



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA MAGISTRALE a ciclo unico in GIURISPRUDENZA**

LMG/01 – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza  
COORTE 2021-2022

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 giugno 2021*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. DATI GENERALI .....</b>   | <b>2</b>  |
| <b>2. REQUISITI DI AMMISSIONE .....</b>                                 | <b>6</b>  |
| <b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA .....</b>                          | <b>8</b>  |
| <b>4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE.....</b>                                 | <b>12</b> |
| <b>5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI .....</b> | <b>15</b> |
| <b>6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI .....</b>                             | <b>84</b> |

## 1. DATI GENERALI

**1.1 Dipartimento di afferenza : Giurisprudenza**

**1.2 Classe:** LMG/01 – Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza

**1.3 Sede didattica:** Catania – Via Gallo 24

### **1.4 Particolari norme organizzative**

È istituito ai sensi dell'art. 3 co. 8 del Regolamento didattico di Ateneo il **Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ)** composto dal Presidente del corso di studi, dal docente referente dell'Assicurazione della Qualità, dai Delegati del Direttore del Dipartimento per la Didattica, per l'Orientamento, per il Programma Erasmus e l'Internazionalizzazione, dal Presidente della Commissione Tirocini e da un rappresentante degli studenti componenti il Consiglio del corso indicato dagli stessi, nonché dal Responsabile degli Uffici della Didattica e dei Servizi agli studenti.

Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

### **1.5 Profili professionali di riferimento: *Quadro A2.a e A2.b della SUA***

**Figura professionale che si intende formare: giurista.**

**Funzione in un contesto di lavoro:** per spiegare il profilo professionale del giurista bisogna muovere dalla constatazione che non vi sono aspetti rilevanti della vita di relazione (da quella elementare, interpersonale, a quella, più complessa, di un gruppo organizzato, fino a quella, complessa, dello stato o della comunità degli stati) che non necessitano di una regolamentazione giuridica. Il giurista è quindi un intellettuale che utilizza le conoscenze acquisite durante la sua formazione per leggere, nelle infinite forme della vita di relazione, che si riflettono sul piano affettivo, economico, culturale, religioso, politico, etc., gli aspetti rilevanti per l'ordinamento giuridico, al fine di offrire soluzioni adatte a regolare le relazioni stesse. Può intervenire per prevenire o risolvere conflitti interpersonali, per regolare un accordo concluso tra le parti, per suggerire soluzioni opportune a problemi complessi, nel rispetto dei principi dell'ordinamento giuridico. Considerato che il diritto è un'insopprimibile dimensione della vita sociale, è evidente che l'intervento del giurista può riguardare tutti gli aspetti della convivenza: famiglia, lavoro, ambiente, salute, relazioni tra stati, ordine sociale, criminalità, fisco, amministrazione della giustizia, etc.

**Competenze associate alle funzioni:** Il giurista è, deve essere, capace di applicare le conoscenze e le competenze acquisite per studiare, impostare e risolvere questioni e problemi generali e/o specifici di natura giuridica, a partire dalla ricerca delle norme che si applicano al caso concreto. Possiede anche approfondite capacità interpretative, di analisi casistica, di qualificazione giuridica (rapportando fatti a fattispecie), di comprensione, rappresentazione e valutazione, tutti requisiti indispensabili per affrontare problemi sia di inquadramento sistematico, sia di traduzione empirica del diritto. Deve anche essere in grado di comprendere, interpretare, valutare i fenomeni giuridici anche nella loro portata storica, filosofica e antropologica e di redigere testi giuridici, quali atti normativi, giudiziari, amministrativi, nonché pareri e saggi scientifici, eventualmente anche in lingua straniera, chiari, pertinenti ed efficaci in rapporto ai contesti di impiego, ben argomentati e supportati anche dall'uso di strumenti informatici. La sua preparazione è funzionale all'esercizio dell'attività giuridica in senso proprio (avvocati, notai, magistrati) ma anche all'attività svolta presso enti pubblici, organizzazioni internazionali o imprese private. Il giurista sa, deve sapere, comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti in ambito giuridico e ha, deve avere, capacità di ascoltare e dialogare, negoziare, stabilire relazioni fiduciarie, lavorare in squadra. La laurea in Giurisprudenza consente di svolgere, con vari livelli di responsabilità, un ampio spettro di attività connesse alla definizione, interpretazione ed applicazione dei sistemi regolativi, sia nella pubblica funzione di magistrato o di notaio, sia sotto forma di attività libero professionale, sia nell'ambito di organizzazioni private e pubbliche. Per quanto concerne le tradizionali professioni cui la laurea magistrale in Giurisprudenza dà accesso - Avvocato, Magistrato, Notaio - le funzioni di tali figure professionali e le competenze associate alle funzioni sono disciplinate e tipizzate dal legislatore nelle disposizioni legislative volte a regolarle.

**Sbocchi occupazionali:** Avvocato, Magistrato, Notaio, Pubblico funzionario, consulente d'impresa etc.

**Figura professionale che si intende formare: Magistrato.**

**Funzione in un contesto di lavoro** (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente): le funzioni che un Magistrato svolge dipendono dall'articolazione della Magistratura nella quale egli è in servizio: ordinaria o amministrativa; giudicante o requirente; civile o penale. E, nell'ambito delle funzioni, dalle possibili specializzazioni, derivanti dalla materia o dalla istituzione di sezioni specializzate. Questa figura possiede una conoscenza approfondita della interpretazione e della applicazione della legge, finalizzata alla decisione giurisdizionale (mediante sentenza o altri provvedimenti giudiziari) delle controversie civili e penali. Le competenze del magistrato sono estese al diritto amministrativo, costituzionale, europeo ed in genere a tutti settori del diritto nazionale ed internazionale.

**Competenze associate alla funzione:** comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento. Competenze giuridiche che consentano studio dei casi, individuazione di soluzioni coerenti con l'ordinamento, elaborazione scritta di provvedimenti, governo di procedimenti di indagine, conoscenza approfondita degli ambiti del diritto relativi ai settori disciplinari, capacità di argomentazione giuridica, padronanza del lessico giuridico specialistico, capacità di redigere testi giuridici. La funzione di magistrato consiste nel decidere la controversia con un provvedimento giurisdizionale, emesso in conformità alle norme dell'ordinamento giuridico nazionale, europeo ed internazionale, promuovendo ove occorra giudizio di costituzionalità delle leggi o questioni pregiudiziali dinanzi alle giurisdizioni sovranazionali. La funzione di magistrato è regolata dalle norme sull'ordinamento giudiziario.

**Sbocchi occupazionali:** Magistratura ordinaria, amministrativa, contabile (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente). Magistrato di cassazione, magistrato di tribunale, primo referendario del consiglio di stato, primo referendario della corte dei conti, referendario del consiglio di stato, referendario della corte dei conti, uditore giudiziario, consigliere della corte dei conti, consigliere di stato, giudice di pace, magistrato, magistrato d'appello, pubblico ministero.

**Figura professionale che si intende formare: Notaio.**

**Funzione in un contesto di lavoro** (previo superamento del concorso nazionale secondo quanto previsto dalla normativa vigente): il Notaio, svolgendo funzioni di pubblico ufficiale, riceve e redige atti giuridici, ed in particolare atti riguardanti società commerciali, atti inter vivos e di ultima volontà; e attribuisce loro pubblica fede, li registra e li trascrive, li conserva e li autentica e ne rilascia copia; svolge funzioni di consulente nella redazione dei medesimi atti.

**Competenze associate alla funzione:** comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento. Competenze giuridiche che consentano studio dei casi, individuazione di soluzioni coerenti con l'ordinamento, elaborazione scritta di atti, conoscenza approfondita degli ambiti del diritto relativi ai settori disciplinari, capacità di argomentazione giuridica, padronanza del lessico giuridico specialistico, capacità di redigere testi giuridici.

**Sbocchi occupazionali:** Notaio (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente).

**Figura professionale che si intende formare: Avvocato.**

**Funzione in un contesto di lavoro** (previo svolgimento della pratica e dell'esame di abilitazione secondo quanto previsto dalla normativa vigente): l'Avvocato opera quale libero professionista iscritto all'albo rappresentando e tutelando gli interessi del cliente sia in giudizio che in sede stragiudiziale con attività di consulenza, assistenza e di risoluzione alternativa delle controversie. Egli può operare nei diversi campi dell'ordinamento penale, civile, amministrativo.

**Competenze associate alla funzione:** comprensione, interpretazione ed applicazione delle regole giuridiche ricavabili dalle fonti dell'ordinamento. Competenze giuridiche che consentano studio dei casi, individuazione di soluzioni coerenti con l'ordinamento, elaborazione scritta di provvedimenti, conoscenza approfondita degli ambiti del diritto relativi ai settori disciplinari, capacità di argomentazione giuridica, padronanza del lessico giuridico specialistico, capacità di redigere testi giuridici.

**Sbocchi occupazionali:** Avvocato (previo superamento dei concorsi nazionali secondo la normativa vigente). L'avvocato può esercitare la professione forense in proprio, in forma associata, all'interno di enti pubblici e privati.

**Figura professionale che si intende formare: Esperti legali in imprese.**

**Funzione in un contesto di lavoro:** l'esperto svolge funzioni di consulenza legale, funge da raccordo con gli avvocati esterni, individua le soluzioni più adatte compatibili con l'ordinamento.

**Competenze associate alla funzione:** conoscenza approfondita dei settori del diritto che riguardano direttamente l'ambito dell'impresa e l'organizzazione e la gestione dei rapporti di lavoro, i contratti utilizzati per l'attività dell'impresa, le norme di diritto pubblico aventi ad oggetto i più importanti doveri dell'impresa stessa (ad esempio doveri tributari o derivanti dalla legislazione ambientale); capacità di elaborare testi giuridici; capacità di linguaggio giuridico specialistico; capacità di gestione delle procedure amministrative; capacità di gestione delle risorse umane. L'Esperto legale può perfezionare la propria formazione frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento.

**Sbocchi occupazionali:** Agente di brevetti, consulente in proprietà industriale, esperto nella contrattualistica internazionale, esperto legale in impresa, giurista di impresa. L'esperto legale offre consulenza alle imprese da professionista esterno, oppure è assunto come lavoratore dipendente. In entrambi i casi offre consulenza nel campo della gestione dei rapporti di lavoro, dell'organizzazione del lavoro, della contrattualistica, dei rapporti con altre imprese e con gli enti pubblici e istruisce e segue (direttamente, se in possesso del titolo di avvocato, o raccordandosi con l'avvocato dell'impresa) le pratiche relative all'attività dell'impresa sia nella fase ordinaria (per es. richiesta di autorizzazioni, concessioni etc.), sia nella fase eventualmente conflittuale processuale nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stila documenti, contratti e altri atti. L'assunzione avviene di norma mediante una selezione del personale da parte dell'impresa privata. Alcune imprese pubbliche (società a totale o parziale partecipazione pubblica) hanno l'obbligo, nei limiti in cui la legge lo prevede, di svolgere apposite procedure concorsuali.

**Figura professionale che si intende formare: Esperti legali in enti pubblici.**

**Funzione in un contesto di lavoro:** Questa figura possiede una conoscenza approfondita del diritto delle amministrazioni pubbliche (o diritto amministrativo), che gli consente di operare sia al fine della adozione di provvedimenti amministrativi, sia con riferimento ad altri atti che impegnano l'amministrazione verso l'esterno (ad esempio, contratti di appalto o di lavoro), nonché in materia amministrativo-contabile (bilancio e gestione delle pubbliche risorse).

**Competenze associate alla funzione:** conoscenza approfondita dei settori del diritto che riguardano direttamente l'ambito dell'ente; capacità di elaborare testi giuridici; capacità di linguaggio giuridico specialistico; capacità di gestione delle procedure amministrative; capacità di gestione delle risorse umane. L'Esperto legale può perfezionare la propria formazione frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento. Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali tipici della attività della amministrazione pubblica, rappresentandole e tutelandone eventualmente gli interessi (se in possesso anche del titolo di avvocato) nelle procedure legali, nei diversi gradi dei processi penali, civili ed amministrativi; stilando provvedimenti, contratti e altri atti, anche interni, nonché in materia giuridico-contabile. Agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni si accede mediante concorso pubblico.

**Sbocchi occupazionali:** l'esperto legale offre consulenza all'ente pubblico da professionista esterno, oppure è assunto dall'ente come lavoratore dipendente. In entrambi i casi offre consulenza nel campo della gestione dei rapporti di lavoro, dell'organizzazione del lavoro, della contrattualistica, dei rapporti con altri enti e con altri attori (imprese etc.) e istruisce e segue (direttamente, se in possesso del titolo di avvocato, o raccordandosi con l'avvocato dell'ente) le pratiche relative all'attività dell'ente sia nella fase ordinaria (per es. richiesta di autorizzazioni, concessioni etc.), sia nella fase eventualmente conflittuale processuale.

**Figura professionale che si intende formare: Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione.**

**Funzione in un contesto di lavoro:** coordinano le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Agenzie e delle Autorità delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale, formulano proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, curano l'attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate, coordinando le attività del personale subordinato.

**Competenze associate alla funzione:** conoscenza approfondita dei settori del diritto che riguardano direttamente l'ambito dell'ente; capacità di elaborare testi giuridici; capacità di linguaggio giuridico specialistico; capacità di gestione delle procedure amministrative; capacità di gestione delle risorse umane. Lo specialista della gestione nella P.A. può perfezionare la propria formazione frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento.

**Sbocchi occupazionali:** assunto a seguito di selezione pubblica all'interno degli uffici dell'amministrazione statale e locale, ma anche degli Enti di Ricerca, dell'Università, del Servizio Sanitario Nazionale, formula proposte organizzative e progettuali per migliorare le procedure amministrative e coordina il personale subordinato.

#### **QUADRO A2.b**

##### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Avvocati - (2.5.2.1.0)
- Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
- Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
- Notai - (2.5.2.3.0)
- Magistrati - (2.5.2.4.0)
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione (2.5.1.1.1)
- Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione (2.5.1.1.2)

**1.6 Accesso al corso:** Libero

**1.7 Lingua del Corso:** Italiano

**1.8 Durata del corso:** 5 anni

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso (*Quadro A3 della SUA*)

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza occorre essere in possesso di un Diploma di istruzione secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero ed equipollente ai sensi della legislazione vigente.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza sono richiesti i seguenti saperi minimi:

- Cultura generale:
  - Conoscenza e comprensione dei grandi eventi del nostro tempo e dei quadri d'insieme dei processi storici;
  - Conoscenza di base di informatica.
  
- Competenze linguistiche:
  - Conoscenza del lessico, delle parti del discorso, della sintassi;
  - Comprensione adeguata di testi (orali e scritti);
  - Produzione di testi (orali e scritti) in italiano, grammaticalmente e sintatticamente corretti;
  - Comprensione adeguata di testi (orali e scritti) in lingua inglese o francese.
  
- Logica e tecniche del discorso:
  - Capacita' di valutare e argomentare il confronto dialettico fra opinioni diverse;
  - Capacita' di elaborare prodotti di comunicazione (seppure semplici, ma ordinati e tendenzialmente rigorosi) con particolare riguardo a: riassunti di testi; resoconti di fatti; delineazioni progettuali.

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza è prevista una verifica obbligatoria, volta ad accertare le conoscenze richieste per l'accesso, definita con delibera del Consiglio di Dipartimento.

In caso di verifica non positiva verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel Primo anno di corso.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica del possesso della preparazione di base è data per acquisita se lo studente ha conseguito una laurea di I o di II livello o il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione di 75/100. L'eventuale verifica delle conoscenze prevede una verifica orale a seguito di attività dedicata di cui al punto 2.3.

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli Studenti che avranno conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione inferiore a 75/100 non potranno sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA assegnati. Per l'assolvimento degli OFA, il Dipartimento organizza un modulo di 12 ore con frequenza obbligatoria di almeno l'80% (assenza pari a 2 ore) e prova finale di verifica con particolare riguardo ai profili di comprensione del testo e al percorso argomentativo logico-giuridico.

### 2.4 Votazione minima da conseguire per l'ammissione (solo se prevista)

Non prevista.

### 2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento viene disposto, in ogni caso nella misura dei crediti previsti nel presente Regolamento e soltanto per istanze di iscrizioni riguardanti gli anni di corso attivati, dal Consiglio di Corso di Studi che stabilisce l'anno di corso al quale lo studente deve essere iscritto.

**Per trasferimenti dalla stessa classe di laurea**, si riconoscono i crediti nel rispetto del numero di cfu minimo previsto per il SSD di riferimento dalla tabella nazionale e del numero di cfu previsto dal piano del corso di laurea Magistrale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza.

Il numero di crediti relativi al medesimo SSD direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% rispetto a quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta previo colloquio dello studente con il docente titolare dell'insegnamento e solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Se il piano ufficiale attivato dal Dipartimento di Giurisprudenza attribuisce agli insegnamenti afferenti a settori di base e caratterizzanti almeno 3 cfu in più rispetto a quelli conseguiti da chi ne chiede il

|  |
|--|
| <p>riconoscimento, il docente titolare dell'insegnamento individuerà un modulo integrativo su cui lo studente dovrà sostenere un esame al fine di coprire i cfu mancanti.</p> <p><b>Per trasferimenti da classi di laurea diverse</b>, fermo restando il vincolo di coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, il riconoscimento dei crediti in precedenza acquisiti è subordinato alla verifica dei programmi svolti, eventualmente anche mediante un colloquio tra lo studente e il docente della materia dei cui crediti viene richiesto il riconoscimento. Tale riconoscimento, subordinato all'esito del colloquio, viene disposto dal Consiglio di Corso di Studi che stabilisce l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto.</p> <p><b>Per i trasferimenti da ordinamenti precedenti il d.m. 509/99</b>, a seconda che sia riconducibile o meno alla stessa classe di laurea, si attribuiscono 9 cfu a ciascuno degli insegnamenti superati in tali corsi di studio.</p> <p><b>Il riconoscimento di crediti acquisiti da oltre 6 anni</b> può essere subordinato ad un aggiornamento delle conoscenze a causa della loro obsolescenza. Il Consiglio di Corso di Studi procederà all'individuazione degli istituti fondamentali della materia che necessitano di aggiornamenti in virtù dei mutamenti più rilevanti intervenuti dal tempo dello svolgimento dell'esame. Tali aggiornamenti potranno riguardare le materie inserite nei settori scientifico disciplinari di diritto positivo. Per quanto non previsto si rimanda alla disciplina d'Ateneo vigente e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p> |
| <p><b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b></p> <p>Il Consiglio di Corso di Studi delibera il riconoscimento delle conoscenze e abilità professionali dopo averne valutato la congruità rispetto al proprio progetto formativo.</p>  |
| <p><b>2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario realizzate col concorso dell'università</b></p> <p>Il Consiglio di Corso di Studi delibera il riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario, realizzate col concorso dell'università, dopo averne valutato la congruità rispetto al proprio progetto formativo.</p>   |
| <p><b>2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili</b></p> <p>Il numero di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6 e 2.7 viene determinato con delibera del Consiglio di Corso di Studi, entro il numero massimo di 12 previsto dall'art. 9 co. 9 del Regolamento didattico di Ateneo.</p>   |

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Frequenza

La frequenza ai corsi non è obbligatoria, tuttavia è vivamente consigliata perché facilita il percorso di apprendimento e la valutazione di merito dello studente.

È possibile riconoscere lo status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), dietro presentazione di istanza, in ottemperanza a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 27) e dalla delibera del Consiglio di Dipartimento. A tali studenti verranno riconosciute specifiche forme di supporto didattico integrativo nonché la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati a tali categorie.

#### 3.2 Modalità di accertamento della frequenza

La rilevazione della frequenza degli studenti "effettivi", ossia di coloro che partecipano alle lezioni e che sono sottoposti all'obbligo di compilazione della scheda-questionario di valutazione periodica della didattica, secondo le norme indicate dall'ANVUR, avviene con modalità demandate all'autonomia organizzativa dei docenti titolari dei corsi di insegnamento.

#### 3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

La forma didattica adottata è di norma quella convenzionale in presenza (lezioni - L , seminari - S ed esercitazioni anche di tipo casistico - E). Il Consiglio di Corso di studi può proporre alla struttura didattica di prevedere anche forme di insegnamento a distanza (art. 17 co. 6 Regolamento didattico d'Ateneo).

I corsi di insegnamento possono altresì prevedere l'articolazione in più moduli.

Ciascun CFU corrisponde a 6 ore di lezioni frontali.

#### 3.4 Modalità di verifica della preparazione

1. Tutti gli insegnamenti impartiti si concludono con un esame che può essere svolto in forma scritta (S), in forma orale (O) o in forma scritta e orale (SeO), secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico d'Ateneo.

2. La verbalizzazione degli esami e della prova in itinere di cui al successivo comma 4 è di norma effettuata per via telematica, sulla base di quanto disposto dal Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 21.

3. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto stabilita dal Consiglio di Corso di studi che definisce anche i criteri di valutazione ai sensi dell'art. 20 co. 3 del Regolamento didattico d'Ateneo

4. Per gli insegnamenti collocati nei due cicli didattici ai quali è attribuito un numero di crediti superiore a dodici è prevista una prova in itinere, corrispondente ad un adeguato numero di crediti, di seguito specificato:

| Insegnamento               | crediti prova in itinere |
|----------------------------|--------------------------|
| Diritto processuale civile | 7 cfu                    |
| Diritto processuale penale | 7 cfu                    |

5. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, aggiungere al massimo dei voti la lode. Qualora il candidato non consegua il voto minimo, la Commissione verbalizza l'esito "non approvato", senza attribuzione di voto e di essa non viene tenuto conto ai fini della valutazione della carriera.

6. Lo studente, ai sensi dell'art. 20 co. 8 del Regolamento Didattico di Ateneo, può chiedere di interrompere l'esame prima della sua conclusione, anche successivamente alla comunicazione dell'esito della prova e comunque prima della sua verbalizzazione. In questo caso la commissione riporta sul verbale, oltre agli argomenti oggetto della stessa, la notazione "ritirato". Qualora l'esame sia articolato in più prove, la commissione effettua la verbalizzazione a conclusione dell'esame; nei casi in cui sia prevista solo una prova scritta, la verbalizzazione sarà effettuata solo dopo avere recepito la volontà dello studente di completare la procedura.

Nel caso di corsi integrati di più insegnamenti o moduli coordinati, la commissione, presieduta dal docente coordinatore del corso e composta da tutti i docenti del corso, effettua una valutazione collegiale complessiva del profitto.

7. Gli stage e i tirocini formativi, sulla base di quanto disposto dall'art. 20 co. 10 del Regolamento Didattico di Ateneo, non danno luogo a voto di profitto.

#### 3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

**Il percorso di formazione dello studente è scandito in:**

**A. insegnamenti obbligatori:**



Istituzioni di Diritto Privato I (9 cfu), Diritto Costituzionale (12 cfu), Istituzioni di Diritto Romano (10 cfu), Storia del diritto medievale e moderno (10 cfu), Istituzioni di Diritto Privato II (9 cfu), Diritto Internazionale (9 cfu), Filosofia del diritto (10 cfu), Diritto dell'Unione europea (9 cfu), Economia Politica (9 cfu), Diritto del Lavoro (12 cfu), Diritto Processuale Civile (15 cfu), Diritto Commerciale I (10 cfu), Diritto Penale I (9 cfu), Diritto Civile (10 cfu), Diritto Commerciale II (7 cfu), Diritto Penale II (8 cfu), Diritto Amministrativo I (9 cfu), Diritto Amministrativo II (9 cfu), Diritto Tributario (9 cfu), Diritto Processuale Penale (15 cfu),

**B. insegnamenti a scelta vincolata**

Lo studente è obbligato a scegliere un insegnamento tra quelli indicati in ciascuno dei seguenti ambiti:

**1** nell'ambito Storico-giuridico (IUS/18, IUS/19), da scegliersi tra *Diritto romano* (8 cfu) e *Storia del diritto moderno e contemporaneo* (8 cfu).

**1** nell'ambito Filosofico – giuridico (IUS/20), da scegliersi tra *Biogiuridica* (7 cfu comprensivo di Deontologia professionale) e *Teoria generale del diritto* (7 cfu comprensivo di Logica ed argomentazione giuridica e forense).

**1** nell'ambito Costituzionalistico (IUS/08, IUS/11), da scegliersi tra *Giustizia costituzionale* (8 cfu) e *Diritto ecclesiastico* (8 cfu).

**1** nell'ambito Comparatistico (IUS/02, IUS/21), da scegliersi tra *Diritto privato comparato* (9 cfu) e *Diritto costituzionale comparato* (9 cfu).

**C. insegnamenti opzionali**

Lo studente sceglie:

**2** insegnamenti tra quelli attivati nel gruppo Affini (**14 cfu**)

**2** insegnamenti, per un massimo di 14 cfu, nell'ambito delle discipline opzionali attivate dal Dipartimento, o degli insegnamenti attivati nell'Ateneo - sempreché coerenti con il progetto formativo, presentato dallo studente, e approvato con delibera del Consiglio di Corso di Studi secondo i criteri di seguito indicati (cfr. sezione 4.1).

Almeno 2 dei 4 insegnamenti devono essere scelti tra quelli avente carattere professionalizzante, pena la non approvazione del Piano di studio da parte del Consiglio del Corso di studio (cfr. *infra*).

**D. Lingua giuridica straniera (7 cfu)** – inglese o francese

**E. Ulteriori attività formative (16 cfu)**

**F. Prova finale (17 cfu)**

**Lo studente che durante il I anno non abbia acquisito almeno 6 cfu viene iscritto al II anno come studente a tempo parziale.**

Ferme restando le specifiche propedeuticità dei singoli insegnamenti, lo studente che non abbia acquisito i 9 cfu assegnati all'insegnamento di Istituzioni di diritto privato I oppure i 12 cfu assegnati all'insegnamento di Diritto costituzionale non potrà sostenere esami degli anni successivi al I.

Lo studente, per potere essere ammesso agli esami, al momento dell'iscrizione al nuovo anno di corso e nel rispetto dei termini previsti dall'Ateneo, dovrà obbligatoriamente presentare attraverso l'apposito sistema on line il piano di studio.

Nel rispetto dei criteri di seguito indicati il piano di studio è presentato per l'intera carriera e non può essere modificato in corso d'anno, ma solo con la presentazione di un nuovo piano di studio in un anno successivo. Al fine di consentire agli studenti una scelta più oculata per la redazione del piano di studio vengono tempestivamente pubblicati, sul sito del Dipartimento, il calendario di tutte le lezioni dell'intero Anno accademico e, di norma entro il 30 settembre, i relativi programmi.

**Gli studenti a “tempo parziale”, “lavoratori”, “atleti”, “in situazioni di difficoltà”, “con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)” (art. 27 del Regolamento didattico d'Ateneo), gli studenti provenienti da altri corsi di laurea e gli studenti che chiedono il riconoscimento di cfu possono presentare un piano di studio “individuale”** la cui approvazione è deliberata dal Consiglio del Corso di studio, a cui spetta di verificarne la sostanziale congruità ed equivalenza rispetto al piano ufficiale di studi.

**Criteri per la redazione dei piani di studio.**

|  |
|--|
| <p>Nella redazione del piano di studio lo studente tra i 4 insegnamenti opzionali sub lettera C) dovrà indicarne almeno 2 di carattere professionale. Tra gli insegnamenti impartiti nel Corso di studio sono professionali quelli individuati nel presente regolamento nella sezione 5. Didattica programmata.</p> <p>Il Consiglio di Dipartimento potrà riconsiderare l'attivazione degli insegnamenti che nei due anni precedenti siano stati indicati nei piani di studio da meno di 5 studenti, esclusi gli insegnamenti impartiti in lingua straniera e quelli a scelta vincolata. Tale valore può essere diminuito, con motivata delibera del Consiglio di dipartimento, quando tali insegnamenti sono affidati a docenti di ruolo per completare il monte ore.</p> <p>Il Dipartimento potrà attivare insegnamenti opzionali affini, all'interno dei seguenti settori scientifico disciplinari in conformità all'Ordinamento didattico del corso:</p> <p>IUS/01 - Diritto privato<br/> IUS/02 - Diritto privato comparato<br/> IUS/03 - Diritto agrario<br/> IUS/04 - Diritto commerciale<br/> IUS/05 - Diritto dell'economia<br/> IUS/06 - Diritto della navigazione<br/> IUS/07 - Diritto del lavoro<br/> IUS/08 - Diritto costituzionale<br/> IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico<br/> IUS/10 - Diritto amministrativo<br/> IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico<br/> IUS/12 - Diritto tributario<br/> IUS/13 - Diritto internazionale<br/> IUS/14 - Diritto dell'unione europea<br/> IUS/15 - Diritto processuale civile<br/> IUS/16 - Diritto processuale penale<br/> IUS/17 - Diritto penale<br/> IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità<br/> IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno<br/> IUS/20 - Filosofia del diritto<br/> IUS/21 - Diritto pubblico comparato<br/> MED/43 - Medicina legale<br/> SECS-P/01 - Economia politica<br/> SECS-P/02 - Politica economica<br/> SECS-P/03 - Scienza delle finanze<br/> SECS-P/07 - Economia aziendale<br/> SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese ancora in ordinamento</p> |
| <p><b>3.6 Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera</b></p> <p>La verifica della conoscenza della lingua straniera si svolge con un esame in forma scritta, in forma orale o in forma scritta e orale.</p>  |
| <p><b>3.7 Numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera</b></p> <p>7 crediti (Lingua straniera giuridica).</p>   |
| <p><b>3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b></p> <p>Non sono previsti criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi, salvo quanto disposto dai punti 3.9 e 4.4 co. 6.</p>   |
| <p><b>3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b></p> <p>Ai sensi dell'art. 23 co. 6 bis del Regolamento didattico d'Ateneo, il riconoscimento di crediti acquisiti da oltre 6 anni può essere subordinato ad un aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Ai fini della valutazione di obsolescenza dei crediti i docenti titolari degli insegnamenti procederanno all'individuazione degli istituti fondamentali della materia che necessitano di aggiornamenti in virtù dei mutamenti più rilevanti intervenuti dallo svolgimento dell'esame. Tali aggiornamenti potranno riguardare le materie inserite nei settori scientifico disciplinari di diritto positivo.</p>   |
| <p><b>3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b></p>  |

Lo studente è incoraggiato a svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca e/o accordi bilaterali che prevedano il conseguimento di CFU. Possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero: la frequenza di corsi di insegnamento ed il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU, la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio, ulteriori attività formative, attività extracurricolari.

Lo studente è tenuto a comunicare preventivamente al Consiglio di Corso di Studio il *Learning Agreement* con l'indicazione dell'istituzione presso la quale intende recarsi e delle attività che si propone di seguire. Secondo l'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo, il Consiglio di Corso di Studio delibera sul *Learning Agreement* precisando quali attività siano riconosciute e motivando in caso di non riconoscimento. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio. Per la conversione dei voti saranno utilizzate modalità conformi a quanto previsto dal sistema ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*).

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

*(indicare quali e il numero di crediti)*

Lo studente potrà scegliere liberamente la copertura dei **14** crediti a scelta (cfr. Sezione 3.5, lett. C), purché coerenti con il progetto formativo, anche attraverso la scelta di discipline opzionali **preapprovate dal Consiglio di Dipartimento** o mediante insegnamenti attivati nell'Ateneo, o in Atenei consorziati in programmi di mobilità. La coerenza con il progetto formativo, che si riferisce al singolo piano di studio presentato, è valutata dal Consiglio di Corso di Studi; tale coerenza è sempre riconosciuta nel caso degli insegnamenti a scelta attivati dal Dipartimento.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

Lo studente dovrà altresì acquisire **16** crediti relativi alle attività formative di cui all'art. 10 del D.M. 270/04, comma 5 lettera d) di cui: **6** crediti a partire dal primo anno, **5** crediti a partire dal secondo anno e **5** crediti a partire dal terzo anno. Tali attività sono costituite da corsi di lezioni, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o biblioteca, esercitazioni di pratica testuale, esercitazioni di informatica e altre tipologie di insegnamento; ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro; attività formative volte ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso - tra cui i tirocini formativi - ritenute idonee al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso e deliberate dal Consiglio di Corso di Studi.

**Tutte le attività dovranno essere adeguatamente certificate attraverso apposita documentazione.**

Il conseguimento dei crediti avviene secondo i seguenti criteri:

- 1 per attività corsuali e seminariali: si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro mediante una verifica e 1 credito per 6 ore di didattica frontale con esame finale.
- 2 per attività lavorativa, solo se l'oggetto è conforme al piano formativo: si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro fino ad un tetto massimo di 4 crediti;
- 3 per conseguimento dell'attestato al di fuori della carriera universitaria (tranne che per attività professionalizzanti): si determina il numero di crediti attribuibili in rapporto al tipo di attestato; per le competenze linguistiche e informatiche il numero di crediti riconosciuti è correlato al livello conseguito.

La valutazione finale del profitto dà luogo ad una idoneità.

**Vengono riconosciuti:**

#### A. Ulteriori conoscenze linguistiche (fino ad un massimo di 16 crediti).

- Ulteriore insegnamento di lingua straniera;
- Ulteriori conoscenze linguistiche, utili, secondo il giudizio del Consiglio di Corso di Studi, per l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### B. Abilità informatiche e telematiche (fino ad un massimo di 5 crediti).

- Ulteriori conoscenze informatiche, utili, secondo il giudizio del Consiglio di Corso di Studi, per l'inserimento nel mondo del lavoro.

#### C. Tirocini formativi e di orientamento (fino ad un massimo di 5 crediti).

- Ai tirocini e stage, valutabili solo se compiuti nell'ambito delle convenzioni stipulate con l'Università degli studi di Catania, si attribuisce 1 credito per 25 ore di lavoro.

#### D. Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (fino ad un massimo di 16 crediti).

- Insegnamenti opzionali ulteriori (oltre a quelli previsti dal piano formativo) per un numero di crediti pari a quello riconosciuto al singolo insegnamento e nel rispetto del totale dei crediti assegnati alle suddette attività;
- Corsi appositamente organizzati dal Dipartimento (Laboratorio giuridico, Processi simulati, Clinica legale);
- Corsi approvati dal Dipartimento, sulla base di richiesta degli organizzatori e di specifica delibera relativa al valore da assegnare ai suddetti corsi sempre nella misura convenzionale di 25 ore di impegno per un credito (art. 5 comma 1 D.M. 270/04) e nel rispetto delle propedeuticità previste con delibera del Consiglio di Dipartimento;

- Abilità relazionali o comunque utili, secondo il giudizio del Corso di Studio, per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Attività atipiche che lo studente ritiene possano costituire credito formativo. Tali attività devono essere previamente autorizzate dal Consiglio di Corso di Studi; il riconoscimento di crediti avverrà nel rispetto della coerenza con il percorso formativo e secondo la misura convenzionale di 25 ore di impegno per 1 credito (art. 5 c.1 DM 270/04).

### 4.3 Periodi di studio all'estero

Gli studi seguiti all'estero, presso Università straniere, da studenti iscritti al corso di studi, sono disciplinati dal regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di Dipartimento può dettare norme integrative ai fini del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi.

Il riconoscimento degli esami sostenuti viene deliberato dal Consiglio di Corso di Studi.

### 4.4 Prova finale

1. La prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale in Giurisprudenza consiste nella elaborazione e discussione, dinanzi ad un'apposita commissione, di una tesi scritta, assegnata in una disciplina che sia stata inserita dallo studente nel piano degli studi e il cui esame è stato superato con voto di profitto. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di una attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente.

2. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza di linguaggio e delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico, elaborando, in maniera personale ed eventualmente originale, aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

3. La tesi è scritta in lingua italiana o in lingua straniera con il consenso del docente relatore. In quest'ultimo caso deve essere corredata da un abstract in lingua italiana. In ogni caso è discussa in lingua italiana.

4. Al superamento della prova finale vengono assegnati **17** crediti. Nel caso in cui lo studente abbia effettuato un soggiorno all'estero, della durata non inferiore a due mesi, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale finalizzati alla ricerca per la redazione della tesi, sono riconosciuti (nell'ambito dei 17 cfu) 3 cfu in carriera, a seguito della presentazione della documentazione prevista.

La valutazione conclusiva espressa nella prova finale deve tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante.

5. Per essere ammesso all'esame di laurea, lo studente deve aver superato gli esami in tutti gli insegnamenti suindicati, nonché aver acquisiti tutti i crediti previsti dal Piano ufficiale degli Studi. I termini di consegna dei documenti e degli elaborati richiesti sono stabiliti con delibera degli organi collegiali sulla base delle procedure amministrative dell'Ateneo.

6. Ai sensi dell'art. 22, co. 3 del Regolamento didattico di ateneo, nel caso in cui lo studente non consegua la Laurea magistrale entro 11 anni dall'anno di immatricolazione, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica sulla obsolescenza dei crediti conseguiti da più di sei anni. Ai fini della valutazione di detta obsolescenza il Consiglio di corso di studi procederà pertanto all'individuazione degli istituti fondamentali delle materie che necessitano di aggiornamenti in virtù dei mutamenti più rilevanti intervenuti dallo svolgimento dell'esame. Tali aggiornamenti potranno riguardare le materie inserite nei settori scientifico-disciplinari di diritto positivo.

7. La Laurea si consegue con il superamento della prova finale. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110.

8. Il voto della commissione tiene conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio. Alla media ponderata dei voti riportati negli esami sugli insegnamenti impartiti, espressa in centodecimi ("voto di partenza", calcolato con arrotondamento all'unità superiore se la frazione decimale è uguale o superiore a cinquanta centesimi), si aggiungono:

A. *per tesi compilative da 0 a 3 punti;*

B. *per tesi compilative ma personalizzate da 4 a 6 punti, con segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi al correlatore.*

C. *è possibile un aumento fino a 7 punti (cd. procedura aggravata) per i laureandi che abbiano un voto minimo di partenza di 103/110 e che presentino una tesi che soddisfi i seguenti criteri:*

*1. completezza della trattazione e della bibliografia con riferimento in particolare al suo aggiornamento;*

2. esposizione in forma corretta e scorrevole, con uso appropriato del linguaggio giuridico;
3. capacità di orientamento e di giudizio del candidato rispetto alle questioni principali affrontate nel corso della trattazione;

Si richiedono due correlatori, la segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi a tutti i componenti del Consiglio del corso di studi. Il relatore dovrà inoltre presentare al Presidente del corso di laurea e ai correlatori una relazione in cui si evidenziano le caratteristiche di cui al punto c) numeri 1, 2 e 3.

La tesi proposta per la procedura aggravata deve essere accompagnata, oltre che dalla relazione del proponente, anche dalle relazioni di due correlatori.

**Per il conferimento della lode:**

- 1 Per i laureandi con **voto di partenza da 106 in su**, sarà sufficiente la segnalazione della tesi al Presidente del corso di laurea e da questi al correlatore.
- 2 Per laureandi il cui voto di partenza è pari a **104 o 105** sarà necessaria la procedura di cui al punto c).

**Sono previsti i seguenti correttivi al voto di partenza (per un aumento complessivo fino a un massimo di 4 punti così calcolato):**

Il voto di partenza può essere accresciuto **fino a un massimo di 2 punti**, per meriti di carriera così ripartiti:

- **1 punto** per la laurea conseguita nel quinto anno di corso (studente in corso);
- **1 punto** per lodi conseguite in tanti insegnamenti che attribuiscono complessivamente almeno 35 cfu;
- **2 punti** per lodi conseguite in tanti insegnamenti che attribuiscono complessivamente almeno 70 cfu.

Il voto così calcolato può essere ulteriormente accresciuto **fino a un massimo di 2 punti** così ripartiti:

- **2 punti** per lo studente che ha acquisito **crediti** di attività formative in **3 processi simulati di 5 CFU ciascuno**
- **1 punto** per lo studente che ha sostenuto due esami relativi a insegnamenti (di almeno 7 cfu ciascuno) in lingua straniera
- **1 punto** per lo studente che ha acquisito **crediti** di attività formative in clinica legale (6 cfu)

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

**coorte 2021/2022**

| n.  | SSD    | denominazione                                      | CFU | n. ore  |                | n. propedeuticità | Professionalizzante | Propedeuticità  | Obiettivi<br>Elenco sottostante |
|-----|--------|--|-----|---------|----------------|-------------------|---------------------|---|---------------------------------|
|     |        |  |     | lezioni | altre attività |                   |                     |   |                                 |
| 1.  | IUS/01 | Biodiritto   | 7   | 42      |                |                   | P                   | Istituzioni di diritto privato I                            |                                 |
| 2.  | IUS/20 | Biogiuridica                                       | 7   | 42      |                |                   |                     |   |                                 |
| 3.  | IUS/16 | Comparative criminal procedure                     | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto processuale penale                                  |                                 |
| 4.  | IUS/15 | Composizione negoziata delle liti e mediazione     | 7   | 42      |                |                   | P                   | Istituzioni di diritto privato I<br>Diritto costituzionale  |                                 |
| 5.  | IUS/01 | Consumer contract law                              | 7   | 42      |                |                   | P                   | Istituzioni di diritto privato II                           |                                 |
| 6.  | IUS/12 | Contenzioso tributario                             | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto processuale civile<br>Diritto tributario            |                                 |
| 7.  | IUS/17 | Criminologia                                       | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto penale I  |                                 |
| 8.  | IUS/10 | Diritto amministrativo I                           | 9   | 54      |                |                   |                     | Istituzioni di diritto privato II<br>Diritto costituzionale |                                 |
| 9.  | IUS/10 | Diritto amministrativo II                          | 9   | 54      |                |                   |                     | Diritto amministrativo I<br>Diritto processuale civile      |                                 |
| 10. | IUS/07 | Diritto antidiscriminatorio                        | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto del lavoro  |                                 |
| 11. | IUS/04 | Diritto bancario                                   | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto commerciale I                                       |                                 |
| 12. | IUS/11 | Diritto canonico                                   | 7   | 42      |                |                   |                     |   |                                 |
| 13. | IUS/01 | Diritto civile                                     | 10  | 60      |                |                   |                     | Istituzioni di diritto privato II                           |                                 |
| 14. | IUS/04 | Diritto commerciale I                              | 10  | 60      |                |                   |                     | Istituzioni di diritto privato II                           |                                 |
| 15. | IUS/04 | Diritto commerciale II                             | 7   | 42      |                |                   |                     | Diritto commerciale I                                       |                                 |
| 16. | IUS/19 | Diritto comune                                     | 7   | 42      |                |                   |                     |   |                                 |
| 17. | IUS/08 | Diritto costituzionale                             | 12  | 72      |                |                   |                     |   |                                 |
| 18. | IUS/21 | Diritto costituzionale comparato                   | 9   | 54      |                |                   | P                   | Diritto costituzionale                                      |                                 |
| 19. | IUS/01 | Diritto dei nuovi contratti                        | 7   | 42      |                |                   | P                   | Istituzioni di diritto privato II                           |                                 |
| 20. | IUS/07 | Diritto del lavoro                                 | 12  | 72      |                |                   |                     | Istituzioni di diritto privato II<br>Diritto costituzionale |                                 |
| 21. | IUS/07 | Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto del lavoro  |                                 |
| 22. | IUS/07 | Diritto del lavoro e immigrazione                  | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto del lavoro  |                                 |
| 23. | IUS/10 | Diritto del patrimonio culturale                   | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto amministrativo II                                   |                                 |
| 24. | IUS/15 | Diritto dell'arbitrato                             | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto processuale civile                                  |                                 |
| 25. | IUS/15 | Diritto dell'esecuzione civile                     | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto processuale civile                                  |                                 |
| 26. | IUS/04 | Diritto della crisi d'impresa                      | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto commerciale I                                       |                                 |
| 27. | IUS/10 | Diritto della finanza pubblica                     | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto costituzionale                                      |                                 |
| 28. | IUS/08 | Diritto delle Assemblee elettive                   | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto costituzionale                                      |                                 |
| 29. | IUS/01 | Diritto delle successioni                          | 7   | 42      |                |                   | P                   | Istituzioni di diritto privato II                           |                                 |
| 30. | IUS/14 | Diritto dell'Unione Europea                        | 9   | 54      |                |                   |                     | Diritto internazionale                                      |                                 |
| 31. | IUS/01 | Diritto di famiglia                                | 7   | 42      |                |                   | P                   |   |                                 |
| 32. | IUS/11 | Diritto e religione in Europa                      | 7   | 42      |                |                   | P                   | Diritto costituzionale                                      |                                 |
| 33. | IUS/11 | Diritto ecclesiastico                              | 8   | 48      |                |                   | p                   | Istituzioni di diritto privato II<br>Diritto costituzionale |                                 |

|     |                            |  |             |    |  |  |   |  |
|-----|----------------------------|--|-------------|----|--|--|---|--|
| 34. | IUS/04                     | Diritto industriale                                    | 7           | 42 |  |  | P | Istituzioni di diritto privato II  |
| 35. | IUS/13                     | Diritto internazionale                                 | 9           | 54 |  |  |   | Istituzioni di diritto privato II<br>Diritto costituzionale                    |
| 36. | IUS/13                     | Diritto internazionale del mare                        | 7           | 42 |  |  | P | Diritto internazionale   |
| 37. | IUS/13                     | Diritto internazionale privato                         | 7           | 42 |  |  | P | Diritto internazionale<br>Diritto processuale civile                           |
| 38. | IUS/07                     | Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie         | 7           | 42 |  |  | P | Diritto del lavoro   |
| 39. | IUS/17                     | Diritto penale dell'ambiente                           | 7           | 42 |  |  | P | Diritto penale I   |
| 40. | IUS/17                     | Diritto penale dell'economia                           | 7           | 42 |  |  | P | Diritto penale I<br>Diritto commerciale I                                      |
| 41. | IUS/17                     | Diritto penale europeo                                 | 7           | 42 |  |  | P | Diritto penale I   |
| 42. | IUS/17                     | Diritto penale I                                       | 9           | 54 |  |  |   | Istituzioni di diritto privato II<br>Diritto costituzionale                    |
| 43. | IUS/17                     | Diritto penale II                                      | 8           | 48 |  |  |   | Diritto penale I   |
| 44. | IUS/18                     | Diritto penale romano                                  | 7           | 42 |  |  |   | Istituzioni di diritto romano  |
| 45. | IUS/16                     | Diritto penitenziario                                  | 7           | 42 |  |  | P | Diritto processuale penale   |
| 46. | IUS/02                     | Diritto privato comparato                              | 9           | 54 |  |  | P | Istituzioni di diritto privato II  |
| 47. | IUS/01                     | Diritto privato dello sport                            | 7           | 42 |  |  | P | Istituzioni di diritto privato II  |
| 48. | IUS/15                     | Diritto processuale civile                             | 15          | 90 |  |  |   | Istituzioni di diritto privato II  |
| 49. | IUS/15                     | Diritto processuale dello sport                        | 7           | 42 |  |  | P | Diritto processuale civile   |
| 50. | IUS/16                     | Diritto processuale penale                             | 15          | 90 |  |  |   | Diritto penale II  |
| 51. | IUS/16                     | Diritto processuale penale comparato                   | 7           | 42 |  |  | P | Diritto processuale penale   |
| 52. | IUS/08                     | Diritto regionale                                      | 7           | 42 |  |  | P | Diritto costituzionale   |
| 53. | IUS/18                     | Diritto romano   | 8           | 48 |  |  |   | Istituzioni di diritto romano  |
| 54. | IUS/18                     | Diritto romano delle persone e della famiglia          | 7           | 42 |  |  |   | Istituzioni di diritto romano  |
| 55. | IUS/12                     | Diritto tributario                                     | 9           | 54 |  |  |   | Diritto commerciale II<br>Diritto amministrativo I                             |
| 56. | SECS/P/07                  | Economia aziendale                                     | 7           | 42 |  |  | P |  |
| 57. | SECS/P/01                  | Economia politica                                      | 9           | 54 |  |  |   |  |
| 58. | IUS/08<br>IUS/19           | Eguaglianza, donne e diritti                           | 4<br>3      | 42 |  |  |   | Diritto costituzionale   |
| 59. | IUS/18                     | Esegesi delle fonti del diritto romano                 | 7           | 42 |  |  |   |  |
| 60. | IUS/04                     | European intellectual property law                     | 7           | 42 |  |  | P | Istituzioni di diritto privato II  |
| 61. | IUS/07                     | European Labour law                                    | 7           | 42 |  |  | P | Diritto del lavoro<br>Diritto dell'Unione Europea                              |
| 62. | IUS/20                     | Filosofia del diritto                                  | 10          | 60 |  |  |   |  |
| 63. | IUS/12                     | Fiscalità internazionale ed europea                    | 7           | 42 |  |  | P | Diritto dell'Unione Europea  |
| 64. | IUS/18                     | Fondamenti del diritto europeo                         | 7           | 42 |  |  |   |  |
| 65. | IUS/08                     | Giustizia costituzionale                               | 8           | 48 |  |  | P | Diritto costituzionale   |
| 66. | IUS/10                     | Governo e gestione del territorio                      | 7           | 42 |  |  | P | Diritto amministrativo I   |
| 67. | IUS/08                     | Il sistema di prevenzione della corruzione             | 7           | 42 |  |  | P | Diritto amministrativo I   |
| 68. | IUS/01<br>IUS/17<br>IUS/20 | Intelligenza artificiale e diritto                     | 2<br>2<br>3 | 42 |  |  | p | Filosofia del diritto<br>Istituzioni di diritto privato II<br>Diritto penale I |
| 69. | IUS/16                     | International judicial cooperation in criminal matters | 7           | 42 |  |  | P | Diritto dell'Unione Europea<br>Diritto processuale penale                      |
| 70. | IUS/01                     | Istituzioni di diritto privato I                       | 9           | 54 |  |  |   |  |
| 71. | IUS/01                     | Istituzioni di diritto privato II                      | 9           | 54 |  |  |   | Istituzioni di diritto privato I   |



|     |                            |   |             |    |  |   |   |
|-----|----------------------------|---|-------------|----|--|---|---|
| 72. | IUS/18                     | Istituzioni di diritto romano   | 10          | 60 |  |   |   |
| 73. | IUS/01                     | Le nuove responsabilità   | 7           | 42 |  | P | Istituzioni di diritto privato II                         |
| 74. | IUS/20                     | Legal theory  | 7           | 42 |  |   |   |
| 75. | IUS/01<br>IUS/07<br>IUS/20 | Leggere e scrivere il diritto –<br>Teoria e prassi<br>dell'argomentazione giuridica | 2<br>2<br>3 | 42 |  |   |   |
| 76. | IUS/16                     | Legislazione minorile   | 7           | 42 |  | P | Diritto processuale penale                                |
| 77. |                            | Lingua straniera giuridica<br>francese  | 7           | 42 |  |   |   |
| 78. |                            | Lingua straniera giuridica inglese  | 7           | 42 |  |   |   |
| 79. | MED/43                     | Medicina legale   | 7           | 42 |  | P | Istituzioni di diritto privato II                         |
| 80. | IUS/08                     | Multilevel constitutionalism  | 7           | 42 |  | P | Diritto costituzionale<br>Diritto dell'Unione Europea     |
| 81. | SECS-P/02                  | Politica economica  | 7           | 42 |  | P | Economia politica   |
| 82. | IUS/16                     | Procedura penale europea  | 7           | 42 |  | P | Diritto dell'Unione Europea<br>Diritto processuale penale |
| 83. | IUS/10                     | Regolazione amministrativa dei<br>mercati   | 7           | 42 |  | P | Diritto amministrativo I                                  |
| 84. | IUS/18                     | Roman Public Law  | 7           | 42 |  |   | Istituzioni di diritto romano                             |
| 85. | SECS-P/03                  | Scienza delle finanze   | 7           | 42 |  | P | Economia politica   |
| 86. | IUS/17                     | Selected topics in international<br>criminal law                                    | 7           | 42 |  | P | Diritto penale I  |
| 87. | IUS/02                     | Sistemi giuridici comparati   | 7           | 42 |  |   |   |
| 88. | IUS/11                     | Storia del diritto canonico   | 7           | 42 |  |   |   |
| 89. | IUS/19                     | Storia del diritto medievale e<br>moderno   | 10          | 60 |  |   |   |
| 90. | IUS/19                     | Storia del diritto moderno e<br>contemporaneo                                       | 8           | 48 |  |   | Storia del diritto medievale e<br>moderno                 |
| 91. | IUS/19                     | Storia del diritto penale   | 7           | 42 |  |   | Storia del diritto medievale e<br>moderno                 |
| 92. | IUS/18                     | Storia del diritto romano   | 7           | 42 |  |   |   |
| 93. | SECS-<br>P/01              | Storia dell'economia politica   | 7           | 42 |  |   |   |
| 94. | IUS/20                     | Teoria generale del diritto   | 7           | 42 |  |   |   |
| 95. | IUS/13                     | Transnational Law   | 7           | 42 |  | P | Diritto internazionale                                    |
| 96. | IUS/13                     | Tutela internazionale dei diritti<br>umani  | 7           | 42 |  | P | Diritto internazionale                                    |

### Elenco insegnamenti e obiettivi

#### **Biodiritto- Biolaw**

##### **Conoscenza e comprensione**

"L'insegnamento di Biodiritto si propone la conoscenza dei rapporti tra la vita umana e le regole giuridiche, al fine di assicurare allo studente un approccio alle tematiche oggetto del corso che non è solamente tecnico ma, anzitutto, antropologico, essendo diretto in primo luogo all'acquisizione dell'imprescindibile dato di partenza rappresentato dal valore della persona umana".

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

"Il bagaglio di conoscenze di base afferenti alle regole istituzionali del diritto privato, unitamente ad adeguate capacità riflessive, è volto a consentire lo sviluppo di competenze critiche da parte dello studente in ordine non soltanto all'attuale stato normativo (comprensivo del contributo della giurisprudenza quale diritto vivente) ma anche con riferimento ai progetti di regolamentazione giuridica in un settore così complesso".

##### **Autonomia di giudizio**

"Il percorso di studio mira ad assicurare, attraverso le acquisite competenze critiche, la capacità di valutare gli esiti degli sviluppi normativi e giudiziali, al fine del raggiungimento della necessaria consapevolezza in ordine alle scelte effettuate".

##### **Abilità comunicative**

“Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell’esperienza giuridica”.

#### **Capacità di apprendimento**

“L’articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le capacità argomentative e non meramente mnemoniche dello studente, attraverso un percorso di attenta indagine e appropriata riflessione”.

#### **Knowledge and understanding**

"The teaching of Biolaw proposes the knowledge of the relationship between human life and the legal rules in order to provide students with an approach to the topics of the course that is not only technical but, above all, anthropological, being directed primarily acquisition given departure represented by the value of the human person".

#### **Applying knowledge and understanding**

"The wealth of basic knowledge related to the institutional rules of private law, together with any appropriate reflective capacities, aims to enable the development of critical skills of the student in order not only to the current legal status (including the contribution of the law which living law) but also with reference to projects of legal regulation in this sensitive field".

#### **Judgment autonomy**

"The course of study aims to ensure, through the acquired critical skills, the ability to evaluate the results of regulatory and judicial developments, in order to achieve the necessary awareness of the choices made".

#### **Communication skills**

"The topics being analyzed and the dialectical conduct of the course are aimed at making the student achieve an appropriate relational ability, capable of supporting a constructive dialogue between the formants of legal experience".

#### **Learning ability**

"The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the student's argumentative and not merely mnemonic skills, through a path of careful investigation and appropriate reflection".

## **Biogiuridica - Bioethics and Biolaw**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso ha per oggetto l’analisi della regolazione delle pratiche biomediche risultanti dal progresso della tecnoscienza. In particolare sono presi in esame i rapporti tra diritto e tecnologie convergenti (biologia sintetica, biometria, neuroscienze, tecniche di potenziamento genetico e farmacologico), lo statuto bioetico del corpo umano, la sperimentazione farmacologica, le questioni di fine vita.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di abituare gli studenti a:

- a) esaminare le possibili implicazioni di un problema etico e dei suoi riflessi giuridici;
- b) individuare e distinguere le diverse premesse culturali;
- c) sviluppare coerenti processi argomentativi.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l’attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

### **Abilità comunicativa**

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche filosofiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

### **Capacità di apprendimento**

Durante tutto il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell’apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d’interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

### **Knowledge and comprehension**

The matter of the course is the analysis of the juridical regulation on biomedical trends, resulting from scientific and technological progress. Particularly the course considers the connection between law and new converging technologies (synthetic biology, biometrics, neuroscience, human enhancement), the status of the human embryo, the status of the human body, the clinical trial, the end-of-life questions.

### **Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

The aim of the course is:

- a) to test the ethical and legal implications of different bioethical problems
- b) to identify and to know the main differing points of view which appear in the bioethical debate
- c) to prepare for developing coherent and comprehensive arguments in the resolution of ethical problems.

### **Making judgment**

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

### **Communication skills**

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

### **Learning skills**

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

## **Comparative criminal procedure**

### **Knowledge and understanding**

The course consists of lectures and seminars. Students are presented with cases and materials and could be required to write short papers on specific topics. Such an approach is aimed at verifying which systems best fulfil the goals juvenile justice highlighted by basic principles, guidelines and Recommendations issued at the supra-national level and is clearly intended to assess how far Europe is from adopting a comprehensive and homogeneous approach to the problem of dealing with juvenile offenders.

### **Applying knowledge and understanding**

The course is aimed both at providing students with a knowledge of the main key-issues related to criminal proceedings against juvenile offenders and at allowing them to acquire the "tools" needed to compare the features of different national juvenile justice system, different patterns of responses to the "youth justice problem", different philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies and processes involving young offenders.

### **Making judgements**

Students will be able to identify strengths and weaknesses of each juridical system, analysed during the course, in matter of juvenile justice. Moreover, through the analysis of cases and materials, they will be able to recognise any specific disposition related to criminal proceedings which involve juveniles charged with crimes.

### **Communication skills**

Some of the assignments of the course, such as writing or reading of papers on specific topics, will develop the communicative skills of students, inciting open discussions and dialogues. Students will also be able to discuss about juvenile justice using proper terms and the lexicon.

### **Learning skills**

During the course, students will be able to look at the juvenile justice in 'comparative' perspective. They will also learn how to read basic principles, guidelines and Recommendations, mainly issued by the European Union (EU) and by the European Court of Human Rights (HCHR), and how the supra-national level produces its effects on each juridical system analysed.

## **Composizione negoziata delle liti e mediazione - Assisted dispute resolution and Mediation**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento ha lo scopo di fornire agli studenti la conoscenza delle tecniche alternative di risoluzione delle controversie civile (ADR), con specifico riferimento agli istituti della negoziazione assistita e della mediazione, quest'ultima analizzata avendo riguardo alla disciplina interna e alle indicazioni provenienti dal legislatore europeo. Il percorso di conoscenza e comprensione si compie attraverso l'analisi dei principi e delle regole che disciplinano i singoli strumenti oggetto del Corso. L'insegnamento è di particolare rilievo per la preparazione all'esercizio delle professioni legali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso si propone di fornire agli studenti la capacità di padroneggiare l'uso degli strumenti di risoluzione alternativa delle controversie civili, anche attraverso l'esame di casi pratici, sì da consentire l'individuazione delle peculiarità funzionali e strutturali di tali tecniche alternative al processo civile.

### **Autonomia di giudizio**

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi di riferimento e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

### **Abilità comunicative**

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

### **Capacità di apprendimento**

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento che delle relative applicazioni giudiziali è finalizzata all'apprendimento del metodo per sviluppare le più ampie capacità argomentative. A tal fine durante il corso di lezioni gli studenti verranno coinvolti in aula

con lo studio di alcuni casi pratici e delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, per la migliore comprensione degli istituti oggetto di esame.

#### **Knowledge and understanding**

Concepts and discipline on alternative dispute resolution, particularly on assisted dispute resolution and mediation. Mediation will be analysed having regard to European and Italian legal order. Subject of the course are the principles and rules of alternative remedies for dispute resolution. The matter is fundamental for the provision to the legal professions.

#### **Capability to apply knowledge and understanding**

The course provides students the ability to address the main theoretical and practical issues in ADR (Alternative Dispute Resolution) and mediation. This also whit the examination of practical cases to better understand the conflicts prevention technics.

#### **Judgment autonomy**

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of European and Italian legal order and about the appropriate elaboration of the learning method.

#### **Communication skills**

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication about the discipline themes. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the ability and empathy with the speaker.

#### **Learning ability**

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills. For this reason, during the course the students analyse in classroom some practical cases to search the normative and jurisprudential material for correct set-up and problem solving.

### **Consumer contract law**

#### **Knowledge and comprehension**

Knowledge of some basic steps of the tentative process of harmonization of contract law in Europe. Comprehension of fundamental problems of contract from a comparative perspective; comprehension of the analogies and differences in the regulation of basic aspects of contract with reference to some European legal systems.

#### **Ability to apply knowledge and comprehension**

Students will be able to describe and qualify practical problems and judicial solutions from the viewpoint of different national legal concepts.

#### **Autonomy of judgement**

Students will gain a better understanding of the process of Europeanization of law within the member States in order to critically evaluate the legal implications of and obstacles for the construction of a European legal unity.

#### **Communication abilities**

Students will be required to read and present legal decisions from different national jurisdictions during classes. This will allow students to build the ability to describe legal problems and their solutions using different national legal terms and concepts.

#### **Ability to learn**

Gaining familiarity with different national legal approaches to contract law problems and with the attempts to build a common European approach will greatly improve student ability to autonomously continue to learn law.

### **Contenzioso tributario – Tax Trial**

#### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del processo tributario, ma anche degli istituti di prevenzione e composizione delle liti tributarie, dell'esecuzione amministrativa e giurisdizionale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti del processo tributario e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e di alcune sentenze e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

#### **Abilità comunicative**

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti del diritto processuale tributario anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

#### **Capacità di apprendimento**

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of tax process, like also of the institutions for the prevention and settlement of tax disputes, administrative and judicial execution.

**Applying knowledge and understanding**

The students are required to reach an ability to identify and solve problems, which consider a logical and interrelated processing of tax process institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

**Judgment autonomy**

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and of some sentences and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

**Communication skills**

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of tax process law also in relation to the various possible interlocutors.

**Learning ability**

The teaching aims to develop autonomous students's study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

**Criminologia - Criminology****Conoscenza e comprensione**

Il corso si inquadra nell'ambito degli studi penalistici, proponendosi di fornire agli studenti le conoscenze di base della scienza criminologica, allo scopo di analizzare lo sviluppo delle diverse teorie elaborate per la spiegazione delle cause della criminalità, di recente anche in rapporto alle neuroscienze, e lo studio della fenomenologia di alcune forme di criminalità, al fine di comprenderne le ricadute sulle scelte di politica criminale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'articolazione in moduli del corso consentirà agli studenti che avranno frequentato assiduamente le lezioni di applicare i concetti teorici appresi durante i primi tre moduli a forme particolari di criminalità, durante lo svolgimento del quarto modulo, per verificarne la comprensione e la capacità di applicazione autonoma.

**Autonomia di giudizio**

Il corso mira a fornire agli studenti la capacità di valutare criticamente ed autonomamente, sulla base delle conoscenze acquisite e della comprensione ed assimilazione delle stesse, la realtà effettuale dei fenomeni criminosi e le scelte di politica criminale, ma anche la stretta interazione delle tematiche oggetto del corso con altri saperi (es. in campo sociologico, antropologico, psicologico, psichiatrico).

**Abilità comunicative**

Il corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di sviluppare un linguaggio tecnico-scientifico, che permetta un'adeguata e chiara esposizione dei concetti appresi.

**Capacità di apprendimento**

Il corso si propone di stimolare la capacità di apprendimento degli studenti sia sul piano teorico, attraverso lo studio delle principali tappe che hanno contraddistinto lo sviluppo del pensiero criminologico e le teorie criminologiche maggiormente accreditatesi, sia sul piano dell'applicazione, attraverso l'indagine su specifiche forme di criminalità, sulle quali testare la tenuta delle nozioni teoriche acquisite durante il corso.

**Knowledge and understanding**

The course is part of the criminal law studies. It aims at giving students basic knowledge about criminological science, the development of theories concerning the causes of criminality, recently even in relation to neurosciences. It will analyse the current features of some types of criminality, in order to assess the impact on the choices of criminalisation.

**Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

The course distribution in four parts will permit students, who fully attend lectures, to apply theoretical concepts learned during the course to particular types of criminal phenomena, in the fourth part of the course. Such activity contributes to assess students comprehension and their skills relating to autonomous application.

**Autonomous evaluation capabilities**

The course aims at providing students with skills at critically and autonomously assessing not only the relationship between current features of criminal phenomena, choices of criminalisation and enactment of criminal legislation providing for criminal offences, but also the close connection of such topics with other subjects in different scientific fields (i.e. sociological, anthropological, psychological, psychiatric).

**Communication skills**

The course has the goal to allow students to develop a technical and scientific language, to let them clearly and adequately explain the concepts learned.

**Learning ability**

The course aims at stimulating students learning skills both at a theoretical level, throughout the study of the most fundamental steps relating to the development of criminological thought, and at a practical level, through the analysis of specific types of criminality (e.g. white collar crime or sexual crime), in order to verify the theoretical knowledges acquired during the course.

**Diritto amministrativo I - Administrative law I****Conoscenza e comprensione**

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fare acquisire una conoscenza critica dei profili relativi all'organizzazione ed alla attività amministrativa; di fare comprendere il fenomeno amministrativo nella prospettiva dell'evoluzione delle forme di Stato; di rendere conto degli sviluppi normativi che hanno portato a ridefinire in termini paritari il rapporto amministrazione-cittadini.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisite le conoscenze e le comprensioni relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere le tendenze del diritto amministrativo nel contesto delle riforme istituzionali che hanno riguardato e riguardano l'amministrazione pubblica.

**Autonomia di giudizio**

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche di una amministrazione in trasformazione.

**Abilità comunicative**

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

**Capacità di apprendimento**

Il corso è strutturato perché si massimizzi la capacità di apprendere per risolvere problemi

**Knowledge and understanding**

The course aims to develop a critical understanding of the Italian Administrative Law with a particular emphasis on two paths of this branch of the Law: (i) the development of the Administrative regulation in accordance with the evolution of the "type of the State"; (ii) the normative changes with respect to the (re)definition of the relation between administration and citizens on "equal terms".

**Applying knowledge and understanding**

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the trends of the Administrative Law in the context of institutional reforms which have concerned the Public Administration in the recent term.

**Making judgements**

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and confront the problems of a transforming administration.

**Communication skills**

Students will learn adequate language and acquire the ability to manage it in institutional relations.

**Learning ability**

The course is structured to maximize the ability to learn to solve problems.

## **Diritto amministrativo II - Administrative law II**

**Conoscenza e comprensione**

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fare raggiungere una conoscenza critica del processo amministrativo, nel più ampio contesto dell'evoluzione delle forme di tutela del cittadino nei confronti dell'amministrazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisite le conoscenze e le comprensioni relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la specificità del giudice e del processo amministrativo; il significato dei principi di effettività e del giusto processo; gli istituti processuali e le regole procedurali.

**Autonomia di giudizio**

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche della tutela del cittadino nei confronti dell'amministrazione pubblica.

**Abilità comunicative**

Insieme allo studio sistematico degli istituti processuali, il corso intende fornire agli studenti, attraverso anche esercitazioni, la possibilità di confrontarsi con la giurisprudenza amministrativa e con la "realtà" del processo.

**Capacità di apprendimento**

Il corso è strutturato perché si massimizzi la capacità di apprendere per risolvere problemi

**Knowledge and understanding**

The aim of the course is to achieve a critical understanding of the system of judicial review of the Administrative Decisions within the broader issue of the safeguard of citizens against Public administration activity. Along with the systematic study of the basics of judicial review, the course wants to offer to students the possibility of contending with the effectiveness of the "Administrative Justice".

**Applying knowledge and understanding**

Acquired the knowledge and insights related to teaching, students will be able to understand the "specialty" of the Administrative Jurisdiction and the real meaning of notions as effectiveness and due process, including also characteristic and specific rules of the Administrative Process.

**Making judgements**

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and confront the problems of protecting the citizen against the public administration.

**Communication skills**

Together with the systematic study of the trial institutes, the course intends to provide students, also through exercises, with the possibility of dealing with the administrative jurisprudence and with the "reality" of the process.

**Learning ability**

The course is structured to maximize the ability to learn to solve problems

## **Diritto antidiscriminatorio – Anti-discrimination law**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento di diritto antidiscriminatorio si propone di fornire allo studente una conoscenza critica del quadro europeo e nazionale della legislazione antidiscriminatoria, anche attraverso un approccio casistico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di applicare le nozioni apprese a fattispecie e contesti concreti e di declinarle nella attualità, anche attraverso l'individuazione e l'interpretazione delle disposizioni normative rilevanti e la relativa giurisprudenza, apprezzando altresì le difficoltà e le incertezze dei processi di interpretazione.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso, in ragione degli specifici contenuti, intende porre lo studente nella condizione di sviluppare, con autonomia di giudizio, la capacità di assumere posizioni argomentate e giuridicamente sostenibili con riferimento alle tematiche e agli istituti trattati durante le lezioni; di riconoscere atti e comportamenti discriminatori; di individuare i corretti strumenti di tutela; e di elaborare strategie di prevenzione e contrasto ai fenomeni discriminatori.

### **Abilità comunicative**

Il corso si propone di accrescere la capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese, di esprimere le nozioni acquisite con coerenza argomentativa, rigore sistematico e proprietà di linguaggio. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando lo studente a porre domande, sollevare questioni e affrontare in aula la risoluzione di casi concreti.

### **Capacità di apprendimento**

L'insegnamento mira a far conseguire allo studente la capacità di apprendimento necessaria per approfondire ulteriormente lo studio del diritto antidiscriminatorio nel prosieguo della carriera, consentendogli di dare proficuamente seguito all'attività di studio e apprendimento, in contesti professionali e specialistici, nel campo delle politiche di pari opportunità, nonché nell'ambito delle associazioni e degli enti esponenziali e degli operatori economici che si occupano della materia. Il corso mira altresì all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per saper mantenere nel corso del tempo un adeguato aggiornamento sull'evoluzione del quadro normativo.

### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students with an adequate and critical knowledge of European and national anti-discrimination law, also through the adoption of a practical approach.

### **Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

At the end of the course, the student should be capable to apply the notions learned to specific cases, also through the individuation and interpretation of relevant legal provisions and case law.

### **Autonomous evaluation capabilities**

Given its specific contents, the course aims to provide students with analytical tools useful to deal properly with institutes and issues analysed during the lessons. Students should also achieve evaluation capabilities useful to recognising discriminations, identifying legal tools of protection and elaborating strategies to prevent and fight against discrimination.

### **Communication skills**

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned, with argumentative consistency, systematic approach and language accuracy. To this purpose, active participation is encouraged, by inviting students to raise questions or to report about the topic analysed during the lessons.

### **Learning ability**

The course aims to increase the student's ability necessary to further study anti-discrimination law, later in his/her career, in professional and specialised contexts, as well as in associations, exponential bodies and public authorities dealing with equal opportunities.

The course aims also to the acquisition of and skills useful to maintain an updated knowledge on antidiscrimination law.

## **Diritto bancario - Banking law**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il percorso formativo del corso mira all'acquisizione delle nozioni e della disciplina istituzionale nel settore bancario, con riferimento sia ai profili organizzativi delle imprese bancarie ed all'attività di vigilanza delle autorità pubbliche di settore, sia ai profili contrattuali e della relazione tra banca e cliente. Accanto alle indispensabili nozioni teoriche, opportunamente formalizzate, si intendono trasferire anche adeguate competenze professionali, approfondire le tematiche trattate da un punto di vista operativo (contrattualistica, esame della giurisprudenza, etc.), e fornire le conoscenze necessarie per potersi orientare anche dopo la laurea in un ambito altamente specialistico come quello bancario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Particolare attenzione è rivolta anche all'attività operativa dei futuri laureati, i quali sono chiamati ad affrontare professionalmente le problematiche prima richiamate, spesso in presenza di diverse ipotesi o in contesti differenti, anche trasversali ed interdisciplinari. A tal fine, il docente utilizza una metodologia didattica ampiamente orientata anche all'acquisizione operativa ("saper fare") degli strumenti analitici e concettuali proposti durante l'insegnamento della disciplina, mirando allo sviluppo di una capacità critica dello studente in un processo di interazione di analisi - sintesi, anche presentando in aula opportuni casi giurisprudenziali, guidandone lo studio e l'analisi con l'ausilio degli strumenti didattici e tecnologici più appropriati. Il docente cura in sede di verifica conclusiva dell'apprendimento l'effettiva acquisizione di queste capacità.

**Autonomia di giudizio**

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze e gestire la complessità, derivanti nella specie dalle interferenze tra il sistema bancario e l'intero sistema finanziario, nonché a formulare giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.

**Abilità comunicative**

Il corso stimola gli studenti a comunicare le loro conclusioni e conoscenze e la ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti.

**Capacità di apprendimento**

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo.

**Knowledge and Understanding**

The Banking Law gives the students a first knowledge and understanding in the field of: Financial and Banking System, Financial Authorities, Banking Corporations, Banking Market, Banking Contracts.

**Applying Knowledge and Understanding**

The course aims at: providing a first knowledge and understanding in the field of Banking Law useful in occupational context; giving the ability to identify and solve concrete and abstract problems; giving the ability to communicate about understanding, skills and activities, with peers, supervisors and clients; providing the learning skills to undertake further studies with some autonomy.

**Making judgement**

The course aims to help students integrate knowledge and manage complexity, resulting in particular from interference between the banking system and the entire financial system, as well as to make judgments also based on limited or incomplete information

**Communication skills**

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist interlocutors.

**Learning Skills**

The course stimulates students to study independently as well.

**Diritto canonico - Canon law****Conoscenza e comprensione**

Nell'esperienza attuale il diritto canonico si presenta come un ordinamento giuridico che assume, secondo misure e modalità differenti, rilevanza negli ordinamenti giuridici degli Stati. Obiettivo formativo dell'insegnamento è quello di cogliere i caratteri peculiari del diritto canonico nel contesto delle esperienze storiche della Chiesa e degli ordinamenti secolari.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'intento del corso è duplice. Da un lato quello di comprendere il significato della dimensione giuridica all'interno della dimensione istituzionale della Chiesa. Per altro verso il corso si propone di aprire una prospettiva di comprensione circa il contributo che il diritto della Chiesa ha dato alla formazione e allo sviluppo di una cultura giuridica comune (la cultura del "ius commune") propria della civiltà occidentale, in un processo che giunge fino alle soglie dell'età della codificazione (secolo XIX).

Con particolare riferimento all'ordinamento giuridico italiano, che riconosce al diritto canonico rilevanza sulla base della Costituzione repubblicana e del Concordato, le conoscenze acquisite dallo studente saranno applicabili in diversi campi, tra i quali spicca quello relativo al diritto matrimoniale.

**Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare lo spessore storico dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

**Abilità comunicative**

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

**Capacità di apprendimento**

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

**Knowledge and understanding**

Nowadays canon law presents itself as a legal system that assumes, according to different measures and procedures, significance in the legal systems of States. The educational goal of the course is to seize the peculiar character of canon law in the context of the historical experiences of the Church and secular laws.

**Skill applying knowledge and understanding**

The aim of the course is twofold. On the one hand to understand the meaning of the legal dimension within the institutional dimension of the Church. On the other hand the course aims to open up a perspective of understanding on the contribution that the Church has given to the formation and development of a common legal culture (the culture of "ius commune") of the Western civilization, in a process which reaches the threshold of the age of codifications (XIX century).

With particular reference to the Italian legal system, which recognizes the relevance of canon law on the basis of the Republican Constitution and the Concordat, the knowledge acquired by the student will be applicable in different fields, among which is that relating to marriage law.



### **Making judgements**

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which the attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to be able to appreciate the historical depth of the topics dealt with and the connection between the theoretical and the practical dimension of the subject-matter.

### **Communication skills**

The purpose of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

### **Learning skills**

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves in studying independently.

## **Diritto civile - Civil law**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento del Diritto civile si propone la conoscenza di settori specifici del diritto privato, con riguardo in particolare ad alcuni istituti del diritto delle obbligazioni e del contratto in parte generale, avendo cura di assicurare la comprensione, attraverso l'adeguato approfondimento critico, di taluni profili al centro del dibattito dottrinale e giurisprudenziale, nel rispetto del peculiare carattere formativo-professionale della materia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Allo studente viene consentito lo sviluppo di adeguate capacità di analisi e di critica rispetto al processo di conoscenza realizzato.

### **Autonomia di giudizio**

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa, attraverso una appropriata valorizzazione delle capacità di riflessione in ordine alle questioni di metodo e di merito.

### **Abilità comunicative**

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica e coinvolgente articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

### **Capacità di apprendimento**

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

### **Knowledge and understanding**

The teaching of Civil Law proposes the knowledge of specific areas of private law, in particular with regard to some institutions of the law of obligations and contracts in general part, taking care to ensure understanding, through the proper critical analysis of certain profiles at the center of the doctrinal and jurisprudential debate, while respecting the unique educational-professional nature of matter.

### **Applying knowledge and understanding**

The student is allowed to develop adequate analytical and critical skills with respect to the knowledge process carried out.

### **Judgment autonomy**

The course is aimed at developing effective evaluation autonomy, through an appropriate enhancement of the ability to reflect on the method and merit issues.

### **Communication skills**

The topics being analyzed and the dialectic and engaging articulation of the course are aimed at making the student achieve an appropriate capacity for constructive dialogue between the formants of legal experience.

### **Learning ability**

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

## **Diritto commerciale I - Commercial law I**

### **Conoscenza e comprensione**

Il diritto commerciale costituisce un articolato ed organico complesso normativo, interno al sistema di diritto privato, volto a disciplinare l'attività degli imprenditori, e cioè dei soggetti che esercitano professionalmente un'attività economica finalizzata alla produzione o allo scambio di beni o servizi. All'interno di tale corpo normativo, si distinguono, in particolare, i profili organizzativi interni dell'impresa, con particolare riferimento all'impresa in forma societaria, nonché i profili relativi all'attività esterna dell'impresa (pubblicità e rappresentanza commerciale; azienda). Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza e una capacità di comprensione completa di tipo istituzionale dei citati insiemi di regole.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Obiettivo del corso è quello di consentire un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo

del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze derivanti dalle regole oggetto del corso (impresa e società) con l'intero sistema economico, nonché a formulare autonome valutazioni.

#### **Abilità comunicative**

Il corso stimola gli studenti ad imparare a comunicare le loro conoscenze ed opinioni, e le motivazioni ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti della materia.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo, con metodo appropriato.

#### **Knowledge and comprehension**

Commercial law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards organizational features within the business enterprise and features regarding external activities (and, in particular, commercial registers; commercial and business agents; business units). The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over the aforementioned laws within the commercial law system.

#### **Applying knowledge and understanding**

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non-specialist persons. Moreover, the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

#### **Judging autonomy**

The course aims to help students integrate knowledge resulting from commercial law (and, in particular, firms and corporations) and the economic system, as well as to make judgments.

#### **Communication skills**

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist.

#### **Learning Skills**

The course stimulates students to study independently as well, with appropriate method.

## **Diritto commerciale II - Commercial law II**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il diritto commerciale costituisce un articolato ed organico complesso normativo, interno al sistema di diritto privato, volto a disciplinare l'attività degli imprenditori, e cioè dei soggetti che esercitano professionalmente un'attività economica finalizzata alla produzione o allo scambio di beni o servizi. Tale corpo normativo attiene, fra l'altro, anche ai profili relativi all'attività esterna dell'impresa e, in particolare: ai titoli di credito; ai contratti commerciali; alla disciplina dei mercati finanziari; nonché ai profili riguardanti la crisi dell'impresa (procedure concorsuali). Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza e una capacità di comprensione completa di tipo istituzionale dei citati insiemi di regole.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Obiettivo del corso è quello di consentire un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze derivanti da alcune delle regole del diritto Commerciale (procedure concorsuali, titoli di credito, contratti commerciali) con l'intero sistema economico, nonché a formulare autonome valutazioni.

#### **Abilità comunicative**

Il corso stimola gli studenti ad imparare a comunicare le loro conoscenze ed opinioni, e le motivazioni ad esse sottese, ad interlocutori specialisti e non specialisti della materia.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo, con metodo appropriato.

#### **Knowledge and comprehension**

Commercial law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards, among the others, features regarding the external activities (securities; commercial contracts; financial systems; bankruptcy). The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over the aforementioned laws within the commercial law system.

#### **Applying knowledge and understanding**

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to

communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non-specialist persons. Moreover, the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

#### **Judging autonomy**

The course aims to help students integrate knowledge resulting from commercial law (bankruptcy, securities and commercial contracts) and the economic system, as well as to make judgments.

#### **Communication skills**

The course stimulates students to communicate their conclusions and knowledge and the underlying rationale to specialist and non-specialist.

#### **Learning Skills**

The course stimulates students to study independently as well, with appropriate method.

## **Diritto comune - Ius commune**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono dimostrare di conoscere i fondamenti delle teorie della scienza giuridica di *ius commune* e comprendere la centrale importanza che essi hanno assunto nella costruzione del nostro attuale sistema giuridico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'analisi del pensiero e delle dottrine elaborate dai giuristi nei secoli medievali e moderni è rivolta a fornire strumenti che consentano agli studenti di svolgere un ruolo attivo nelle professioni di riferimento, non solo come meri tecnici del diritto, ma come giuristi in grado di cogliere criticamente la *ratio* delle norme, il loro significato, il fine e l'utilità.

### **Autonomia di giudizio**

Nel corso delle lezioni il docente guiderà gli studenti verso l'acquisizione delle tecniche argomentative e di interpretazione del diritto. A tal fine gli studenti saranno opportunamente incoraggiati, per esempio, ad affrontare e risolvere casi concreti e questioni di diritto con lo specifico scopo di renderli autonomi, non solo nello studio delle norme, ma anche nella costruzione dei loro ragionamenti giuridici.

### **Abilità comunicative**

Al fine di sviluppare le abilità comunicative e relazionali agli studenti verranno proposte attività pertinenti agli obiettivi del corso (p.e. simulazioni di casi giuridici, presentazioni, esposizioni orali, letture in pubblico) che dovranno essere svolte tenendo anche conto dei diversi sistemi di comunicazione che segnano il nostro tempo.

### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti saranno adeguatamente indirizzati a sviluppare un metodo di studio critico e maturo, a conoscere tecniche di apprendimento in grado di supportare le loro singole capacità di studio.

### **Knowledge and understanding**

Students can demonstrate their knowledge of the fundamentals of the legal science theories of *ius commune* and understand the central importance they have assumed in the construction of our current legal system.

### **Applying knowledge and understanding**

The analysis of thought and doctrines developed by jurists in the medieval and modern centuries is aimed at providing tools that allow students to play an active role in the professions of reference, not only as mere legal technicians, but as jurists capable of grasping critically the ratio of norms, their meaning, purpose and usefulness.

### **Autonomy and independence of judgement**

During the lessons, the teacher will guide students towards the acquisition of argumentative and law interpretation techniques. For this reason, students will be suitably encouraged, for example, to face and solve concrete cases and legal issues with the specific purpose of making them independent, not only in the study of the rules, but also in the construction of their legal reasoning.

### **Communication skills**

With the aim of developing communication and relational skills, students will be offered activities relevant to the objectives of the course (eg simulations of legal cases, presentations, oral exposures, readings in public) which must also be carried out taking into account the different communication systems that mark our time.

### **Learning ability**

Students will be adequately directed to develop a critical and mature study method, to learn learning techniques that can support their individual study skills.

## **Diritto costituzionale - Constitutional Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di interpretazione e comprensione rivolte alle nozioni fondamentali di teoria generale dello Stato e di diritto costituzionale positivo, con particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale e agli istituti di garanzia dei diritti ed alle libertà fondamentali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti mediante lezioni frontali, integrati da seminari di approfondimento, durante i quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi e problematiche legati all'attualità istituzionale, con applicazione in concreto delle acquisizioni teoriche e delle conoscenze apprese.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione di una maggiore consapevolezza in ordine alla complessità del fenomeno giuridico ai vertici dell'ordinamento, con attenzione rivolta anche alle dinamiche dei rapporti tra i diversi enti territoriali, nonché al contributo statale alla *governance* multilivello e alla refluenza di quest'ultima sulle partiture fondamentali del Diritto costituzionale.

#### **Abilità comunicative**

Il corso si prefigge di stimolare ed accertare l'acquisizione, da parte dello studente, di modalità comunicative chiare, con particolare riguardo alla capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato, nonché di argomentare la *ratio* sottostante alle conclusioni cui perviene.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso appronta una serie di strumenti (ad es.: colloqui personalizzati con i docenti e con i *tutor*) destinati a sviluppare nello studente le capacità di apprendimento necessarie alla individuazione e risoluzione delle problematiche giuridiche anche in chiave interdisciplinare, attraverso lo sviluppo delle capacità logiche connesse al ragionamento giuridico.

#### **Understanding and Learning Ability**

The course aims to provide students with adequate expertises to enhance their capabilities in critical thinking so as to better interpret and understand the fundamental notions of positive constitutional law and State general theory, with particular reference to constitutional jurisprudence, institutions to guarantee rights and freedoms of citizens, also considering European Union member States' common constitutional principles.

#### **Application of gained knowledge**

The acquisition of new concepts and institutions is aimed in enabling students to put what learnt into practice. Students will be able to enhance their problem solving and critical thinking capabilities. The course would consist in frontal lessons, in which students are encouraged to discuss and debate on legal problems and cases connected to institutional current events.

#### **Autonomy of judgment**

The course aims to promote in the student the acquisition of a greater awareness of the complexity of the legal phenomenon at the top of the system, with a focus also on the dynamics of the relationships between the different territorial authorities, as well as both the state's contribution to multilevel governance and the latter's influence on the main issues of constitutional law.

#### **Communication skills**

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate technical language as well as to argue the rationale of the conclusions they get.

#### **Learning skills**

The course provides a set of tools (e.g. personalized interviews with teachers and tutors) to develop students' learning abilities needed to identify and solve legal issues, even from an interdisciplinary perspective, through the development of the logical skills related to legal reasoning.

## **Diritto costituzionale comparato - Comparative Constitutional Law**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di proporre allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di interpretazione e comprensione rivolte alle nozioni fondamentali della comparazione giuspubblicistica, con particolare riferimento alle forme di governo e ai principi costituzionali europei comuni, attraverso l'esame dei testi costituzionali di ordinamenti stranieri.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione attraverso il metodo e l'analisi comparatistica. Gli obiettivi formativi saranno condotti mediante lezioni frontali, durante le quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi e problematiche legati all'attualità istituzionale (italiana e straniera), con applicazione in concreto delle acquisizioni teoriche e delle conoscenze apprese.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso si propone di favorire nello studente l'acquisizione di una maggiore consapevolezza in ordine alla complessità del fenomeno giuridico globale, nonché al contributo statale alla *governance* multilivello e alla refluenza di quest'ultima sulle partiture fondamentali del Diritto costituzionale.

#### **Abilità comunicative**

Il corso si prefigge di stimolare ed accertare l'acquisizione, da parte dello studente, di modalità comunicative chiare, con particolare riguardo alla capacità di esprimersi con un linguaggio tecnico appropriato, pur nella diversità degli istituti giuridici stranieri che sono presi in esame con il metodo comparativo.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso appronta una serie di strumenti (ad es.: colloqui personalizzati con il docente) destinati a sviluppare nello studente le capacità di apprendimento necessarie alla individuazione e risoluzione delle problematiche giuridiche anche in chiave interdisciplinare, attraverso lo sviluppo delle capacità logiche connesse al ragionamento giuridico.

### **Understanding and Learning Ability**

The course aims to provide students with adequate expertises to enhance their capabilities in critical thinking so as to better interpret and understand the fundamental notions of comparative public law. Into particular consideration will different forms of government and common European constitutional principles be taken. During the course material from different legal systems will be analyzed.

### **Application of gained knowledge**

The acquisition of new concepts and institutions is aimed in enabling students to put what learnt into practise. Operating through a comparative method, students will be able to enhance their problem solving and critical thinking capabilities. The course would consist in frontal lessons, in which students are encouraged to discuss and debate on legal problems and cases connected to (italian and foreign) institutional current events.

### **Autonomy of judgment**

The course aims to promote in the student the acquisition of a greater awareness of the complexity of the legal global system, as well as both the state's contribution to multilevel governance and the latter's influence on the main issues of constitutional law.

### **Communication skills**

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate technical language, despite the diversity of foreign legal institutions that are examined by means of the comparative method.

### **Learning skills**

The course provides a set of tools (e.g. personalized interviews with the teacher) to develop students' learning abilities needed to identify and solve legal issues, in particular from an interdisciplinary perspective, through the development of the logical skills related to legal reasoning.

## **Diritto dei nuovi contratti - New contracts law**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente deve conoscere e comprendere il ruolo e la funzione dell'autonomia privata nel nostro ordinamento.

Lo studente deve altresì conoscere le principali evoluzioni normative e giurisprudenziali in tema di subfornitura, franchising, leasing e contratto autonomo di garanzia e comprendere il senso di tali evoluzioni.

Per il conseguimento di tale obiettivo sono richieste allo studente capacità critiche e riflessive, unitamente alle necessarie conoscenze istituzionali del diritto privato.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere in grado di risolvere alcuni ipotetici conflitti fra operatori utilizzando le nozioni apprese.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende sviluppare una effettiva autonomia valutativa, attraverso una appropriata valorizzazione delle capacità di riflessione in ordine alle questioni di metodo e di merito.

### **Abilità comunicative**

Lo studente sviluppa le proprie capacità di comunicazione e di linguaggio giuridico venendo esortato a leggere analiticamente i testi dottrinali e giurisprudenziali.

### **Capacità di apprendimento**

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

### **Knowledge and understanding**

The student must know and understand the role and function of private autonomy in our legal system.

The student must also know and understand the most important steps of the development of discipline and case law in regard to subcontracting, franchising, leasing and garantievertrag.

For the achievement of this objective, critical thinking skills are required by the student, together with the necessary institutional knowledge of private law.

### **Ability to apply knowledge and comprehension**

The student must be able to solve some hypothetical conflicts between operators using the concepts learned

### **Judgment autonomy**

The course intends to the develop effective evaluation autonomy, through an appropriate enhancement of the ability to reflect on the method and merit issues.

### **Communication skills**

Students develop their communication and legal language skills

### **Learning ability**

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

## **Diritto del lavoro - Labour Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Regolamento didattico

del Corso di laurea magistrale a c.u. in GIURISPRUDENZA - LMG/01

L'obiettivo del corso è fornire allo studente le nozioni fondamentali sul sistema delle fonti del diritto del lavoro e del diritto sindacale, inducendolo ad interrogarsi sulle dinamiche, anche extra-giuridiche, che orientano il legislatore nel modificare nel corso del tempo la disciplina del mercato del lavoro, del rapporto di lavoro e delle relazioni sindacali. Le relative nozioni vengono illustrate in una prospettiva diacronica ed anche comparata che cerca di superare la mera descrizione testuale delle norme, per indagarne la funzione sociale ed economica nel corso della loro evoluzione storica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studio della materia, lo studente sarà auspicabilmente posto nelle condizioni di risolvere autonomamente le principali questioni interpretative relative al rapporto di lavoro e al sistema di relazioni sindacali.

#### **Autonomia di giudizio**

Nel corso delle lezioni verrà costantemente utilizzato un metodo didattico volto ad esplicitare le diverse opzioni di politica del diritto sottese alla regolazione giuslavoristica al fine di sollecitare gli studenti ad un apprendimento critico delle diverse opzioni regolative

#### **Capacità di apprendimento**

Con cadenza periodica verranno effettuati in aula test di autovalutazione attraverso i quali verrà verificato il tasso di apprendimento degli studenti rispetto agli argomenti in precedenza trattati

#### **Abilità comunicative**

Il corso si propone di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando gli studenti a porre domande, sollevare questioni o a riferire sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

Sono altresì previste iniziative didattiche collaterali al corso principale, volte a sperimentare – nella forma di un processo simulato – la capacità degli studenti di confrontarsi con i colleghi attraverso l'applicazione a fattispecie concrete delle nozioni acquisite

#### **Knowledge and comprehension**

The aim of the course is to provide students with the fundamental information about the labour law sources' system, encouraging them to appraise the dynamics, even the extra-legal ones, which guide and explains the legislator's intervention on labour market regulation, as well on the models of workers' representation. Such basic concepts will be illustrated in a diachronic and comparative perspective that also seeks to go beyond the mere textual description of the legislative rules, in order to investigate their social and economic function in the course of their historical development.

#### **Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

At the end of the course, the student should be capable to deal critically and autonomously with the main issues of interpretation related to the employment relationship and to the system of collective labour relations.

#### **Autonomous evaluation capabilities**

During the lessons, a didactic method will be constantly used to explain the different politics of law options underlying the labor law legislation in order to improve the students' capacities towards a critical learning of the different regulatory choices intertwined in the field of Labour law.

#### **Learning ability**

Periodic self-assessment tests will be carried out in class, through which the students' on-going learning rate will be checked with respect to the topics previously treated

#### **Communication skills**

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned. To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course of the lessons. Specific initiatives will be held as a complement to the main course, with a view to allowing students to experiment – in the form of a moot court - their ability to deal with the use of knowledge acquired.

## **Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni - Public sector Labour Law**

#### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento si propone di fornire allo studente una conoscenza specialistica della regolazione del rapporto di lavoro e delle relazioni sindacali nell'ambito delle amministrazioni pubbliche, favorendo la comprensione, da parte dello studente già in possesso delle nozioni "giuslavoristiche" di base, degli elementi di omogeneità e di peculiarità del rapporto di pubblico impiego rispetto al lavoro nel settore privato.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di mettere a frutto le nozioni assimilate, manifestando la piena comprensione dei principi fondamentali e delle regole che presiedono allo svolgimento del rapporto di lavoro alle dipendenze delle p.a., con particolare riferimento ai tratti di specialità della disciplina e alla luce dei più rilevanti orientamenti della giurisprudenza ordinaria e amministrativa.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso, in ragione degli specifici contenuti e delle modalità di svolgimento, intende porre lo studente nella condizione di riflettere criticamente sulle questioni giuridiche illustrate, alimentando la capacità di risolvere problematiche anche complesse, in ragione dall'analisi combinata dei dati legislativi e delle prassi amministrative e giurisprudenziali.

#### **Abilità comunicative**

Il corso si propone altresì di accrescere le capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese. A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, chiedendo allo studente di porre domande, sollevare questioni o riferire analiticamente sugli istituti oggetto di trattazione nell'ambito delle lezioni.

### **Capacità di apprendimento**

L'apprendimento dinamico degli istituti del Diritto del lavoro pubblico e lo sviluppo delle capacità di comunicazione e trasmissione risultano funzionali ad incentivare l'autonomia cognitiva dello studente, consentendogli di dare proficuamente seguito all'attività di studio e apprendimento, in sede di lavoro professionale o di preparazione per concorsi o altro.

### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students with an adequate knowledge of labor law in the public administration, having regards to similarity or differences comparing to private sector labour and trade union law.

### **Ability to apply knowledge and understanding**

At the end of the course, the student will be able to understand the fundamental principles and main rules characterizing the work relationship in public sector.

### **Autonomy of judgement**

Due to its specific contents and methods, the course aims to make the student capable to reflect critically on the legal issues illustrated, increasing the ability to solve even complex problems, thanks to a combined analysis of legislation, case law and administrative practices.

### **Communication skills**

The course aims also to increase the student's ability to communicate the concepts acquired. To this purpose, active participation is encouraged, by inviting students to raise questions or report analytically on the institutes analysed during the lectures.

### **Learning ability**

The dynamic learning of public labour law institutes' and the development of communication skills are functional to stimulating students' cognitive autonomy, allowing them to profitably follow the study and learning activity, in the context of professional work or in the preparation for public competitions.

## **Diritto del lavoro e immigrazione – Labour law and migration**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento si propone di fornire allo studente in possesso delle nozioni giuslavoristiche di base una conoscenza critica delle regole che presidono all'accesso al mercato e al rapporto di lavoro dei migranti, in un contesto globalizzato nel quale la migrazione è elemento strutturale. Dopo un inquadramento generale delle fonti in materia di immigrazione economica, particolare attenzione verrà rivolta, anche sul piano europeo e comparato e anche attraverso un approccio casistico, alle discipline giuslavoristiche più direttamente riguardanti il lavoro degli stranieri.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso lo studente sarà auspicabilmente posto nelle condizioni di applicare le nozioni apprese a fattispecie e contesti concreti e di declinarle nella attualità, anche attraverso l'individuazione e l'interpretazione delle disposizioni normative rilevanti e la relativa giurisprudenza.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti per assumere posizioni argomentate e giuridicamente sostenibili con riferimento alle tematiche e agli istituti trattati durante le lezioni e a sviluppare un'autonoma capacità di valutazione delle questioni giuridiche relative all'accesso dei cittadini di paesi terzi al mercato del lavoro e al trattamento giuridico-economico dello straniero.

### **Abilità comunicative**

Lo studio individuale, la frequenza e la partecipazione alle attività formative si proporranno di incrementare la capacità dello studente di comunicare e trasmettere le nozioni apprese con coerenza argomentativa, rigore sistematico e proprietà di linguaggio.

A tal fine, il docente incentiva la partecipazione attiva, sollecitando lo studente a porre domande, sollevare questioni e affrontare in aula la risoluzione di casi concreti, anche attraverso la previsione di una o più esercitazioni in forma scritta, in aula, su questioni giuridiche controverse in tema di lavoro dei migranti.

### **Capacità di apprendimento**

L'insegnamento mira a far conseguire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire ulteriormente le competenze giuslavoristiche sull'immigrazione, con l'ambizione di consentire agli studenti un proficuo seguito dell'attività di studio e apprendimento nel campo del diritto dell'immigrazione, in contesti professionali e specialistici nonché nell'ambito delle associazioni, degli enti esponenziali e degli operatori pubblici che si occupano della materia.

### **Knowledge and comprehension**

The course aims to provide students with critical knowledge of the legal provisions concerning the access of migrants to the labour market and their employment relationships. After a general overview of the regulatory framework of labour migration, the attention will be devoted to the most relevant rules for migrants' employment relationships, considering also a European and comparative perspective and a case-based approach.

### **Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

At the end of the course, the student should be capable to apply the notions learned to specific cases, also through the identification of relevant legal provisions and case law.

### **Autonomous evaluation capabilities**

The course aims to provide students with analytical tools in order to deal properly with institutes and topics analysed during the lessons. Students should also achieve evaluation capabilities useful to deal with the juridical issues related to the access of migrants to the labour market and their legal and economic treatment.

### **Communication skills**

Individual study and participation in training activities aim to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned, with argumentative consistency, systematic approach and language accuracy.

To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course the lessons. During the course will be proposed writing exercises in class on legal issues about migrants' work.

### **Learning ability**

The course aims to increase students' ability necessary to further study labour law and migration, with the ambition to allow them to continue their learning activities on these subjects, in professional and specialist contexts as well as in associations, exponential bodies and public authorities dealing with migration.

## **Diritto del patrimonio culturale - Law of cultural heritage and landscape**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti adeguate conoscenze sugli strumenti giuridici relativi al «patrimonio culturale», nei suoi due aspetti fondamentali della tutela e della valorizzazione. A tal riguardo, si presterà particolare attenzione agli strumenti giuridici che l'ordinamento giuridico vigente appresta per assicurare tutela ai beni culturali e paesaggistici, con l'obiettivo particolare di fare acquisire agli studenti conoscenza dell'incidenza dell'esercizio dei poteri amministrativi sulla sfera giuridica degli amministrati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisite le conoscenze relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la distinzione, ma anche le correlazioni, tra la materia dei beni culturali e paesaggistici e le materie "limitrofe", quali l'urbanistica, l'edilizia e l'ambiente.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche attinenti al «patrimonio culturale».

### **Abilità comunicative**

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso è strutturato affinché si massimizzi la capacità di apprendere per identificare l'appropriata soluzione giuridica ai problemi.

### **Knowledge and understanding**

The course aims to make students acquire adequate knowledge on legal instruments relating to cultural heritage and landscape, in its two fundamental aspects of protection and enhancement. In this regard, particular attention will be paid to the legal instruments that the current legal system prepares to ensure protection of cultural and landscape assets, with the particular aim of making students aware of the impact of the exercise of administrative powers on the legal sphere. of the administered.

### **Applying knowledge and understanding**

Having acquired the knowledge relating to teaching, students will be able to understand the distinction, but also the correlations, between the subject of cultural heritage and landscape and the "neighboring" subjects, such as urban planning, construction and the environment.

### **Making judgements**

The course tends to acquire a critical spirit, the ability to seek solutions and to deal with problems relating to cultural heritage and landscape.

### **Communication skills**

Students will learn adequate language and acquire the ability to manage it in institutional relations.

### **Learning ability**

The course is structured to maximize the ability to learn to identify the appropriate legal solution to problems.

## **Diritto dell'arbitrato - Arbitration law**

### **Conoscenza e comprensione**

Obiettivo dell'insegnamento è far conoscere agli studenti l'istituto dell'arbitrato, come strumento di risoluzione dei conflitti diverso dai rimedi giurisdizionali offerti dallo Stato. In quest'ottica, il corso si propone di illustrare i modelli di arbitrato e le discipline che regolano i relativi procedimenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo è volto a consentire allo studente di cogliere le peculiarità dell'istituto arbitrale e di padroneggiare, nell'analisi dei casi concreti, le regole che governano i procedimenti di arbitrato.

### **Autonomia di giudizio**

Le lezioni saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di elaborare e formulare, sulla base delle conoscenze acquisite, giudizi e soluzioni sui temi e sulle problematiche della disciplina.

### **Abilità comunicative**

L'articolazione del corso è diretta a far acquisire allo studente la capacità di comunicare, con proprietà di linguaggio, sui temi della disciplina.

### **Capacità di apprendimento**



Il corso è volto a stimolare le capacità di apprendimento e di argomentazione dello studente anche attraverso la costante analisi di casi concreti.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students with the knowledge of arbitration procedure, as a dispute resolution mechanism different from the judicial remedies offered by the State.

In this vein, the course intends to examine the arbitration procedures and rules regulating the related proceedings.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course is designed to allow student to understand the specific features of arbitration and to have a thorough knowledge, in the analysis of practical cases, of the rules governing arbitration proceedings. 2

#### **Judgment autonomy**

The lessons will be aimed at stimulating the student's ability to elaborate and formulate, based on the knowledge acquired, judgments and solutions to the issues and problems of the discipline.

#### **Communication skills**

The structure of the course aims at enabling student to acquire the ability to communicate with proper language for the discipline's topics.

#### **Learning ability**

The course is designed to stimulate the student's learning and argumentation skills including through the constant analysis of concrete cases

## **Diritto dell'esecuzione civile - Enforcement law in civil matters**

#### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento, di particolare rilievo per la preparazione all'esercizio delle professioni legali, ha lo scopo di fornire agli studenti che abbiano già acquisito le nozioni fondamentali di Diritto processuale civile la conoscenza sistematica della tutela esecutiva, quale indispensabile strumento di soddisfazione coattiva delle obbligazioni rimaste inadempite. Il Corso si propone di evidenziare gli elementi distintivi tra esecuzione e cognizione, mettendone in luce, al contempo, il rapporto di funzionalità. Il percorso di conoscenza e comprensione si compie attraverso l'analisi dei principi e delle regole che governano il processo esecutivo.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso si propone di fornire agli studenti la capacità di padroneggiare l'uso degli strumenti di tutela giurisdizionale esecutiva in relazione alle varietà dei titoli e dei contenuti dell'esecuzione, anche attraverso l'esame di casi pratici, sì da consentire l'individuazione delle peculiarità funzionali e strutturali del processo esecutivo in rapporto alle altre forme dell'esperienza giurisdizionale.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi dell'esecuzione civile e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

#### **Abilità comunicative**

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

#### **Capacità di apprendimento**

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento che delle relative applicazioni giudiziali è finalizzata all'apprendimento del metodo per sviluppare le più ampie capacità argomentative. A tal fine durante il corso di lezioni gli studenti vengono coinvolti in aula con lo studio di alcuni casi pratici e delle pronunce giurisprudenziali più rilevanti, per la comprensione di alcuni tra gli istituti oggetto di esame.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims at searching the compulsory execution law, essential legal instrument for the effective satisfaction of the credit rights. The matter is fundamental for the provision to the legal professions. The knowledge of civil procedural law notions is necessary for studying the matter.

The difference between enforcement and cognitive civil proceedings will be one of the course' subjects.

#### **Capability to apply knowledge and understanding**

The course shoots for the information about the main use of the executive legal protection.

The students will be able to identify the legal instruments of compulsory execution in relation to the various kinds of entitlements to credit.

The analysis of legal cases will support the knowledge and understanding of the matter.

#### **Judgment autonomy**

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of enforcement law in civil matter and about the appropriate elaboration of the learning method.

#### **Communication skills**

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication about the discipline themes. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the ability and empathy with the speaker.

### **Learning ability**

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills. For this reason during the course the students analyze in classroom some practical cases and very important judgments for the best learning about the debated matters.

## **Diritto della crisi d'impresa - Business Crisis Law**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il percorso formativo del corso mira all'acquisizione delle nozioni e della disciplina istituzionale nel settore del diritto della crisi delle imprese. Accanto alle indispensabili nozioni teoriche, opportunamente formalizzate, si intendono trasferire anche adeguate competenze professionali, approfondire le tematiche trattate da un punto di vista operativo, e fornire le conoscenze necessarie per potersi orientare anche dopo la laurea in un ambito altamente specialistico come quello in oggetto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Particolare attenzione è rivolta anche all'attività operativa dei futuri laureati, i quali sono chiamati ad affrontare professionalmente le problematiche prima richiamate, spesso in presenza di diverse ipotesi o in contesti differenti, anche trasversali ed interdisciplinari. A tal fine, il docente utilizza una metodologia didattica ampiamente orientata anche all'acquisizione operativa ("saper fare") degli strumenti analitici e concettuali proposti durante l'insegnamento della disciplina, mirando allo sviluppo di una capacità critica dello studente in un processo di interazione di analisi - sintesi, anche presentando in aula opportuni casi giurisprudenziali, guidandone lo studio e l'analisi con l'ausilio degli strumenti didattici e tecnologici più appropriati. Il docente cura in sede di verifica conclusiva dell'apprendimento l'effettiva acquisizione di queste capacità.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende aiutare gli studenti a integrare le conoscenze e gestire la complessità.

### **Abilità comunicative**

Il corso stimola gli studenti a comunicare le loro conclusioni e conoscenze e la ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso stimola gli studenti a studiare anche in modo autonomo.

### **Knowledge and Understanding Abilities**

The course aims to provide knowledge and institutional rules in the field of Bankruptcy Law. Besides the necessary theoretical and formal knowledge, professional skills are developed. The subject matter is approached from a practical perspective so as to provide students with competence in this highly specialized field to be used after the completion of their degree course.

### **Ability to Apply Knowledge and Understanding**

Special attention is placed on the operational skills of future graduates, who are called to solve practical problems in various cross-cutting situations. To this end, a practical teaching method is used to develop students' know-how in terms of analytical and conceptual tools, as well as their critical ability and integration of analysis and synthesis. Case law is analysed with the aid of the most appropriate teaching and technological tools. The final test aims to verify the acquisition of said operational skills.

### **Autonomy of judgment**

The aim of the course is to help students integrate their knowledge and manage complexity.

### **Communication skills**

Students are encouraged to convey their findings, knowledge and underlying rationale to expert and non-expert interlocutors.

### **Learning Skills**

Students are encouraged to study autonomously too.

## **Diritto della finanza pubblica –Public finance law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fornire allo studente adeguate conoscenze e capacità critiche di comprensione in materia di diritto della finanza pubblica, con riguardo particolare alle evoluzioni della disciplina, ai rapporti tra i differenti livelli di regolamentazione, alle procedure e ai meccanismi di determinazione e applicazione degli strumenti economico-finanziari, anche con attenzione alla prassi. Il fine è quello di stimolare una conoscenza critica delle tematiche, dando particolare rilievo ai profili applicativi della disciplina e ai suoi riflessi sul funzionamento del sistema amministrativo e istituzionale nel suo complesso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso intende offrire agli studenti una approfondita conoscenza della materia e stimolare l'attenzione verso temi di rilevante interesse tanto a livello nazionale, quanto a quello ultra-statale. Gli studenti saranno in grado di comprendere le questioni giuridiche che caratterizzano la regolazione della finanza pubblica, potendosi altresì misurare con l'applicazione concreta di alcuni dei principali istituti che caratterizzano la materia (come in tema di bilanci e di controlli amministrativi). Il corso offrirà, infine, l'occasione per la formazione di una più matura consapevolezza dei problemi che incidono sulla gestione amministrativa delle risorse pubbliche a livello sia statale, sia territoriale.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso offre allo studente gli strumenti indispensabili ai fini dell'autonoma comprensione e valutazione dei procedimenti che caratterizzano il governo della finanza pubblica, consentendo altresì di capire, dal punto di vista tecnico, come la regolamentazione dell'Unione europea incide sulla definizione e applicazione delle scelte finanziarie pubbliche nazionali.

#### **Abilità comunicative**

Il corso si propone di fornire una conoscenza adeguata del linguaggio tecnico che caratterizza la materia del diritto della finanza pubblica, consentendo la piena padronanza di alcune nozioni essenziali, relative, ad esempio, al funzionamento del ciclo economico-finanziario, alla struttura dei bilanci pubblici, alle procedure amministrative di gestione delle risorse pubbliche.

#### **Capacità di apprendimento**

Durante il corso, saranno messi a disposizione dello studente strumenti e materiali idonei a supportare una piena capacità di apprendimento, anche con ricerche e approfondimenti personalizzati su tematiche specifiche.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide the student with adequate knowledge and critical understanding of public finance law, with particular regard to the evolution of the discipline, the relationships among the different levels of regulation, the procedures and mechanisms for determining and applying economic-financial instruments, also with attention to practice. The aim is to stimulate a critical knowledge of the issues, by giving particular importance to the application of the discipline and its repercussions on the functioning of the administrative and institutional system as a whole.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course aims to offer students an in-depth knowledge of the subject and stimulate attention to issues of significant interest at both national and ultra-state levels. Students will be able to understand the legal issues that characterize the regulation of public finance, also being able to measure themselves with the concrete application of some of the main institutes that characterize the public finance law (as in the field of budgets and administrative controls). Finally, the course will offer an opportunity for the formation of a more mature awareness of the problems that affect the administrative management of public resources at both state and local levels.

#### **Judgment autonomy**

The course offers the student the indispensable tools for the autonomous understanding and evaluation of the procedures that characterize the governance of public finance, also by allowing to understand, from a technical point of view, how the EU regulation affects the definition and application of the national public financial choices.

#### **Communication skills**

The course aims to provide the adequate knowledge of the technical language that characterizes the subject of public finance law, by allowing full mastery of some essential notions, relating, for example, to the functioning of the economic-financial cycle, to the structure of public budgets, to the administrative procedures for the management of public resources.

#### **Learning ability**

During the course, tools and materials suitable to support a full learning capacity will be made available to the students, also with personalized research activities and in-depth analysis on specific topics.

## **Diritto delle Assemblee elettive - Law of Elected Assemblies**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti la conoscenza approfondita dell'organizzazione e del funzionamento delle Assemblee politico-legislative, non solo alla luce del complesso quadro normativo che le regola, ma anche della prassi e di altre regole convenzionali, che in questa materia assumono particolare rilievo. Tale arricchimento delle conoscenze intende altresì favorire negli studenti l'acquisizione di un alto grado di autonomia nella comprensione delle concrete vicende politico-istituzionali che intercettano la vita delle Assemblee elettive.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Promuovere la capacità di porre in relazione e di interpretare le varie previsioni normative, al fine della ricostruzione sistematica degli istituti esaminati e dell'applicazione di tali acquisizioni ai casi concreti. Stimolare l'abilità di reperimento delle fonti e la padronanza dei metodi di analisi.

#### **Autonomia di giudizio**

Favorire lo sviluppo della capacità di rielaborare i principi e le regole esaminati, svolgendo un'analisi critica degli istituti oggetto di studio. Il corso si propone, altresì, di promuovere l'autonomia di pensiero e di giudizio dello studente.

#### **Abilità comunicative**

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione dello specifico linguaggio tecnico del diritto parlamentare nonché la capacità di comunicare i dati appresi ad un pubblico di specialisti e di non specialisti.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso intende valorizzare la capacità di apprendimento dello studente per l'individuazione di soluzioni appropriate ai problemi.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims at making students acquire a deep knowledge of political-legislative Assemblies' organization and functioning, not only in the light of the complex normative framework that regulates them, but also of the practice and of other conventional rules, which in this subject show particular importance. This enrichment of knowledge aims at fostering an high degree of autonomy in order to better understand the actual political-institutional events that intercept the life of the elective assemblies.

#### **Applying knowledge and understanding**

Fostering the ability to connect and interpret the various regulatory provisions, in order to systematically reconstruct the institutions examined and to apply these acquisitions to concrete cases. Stimulating skills in finding sources of law and in managing the methods of analysis.

#### **Judgment autonomy**

Promoting the development of the ability to rework the examined principles and rules, carrying out a critical analysis of the studied institutions. The course also aims to promote students' autonomy of thought and judgment.

#### **Communication skills**

The course aims to encourage the acquisition of the technical language of parliamentary law and specific skills in order to communicate the acquired knowledge both to experts and to non-experts in the subject.

#### **Learning ability**

The course aims at enhancing students' problem-solving skills.

## **Diritto delle successioni - Succession law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di analizzare i principali istituti del diritto delle successioni, offrendo un livello di approfondimento maggiore di quello conseguibile nel corso istituzionale di diritto privato. Grazie all'analisi di fattispecie concrete per lo più desunte dalla giurisprudenza più rilevante e/o recente e dalla prassi notarile, l'obiettivo del corso è di fornire allo studente un approfondito quadro critico delle principali questioni di ordine esegetico e applicativo che questo corpo normativo prospetta all'interprete, così da coglierne la complessità e le interferenze con altri istituti fondamentali del diritto privato.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La frequenza del corso consentirà agli studenti di acquisire la tecnica di argomentazione giuridica indispensabile per l'applicazione delle conoscenze apprese al caso pratico e per la risoluzione delle questioni interpretative che esso propone.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente acquisirà la capacità di formulare, a livello approfondito e in autonomia, giudizi e argomentazioni complessi, nonché di adeguarli con consapevolezza critica al mutare dei contesti di riferimento, preparandosi in tal modo ad affrontare le sfide delle professioni legali nella dimensione europea e internazionale.

### **Abilità comunicative**

La combinazione di lezioni frontali e della discussione di casi pratici, durante i quali gli studenti saranno chiamati ad intervenire, consentirà ai medesimi di acquisire padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicative.

### **Capacità di apprendimento**

La capacità di apprendimento dello studente sarà stimolata, da una parte, sottoponendo alla sua attenzione casi pratici, dall'altra prevedendo la possibilità di compilare, in via facoltativa, delle schede di verifica dell'apprendimento relativo ai singoli argomenti del corso. Queste ultime serviranno agli studenti per verificare la propria comprensione dei profili principali dei singoli istituti.

### **Knowledge and understanding**

The course analyzes the main topics of succession law, at a more detailed level than that achievable in the institutional course of Private law. Cases from the most relevant and/or recent judgements and from notarial practice will be analyzed too. In this way, the student will be provided with an in-depth critical framework of the main exegetical and applicative issues that this body of legislation prospects to the interpreter and will be able to understand its connections with other important topics of Private law.

### **Applying knowledge and understanding**

Attending the course will allow students to acquire the legal argumentation technique which is essential both to apply the knowledge learned to the practical case and to resolve the interpretative issues that the case itself proposes.

### **Judgment autonomy**

The student will acquire the ability to formulate, in an autonomous way, complex judgments and arguments, as well as to adapt them with critical awareness to the changing contexts of reference, thus preparing himself to face the challenges of the legal professions in the European and international dimension.

### **Communication skills**

The combination between lectures and the discussion of practical cases, in which the students will be personally engaged, will allow them to acquire mastery of legal language and communication skills.

### **Learning ability**

The students' learning ability will be stimulated, firstly, by bringing practical cases to their attention. Secondly, they will be provided with the option of filling in the learning verification forms related to the main topics of the course. In this way, they will be able to verify their level of understanding of those topics.

## **Diritto dell'Unione Europea - Law of the European Union**

### **Conoscenza e comprensione**

Obiettivo dell'insegnamento è quello di far conoscere agli studenti i fondamenti del diritto dell'Unione europea nella sua dimensione istituzionale e di fornire gli strumenti atti a sviluppare una visione critica del processo d'integrazione europea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso intende far maturare negli studenti capacità di analisi e soluzione di problemi e questioni di diritto dell'Unione europea, attraverso l'utilizzo consapevole delle metodologie interpretative, della casistica e delle tecniche argomentative proprie del modello giuridico sovranazionale.

#### **Autonomia di giudizio**

Apposite sessioni seminariali di analisi della giurisprudenza saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di formulare un giudizio autonomo sulle questioni giuridiche relative al funzionamento dell'Unione europea.

#### **Abilità comunicative**

Si svolgeranno esercitazioni d'aula con l'obiettivo di potenziare negli studenti la capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero.

#### **Capacità di apprendimento**

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante il corso in occasione delle revisioni delle esercitazioni svolte, al fine di incoraggiare l'approfondimento dello studio dell'Unione europea.

#### **Knowledge and understanding**

The course introduces the students to the fundamentals of EU Law, developing a critical view of the European integration process.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course is aimed at developing the students' capacity of analysis and problem solving of EU Law issues by the interpretation methods and reasoning approaches specific of this discipline.

#### **Making Judgments**

Seminar and brainstorming sessions will be aimed at developing autonomy of judgment and critical thinking

#### **Communication Skills**

Essay-writing sessions are scheduled to enhance a better use of written communication skills

#### **Learning Skills**

Learning skills are tested during the course through shared reviews of written essays in order to encourage further the study of EU law.

## **Diritto di famiglia - Family law**

#### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente raggiunge una conoscenza approfondita della normativa interna e transnazionale che disciplina i diversi istituti del diritto di famiglia. Conosce le principali problematiche che scaturiscono dall'interpretazione delle norme e le relative soluzioni prospettate dalla dottrina e dalla giurisprudenza

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sa sviluppare ragionamenti coerenti e sufficientemente approfonditi nella ricerca di soluzioni relative alle problematiche sollevate dai diversi istituti del diritto di famiglia. È in grado di cogliere lacune ed incoerenze della normativa ed elaborare soluzioni alternative. È in grado di comprendere i modi in cui la tutela dei diritti fondamentali della persona possono armonizzarsi con l'organizzazione della famiglia.

#### **Autonomia di giudizio**

La consapevolezza della dimensione sociale della famiglia consente di cogliere i modi in cui si realizza il delicato bilanciamento fra la disciplina rimessa a regole normative ed all'autonomia privata. Può così svilupparsi una appropriata sensibilità valutativa in ordine ai diversi valori su cui la famiglia può fondarsi, anche alla luce dell'esperienza degli altri ordinamenti e dei principi generali di diritto europeo della famiglia.

#### **Abilità comunicative**

Le tematiche oggetto di analisi e il dialettico svolgimento del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità relazionale, in grado di supportare un costruttivo dialogo tra i formanti dell'esperienza giuridica.

#### **Capacità di apprendimento**

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

#### **Knowledge and understanding**

The student achieves a thorough understanding of the main topics of Family Law, both on a national and on a trans-national level. He or she learns the different interpretations of the law provided by the scholars and by the courts. He or she is also able to deal with the most important issues arising from the interpretation of the law.

#### **Applying knowledge and understanding**

Attending the course will allow students to find reasonable solutions to the issues arising from the application of Family Law. The student becomes aware of the existence of gaps and of the lack of consistency in some rules of law, and able to deal with these issues in an autonomous way. He or she can also understand how to harmonize the protection of each family member's fundamental rights with the need of the family to be organized.

#### **Judgment autonomy**

The student understands the difficult balance between the rules of law and the private autonomy, through the comprehension of the social dimension of the family life. Thus, he or she can develop the ability to understand the different values on which family can be based, taking into consideration the experience of other legal systems and the Principles of European Family Law.

#### **Communication skills**

The topics of the course will be not only analyzed but also discussed with the students by the teacher, with the aim to help them to achieve relational abilities, thus supporting a constructive dialogue between the different formants of the law.

#### **Learning ability**

The combined analysis of the law rules and of the related judgements is aimed to allow the students to develop high argumentative reasoning skills.

## **Diritto e Religione in Europa- Law and Religion in Europe**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di contribuire alla formazione degli studenti attraverso lo studio della rilevanza del fenomeno religioso nell'ordinamento italiano e sovranazionale, con particolare riferimento ai paesi dell'Unione Europea e al sistema della Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo. In questa prospettiva l'insegnamento delinea i differenti sistemi di relazioni tra organizzazioni statali e comunità confessionali ed esamina i principi fondamentali che ispirano la disciplina del fenomeno religioso nella dimensione individuale e in quella collettiva. Il percorso di studio mira a comprendere in quali modi la laicità dello Stato possa dare risposte alle questioni sociali e giuridiche emergenti dal pluralismo religioso e dalla multiculturalità.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso delinea il quadro attuale dei sistemi giuridici di convivenza e interazione tra ordinamenti statali e comunità religiose nei Paesi europei e offre allo studente una particolare prospettiva del rapporto tra il fenomeno religioso, i diritti statali, il diritto dell'Unione europea, le norme della CEDU. Il corso intende contribuire alla formazione di chi dovrà-esercitare una professione legale e misurarsi con le questioni poste dall'integrazione dell'Italia nel contesto multiculturale e multireligioso dell'Europa unita. Il corso si soffermerà, pertanto, sull'interazione tra gli ordinamenti nazionali e la giurisprudenza della Corte Europea dei Diritti dell'Uomo e della Corte di Giustizia dell'Unione Europea, nel quadro di un sistema giuridico multilivello con riferimento alle poliformi problematiche riguardanti la libertà religiosa.

### **Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare la rilevanza storica dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

### **Abilità comunicative**

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

### **Capacità di apprendimento**

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia

### **Knowledge and understanding**

The course aims to contribute to the education of students by studying the relevance of the religious phenomenon in the Italian and supranational system, with particular reference to the countries of the European Union and the system of the European Convention on Human Rights. From this perspective, the course outlines the different systems of relations between state organizations and confessional communities and examines the fundamental principles that inspire the discipline of the religious phenomenon in the individual and collective dimensions. The course aims to understand in what ways the secular state can give answers to the social and legal questions emerging from religious pluralism and multiculturalism.

### **Ability to apply knowledge and understanding**

The course outlines the current framework of the legal systems of coexistence and interaction between state systems and religious communities in European countries and offers the student a particular perspective on the relationship between the religious phenomenon, state laws, European Union law, and the European Convention on Human Rights. The course aims to contribute to the training of those who will have to practice a legal profession and deal with the issues raised by the integration of Italy in the multicultural and multi-religious context of a united Europe. Therefore the course will linger on the interaction between national legal systems and the jurisprudence of the European Court of Human Rights and Court of Justice of the European Union, within the framework of a multilevel legal system with reference to the multifaceted issues concerning religious freedom.

### **Autonomy of judgment**

The autonomy of judgment presupposes knowledge of the topics of the course. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which attending students will have to undertake to connect the facts with the abstract norms, in order to be able to appreciate the historical relevance of the topics covered and the connection between the theoretical and practical dimensions of the discipline.

### **Communication skills**

The objective of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in a form suitable for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

#### **Learning ability**

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives. The ability to use these tools will allow them to orient themselves in the study with autonomy.

## **Diritto ecclesiastico - Ecclesiastical law**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto ecclesiastico potrà apprendere i principi giuridici che hanno regolato le relazioni fra ordine religioso e ordine politico lungo la storia, specialmente nel mondo occidentale. Essi potranno inoltre acquisire la conoscenza del vigente sistema giuridico italiano riguardante le relazioni tra diritto e religioni nel contesto dell'ordine giuridico italiano, europeo e sovranazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Scopo del corso è guidare gli studenti nel quadro dei problemi emergenti dalle relazioni tra diritto e religione nel contesto multiculturale e multireligioso italiano, europeo e sovranazionale. La conoscenza e la comprensione della materia possono pertanto consentire agli studenti di acquisire gli strumenti per una consapevole interpretazione dei problemi posti dalle religioni, dai soggetti e dalle istituzioni religiose nella società attuale.

### **Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti dovranno impegnarsi a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di potere apprezzare lo spessore storico dei temi trattati e la connessione fra la dimensione teorica e quella pratica della disciplina.

### **Abilità comunicative**

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti e le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

### **Capacità di apprendimento**

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

### **Knowledge and understanding**

Students who attend with profit the course of ecclesiastical law can learn the principles of law that have governed the relationships between religious and political order throughout history, especially in the Western World. They can also acquire knowledge of the Italian positive system of "law and religion" in the context of the Italian, European, and supranational juridical order.

### **Applying knowledge and understanding**

The purpose of the course is to guide students in the framework of the problems arising from relations between law and religion in the multi-cultural and multi-religious context of the Italian, European, and supranational legal order. The knowledge and understanding of the subject-matter can therefore enable students to acquire the tools for an conscious interpretation of the problems posed by religions, religious subjects and institutions in the present society.

### **Making judgements**

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which the attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to be able to appreciate the historical depth of the topics dealt with and the connection between the theoretical and the practical dimension of the subject-matter.

### **Communication skills**

The purpose of the teaching is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

### **Learning skills**

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves in studying independently.

## **Diritto industriale - Industrial intellectual property law**

### **Conoscenza e comprensione**

Finalità del corso è quella di fornire allo studente una conoscenza completa di tipo istituzionale sul complesso normativo oggetto di studio. Tali conoscenze dovrebbero inoltre consentire agli studenti di comunicare in modo chiaro le loro conclusioni, le conoscenze e le ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Obiettivo del corso è altresì quello di sviluppare una personale capacità di apprendimento, che consenta agli studenti di continuare lo studio e l'approfondimento in modo autonomo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Obiettivo del corso è anche quello di sviluppare un'abilità applicativa delle conoscenze acquisite e una capacità di comprensione e abilità idonee a risolvere concreti problemi. Il metodo di insegnamento, prevalentemente casistico, è volto a sviluppare nello studente la capacità di sussumere concrete ipotesi di conflitto di interessi nel quadro normativo di riferimento, al fine di individuare la soluzione data dall'ordinamento.

**Autonomia di giudizio**

Capacità di elaborare criticamente soluzioni interpretative. Capacità di individuare i punti critici delle tesi altrui.

**Abilità comunicative**

Capacità di svolgere una argomentazione giuridica in termini chiari e concisi.

**Capacità di apprendimento**

Capacità di inquadrare le nuove nozioni e le nuove norme in un pregresso quadro sistematico della regolazione della materia

**Knowledge and comprehension**

IP law is made up of a well-structured and organic legal system, within private law, regulating business enterprises' activities. Such a legal system regards enterprises' external activities in competition. The course aims at providing the students with a complete knowledge at a basic level over commercial law system.

**Ability to put in practice knowledge and comprehension**

The knowledge acquired would enable the student with practical skills of the notions and concepts learnt besides with comprehension and skills sufficient to solve practical issues. The knowledge acquired would also provide students with the ability to communicate clearly and without ambiguity over their conclusions, notions and ratio of regulations, to specialist and non specialist persons. Moreover the course aims at developing the individual learning ability of students enabling them to continue studying and analyzing with a certain degree of autonomy.

**Making Judgments**

Ability to critically develop interpretative solutions. Ability to focus the critical points of other's theses.

**Communication Skills**

Ability to carry out a legal opinion in clear and concise terms

**Learning Skills**

Ability to frame new contents and new rules in a systematic framework of the law governing the matter

## **Diritto internazionale - International Law**

**Conoscenza e comprensione**

Lo studente che frequenta con assiduità e profitto il corso di diritto internazionale acquisisce le nozioni base del diritto internazionale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applica tali conoscenze alla soluzione di problemi pratici di primo livello (identificazione della norma applicabile, sua interpretazione e applicazione alla soluzione del caso concreto)

**Autonomia di giudizio**

Apposite sessioni di *brain storming* vengono predisposte per incoraggiare gli studenti a formarsi ed esprimere un giudizio autonomo

**Abilità comunicative**

Sono integrate nel corso alcune esercitazioni sulla prova scritta, con l'obiettivo di potenziare le capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero

**Capacità di apprendimento**

Alla fine del corso lo studente è in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti e fornite indicazioni su come utilizzarli

**Knowledge and Comprehension**

A student attending the International Law course on a regular basis is expected to gain a basic knowledge in international law.

**Expected Practical Skills**

Being capable of first level problem solving in laws enforcement (such as the interpretation and application of norms to cases drawn from State practice)

**Making Judgments**

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

**Communication Skills**

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

**Learning Skills**

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

## **Diritto internazionale del mare – International law of the sea**

**Conoscenza e comprensione** Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto internazionale del mare acquisisce la conoscenza delle nozioni di base del diritto internazionale del mare, della disciplina della Convenzione di Montego Bay e delle principali convenzioni di diritto internazionale del mare, della normativa italiana di attuazione delle dette norme internazionali



**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente che frequenta con profitto il corso di diritto internazionale del mare acquisisce la capacità di valutare eventi e controversie che implicano la conoscenza del diritto del mare

**Autonomia di giudizio**

Apposite sessioni di brain storming vengono predisposte per incoraggiare gli studenti a formarsi ed esprimere un giudizio autonomo

**Abilità comunicative**

Sono integrate nel corso alcune esercitazioni sulla prova scritta, con l'obiettivo di potenziare le capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero

**Capacità di apprendimento**

Alla fine del corso lo studente è in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti e fornite indicazioni su come utilizzarli

**Knowledge and Comprehension**

A student attending the International Law of the Sea course on a regular basis is expected to gain a basic knowledge in international law of the Sea, including the Montego Bay Convention on the Law of the Sea and the main treaties on the law of the Sea as well as a basic knowledge of Italian rules on the subject

**Expected Practical Skills**

Being capable of first level problem solving in law of the Sea enforcement (such as the interpretation and application of rules to cases drawn from State practice)

**Making Judgments**

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

**Communication Skills**

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

**Learning Skills**

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

**Diritto internazionale privato - Private International Law****Conoscenza e comprensione**

Obiettivo dell'insegnamento è quello di far conoscere agli studenti i fondamenti del Diritto internazionale privato e di sviluppare una capacità di comprensione degli aspetti giuridici dei rapporti privati transnazionali

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso intende far maturare negli studenti capacità di analisi e soluzione di problemi e questioni di Diritto internazionale privato, attraverso l'utilizzo consapevole delle metodologie interpretative, della casistica e delle tecniche argomentative proprie della disciplina.

**Autonomia di giudizio**

Apposite sessioni seminariali di analisi della giurisprudenza saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di formulare un giudizio autonomo sulle questioni relative agli aspetti giuridici dei rapporti privati transnazionali

**Abilità comunicative**

Si svolgeranno esercitazioni d'aula con l'obiettivo di potenziare negli studenti la capacità di comunicazione scritta del proprio pensiero.

**Capacità di apprendimento**

Le capacità di apprendimento saranno verificate durante il corso in occasione delle revisioni delle esercitazioni svolte, al fine di incoraggiare l'approfondimento dello studio del Diritto internazionale privato.

**Knowledge and understanding**

The course introduces the students to the fundamentals of Private International Law, developing their ability to understand the legal aspects of private transnational relationships.

**Applying knowledge and understanding**

The course is aimed at developing the students' capacity of analysis and problem solving of Private International Law issues by the interpretation methods and reasoning approaches specific of this discipline.

**Making Judgments**

Seminar and brainstorming sessions will be aimed at developing autonomy of judgment and critical thinking about the legal aspects of private transnational relationships.

**Communication Skills**

Essay-writing sessions are scheduled to enhance a better use of written communication skills

**Learning Skills**

Learning skills are tested during the course through shared reviews of written essays in order to encourage further the study of Private International Law.

## **Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie - Law, labour market and new technologies**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

L'obiettivo formativo del corso è di consentire l'acquisizione e/o il rafforzamento di conoscenze e competenze gius-lavoristiche in tema di mercato del lavoro e lavoro digitale. Il corso è suddiviso in due parti: una parte generale, sul mercato del lavoro e le sue istituzioni, e una parte speciale, sui temi del lavoro e della digitalizzazione (lavoro e piattaforme digitali; *smart working*, poteri datoriali di controllo e tecnologie).

I risultati di apprendimento attesi sono la conoscenza e la capacità di analisi giuridica della normativa e delle questioni riguardanti: (a) l'organizzazione amministrativa e l'intervento pubblico nel mercato del lavoro, l'attività dei servizi pubblici per l'impiego e delle agenzie del lavoro private, il rapporto fra politiche attive e politiche passive del lavoro alla luce del principio di condizionalità; (b) Il lavoro prestato tramite piattaforma digitale: *riders* e altri lavoratori "deboli"; lo *smart-working*; il controllo della prestazione e le tecnologie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno acquisito una competenza gius-lavoristica avanzata, ampliando la conoscenza del Diritto del lavoro e sindacale con quella – più specialistica - del Diritto del mercato del lavoro e delle diverse connessioni fra il lavoro – nell'impresa e non - e le nuove tecnologie.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente sarà in grado di comprendere e valutare, con autonomia di giudizio, il ruolo delle diverse istituzioni del mercato del lavoro e la loro interazione con i soggetti che tipicamente ne sono destinatari (inoccupati, disoccupati, soggetti fruitori di sussidi pubblici), potendo misurare l'efficacia delle soluzioni normative che, nella legislazione nazionale e regionale, sono preordinate a soddisfare il diritto al lavoro e al "sostegno attivo" all'occupazione del *Pilastro europeo dei diritti sociali*. Per quanto riguarda, i problemi legati all'uso delle tecnologie, lo studente sarà in grado di individuare le numerose "debolezze" del lavoro prestato attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, le conseguenti esigenze di tutela, le soluzioni legislative, osservando, con autonomia di giudizio, anche gli sviluppi giurisprudenziali.

### **Abilità comunicative**

L'acquisizione delle abilità comunicative si manifesterà nella padronanza del linguaggio tecnico e della terminologia specialistica, entrambi conseguenti ad una piena conoscenza delle istituzioni del mercato del lavoro e delle problematiche legate al lavoro digitale. Al termine del percorso di studio, lo studente avrà acquisito capacità di analisi dei problemi, capacità relazionali e di espressione con linguaggio adeguato; abilità comunicative necessarie per inserirsi e proporsi, nel mondo del lavoro, come operatore del mercato del lavoro, avvocato o giurista d'impresa.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso si prefigge di favorire l'apprendimento dello studente mediante un corretto approccio allo studio individuale e la discussione guidata di casi giurisprudenziali. La capacità di apprendimento sarà stimolata da supporti didattici integrativi (*slides* in *MS-Powerpoint*, articoli scientifici su riviste).

### **Knowledge and understanding**

The course aims to supply a complete knowledge in the field of labour market and the impact of new technologies on the labour law. The course is divided into two parts: a general part, on the labor market's institutions, and a special part, on the issues of work and digitalization (digital platforms and work; smart working; workplace technology; employee monitoring and surveillance technologies).

The learning outcomes will be the knowledge and the capacity of legal analysis of the legislation and of the issues concerning: (a) the administrative organization and public intervention in the labor market, the activity of public employment services and private employment agencies, the relationship between active and passive labor policies; (b) the digital platform work (*riders* and other "weak" workers); the smart-working; the employee monitoring and surveillance technologies.

### **Ability to apply knowledge and understanding**

At the end of the course, the students will have acquired advanced labour law skills, combining the knowledge of labour law with the specialized knowledge of labour market law and of the impact of new technologies on the labour law.

### **Judgment autonomy**

The student will be independently able to understand and evaluate the role of the institutions of the labour market and their interactions with the recipients (unemployed, unemployed, recipients of public subsidies), being able to measure the effectiveness of the regulatory national and regional solutions which are aimed to satisfy the right to work and the right to "active support" for job search as recognized by Principle 4 of the European Pillar of Social Rights. As regards the problems related to the use of technologies, the student will be able to identify the specific needs of protection of the work performed (and / or controlled) through the new technologies and to assess the adequacy of the relative legislative and jurisprudential solutions.

### **Communication skills**

Communication skills will include the ability to use technical language and specialized terminology; both resulting from a full knowledge of the labour market institutions and of the problems related to digital work.

At the end of the course, students will have the ability to analyse problems, to use relational skills and appropriate language.

### **Learning ability**

The course aims to encourage students learning through a proper approach to individual study and the guided discussion of case law. The ability to learn will also be stimulated by supplementary teaching aids (*MS-Powerpoint*<sup>®</sup> slides and scientific journal articles).

## **Diritto penale dell'ambiente - Environmental Criminal Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza delle tematiche del diritto penale dell'ambiente e la comprensione delle complesse questioni giuridiche - sia di tipo generale sia relative alle singole fattispecie criminose previste dal Codice penale e dalla legislazione speciale - ad esso sottese, attraverso l'esame critico delle caratteristiche della criminalità ambientale come fenomeno criminoso, delle disposizioni normative rilevanti e della pertinente prassi giurisprudenziale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso mira a fornire agli studenti che seguono il percorso formativo la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in materia di diritto penale dell'ambiente a casi e contesti pratici, interpretando le norme incriminatrici, qualificando i fatti penalmente rilevanti, individuando gli orientamenti prevalenti della giurisprudenza ed elaborando le necessarie argomentazioni giuridiche.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso mira a fornire le conoscenze e gli strumenti logici necessari a far sì che ciascuno studente che abbia seguito il percorso formativo possa sviluppare la propria capacità di giudizio autonomo e pensiero critico sulle questioni politico-criminali, dogmatiche ed applicative sottese al diritto penale dell'ambiente.

### **Abilità comunicative**

Il corso, anche attraverso l'attivo coinvolgimento degli studenti durante le lezioni e in eventuali esercitazioni e seminari di approfondimento, mira a consentire agli studenti di impadronirsi dello specifico linguaggio tecnico-giuridico proprio del diritto penale dell'ambiente, utilizzandolo con precisione e sicurezza per argomentare e comunicare.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso mira a far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti logici e metodologici necessari a sviluppare capacità e metodo di apprendimento consapevoli e attivi con specifico riguardo al diritto penale dell'ambiente, anche al fine di poter poi confrontarsi autonomamente con le frequenti modifiche normative che caratterizzano la materia.

### **Knowledge and understanding**

The course aims at providing students with the knowledge of environmental criminal law and the understanding of the complex legal issues - both of a general nature and related to the specific criminal offences provided for by the Criminal Code and the special legislation - underpinning this area of law, through a critical examination of the characteristics of environmental crime as a criminal phenomenon, the relevant legal provisions and related case law.

### **Applying knowledge and understanding**

The course aims to provide students who followed the training path with the ability to apply the theoretical knowledge and understanding acquired on environmental criminal law to practical cases and contexts, by interpreting the legal provisions, qualifying an act or an omission as a criminal offence, identifying the main orientations of the case law and performing the appropriate and necessary legal reasoning.

### **Judgment autonomy**

The course aims at providing students, who followed the training path, with the knowledge, abilities and logic instruments needed to help each student developing his/her capacity for independent judgment and critical thinking with regard to the policy, dogmatic and practical issues related to environmental criminal law.

### **Communication skills**

The course, also by the means of the active involvement of the students during the lectures and possible seminars/training practice, aims to provide students with the specific technical-legal language which characterizes environmental criminal law and with the ability to use such language to sustain the legal reasoning and to communicate it.

### **Learning ability**

The course aims to provide students with those logic and methodological tools which are necessary to develop conscious and autonomous learning ability and method with specific regard to environmental criminal law, also with the objective to enable the students to deal independently, in their future activities, with the amendments that frequently occur in this field of law.

## **Diritto penale dell'economia - Economic Criminal law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze avanzate nei diversi ambiti disciplinari e di sviluppare abilità di comprensione della letteratura scientifica di riferimento. La prima parte del corso sarà destinata a fornire agli studenti i concetti generali necessari per la comprensione dell'intera materia del diritto penale dell'impresa, con particolare attenzione al tema della responsabilità da reato delle persone giuridiche. Gli studenti dovranno, poi, conseguire la conoscenza della struttura delle singole fattispecie incriminatrici afferenti al diritto penale societario e a quello fallimentare, finanziario e tributario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di analizzare i diversi fenomeni criminali economici, anche attraverso lo studio della giurisprudenza in materia. Ha, inoltre, lo scopo di fornire loro la capacità di esame diretto delle fonti e della loro utilizzazione ai fini della corretta impostazione e soluzione di problemi giuridici. Gli studenti dovranno, inoltre, acquisire le competenze necessarie alla percezione delle problematiche proprie della scienza economica sulle quali sono destinate ad influire le fattispecie incriminatrici volte a sanzionare i comportamenti penalmente rilevanti che possono essere realizzati all'interno dell'impresa e del mercato.

### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale in campo economico.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno impossessarsi del linguaggio tecnico proprio del diritto penale dell'economia ed acquisire la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza sulle questioni proprie di detta disciplina.

#### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio del diritto penale dell'economia nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione di approfondire la relazione tra il diritto penale e il mondo dell'economia durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims at providing the students with advanced knowledge in economic criminal law and developing the ability of comprehension of the relevant academic literature. The first part of the course will be focused on the general concepts necessary for understanding the issues related to the corporate crime, with particular attention to the liability of legal persons. Then the structure of individual criminal offenses related to corporate criminal law, bankruptcy law, finance and tax law will be analysed.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course aims at enabling students to analyse the different economic criminal phenomena, also through the study of relevant case law. It also aims at providing them with the ability to analyse the legal sources and their use for the proper solution of legal issues. Students will also acquire the necessary skills to understand the problems of the economic science affected by the criminal offenses aimed at punishing the criminal behavior that can be realized within the corporations and the market.

#### **Making judgements**

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the field of economy.

#### **Communication**

Students will acquire the technical language which is typical of economic criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

#### **Lifelong learning skills**

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of economic criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the relationship between criminal law and economy during the professional path following their graduation.

## **Diritto penale europeo - European criminal law**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti riguardo a tematiche fino a non molti anni fa ritenute tendenzialmente marginali nella scienza penalistica ed oggetto di studio da parte di pochi esperti. Il corso tende ad operare una sistematizzazione dei dati normativi ed istituzionali di matrice europea con cui il moderno penalista trova sempre più spesso a confrontarsi, per fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi necessari ad operare una riflessione sull'impalcatura dei principi e sulle dinamiche di fondo che caratterizzano la materia oggetto del corso.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fornire agli studenti, tramite l'individuazione dei beni giuridici comunitari meritevoli di tutela, la capacità di analizzare le più efficienti strategie di cooperazione nei settori della giustizia e degli affari interni alla luce del titolo VI del Trattato sull'Unione Europea. Il corso, inoltre, mira a fornire agli studenti le abilità necessarie alla comprensione delle previsioni della «Costituzione per l'Europa» e del nuovo Trattato di Lisbona, nell'ottica di un'analisi volta a verificare le prospettive di formazione di un "diritto penale europeo".

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale nell'Unione Europea.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno acquisire il linguaggio tecnico proprio del diritto penale europeo nonché la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza sulle questioni tipiche di questo specifico settore del diritto penale.

#### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio del diritto penale europeo nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione di continuare a studiare la relazione tra diritto penale ed Unione Europea durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims at providing students with the relevant knowledge of issues that just few years ago were considered of marginal importance for the criminal science and subject of the study by few experts. The course aims at a systematization of the European legislative and institutional data which became more and more relevant for the study of modern criminal law, in order to provide students with the necessary tools to carry out a reflection on the principles and dynamics that characterize the subject matter of the course.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course, through the analysis of the EU legal interests, aims at providing students with the ability to analyse the most efficient strategies for judicial cooperation in the fields of justice and home affairs in the light of Title VI of the TEU. The course also aims to provide students with the necessary skills for understanding the provisions of the "Constitution for Europe" and the new Treaty of Lisbon, in view of an analysis aimed at assessing the perspectives of a "European criminal law".

#### **Making judgements**

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the European Union.

#### **Communication**

Students will acquire the technical language which is typical of EU criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

#### **Lifelong learning skills**

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of EU criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the relationship between criminal law and the EU during the professional path following their graduation.

## **Diritto penale I - Criminal law I**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno conseguire la conoscenza e la piena comprensione dei principi e degli istituti fondamentali della parte generale del diritto penale, con particolare riguardo alla natura e alle funzioni della sanzione punitiva, alla responsabilità penale, ai criteri che presidono alle scelte di criminalizzazione e alle tecniche di individuazione dei fatti penalmente illeciti: i principi di materialità, offensività e tipicità, da una parte, e il principio di legalità con i suoi corollari (riserva di legge, tassatività, irretroattività della legge penale e divieto di analogia), dall'altra. Inoltre, il corso si propone l'obiettivo di far acquisire conoscenze relative all'analisi del reato (componenti oggettive e soggettive del fatto tipico, cause di giustificazione, colpevolezza) e alle c.d. forme di manifestazione del reato (delitto tentato, concorso di persone nel reato, circostanze e concorso di reati), nonché alla disciplina del sistema sanzionatorio.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno conseguire la capacità e la competenza per l'analisi e la comprensione della giurisprudenza in materia penale; la capacità di lettura del fatto concreto attraverso le categorie del diritto penale per ricondurlo all'interno di una fattispecie determinata; la capacità di cogliere e di comprendere le problematiche di politica criminale, nonché la competenza per un'analisi razionale di tali problematiche con le categorie dogmatiche del diritto penale; la competenza per l'analisi critica della legge penale (e della giurisprudenza) in termini dogmatici e di politica criminale (ad es. la necessità e la meritevolezza dell'intervento penale in un determinato settore, l'idoneità, l'efficacia e la proporzionalità dello strumento prescelto).

### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno acquisire le necessarie competenze per formulare giudizi personali, giuridicamente fondati e logicamente argomentati, in ordine alle principali problematiche politico-criminali che contraddistinguono il ricorso al diritto penale nell'attuale momento storico e contesto sociale.

### **Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno acquisire il linguaggio tecnico proprio della disciplina penalistica nonché la capacità di utilizzarlo in modo appropriato, così da potersi esprimere con competenza e sicurezza tanto sulle categorie dogmatiche quanto sui risvolti applicativi delle stesse.

### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti dovranno acquisire la capacità di apprendimento necessaria per approfondire lo studio di temi penalistici nel prosieguo della loro carriera; per tal via, in una logica di ampliamento progressivo del loro bagaglio culturale, saranno messi in condizione sia di affrontare insegnamenti opzionali in area penalistica durante il loro corso di studi, sia di approfondire i temi penalistici durante il percorso professionale successivo al conseguimento della laurea.

### **Knowledge and understanding**

Students will acquire the knowledge and full understanding of the principles and fundamental institutions of the general part of criminal law, particularly with regard to the nature and functions of the sanction system, the criminal liability, the criteria that govern the choices of criminalization and techniques of recognition of illicit criminal acts: the principles of materiality, offensiveness and typicality, on the one hand, and the principle of legality with its corollaries, on the other. In addition, the course's aim is to provide students with the competence in analysing the crime (objective and subjective components of the typical fact, justifications, guilty) and the so-called forms of manifestation of the crime (participation, attempt, aiding and abetting, the circumstances and concurrence of offenses), as well as the discipline of the system of sanctions.

### **Applying knowledge and understanding**

Students will acquire the skills and expertise to analysing and understanding the case law in criminal matters, the ability to interpret the fact through the categories of criminal law in order to put within a particular offence, the ability to understand the issues of

criminal policy, and to carry out a rational analysis of these issues with the dogmatic categories of criminal law; the expertise for the critical analysis of the criminal law (and case law) in a dogmatic and criminal policy perspective (eg. the necessity of criminal intervention in a specific area, the effectiveness and proportionality of the instrument chosen).

#### **Making judgements**

Students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues that arise in connection with the use of criminal law in the current historical moment and social context.

#### **Communication**

Students will acquire the technical language which is typical of criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves both on dogmatic categories and on their practical implications with competence and self-confidence.

#### **Lifelong learning skills**

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible: they will be able both to face optional courses in the criminal law area during their course of study, and to deepen criminal law issues during the professional path following their graduation.

## **Diritto penale II - Criminal law II**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti che abbiano già conseguito una formazione penalistica di base, oltre ad un approfondimento di una tematica di parte generale, le conoscenze relative alla struttura, al significato e alla funzione delle principali fattispecie di reato, prediligendo un approccio dialettico e critico incentrato sull'apprendimento attraverso l'esame delle disposizioni normative rilevanti e l'analisi di sentenze relative a questioni oggetto del programma.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti conseguiranno la capacità di qualificare i fatti penalmente rilevanti e di raccordare le norme di parte speciale con quelle della parte generale, al fine di ricostruire nella loro interezza i presupposti della responsabilità penale; la capacità di individuare, attraverso l'analisi delle sentenze più rilevanti, gli orientamenti prevalenti della giurisprudenza di legittimità e, quindi, di interpretare le norme incriminatrici, con piena consapevolezza della loro particolare struttura e funzione; la capacità di elaborare il ragionamento giuridico teso a sostenere varie argomentazioni e opzioni interpretative e di verificarne la fondatezza.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso, attraverso l'esame delle fattispecie incriminatrici alla luce delle criticità e dei punti di forza che secondo le varie (ed eventualmente opposte) voci dottrinali e giurisprudenziali le caratterizzano, fornirà le conoscenze, le competenze e gli strumenti logici necessari a far sì che ciascuno studente possa sviluppare la propria capacità di giudizio autonomo e pensiero critico sulle questioni politico-criminali, dogmatiche ed applicative sottese alla parte speciale del diritto penale.

### **Abilità comunicative**

Il corso, anche attraverso esercitazioni teorico-pratiche con l'attivo coinvolgimento degli studenti e seminari di approfondimento, consentirà agli studenti di impadronirsi dello specifico linguaggio tecnico-giuridico proprio della parte speciale del diritto penale e di utilizzarlo con precisione e sicurezza per comunicare concetti, problemi e questioni ad essa correlate.

### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti acquisiranno gli strumenti logici e metodologici necessari a sviluppare capacità e metodo di apprendimento consapevoli e attivi con specifico riguardo alla parte speciale del diritto penale, anche al fine di poter affrontare autonomamente, successivamente al conseguimento della laurea, gli approfondimenti necessari al positivo superamento delle prove per l'abilitazione forense e per i concorsi in materia giuridica.

### **Knowledge and understanding**

The course aims at providing students, who have already completed a basic training in criminal law, with a deeper knowledge of a topic of the general part of criminal law as well as with the knowledge of the structure, meaning and function of selected criminal offences, by the means of a dialectical approach focused on learning through a critical examination of the relevant legal provisions and an analysis of judgments related to the topics falling within the program of the course.

### **Applying knowledge and understanding**

Students will acquire the ability to qualify an act or an omission as a criminal offence and to connect the legal provisions of the special part of criminal law to those of the general part, in order to identify in their entirety the requirements of criminal responsibility; the ability to identify, through the analysis of the most significant judgments, the main orientations of the case law of the Supreme Court, and, as a consequence, to interpret the legal provisions establishing criminal offences with full awareness of their specific structure and function; the ability to perform a legal reasoning aimed at supporting various arguments and interpretive options as well as the ability to assess its consistency and persuasiveness.

### **Judgment autonomy**

Through the analysis of criminal offences in the light of their strengths and weaknesses as highlighted by the various (and in some cases opposite) opinions expressed by legal scholars and the case law, the course will provide students with the knowledge, abilities and logic instruments needed to help each student developing his/her capacity for independent judgment and critical thinking with regard to the policy, dogmatic and practical issues related to the special part of criminal law.

### **Communication skills**

The course, also by the means of training practice with the active involvement of the students and seminars, will provide students with the specific technical-legal language which characterizes the special part of criminal law and with the ability to use such language in a precise and confident way in order to communicate theoretical concepts as well as interpretative and practical issues.

#### **Learning ability**

Students will acquire logic and methodological tools to develop conscious and autonomous learning ability and method with specific regard to the special part of criminal law, also with the objective to be able to perform independently the study which, after their graduation, they will have to undertake to successfully participate in the public procedures for the access to legal professions.

## **Diritto penale romano – Roman Criminal Law**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso ha come obiettivo di offrire allo studente gli elementi necessari per comprendere il diritto e il processo penale/criminale a Roma nella sua evoluzione storico-giuridica; tra i temi oggetto di studio si menzionano: la coercitio del rex e poi dei magistrati repubblicani; la provocatio ad populum e il processo davanti alle assemblee popolari; i sistemi speciali di repressione tramite quaestiones extraordinariae; l'origine e la diffusione delle quaestiones perpetuae; la tipologia dei crimina; le riforme augustee; il processo senatorio e la cognitio extra ordinem; i principi fondamentali del processo accusatorio e inquisitorio; la tipologia delle pene e i relativi sistemi applicativi nelle diverse epoche storiche. Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza degli istituti principali del diritto e della procedura penale colti in prospettiva storica e la capacità di cogliere le ragioni sociali alla base della regolamentazione penalistica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fornire alla studente la capacità di comprendere e interpretare casi giuridici relativi alla commissione di reati, individuando le motivazioni logico-giuridiche alla base della soluzione approntata.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso mira a sviluppare la capacità critica necessaria per valutare l'efficacia della norma penale nell'antichità romana e la diversificata regolamentazione processualistica apprestata nel corso del tempo, nonché di cogliere le peculiarità del diritto penale romano rispetto ai successivi ordinamenti

#### **Abilità comunicative**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di comunicare criticamente i contenuti del corso, argomentando, in forma scritta ed orale, le motivazioni dell'interesse privato e pubblico circa la previsione di un sistema via via più complesso di regolamentazione degli atti criminosi, mostrando di utilizzare un linguaggio corretto e tecnicamente elaborato e di supportare l'esposizione con esempi idonei.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso fa sì che lo studente acquisisca notevoli capacità di studiare in modo autonomo e lo stimola ad arricchire la propria preparazione servendosi di materiali personalmente reperiti. Grazie alle abilità acquisite lo studente è idoneo a valutare criticamente i fenomeni sociali che possono dar luogo alla normazione penale, collocandoli nella loro prospettiva storica; dispone altresì di una un'ottica comparatistica che gli offre l'opportunità di valutare le differenze e le continuità col sistema penalistico e processual-penalistico attuale.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to offer the necessary elements to understand the criminal law of ancient Rome in its historical and juridical development. Main topics are the king's *coercitio* and later on the magistrates of the Republic; the *provocatio ad populum* and the trial before the popular assemblies; the repression by the *quaestiones extraordinariae*; the origin and the spread of the *quaestiones perpetuae*; the various kinds of the *crimina*; the Augustan reforms; the trial before the senate and the *cognitio extra ordinem*; the fundamentals of the accusatorial and of the inquisitorial trials; the various kinds of punishments and their enforcement. At the end of the course the students will have acquired the knowledge of the main institutions of the criminal law and its procedure in their historical perspective and the capacity to appreciate the social tendencies on which the criminal rules depend.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course provides the students the capacity to understand and interpret criminal cases by getting the logical-juridical reasons on which the solution is founded.

#### **Judgment autonomy**

The course aims to develop the critical approach to evaluate the effect of the criminal rule in the Roman antiquity, the variable procedural "reply", the peculiarities of Roman criminal law in comparison with the later legal criminal systems.

#### **Communication skills**

At the end of the course students will be able to critically describe the content of the course reasoning in written and oral form and showing the private and public foundations of an always more and more complex regulation of the acts of criminal relevance. A correct and technically elaborated language will support the discussion of appropriate examples.

#### **Learning ability**

The course let the students acquire capacity to learn in full autonomy. Students will be able to critically evaluate the social phenomena at the origins of the criminal regulation; in addition the historical and comparative perspectives will be particularly considered.

## **Diritto penitenziario - Penitentiary law**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti la conoscenza e la capacità di comprensione della fase che segue il procedimento di cognizione nella duplice dimensione dell'esecuzione formale e sostanziale. I principi e le regole dell'esecuzione penale e dell'ordinamento penitenziario vengono analizzati in un più ampio contesto di ricerca, sollecitando la capacità di integrazione con le conoscenze relative agli altri settori dell'ordinamento giuridico penale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti acquisiranno familiarità con istituti il cui impiego assume estremo rilievo nell'ambito delle professionalità del settore penalistico e in un contesto, quello dell'intervento punitivo dello Stato, che costituisce punto di confluenza di una serie di principi e garanzie individuali

### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti acquisiranno la capacità di critica e di giudizio in ordine ai temi trattati durante il corso di lezioni attraverso attività integrative che li porranno a diretto contatto con le questioni affrontate in aula (visite presso istituti penitenziari e seminari con operatori del settore)

### **Abilità comunicative**

Durante il corso gli studenti saranno invitati a intervenire sulle questioni affrontate a lezione, continuamente sollecitati anche attraverso una costante attenzione rivolta alle emergenze normative e giurisprudenziali, così acquisendo anche un adeguato linguaggio tecnico

### **Capacità di apprendimento**

Il confronto costante con operatori del settore penitenziario, garantito anche attraverso le visite presso gli istituti penitenziari, consente agli studenti di verificare le conoscenze acquisite attraverso la soluzione di problemi concreti, sollecitando una sempre maggiore capacità di apprendimento, autonomia di giudizio, nonché l'acquisizione di adeguate abilità comunicative

### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the phase which follows the process of cognition in two dimensions execution formal and substantive. The principles and rules are analyzed in a broader context of research, urging the ability to integrate with the knowledge related to other areas of the criminal justice system

### **Applying knowledge and understanding**

Students are familiar with institutions whose employment takes extremely important in the context of criminal law and professionalism of the sector in the punitive state intervention, which is the confluence of a series of principles and individual guarantees

### **Judgment autonomy**

Students will acquire the capacity for criticism and judgment regarding the topics covered during the course of lessons through supplementary activities that will put them in direct contact with the issues faced in the classroom (visits to penitentiary institutions and seminars with sector operators)

### **Communication skills**

During the course, students will be invited to intervene on the issues addressed in class, continuously solicited also through constant attention paid to regulatory and jurisprudential emergencies, thus also acquiring an adequate technical language

### **Learning ability**

The constant comparison with operators in the penitentiary sector, guaranteed also through visits to penitentiary institutions, allows students to verify the knowledge acquired through the solution of concrete problems, urging an ever-increasing learning ability, independent judgment, as well as the acquisition adequate communication skills

## **Diritto privato comparato - Comparative Private Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Introduzione agli strumenti fondamentali della comparazione giuridica: sistemi, modelli, formanti. Conoscenza e comprensione dei tratti fondamentali dei sistemi giuridici contemporanei con particolare riguardo ai sistemi di *common law*. Conoscenza dei tratti essenziali del modello del *trust* in relazione alle sue origini nei sistemi di *common law* e alla sua circolazione transfrontaliera. Conoscenza dei modelli giuridici fondamentali per l'attribuzione di vincolatività giuridica alle manifestazioni di volontà negoziale con riguardo ai sistemi di *common law* (*consideration* e affidamento).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di comprendere il linguaggio, la mentalità e gli strumenti di analisi fondamentali tipici di sistemi giuridici e giuristi stranieri. Capacità di comprendere e risolvere questioni giuridiche di diritto privato, con particolare riguardo all'ambito del contratto, sulla scorta dei modelli di *common law*.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente acquisirà consapevolezza del carattere storicamente e culturalmente determinato e relativo del diritto quale specifica di disciplinamento sociale e la capacità di descrivere e qualificare sulla scorta dei concetti giuridici "alieni" casi pratici e soluzioni giurisprudenziali. Al tempo stesso, l'adozione di un punto di vista "esterno" al fenomeno giuridico, tipico del comparatista, consentirà di decifrare le questioni sottese ai concetti giuridici interni e di utilizzare in modo critico e consapevole le strategie argomentative tipiche del giurista italiano. Alla formazione di tali abilità concorre il frequente riferimento a casi giurisprudenziali stranieri, per la cui esposizione si richiede, nel corso delle lezioni la partecipazione attiva degli studenti.



**Abilità comunicative**

Il frequente ricorso alla lettura di sentenze straniere, delle quali si richiede l'esposizione orale da parte degli studenti nel corso delle lezioni, consentirà loro di acquisire la capacità di esporre problemi giuridici e soluzioni sulla scorta di concetti giuridici e linguaggi propri di altri sistemi.

**Capacità di apprendimento**

L'adozione di uno spirito critico e di un punto di vista esterno nei confronti del fenomeno giuridico consentirà di decifrare le strategie argomentative e le effettive questioni sottese alla tradizionale rappresentazione degli istituti secondo il linguaggio della dogmatica, accrescendo così la capacità di proseguire autonomamente nell'apprendimento del diritto.

**Knowledge and comprehension**

Introduction to basic tools of comparative law scholarship: systems, models, formants. Knowledge and comprehension of the fundamental features of contemporary legal systems, with particular reference to common law. Basic knowledge of the law of trust, with specific reference to the origin of trust within the English common law and its cross-border circulation. Knowledge of the fundamental rules for the enforceability of promises in the common law systems (consideration and reliance).

**Ability to apply knowledge and comprehension**

Ability to understand language, legal mentality and basic analytical tools of foreign legal systems and lawyers. Ability to understand and solve legal issues in the field of private law, with particular reference to contracts, through the application of common law legal tools.

**Autonomy of judgement**

Students will learn to consider law as a specific tool of social regulation with a relative character from a historical and cultural point of view. Students will be able to describe and qualify practical problems and judicial solutions on the basis of foreign legal concepts. In the meantime, the adoption of an "external" point of view, which is typical of comparative law, will allow students to critically evaluate the issues underlying municipal legal concepts and to knowingly apply municipal argumentative legal strategies. Those abilities will be built through the discussion in class of foreign judicial decisions, with active participation from students.

**Communication abilities**

Students will be required to read foreign legal decisions and discuss them during classes. This will allow students to build the ability to describe legal problems and their solutions with foreign legal terms and concepts.

**Ability to learn**

The adoption of a critical stance and of an external point of view with respect to the law will allow students to critically understand the argumentative strategies and the real issues underlying the traditional representation of legal institutions according to the dogmatic language of legal scholarship. This will increase their capacity to autonomously continue to understand law.

**Diritto privato dello sport – Private law of sport****Conoscenza e comprensione**

L'oggetto dell'insegnamento è costituito dagli istituti principali del diritto sportivo, muovendo dalla specifica e appropriata angolazione giusprivatistica, all'interno di un quadro ricostruttivo di ordine generale che tiene conto del carattere speciale dell'ordinamento sportivo rispetto all'ordinamento statale "ordinario". In questa direzione dunque risulta pienamente coerente lo studio di argomenti di attinenza a profili giuridici personali e patrimoniali, come il consenso dei minori e la volontà negoziale nel fenomeno dilettantistico, l'interesse ad adempiere dei professionisti sportivi, i contratti di sponsorizzazione e la responsabilità civile nello sport.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le tematiche illustrate consentono l'acquisizione di nuove conoscenze in una peculiare branca del diritto (e dell'esperienza umana e sociale) e la riconsiderazione di alcuni istituti del diritto privato, visti sotto la nuova luce delle particolari dialettiche di interessi dell'ambito sportivo professionistico e dilettantistico.

**Autonomia di giudizio**

Lo studio dei rapporti tra diritto, economia e sport e, in particolare, delle tecniche di adattamento (o di messa in disparte *tout court*) delle comuni regole di diritto privato è deputato a rafforzare le capacità critiche e di autonomia di giudizio dello studente.

**Abilità comunicative**

L'acquisizione di un linguaggio più ricco è riferibile alla introduzione di istituti e formule comunicative specifiche di un settore sempre più rilevante nel tessuto sociale ed economico.

**Capacità di apprendimento**

Le lezioni verranno impartite sottoponendo all'attenzione degli studenti anche casi paradigmatici, così da favorire le capacità di apprendimento di concetti, la cui disamina può essere opportunamente collegata all'analisi di vicende tratte dall'esperienza concreta ed eventualmente oggetto di significative decisioni giudiziali.

**Knowledge and understanding**

The object of the teaching lies in the main institutes of sports law, starting from the specific and appropriate private law angle, within a general reconstructive framework that takes into account the special nature of the sports law with respect to the "ordinary". In this direction, therefore, the study of topics relating to personal and property legal profiles, such as the consent of minors and the ability to perform legal acts in the amateur phenomenon, the interest in fulfilling sports professionals, sponsorship contracts and civil liability in competitive activity.

### **Applying knowledge and understanding**

The topics dealt with allow the acquisition of new knowledge in a particular branch of law (and of human and social experience) by regarding and better understanding some institutions of private law, precisely in consideration of the particular dialectics of interests that are to be regulated.

### **Judgment autonomy**

The study of the relationships between law, economics and sport and, in particular, of the techniques of adaptation (or sometimes even of non-application) of the common rules of private law strongly helps the student's critical and independent judgment skills.

### **Communication skills**

A richer language is acquired thanks to the introjection of institutions and specific communication formulas of an increasingly important sector in the social and economic reality.

### **Learning ability**

The lessons will also be taught through the study of paradigmatic cases, thus fostering the ability to learn concepts related to concrete experience and possibly also case law decided by the judges.

## **Diritto processuale civile - Civil procedure**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso mira a fornire agli studenti la conoscenza delle forme di tutela giurisdizionale dei diritti, attraverso l'analisi degli istituti principali del processo civile, degli strumenti - cioè - volti ad assicurare che le norme sostanziali siano attuate nell'ipotesi di mancata cooperazione spontanea tra i singoli soggetti.

Le conoscenze assimilate durante il corso saranno sperimentate attraverso l'analisi di concreti casi giurisprudenziali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso tende a sollecitare le capacità critiche degli studenti in relazione alle più rilevanti problematiche dell'attuale sistema processual-civilistico, con lo scopo di far loro acquisire, inoltre, lo specifico linguaggio tecnico-giuridico che caratterizza la disciplina. Con riferimento alle applicazioni pratiche, il corso aspira a mettere gli stessi (studenti) nella condizione di individuare, in relazione alle diverse fattispecie configurate, lo strumento processuale più idoneo alla tutela, preso atto della ricostruzione dei fatti e dell'individuazione ed applicazione delle norme giuridiche sotto cui sussumerli, anche alla luce della loro interpretazione dottrinale e giurisprudenziale.

### **Autonomia di giudizio**

Lo svolgimento del corso è diretto a sviluppare una effettiva autonomia valutativa sulle personali capacità di comprensione dei testi normativi processual-civilistici e sulla adeguata elaborazione del metodo di studio.

### **Abilità comunicative**

Le tematiche oggetto di analisi e la dialettica articolazione del corso sono dirette a fare conseguire allo studente una appropriata capacità di comunicazione sui temi della disciplina. Obiettivi particolari sono il buon uso del linguaggio tecnico, la chiarezza e la capacità di empatia con l'interlocutore.

### **Capacità di apprendimento**

L'articolata disamina sia dei dati normativi di riferimento sia delle relative applicazioni giudiziali è diretta ad attuare un metodo di apprendimento rivolto a sviluppare le più ampie capacità argomentative.

### **Knowledge and comprehension**

The course aims to provide students with the knowledge of different forms of jurisdictional protection of rights, through the analysis of the leading institutes of civil proceedings, of instruments, namely designed to ensure that the substantive rules are implemented in the event of non-spontaneous cooperation among individual subjects.

The knowledge assimilated during the course will be tested through the analysis of cases law.

### **Skills in applying knowledge and comprehension**

The course tends to stimulate students' critical abilities with regard to the most important problems of the current procedural-civil system, making them acquire, in addition the specific technical and legal language of the discipline.

Regarding practices, the course aims to let students recognize, in relation to different configured cases, the appropriate procedural instrument to protect, taking note of reconstructions of facts and identification and application of the rules of law under which subsume them, also considering their theoretical and jurisprudential interpretation.

### **Judgment autonomy**

The course is aimed at developing an effective evaluation autonomy about the personal capacities of comprehension of civil-procedural laws and about the appropriate elaboration of the learning method.

### **Communication skills**

The topics and the dialectic articulation of the course are aimed at making the student achieves the appropriate capacity of communication on the themes of the discipline. The pursued target is especially the correct use of the technical language, the clarity and empathy with the speaker.

### **Learning ability**

The articulated examination of both the reference regulatory data and the related judicial applications is aimed at implementing a learning method aimed at developing the broader argumentative skills.

## **Diritto processuale dello sport - Sports procedural law**

### **Conoscenza e comprensione**

Obiettivo dell'insegnamento è far conoscere agli studenti gli elementi propri delle "controversie sportive" e le forme di risoluzione di dette controversie. In quest'ottica, il corso, da un lato, mira ad individuare le posizioni giuridiche tutelabili nel campo del diritto sportivo e, dall'altro, si propone di analizzare i rapporti tra la giurisdizione statale e gli strumenti di tutela nell'ordinamento sportivo nonché di illustrare l'articolazione del sistema di giustizia sportiva e i principi processuali che governano tale sistema.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo è volto a consentire allo studente di cogliere, anche attraverso lo studio di materiale giurisprudenziale, le peculiarità delle "controversie sportive" e di padroneggiare, nell'analisi dei casi concreti, le regole che governano il sistema di giustizia sportiva.

### **Autonomia di giudizio**

Le lezioni saranno volte a stimolare negli studenti la capacità di elaborare e formulare, sulla base delle conoscenze acquisite, giudizi e soluzioni sui temi e sulle problematiche della disciplina.

### **Abilità comunicative**

L'articolazione del corso è diretta a far acquisire allo studente la capacità di comunicare, in modo fluido e appropriato, sui temi della disciplina.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso è volto a stimolare le capacità di apprendimento e di argomentazione dello studente anche attraverso l'analisi di casi concreti e il costante confronto con il quadro sistematico di riferimento.

### **Knowledge and understanding**

The objective of the course is to allow students to understand the specific elements of "sports disputes" and the related forms of resolution. In this vein, the course, on the one side, aims at identifying the legal positions in the field of sports law and, on the other side, aims at analyzing the relationship between the state jurisdiction and the protection's instruments in sports system as well as to illustrate the structure of sports justice system and the procedural principles governing this system.

### **Applying knowledge and understanding**

The course is designed to allow student to understand, including through the study of jurisprudential material, the peculiarities of "sports disputes" and to master, in the analysis of concrete cases, the rules governing sports justice system.

### **Judgment autonomy**

The lessons will be aimed at stimulating student's ability to elaborate and formulate, based on the knowledge acquired, judgments and solutions to the issues and problems of the discipline.

### **Communication skills**

The structure of the course aims at enabling student to acquire the ability to express fluently and properly on the discipline's topics.

### **Learning ability**

The course is designed to stimulate the student's learning and argumentation skills including through the analysis of concrete cases and the constant comparison with the systematic reference framework.

## **Diritto processuale penale - Criminal procedure**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione rivolte all'assimilazione delle regole giuridiche fondamentali del processo penale. Lo svolgimento del programma accompagna lo studente al graduale raggiungimento della padronanza dei principi del sistema processuale penale vigente e degli istituti fondamentali che gli sono propri. Il programma svolto aiuta a sviluppare la capacità di critica, di interpretazione e di analisi del diritto, affinando gli strumenti ermeneutici attraverso i quali diviene possibile conoscere la ratio e gli schemi che governano un processo penale. Durante il corso, lo studente consegnerà anche la capacità di analizzare casi giurisprudenziali, verificando, in concreto, le modalità e le forme in cui si traduce, nella realtà processuale, quanto studiato ed appreso. I risultati raggiunti verranno verificati mediante esame e/o prova in itinere.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente padroneggerà le conoscenze degli istituti processuali trattati durante le lezioni. Egli sarà in grado di enunciare e approfondire, anche in chiave critica, soluzioni elaborate dalla dottrina e dalla giurisprudenza, provando ad elaborare soluzioni personali delle problematiche esposte. Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni di tipo casistico. I risultati attesi verranno valutati in sede di verifica conclusiva.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dimostrerà di saper coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione di casi pratici di varia complessità. Egli acquisirà altresì la capacità di analizzare criticamente i più importanti istituti processuali, anche in chiave sistematica, e di formulare autonomi e consapevoli giudizi sui temi più attuali della procedura penale. A tal fine, particolare rilievo assumeranno le esercitazioni pratiche e la costante attenzione alla politica criminale.

#### **Capacità di comunicazione**

Lo studente saprà comunicare chiaramente le proprie conoscenze dei principi del sistema processuale penale vigente, le proprie analisi degli istituti processuali trattati, e le proprie opinioni in occasione delle interlocuzioni durante le lezioni con il docente e con gli altri studenti. A tal fine, massima attenzione sarà prestata all'utilizzo del linguaggio giuridico appropriato.

#### **Capacità di apprendere**

Lo studente acquisirà la capacità di apprendere i principi fondamentali del processo penale e gli istituti processuali trattati durante le lezioni tramite l'utilizzo del codice e delle più rilevanti fonti normative. Egli sarà così in grado di affrontare anche i temi di attualità concernenti la giustizia penale. Il raggiungimento di tale capacità servirà tanto per conseguire la necessaria maturità per portare a termine il corso di studio, quanto per sviluppare l'indispensabile autonomia per intraprendere il successivo percorso professionale.

#### **Knowledge and comprehension**

Students will gain understanding of fundamental principles and rules governing criminal proceedings. Students will get familiar with the most relevant principles of the current system of criminal procedure and of its most important institutions. The programme of the module will help to develop the ability to critically interpret and analyse the law by the understanding of the ratio and processes that rule criminal proceedings. Students will also develop the ability to analyse the case-law and to apply principles and norms to practical cases. The achievement of these objectives will be tested by an examination and/or a mid-term examination.

#### **Ability to apply knowledge and comprehension**

Students will master principles and rules governing criminal proceedings dealt with during the course. Students will be able to articulate and examine, in a critical way, solutions elaborated by scholars and the jurisprudence, and will be able to elaborate personal solutions to the problems presented in class. The objectives of the module will be pursued by frontal lectures and exercises on practical cases. The achievement of these objectives will be tested by a final examination.

#### **Making judgements**

Students will be able to combine theoretical knowledge with resolution of practical cases of different complexity. Students will also develop the ability to critically analyse the most important institutions of criminal proceedings, also in a systematic perspective, and to elaborate autonomous and aware opinions on current issues of criminal procedure. To this end, much relevance will be given to exercises on practical cases and much attention will be paid to criminal policies.

#### **Communication skills**

Students will be able to communicate their knowledge of principles governing criminal proceedings, their analysis of the institutions dealt with in class, and their opinion during debates with the lecturer and other students, in a clear way. To this end, special focus will be given to the use of appropriate legal language.

#### **Learning skills**

Students will develop the skill to learn fundamental principles and institutions of criminal proceedings through the use of the code of criminal procedure and the most relevant legal sources. Therefore, students will also be able to address the most important issues that current affect criminal justice. Such learning skill will be useful to reach the necessary maturity to conclude the degree course and to develop the indispensable autonomy to take up a career.

## **Diritto processuale penale comparato - Comparative Criminal procedure**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso è essenzialmente mirato all'acquisizione dei concetti fondamentali che delineano le diversità strutturali tra i vari sistemi processuali, anche alla luce della dicotomia esistente tra il modello di common law e il modello di civil law. Grazie anche all'integrazione della didattica frontale con l'attività seminariale e i dibattiti in aula, si mira a sviluppare una più approfondita conoscenza del modello processuale di common law attraverso un'analisi ragionata delle linee portanti del sistema processuale inglese, dell'organizzazione giudiziaria e forense, delle fasi e delle varianti procedurali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il metodo d'insegnamento, articolato attraverso un'attività didattica tradizionale integrata da seminari di approfondimento che prevedono la partecipazione attiva degli studenti (cui vengono assegnati brevi saggi o commenti a decisioni giurisprudenziali di particolare rilievo da analizzare e discutere in aula), mira allo sviluppo di una capacità di apprendimento della materia mirata a valorizzare rigore di analisi e approccio critico alle problematiche normative e giurisprudenziali affrontate.

#### **Autonomia di giudizio**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una propria autonomia di valutazione e di giudizio in rapporto alle questioni giuridiche che contraddistinguono la comparazione fra i sistemi processuali analizzati, la capacità di individuare le vigenti normative di riferimento e gli orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti acquisiranno un'adeguata abilità comunicativa, nonché la capacità di individuare e interpretare ogni variazione normativa sotto il prisma della comparazione e di conseguire un adeguato aggiornamento professionale

#### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere ed esaminare criticamente articoli scientifici nella materia del diritto processuale penale comparato acquisendo un linguaggio tecnico giuridico appropriato

**Knowledge and understanding**

The course is clearly aimed at providing students with a knowledge of the main key-issues related to criminal proceedings and at allowing them to acquire the "tools" needed to compare the features of different national justice systems, highlighting differences existing between common law and civil law systems. Combining lectures and seminars students deal with different patterns of responses, different philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies and safeguards involving the criminal justice system in different national contexts.

**Applying knowledge and understanding**

The teaching method consists of lectures and seminars. Students are presented with cases and materials and could be required to participate actively by giving short presentations on specific topics. Such an approach is aimed at assessing and developing students' abilities in analysing and discussing topics dealt with during the lessons.

**Judgment autonomy**

At the end of the course, the student will have acquired his / her own autonomy of evaluation and judgment in relation to the legal issues that distinguish the comparison between the procedural systems analyzed, the ability to identify the applicable reference regulations and the doctrinal and jurisprudential guidelines.

**Communication skills**

Students will acquire adequate communication skills, as well as the ability to identify and interpret any regulatory variation under the prism of comparison and to achieve adequate professional updating

**Learning ability**

Students will acquire the ability to read and critically examine scientific articles in the field of comparative criminal procedural law by acquiring an appropriate technical and legal language

**Diritto regionale- Regional Law****Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti l'approfondita conoscenza del decentramento politico regionale, con particolare attenzione all'organizzazione e alle varie forme di autonomia riconosciute alle Regioni, tenendo conto della principale giurisprudenza costituzionale intervenuta a dirimere il contenzioso che ha visto contrapposto lo Stato alle autonomie territoriali. Tale arricchimento delle conoscenze intende, altresì, favorire lo studente nella prosecuzione degli studi con un alto grado di autonomia di giudizio.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Promuovere negli studenti la capacità di ricostruire in chiave sistematica gli istituti esaminati, alla luce della disciplina costituzionale che ne è fondamento, anche in vista della soluzione di casi concreti. Stimolare l'abilità di reperimento delle fonti e la padronanza dei metodi di analisi.

**Autonomia di giudizio.**

Favorire la capacità critica dello studente nella ricostruzione di un quadro normativo complesso, sul quale incidono le tensioni prodotte dalla dialettica fra i vari soggetti dello Stato autonomista. Promuovere l'autonomia di pensiero e di giudizio dello studente nell'interpretazione di tali processi.

**Abilità comunicative**

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di un linguaggio tecnico appropriato e la capacità di comunicare i dati appresi ad un pubblico di specialisti e di non specialisti.

**Capacità di apprendimento**

Il corso intende valorizzare la capacità di apprendimento dello studente per l'individuazione di soluzioni appropriate ai problemi.

**Knowledge and understanding**

The course aims to make students acquire the knowledge relating to the constitutional position, organization and various forms of autonomy recognized to Regions, taking into account the constitutional jurisprudence ruling on the disputes between the State and the territorial autonomies. This enrichment of knowledge also intends to foster students' high degree of autonomy in continuing their studies.

**Applying knowledge and understanding**

Promoting students' skills to systematically reconstruct the examined institutions, in the light of the constitutional law, also in order to be able to elaborate solutions of concrete cases. Stimulating the ability to find sources of law and to manage the methods of analysis.

**Judgment autonomy**

Encouraging students' critical ability in reconstructing a complex regulatory framework, which is affected by the tensions produced by the dialectic between the various subjects of the autonomist State. Promoting the student's autonomy of thought and judgment in the interpretation of these processes.

**Communication skills**

The course aims to encourage the acquisition of an appropriate technical language and the ability to communicate the acquired knowledge both to experts and to non-experts in the field.

**Learning ability**

The course aims at enhancing the student's learning ability to identify appropriate solutions to concrete problems.

## **Diritto romano - Roman Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso si propone lo studio dell'origine e della disciplina romana della responsabilità da ingiusto danneggiamento. In particolare, lo studio prende avvio dalle primitive forme di persecuzione degli atti lesivi sulle cose e dopo si sofferma sulla tipologia di atti illeciti fonte di sanzioni nell'ordinamento romano (crimina, delicta, inadempimenti di obbligazioni) e sulle basilari concettualizzazioni di risarcimento e pena. Dopo la presentazione della casistica decemvirale del danno qualificato lo studio si concentra sulla disciplina onnicomprensiva introdotta dalla legge Aquilia. Costituisce inoltre oggetto di studio la ricostruzione critica del testo legislativo suddiviso in tre capitoli e l'approfondimento in chiave problematica degli aspetti fondamentali della regolamentazione (legittimazione attiva e passiva, natura dei beni tutelati, teorie giurisprudenziali circa il riconoscimento del nesso di causalità tra la condotta dell'agente e il bene materiale leso). Ampio spazio è dato ai presupposti soggettivi della responsabilità a partire dal concetto di imputabilità, per poi passare alle cause di giustificazione escludenti l'antigiuridicità del comportamento lesivo, fino alle categorie del dolo e della colpa. Specifica trattazione è riservata alle situazioni di concorso di colpa tra più soggetti compreso il danneggiato. A completamento del quadro disciplinare lo studio ha riguardo ai criteri di stima del danno e agli aspetti tecnicamente procedurali affermatasi nel corso dell'evoluzione storica e in vista di una tutela sempre più estesa ed equa delle ipotesi di danneggiamento ingiusto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso lo studio in forma approfondita di uno specifico ambito tematico del diritto privato romano (la responsabilità da danneggiamento ingiusto arrecato e la riparazione/sanzione del torto arrecato ad altri), il Corso si propone un duplice intento: in primo luogo, permettere allo studente di acquisire nozioni specialistiche e di perfezionare l'attitudine all'analisi esegetica dei testi giuridici, affinché possa sviluppare, tramite apprendimento dei metodi di utilizzazione e corretta interpretazione degli stessi, capacità critica e autonomia di approccio ai testi normativi; in secondo luogo, quello di stimolare il ragionamento giuridico e logico-comparatistico, quale indispensabile strumento per poter affrontare la soluzione di casi pratici e di problemi giuridici applicativi.

### **Autonomia di giudizio**

Al fine di stimolare le capacità critiche e di giudizio dello studente è prevista l'elaborazione di una relazione scritta su un tema (tra quelli oggetto del programma di studio) ricco di aspetti problematici; in seno alla relazione lo studente è invitato a esprimere convinzioni personali su specifici aspetti, purché sempre accompagnate da valide argomentazioni di natura logico-sistematica e giuridica.

### **Abilità comunicative**

Lo sviluppo delle capacità comunicative dello studente avviene attraverso il suo coinvolgimento nella lezione; lo studente, su base volontaria, è sollecitato a riferire in aula nozioni già apprese (anche di natura interdisciplinare) e a evidenziarne i termini di collegamento con gli argomenti di volta in volta trattati. Viene altresì stimolato il confronto dialettico fra gli altri studenti su problematiche specifiche del corso.

### **Capacità di apprendimento**

L'impostazione complessiva del percorso di studio mira a far acquisire allo studente avanzate abilità nel ragionamento giuridico e logico-comparatistico; le cognizioni così acquisite rappresentano un indispensabile strumento sia per l'approfondimento in sede specialistica dello studio del diritto sia per affrontare la soluzione di casi pratici e di problemi giuridici applicativi.

### **Knowledge and understanding**

The Course aims to study the Roman origin and discipline of liability for unjust damage. In particular, the study starts from the primitive forms of persecution of acts damaging things and then focuses on the type of illegal acts which are the source of sanctions in the Roman legal system (crimina, delicta, breach of obligations) and on the basic conceptualizations of compensation and punishment. After the presentation of the decemviral cases of qualified damage, the study focuses on the all-encompassing discipline introduced by the Aquilia law. Furthermore, the critical reconstruction of the legislative text divided into three chapters and the analytical deepening of the fundamental aspects of the regulation in a problematic key are the object of study (active and passive legitimation, nature of the protected assets, jurisprudential theories regarding the recognition of the causal link between the conduct of the agent and the injured material good). Ample space is given to the subjective assumptions of liability starting from the concept of imputability, to then move on to the causes of justification excluding the unlawfulness of the harmful behavior, up to the categories of willful misconduct and fault. Specific treatment is reserved for situations of concurrence of fault between several subjects including the injured party. To complete the disciplinary framework, the study regards the damage assessment criteria and the technically procedural aspects established during the historical evolution and in view of an increasingly extensive and equitable protection of the hypotheses of unjust damage.

### **Applying knowledge and understanding**

Through the study in depth of a specific thematic area of Roman private law (the responsibility for unjust damage caused and the repair / sanction of the wrong done to others), the Course has a dual purpose: firstly, to allow the student to acquire specialized notions and improve the aptitude for exegetical analysis of legal texts, so that it can develop, through learning the methods of use and correct interpretation of the same, critical ability and autonomy of approach to normative texts; secondly, that of stimulating legal and logical-comparative reasoning, as an indispensable tool to be able to deal with the solution of practical cases and legal problems of application.

### **Judgment autonomy**

In order to stimulate the student's critical and judgmental skills, a written report on a topic (among those covered by the study program) full of problematic aspects is envisaged; within the report, the student is invited to express personal beliefs on specific aspects, provided that they are always accompanied by valid logical-systematic and legal arguments.

### **Communication skills**

The development of the student's communication skills takes place through his involvement in the lesson; the student, on a voluntary basis, is asked to refer to the classroom notions already learned (also of an interdisciplinary nature) and to highlight the terms of connection with the topics dealt with from time to time. Dialectical comparison between the other students on specific problems of the course is also stimulated.

#### **Learning ability**

The overall approach of the study path aims to make the student acquire advanced skills in legal and logical-comparative reasoning; the knowledge thus acquired represents an indispensable tool both for the deepening of the study of law and for addressing the solution of practical cases and legal problems of application.

## **Diritto Romano delle Persone e della Famiglia - The roman law of the persons and of the family**

### **Conoscenza e Comprensione**

Il corso intende approfondire la condizione giuridica delle personae quali fondamentale punto di riferimento nell'esperienza giuridica romana per atti o fatti giuridici, nonché investigare sulla familia romana, osservata in alcuni suoi profili di carattere giuridico e sociale, anche in un'ottica di rivalutazione delle fonti letterarie, al fine di fare lume su problemi propriamente giuridici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di offrire allo studente una conoscenza approfondita sulla particolare attenzione che l'esperienza giuridica romana, nel corso della sua plurisecolare evoluzione storica, rivolse in termini normativi alla tematica di persone e famiglia, perché possa comprendere le principali problematiche che scaturiscono dall'interpretazione delle norme, e le relative soluzioni giurisprudenziali.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso mira a fare acquisire allo studente sia la sensibilità ai valori cui nello sviluppo storico si ispirò la disciplina giuridica romana delle persone e della famiglia, sia la capacità di comprendere gli strumenti con cui i prudentes intesero armonizzare la tutela dei diritti della persona con l'organizzazione della familia.

### **Abilità comunicative**

Alla fine del corso lo studente imparerà ad esporre i risultati della valutazione critica in modo logicamente coerente e con proprietà di linguaggio.

### **Capacità di apprendimento**

I contenuti del corso porranno lo studente nella condizione di sviluppare ragionamenti coerenti a fronte delle problematiche sollevate dai concetti e dagli istituti propri della persona e della familia.

### **Knowledge and understanding**

The course aims at 1) developing an in depth knowledge of the juridical status of the personae in the Roman experience with regard to legal transactions and events of legal relevance; 2) studying the Roman family under the social and legal viewpoints largely on the basis of non-judicial sources normally and erroneously considered of a lower importance for research.

### **Applying knowledge and understanding**

The course aims at offering an in depth knowledge of the special attention devoted to persons and family in the long Roman juridical experience. This in order to understand the main problems arising from the interpretation of the rules and the solutions given by the jurists.

### **Judgement autonomy**

The course aims at emphasizing 1) the sensibility to the values inspiring the juridical structure of the law of persons and of the law of family; 2) the capacity of the jurists to integrate the rights of the persons together with the organization of the family.

### **Communication skills**

Students will learn to show and discuss the results of their critical evaluation in a logical and appropriate language.

### **Learning ability**

The contents of the course will facilitate the capacity to develop coherent reasoning on the problems arising from concepts and institutions concerning persons and family.

## **Diritto tributario - Tax law**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del diritto tributario, avendosi riguardo in particolare alla disciplina sostanziale dei tributi, all'attività dell'amministrazione finanziaria, al processo tributario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti tributari e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

### **Abilità comunicative**

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti del diritto tributario anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

### **Capacità di apprendimento**

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of tax law, in particular with regard to the substantive discipline of taxes, the activity of financial administration, the tax process.

#### **Applying knowledge and understanding**

The student are required to reach an ability to identify and solve problems, which considers a logical and interrelated processing of tax law institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

#### **Judgment autonomy**

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

#### **Communication skills**

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of tax law also in relation to the various possible interlocutors.

#### **Learning ability**

The teaching aims to develop autonomous students study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

## **Economia aziendale - Business Administration**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso mira a fornire allo studente la terminologia e le metodologie fondamentali delle discipline economico-aziendali utili per rappresentare e comprendere il funzionamento delle imprese e degli enti pubblici e privati.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà il linguaggio tecnico proprio delle discipline aziendali e sarà messo in grado di acquisire i concetti e il linguaggio di base dei processi aziendali.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso consentirà allo studente di sviluppare un'autonomia di giudizio e porrà lo studente nelle condizioni di esprimere considerazioni relativamente agli equilibri aziendali e ai fatti di gestione.

#### **Abilità comunicative**

Sulla base delle conoscenze acquisite, lo studente potrà sviluppare abilità comunicative e relazionali per l'attività di consulenza aziendale, nelle posizioni lavorative collegate alla funzione amministrativa.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studio della disciplina consentirà allo studente di approcciarsi in maniera appropriata alle dinamiche aziendali

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students with the fundamental terminology and methodologies related to the business administration, useful for representing and understanding the functioning of both companies and public and private organizations.

#### **Applying knowledge and understanding**

The student will acquire technical language related to business disciplines and will be able to acquire the concepts and the basic language of business processes.

#### **Making judgements**

The course will enable students to develop autonomy of judgment and it will place the student in the position to make considerations about the company's equilibriums and the business operations.

#### **Communication skills**

Based on the acquired knowledge, students can develop communication skills and social skills for business consulting. They will be able to make business consultation, when he/she works at the company covering administrative positions.

#### **Learning skills**

The study of the discipline will enable the student to understand the business dynamics framing.

## **Economia politica - Economics**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso intende far conoscere allo studente le fondamentali regole di funzionamento dei sistemi economici moderni e, in particolare, il ruolo del mercato nel processo di produzione e in quello di distribuzione del reddito, fornendo anche elementi per una riflessione sul dibattito di teoria economica. All'interno di questa cornice, lo studente dovrà comprendere i modelli microeconomici finalizzati a interpretare il comportamento del consumatore e dell'impresa, ragionare criticamente sulla natura e sugli effetti delle loro azioni e valutare l'opportunità degli interventi regolativi dei comportamenti medesimi. L'analisi verrà anche estesa ai modelli macroeconomici finalizzati a spiegare i comportamenti degli aggregati sociali – quali i consumi delle famiglie, gli investimenti delle imprese, la spesa pubblica e la tassazione dello Stato, le azioni sui tassi di interesse della Banca centrale, le esportazioni e le importazioni verso e dai Paesi esteri – al fine di consentire allo studente di capire le loro determinanti e di valutare opportunamente



gli effetti delle loro interazioni sul processo di formazione del reddito nazionale e sugli altri fondamentali economici (in particolare l'occupazione e l'inflazione).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà confrontarsi con i modelli economici non solo sul piano teorico ma anche su quello pratico attraverso la risoluzione di esercizi numerici e/o grafici. Allo stesso tempo lo studente dovrà comparare differenti modelli economici allo scopo di utilizzare le diverse prospettive di indagine economica nella spiegazione dei fenomeni economici e di proporre valide argomentazioni e formulare giudizi sulle cause e sugli effetti di questi ultimi.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà essere in grado di fornire spiegazioni, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi in ordine a specifici fenomeni economici.

#### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese anche a interlocutori non specialisti.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e sviluppare le diverse tematiche economiche anche in maniera autonoma.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to introduce the student to the fundamental rules of operation of modern economic systems and the role of the market in the production process and income distribution, also providing elements for a reflection on the economic theory debate. Within this framework, the student must understand the microeconomic models aimed at interpreting the behaviour of consumer and firm, reasoning critically on the nature and effects of their actions and assessing the appropriateness of the regulatory interventions of these behaviours. The analysis will also be extended to macroeconomic models aimed at explaining the behaviour of social aggregates – such as consumption, investments, public expenditure and taxation, actions by the central bank on interest rates, imports and exports – in order to allow student to understand their determinants and to properly evaluate the effects of their interactions on the process of formation of national income and other economic fundamentals (in particular employment and inflation).

#### **Applying knowledge and understanding**

The student will have to deal with economic models not only on the theoretical but also on the practical level by solving numerical and/or graphic exercises. At the same time the student will have to compare different economic models in order to use the different perspectives of economic investigation in the explanation of economic phenomena and to propose valid arguments and make judgments on the causes and effects of the latter.

#### **Making judgements**

The student must be able to provide explanations, propose valid arguments and make judgments regarding specific economic phenomena.

#### **Communication skills**

Students must be able to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them even to non-specialist interlocutors.

#### **Learning skills**

The student must be able to deepen and develop the various economic issues also autonomously.

## **Eguaglianza, donne e diritti - Equality, Women and Rights**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso intende offrire agli studenti del primo anno del CdLM in Giurisprudenza un'introduzione di taglio multidisciplinare storico-giuridico al dibattito su eguaglianza, non discriminazione, giustizia e valorizzazione delle differenze, con riferimento al percorso, normativo e giurisprudenziale, che ha condotto al riconoscimento dei diritti delle donne e all'implementazione dell'eguaglianza di genere, in particolare nel panorama italiano ed europeo.

Il programma didattico, strutturato in lezioni e incontri seminariali, propone con impianto sia teorico che pratico la discussione e l'approfondimento di casi e questioni relative allo sviluppo dei processi di definizione dell'identità giuridica di genere tra passato e presente e al consolidamento della democrazia paritaria, con particolare riguardo ai diritti fondamentali tra eguaglianza e differenza, ai processi di definizione della cittadinanza, alla partecipazione politica delle donne. I moduli tematici proposti investono i nodi cruciali delle garanzie ai diritti e alle libertà, dell'accesso ai pubblici uffici, della costruzione delle identità, in particolare nello spazio pubblico, in una prospettiva diacronica che giunge fino alla contemporaneità.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'introduzione ai modelli metodologici, alle argomentazioni giuridiche, alle tecniche interpretative, alla casistica di un 'diritto al femminile' arricchisce la formazione storico-costituzionalistica ed è altresì introduttiva a ulteriori specifiche questioni di genere e funzionale e propedeutica per successivi percorsi disciplinari e specialistici di approfondimento.

#### **Autonomia di giudizio**

L'insegnamento mira a sviluppare conoscenze e competenze, a integrare le conoscenze e gestire la complessità, a maturare la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi autonomamente e criticamente con le problematiche inerenti ai temi proposti al fine di acquisire un metodo di studio che include la prospettiva di genere negli studi storico-giuridici.

### **Abilità comunicative**

Il corso consentirà agli studenti di comprendere il significato dei nuovi linguaggi giuridici che animano il diritto, anche al fine di veicolare i contenuti appresi anche al di fuori della cerchia ristretta dei tecnici del diritto con ciò contribuendo alla costruzione della cultura giuridica di genere.

### **Capacità di Apprendimento**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere e comprendere i temi inerenti alle questioni proposte; saprà individuare e descrivere concetti e questioni chiave partendo dagli input proposti dai docenti; sarà in grado di capire ed interpretare le diverse e divergenti posizioni per proporre personali elaborazioni.

### **Knowledge and comprehension**

The course aims to offer first-year Law students an introduction, with historical-legal-multidisciplinary approach, to the debate on equality, non-discrimination, justice and highlighting of differences, assessed in the light of the normative and jurisprudential path that led to the recognition of women's rights and to the implementation of gender equality, in particular in the Italian and European context.

The didactic program, structured in lectures and seminars, proposes, with both a theoretical and a practical method, the discussion and the deepening of cases and issues related to the development of the processes targeted at defining gender legal identity between past and present and at the consolidation of equal democracy, particularly focusing on fundamental rights between equality and difference, on the processes of defining citizenship, on women's political participation. The proposed thematic modules cover the crucial issues of guarantees to rights and freedoms, access to public offices, identities construction, specifically in public space, in a diachronic perspective up to current times.

### **Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

The introduction to methodological models, to legal arguments, to interpretative techniques, to case studies related to a 'female law' enriches the historical-constitutionalist training and is also introductory to further specific gender and functional issues and preparatory for subsequent disciplinary and specialist courses for in-depth analysis.

### **Making judgment**

The course aims to develop knowledge and skills, to integrate knowledge and manage complexity, to develop the ability to seek solutions and to deal independently and critically with the issues inherent to the proposed topics in order to acquire a critical and mature study method which includes the gender perspective in historical-legal studies.

### **Communication skills**

The course will allow students to understand the meaning of the new legal languages that animate the Law, also in order to convey the contents learned even outside the restricted circle of law technicians, thereby contributing to the construction of gender legal culture.

### **Learning ability**

At the end of the course the student will be able to recognize and understand the themes inherent to the proposed issues; you will be able to identify and describe key concepts and issues starting from the inputs proposed by the teachers; will be able to understand and interpret the different and divergent positions to propose personal elaborations.

## **Esegesi delle fonti del diritto romano - Exegesis of the Sources of the Roman Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Attraverso l'apprendimento in forma approfondita della tipologia delle fonti di cognizione relative al diritto romano (VIII sec. a.C. – VI sec. d.C.) il Corso mira a far acquisire allo studente la piena comprensione delle tecniche per il corretto utilizzo critico-filologico delle fonti giuridiche al fine della ricomposizione diacronica dell'esperienza giuridica romana e della sua eredità culturale trasmessa alla civiltà occidentale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Corso mira a sviluppare la capacità di applicazione della conoscenza circa le diverse fonti di cognizione del diritto romano e a far conseguire un'elevata conoscenza e comprensione della metodologia utile allo studio storico-critico del diritto romano nonché dei fondamenti del pensiero giuridico occidentale da esso promananti.

### **Autonomia di giudizio**

Al fine di stimolare le capacità critiche e di giudizio è prevista l'elaborazione di una relazione scritta su un tema ricco di aspetti problematici; in seno alla relazione lo studente ha l'occasione di dare prova dell'autonomia di giudizio conseguita nonché delle capacità argomentative in campo logico-sistematico e giuridico.

### **Abilità comunicative**

Lo sviluppo delle capacità comunicative dello studente avviene attraverso il suo coinvolgimento nella lezione; inoltre lo studente, su base volontaria, viene associato al docente nell'esposizione di taluni temi della parte speciale del programma nonché indotto al confronto dialettico con gli altri studenti del corso.

### **Capacità di apprendimento**

L'impostazione complessiva del percorso di studio mira a far acquisire allo studente avanzate abilità nell'approccio critico alle fonti del diritto e al ragionamento giuridico su base comparatistica; le cognizioni così acquisite rappresentano un indispensabile strumento sia per l'approfondimento a livello specialistico del diritto sia per la sua applicazione in ambito professionale.

**Knowledge and understanding**

By learning in depth the typology of sources of knowledge related to Roman law (VIII century BC - VI century AD), the Course aims to achieve full understanding for the student of the techniques for the correct critical-philological use of the sources juridical for the purpose of the diachronic reconstruction of the Roman juridical experience and of its cultural inheritance transmitted to western civilization.

**Applying knowledge and understanding**

The Course aims to develop the ability to apply knowledge about the different sources of knowledge of Roman law and to achieve a high knowledge and understanding of the methodology useful for the historical-critical study of Roman law as well as the foundations of western legal thought from its derivatives.

**Judgment autonomy**

In order to stimulate critical and judgmental skills, a written report on a topic full of problematic aspects is expected; within the report, the student has the opportunity to demonstrate the independence of judgment achieved as well as the argumentative skills in the logical-systematic and legal fields.

**Communication skills**

The development of the student's communication skills takes place through his involvement in the lesson; in addition, the student, on a voluntary basis, is associated with the teacher in the presentation of certain themes of the special part of the program as well as induced to dialectically confront with the other students of the course.

**Learning ability**

The overall approach of the course of study aims to make the student acquire advanced skills in the critical approach to the sources of law and to legal reasoning on a comparative basis; the knowledge thus acquired represents an indispensable tool both for the deepening, at a specialist level, of law and for its application in the professional field.

**European intellectual property law****Knowledge and understanding**

The course gives the students a first knowledge and understanding in the field of the European Intellectual Property Law.

**Applying knowledge and understanding**

The course aims at providing knowledge and understanding in the field of European Law of Intellectual Property that students can apply in occupational contexts.

**Making judgments**

At the end of the course, students will have the ability to identify the appropriate laws and interpretations to formulate responses to well-defined concrete and abstract problems in the field of the patents and trademarks EU law.

**Communication skills**

The course aims at giving the ability to communicate about understanding, skills and activities, in the field of European Intellectual Property Law, with peers, supervisors and clients.

**Learning skills**

The course aims at providing the learning skills to undertake further studies, in the field of the European Intellectual Property Law, with some autonomy.

**European Labour Law****Knowledge and comprehension**

The course aims to offer an overall frame of the EU social law and policy's evolution through the years, essentially focusing on the changing role of social rights within the internal market building process. After such a general introduction, specific attention will be given to some of the main topics currently debated on a European scale: The application of the European Charter of Fundamental rights in the ECJ case law; Freedom of movement of workers and jobseekers; Anti-discrimination law; Transfer of undertakings; Fixed term contracts; Voluntary and involuntary part time; Posting of workers and freedom to provide services; European social dialogue; Collective redundancies; European Works Councils

**Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

At the end of the course, students will gain understanding of European social law and an advanced knowledge both in national and European labour law. These competencies are really necessities in globalised economic systems to understand fundamental principles of social law and labour market.

**Autonomous evaluation capabilities**

During the lessons, a didactic method will be constantly used to explain the different politics of law options underlying the social legislation and the Court of Justice case-law, in order to improve the students' capacities towards a critical learning of the different regulatory choices intertwined in the field of Labour law.

**Learning ability**

Periodic self-assessment tests will be carried out in class, through which the students' on-going learning rate will be checked with respect to the topics previously treated

**Communication skills**

The course aims to increase the student's ability to communicate and transfer the concepts learned. To this end, active participation is encouraged, by prompting students to raise questions or to report about the topics dealt with in the course of the lessons.

## **Filosofia del diritto - Philosophy of Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di sviluppare e stimolare le capacità di comprensione e di analisi critica della genesi e delle modalità di costruzione e di funzionamento dell'ordine del discorso giuridico nella sua connessione con altri campi del sapere ad esso contigui (etico, politico ed economico)

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Una riflessione filosofica in merito agli sviluppi della struttura del diritto moderno trova diverse applicazioni sia all'interno dei processi interpretativi delle singole norme che nel quadro più generale del rapporto tra società e istituzioni, come ad esempio con riguardo al principio di legalità, alla tutela dei diritti fondamentali e al rapporto tra Stato di diritto e democrazia.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

### **Abilità comunicativa**

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche filosofiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

### **Capacità di apprendimento**

Durante tutto il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

### **Knowledge and understanding**

The lectures are devoted to develop the critical skills of knowledge and analysis of the genesis and of the constructive and functioning modalities of the order of the legal discourse in connection with other scientific fields (ethical, political, economical)

### **Applying knowledge and understanding**

The philosophical analysis on the developments of the structure of modern law could be applied both within the interpretative processes of single norms and within the more general framework of the relationship between society and institutions, for example in relation to the principle of legality, to the protection of fundamental rights and to the relationship between rule of law and democracy.

### **Making judgment**

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

### **Communication skills**

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

### **Learning skills**

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

## Fiscalità internazionale ed europea - International and european taxation

### Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli istituti fondamentali del tributario internazionale ed europeo, avendo riguardo in particolare alle principali convenzioni tributarie internazionali, alle norme tributarie dei trattati europei, alla materia delle dogane, alle norme interne correlate.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede allo studente capacità di individuazione e soluzione dei problemi, che muova da una elaborazione ragionata ed interrelata dei singoli istituti del diritto tributario internazionale ed europeo e dalle implicazioni derivanti dalle altre discipline giuridiche di riferimento.

### Autonomia di giudizio

Il corso vuole far conseguire agli studenti una effettiva autonomia di giudizio basata su una ragionata comprensione dei testi normativi e di alcune sentenze e sullo sviluppo di opportune capacità di riflessione e di critica.

### Abilità comunicative

Tematiche e articolazione del corso vogliono fare conseguire allo studente appropriate capacità di comunicazione sui principali argomenti della fiscalità internazionale ed europea anche in relazione ai diversi possibili interlocutori.

### Capacità di apprendimento

L'insegnamento vuole far sviluppare negli studenti autonome capacità di studio ed apprendimento con riguardo ai diversi contenuti della materia, alle continue evoluzioni cui soggiacciono e alle implicazioni derivanti da altre discipline giuridiche.

### Knowledge and understanding

The course aims to give students a good knowledge of the fundamentals of international and EU tax law with particular regard to the main international tax conventions, to the rules of European treaties, to the custom matters, to the related internal regulations.

### Applying knowledge and understanding

The students are required to reach an ability to identify and solve problems, which consider a logical and interrelated processing of international and European taxation institutes and the implications of other legal disciplines of reference.

### Judgment autonomy

The course aims to achieve students an effective autonomy of judgment based on a reasoned understanding of the normative texts and of some sentences and on the development of appropriate reflection and criticism skills.

### Communication skills

Themes and articulation of the course want the student will achieve appropriate communication skills on the main topics of international and European taxation also in relation to the various possible interlocutors.

### Learning ability

The teaching aims to develop autonomous students' study and learning skills with regard to the different contents of the subject, the continuous evolutions they are subject to and the implications deriving from other legal disciplines.

## Fondamenti del diritto europeo – Foundations of the european law

### Conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire la conoscenza dei principi del sistema giuridico a base romanistica, finalizzata alla comprensione di concetti ed istituti giuridici sui quali si erigono gli ordinamenti delle Nazioni europee (e non solo) che la "giurisprudenza comunitaria" va costantemente enucleando, i quali affondano appunto le loro radici nella tradizione romana. Tale conoscenza costituisce un utilissimo parametro critico di verifica dell'attuale quadro concettuale giusprivatistico europeo, rivelandosi altresì una importante chiave di lettura per la comprensione delle identità e delle differenze esistenti sia all'interno dei singoli ordinamenti di *civil law*, sia in rapporto con le tradizioni di *common law*. E ciò in stretta connessione all'attuale problema di una auspicabile "armonizzazione" del diritto europeo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di far comprendere allo studente il ruolo significativo che l'esperienza giuridica romana ha avuto e continua ad avere nella tradizione di *civil law*, nonché di fornirgli la consapevolezza della storicità dei fondamenti comuni dei diritti europei e la capacità di cogliere, per individuarne la *ratio*, differenze ed identità di soluzioni e di regole giuridiche fra diversi ordinamenti europei alla luce della prospettiva storica.

### Autonomia di giudizio

Il corso mira a sviluppare capacità critica di affrontare la complessità della costruzione di regole giuridiche comuni in Europa, superando il modello dei diritti nazionali.

### Abilità comunicative

A conclusione del corso lo studente acquisirà la capacità di avvalersi di un linguaggio tecnico-giuridico, adeguato ad elaborare contenuti, idee, problemi e soluzioni in ambito giuridico, oggetto di una riflessione plurisecolare, contribuendo in tal modo all'incremento delle proprie capacità argomentative e di analisi critica.

### Capacità di apprendimento

Con questo corso lo studente, conseguendo la capacità di esaminare criticamente i risultati delle influenze della tradizione romanistica sul diritto contemporaneo, saprà comprendere il regime di volta in volta dettato per i moderni istituti giuridici e condurre l'interpretazione dei testi giuridici, al fine di cogliere il mutevole rapporto fra l'aspetto linguistico-letterale della loro formulazione, i correlati orientamenti culturali e i diversi interessi riconducibili al contesto di riferimento.

### **Knowledge and understanding**

The course aims at offering knowledge and understanding of the principles of the Roman law based European (and non-European) juridical systems. Being this knowledge a useful critical parameter of the current focal concepts of the European private law, it helps - with a view to the "harmonization" of the European law - also as a "key" to differences and similarities in the same systems and between different systems based either on civil or on common law.

### **Applying knowledge and understanding**

The course aims at 1) explaining the permanent role of the civil law tradition; 2) giving the awareness of the common historical elements shared by the European juridical systems in order to get the *ratio*, through identities and differences, of solutions and rules inside the various European legal systems.

### **Judgement autonomy**

On an over-national perspective, the course aims at developing the critical capacity to face the complexity of rules shared by the European countries.

### **Communication skills**

The student will acquire argumentative skills as well as the capacity to use a technical language for contents, ideas, problems and solutions based on a centuries-old still influent tradition.

### **Learning ability**

By this course the student will be able to understand the system of the modern juridical institutions and to interpret the legal texts being aware of the relationship between terms and concepts and of their historical framework.

## **Giustizia costituzionale - Constitutional Justice**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di offrire allo studente adeguate conoscenze e capacità di valutare criticamente gli istituti del sistema della Giustizia costituzionale, tanto sotto il profilo processuale, quanto sotto quello sostanziale (parametro costituzionale). Nel corso sarà prestata particolare attenzione ai contributi della giurisprudenza costituzionale, al parametro costituito dai diritti e dalle libertà costituzionali, tenendo conto anche dei principi costituzionali "comuni" agli Stati dell'Unione Europea, nonché al c.d. dialogo tra le Corti (Corte Costituzionale, Corte di giustizia e Corte EDU).

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La conoscenza degli istituti è volta soprattutto all'applicazione delle nozioni apprese, stimolando la capacità degli studenti di dominare i problemi e individuare le possibili vie di soluzione. Gli obiettivi formativi saranno condotti mediante lezioni frontali, durante le quali sarà stimolato soprattutto l'interesse degli studenti alla discussione e all'argomentazione su casi concreti e problematiche legate all'attualità costituzionale sulla base delle conoscenze acquisite.

### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno dimostrare di coniugare le conoscenze teoriche con la risoluzione dei casi giurisprudenziali, anche più complessi. Dovranno dimostrare di aver acquisito le capacità di analizzare e interpretare le decisioni della Corte costituzionale e di formulare autonomi e consapevoli giudizi.

### **Capacità di comunicazione**

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare chiaramente le proprie opinioni e conclusioni nei dibattiti, che possono svolgersi durante lezioni, seminari o gruppi di lavoro. Gli studenti discuteranno le proposte e le discuteranno logicamente in modo appropriato, sia con il docente che con gli altri studenti.

### **Capacità di apprendere**

Gli studenti dovranno dimostrare di aver maturato capacità di apprendimento tanto nell'ambito della ricerca giurisprudenziale, normativa e bibliografica, quanto del ruolo della Corte costituzionale e delle caratteristiche dei processi costituzionali. Lo sviluppo e il raggiungimento di tali capacità saranno funzionali a consentire allo studente di proseguire nello studio in modo autonomo.

### **Knowledge and comprehension**

The course is aimed to provide students with adequate knowledge and skills to critically evaluate the institutions of the Constitutional Justice's system, both from a procedural and substantial point of view (constitutional parameter). The course will pay particular attention to the contributions of constitutional jurisprudence, to the parameter made up by constitutional rights and freedoms, including consideration of constitutional "common" principles to the EU States, as well as the so-called dialogue between Courts (Constitutional Court, Court of Justice and Court of Human Rights).

### **Applying knowledge and comprehension**

The knowledge of institutions is aimed primarily at the application of the concepts learned, stimulating students' ability to control the problems and identify possible solutions. The learning objectives will be conducted through lectures, during which will be especially stimulated the interest of students in the discussion and the argumentation on case studies and issues related to the constitutional actuality on the basis of the knowledge acquired.

### **Making judgements**

Students must exhibit the ability to combine acquired knowledge with the handling of complex case-studies. They have to exhibit appropriate skills in analyzing and interpreting case law and in formulating autonomous and aware judgements.

### **Communication skills**

Students are requested to demonstrate they know how to clearly communicate their own opinions and conclusions in debates, which can rise during lectures, seminars or working classes. The students will discuss proposals and logically argue them in an appropriate way, both with the lecturer and other students.

#### **Learning skills**

Students are requested to show they have developed appropriate learning abilities both in jurisprudential, normative and bibliographical research and in the analysis of the main phases of Judicial review of legislation and other Constitutional courts' functions. Having gained such abilities and competences, students will be able to continue their study in a quite autonomous way.

## **Governo e gestione del territorio-Governance of Land Use**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fare acquisire agli studenti adeguate conoscenze sugli strumenti giuridici relativi al governo del territorio, analizzato nella sua attuale complessità.

A tal proposito, attenzione sarà dedicata agli strumenti di pianificazione urbanistica, che nascono per garantire l'ordinato sviluppo delle costruzioni sul territorio ma che sono oggi chiamati a realizzare una pluralità di interessi pubblici (ambientali, paesaggistici, culturali) al fine rendere vivibile la città e promuoverne lo sviluppo economico sociale. E ciò attraverso i momenti di gestione della pianificazione territoriale.

Pertanto, l'insegnamento tende anche a fare acquisire la conoscenza dei procedimenti di gestione delle scelte di governo del territorio (urbanistica, espropriazione, appalti pubblici, servizi) specie per riflettere che esse assumono rispetto all'esercizio delle attività economiche e alla luce degli equilibri tra la pluralità degli interessi prima richiamati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Acquisite le conoscenze relative all'insegnamento, gli studenti saranno in grado di comprendere la distinzione, ma anche le correlazioni, tra l'urbanistica e le materie "limitrofe", ossia i rapporti tra governo del territorio, il patrimonio culturale, la tutela degli ecosistemi.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso tende a fare acquisire uno spirito critico, la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi con le problematiche urbanistiche e ambientali.

### **Abilità comunicative**

Gli studenti apprenderanno un adeguato linguaggio ed acquisiranno la capacità di gestirlo nelle relazioni istituzionali.

### **Capacità di apprendimento**

Il corso è strutturato affinché si massimizzi la capacità di apprendere per identificare l'appropriata soluzione giuridica ai problemi

### **Knowledge and understanding**

The course aims to develop comprehensive legal knowledge in the field of land use, with a particular emphasis on environmental issues. Specific attention will be given to urban planning, which has mainly developed to regulating constructions, and yet today is instrumental to many other related issues, such as environment, landscape, and cultural heritage: to make the city livable and to promote social and economic development, particularly through the management of territorial planning. The course has among its goals the obtainment of the skills apt for fair choices over land use within legal proceedings (urban planning, expropriation, public procurement, public services), especially concerning economic activities particularly considering the balance needed among the variety of the before stated interests.

### **Applying knowledge and understanding**

Following the course, students will understand the trends of Territorial Governance and its interaction with other legal issues, especially those related to Environmental Law and Cultural Heritage Law.

### **Making judgements**

The course aims to implement a critical approach, fostering in the students the ability to deal with urban and environmental problems seeking concrete solutions.

### **Communication skills**

Students will learn an adequate language and will acquire the ability to manage it in professional and institutional relations.

### **Learning ability**

The course is structured to maximize the ability to learn the way for identifying the appropriate legal solutions to the most relevant issues of land use.

## **Il sistema di prevenzione della corruzione - The Corruption Prevention System**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso persegue l'obiettivo di fornire allo studente adeguate conoscenze per la comprensione del sistema di prevenzione della corruzione vigente nell'ordinamento giuridico italiano. Durante il corso verranno esaminate le partiture essenziali del modello anticorruzione, con particolare attenzione agli istituti previsti dalla legge e dalla cd. soft law che si è formata attraverso il contributo dell'Autorità Nazionale Anticorruzione. Sarà inoltre analizzata la giurisprudenza amministrativa che si è occupata specificamente del tema dei contratti pubblici in un'ottica di prevenzione di fenomeni corruttivi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lezioni frontali e momenti di confronto e di discussione saranno finalizzati a stimolare la capacità di comprensione e il metodo critico. Le diverse tematiche saranno affrontate in un'ottica di necessaria interdisciplinarietà con settori di materie strettamente contigue.

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti dovranno dimostrare conoscenze teoriche e capacità di ragionamento per la soluzione di questioni concrete risolte in via giurisprudenziale o amministrativa.

#### **Capacità di comunicazione**

Gli studenti dovranno dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e lineare le proprie argomentazioni e le conoscenze acquisite.

#### **Capacità di apprendere**

Gli studenti dovranno dimostrare di aver maturato la conoscenza nell'ambito della ricerca amministrativa e giurisprudenziale, con particolare riferimento al ruolo e alle funzioni dell'Autorità nazionale anticorruzione.

#### **Knowledge and understanding:**

The aim of the course is to provide the student with adequate knowledge about the system of prevention of corruption in force in the Italian legal system. During the course, the essential scores of the anti-corruption model will be examined, with particular attention to the institutions provided by the law and soft law, also developed by the National Anti-Corruption Authority. Administrative jurisprudence will also be examined, specifically that which concerns the issue of public contracts from the point of view of preventing corruptive phenomena.

#### **Ability to apply knowledge and understanding**

The frontal lessons and moments of confrontation and discussion will be finalized to stimulate the ability to understand and the critical method. The different topics will be addressed from an interdisciplinary perspective.

#### **Autonomy of judgement**

Students will have to demonstrate theoretical knowledge and the ability to reason in order to solve concrete questions that have been resolved in jurisprudential or administrative terms.

#### **Communication skills**

Students are required to communicate clearly the knowledge acquired.

#### **Learning ability**

Students will have to demonstrate that they have acquired knowledge in the administrative and jurisprudential research field, with particular focus on the role and functions of the National Anti-Corruption Authority.

## **Intelligenza artificiale e diritto – Human in the loop**

#### **Conoscenza e comprensione**

I recenti sviluppi dell'intelligenza artificiale hanno determinato importanti sviluppi in diversi contesti sociali compreso il diritto.

Il corso prenderà in esame, attraverso tre moduli suddivisi tra i docenti proponenti, i diversi profili regolamentari dell'intelligenza artificiale, analizzando i nuovi modelli giuridici, la tutela dei diritti fondamentali e le implicazioni complessive per la visione del diritto e l'identità del giurista.

In particolare saranno esaminate le problematiche, nell'applicazione delle categorie giuridiche tradizionali, che derivano dall'uso di strumenti di IA nel settore della responsabilità civile, della responsabilità penale e dei rapporti contrattuali; nonché le sfide discendenti dall'uso di algoritmi nella gestione della giustizia civile e penale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di abituare gli studenti a:

- a) esaminare l'evoluzione del diritto in relazione alle trasformazioni tecnologiche;
- b) individuare i problemi cruciali nell'adattamento delle tradizionali categorie giuridiche e nella tutela dei diritti fondamentali;
- c) sviluppare una consapevolezza critica dei rapporti diritto e scienza

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse attraverso il rapporto con diversi profili disciplinari e l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

#### **Abilità comunicativa**

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le problematiche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

#### **Capacità di apprendimento**

La struttura interdisciplinare delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

#### **Knowledge and understanding**

Recent developments in AI technology have seen important steps in its use in various contexts, including law.

The course will examine, through three modules divided among the teachers proposing, the different juridical profiles of artificial intelligence, analyzing the new legal models, the protection of fundamental rights, the implications for the legal theory and the identity of the lawyer.



In particular, the course will examine the problems that derive from the use of AI devices in the field of civil and criminal liability, contract law and, more generally, in the application of traditional legal categories; as well as the challenges arising from the use of algorithms in civil and criminal justice.

#### **Applying Knowledge and understanding**

Attending the course allows the students:

- a) to examine the evolution of law in relation to technological change;
- b) to identify the key problems in adapting traditional legal categories and protecting fundamental rights;
- c) to develop a critical awareness of the relationship between law and science

#### **Judgment autonomy**

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the relationship with different disciplinary profiles and the active participation in conversations called in class.

#### **Communication skills**

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning.

The essentially dialectical and interdisciplinary structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

#### **Learning skills**

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

## **International judicial cooperation in criminal matters**

#### **Knowledge and comprehension**

Students will gain understanding of the most relevant measures of judicial cooperation in criminal matters, both at international and European level. Students will get familiar with the general principles of judicial cooperation and the most typical institutions of extradition and mutual legal assistance. They will also develop the ability to critically interpret and analyse laws, conventions and the supranational case-law. This ability will allow students to apply principles and measures that have been the object of the module to practical cases. The achievement of these objectives will be tested by an examination.

#### **Ability to apply knowledge and comprehension**

Students will master principles and measures of judicial cooperation in criminal matters. Students will be able to articulate and examine, in a critical way, solutions elaborated by scholars and the jurisprudence, and will be able to elaborate personal solutions to the problems dealt with. The objectives of the module will be pursued by frontal lectures and exercises on practical cases. The achievement of these objectives will be tested by a final examination.

#### **Making judgements**

Students will be able to combine theoretical knowledge with resolution of practical cases. Students will also develop the ability to critically analyse the most important institutions of judicial cooperation and to elaborate autonomous opinions on current issues concerning transnational criminal justice. To this end, much relevance will be given to exercises on practical cases and much attention will be paid to international and supranational criminal policies.

#### **Communication skills**

Students will be able to communicate their knowledge of principles of judicial cooperation, their analysis of the main institutions dealt with in class, and their opinion during debates with the lecturer and other students, in a clear way. To this end, special focus will be given to the use of appropriate legal language.

#### **Learning skills**

Students will develop the skill to learn fundamental principles and institutions of judicial cooperation through the use of the most relevant legal sources, both national and international/supranational. Such learning skill will be useful to develop the necessary autonomy to take up a career.

## **Istituzioni di diritto privato I - Private Law I**

#### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento di Istituzioni di diritto privato I intende fornire allo studente una solida conoscenza delle nozioni e degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riferimento ai soggetti del diritto, persone fisiche ed organizzazioni, ed ai temi dei diritti reali, della famiglia e delle successioni. Lo studente è guidato nella comprensione della *ratio* sottesa alle norme studiate, anche attraverso la consultazione del codice civile e delle altre fonti normative, ed è altresì stimolato all'analisi di posizioni dottrinali e giurisprudenziali connesse ai temi trattati durante il corso.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso è strutturato in modo da sviluppare l'attitudine dello studente a ricostruire coerentemente ed interpretare con autonomia di valutazione i dati utili alla soluzione di questioni giuridiche di base legate ai temi trattati durante le lezioni.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende favorire l'acquisizione in capo allo studente della capacità di argomentazione giuridica e di formulazione autonoma di giudizi sulla base di una ricostruzione organica del sistema, adeguatamente avvalendosi del lessico giuridico. Egli è stimolato alla elaborazione di giudizi critici tanto nell'analisi dei dati normativi quanto delle posizioni di dottrina e giurisprudenza con riferimento ai temi esposti nel corso delle lezioni.

#### **Abilità comunicative**

Anche attraverso esercitazioni teoriche- pratiche e seminari di approfondimento, il corso intende fornire allo studente padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicativa tali da consentirgli di esporre con chiarezza ed esaustività dati normativi ed istituti trattati durante il corso e di illustrare con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi sostenute.

#### **Capacità di apprendimento**

La struttura essenzialmente dialettica del corso intende consentire allo studente di primo anno di sperimentare un metodo di studio autonomo ed appropriato. Il corso si propone altresì di stimolare le capacità logiche e di studio critico degli argomenti trattati e di fornire le competenze necessarie per un proficuo prosieguo degli studi e per il positivo superamento delle prove degli anni successivi.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide the student with a solid knowledge of the fundamental concepts and institutions of private law, with particular reference to the issues of real rights, family and succession. The student is guided in understanding the purpose of the rules studied, through consultation of the civil code and other regulatory sources, and is also stimulated to analyze doctrinal and jurisprudential positions related to the topics covered during the course.

#### **Applying Knowledge and understanding**

The course is structured in such a way as to develop the student's aptitude for coherently reconstructing, collecting and interpreting data deemed useful for solving basic legal issues related to the topics covered during the lessons with independent evaluation.

#### **Judgment autonomy**

The course aims to facilitate the student's acquisition of the capacity for legal argumentation and autonomous formulation of judgments on the basis of an organic reconstruction of the system, adequately using the legal lexicon. He is stimulated to elaborate critical judgments both in the analysis of regulatory data and in the positions of doctrine and jurisprudence with reference to the topics presented during the lessons

#### **Communication skills**

Also through theoretical-practical exercises and in-depth seminars, the course aims to provide the student with mastery of legal language and communication skills such as to allow him to clearly and comprehensively expose regulatory and institutional data treated during the course and to illustrate the argumentative path with logical rigor. underlying the arguments supported.

#### **Learning ability**

The essentially dialectical structure of the course intends to allow the first year student to experience an independent and appropriate study method. The course also aims to stimulate the logical and critical study skills of the topics covered, certifying the skills necessary for a fruitful continuation of studies and for the positive passing of the tests of the following years.

## **Istituzioni di diritto privato II - Private Law II**

#### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento di Istituzioni di diritto privato II intende fornire allo studente che ha già acquisito le nozioni fondamentali una solida conoscenza ed una piena comprensione delle materie regolate dal libro sulle obbligazioni e delle discipline connesse. Il percorso di conoscenza e comprensione è compiuto attraverso l'analisi delle fonti normative, dottrinali e giurisprudenziali ed è inteso a sviluppare l'autonoma capacità di analisi degli istituti giuridici fondamentali e la padronanza dei principi generali che presiedono il sistema del diritto privato.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso è strutturato in modo da sviluppare la capacità di esame diretto delle fonti e della loro concreta applicazione nella impostazione e nella soluzione di questioni giuridiche di base connesse ai temi trattati durante le lezioni.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende favorire l'acquisizione in capo allo studente della capacità di argomentazione giuridica e di formulazione autonoma di giudizi sulla base di una ricostruzione organica del sistema, adeguatamente avvalendosi del lessico giuridico. Egli è stimolato alla elaborazione di giudizi critici tanto nell'analisi dei dati normativi quanto delle posizioni di dottrina e giurisprudenza con riferimento ai temi esposti nel corso delle lezioni.

#### **Abilità comunicative**

Anche attraverso esercitazioni teoriche- pratiche e seminari di approfondimento, il corso intende fornire allo studente padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicativa tali da consentirgli di esporre con chiarezza ed esaustività dati normativi ed istituti trattati durante il corso e di illustrare con rigore logico il percorso argomentativo sotteso alle tesi sostenute.

#### **Capacità di apprendimento**

La struttura essenzialmente dialettica del corso intende consentire allo studente di sperimentare un metodo di studio autonomo ed appropriato. Il corso si propone altresì di stimolare le capacità logiche e di studio critico degli argomenti trattati, attestando le competenze necessarie per un proficuo prosieguo degli studi e per il positivo superamento delle prove degli anni successivi.

### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students who have already acquired the fundamental notions a solid knowledge and a full understanding of the mandatory-contractual subject, also with reference to the area of civil liability. The process of knowledge and understanding is accomplished through the analysis of regulatory, doctrinal and jurisprudential sources and is intended to develop the ability to understand and analyze the fundamental legal institutions and mastery of the general principles that govern the private law system.

### **Applying Knowledge and understanding**

The course is structured in such a way as to develop the ability of direct examination of the sources and of their direct application in the setting and solution of basic legal issues related to the topics covered during the lessons.

### **Judgment autonomy**

The course aims to facilitate the student's acquisition of the capacity for legal argumentation and autonomous formulation of judgments on the basis of an organic reconstruction of the system, adequately using the legal lexicon. He is stimulated to elaborate critical judgments both in the analysis of regulatory data and in the positions of doctrine and jurisprudence with reference to the topics presented during the lessons

### **Communication skills**

Also through theoretical-practical exercises and in-depth seminars, the course aims to provide the student with mastery of legal language and communication skills such as to allow him to clearly and comprehensively expose regulatory and institutional data treated during the course and to illustrate the argumentative path with logical rigor, underlying the arguments supported.

### **Learning ability**

The essentially dialectical structure of the course intends to allow the first year student to experience an independent and appropriate study method. The course also aims to stimulate the logical and critical study skills of the topics covered, certifying the skills necessary for a fruitful continuation of studies and for the positive passing of the tests of the following years.

## **Istituzioni di diritto romano - Institutions of Roman Law**

### **Conoscenza e comprensione**

La conoscenza del diritto privato dei Romani (VIII sec. a. C. – VI sec. d. C.) e la capacità di comprensione dello stesso attraverso le sue fonti e l'assetto dei suoi principali istituti nel loro divenire storico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'applicazione delle conoscenze del diritto privato dei Romani consiste essenzialmente nell'acquisizione della componente diacronica al patrimonio cognitivo ed esperienziale del discente.

La capacità di comprensione viene dunque stimolata prima ancora che sul piano dogmatico su quello del carattere eminentemente storico del diritto sulla base, trattandosi di diritto privato, della tradizione di Civil Law.

### **Autonomia di giudizio**

Sullo sfondo dei grandi e secolari dibattiti interni alla giurisprudenza romana, l'autonomia di giudizio è favorita dalla costante sottolineatura delle eventuali discordanti opinioni rispetto alle quali il percorso istituzionale ha dovuto trovare un momento di sintesi più o meno duraturo.

### **Abilità comunicative**

L'abilità comunicativa è stimolata dall'evidenziare la specificità del linguaggio giuridico non disgiunta dall'attenzione per parole, frasi e costrutti che, pur appartenendo alla lingua comune, suonano spesso come incomprensibili o poco comprensibili. In tal senso torna utile l'approccio all'etimologia che appare svelare agli studenti esiti a portata di mano sol che si rifletta sull'origine e la storia delle parole.

### **Capacità di apprendimento**

La capacità di apprendimento è stata determinata ed indirizzata attraverso una costante opera di consulenza svolta durante le lezioni e negli incontri seminariali, opera che tiene presente la condizione di "principianti" degli studenti coinvolti.

### **Knowledge and Understanding**

The knowledge of the Roman private law (VIII century b. Chr. – VI century a. Chr.) and the understanding of it by its sources and main institutions in their historical development.

### **Capability to apply knowledge and understanding**

Getting the historical element as a fundamental part of the legal knowledge. The capability to understand the legal phenomenon will be primarily stimulated on a historical basis in accordance with the tradition of Civil Law

### **Judgment autonomy**

In the context of the great and centuries-old debates among the Roman jurists, the autonomy of judgement is encouraged by the constant emphasis on the discordant opinions inside the Roman jurisprudence. In this regard the more or less lasting institutional solutions show the underlying different opinions and legislative stances.

### **Communication skills.**

The communicative skill is encouraged underlining the particularity of the juridical language together with the attention to words, phrases and constructs that, although belonging to the everyday language, often sound as incomprehensible or little comprehensible. In this context it is useful the approach to the etymology that unveils to the students outcomes at hands by reflecting on the origin and history of the words.

### **Learning ability**

The learning ability is determined and guided by a constant work of advice during the everyday teaching and the seminar meetings. This advisory work takes into account the students involved are beginners under the point of view of the university learning.

## Le nuove responsabilità – New torts

### Conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire una conoscenza approfondita delle nuove figure di danno. Non solo di quelle maturate nel quadro della legislazione speciale, come il danno da responsabilità sanitaria, da prodotto difettoso o da trattamento dei dati personali, ma anche di quelle di elaborazione giurisprudenziale, dal danno endofamiliare a quello da falsa informazione fino alle emergenti figure di responsabilità nel settore delle nuove tecnologie.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La frequenza del corso consente allo studente di acquisire la tecnica di argomentazione giuridica, necessaria al fine di applicare alle singole specie di responsabilità le conoscenze apprese e di risolvere le questioni interpretative proposte dai casi esaminati nel corso delle lezioni.

### Autonomia di giudizio

Attraverso lo studio ragionato dei temi della responsabilità civile, il corso si prefigge l'acquisizione in capo allo studente di capacità argomentative e di indagine, sviluppando l'attitudine alla formulazione, in via autonoma ed argomentata, di giudizi sui casi esemplificativi di responsabilità affrontati durante le lezioni.

### Abilità comunicative

L'impostazione del corso, suddiviso in lezioni frontali ed analisi ragionate di casi pratici, è tale da richiedere un'attiva partecipazione degli studenti che consentirà loro di acquisire padronanza del linguaggio giuridico ed abilità comunicative.

### Capacità di apprendimento

È obiettivo del corso quello di stimolare la capacità di apprendimento dello studente che non soltanto sarà chiamato a ragionare su casi pratici, ma altresì, in via facoltativa, a redigere schede utili al riscontro dell'apprendimento degli argomenti affrontati nel corso della lezione.

### Knowledge and understanding

The course intends to provide a thorough knowledge of the new damage figures. Not only those accrued under the special legislation, such as damage from medical liability, from defective product or from processing of personal data, but also those of jurisprudential processing, from intra-family damage to that from false information up to the emerging figures of liability in the sector of new technologies.

### Applying Knowledge and understanding

Attending the course allows the student to acquire the technique of legal argumentation, necessary in order to apply the knowledge learned to the individual species of responsibility and to resolve the interpretative issues proposed by the cases examined during the lessons.

### Judgment autonomy

Through the reasoned study of the issues of civil liability, the course aims at acquiring the student of argumentative and investigative skills, developing the aptitude for formulating, autonomously and reasonably, judgments on exemplary cases of responsibility faced during lessons.

### Communication skills

The setting of the course, divided into lectures and reasoned analysis of practical cases, is such as to require the active participation of students which will allow them to acquire mastery of legal language and communication skills.

### Learning ability

The aim of the course is to stimulate the learning capacity of the student who will not only be asked to think about practical cases, but also, optionally, to draw up useful forms for learning the topics covered during the lesson.

## Legal Theory

### Knowledge and comprehension

The course aims at introducing students to a number of major topics in Legal Theory, focusing particularly on the contemporary developments of the classical theories of law. The general goal is to acquaint students with a theoretical background encouraging a critical method in considering social, political and legal institutions.

### Ability to apply knowledge and comprehension

Analysing some basic questions, associated with the classical terms of the legal-philosophical debate, we will also focus on main contemporary practical and normative applications coming from these debates. Besides, we aim at offering a critical review of the most important current paradigms in Legal Theory in the light of the Nation-State crisis and within the concrete perspective, for lawyers too, of post-national legal and political institutions.

### Making judgment

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

### Communication skills

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

### **Learning skills**

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

## **Leggere e scrivere il diritto. Teoria e prassi dell'argomentazione giuridica - Legal writing and reading. Theory and practice of legal argumentation**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso costituisce un tentativo di fornire risposta ad una esigenza formativa di carattere trasversale, attinente all'acquisizione delle competenze critiche necessarie allo studio dei testi giuridici e alla comprensione della logica argomentativa ad essi sottostante. In particolare, si ritiene opportuno offrire agli studenti alcuni strumenti utili alla comprensione e all'utilizzo dei processi discorsivi adottati nella regolazione o nella decisione delle fattispecie oggetto delle attività del Legislatore e del Giudice.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A partire dalla analisi di testi relativi a ambiti disciplinari diversi, il corso ambisce a fornire un contributo alla capacità degli studenti di rapportarsi ai testi giuridici sia come "lettori" in grado di comprendere la struttura di un testo al fine di estrarne il significato, sia come "scrittori" in grado di prospettare una argomentazione articolata nella sua sequenza logica.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso ambisce a sviluppare le capacità di valutazione degli studenti invitandoli a riflettere sulla struttura argomentativa dei testi per ricavarne inductivamente schemi di ragionamento utili allo studio del diritto.

### **Abilità comunicative**

Il corso viene impartito con modalità seminariali essenzialmente mirate a favorire la partecipazione attiva degli studenti come presupposto necessario allo sviluppo di un metodo critico nell'apprendimento del diritto

### **Capacità di apprendimento**

Il corso intende aiutare gli studenti nella acquisizione di un metodo di studio in grado di incrementarne le capacità di comprensione e le doti di argomentazione necessarie all'esercizio di ogni attività professionale in ambito giuridico.

### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide an answer to a transversal demand arising from teaching experience and related to the need for students to acquire the skills necessary to cope with the study of legal texts and with a critical understanding of their underlying logic. In particular, the goal is to offer students some tools capable to drive them in comprehending and making use of discourses adopted in the decision-making processes of courts and legislators.

### **Applying Knowledge and understanding**

Starting from the analysis of texts relating to different disciplinary areas, the course aims to provide a contribution to the ability of students to relate to legal texts both as "readers" able to understand the structure of a text in order to extract its meaning, and as "writers" able to propose an argument articulated in its logical sequence.

### **Judgment autonomy**

The course aims to develop students' assessment skills by inviting them to reflect on the structure of legal texts in order to inductively derive from them a variety of argumentative logics useful for the study of law.

### **Communication skills**

The course is based on teaching methods essentially aimed at encouraging active participation of students as a necessary prerequisite for the development of a critical attitude in the study of law

### **Learning ability**

The course aims to help students in acquiring a methodology capable to improve their understanding and argumentation skills necessary for the exercise of any professional activity in the legal field.

## **Legislazione minorile - Juvenile justice**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà la conoscenza dei principi e degli istituti che regolano il sistema penale minorile e della loro applicazione giurisprudenziale, attraverso un'analisi ragionata, anche alla luce delle più recenti indicazioni sovranazionali, delle tematiche dell'imputabilità, dell'organizzazione giudiziaria e forense, delle linee portanti del sistema processuale penale minorile, delle sue fasi e varianti procedurali e penitenziarie, per meglio comprendere criticamente e padroneggiare strutture e loro ratio ispiratrice.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il metodo d'insegnamento tende a mettere lo studente del corso in condizione di padroneggiare gli strumenti ermeneutici necessari per la comprensione e l'eventuale futura pratica applicazione degli istituti giuridici che coinvolgono il sistema processuale minorile, districandosi criticamente fra le prospettate soluzioni giurisprudenziali e dottrinarie.

Il corso sarà articolato attraverso un'attività didattica tradizionale, integrata da un costante dibattito in aula, dall'analisi di concreti casi giurisprudenziali, nonché da seminari di approfondimento con l'intervento di esperti della materia, mirandosi all'acquisizione da parte dello studente di capacità di analisi delle principali questioni interpretative relative al sistema penale minorile e, in particolare, al d.p.r. n. 448/88 e al d.lgs. 121/18.

### **Autonomia di giudizio**

Lo studente sarà in grado di valutare in maniera autonoma e critica le nozioni teorico-pratiche acquisite in merito al sistema penale minorile, per la soluzione di problemi relativi alla condizione dei minorenni accusati della commissione di reati.

#### **Abilità comunicative**

Lo studente acquisirà una buona padronanza del lessico specialistico in materia minorile e della relativa tecnica espositiva.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente acquisirà competenze tecniche sul sistema penale minorile, nonché competenze relative all'utilizzo della dottrina e della giurisprudenza specialistiche.

#### **Knowledge and understanding**

Students will acquire the knowledge and an understanding of the legislation and of the case law concerning criminal proceedings against juvenile offenders. This aim will be reached through the analysis of different patterns of responses to the "youth justice problem", different ratio and philosophical underpinnings, institutional arrangements, operational policies, procedures involving young offenders and the latest supranational guidelines.

#### **Applying knowledge and understanding**

The teaching method is aimed at providing students with a knowledge of the main topics related to criminal proceedings against juvenile offenders. The teaching method adopted consists of lectures, debates, problem solving of case law and seminars with some key-figures of the juvenile justice system, aimed at acquiring the abilities to apply knowledge and understanding on criminal proceedings against juvenile offenders, also by an in-depth analysis of the key-issues dealt with by D.P.R. n. 448/1988 and D.LGS. 121/18.

#### **Making judgements**

The student will be able to evaluate, independently and critically, the main concepts in matter of juvenile justice system learnt during the course, for the solution of problems related to the juveniles charged with crimes.

#### **Communication skills**

The student will acquire an extensive knowledge of the lexicon in juvenile justice and the related communication skills.

#### **Learning skills**

The student will acquire technical skills on the juvenile justice system and learning skills concerning the use of doctrine and jurisprudence.

## **Lingua straniera giuridica francese - Foreign language legal French**

#### **Conoscenza e comprensione**

Attraverso la lettura in versione originale e il commento di alcuni testi fondamentali del diritto francese, tra i quali la Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino, il preambolo della Costituzione del 1946, i primi articoli della Costituzione del 1958 e la Carta dell'ambiente del 2004, gli studenti saranno incitati a riflettere sul diritto come fatto linguistico: ne saranno evidenziate le caratteristiche morfosintattiche, saranno presentati il lessico, la terminologia e la fraseologia specifici e saranno individuate diverse tipologie testuali giuridico-amministrative, come la déclaration, la constitution, la charte, la loi, le décret, la circulaire, le contrat, di cui saranno proposti diversi esempi.

La lettura e la comprensione dettagliata di documenti di divulgazione giuridica, come articoli a stampa, voci di enciclopedia, testi informativi, mireranno anche ad individuare le peculiarità delle istituzioni e del sistema d'oltralpe (PACS, parcours de citoyenneté, loi de 1905, loi Toubon, Conseil des prud'hommes, abolition de la peine de mort...) offrendo così una comparazione fra società francese e italiana negli aspetti giuridici, sociali e politici e fornendo un pre-testo all'interazione e alla riflessione.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Dopo aver consolidato e approfondito le loro competenze linguistiche e comunicative, gli studenti saranno in grado di comprendere le idee fondamentali di testi scritti complessi e di semplici discussioni tecniche nel settore giuridico. Saranno in grado di riutilizzare in altro contesto la terminologia e la fraseologia specifiche, sapranno produrre testi chiari e coerenti su argomenti conosciuti e/o di loro interesse ed esprimere un'opinione motivata su argomenti di attualità.

Conosceranno inoltre le particolarità del sistema giuridico d'oltralpe e, in particolare, le applicazioni di alcuni principi fondamentali evocati nella Costituzione della Repubblica francese (libertà, uguaglianza, fratellanza, laicità...) e sapranno confrontarle con i loro equivalenti italiani.

#### **Autonomia di giudizio**

L'insegnamento è diretto a sviluppare l'uso e la comprensione della lingua francese nell'ottica dello sviluppo di una mentalità giuridica.

#### **Abilità comunicative**

Nell'era della telecomunicazione, l'abilità comunicativa è stata considerata dal Framework Europeo come "quinta" competenza (oltre alla comprensione orale e scritta e all'espressione orale e scritta). Saper comunicare include lo sviluppo dell'abilità espressiva in quanto, senza un'interazione, la semplice emissione di un messaggio risulta improduttiva.

#### **Capacità di apprendimento**

Il corso mira a sviluppare le capacità di apprendimento di ogni studente al fine di renderlo autonomo nel rispetto del Programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente, o *Lifelong Learning Programme* (LLP), istituito dal Parlamento europeo e dal Consiglio nel 2006.

#### **Knowledge and comprehension**

Through the reading and the detailed comprehension of the original version of some fundamental texts of French law, including the Declaration of the Rights of Man and Citizen, the preamble to the Constitution of 1946, the first articles of the 1958 Constitution and the 2004 Charter of environment, students will be encouraged to reflect on law as a linguistic fact: the morphological and syntactic features will be underlined, the specific vocabulary, terminology and phraseology will be presented and the different legal and administrative text types – such as the declaration, the constitution, the chart, law, law decrees, circulars, contracts, which will be shown in several examples – will be identified.

#### **Ability to put knowledge and comprehension into practice**

The reading and detailed understanding of legal instruction documents, such as newspaper articles, encyclopedia entries, informational texts, will also aim to identify the peculiarities of French institutions and system (PACS, parcours de citoyenneté, loi de 1905, loi Toubon, Conseil des prud'hommes, abolition de la peine de mort ...) thus providing a comparison between French and Italian societies in the legal, social and political aspects and providing a pre-text to class interaction and reflection.

#### **Making Judgements**

The course is aimed at developing the use and understanding of the French language with a view to develop a legal mentality.

#### **Communication skills**

In the age of telecommunications, communicative skills are considered by the European Framework as the “fifth” skill (besides spoken and written understanding and spoken and written expression). Knowing how to communicate includes the development of expressive ability but, without interaction, the simple production of a message is meaningless.

#### **Learning skills**

The course aims at developing the learning skills of each student in order to make them independent in respect to the Community Action Plan in the field of permanent learning, or *Lifelong Learning Programme (LLP)*, set up by the European Parliament and by the Council in 2006.

## **Lingua straniera giuridica inglese - English for specific purposes – Legal English**

### **Conoscenza e comprensione**

Fondandosi su conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studio, gli studenti sapranno comprendere le meccaniche della lingua inglese applicata all’ambito specifico del diritto, in particolare nei sistemi calibrati sul common law.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e le abilità nel problem-solving in un contesto non necessariamente familiare e multidisciplinare, seppure correlato alla loro materia di studio: sapranno comprendere un ampio spettro di testi mediamente lunghi e impegnativi in lingua inglese, esprimersi in modo spontaneo in inglese, impiegare la lingua in modo flessibile ed efficace per i diversi ambiti sociali, accademici e professionali.

### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti, impiegando la consapevolezza linguistica e sociolinguistica, sapranno integrare le conoscenze e gestire la complessità L2, al fine di formulare giudizi in presenza di informazioni limitate o lacunose.

### **Abilità comunicative**

Gli studenti saranno in grado di comunicare e disseminare i risultati del proprio studio, incluse le conoscenze e il metodo, in modo chiaro e non ambiguo, dimostrando consapevolezza metalinguistica.

### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti entreranno in possesso di strumenti per rendere autonomo il loro studio e approfondire a lungo termine le loro abilità per ciò che concerne l’inglese utilizzato in ambito legale.

### **Knowledge and understanding**

Extending and enhancing knowledge founded upon first cycle learning, students will demonstrate understanding about law, common-law, and the mechanics of the English language.

### **Applying knowledge and understanding**

Students will be able to apply their knowledge, understanding, and problem solving abilities in an unfamiliar (i.e. multidisciplinary), yet law-related, context: explore longer and fairly complex texts in English; express themselves with a degree of fluency that makes interaction quite possible; use the language flexibly and effectively in the social, academic and professional contexts.

### **Making judgements**

Students will have the ability to integrate knowledge and handle second-language complexity, to formulate judgement with information that is limited or incomplete, yet still ripe enough to be reflected upon relying on their linguistic and sociolinguistic awareness.

### **Communication**

Students will be able to communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, clearly and unambiguously, showing metalinguistic awareness.

### **Lifelong learning skills**

Students will possess the learning skills to allow them to continue to study and improve their legal-language skills in a manner that may be largely selfdirected and autonomous.

## Medicina legale - Forensic Medicine

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di conoscere e comprendere le principali problematiche medico-legali in tema di accertamento del nesso di causalità materiale, del danno alla persona, di indagini criminalistiche, dell'accertamento dell'identità personale. Devono conoscere e comprendere, altresì, le norme di tutela previdenziale e di assicurazioni pubbliche e private.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi pratici del Diritto, con particolare riferimento alla valutazione del danno alla persona sia in ambito penale che civile, allo svolgimento delle indagini criminalistiche, alle metodiche di accertamento dell'identità personale e dei rapporti di filiazione e alla tutela previdenziale.

### Autonomia di giudizio

Capacità di raccogliere e interpretare in maniera critica dati ed elementi complessi nello specifico campo di studio.

### Abilità comunicative

Capacità di comunicare a non specialisti informazioni, idee, problemi e considerazioni nell'ambito medico-legale con proprietà di linguaggio e con linearità e chiarezza.

### Capacità di apprendimento

Studiare in modo autonomo sulla base dei dati acquisiti ed elaborati. Applicare le conoscenze medico legale acquisite ad altri discipline.

### Knowledge and understanding

Students must be able to know and understand the main forensic issues in the field of assessment of Causal relationship, the damage to the person, crime scene investigation, detection of personal identity. They need to know and understand, also, the rules of social protection and public and private insurance.

### Ability to apply knowledge and understanding

Students must be able to apply the acquired knowledge to the solution of practical problems of law, with particular reference to the assessment of the damage to the person in both criminal and civil matters, conducting crime scene investigation, the methods of assessment of personal identity and relations of filiation and social protection.

### Autonomy of judgment

Ability to critically collect and interpret complex data and elements in the specific field of study.

### Communication skills

Ability to communicate information, ideas, problems and considerations in the medico-legal field to non-specialists with language properties and with linearity and clarity.

### Learning ability

Study independently on the basis of acquired and processed data. Apply the forensic knowledge acquired to other disciplines.

## Multilevel constitutionalism

### Understanding and knowledge

The course aims to assess phenomena of multilevel governance in the light of the traditional interpretative categories of constitutional law. With a particular focus on the so-called "European federalizing process", the analysis stresses the implementation of the European shared values and fundamental rights, highlighting the relationships between national and supranational institutions (Parliaments and Courts, above all).

### Application of gained knowledge

The course consists of lectures and seminars in which students will be actively involved in order to stimulate the comprehension of the assessed phenomena of multilevel governance and federalizing processes. With this aim, they will be guided in finding and analyzing laws and case-law, also useful to be adopted as further didactic materials, integrating text books. They also might be required to write brief essays and/or give short presentations on the main topics of the course.

### Autonomy of judgment

The course aims to foster the acquisition of the awareness of the complexity of the legal phenomenon related to the so-called "European federalizing process" and to other phenomena of multilevel governance because of the spreading of the main principles of constitutionalism beyond the State, focusing both on the relationships between national and supranational bodies and on the influence of the supranational institutions on the national ones' functioning.

### Communication skills

The course aims both to stimulate and to ascertain students' acquisition of clear communication skills, particularly regarding to the ability to express themselves in appropriate constitutional terms as well as to argue from a constitutional-law perspective the rationale of the conclusions they get.

### Learning skills

The course provides students with the learning skills needed to assess the phenomena of multilevel governance with the traditional categories of constitutional law through the development of logical skills related to legal reasoning.



## Politica economica - Economic policies

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende far conoscere allo studente gli obiettivi, gli strumenti e i metodi di intervento nell'economia da parte dello Stato, delle banche centrali e di altre autorità nazionali e sovranazionali. All'interno di questa cornice lo studente dovrà comprendere e saper analizzare i modelli economici finalizzati allo studio delle ragioni e degli esiti dell'intervento per la correzione, l'integrazione e l'indirizzamento dei comportamenti individuali e collettivi a sostegno del benessere sociale. Nello specifico, lo studente dovrà sapere illustrare e valutare le politiche microeconomiche a correzione dei fallimenti del mercato (causati dalla presenza di potere di mercato, di esternalità, di interdipendenza strategica, di beni pubblici e di asimmetrie informative), le politiche di redistribuzione del reddito (di tipo personale, funzionale, sociale, geografica e settoriale) e le politiche macroeconomiche (finalizzate al contenimento della disoccupazione, al controllo dell'inflazione, all'equilibrio nei conti con l'estero, alla crescita, allo sviluppo e alla stabilizzazione del debito pubblico).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà confrontarsi con i modelli di politica economica non solo sul piano teorico ma anche su quello pratico attraverso la risoluzione di esercizi numerici e/o grafici. Allo stesso tempo lo studente dovrà comparare differenti modelli economici allo scopo di spiegare, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi su specifici programmi di politica economica nazionali e sovranazionali.

### Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di fornire spiegazioni, proporre valide argomentazioni e formulare giudizi in ordine a specifici programmi di politica economica.

### Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese anche a interlocutori non specialisti.

### Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà essere in grado di approfondire e sviluppare le diverse tematiche di politica economica anche in maniera autonoma.

### Knowledge and understanding

The course aims to introduce students to the goals, tools and methods of intervention in the economy on the part of the state, central banks and other national and international authorities. Within this framework, the student must understand and be able to analyse the economic models designed to study the reasons and outcomes of intervention for the correction, integration and directing of individual and collective behaviour in support of social well-being. Specifically, the student must be able to illustrate and evaluate microeconomic policies to correct market failures (caused by the presence of market power, externalities, strategic interdependence, public goods and information asymmetries), income redistribution policies (personal, functional, social, geographic and sectoral ones) and macroeconomic policies (aimed at containing unemployment, controlling inflation, balancing external accounts, guaranteeing growth, development and the stabilization of public debt).

### Applying knowledge and understanding

The student will have to deal with economic policy models not only on the theoretical but also on the practical level by solving numerical and/or graphic exercises. At the same time the student will have to compare different economic models in order to explain, to propose valid arguments and make judgments on specific programs of economic policy national and international ones.

### Making judgments

The student must be able to provide explanations, propose valid arguments and make judgments regarding specific programs of economic policy.

### Communication skills

Students must be able to communicate their conclusions clearly and unambiguously, as well as the knowledge and rationale underlying them even to non-specialist interlocutors.

### Learning skills

The student must be able to deepen and develop the various economic issues also autonomously.

## Procedura penale europea - European Criminal Procedure

### Conoscenza e comprensione

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti la conoscenza e la comprensione dei principi generali della cooperazione giudiziaria internazionale ed europea in materia penale e dei più importanti strumenti normativi vigenti, approfondendo criticamente gli aspetti problematici relativi alla loro applicazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno familiarità con istituti il cui impiego diviene sempre più frequente nel panorama internazionale in rapida evoluzione.

### Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una propria autonomia di valutazione e di giudizio con capacità di individuazione delle fonti normative applicabili al caso concreto.

### Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno un'adeguata abilità comunicativa, nonché la capacità di individuare e interpretare ogni variazione normativa anche attraverso interlocuzioni con esperti del settore

#### **Capacità di apprendimento**

Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere ed esaminare criticamente la giurisprudenza nazionale e delle Corti sovranazionali incidenti sul sistema di cooperazione giudiziaria penale

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to provide students with the knowledge and understanding of the general principles of international and European judicial cooperation in criminal matters and the most important legal instruments in force, deepening critically problematic aspects related to their implementation.

#### **Applying knowledge and understanding**

Students are familiar with institutions whose use is becoming more frequent in the rapidly changing international scene.

#### **Judgment autonomy**

At the end of the course, the student will have acquired his own autonomy of evaluation and judgment with the ability to identify the regulatory sources applicable to the specific case.

#### **Communication skills**

Students will acquire adequate communication skills, as well as the ability to identify and interpret any regulatory changes, including through discussions with experts in the sector.

#### **Learning ability**

Students will acquire the ability to read and critically examine national jurisprudence and supranational courts affecting the criminal justice cooperation system

## **Regolazione amministrativa dei mercati - Regulatory Law**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fare acquisire conoscenze giuridiche inerenti all' "intervento pubblico" nel mercato attuato nelle forme della regolazione amministrativa, e quindi di comprendere l'incidenza dell'attività amministrativa rispetto al funzionamento del mercato medesimo. Accanto allo studio di elementi fondamentali, come i principi della regolazione, i procedimenti regolatori e le amministrazioni indipendenti, costituiranno oggetto di analisi discipline settoriali relative a taluni mercati, tra cui quelli dell'energia, dei servizi idrici, delle telecomunicazioni, dei trasporti e dei contratti pubblici. Saranno inoltre analizzate le interdipendenze giuridiche esistenti tra concorrenza e regolazione, verificandosi entro quali termini la disciplina *antitrust* "prevale" su quella di regolazione, e viceversa. Parte del corso sarà dedicata ai meccanismi di tutela nei confronti degli atti giuridici di regolazione, con specifica attenzione a quella disponibile innanzi al giudice amministrativo e al conseguente ruolo della giurisprudenza nella costruzione del "diritto regolatorio". Lo svolgimento del corso considera la rilevanza che la disciplina internazionale ed europea assume rispetto a quella domestica, nonché l'incidenza sull'attività di regolazione di problematiche attuali come quelle connesse alle nuove tecnologie, ai *big data* e all'intelligenza artificiale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso mira a fare acquisire agli studenti una conoscenza specialistica, idonea ad essere oggetto di immediata applicazione pratica e utile ad affrontare la risoluzione di problematiche concrete afferenti l'attività amministrativa di regolazione sia in ambito istituzionale che professionale.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende esporre la complessità dei processi di regolazione dei mercati, evidenziando l'interdipendenza in tale ambito di elementi giuridici ed economici, ma anche sociologici e politologici. Si vuole per ciò fare acquisire agli studenti la capacità di sviluppare una conoscenza critica, idonea a consentirgli la risoluzione delle questioni da affrontare mediante un approccio concreto e innovativo.

#### **Abilità comunicative**

Il corso mira a fare acquisire agli studenti un linguaggio giuridico appropriato alle specificità del settore, oltre che opportunamente coniugato ai risvolti pratici dell'attività di regolazione.

#### **Capacità di apprendimento**

Nell'ambito del corso le capacità di apprendimento saranno sviluppate non solo attraverso l'acquisizione di nozioni teoriche, ma anche mediante un approccio casistico, rivolto alla discussione di problematiche concrete.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to offer deep legal knowledge related to "public intervention" in the market implemented by the administrative regulation, and therefore to understand the impact of the administrative activity on market. Alongside the study of the basics on the subject, such as the principles of regulation, regulatory procedures, and independent authorities, specific laws and regulations will be analyzed, including the fields of energy, water services, telecommunications, transport, and public contracts. Furthermore, the legal interferences existing between antitrust and regulation will be also analyzed, verifying the cases in which antitrust enforcement "prevails" over regulation and vice versa. Part of the course will be dedicated to the legal protection in the regulatory fields, with a specific focus on the administrative jurisdiction and the role of courts in the construction of "regulatory law". The course also considers the importance of International and European on the domestic regulatory activity, as well as it also takes into account the impact of current issues such as those related to new technologies, big data, and artificial intelligence.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course aims to yield effective skills in the field of regulatory law, suitable for immediate use and helpful in addressing the resolution of practical issues, both at the institutional and professional levels.

#### **Judgment autonomy**

The course aims to explain the complexity of market regulation, highlighting the interference of legal, economic, sociological, and political elements within the field. For this goal, students will acquire the ability to develop critical knowledge, to prepare them for facing and solving complex issues through a concrete and innovative approach.

#### **Communication skills**

The course aims to make students acquire a legal language appropriate to the specific field involved and utilize it for facing current issues of the regulatory law.

#### **Learning ability**

Course's teachings will be developed not only through the acquisition of theoretical notions but also through a case study approach, with emphasis on the class discussion of current issues.

## **Roman Public Law**

#### **Knowledge and understanding**

The Roman constitutional system and its changeability during a history of thirteen centuries. The observation of technical and non-technical sources and of their often difficult tangle.

#### **Applying Knowledge and Understanding**

Appropriate evaluation of form and substance, of the political and juridical fields. Capacity in treating the sources.

#### **Judgement autonomy**

Capacity to go through the historical data and to distinguish in them politics from law.

#### **Communication skills**

Students will learn to show and discuss the results of the critical evaluation in a logical and appropriate language, different from their own and therefore preparatory to possible engagements in professional fields implying the use of a foreign language .

#### **Learning ability**

The students, among other things, will 1) reflect by modern eyes upon ancient events and systems; 2) fix the right borders between politics and law; 3) appreciate the relations between constitutional systems and legal orders and the influence of the jurists on this all.

## **Scienza delle finanze - Public finance**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie a comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico, i suoi strumenti e i suoi effetti sull'allocazione e la distribuzione delle risorse, con particolare attenzione alla realtà italiana e anche in una prospettiva comparata.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso, attraverso la presentazione di documenti ufficiali e di dati favorirà la comprensione degli effetti degli strumenti di intervento (spesa pubblica, imposte e regolamentazione) e anche l'applicazione di queste conoscenze all'analisi di testi normativi.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo studio di approcci teorici diversi, la valutazione critica delle loro implicazioni per le politiche pubbliche e l'utilizzo di fonti informative diverse, favoriranno l'acquisizione di autonomia di giudizio e di proposta.

#### **Abilità comunicative**

La presentazione dei profili teorici e applicativi del ruolo dell'operatore pubblico sarà svolta in modo da consentire agli studenti l'acquisizione di una terminologia adeguata ad esporre le proprie opinioni a interlocutori specialisti e non; lo sviluppo di abilità comunicative sarà anche stimolato attraverso la discussione in aula.

#### **Capacità di apprendimento**

La capacità di apprendimento sarà stimolata con presentazioni *power point*, supporti didattici integrativi (documenti ufficiali e quotidiani economici) e con discussioni in aula, finalizzate anche ad accertare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati.

#### **Knowledge and understanding**

The course provides the basic analytical knowledge for understanding the rationale for public intervention, its tools and effects on the allocation and the distribution of resources, with special attention to Italy, also in a comparative perspective.

#### **Applying knowledge and understanding**

Students, through the analysis of official documents and data, will be able to understand the implications of policy tools (taxes, spending and regulation) and also to apply this knowledge to the analysis of legislation.

#### **Making judgements**

The study of different theoretical approaches and the critical evaluation of their implications will enable students to improve their capacity for judgment and proposal.

#### **Communication skills**

The presentation of the theoretical and applied aspects of public intervention will allow students to acquire adequate terminology to expose their opinions to either experts or non-experts; communication skills will be also stimulated through discussions during the lectures in class.

#### **Learning skills**

Students learning skills will be stimulated through power point presentations, additional didactic material (official documents and economic newspapers) and discussions during the lectures in class, aimed at verifying the understanding of the topics presented in the lectures.

### **Selected topics in international criminal law**

#### **Knowledge and understanding**

The course aims at providing students, who have already acquired a basic knowledge of criminal law, with the fundamental principles and the main issues of international criminal justice system, with a particular attention to the experience of the International Criminal Court and the provisions of the Statute of Rome.

#### **Applying knowledge and understanding**

The course aims at providing students with the necessary tools to analyse the main figures of international crimes, stimulating a reflection on the gradual development of a general theory of international criminal law. It also aims to stimulate students to carry out the analysis of the conceptual categories which are the basis for the activities of international criminal tribunals; while taking its origin from the national frameworks, the principles are logically modeled on the specific structural characteristics of the main figures of international crimes, and more generally, on the dynamics of the international criminal responsibility of the person. The student will therefore acquire a critical investigation method to enable him to fully understand the most innovative aspects as well as the shortcomings and inconsistencies of the current legislative framework and of the solutions adopted by the courts.

#### **Making judgements**

By dealing with the provisions of the Rome Statute as well as the experience of the International Criminal Court and the International Criminal Tribunals, students will acquire the necessary skills to make personal comments, legally founded and logically argued, with regard to the main political-criminal issues of international criminal justice system.

#### **Communication**

Students will acquire the technical language which is typical of international criminal law and the ability to use it appropriately, in order to express themselves, with competence and self-confidence, on the issues which arise in this specific field of criminal law.

#### **Lifelong learning skills**

Students will be provided with the learning ability which is necessary to deepen the study of international criminal law in the continuation of their career. In this way, the progressive expansion of their cultural background will be possible, so that they will be able to continue studying the conceptual categories of this branch of criminal law, as well as their practical application, during the professional path following their graduation.

### **Sistemi giuridici comparati – Comparative legal systems**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso propone di illustrare, attraverso la comparazione, i tratti essenziali e caratterizzanti dei differenti sistemi giuridici contemporanei, al fine di comprendere i concetti e i modelli di ragionamento mediante i quali essi realizzano la funzione di ordine sociale tipicamente assegnata al diritto.

La conoscenza acquisita consentirà di comprendere i caratteri distintivi della tradizione giuridica occidentale e delle sue sotto-articolazioni (con particolare riguardo alla distinzione civil law/common law) e di ampliare al tempo stesso la prospettiva a differenti declinazioni del fenomeno giuridico, quali la tradizione islamica, quella induista e quella dell'estremo oriente.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La conoscenza acquisita fornirà alcune coordinate essenziali per orientarsi rispetto ai modelli e ai concetti tipici dei sistemi stranieri, quali necessarie premesse per la gestione di problemi e soluzioni giuridiche in dimensione transnazionale.

#### **Autonomia di giudizio**

Il corso consentirà di acquisire maggiore consapevolezza del carattere culturalmente e storicamente determinato di ciascuna esperienza e soluzione giuridica, incrementando così la capacità di valutarne autonomamente e criticamente significato e implicazioni

#### **Abilità comunicative**

La conoscenza acquisita favorirà l'apprendimento di un linguaggio giuridico adeguato alla crescente comunicazione tra i sistemi e integrazione dei modelli giuridici che caratterizzano il contesto attuale, fornendo le basi essenziali per un dialogo consapevole con giuristi provenienti da altre tradizioni.

#### **Capacità di apprendimento**

La comprensione dei tratti fondamentali di differenti sistemi fornirà le basi indispensabili per ulteriori approfondimenti della conoscenza del diritto straniero anche in prospettiva applicativa, nel quadro di una formazione del giurista attenta alla dimensione internazionale. Inoltre, la capacità critica acquisita grazie al confronto e alla conseguente relativizzazione dei differenti modelli giuridici accrescerà la capacità di apprendimento autonomo e consapevole del diritto interno.

#### **Knowledge and understanding**

The course will provide a basic illustration of the distinctive features of modern legal systems in comparative perspective, in order to understand the concepts and models of legal reasoning that different systems employ to perform their function of social ordering. The expected knowledge will cover both the distinctive features of the western legal tradition, with particular reference to the civil law/common law divide, and different experiences, such as the Islamic, Hindu and Eastern legal traditions.

#### **Applying knowledge and understanding**

The expected knowledge will provide a basic information useful to handle foreign models and concepts in order to manage social problems and legal solutions within an increasingly transnational context.

#### **Judgment autonomy**

The course will provide consciousness of cultural and historical determination of each legal experience and legal solution and will increase the ability to critically evaluate their meaning and implications.

#### **Communication skills**

The expected knowledge will foster the ability to develop legal terminologies and language suitable to cope with the increasing communication and integration of legal models that is typical of the present context. Furthermore, it will provide the fundamental premises for a conscious dialogue with foreign lawyers.

#### **Learning ability**

Knowledge of the basic features of foreign legal systems constitutes the premise for further insights into foreign law also in the view of its practical application, in the framework of a legal training that pay attention to the international dimension. In addition, the critical stance arising from the comparison and relativization of different legal models will increase the ability to autonomously and consciously understand internal law.

## **Storia del diritto canonico - History of Canon Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di tracciare le grandi linee dello sviluppo storico dell'ordinamento giuridico della Chiesa, anche con riguardo ai rapporti fra la Chiesa e gli ordinamenti secolari. Attraverso lo studio delle istituzioni, delle fonti e della scienza giuridica, il corso analizzerà i differenti modi in cui il diritto della Chiesa si è collocato nel contesto della vita civile lungo due millenni di storia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso intende offrire agli studenti gli strumenti per una comprensione critica dei processi di formazione della tradizione giuridica europea e occidentale, attraverso una riflessione sui principi che hanno regolato le relazioni fra ordine religioso e ordine politico lungo la storia. In particolare, l'insegnamento mira a promuovere la comprensione dei processi attraverso i quali il pensiero cristiano e il diritto canonico hanno forgiato dall'interno la tradizione culturale e giuridica del mondo occidentale.

### **Autonomia di giudizio**

L'autonomia di giudizio presuppone la conoscenza dei temi del corso. Il docente offrirà le informazioni fondamentali, sulla base delle quali gli studenti frequentanti acquisiranno gli strumenti utili a collegare il passato col presente e i fatti con le norme astratte, al fine di comprendere la connessione tra i processi storici di secolarizzazione della società moderna e la perenne emersione delle istanze religiose.

### **Abilità comunicative**

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di stabilire un dialogo capace di stimolare la partecipazione attiva degli studenti le loro capacità critiche, come pure di perfezionare le loro abilità comunicative in forma adeguata ai differenti contesti di comunicazione. Gli studenti frequentanti saranno invitati a presentare pubblicamente le loro idee sui temi trattati a lezione.

### **Capacità di apprendimento**

Il docente offrirà agli studenti informazioni sui principali strumenti per lo studio e la ricerca: banche dati; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia.

### **Knowledge and understanding**

The course intends to outline the main stages of the historical development of the legal order of the Church, also with regard to the relationship between the Church and the secular systems. Through the study of institutions, sources and legal science, the course will explore the different ways in which the law of the Church has been placed in the context of civil life along two millennia of history.

### **Applying knowledge and understanding**

The course aims to offer students the tools for a critical understanding of the processes of formation of the European and Western legal tradition, through a consideration of the principles that have governed the relations between religious and political order throughout history. In particular, the course aspires at promoting the understanding of the processes through which christian thought and canon law have forged the cultural and legal tradition of the Western world from within.

### **Making judgements**

Making judgments presupposes knowledge of the course topics. The teacher will offer the fundamental information, on the basis of which attending students will have to undertake to connect the past with the present and the facts with abstract rules, in order to understand the connection between the historical processes of secularization of modern society and the perennial emergence of religious demands.

### **Communication skills**

The purpose of the course is to establish a dialogue capable of stimulating the active participation of students and their critical skills, as well as perfecting their communication skills in an appropriate form for different communication contexts. Attending students will be invited to publicly present their ideas on the topics covered in class.

### **Learning skills**

The teacher will offer students information on the main tools for study and research: databases; libraries; journals; collections of decisions; archives. The ability to use these tools will allow students to orient themselves being able to make autonomous judgments.

## **Storia del diritto medievale e moderno - History of medieval and modern law**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono dimostrare di essere in grado di orientarsi nella secolare esperienza giuridica europea, sapendo cogliere il fecondo rapporto tra le linee di continuità e le cesure che segnano i "tempi" della Storia occidentale. Dall'alto medioevo alla riscoperta dei testi giustiniani, dallo Stato assoluto all'età dei Codici, per arrivare ai grandi temi della "crisi del diritto" nell'età della globalizzazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di sollecitare la riflessione critica degli studenti sulle intersezioni della dimensione giuridica con altri sistemi normativi (economia, politica, religione, mentalità, routine ecc.) che – entro il medesimo contesto – concorrono a strutturare la vita sociale. Gli studenti saranno chiamati a maturare la comprensione delle fonti storico-giuridiche; e coltivare la propensione alla comparazione fra i sistemi giuridici della tradizione di *Civil Law* e quelli di *Common Law*

### **Autonomia di giudizio**

Nel corso delle lezioni il docente chiederà agli studenti di intervenire su punti specifici per verificare, affinare e accrescere le capacità critiche e di giudizio. Per esempio, nel corso delle lezioni, con riguardo ad un periodo storico, o ad un istituto giuridico del passato, o a un punto importante dell'esperienza giuridica oggetto del corso, agli studenti verrà chiesto di creare collegamenti con il presente o con altri contesti.

### **Abilità comunicative**

Organizzati in piccoli gruppi gli studenti presenteranno posters, wordclouds o powerpoint su temi e argomenti trattati a lezione.

### **Capacità di apprendimento**

Per proseguire autonomamente nello studio allo studente saranno fornite informazioni sull'uso dei principali strumenti per la ricerca: databases; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi.

### **Knowledge and understanding**

Students have to prove to be able to orient themselves in the secular European legal experience, and to understand continuity and turning points that mark the "times" of Western history. From Middle Age to the rediscovery of Justinian's texts, from the Absolutist State to the age of codification, to get to the major themes of the "crisis of law" in the age of globalization.

### **Applying knowledge and understanding**

The course aims to stimulate students' critical reflection on the intersections of legal dimension with other institutional frameworks (economy, politics, religion, mentality, routines, etc.) that contribute to structure social life within the same context. Students will be challenged to develop the understanding of historical and legal sources, and to cultivate the comparison between legal systems of Civil Law and Common Law tradition.

### **Autonomy and independence of judgement**

During the lessons, the teacher will ask students to speak on specific points to verify, refine and increase critical and judgmental skills. For example, during the lessons, with regard to a historical period, or to a legal institution from the past, or to an important point of the legal experience covered by the course, students will be asked to create links with the present or with other contexts to explain the differences.

### **Communication skills**

Organized in small groups, students will present posters, wordclouds or powerpoints on topics covered in class.

### **Learning ability**

To proceed independently in the study, the student will be provided with information on the use of the main research tools: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives.

## **Storia del diritto moderno e contemporaneo - Modern and contemporary legal history**

### **Conoscenza e comprensione**

Il corso mira ad approfondire alcuni temi storici chiave per la comprensione dell'esperienza normativa. I concetti di potere, autorità, diritto soggettivo, proprietà, contratto, codice, giustizia, identità, normalità, devianza saranno investigati a partire dal loro articolarsi all'interno di specifici contesti storico-spaziali. Il corso evidenzierà come le mutevoli e reciproche relazioni tra pubblico e privato, diritti e doveri, consuetudini e codificazioni, protezioni delle libertà civili e repressione abbiano formato quel peculiare prodotto della modernità giuridica denominato "Stato".

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Per gli studenti che — avendo seguito il corso base di Storia del diritto medievale e moderno — hanno già sperimentato una metodologia didattica volta a coniugare insegnamento e apprendimento, il corso si indirizzerà a mettere a frutto la loro conoscenza dell'esperienza giuridica europea per affinare capacità critica e autonomia di giudizio nel maneggio di testi che riguardano la connessione tra il problema della Verità e la costituzione complessa della soggettività moderna.

### **Autonomia di giudizio**

Nel corso delle lezioni il docente chiederà agli studenti di intervenire su punti specifici per verificare, affinare e accrescere le capacità critiche e di giudizio. Per esempio, nel corso delle lezioni, con riguardo ad un periodo storico, o ad un istituto giuridico del passato,

o a un punto importante dell'esperienza giuridica oggetto del corso, agli studenti verrà chiesto di creare collegamenti con il presente o con altri contesti.

#### **Abilità comunicative**

Organizzati in piccoli gruppi gli studenti presenteranno posters, wordclouds o powerpoint su temi e argomenti trattati a lezione.

#### **Capacità di apprendimento**

Per proseguire autonomamente nello studio allo studente saranno fornite informazioni sull'uso dei principali strumenti per la ricerca: databases; biblioteche; riviste; raccolte di sentenze; archivi.

#### **Knowledge and understanding**

The course aims to examine closely some historical key-issues to understand the legal experience. The concepts of power, authority, individual right, property, contract, code, justice, identity, normality, deviance will be investigated within some specific social-historical contexts. The course will underline how the mutual relationships between private and public, rights and duties, customs and codifications, protections of civil liberties and repression have produced that peculiar result of legal modernity known as "State".

#### **Applying knowledge and understanding**

For the students who – having attended the basic course of medieval and modern legal history – have already experienced a teaching methodology directed to combine teaching and learning, the course will be focused on making profit of their knowledge about European legal experience to develop critical thought and autonomy in handling texts that concern the connection between the problem of truth and the complex constitution of modern subjectivity.

#### **Autonomy and independence of judgement**

During the lessons, the teacher will ask students to speak on specific points to verify, refine and increase critical and judgmental skills. For example, during the lessons, with regard to a historical period, or to a legal institution from the past, or to an important point of the legal experience covered by the course, students will be asked to create links with the present or with other contexts to explain the differences.

#### **Communication skills**

Organized in small groups, students will present posters, wordclouds or powerpoints on topics covered in class.

#### **Learning ability**

To proceed independently in the study, the student will be provided with information on the use of the main research tools: databases; libraries; magazines; collections of sentences; archives.

## **Storia del diritto penale - History of Criminal Law**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso avrà come oggetto la nascita e l'affermazione del diritto criminale nell'esperienza giuridica europea. In particolare verranno analizzati i percorsi interpretativi e normativi che segnano, nel corso dei secoli, il passaggio da un sistema di giustizia penale negoziata agli apparati di giustizia di tipo egemonico, all'interno dei quali il potere pubblico assume un ruolo centrale di intervento per regolare procedure, pacificare conflitti, comminare le pene e i relativi mutamenti dei principi del diritto penale che accompagnano e strutturano le politiche criminali dei nuovi ordinamenti. Saranno analizzati i temi della responsabilità penale soggettiva, del dolo, dell'emersione della colpa penale e dell'elaborazione teorica dei principi di diritto penale; l'origine del processo penale e l'edificazione dei relativi modelli processuali; il sistema dei reati e delle pene.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite al termine del corso consentiranno agli studenti di comprendere in maniera critica la costruzione dei diversi 'linguaggi' penali nella storia, le logiche che sorreggono i rapporti di potere e di intervento in materia penale da parte degli ordinamenti politici nel corso delle diverse epoche, le ragioni giuridiche che sostengono la formazione dei principi fondamentali del diritto penale sostanziale. Lo studente potrà applicare le conoscenze acquisite per interpretare e contestualizzare le fonti giuridiche su cui si costruiscono, nel corso dei secoli, i caratteri sostanziali delle dottrine penali.

#### **Autonomia di giudizio**

L'insegnamento mira a integrare conoscenze e sviluppare competenze che consentiranno di gestire la complessità e l'eterogeneità delle fonti e delle dottrine giuridiche che inevitabilmente incidono sulla prassi al fine di maturare la capacità di ricercare soluzioni e di confrontarsi autonomamente e criticamente con le problematiche inerenti ai temi proposti.

#### **Abilità comunicative**

Il corso consentirà agli studenti di affinare e migliorare le capacità di utilizzare il complesso linguaggio giuridico, di imparare a comunicare con linguaggio appropriato e di accrescere l'attitudine propositiva e la capacità personali di elaborazione autonoma di comunicazione.

#### **Capacità di Apprendimento**

Alla fine del corso lo studente avrà strumenti che gli permetteranno di riconoscere e comprendere i passaggi giuridici fondamentali inerenti alla storia del diritto penale; saprà individuare e descrivere concetti e questioni chiave partendo dalle adeguate informazioni fornite dalla Docente sui principali strumenti di studio e ricerca. La capacità di utilizzare tali strumenti consentirà di orientarsi nello studio con autonomia e capacità critica per proporre personali elaborazioni.

#### **Knowledge and comprehension**

The course will focus on the affirmation of criminal law in the medieval and modern European legal experience. In particular, the interpretative passages that mark, over the centuries, the substantive criminal law transformations closely linked to the affirmation of new political systems that affect the penal and procedural dimension will be analyzed.

The topics of subjective criminal liability, willful misconduct, the emergence of criminal guilt, the theoretical development of the principles of criminal law will be analyzed, the system of crimes and penalties in the Middle Ages and in the modern age, the origin of the trial and the affirmation of the inquisitorial process.

#### **Ability to turn knowledge and comprehension into practice**

The knowledge acquired at the end of the course will allow students to critically understand the construction of the different criminal 'languages' in history, the logics that support the relationships of power and intervention in criminal matters by political systems over the course of the different historical eras, the legal reasons that support the formation of the fundamental principles of substantive criminal law. The student will be able to apply the knowledge acquired to interpret and contextualize the legal sources on which, over the centuries, the substantial characteristics of criminal doctrines are built.

#### **Making judgment**

The course aims to integrate knowledge and develop skills that will allow you to manage the complexity and heterogeneity of sources and legal doctrines that inevitably affect the practice in order to develop the ability to seek solutions and to deal independently and critically with the inherent problems to the proposed themes.

#### **Communication skills**

The course will allow students to refine and improve their skills in using the complex legal language, to learn to communicate with appropriate language and to increase their proactive attitude and personal capacity for autonomous communication processing.

#### **Learning ability**

At the end of the course the student will have tools that will allow him to recognize and understand the fundamental legal passages inherent in the History of Criminal Law; he will be able to identify and describe key concepts and issues starting from the adequate information provided by the Professor on the main study and research tools. The ability to use these tools will allow to orient oneself in the study with autonomy and critical ability to propose personal elaborations.

## **Storia del diritto romano - History of Roman Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Il Corso, proponendosi lo studio della storia costituzionale di Roma, prenderà avvio dal *Regnum* quale primo "regime di governo" conosciuto dall'esperienza giuridica romana: la struttura della costituzione monarchica nell'ottica del racconto tradizionale e nelle valutazioni degli studiosi moderni; il *rex* e gli altri elementi della monarchia; l'*interregnum* e la successione al trono.

Fondamentale risulterà, a questo punto, il passaggio dal *Regnum* alla *Res publica* – rappresentato dal graduale assestamento delle strutture repubblicane nonché dall'incidenza delle conquiste plebee sui mutamenti costituzionali – per poter così passare all'analisi della *Res publica* e degli organi della costituzione repubblicana: le magistrature; le assemblee popolari; il senato.

Quindi si procederà con il sistema costituzionale proprio dell'epoca imperiale: la nascita del Principato e sua definizione giuridica; il nuovo ruolo degli organi della vecchia costituzione repubblicana e gli organi del nuovo regime; organizzazione periferica, amministrativa e fiscale. In questo quadro assumono un ruolo fondamentale le fonti produttive di *ius* e la *iusprudentia* classica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Attraverso l'analisi e l'approfondimento del Diritto Costituzionale Romano, il Corso intende fornire un quadro essenziale della storia dei Romani in termini di organizzazione statutale e formazione della sovranità, quale presupposto indispensabile per poter comprendere come si è venuta costruendo la moderna civiltà giuridica, ponendosi così l'obiettivo sia di far acquisire allo studente quella necessaria capacità di spostarsi dall'anatomia di un sistema di potere e di governo allo studio della sua fisiologia, sia di sollecitare una ricostruzione, comprensibile quanto plausibile, del modo in cui i meccanismi, le regole formali e le strutture istituzionali si sono venuti formando e consolidando all'interno di un determinato contesto sociale, in funzione del suo disciplinamento, nonché dei fattori e dei modi della loro trasformazione.

Il tutto quale metodo di osservazione del diritto nella sua dimensione storico-pubblicistica.

### **Autonomia di giudizio**

Il Corso mira a formare uno studente che, facendo riferimento all'esperienza storico-pubblicistica romana, possa comprendere meglio la complessità e varietà dell'esperienza pubblicistica odierna, nazionale ed internazionale, ed indurlo ad esprimere su quest'ultima un proprio giudizio autonomo.

### **Abilità comunicative**

Il Corso ha come obiettivo la creazione di un modello di studente che, acquisite tutte le competenze inerenti all'insegnamento impartito, sia in grado di comunicare, in maniera chiara, il proprio autonomo giudizio e le conoscenze apprese, e, insieme, di renderle facilmente intelleggibili, nella loro sostanza e nella *ratio* ad esse sottese, ad interlocutori tanto specialisti, quali gli storici del diritto romano, quanto non specialisti, quali, ad esempio, gli storici romani puri, gli epigrafisti, i papirologi, gli archeologi ed i giuristi che studiano il diritto positivo.

### **Capacità di apprendimento**

Il Corso ha come scopo il pieno sviluppo di tutte quelle capacità di apprendimento che permettano di continuare a studiare in modo autonomo e, dunque, senza il supporto di elementi esterni che potrebbero inficiare l'obiettivo del raggiungimento di una capacità di studio auto-diretto finalizzata all'intrapresa di studi successivi con il massimo di autonomia possibile.

### **Knowledge and Understanding**

Object of the course is the constitutional history of Rome. It starts from the Monarchy: the stories of the ancient writers will be followed in strict connection with the sometimes very critical evaluation of them by modern scholars. The king and its constitutional position together with the other institutional elements will be studied and deepened. After the sudden end of the Monarchy much attention will be dedicated to the controversial stages of the so called passage from the Kingship to the Republic. Then the



magistratures, the popular assemblies and the senate will show the mature working of this age, ending with the third era, the Principate (later Dominate), its legal definition; the feeble persistency of the old republican organs in the new system with its new establishment and local as well as central administrative and fiscal organization. The legal sources and the work of the jurists will be appropriately investigated.

#### **Capability to apply knowledge and understanding**

Roman constitutional law throws a light on fundamental concepts, as sovereignty and state machinery, which are relevant for the present time too. "Anatomy" and "physiology" of the Roman public leg. system will show how the modern leg. civilization arose and its permanent connections with the always changing social background.

#### **Making judgements**

The course aims to train a student who, referring to the Roman historical-advertising experience, can better understand the complexity and variety of today's, national and international, advertising experience, and induce him to express his own independent opinion on the latter.

#### **Communication skills**

The aim of the course is to create a student model who, having acquired all the skills inherent to the teaching imparted, is able to communicate, in a clear manner, his / her own independent judgment and the knowledge learned, and, together, to make them easily intelligible, in their substance and in the ratio underlying them, to interlocutors both specialists, such as historians of Roman law, as well as non-specialists, such as, for example, pure Roman historians, epigraphists, papyrologists, archaeologists and jurists who they study positive law.

#### **Learning skills**

The aim of the course is the full development of all those learning skills that allow you to continue studying independently and, therefore, without the support of external elements that could invalidate the goal of achieving a self-directed study ability aimed to the undertaking of subsequent studies with the maximum possible autonomy.

## **Storia dell'economia politica - History of political economy**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si prefigge di dar modo allo studente di acquisire una conoscenza dell'economia politica come scienza del capitalismo, in una prospettiva storica. Esso si propone di far sì che egli pervenga a una comprensione dei diversi metodi di analisi e dei principali paradigmi elaborati al fine di spiegare il funzionamento dell'economia capitalistica. Il corso vuole offrire elementi per una conoscenza critica dei differenti approcci di politica economica che sono stati prospettati allo scopo di far fronte all'inflazione, alla disoccupazione e agli squilibri della bilancia dei pagamenti.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso è volto a far acquisire allo studente la capacità di effettuare una valutazione critica, in una prospettiva storica, dei principali paradigmi proposti dalla scienza economica, stabilendo un confronto tra le principali teorie economiche elaborate dal XIX secolo ai nostri giorni.

#### **Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà essere in grado di porsi criticamente nei riguardi della teoria economica, nella consapevolezza dell'esistenza di una diversità di paradigmi interpretativi del funzionamento dell'economia capitalistica.

#### **Abilità comunicative**

Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conoscenze, argomentandole adeguatamente, anche a interlocutori non specialisti.

#### **Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di mettere in relazione strumenti e concetti propri della storia dell'economia politica allo scopo di giungere a una conoscenza critica dei processi storici e dei problemi che caratterizzano l'economia capitalistica.

#### **Knowledge and understanding**

Students will acquire knowledge of political economy as the science of capitalism, in a historical perspective. They will gain an understanding of the various methods of analysis and the main paradigms that explain the workings of the capitalist economy.

The course will offer elements for a critical understanding of the different economic policy approaches dealing with inflation, unemployment and balance of payments imbalances.

#### **Applying knowledge and understanding**

Students will acquire the ability to make a critical evaluation, in a historical perspective, of the leading paradigms proposed by economics, comparing the main economic theories formulated from the nineteenth century to the present day.

#### **Independent judgment**

Students must be able to approach economic theory critically, conscious of the existence of a range of different interpretations of the functioning of the capitalist economy.

#### **Communication skills**

Students must be able to communicate their knowledge clearly and unambiguously, supported by adequate arguments, also to non-specialist interlocutors.

#### **Learning ability**

Students must develop a learning ability that enables them to establish the relation between tools and concepts in the history of political economy in order to reach a critical knowledge of the historical processes and the problems marking the capitalist economy.

## **Teoria generale del diritto - General Theory of Law**

### **Conoscenza e comprensione**

Attraverso l'analisi dei concetti chiave dell'ordine del discorso giuridico, gli studenti acquisiranno una consapevolezza critica e una conoscenza teorica avanzata funzionale a un adeguato apprendimento delle principali concezioni moderne e contemporanee del diritto.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Grazie a una didattica di tipo seminariale, gli studenti acquisiranno le competenze logico-concettuali necessarie per articolare discorsi di natura giuridica con il supporto dei concetti chiave della teoria generale del diritto e, inoltre, saranno pronti a comprendere criticamente le tensioni a cui è sottoposto il classico quadro ordinamentale a causa di fattori politici, sociali e istituzionali destrutturanti.

### **Autonomia di giudizio**

Il corso intende sviluppare la capacità di integrare autonomamente le proprie conoscenze e di formulare giudizi in situazioni teoriche o applicative complesse, anche attraverso l'attiva partecipazione ai dibattiti in aula sollecitati dal docente

### **Abilità comunicativa**

Lo studente sarà stimolato a curare con attenzione la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in maniera chiara, essenziale e scientificamente corretta e di sostenere in modo convincente il confronto argomentativo. A tal fine, sarà spesso invitato a discutere le questioni teoriche sottese alla dimensione normativa, utilizzando un linguaggio appropriato, nel tentativo di migliorare anche le sue abilità sul piano argomentativo e della proprietà di linguaggio.

### **Capacità di apprendimento:**

Durante il corso saranno forniti allo studente suggerimenti e consigli necessari per affrontare adeguatamente lo studio delle questioni proposte in modo da ottenere un apprendimento qualitativamente significativo. La struttura essenzialmente dialettica delle lezioni consentirà allo studente di procedere nell'apprendimento con autonomia e senso critico. Tale continuo processo d'interazione sarà utile anche al docente, che in base alle domande e ai dubbi posti dallo studente sarà indotto a confrontarsi con il grado di apprendimento raggiunto.

### **Knowledge and understanding**

Through the analysis of the key concepts of the legal discourse, students will acquire a critical consciousness and an advanced theoretical knowledge that allow them to develop a good learning skill of the main modern and contemporary conceptions of law.

### **Skill applying knowledge and understanding**

By virtue of a seminarial didactic, students will develop logical-conceptual skills necessary in order to organize legal discourses with the supports of the key concepts of general theory of law and, in addition, they will be ready to understand critically the crisis of the classic legal order due to political, social and institutional destructing features.

### **Making judgment**

The course aims to develop student's ability to independently upgrade their knowledge and to formulate judgements in complex theoretical situations, especially those that have an impact on the evolution of the law. This acquisition of critical and interpretative skills revolved to mature an autonomy of judgment also through the active participation in conversations called in class.

### **Communication skills**

Throughout the course, suggestions and advice will be provided to the student to adequately address the proposed issues in order to achieve a qualitatively significant learning. The essentially dialectical structure of the lessons will allow the student to proceed in the learning with autonomy and critical sense. This continuous interaction process will also be useful to the teacher, who, based on the questions and doubts posed by the student, will be induced to confront the level of learning attained.

### **Learning skills**

The student will be encouraged to carefully take care of the ability to communicate the acquired knowledge in a clear, essential and scientifically correct way and to support the argumentative comparison convincingly. To this end, he will often be invited to discuss the philosophical issues underlying the normative dimension, using appropriate language, in an attempt to also improve his argumentative skills and language property

## **Transnational Law**

### **Knowledge and comprehension**

This course provides students a focused insight into the transnational legal dimensions of today's world and the opportunity to critically discuss and understand the different methods of making, interpreting and enforcing the law beyond the domestic legal orders.

Student attending the Transnational Law Course on a regular basis are expected to gain advanced knowledge in public/private international law, international organization and comparative legal systems getting acquainted with the state of the art scientific debate as well as with a deeper understanding of transnational legal conflicts and processes in a wider and integrated perspective.

### **Applying knowledge and understanding**

Being capable of first advanced problem-solving in laws interpretation and enforcement, writing a paper and delivering a public presentation on a given subject. This enables the attainment of further higher educational levels within the areas of interests of transnational law programs.

### **Making Judgments**

Brain Storming Sessions are offered in order to provide students with critical thought and specific communication skills

### **Communication Skills**

Essay-writing Drills are offered through the course, in order to empower students to a better use of their written communication skills

### **Learning Skills**

At the end of this course students are able to use autonomously materials and cases provided throughout the course

## **Tutela internazionale dei diritti umani - International Protection of Human rights**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente che frequenta con profitto il corso di Tutela internazionale dei diritti umani acquisisce la conoscenza dei principali sistemi di tutela dei diritti dell'uomo vigenti nell'ordinamento internazionale, sia quelli a vocazione universale, sia quelli regionali, nonché degli effetti del loro funzionamento sugli ordinamenti nazionali, in particolar modo sull'ordinamento italiano.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente che frequenta con profitto il corso di Tutela internazionale dei diritti umani acquisisce la capacità di comprendere e utilizzare la normativa e la giurisprudenza internazionale in materia di diritti umani al fine di tutelare le situazioni giuridiche soggettive che tali strumenti riconoscono, sia dinanzi le giurisdizioni interne, sia dinanzi a quelle internazionali.

### **Autonomia di giudizio**

Apposite sessioni di brain storming saranno predisposte al fine di stimolare negli studenti la capacità di formulare valutazioni autonome sulla possibilità di tutela dei diritti dell'uomo in ipotesi concrete

### **Abilità comunicative**

Saranno programmate apposite sessioni nelle quali gli studenti si cimenteranno nell'esposizione sia in forma orale, sia in forma scritta, delle tematiche oggetto della disciplina

### **Capacità di apprendimento**

alla fine del corso lo studente sarà in condizioni di proseguire autonomamente lo studio dato che gli vengono mostrati i principali strumenti della materia e fornite indicazioni su come utilizzarli

### **Knowledge and Comprehension**

The student attending the International protection of Human Rights Course on a regular basis is expected to acquire the knowledge of the main systems of the human rights protection currently in force in the International legal order, both the universal systems and the regional ones, including their effects on the national legal orders, with a specific attention to the Italian legal order.

### **Expected Practical Skills**

The student attending the International protection of Human Rights course on a regular basis is expected to acquire the skill to comprehend and use the international rules and Case law on the human rights in order to protect the subjective legal positions that these legal instruments recognize, both in front of domestic jurisdictions and of international ones.

### **Making Judgments**

Specific Brain Storming Sessions will be provided to promote the students' capacity to develop autonomous evaluations about the chances of human rights protection in the real cases.

### **Communication Skills**

Specific sessions will be scheduled for the students to try and develop oral and written communication skills about the course main issues.

**Learning Skills** At the end of this course the students will be able to go on autonomously with the study of the human rights protection because they will be provided with the knowledge of the main legal instruments and how to use them.

| 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI   |           |  |                        |             |     |                 |                             |           |
|--|-----------|--|------------------------|-------------|-----|-----------------|-----------------------------|-----------|
| Tutti gli insegnamenti sono impartiti in un corso annuale o semestrale, la cui durata è determinata dal Consiglio di Dipartimento – su proposta del <b>Consiglio di corso di studi</b> – sulla base del numero di crediti assegnati. |           |  |                        |             |     |                 |                             |           |
| n.   | SSD       | denominazione  | Tipologia Insegnamento | Ore lezioni | CFU | forma didattica | verifica della preparazione | frequenza |
| <b>1° anno – 1° periodo</b>  |           |  |                        |             |     |                 |                             |           |
| 1  | IUS/18    | <b>Istituzioni di diritto romano</b>   | BASE-A                 | 60          | 10  | L               | Se/o O                      | no        |
| 2  | IUS/08    | <b>Diritto costituzionale</b>  | BASE-A                 | 72          | 12  | L               | Se/o O                      | no        |
| 3  |           | <b>Lingua straniera giuridica inglese / francese</b>   | E                      | 42          | 7   | S/L             | Se/o O                      | no        |
| 4  |           | Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. Abilità informatiche - Laboratorio giuridico | F                      | 36          | 6   | S/L             | Se/o O                      | no        |
| 5  |           | <b>1 insegnamento opzionale</b> delle attività formative <i>Affini e integrative</i> (vedi elenco in calce)                        | AFF-R                  | 42          | 7   | L               | Se/o O                      | no        |
| <b>1° anno - 2° periodo</b>  |           |  |                        |             |     |                 |                             |           |
| 1  | IUS/01    | <b>Istituzioni di diritto privato I</b>  | BASE-A                 | 54          | 9   | L               | Se/o O                      | no        |
| 2  | IUS/19    | <b>Storia del diritto medievale e moderno</b>  | BASE-A                 | 60          | 10  | L               | Se/o O                      | no        |
|  |           | <b>Lingua straniera giuridica inglese / francese</b>   | E                      |             | /   | S/L             | Se/o O                      | no        |
|  |           | Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. Abilità informatiche - Laboratorio giuridico |                        |             | /   | S/L             | Se/o O                      | no        |
|  |           | <b>1 insegnamento opzionale</b> delle attività formative <i>Affini e integrative</i> (vedi elenco in calce)                        | AFF-R                  |             | /   | L               | Se/o O                      | /         |
| <b>2° anno - 1° periodo</b>  |           |  |                        |             |     |                 |                             |           |
| 1  | IUS/01    | <b>Istituzioni di diritto privato II</b>   | BASE-A                 | 54          | 9   | L               | Se/o O                      | no        |
| 2  | IUS/13    | <b>Diritto internazionale</b>  | CAR-B                  | 54          | 9   | L               | Se/o O                      | no        |
| 3  | IUS/20    | <b>Filosofia del diritto</b> (comprensiva di Sociologia giuridica e informatica giuridica)   | BASE-A                 | 60          | 10  | L               | Se/o O                      | no        |
| 4  |           | <b>Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.</b>                                       | F                      | 30          | 5   | S/L             | Se/o O                      | no        |
| <b>2° anno - 2° periodo</b>  |           |  |                        |             |     |                 |                             |           |
| 1  | IUS/07    | <b>Diritto del lavoro</b>  | CAR-B                  | 72          | 12  | L               | Se/o O                      | no        |
| 2  | IUS/14    | <b>Diritto dell'Unione Europea</b>   | CAR-B                  | 54          | 9   | L               | Se/o O                      | no        |
| 3  | SECS-P/01 | <b>Economia politica</b>   | CAR-B                  | 54          | 9   | L               | Se/o O                      | no        |
|  |           | <b>Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.</b>                                       | F                      |             | /   | S/L             | Se/o O                      | /         |

| 3° anno - 1° periodo |                       |  |        |    |    |     |         |    |
|----------------------|-----------------------|--|--------|----|----|-----|---------|----|
| 1                    | IUS/17                | <b>Diritto penale I</b>  | CAR-B  | 54 | 9  | L   | S e/o O | no |
| 2                    | IUS/15                | <b>Diritto processuale civile</b> (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) <b>insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere</b>   | CAR-B  | 90 | 15 | L   | S e/o O | no |
| 3                    | IUS/11                | <b>insegnamento a scelta vincolata:</b> (ambito costituzionalistico IUS/08-IUS/11) tra:<br>Giustizia costituzionale e <b>Diritto ecclesiastico</b>   | BASE-A | 48 | 8  | L   | S e/o O | no |
| 4                    |                       | <b>1 insegnamento opzionale delle attività formative Affini e integrative (vedi elenco in calce)</b>   | AFF-R  | 42 | 7  | L   | S e/o O | no |
| 5                    |                       | <b>Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.</b>   | F      | 30 | 5  | S/L | S e/o O | no |
| 3° anno - 2° periodo |                       |  |        |    |    |     |         |    |
| 1                    | IUS/04                | <b>Diritto commerciale I</b>   | CAR-B  | 60 | 10 | L   | S e/o O | no |
| 2                    | IUS/15                | <b>Diritto processuale civile</b> (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) <b>insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere</b>   | CAR-B  |    | /  | L   | S e/o O | no |
| 3                    | IUS/20                | <b>insegnamento a scelta vincolata</b> (ambito filosofico-giuridico) tra:<br><b>Biogiuridica</b> (comprensivo di Deontologia professionale) e <b>Teoria generale del diritto</b> (comprensivo di Logica ed argomentazione giuridica e forense) | BASE-A | 42 | 7  | L   | S e/o O | no |
| 3                    | IUS/08                | <b>insegnamento a scelta vincolata: (ambito costituzionalistico IUS/08-IUS/11) tra:</b><br>Giustizia costituzionale e <b>Diritto ecclesiastico</b>   | BASE-A | /  | /  | L   | S e/o O | no |
|                      |                       | <b>1 insegnamento opzionale delle attività formative Affini e integrative (vedi elenco in calce)</b>   | AFF-R  |    | /  | L   | S e/o O | no |
|                      |                       | <b>Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.</b>   | F      |    | /  | S/L | S e/o O | no |
| 4° anno - 1° periodo |                       |  |        |    |    |     |         |    |
| 1                    | IUS/04                | <b>Diritto commerciale II</b>  | CAR-B  | 42 | 7  | L   | S e/o O | no |
| 2                    | IUS/10                | <b>Diritto amministrativo I</b>  | CAR-B  | 54 | 9  | L   | S e/o O | no |
| 3                    | IUS/17                | <b>Diritto penale II</b>   | CAR-B  | 48 | 8  | L   | S e/o O | no |
| 4                    | IUS/18<br>o<br>IUS/19 | <b>insegnamento a scelta vincolata</b> (ambito storico-giuridico IUS/18-IUS/19) tra:<br><b>Diritto romano e Storia del diritto moderno e contemporaneo</b>   | BASE-A | 48 | 8  | L   | S e/o O | no |
| 5                    |                       | <b>1 insegnamento a scelta</b> dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati   | D      | 42 | 7  | L   | S e/o O | no |
| 4° anno - 2° periodo |                       |  |        |    |    |     |         |    |
| 1                    | IUS/10                | <b>Diritto amministrativo II</b>   | CAR-B  | 54 | 9  | L   | S e/o O | no |

|                             |                 |  |        |    |    |   |         |    |
|-----------------------------|-----------------|--|--------|----|----|---|---------|----|
| 2                           | IUS/01          | <b>Diritto civile</b>  | BASE-A | 60 | 10 | L | S e/o O | no |
|                             |                 | <b>1 insegnamento a scelta</b> dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati   | D      |    | /  | L | S e/o O | no |
| <b>5° anno - 1° periodo</b> |                 |  |        |    |    |   |         |    |
| 1                           | IUS/16          | <b>Diritto processuale penale</b> (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) <b>insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere</b> | CAR-B  | 90 | 15 | L | S e/o O | no |
| 2                           | IUS/12          | <b>Diritto tributario</b>  | CAR-B  | 54 | 9  | L | S e/o O | no |
| 3                           | IUS/02 o IUS/21 | <b>insegnamento a scelta vincolata</b> (ambito comparatistico IUS/02 -IUS/21) tra: <b>Diritto privato comparato e Diritto costituzionale comparato</b>   | CAR-B  | 54 | 9  | L | S e/o O | no |
|                             |                 | <b>1 insegnamento a scelta</b> dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo – pre-approvati  | D      | 42 | 7  | L | S e/o O | no |
| <b>5° anno - 2° periodo</b> |                 |  |        |    |    |   |         |    |
| 1                           | IUS/16          | <b>Diritto processuale penale</b> (comprensivo di istituzione e organizzazione degli ordinamenti giudiziari) <b>insegnamento impartito nei 2 periodi didattici con accertamento in itinere</b> | CAR-B  |    | /  | L | S e/o O | no |
|                             |                 | <b>1 insegnamento a scelta</b> dello studente tra quelli coerenti con il percorso formativo - preapprovati   | D      |    | /  | L | S e/o O | no |

| <b>Insegnamenti opzionali delle attività formative <i>Affini e integrative</i></b> |        |  |       |    |   |   |         |    |    |
|--|--------|--|-------|----|---|---|---------|----|----|
| 1  | IUS/01 | Biodiritto   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 2  | IUS/16 | Comparative Criminal Procedure                     | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 3  | IUS/15 | Composizione negoziata delle liti e mediazione     | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 4  | IUS/01 | Consumer Contract Law                              | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 5  | IUS/12 | Contenzioso tributario                             | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 6  | IUS/17 | Criminologia                                       | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 7  | IUS/07 | Diritto antidiscriminatorio                        | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 8  | IUS/04 | Diritto bancario                                   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 9  | IUS/11 | Diritto canonico                                   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 10   | IUS/19 | Diritto comune                                     | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 11   | IUS/01 | Diritto dei nuovi contratti                        | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 12   | IUS/07 | Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 13   | IUS/07 | Diritto del lavoro e immigrazione                  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 14   | IUS/10 | Diritto del patrimonio culturale                   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 15   | IUS/15 | Diritto dell'arbitrato                             | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 16   | IUS/15 | Diritto dell'esecuzione civile                     | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 17   | IUS/04 | Diritto della crisi d'impresa                      | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |

|    |                            |   |       |    |   |   |         |    |    |
|----|----------------------------|---|-------|----|---|---|---------|----|----|
| 18 | IUS/10                     | Diritto della finanza pubblica  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 19 | IUS/08                     | Diritto delle Assemblee elettive  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 20 | IUS/01                     | Diritto delle successioni   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 21 | IUS/01                     | Diritto di famiglia   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 22 | IUS/11                     | Diritto e religione in Europa   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 23 | IUS/04                     | Diritto industriale   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 24 | IUS/13                     | Diritto internazionale del mare   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 25 | IUS/13                     | Diritto internazionale privato  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 26 | IUS/17                     | Diritto penale dell'economia  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 27 | IUS/17                     | Diritto penale dell'ambiente  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 28 | IUS/17                     | Diritto penale europeo  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 29 | IUS/18                     | Diritto penale romano   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 30 | IUS/16                     | Diritto penitenziario   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 31 | IUS/01                     | Diritto privato dello sport   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 32 | IUS/15                     | Diritto processuale dello sport   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 33 | IUS/16                     | Diritto processuale penale comparato  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 34 | IUS/08                     | Diritto regionale   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 35 | IUS/18                     | Diritto romano delle persone e della famiglia                                 | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 36 | IUS/07                     | Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie                                | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 37 | SECS-P/07                  | Economia aziendale  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 38 | IUS/08<br>IUS/19           | Eguaglianza, donne e diritti  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 39 | IUS/18                     | Esegesi delle fonti del diritto romano  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 40 | IUS/04                     | European Intellectual Property Law  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 41 | IUS/07                     | European labour law   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 42 | IUS/12                     | Fiscalità internazionale ed europea   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 43 | IUS/18                     | Fondamenti del diritto europeo  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 44 | IUS/10                     | Governo e gestione del territorio   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 45 | IUS/08                     | Il sistema di prevenzione della corruzione                                    | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 46 | IUS/01<br>IUS/17<br>IUS/20 | Intelligenza artificiale e diritto  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 47 | IUS/16                     | International Judicial Cooperation in Criminal Matters                        | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 48 | IUS/01                     | Le nuove responsabilità   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 49 | IUS/20                     | Legal theory  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 50 | IUS/01<br>IUS/07<br>IUS/20 | Leggere e scrivere il diritto – Teoria e prassi dell'argomentazione giuridica | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 51 | IUS/16                     | Legislazione minorile   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 52 | MED/43                     | Medicina legale   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 53 | IUS/08                     | Multilevel constitutionalism  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 54 | SECS-P/02                  | Politica economica  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 55 | IUS/16                     | Procedura penale europea  | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |

|    |           |   |       |    |   |   |         |    |    |
|----|-----------|---|-------|----|---|---|---------|----|----|
| 56 | IUS/10    | Regolazione amministrativa dei mercati        | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 57 | IUS/18    | Roman Public Law                              | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 58 | SECS-P/03 | Scienza delle finanze                         | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 59 | IUS/17    | Selected Topics in International Criminal Law | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 60 | IUS/02    | Sistemi giuridici comparati                   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 61 | IUS/11    | Storia del diritto canonico                   | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 62 | IUS/19    | Storia del diritto penale                     | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 63 | IUS/18    | Storia del diritto romano                     | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 64 | SECS-P/01 | Storia dell'economia politica                 | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |
| 65 | IUS/13    | Transnational Law                             | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | II | no |
| 66 | IUS/13    | Tutela internazionale dei diritti umani       | AFF-R | 42 | 7 | L | S e/o O | I  | no |

### Insegnamenti a scelta dello studente coerenti con il percorso formativo – preapprovati

Lo studente potrà scegliere liberamente la copertura dei 14 crediti a scelta, purché coerenti con il progetto formativo, anche attraverso la scelta di discipline opzionali preapprovate dal Consiglio di Dipartimento o mediante insegnamenti attivati nell'Ateneo, o in Atenei consorziati in programmi di mobilità. La coerenza con il progetto formativo, che si riferisce al singolo piano di studio presentato, è valutata dal Consiglio di Corso di Studi; tale coerenza è sempre riconosciuta nel caso degli insegnamenti a scelta attivati dal Dipartimento.

|    |               |  |          |           |          |          |                |           |           |
|----|---------------|--|----------|-----------|----------|----------|----------------|-----------|-----------|
| 1  | IUS/01        | Biodiritto   | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 2  | <b>IUS/20</b> | <b>Biogiuridica</b>                                | <b>D</b> | <b>42</b> | <b>7</b> | <b>L</b> | <b>S e/o O</b> | <b>II</b> | <b>no</b> |
| 3  | IUS/16        | Comparative Criminal Procedure                     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 4  | IUS/15        | Composizione negoziata delle liti e mediazione     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 5  | IUS/01        | Consumer Contract Law                              | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 6  | IUS/12        | Contenzioso tributario                             | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 7  | IUS/17        | Criminologia                                       | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 8  | IUS/07        | Diritto antidiscriminatorio                        | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 9  | IUS/04        | Diritto bancario                                   | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 10 | IUS/11        | Diritto canonico                                   | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 11 | IUS/19        | Diritto comune                                     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 12 | IUS/01        | Diritto dei nuovi contratti                        | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 13 | <b>IUS/21</b> | <b>Diritto costituzionale comparato</b>            | <b>D</b> | <b>54</b> | <b>9</b> | <b>L</b> | <b>S e/o O</b> | <b>I</b>  | <b>no</b> |
| 14 | IUS/07        | Diritto del lavoro delle Pubbliche Amministrazioni | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 15 | IUS/07        | Diritto del lavoro e immigrazione                  | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 16 | IUS/10        | Diritto del patrimonio culturale                   | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 17 | IUS/15        | Diritto dell'arbitrato                             | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 18 | IUS/15        | Diritto dell'esecuzione civile                     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 19 | IUS/04        | Diritto della crisi d'impresa                      | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 20 | IUS/10        | Diritto della finanza pubblica                     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 21 | IUS/08        | Diritto delle Assemblee elettive                   | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |



|           |                            |   |          |           |          |          |               |           |           |
|-----------|----------------------------|---|----------|-----------|----------|----------|---------------|-----------|-----------|
| 22        | IUS/01                     | Diritto delle successioni   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 23        | IUS/01                     | Diritto di famiglia   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 24        | IUS/11                     | Diritto e religione in Europa   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 25        | IUS/04                     | Diritto industriale   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| <b>26</b> | <b>IUS/11</b>              | <b>Diritto ecclesiastico</b>  | <b>D</b> | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>L</b> | <b>Se/o O</b> | <b>I</b>  | <b>no</b> |
| 27        | IUS/13                     | Diritto internazionale del mare   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 28        | IUS/13                     | Diritto internazionale privato  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 29        | IUS/17                     | Diritto penale dell'economia  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 30        | IUS/17                     | Diritto penale dell'ambiente  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 31        | IUS/17                     | Diritto penale europeo  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 32        | IUS/18                     | Diritto penale romano   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 33        | IUS/16                     | Diritto penitenziario   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| <b>34</b> | <b>IUS/02</b>              | <b>Diritto privato comparato</b>  | <b>D</b> | <b>54</b> | <b>9</b> | <b>L</b> | <b>Se/o O</b> | <b>I</b>  | <b>no</b> |
| 35        | IUS/01                     | Diritto privato dello sport   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 36        | IUS/15                     | Diritto processuale dello sport   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 37        | IUS/16                     | Diritto processuale penale comparato  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 38        | IUS/08                     | Diritto regionale   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| <b>39</b> | <b>IUS/18</b>              | <b>Diritto romano</b>   | <b>D</b> | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>L</b> | <b>Se/o O</b> | <b>I</b>  | <b>no</b> |
| 40        | IUS/18                     | Diritto romano delle persone e della famiglia                                 | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 41        | IUS/07                     | Diritto, mercato del lavoro e nuove tecnologie                                | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 42        | SECS-P/07                  | Economia aziendale  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 43        | IUS/08<br>IUS/19           | Eguaglianza, donne e diritti  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 44        | IUS/18                     | Esegesi delle fonti del diritto romano  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 45        | IUS/04                     | European Intellectual Property Law  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 46        | IUS/07                     | European labour law   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 47        | IUS/12                     | Fiscalità internazionale ed europea   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 48        | IUS/18                     | Fondamenti del diritto europeo  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| <b>49</b> | <b>IUS/08</b>              | <b>Giustizia costituzionale</b>   | <b>D</b> | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>L</b> | <b>Se/o O</b> | <b>II</b> | <b>no</b> |
| 50        | IUS/10                     | Governo e gestione del territorio   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 51        | IUS/08                     | Il sistema di prevenzione della corruzione                                    | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 52        | IUS/01<br>IUS/17<br>IUS/20 | Intelligenza artificiale e diritto  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 53        | IUS/16                     | International Judicial Cooperation in Criminal Matters                        | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | II        | no        |
| 54        | IUS/01                     | Le nuove responsabilità   | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 55        | IUS/20                     | Legal theory  | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |
| 56        | IUS/01<br>IUS/07<br>IUS/20 | Leggere e scrivere il diritto – Teoria e prassi dell'argomentazione giuridica | D        | 42        | 7        | L        | Se/o O        | I         | no        |

|           |               |   |          |           |          |          |                |           |           |
|-----------|---------------|---|----------|-----------|----------|----------|----------------|-----------|-----------|
| 57        | IUS/16        | Legislazione minorile                             | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 58        | MED/43        | Medicina legale                                   | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 59        | IUS/08        | Multilevel constitutionalism                      | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 60        | SECS-P/02     | Politica economica                                | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 61        | IUS/16        | Procedura penale europea                          | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 62        | IUS/10        | Regolazione amministrativa dei mercati            | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 63        | IUS/18        | Roman Public Law                                  | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 64        | SECS-P/03     | Scienza delle finanze                             | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 65        | IUS/17        | Selected Topics in International Criminal Law     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 66        | IUS/02        | Sistemi giuridici comparati                       | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| 67        | IUS/11        | Storia del diritto canonico                       | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| <b>68</b> | <b>IUS/19</b> | <b>Storia del diritto moderno e contemporaneo</b> | <b>D</b> | <b>48</b> | <b>8</b> | <b>L</b> | <b>S e/o O</b> | <b>I</b>  | <b>no</b> |
| 69        | IUS/19        | Storia del diritto penale                         | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 70        | IUS/18        | Storia del diritto romano                         | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 71        | SECS-P/01     | Storia dell'economia politica                     | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |
| <b>72</b> | <b>IUS/20</b> | <b>Teoria generale del diritto</b>                | <b>D</b> | <b>42</b> | <b>7</b> | <b>L</b> | <b>S e/o O</b> | <b>II</b> | <b>no</b> |
| 73        | IUS/13        | Transnational Law                                 | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | II        | no        |
| 74        | IUS/13        | Tutela internazionale dei diritti umani           | D        | 42        | 7        | L        | S e/o O        | I         | no        |

Il Consiglio di Dipartimento annualmente, al fine di far acquisire i crediti relativi a Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc., propone un'adeguata offerta formativa di corsi o seminari, processi simulati, clinica legale, laboratori giuridici da riconoscere quali altre e ulteriori attività formative.