



REGOLAMENTO DIDATTICO

**Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZE FILOSOFICHE**

(LM-78 - Scienze Filosofiche)

COORTE 2021/2022

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 giugno 2021

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Scienze Umanistiche

1.2 Classe: LM-78 Scienze Filosofiche

1.3 Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania

1.4 Particolari norme organizzative:

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) composto dal Presidente del CdS in qualità di Responsabile, da n. 3 docenti, dai rappresentanti degli studenti e da n. 1 personale tecnico-amministrativo.

In data 19/04/2019, il Consiglio di Dipartimento, su indicazione dei componenti dei CdS L-5 e LM-78, ha nominato il Comitato d'Indirizzo dell'Area di Formazione Filosofica, formalmente e definitivamente approvato dai CdS congiunti durante la seduta telematica del 29/04/2019, ulteriormente modificato e approvato dai CdS congiunti durante la seduta telematica del 20/04/2021, composto da n. 3 componenti universitari interni, n. 4 esponenti non universitari del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca e n. 6 consulenti di altre università.

1.5 Profili professionali di riferimento:

Specialisti in scienze storiche e filosofiche, Esperti nelle pubbliche relazioni e nelle comunicazioni - antropologi - filosofi

Funzione in un contesto di lavoro:

Attività di ricerca nel settore filosofico e storico

Pubbliche relazioni e attività culturali

Gestione e formazione delle risorse umane

Attività di consulenza nell'editoria

Direzione di biblioteche o musei

Competenze associate alla funzione:

Insegnamento di Filosofia, Storia, pedagogia e psicologia negli istituti superiori, previo conseguimento della necessaria abilitazione

Competenze preparatorie alla ricerca scientifica

Consulenza editoriale e culturale

Attività e coordinamento nel campo della formazione e della Comunicazione

Sbocchi professionali:

L'insegnamento nelle Scuole Secondarie è il primo ambito occupazionale al quale i laureati in Scienze filosofiche potranno aspirare, dopo aver conseguito la necessaria abilitazione (TFA). La Laurea Magistrale consente la possibilità di accedere ai concorsi per l'ammissione ai dottorati di ricerca in ambito storico-filosofico per coloro i quali intendono proseguire gli studi o scelgono di dedicarsi alla ricerca scientifica in ogni ambito. Inoltre, i laureati in Scienze filosofiche potranno svolgere compiti professionali che richiedono specifiche competenze disciplinari, unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze nei settori dell'attività di consulenza, di promozione culturale, editoria, direzione di servizi sociali e di uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali, gestione di biblioteche o musei o istituti di cultura. Essi possono inoltre svolgere attività qualificate nei servizi di pubbliche relazioni e di direzione del personale. Possono altresì svolgere compiti nel settore amministrativo, in enti pubblici o aziende private, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.

Il corso prepara alla professione di:

Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

1.6 Accesso al corso:

libero

numero programmato nazionale

numero programmato locale con test d'ingresso

1.7 Lingua del Corso: Italiano

1.8 Durata del corso: Due anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Requisiti curriculari

Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche occorre 1) essere in possesso di requisiti curriculari, e 2) superare una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.

Per quanto concerne i requisiti curriculari, occorre soddisfare le seguenti condizioni:

a) essere in possesso di una laurea di durata triennale appartenente ad una delle classi di laurea ex D.M. 270/2004 (L-1 Beni Culturali, L-5 Filosofia, L-10 Lettere, L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, L-20 Scienze della comunicazione, L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, L-40 Sociologia, L-42 Storia) o ad una delle classi di laurea ex D.M. 509/1999 (corrispondenti alle precedenti ex D.M. 270/2004);

b) in caso di laureati in possesso di una laurea diversa da quelle sopra indicate ed in caso di studenti con titolo estero il Consiglio di corso di laurea magistrale stabilisce le corrispondenze tra insegnamenti in termini di crediti e di contenuti formativi;

c) avere acquisito 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01 Filosofia teoretica, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-FIL/03 Filosofia morale, M-FIL/04 Estetica, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi, M-FIL/06 Storia della filosofia, M-FIL/07 Storia della filosofia antica, M-FIL/08 Storia della filosofia medievale, L-ANT/02 Storia greca, L-ANT/03 Storia romana, M-STO/01 Storia medievale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04 Storia contemporanea, M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, M-PED/02 Storia della pedagogia, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale; SPS/07 Sociologia Generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici, SPS 12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale. La quantificazione e il possesso dei requisiti per l'accesso al corso sono opportunamente definiti nel successivo punto 2.2.

Per accedere al CdS magistrale in Scienze Filosofiche, il laureato triennale deve possedere delle conoscenze di base storico-filosofiche e filosofiche e delle capacità inerenti al metodo, e precisamente le seguenti: conoscenza di base delle principali espressioni del pensiero filosofico relative a diversi periodi storico-culturali; degli autori fondamentali, dei linguaggi, nonché delle teorie e dei modelli interpretativi, attinenti alle scienze filosofiche; deve essere capace di inquadrare i principali snodi del pensiero filosofico nel contesto storico-culturale in cui si sviluppano; deve essere in grado di svolgere analisi semplici, anche di tipo filologico e comparativo, di testi e autori fondamentali della disciplina filosofica in prospettiva sia diacronica che sincronica; deve sapere applicare competenze di tipo metodologico acquisite con lo studio filosofico alla lettura, analisi e comprensione di testi semplici, anche non filosofici, con un approccio interdisciplinare.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una prova di accesso per verificare l'adeguatezza della preparazione personale e la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (livello B1). Le modalità della prova d'ammissione verranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, viene effettuata da una Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta del Direttore del Dipartimento. La Commissione valuta in prima istanza il curriculum del candidato, che deve presentare 60 CFU conseguiti nei settori scientifico-disciplinari descritti nel punto 2.1 di questo Regolamento, di cui almeno 24 CFU conseguiti nelle discipline filosofiche (M-FIL/01-08). Oltre alla valutazione del curriculum è previsto un colloquio laddove si riscontri la necessità di verificare la congruità della preparazione del candidato negli ambiti disciplinari nei quali il curriculum dello stesso risulti obsoleto o carente (in questo caso lo studente si preparerà al colloquio studiando qualcuna delle discipline che sono previste nei requisiti di ammissione e che non sono presenti nel suo curriculum) e qualora il candidato non possieda una certificazione attestante la conoscenza di livello B1 di una lingua straniera o non abbia svolto nella sua carriera universitaria attività formative relative all'acquisizione di una lingua straniera per almeno 3 CFU.

<p>2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</p>
<p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati per i quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU già maturati. Il mancato riconoscimento di crediti viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea magistrale appartenente alla medesima classe, la commissione quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo vigente e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<p>2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p>
<p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita Commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.</p>
<p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'Università</p>
<p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita Commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.</p>
<p>2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.4 e 2.5</p>
<p>I crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.4 e 2.5 non possono essere in numero superiore a 12 CFU (nota MIUR 1063 del 29.04.2011).</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

La frequenza non è obbligatoria.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

Nessuna modalità di accertamento.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Si prevedono lezioni frontali (LF), seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto, laboratori didattici disciplinari, conferenze di docenti interni ed esterni al Corso di Laurea Magistrale.

Ai sensi dell'art. 9 del RDA vigente per ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF.

3.4 Modalità di verifica della preparazione

La verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche *in itinere* alla conclusione di singoli moduli.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale.

Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale.

3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non sono previste verifiche periodiche.

3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

In base all'art 22 del RDA: "nel caso in cui lo studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di corso di studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso".

Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.

3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale.

Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus. Per la stesura della prova finale all'estero si otterrà il riconoscimento di 6 CFU dei 15 CFU totali.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 18 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Ulteriori conoscenze linguistiche
Per le Ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 3 CFU
- Abilità informatiche e telematiche
(*NON SONO PREVISTE*)
- Tirocini formativi e di orientamento
(*NON SONO PREVISTE*)
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
Per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti 6 CFU

4.3 Periodi di studio all'estero

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla Commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto. Tale elaborato va redatto sotto la guida di un docente e concordato nell'ambito di uno degli insegnamenti impartiti all'interno del CdLM in Scienze Filosofiche (LM 78) o di altro Corso del Dipartimento di Scienze umanistiche dell'Ateneo di Catania. In quest'ultimo caso, lo studente dovrà fare richiesta al Presidente del CdLM, che ne verificherà la coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche. Nella realizzazione dell'elaborato della prova finale, si consiglia l'uso di testi in lingua straniera, allo scopo di promuovere le capacità linguistiche del candidato. Per essere ammesso alla discussione della tesi per la prova finale, che porta all'acquisizione di 21 CFU, lo studente deve avere sostenuto e superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i CFU previsti dall'ordinamento. La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue una votazione di almeno 66/110.

La Commissione, per la valutazione della tesi, terrà conto di:

- chiarezza espositiva, utilizzo del linguaggio tecnico;
- corretto rinvio alle fonti;
- conoscenza, aggiornata, della bibliografia nazionale e internazionale;
- metodologia di indagine e di ricerca;
- competenza esegetica e teoretica nella trattazione del tema prescelto;
- originalità dei contenuti.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, la Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi ("Progetto (in)forma") per introdurli all'uso dei servizi bibliotecari e, attraverso attività di formazione teorica e pratiche, alle più efficaci azioni di reperimento testi e informazioni (su cataloghi, Opac, banche dati, incluse le piattaforme IRIS, nella parte open access, e Wiley). Su richiesta (a discrezione del docente relatore della prova finale/tesi) è possibile far seguire a questo incontro un modulo per l'addestramento alla compilazione della bibliografia (nelle due varianti continentale e anglosassone).

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

coorte 2021-2022

5.1 CURRICULUM: FILOSOFIA E SCIENZE

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-FIL/03	Bioetica	6	36	NO	NO	Riflessioni sulla bioetica come coscienza critica della civiltà contemporanea.
2	M-FIL/06	Didattica della filosofia	6	36	NO	NO	Fornire agli studenti i fondamenti critici e gli strumenti pratici della didattica delle discipline filosofiche, utili ad acquisire competenze necessarie a intraprendere percorsi di formazione all'insegnamento della Filosofia nella scuola secondaria di secondo grado.
3	M-STO/04	Didattica della storia (opzionale)	6	36	NO	NO	Presentare agli studenti le chiavi di lettura della storia in prospettiva didattica, sviluppando in loro la capacità di accostarsi con consapevolezza critica a fonti archivistiche, documentarie, letterarie, cinematografiche e fotografiche.
4	M-FIL/02	Epistemologia	6	36	NO	NO	Sviluppare e approfondire la capacità di analizzare e comprendere la dinamica interattiva fra filosofia e conoscenza scientifica, attraverso l'esame di specifici temi e metodi di ricerca.
5	M-FIL/03	Etica moderna	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza critica di alcune questioni fondamentali dell'etica moderna, nel contesto del pensiero moderno.
6	M-FIL/05	Filosofia del linguaggio	6	36	NO	NO	Promuovere la capacità di comprendere e produrre argomentazioni corrette e significative nei domini della filosofia del linguaggio e delle scienze cognitive

7	M-FIL/01	Filosofia delle menti artificiali (opzionale)	6	36	NO	NO	Comprendere genesi, struttura e obiettivi dell'Intelligenza Artificiale nella varietà delle sue manifestazioni, modalità e implementazioni. Analizzare in modo critico, al di là di tecnofilie e tecnofobie, il contributo che l'indagine sull'IA può offrire allo studio dell'intelligenza biologica, dei sistemi sociali, dei dispositivi tecnologici.
8	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	54	NO	NO	Tra gli obiettivi formativi della Filosofia teoretica è primario l'apprendimento dei temi della metafisica come ontologia universale e fenomenologica, attraverso in particolare lo studio dell'essere, della verità e del tempo.
9	M-STO/02	Metodologia della ricerca storica (opzionale)	6	36	NO	NO	Far acquisire competenze metodologiche e capacità critica circa l'individuazione, il reperimento, l'elaborazione e il trattamento delle fonti storiche.
10	M-STO/04	Storia dell'ambiente in età contemporanea (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti di base (linguaggi, competenze, saperi) per studiare il rapporto tra uomo e natura in una prospettiva storica.
11	M-PED/02	Storia dell'educazione	6	36	NO	NO	Tracciare alcune linee essenziali della storia dell'educazione e della pedagogia con specifico riferimento al XIX e XX secolo.
12	M-FIL/01	Storia dell'estetica (opzionale)	6	36	NO	NO	Consapevolezza delle salienti questioni filosofiche legate all'esperienza estetica; sviluppo di un'attitudine critica nei confronti della discussione contemporanea su arte e percezione.
13	M-STO/02	Storia della città moderna (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza della specificità e della rilevanza dello spazio urbano come oggetto di pratiche e rappresentazioni da cui si originano le identità urbane
14	M-FIL/06	Storia della filosofia e della cultura	6	36	NO	NO	Acquisizione competenze nella lettura e interpretazione dei testi filosofici e delle loro intersezioni con le scienze.
15	M-STO/01	Storia medievale (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondimento dei principali problemi metodologici e storiografici relativi allo studio del Medioevo.

5.2 CURRICULUM: STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-FIL/03	Antropologia filosofica (opzionale)	6	36	NO	NO	La disciplina indaga la natura dell'uomo in un quadro filosofico, che implica elementi cognitivi, etici e sociali. Si indagheranno le prospettive filosofiche che si soffermano sugli aspetti essenziali dell'essere umano, e che stanno alla base della relazione con l'altro e col mondo. Si analizzeranno alcuni concetti centrali della riflessione antropologica, quali libertà, necessità, soggettività, oggettività, alterità.
2	M-FIL/01	Didattica della filosofia	6	36	NO	NO	Fornire agli studenti i fondamenti critici e gli strumenti pratici della didattica delle discipline filosofiche, utili ad acquisire competenze necessarie a intraprendere percorsi di formazione all'insegnamento della Filosofia nella scuola secondaria di secondo grado.
3	M-STO/04	Didattica della storia (opzionale)	6	36	NO	NO	Presentare agli studenti le chiavi di lettura della storia in prospettiva didattica, sviluppando in loro la capacità di accostarsi con consapevolezza critica a fonti archivistiche, documentarie, letterarie, cinematografiche e fotografiche.
4	M-FIL/03	Etica moderna	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza critica di alcune questioni fondamentali dell'etica moderna.
5	M-FIL/01	Filosofia della storia (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire elementi di conoscenza di alcune teorie della storia e delle loro principali declinazioni.
6	M-FIL/08	Filosofie della natura e del linguaggio nel medioevo	6	36	NO	NO	Creare i presupposti per un approccio avanzato al pensiero medievale come movimento delle idee, all'interno del quale riconoscere la progressiva precisazione di un oggetto filosofico

7	M-FIL/07	Filosofia e scienze nell'antichità	6	36	NO	NO	Sviluppare le capacità teoretiche necessarie a comprendere i problemi della storia del pensiero antico e affinare il metodo e la capacità critica nella lettura ed esegesi dei testi filosofici e scientifici antichi.
8	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	54	NO	NO	Approfondimento di aspetti specifici della disciplina con particolare attenzione al concetto del tempo.
9	M-STO/02	Metodologia della ricerca storica (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire la conoscenza dei principali strumenti metodologici e di uso delle fonti per la ricerca storica.
10	M-STO/04	Storia dell'ambiente in età contemporanea (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti di base (linguaggi, competenze, saperi) per studiare il rapporto tra uomo e natura in una prospettiva storica.
11	M-PED/02	Storia dell'educazione	6	36	NO	NO	Tracciare alcune linee essenziali della storia dell'educazione e della pedagogia.
12	M-STO/02	Storia della città moderna (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza della specificità e della rilevanza dello spazio urbano come oggetto di pratiche e rappresentazioni da cui si originano le identità urbane
13	M-FIL/06	Storia della filosofia e della cultura	6	36	NO	NO	Ricostruire i momenti cruciali del percorso di ricerca filosofica riguardante il tema della religione.
14	M-STO/05	Storia della scienza	6	36	NO	NO	Illustrare i principali cambiamenti intervenuti nella scienza moderna a seguito delle scoperte newtoniane.
15	M-STO/01	Storia medievale (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondimento dei principali problemi metodologici e storiografici relativi allo studio del Medioevo.

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
coorte 2021-2022

6.1 CURRICULUM: FILOSOFIA E SCIENZE

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/03	Etica moderna	9	LF	O/S	NO
2	M-STO/02	Metodologia della ricerca storica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-STO/04	Storia dell'ambiente in età contemporanea (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	M-STO/02	Storia della città moderna (opzionale)	6	LF	O/S	NO
5	M-FIL/06	Storia della filosofia e della cultura	6	LF	O/S	NO
6	M-STO/01	Storia medievale (opzionale)	6	LF	O/S	NO
7		Insegnamento a scelta	6			
1° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/06	Didattica della filosofia	6	LF	O/S	NO
2	M-STO/04	Didattica della storia (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	LF	O/S	NO
4	M-PED/02	Storia dell'educazione	6	LF	O/S	NO
5		Insegnamento a scelta	6			
2° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/02	Epistemologia	6	LF	O/S	NO
2	M-FIL/03	Bioetica	6	LF	O/S	NO
3		Insegnamento a scelta	6			
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6			
		Ulteriori conoscenze linguistiche	3			
2° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/05	Filosofia del linguaggio	6	LF	O/S	NO
2	M-FIL/01	Filosofia delle menti artificiali (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-FIL/01	Storia dell'estetica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Prova finale	21			

Legenda:

LF = Lezioni frontali

O/S = Esame finale orale e/o scritto

6.2 CURRICULUM: STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/03	Etica moderna	9	LF	O/S	NO
2	M-STO/02	Metodologia della ricerca storica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-STO/04	Storia dell'ambiente in età contemporanea (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	M-STO/02	Storia della città moderna (opzionale)	6	LF	O/S	NO
5	M-FIL/06	Storia della filosofia e della cultura	6	LF	O/S	NO
6	M-STO/01	Storia medievale (opzionale)	6	LF	O/S	NO
7		Insegnamento a scelta	6			
1° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/06	Didattica della filosofia	6	LF	O/S	NO
2	M-STO/04	Didattica della storia (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	LF	O/S	NO
4	M-PED/02	Storia dell'educazione	6	LF	O/S	NO
5		Insegnamento a scelta	6			
2° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/03	Antropologia filosofica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	M-FIL/08	Filosofie della natura e del linguaggio nel medioevo	6	LF	O/S	NO
3	M-STO/05	Storia della scienza	6	LF	O/S	NO
4		Insegnamento a scelta	6			
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6			
		Ulteriori conoscenze linguistiche	3			
2° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/01	Filosofia della storia (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	M-FIL/07	Filosofia e scienze nell'antichità	6	LF	O/S	NO
		Prova finale	21			

Legenda:

LF = Lezioni frontali

O/S = Esame finale orale e/o scritto