamato a saper esaminare una competizione sportiva ed individuare i punti di forza e debolezza della competizione, riuscendo a comprendere le difficoltà degli sportivi.
22	M-EDF/01	Medicina delle Attività Motorie e del Benessere (Corso A-L – M-Z)	6	28	24	Attività Motoria Preventiva e Adattata	Il corso ha lo scopo di far comprendere agli studenti come l'esercizio fisico può essere uno strumento di prevenzione e terapia, nel trattamento delle principali patologie correlate all'ipomobilità e alle patologie croniche non trasmissibili, attraverso la valutazione funzionale e clinica del soggetto e la prescrizione dell'esercizio fisico come terapia non farmacologica. Il corso, inoltre, mira a fornire conoscenze e competenze relative alla valutazione kinesioposturale (statica, dinamica e bioinformatica), per saper riconoscere e analizzare i para-dismorfismi del corpo umano attraverso metodi e tecniche di analisi del movimento classici e tecnologici, nonché il recupero totale o parziale di una determinata funzione di un distretto corporeo attraverso la rieducazione funzionale e la ginnastica posturale.
23	MED/34	Medicina fisica e riabilitativa (modulo di scienze ortopediche e neurologiche) (Corso A-L – M-Z)	4	28		Fisiologia	Nozioni di medicina fisica e riabilitativa applicata alle scienze motorie: fornire allo studente nozioni di base nel campo della medicina fisica e riabilitazione in età pediatrica e adulta e nelle attività motorie, con particolare e specifica competenza nella fisioterapia e riabilitazione motoria, nella fisioterapia e nella cinesiterapia con specifica attenzione alle Scienze motorie e sportive.
23	MED/34	*Rehabilitation (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	4	28			Notions of physical and rehabilitative medicine applied to physical education: provide the student with notions basic in the field of physical medicine and rehabilitation in pediatric and adult age and in motor activities, with particular and specific expertise in physiatry and motor rehabilitation, physiotherapy and kinesitherapy with specific attention to motor and sports sciences.
24	MED/09	Medicina interna e dello Sport (modulo di Scienze Mediche) (Corso A-L – M-Z)	4	28		Fisiologia	La Medicina interna ed Emergenze nel corso di laurea in Scienze Motorie pongono come finalità l'acquisizione da parte dello studente, delle conoscenze teoriche, scientifiche e professionali riguardanti gli aggiustamenti ed adattamenti dei vari apparati indotti dall'esercizio fisico e le principali condizioni cliniche di interesse medico-sportivo. La maturazione dei fondamenti di pronto soccorso, di rianimazione cardiopolmonare e l'approccio alle dinamiche relative al doping costituiscono il completamento del percorso didattico-formativo.

24	MED/09	*Sport Medicine (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	4	28			Internal Medicine and Emergencies in the degree course in Motor Sciences have as their aim the acquisition by the student of theoretical, scientific and professional knowledge concerning the adjustments and adaptations of the various systems induced by physical exercise and the main clinical conditions of medical-sports interest. The maturation of the fundamentals of first aid, cardiopulmonary resuscitation and the approach to the dynamics relating to doping constitute the completion of the didactic-training path.
25	M-EDF/01	Metodologia dell'Allenamento (modulo di T.M. dell'Allenamento) (Corso A-L – M-Z)	5	21	24	Fisiologia dello sport	Obiettivo del corso è quello di fornire conoscenze e competenze nell'ambito della pianificazione, programmazione e gestione dell'allenamento nei diversi ambiti legati all'attività motoria e sportiva.
26	MED/26	Neurologia (modulo di scienze ortopediche e neurologiche) (Corso A-L – M-Z)	3	21		Fisiologia	Le malattie della sfera neurologica completano il bagaglio di conoscenze dello studente, con riferimenti propedeutici alla fisiopatologia delle malattie neurologiche, in riferimento alle varie tappe dell'età giovanile-adulta (parkinson, malattie demielinizzanti, demenze, cerebropatie vascolari, malattie diatoniche, malattie del 1 e 2 motoneurone).
26	MED/26	*Neurology (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	3	21			Diseases of the neurological sphere complete the student's wealth of knowledge, with preparatory references to the physiopathology of neurological diseases, with reference to the various stages of the young-adult age (parkinson's, demyelinating diseases, dementias, vascular cerebropathies, diatonic diseases, 1 and 2 motor neurons).
27	MED/49	Nutrizione Sportiva (modulo di Igiene Generale e Nutrizione sportiva) (Corso A-L – M-Z)	2	14			Approfondimenti e conoscenze dei principi teorici e metodologici fondamentali alla formulazione di un piano nutrizionale per soggetti in diverse condizioni fisiologiche, patologiche e sportive. Analizza e valuta la formazione dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della Scienza dell'alimentazione e della dietetica con riferimento alla fisiopatologia e clinica dell'alimentazione, alla dietetica e dietoterapia ed alle tecniche di valutazione dello stato nutrizionale.
28	MED/33	Ortopedia e Traumatologia (modulo di scienze ortopediche e neurologiche) (Corso A-L – M-Z)	3	21		Fisiologia	Lo studio e l'apprendimento dei contenuti del corso di Ortopedia e Traumatologia si colloca nell'ambito delle discipline mediche e pone ai futuri laureati in Scienze Motorie l'obiettivo generale di acquisire conoscenze sulle lesioni traumatiche a carico dell'apparato locomotore più frequentemente associate alla pratica sportiva, comprendere l'iter diagnostico/clinico/riabilitativo del soggetto traumatizzato svolto dagli specialisti di area medica, sviluppare capacità di collaborazione ed interazione con gli specialisti medici negli ambiti pratici della propria professionalità quali la programmazione di attività motorie in soggetti con esiti di traumi e la "riabilitazione" ed il "recupero del gesto atletico" degli sportivi infortunati.
28	MED/33	*Orthopedics and Traumatology (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	3	21			The study and learning of the contents of the Orthopedics and Traumatology course is part of the medical disciplines and sets future graduates in Motor Sciences the general objective of acquiring knowledge on traumatic injuries to the locomotor system most frequently associated with sports practice, understand the diagnostic / clinical / rehabilitation process of the traumatized subject carried out by medical specialists, develop collaboration and interaction skills with medical specialists in the practical areas of their professionalism such as the programming of motor activities in subjects with trauma outcomes and the "reactivation" and "recovery of the athletic gesture" of injured athletes.

29	MED/04	Patologia Generale (modulo di Scienze Mediche) Corso A-L – M-Z)	3	21		Fisiologia	Cause intrinseche ed estrinseche di malattia. Processi regressivi e progressivi. Tumori. Infiammazione: acuta e cronica. Fisiopatologia: del sangue; del cuore e del circolo; dell'apparato respiratorio.
29	MED/04	*Pathology (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	3	21			Intrinsic and extrinsic causes of disease. Progressive and regressive processes. Tumors. Inflammation: acute and chronic. Pathophysiology: blood; of the heart and the circle; of the respiratory system.
30	M-PED/03	Pedagogia Speciale (Corso A-L – M-Z)	6	42			Fornire un quadro epistemologico e teorico di riferimento, delle coordinate minime per orientarsi nel sapere pedagogico. Problematizzare alcune tematiche fondamentali della Pedagogia del Corpo. Portare a sviluppare un punto di vista riflessivo e critico sulle pratiche corporee nei contesti educativi.
31	M-PSI/01	Psicologia Generale e dello Sport (Corso A-L – M-Z)	10	70			Il corso ha l'obiettivo di presentare le più recenti acquisizioni della Psicologia dello Sport. È una disciplina molto ampia che analizza a 360° tutti gli aspetti della pratica sportiva e dell'attività motoria nei giovani e negli adulti, nello sport di prestazione e in quello ricreativo e amatoriale, a livello individuale e di gruppo. Pertanto, la trattazione del corso riguarderà queste differenti tematiche allo scopo di fornire le informazioni necessarie alla comprensione del ruolo della mente durante l'attività motoria e sportiva.
32	M-EDF/01	Teoria dell'Allenamento (modulo di T.M.dell'Allenamento) (Corso A-L – M-Z)	5	21	24	Fisiologia dello sport	Obiettivo del corso conoscere i principi teorici sui quali si fonda l'allenamento, conoscere gli effetti dell'allenamento. Panificare l'allenamento
33	M-EDF/01	Teoria e Metodologia del Movimento (modulo di Teoria, Metodologia e Biomeccanica del Movimento) (Corso A-L – M-Z)	6	42		Anatomia	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze utili per progettare e sviluppare le attività di insegnamento nelle varie fasce d'età. Vengono fornite le basi scientifiche relative allo sviluppo, all'apprendimento e al controllo motorio, alle capacità motorie e le principali strategie metodologiche per la pianificazione, gestione e conduzione della pratica motoria. L'evoluzione della motricità nel corso della vita: principali teorie sullo sviluppo e sull'apprendimento motorio; caratteristiche della motricità in funzione dello stadio evolutivo dalla nascita all'età anziana. L'attività senso-motoria, percettivo-motoria, ideo-motoria: definizione e aspetti terminologici. Le capacità motorie: definizione, classificazioni, differenziazioni e integrazioni specifiche, equilibrio, presa d'informazione, tempi di reazione, differenziazione, ritmo, combinazione ed adattamento.
34	M-EDF/02	T.T.D. degli Sport (modulo di T.T.D. degli Sport di Squadra) (Corso A-L – M-Z)	5	21	24		Il corso ha lo scopo di far conoscere agli studenti il modello di prestazione specifico di ciascuna disciplina considerata; conoscere i mezzi, i metodi e gli ausili necessari per sviluppare una progressione didattica di avviamento alle singole discipline; conoscere gli errori più comuni e le esercitazioni per la loro correzione; conoscere l'insieme delle capacità motorie condizionanti la prestazione tenendo presenti le caratteristiche fisiche, psichiche, tecniche e tattiche del singolo individuo. Saranno acquisite competenze di tipo tecnico-didattico necessarie alla preparazione di base delle discipline sportive ed assumere un comportamento adeguato alla situazione con la possibilità di un rendimento sempre più elevato.

35	M-EDF/02	T.T.D. degli Sport (modulo di T.T.D. degli Sport Individuali) (Corso A-L – M-Z)	5	21	24	<p>Il corso ha lo scopo di far conoscere agli studenti il modello di prestazione specifico di ciascuna disciplina considerata; conoscere i mezzi, i metodi e gli ausili necessari per sviluppare una progressione didattica di avviamento alle singole discipline; conoscere gli errori più comuni e le esercitazioni per la loro correzione; conoscere l'insieme delle capacità motorie condizionanti la prestazione tenendo presenti le caratteristiche fisiche, psichiche, tecniche e tattiche del singolo individuo.</p> <p>Saranno acquisite competenze di tipo tecnico-didattico necessarie alla preparazione di base delle discipline sportive e ad assumere un comportamento adeguato alla situazione con la possibilità di un rendimento sempre più elevato. Lo studente dovrà saper individuare e descrivere dettagliatamente il modello di prestazione delle specialità trattate nel corso e, mediante l'analisi della situazione di gara, essere capace di definire il modello di prestazione anche delle specialità non trattate.</p>
36	M-EDF/02	Teoria tecnica e metodica degli sport Gruppo opzionale. Lo studente deve scegliere 3 materie tra le 13/14?? offerte dal CdS.	9	21	72	<p>Lo studente dovrà saper individuare e descrivere dettagliatamente il modello di prestazione delle specialità trattate nel corso e, mediante l'analisi della situazione di gara, essere capace di definire il modello di prestazione anche delle specialità non trattate.</p> <p>Obiettivo dell'insegnamento è quello di approfondire tutte le prospettive: tecnica, ma anche economica, giuridica, manageriale, storica, comunicativa e sociale: del fitness, della danza, dell'atletica leggera, del rugby, della pallavolo, della pallacanestro, delle arti marziali, degli sport in carrozzina, del tennis, della scherma e del nuoto.</p>
36	M-EDF/01	Teoria tecnica e metodica degli sport *Data Statistics and Match Analyses (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese *Technical Analysis in Football (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese *Football Application and Tactics (Corso ITA-CINA) solo per studenti della FNU, erogato in inglese	9	21	72	<p>This course students fully studying the teaching material content, combined with the practice and experiment, realization course target, make the students master the necessary basic knowledge and basic skills, to cultivate student's ability to solve practical problems in study and work, enhance the overall quality of the students, to lay a good foundation for their career development and lifelong learning. The course provides the fundamentals for teaching and assess technique and tactic in football game.</p>

Criteria di Propedeuticità:

Gli esami relativi ai corsi integrati di un anno di corso sono di norma propedeutici a quelli dell'anno successivo. Eventuali materie propedeutiche sono inserite nella colonna "propedeuticità".

Le discipline contrassegnate con "", erogate in inglese, sono riservate esclusivamente agli studenti iscritti alla Fujian Normal University (FNU), per cui gli studenti che non soddisfino tali requisiti non possono scegliere queste materie per il proprio piano di studi.*

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
Coorte 2023/2024

6.1 CURRICULUM "(denominazione del 1° curriculum se presente)

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° semestre						
<i>(n)</i>	<i>SSD</i>	<i>(insegnamento)</i>	<i>(n)</i>	<i>(f)</i>	<i>(v)</i>	<i>(o)</i>
1	BIO/13 BIO/10 FIS/07	<u>SCIENZE DI BASE</u> Biologia Applicata (6 cfu), Chimica e propedeutica biochimica (2 cfu) Fisica (2 cfu)	10	DF	S-O	si
2	M-PSI/01	<u>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT</u>	10	DF	O	si
3	BIO/16	<u>ANATOMIA I</u>	5+1	DF+EA	O	si
1° anno - 2° semestre						
3	BIO/16	<u>ANATOMIA II</u>	4	DF	O	si
4	BIO/10	<u>BIOCHIMICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA</u>	6	DF	S-O	si
5	IUS/01 SECS-P/07	<u>DIRITTO SPORTIVO E MANAGEMENT DELLO SPORT</u> Diritto Sportivo (4 cfu), Management dello Sport (4 cfu)	4 4	DF	O	si
6	M-EDF/01	<u>TEORIA, METODOLOGIA E BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO</u> Teoria e Metodologia del movimento (6 cfu) Biomeccanica del movimento (3 cfu)	6 2+1	DF+EA	O	si
	L-LIN/12	<u>LINGUA INGLESE</u>	4	DF	S-O	
2° anno - 1° semestre						

7	M-EDF/01	<u>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA (AMPA)</u> AMPA Bambini e Adulti (3 cfu) AMPA Anziani (3 cfu) AMPA per le disabilità (3 cfu)	2+1 2+1 2+1	DF + EL		
8	MED/42 MED/49	<u>IGIENE GENERALE E NUTRIZIONE SPORTIVA</u> Igiene generale (4 cfu) Nutrizione Sportiva (2 cfu)	4 2	DF	O	si
9	M-PED/03	<u>PEDAGOGIA SPECIALE</u>	6	DF	O	si
10	BIO/09	<u>FISIOLOGIA I</u>	4+1	DF + EA	O	si
2° anno - 2° semestre						
10	BIO/09	<u>FISIOLOGIA II</u>	4+1	DF + EA	O	si
11	M-EDF/02	<u>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT</u> Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport Individuali (5 cfu) Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport di Squadra (5 cfu)	3+2 3+2	DF + EL	O	si
12	M-EDF/02	<u>TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT – GRUPPO OPZIONALE</u>	3+6	DF (3) – EL (6)	O	si
13	M-EDF/01	<u>ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA</u> Match Analyses (3 cfu), Biostatistica applicata alla Chinesiologia (2 cfu) Analisi del Movimento (4 cfu)	2+1 1+1 2+2	DF – EL	O	si
14		<i>Insegnamento a scelta</i>	6	DF	S-O	
3° anno - 1° semestre						
15	BIO/09	<u>FISIOLOGIA DELLO SPORT</u>	5+1	DF + EA	O	si

16	M-EDF/01	<u>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</u> <i>Teoria dell'allenamento (5 cfu) e di Metodologia dell'allenamento (5 cfu)</i>	3+2 3+2	<i>DF + EL</i>	S-O	<i>si</i>
17	M-EDF/01	<u>MEDICINA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E DEL BENESSERE</u>	4+2	<i>DF – EL</i>	O	<i>si</i>
3° anno - 2° semestre						
18	MED/04 BIO/14 MED/09	<u>SCIENZE MEDICHE</u> <i>Patologia Generale (3 cfu), Medicina Interna e dello Sport (4 cfu) Farmacologia (3 cfu)</i>	10	<i>DF</i>	O	<i>si</i>
19	MED/26 MED/33 MED/34	<u>SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE</u> <i>Neurologia (3 cfu), Ortopedia (3 cfu) Medicina fisica e riabilitativa (4 cfu)</i>	10	<i>DF</i>	O	<i>si</i>
20		<i>Insegnamento a scelta II</i>	6	<i>DF</i>	S-O	
		<i>Tirocinio</i>	4	<i>T</i>		
21		<i>Prova finale</i>	6			

Sono elencati (in ordine alfabetico per ciascun periodo) gli insegnamenti, il numero di CFU, la tipologia della forma didattica, le modalità di esame e l'obbligo di frequenza ("si" se obbligatoria – "no" nel caso contrario).

7. DISPOSIZIONI FINALI

7.1 Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le vigenti disposizioni statutarie e regolamentari dell'ateneo.