



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUE E LETTERATURE COMPARATE
(LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane)
COORTE 2020/2021
approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 giugno 2020

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Scienze Umanistiche

1.2 Classe: LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane

1.3 Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania

1.4 Particolari norme organizzative:

Il CdL, grazie alla convenzione dell'Ateneo di Catania con l'UPEC, ha istituito una Laurea a doppio titolo che consentirà di utilizzare, in campo lavorativo, le competenze acquisite dagli studenti e i profili professionali programmati anche in Francia. Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), composto dal Presidente del CdS in qualità di Responsabile, da n. 4 docenti, da n. 1 personale tecnico-amministrativo e da rappresentanti degli studenti.

In data 19/04/2019 il Consiglio di Dipartimento, su indicazione dei CdS L11 e LM37, ha nominato il Comitato d'Indirizzo dell'Area di Formazione linguistica (lingue straniere?), formalmente e definitivamente approvato dai CdS congiunti durante la seduta telematica del 29/04/2019, composto da n. 3 componenti universitari interni, n. 3 esponenti NON universitari del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca e n. 3 consulenti di altre università.

1.5 Profili professionali di riferimento:

Insegnante di lingue e culture straniere; 2) Mediatore culturale di alto profilo in contesti culturali, sociali, economici e politici di rilievo internazionale; 3) Revisore, editor e traduttore di testi letterari

Funzione in un contesto di lavoro:

1) Insegnante di lingue e culture straniere: capace di progettare in modo originale ed autonomo percorsi didattici efficaci per l'apprendimento delle lingue e delle culture straniere, di trasmettere i contenuti fondamentali delle discipline con rigore e passione, di stimolare negli studenti lo sviluppo di una profonda capacità critica, intesa come interpretazione dei testi verbali e non verbali e come sviluppo di un ragionamento coerente e insieme libero da schemi precostituiti; in grado di far uso delle più aggiornate metodologie pedagogico-didattiche.

2) Mediatore culturale di alto profilo in contesti culturali, sociali, economici e politici di rilievo internazionale: capace di fornire servizi di mediazione fra la cultura di appartenenza e le lingue e le culture studiate, fungendo da consapevole punto di incontro fra istanze linguisticamente diverse, provenienti dal mondo dell'impresa, della pubblica amministrazione, della diplomazia, degli enti e delle organizzazioni di profilo internazionale; consapevole che la comunicazione interculturale si fonda sulla competenza emozionale e sulla sensibilità interculturale e dunque che la capacità di trasmettere i propri valori e il proprio punto di vista in modo appropriato si coniuga con la capacità di comprendere valori, punti di vista, stili di vita e di pensiero differenti dal proprio.

3) Revisore, editor e traduttore di testi letterari capace di offrire un servizio qualificato: di revisione linguistica accurata di testi composti nelle lingue di studio in ambito editoriale e giornalistico; di rifinitura e di perfezionamento linguistico, nonché di puntualizzazione storico-culturale, riguardo a prodotti testuali di tipo divulgativo o specialistico; di traduzione puntuale e raffinata di testi letterari, con particolare attenzione alle problematiche concernenti la comparatistica e l'interdisciplinarietà.

Competenze associate alla funzione:

La laurea magistrale LM37 offre la preparazione di base per intraprendere i percorsi di abilitazione alle professioni indicate, fermo restando che il laureato magistrale dovrà seguire gli specifici percorsi formativi previsti e affrontare le prove indispensabili (tirocini, esami, concorsi, ecc.) fissate dalle norme vigenti per l'iscrizione all'albo professionale dei giornalisti, all'albo dei traduttori e interpreti, e per l'accesso alle professioni nell'ambito dell'insegnamento.

Queste le competenze attese.

sbocchi professionali:

-nella scuola;

-negli istituti di cooperazione internazionale;

-nelle istituzioni culturali italiane all'estero e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;

-in enti ed istituzioni nazionali e internazionali.

Attività professionali previste sono anche:

- come consulenti linguistici nei settori dello spettacolo, dell'editoria e del giornalismo e nella comunicazione multimediale;
- come traduttori di testi letterari;
- project manager.

Il corso prepara alla professione di:

1. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
4. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

1.6 Accesso al corso:

× libero

numero programmato nazionale

numero programmato locale con test d'ingresso

1.7 Lingua del Corso: Italiano / Lingue straniere per alcuni insegnamenti in base alla lingua di specializzazione

1.8 Durata del corso: Due anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

L'iscrizione potrà avvenire solo attraverso una verifica per accertare l'adeguata preparazione individuale. L'accesso a tale verifica è subordinato al possesso di requisiti curriculari nei settori:

36 CFU complessivi nei settori: L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/11, L-OR/12;

16 CFU complessivi in due dei settori: L-LIN/03, L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/05, L-LIN/11, L-LIN/13, L-OR/12;

6 CFU complessivi nei settori: M-STO/02, M-STO/04, L-OR/10, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-OR/07.

2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La programmazione locale degli accessi alle Lauree Magistrali a numero non programmato adottata dall'Ateneo di Catania richiede la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS Magistrale ed è disciplinata da un avviso. Potranno partecipare i laureati in possesso di laurea quadriennale (in Lingue e letterature straniere moderne, o in Lingue e letterature straniere, o in Lingue e culture europee, o in Studi Comparatistici), o di laurea triennale (in Lingue e culture europee euroamericane e orientali, o in Scienze e Lingue per la Comunicazione), ma verrà accettato anche altro titolo di studio conseguito, anche conseguito all'estero, in base alla normativa vigente, purché congruente con gli obiettivi del CdS.

I laureati dovranno essere in possesso di alcuni requisiti minimi curriculari (si veda quadro A3.a) individuati in modo da garantire competenze di accesso indispensabili.

La Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta della Direttore del Dipartimento, procederà alla verifica della personale preparazione del candidato attraverso l'esame della carriera. Là dove ne riconoscerà la necessità e in particolare in caso di presumibile obsolescenza delle competenze e/o di percorsi non lineari, convocherà i candidati a un colloquio di accertamento. Il colloquio verterà su un unico argomento scelto dal candidato in modo trasversale nell'ambito di almeno due dei SSD indicati come requisiti minimi e si svolgerà in una delle due lingue straniere per le quali il candidato possiede i requisiti curriculari.

2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del Corso di Laurea magistrale. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati per i quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea magistrale e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU già maturati. Il mancato riconoscimento di crediti viene di volta in volta adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea magistrale appartenente alla medesima classe, la commissione quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università
--

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.

2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.4 e 2.5

I crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.4 e 2.5 non possono essere in numero superiore a 12 CFU (nota MIUR 1063 del 29.04.2011).

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

La frequenza non è obbligatoria.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

Nessuna modalità di accertamento.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (LF), attività di laboratorio e di esercitazione (L).

Ai sensi dell'art. 9 del RDA, approvato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, per ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF. Per le lingue straniere a queste 6 vanno aggiunte 12 e non più di 15 ore di esercitazioni linguistiche.

3.4 Modalità di verifica della preparazione

Per le discipline non linguistiche la verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche *in itinere* alla conclusione di singoli moduli.

Per le lingue straniere la verifica sarà svolta in due momenti (S, O): il primo momento di valutazione sarà tramite un esame scritto atto a verificare competenze grammaticali, morfo-sintattiche e strutturali nonché abilità di produzione libera e traduzione; il secondo momento di valutazione sarà tramite colloquio orale in cui si valuteranno le competenze comunicative, le capacità di produzione e comprensione orale nonché la conoscenza dei contenuti relativi ai programmi proposti. L'esame scritto è propedeutico all'esame orale.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

È ammessa la presentazione di un piano di studio individuale da parte dello studente nel caso di riconoscimento crediti e per studenti provenienti da altri corsi di laurea, per i quali il Consiglio del corso di laurea magistrale elabora un piano di studio individuale che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano ufficiale degli studi.

3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non sono previste verifiche periodiche.

3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

In base all'art. 22 del RDA: "nel caso in cui lo studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di corso di studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso".

Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.

3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale.

Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus. In caso di riconoscimento di CFU per la Tesi di Laurea questo avverrà nella misura di un terzo del valore complessivo dei CFU assegnati in ordinamento a tale prova.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 18 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Ulteriori conoscenze linguistiche (*NON SONO PREVISTE*)
- Abilità informatiche e telematiche (*NON SONO PREVISTE*)
- Tirocini formativi e di orientamento:

Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU.

- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (*NON SONO PREVISTE*)
- Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali:

Per Stage e tirocini sono previsti 3 CFU

4.3 Periodi di studio all'estero

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

La laurea in Lingue e letterature comparate si consegue a esami conclusi previo superamento di una prova finale che consiste nella stesura e discussione di una dissertazione di avanzato livello scientifico di non meno di 220 mila caratteri. La dissertazione, sviluppata in chiave linguistica, letteraria o storica, teorica o applicativa, è tesa ad approfondire problematiche relative alle discipline curriculari. La dissertazione comporterà un impegno adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti; dovrà possedere caratteristiche di elaborazione personale e di conformità allo standard di un testo di saggistica, con un'adeguata suddivisione in capitoli e paragrafi contenenti note esplicative con riferimenti bibliografici citati e opportuni, la presenza di una introduzione e di una conclusione, il corretto rinvio alle fonti, l'indicazione dei materiali utilizzati (bibliografia, sitografia, videografia). Essa sarà svolta in lingua italiana o in una delle due lingue di specializzazione e sotto la direzione del docente supervisore.

L'elaborato dovrà essere interamente frutto di lavoro personale. Non sono ammesse citazioni letterali non dichiarate, tratte da testi altrui di qualunque genere; a tal riguardo lo/la studente, all'atto di consegnare agli uffici la sintesi del proprio lavoro, sottoscrive una dichiarazione di originalità. Di conseguenza le porzioni di testo di altra provenienza che non siano state opportunamente segnalate come tali - con rese tipografiche evidenti e i dovuti rinvii alla fonte diretta - verranno considerate plagio. A seconda dell'entità del plagio, l'esame di laurea di chi ne risulti responsabile sarà annullato, anche nel caso in cui sia stato previsto nel calendario della sessione.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, la Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi ("Progetto (in)forma") per introdurli all'uso dei servizi bibliotecari e, attraverso attività di formazione teorica e pratiche, alle più efficaci azioni di reperimento testi e informazioni (su cataloghi, Opac, banche dati, incluse le piattaforme IRIS, nella parte open access, e Wiley). Su richiesta (a discrezione del docente relatore della prova finale/tesi) è possibile far seguire a questo incontro un modulo per l'addestramento alla compilazione della bibliografia (nelle due varianti continentale e anglosassone)

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2020-2021

5.1 CURRICULUM: LINGUISTICO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-LIN/12	Contemporary English (opzionale)	6	36	NO	6	Consolidamento della conoscenza della lingua inglese scritta e parlata e acquisizione di strumenti di analisi in relazione alla variazione diacronica e diatopica.
2	L-LIN/10	Contemporary English Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	Affinare la capacità dello studente di riflettere autonomamente sul testo narrativo, con letture di testi significativi della letteratura inglese.
3	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2.
4	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici e metodologici per costruire l'apprendimento dell'italiano come L2.
5	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici per comprendere i processi di acquisizione e di apprendimento delle lingue straniere.
6	L-LIN/12	English Linguistics and Translation (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso mira al conseguimento del livello C1 plus del CEFRL
7	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi dell'unica facoltà umana di linguaggio.
8	M-GGR/01	Geografia della cultura e dello sviluppo	9	54	NO	NO	Acquisire competenze teoriche e metodologiche relative alla geografia culturale, nonché conoscenze legate agli aspetti territoriali e alle teorie dello sviluppo.
9	L-LIN/14	Geschichte der deutschen Sprache (opzionale)	6	36	NO	3	Sviluppare le competenze storico-linguistiche della lingua tedesca.
10	L-LIN/04	Histoire de la langue française (opzionale)	6	36	NO	15	Analizzare la riflessione sulla lingua che caratterizza il Settecento francese.
11	L-LIN/07	Historia de la lengua española (opzionale)	6	36	NO	14	Fornire le conoscenze sui diversi usi della lingua nei contesti comunicativi e nei testi letterari.

12	M-FIL/05	Linguaggio e cognizione	6	36	NO	NO	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
13	L-LIN/01	Linguistica e glottologia (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici e metodologici per affrontare la ricchezza e complessità dei fenomeni linguistici.
14	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione della lingua spagnola al livello di competenza C1+.
15	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.
16	L-LIN/05	Literatura española contemporánea (opzionale)	9	54	NO	NO	Capacità di analisi critica dei testi letterari contemporanei in lingua spagnola.
17	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire le dinamiche della letteratura contemporanea francese e francofona.
18	L-LIN/13	Neurohermeneutic of Modern German Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti competenze in merito alle più recenti metodologie di ricerca in ambito letterario attraverso una metodologia neuro-cognitivista.
19	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee (opzionale)	6	36	NO	NO	Ricostruire i processi di formazione delle letterature europee moderne.
20	L-FIL-LET/15	Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze proprie di un corso avanzato di Filologia Germanica.

5.2 CURRICULUM: COMPARATISTICO-LETTERARIO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-LIN/10	Contemporary English Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	Affinare la capacità dello studente di riflettere autonomamente sul testo narrativo, con letture di testi significativi della letteratura inglese.
2	L-LIN/10	Cultural Studies (opzionale)	6	36	NO	NO	Fondamenti e approfondimenti critici, teorici, metodologici degli Studi Culturali.
3	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità ricettive e produttive che prevedono il raggiungimento del livello C1.2.
4	L-LIN/12	English Linguistics and Translation (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso mira al conseguimento del livello C1plus del CEFRL.
5	L-FIL-LET/11	Ermeneutica della modernità letteraria	6	36	NO	NO	Il corso si propone di accompagnare gli studenti in una riflessione ermeneutica sul concetto di modernità/contemporaneità letteraria.
6	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi dell'unica facoltà umana di linguaggio.
7	L-LIN/10	Gender Studies (opzionale)	6	36	NO	NO	Basandosi sui contributi dell'epistemologia femminista, il Corso mira a sviluppare capacità critiche riguardo alle concezioni sul genere elaborate nel tempo e alle loro implicazioni politiche.
8	M-GGR/01	Geografia della cultura e dello sviluppo	9	54	NO	NO	Acquisire competenze teoriche e metodologiche relative alla geografia culturale, nonché conoscenze legate agli aspetti territoriali e alle teorie dello sviluppo.
9	L-LIN/11	Letteratura anglo-americana comparata / Comparative American Literature (opzionale)	6	36	NO	NO	Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di padroneggiare i termini del dibattito statunitense intorno alla teoria della letteratura.
10	L-LIN/03	Letteratura francese comparata / Littérature française générale et comparée (opzionale)	6	36	NO	NO	Fare acquisire agli studenti le competenze critiche per un approccio analitico e comparato ai testi letterari in lingua francese.

11	L-LIN/10	Letteratura inglese comparata / Comparative English Literature (opzionale)	6	36	NO	NO	Partendo dal Romanticismo e dall'Età Vittoriana, il corso si incentra su esempi di scrittura femminile.
12	L-LIN/06	Letteratura ispano-americana comparata / Literatura hispano-americana comparada (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza degli autori più significativi della letteratura ispanoamericana dalle origini ai nostri giorni.
13	L-LIN/13	Letteratura tedesca in una prospettiva cognitiva-comparata / German Literature in a cognitive perspective (opzionale)	6	36	NO	NO	Fare acquisire agli studenti le competenze critiche per un approccio analitico e comparato ai testi letterari in lingua tedesca.
14	L-FIL-LET/14	Letterature comparate	6	36	NO	NO	Il corso mira ad individuare i concetti chiave del dibattito critico più recente sulle dinamiche di interazione fra le diverse letterature.
15	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle competenze richieste per il conseguimento del livello C plus del CEFRL.
16	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.
17	L-LIN/05	Literatura española contemporánea (opzionale)	9	54	NO	NO	Capacità di analisi critica dei testi letterari contemporanei in lingua spagnola
18	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire le dinamiche della letteratura contemporanea francese e francofona.
19	L-LIN/13	Neurohermeneutic of Modern German Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti competenze in merito alle più recenti metodologie di ricerca in ambito letterario attraverso una metodologia neuro-cognitivista.
20	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature Europee (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso si propone di ricostruire i processi di formazione delle letterature europee moderne.
21	L-FIL-LET/14	Sociologia della letteratura (opzionale)	6	36	NO	NO	Introduzione alla critica sociologica come interpretazione del rapporto testo/contesto.
22	L-FIL-LET/15	Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze proprie di un corso avanzato di Filologia Germanica.

5.3 CURRICULUM: EURO-MEDITERRANEO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-OR/05	Archaeology of Religious Practices in the Ancient Near East (opzionale) (corso internazionalizzato)	6	36	NO	NO	Conoscenze di base dell'archeologia medio orientale e delle antiche società del vicino oriente
2	L-LIN/10	Contemporary English Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	Affinare la capacità dello studente di riflettere autonomamente sul testo narrativo, con letture di testi significativi della letteratura inglese.
3	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2
4	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici e metodologici per costruire l'apprendimento dell'italiano come L2
5	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici per comprendere i processi di acquisizione delle competenze linguistiche.
6	L-OR/02	Egiptology (opzionale) (corso internazionalizzato)	6	36	NO	NO	Fornire una visione d'insieme della storia e dell'archeologia dell'antico Egitto.
7	L-LIN/12	English Linguistics and Translation (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso mira al conseguimento del livello C1 plus del CEFRL.
8	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi in vari sistemi linguistici della facoltà unica di linguaggio propria all'essere umano.
9	M-GGR/01	Geografia della popolazione e del territorio (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisizione delle competenze necessarie per l'interpretazione dei processi demografici in atto.
10	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso punta ad individuare i concetti chiave del dibattito critico più recente sulle dinamiche di interazione fra le diverse letterature
11	L-OR/12	Lingua e letteratura araba 1 con Laboratorio	12	72	NO	NO	Consolidamento delle competenze nell'ambito della traduzione e dell'analisi critico-filologica di testi in lingua araba

12	L-OR/12	Lingua e letteratura araba 2 con Laboratorio	12	72	NO	11	Consolidamento delle competenze nell'ambito della traduzione e dell'analisi critico-filologica di testi in lingua araba
13	M-FIL/05	Linguaggio e cognizione (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
14	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle competenze richieste per il conseguimento del livello C plus del CEFRL.
15	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.
16	L-LIN/05	Literatura española contemporánea (opzionale)	9	54	NO	NO	Capacità di analisi critica dei testi letterari contemporanei in lingua spagnola
17	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire le dinamiche della letteratura contemporanea francese e francofona.
18	L-LIN/13	Neurohermeneutic of Modern German Literature (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti competenze in merito alle più recenti metodologie di ricerca in ambito letterario attraverso una metodologia neuro-cognitivista.
19	L-OR/07	Semitic philology	6	36	NO	NO	Sviluppo di capacità di lettura e analisi avanzata di testi letterari in lingua aramaica siriana.
20	SPS/13	Storia dei Paesi dell'Africa Mediterranea e del Medio Oriente	6	36	NO	NO	Il corso intende offrire allo studente strumenti di conoscenza e comprensione dei processi politici e sociali che hanno caratterizzato il mondo musulmano, in particolare arabo-musulmano, a partire dal XIX secolo fino all'età contemporanea.
21	L-OR/10	Storia dei paesi islamici	6	36	NO	NO	Approfondimento delle dinamiche religiose e politiche dell'islamismo dalle origini al mondo contemporaneo.
22	M-STO/02	Storia del Mediterraneo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire una conoscenza generale del mondo mediterraneo nell'età medievale e moderna.

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
coorte 2020-2021

6.1 CURRICULUM: LINGUISTICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-GGR/01	Geografia della cultura e dello sviluppo	9	LF	O/S	NO
2	L-LIN/05	Literatura española contemporánea (opzionale)	9	LF	O/S	NO
3	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
1° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/10	Contemporary English Literature (opzionale)	9	LF	O/S	NO
2	M-FIL/05	Linguaggio e cognizione	6	LF	O/S	NO
3	L-LIN/13	Neurohermeneutic of Modern German Literature (opzionale)	9	LF	O/S	NO
1° anno ANNUALE						
1	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
2	L-LIN/12	English Linguistics and Translation (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
3	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
4	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	L-FIL-LET/15	Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Stages e tirocini	3			
2° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/01	Linguistica generale corso avanzato (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Prova finale	21			
2° anno ANNUALE						
1	L-LIN/12	Contemporary English (opzionale)	6	LF, L	S,O	NO
2	L-LIN/14	Geschichte der deutschen Sprache (opzionale)	6	LF, L	S,O	NO
3	L-LIN/07	Historia de la lengua española (opzionale)	6	LF, L	S,O	NO
4	L-LIN/04	Historie de la langue française (opzionale)	6	LF, L	S,O	NO

Legenda:

LF = Lezioni frontali

L = Lettorato

O/S = Esame finale orale e/o scritto

S, O = Esame finale per le lingue straniere prima scritto e poi orale

6.2 CURRICULUM: COMPARATISTICO-LETTERARIO						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	M-GGR/01	Geografia della cultura e dello sviluppo	9	LF	O/S	NO
3	L-LIN/10	Cultural Studies (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	L-LIN/10	Gender Studies (opzionale)	6	LF	O/S	NO
5	L-LIN/05	Literatura española contemporánea (opzionale)	9	LF	O/S	NO
6	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
1° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/10	Contemporary English Literature (opzionale)	9	LF	O/S	NO
2	L-LIN/13	Neurohermeneutic of Modern German Literature (opzionale)	9	LF	O/S	NO
3	L-FIL-LET/14	Sociologia della letteratura (opzionale)	6	LF	O/S	NO
1° anno - ANNUALE						
1	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
2	L-LIN/12	English Linguistics and Translation (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
3	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
4	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/11	Letteratura anglo-americana comparata / Comparative American Literature (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-LIN/10	Letteratura inglese comparata / Comparative English Literature (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	L-FIL-LET/11	Ermeneutica della modernità letteraria	6	LF	O/S	NO
4	L-FIL-LET/15	Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	LF	O/S	NO
5	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Stages e tirocini	3			
2° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/13	Letteratura tedesca in una prospettiva cognitiva-comparata / German Literature in a cognitive perspective (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-FIL-LET/14	Letterature comparate	6	LF	O/S	NO
3	L-LIN/06	Letteratura ispano-americana comparata / Literatura hispano-americana comparada (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	L-LIN/03	Letteratura francese comparata / Littérature française générale et comparée (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Prova finale	21			

Legenda:

LF = Lezioni frontali

L = Lettorato

O/S = Esame finale orale e/o scritto

S, O = Esame finale per le lingue straniere prima scritto e poi orale

6.3 CURRICULUM: EURO-MEDITERRANEO						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	L-LIN/05	Literatura española contemporánea (opzionale)	9	LF	O/S	NO
4	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	LF	O/S	NO
5	L-OR/10	Storia dei paesi islamici	6	LF	O/S	NO
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
1° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/10	Contemporary English Literature (opzionale)	9	LF	O/S	NO
2	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	L-LIN/13	Neurohermeneutic of Modern German Literature (opzionale)	9	LF	O/S	NO
1° anno - ANNUALE						
1	L-OR/12	Lingua e letteratura araba 1 con laboratorio	12	LF, L	S,O	NO
2	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
3	L-LIN/12	English Linguistics and Translation (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
4	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
5	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	LF, L	S,O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	M-GGR/01	Geografia della popolazione e del territorio (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-OR/10	Storia dei Paesi dell'Africa Mediterranea e del Medio Oriente	6	LF	O/S	NO
3	L-OR/07	Semitic philology	6	LF	O/S	NO
4	M-STO/02	Storia del Mediterraneo (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Stages e tirocini	3			
2° anno - 2° periodo						
1	L-OR/05	Archaeology of Religious Practices in the Ancient Near East (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-OR/02	Egyptology (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-FIL/05	Linguaggio e cognizione (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Prova finale	15			
2° anno - ANNUALE						
1	L-OR/12	Lingua e letteratura araba 2 con laboratorio	12	LF, L	S,O	NO

Legenda:

LF = Lezioni frontali

L = Lettorato

O/S = Esame finale orale e/o scritto

S, O = Esame finale per le lingue straniere prima scritto e poi orale