



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in Scienze e tecniche psicologiche

L-24- SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

COORTE 2020/2021

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 giugno 2020

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Scienze della Formazione

Eventuale Dipartimento associato: nessuno

1.2 Classe: L 24 - Scienze e tecniche psicologiche

1.3 Sede didattica: Catania, via Teatro Greco, 84 - Catania

1.4 Norme organizzative sull'Assicurazione della Qualità:

Al fine di assicurare l'attuazione delle strategie di assicurazione della qualità, all'interno del corso di studi sono presenti due strutture che concorrono alla realizzazione di tali obiettivi: il Comitato d'Indirizzo ed il Gruppo Assicurazione della Qualità.

Norme a valenza generale:

I docenti sono tenuti a fissare un orario di ricevimento articolato su n. 2 giornate settimanali in orario pomeridiano e mattutino.

Il numero massimo di tesi da assegnare a ciascun docente è determinato annualmente dal CdS.

Comitato di indirizzo:

Al fine di rendere costanti e stabili le consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e locale è costituito un Comitato di indirizzo del Corso di Studi composto dal Presidente pro-tempore del CdS, dal Direttore pro-tempore del Dipartimento, o un suo Delegato (Delegato Responsabile AQ del Dipartimento), nonché da 5 componenti esterni che rappresentano il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca negli ambiti di riferimento per le professionalità formate dal CdS.

In particolare, il Comitato d'Indirizzo attivato nel Corso di Studi vede come rappresentati come sue componenti:

- l'Associazione Italiana di Psicologia
- l'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia
- l'Unità Operativa Complessa di Psicologia dell'ASP di Catania
- l'Unità Operativa Complessa di Psicologia dell'IRCCS OASI MARIA SS di Troina
- l'azienda Leroy Merlin, con un suo rappresentante del management centrale.

La durata di tale incarico per le componenti scelti dal CdS è, in armonia con quella delle cariche elettive, di quattro anni. Il Comitato di indirizzo è periodicamente consultato, almeno una volta l'anno, in modo da discutere l'adeguatezza o meno della formazione impartita nel CdS con le esigenze scaturenti dal mondo del lavoro cui elettivamente sono indirizzati gli studenti del corso.

Assicurazione della qualità:

In conformità al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 3, c. 8) è previsto un Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ) composto dal Presidente del corso di studio pro-tempore, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno tre docenti, da una unità di personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento, da due rappresentanti della componente studentesca del CdS, di cui uno con funzioni di supplenza. Il Gruppo AQ ha durata quadriennale dal momento in cui viene nominato dal Consiglio del CdS. Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame. Le proposte del Gruppo AQ, approvate dal Consiglio, sono trasmesse per le opportune valutazioni al Gruppo AQ dipartimentale.

1.5 Profili professionali di riferimento:

La figura professionale, che si acquisisce previo superamento dell'Esame di Stato ed iscrizione alla Sez. B dell'Albo regionale di riferimento, è quella di Dottore in tecniche psicologiche (c.d. Psicologo Junior).

Il Dottore in tecniche psicologiche può svolgere attività professionali negli ambiti della psicologia della salute e della prevenzione del disagio, della psicologia scolastica e della psicologia del lavoro in riferimento ai seguenti contesti: Scuola ed istituzioni educative; Sistema sanitario; pubbliche amministrazioni; aziende private e del settore no-profit.

Le funzioni associate a tali ambiti riguardano la partecipazione, con la supervisione di uno Psicologo professionista e previa iscrizione alla Sezione B dell'Albo professionale, ad attività preliminari connesse all'utilizzo di strumenti psicologici (colloqui, test, osservazioni), volti anche a valutazioni psicometriche; all'applicazione di metodologie e tecniche di selezione del personale e di formazione ed orientamento professionale; alla programmazione ed alla valutazione di interventi (anche di ricerca) di natura clinica e psico-sociale nell'ambito dei servizi diretti alla persona, alla famiglia, ai gruppi ed alle comunità, finalizzati alla promozione del benessere, all'efficacia degli interventi educativi, al potenziamento delle risorse individuali e sociali, con particolare riferimento alla dimensione delle disabilità.

Competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione riguardano:

- conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche;
- capacità di accesso alla letteratura scientifica;
- applicazione delle tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico;
- utilizzo ed interpretazione dei principali test diagnostici e strumenti psicometrici;
- capacità di analisi ed osservazione del comportamento;
- capacità di condurre un colloquio psicologico;
- conduzione di attività di orientamento in ambito educativo e lavorativo;
- interventi di supporto psicologico nel ciclo di vita.

Sono esempi di competenze professionali in relazione alle aree citate:

- l'applicazione di strumenti qualitativi e quantitativi di misura dell'apprendimento, l'interpretazione dei risultati e la raccolta di elementi per l'orientamento scolastico e professionale;
- la costruzione e l'applicazione di strumenti di osservazione del comportamento;
- la collaborazione alla valutazione delle disabilità nel ciclo di vita e alla programmazione del lavoro riabilitativo;
- la gestione di processi di sensibilizzazione e formazione in campo psicologico;
- la collaborazione alla ricerca e sperimentazione sulla qualità degli interventi psicologici e delle relazioni interpersonali e di gruppo;
- l'uso di tecniche di analisi e di valutazione psicologica nei contesti sociali ed in quelli lavorativi;
- l'organizzazione e la gestione dei gruppi;
- il sostegno psicologico e la riabilitazione psicosociale.

Sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono connessi ad attività di valutazione psicometrica, gestione delle risorse umane, applicazione di tecniche di valutazione, intervento, sensibilizzazione e ricerca negli ambiti psicologici orientati alla comprensione, diagnosi e prevenzione del disagio della persona, della famiglia e dei gruppi, sia in ambito istituzionale che privato.

Il corso mira alla formazione di una figura professionale in grado di utilizzare metodi e procedure di indagine scientifica e di strumenti operativi di indagine della personalità e di intervento preventivo e di counseling.

Ambiti specifici di attività di tale figura, a titolo esemplificativo, riguardano le seguenti aree:

- l'accertamento dei processi di apprendimento e socializzazione nei vari ambiti in cui esso si realizza;
- la collaborazione con gli insegnanti relativamente agli aspetti psicologici della programmazione, dell'individualizzazione e della sperimentazione didattica, con riferimento anche agli allievi portatori di disabilità o di handicap;
- la sensibilizzazione psicologica degli educatori e dei genitori su tematiche di rilievo in relazione alle diverse fasce di età (per esempio, la motivazione, i problemi dell'adolescenza, il lavoro di gruppo);
- la prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo nelle aree della salute, dei servizi alla persona e alla famiglia, in istituzioni socio sanitarie, strutture territoriali di salute mentale, strutture residenziali e semiresidenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici, associazioni e organizzazioni di servizi per la promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, istituzioni preposte alla tutela giuridica dei minori e degli adulti.

Sbocchi professionali:

Gli sbocchi indicati nella categorizzazione seguente (A2b) sono vincolati dalle seguenti codifiche ISTAT che difficilmente possono rispecchiare le attuali possibilità lavorative di un laureato in psicologia iscritto alla Sezione B dell'Albo: Intervistatori e rilevatori professionali; Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale; Tecnici dei servizi per l'impiego.

A queste possono essere aggiunte le attività psicologiche in ambito scolastico, lavorativo di orientamento scolastico professionale, nelle istituzioni e organizzazioni sociali, nella riabilitazione, in ambito giuridico, in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi iscritti alla sezione A dell'Albo.

1.6 Accesso al corso: *numero programmato locale con prova in ingresso*

1.7 Lingua del Corso: Italiano

1.8 Durata del corso: triennale

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al corso di studio è a numero programmato locale. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente. Allo studente è richiesta l'acquisizione dei risultati di apprendimento propri del percorso di studi della scuola secondaria di II grado, con particolare riferimento alla cultura generale e alla comprensione dei testi; al ragionamento logico-matematico; alla conoscenza di almeno una delle principali lingue straniere dell'Unione europea (inglese o francese).

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Per l'A.A. 2020/21 l'immatricolazione al Corso di laurea ha luogo sulla base della graduatoria dei candidati, compilata secondo l'ordine derivante dal voto ottenuto in sede di esame di stato della scuola secondaria superiore. Ai fini della formazione della graduatoria, nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane (DM 28 giugno 2017 n. 477 art. 10 comma 8). La verifica del possesso della preparazione di base è data per acquisita se lo studente ha conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione uguale o superiore a 72/100 (o equivalente secondo le tabelle ministeriali di conversione in 60^{esimi}). Ai fini della verifica delle conoscenze in ingresso, coloro che abbiano acquisito il titolo di diploma di scuola secondaria superiore (o titolo equipollente) con un voto inferiore a 72/100 (o equivalente secondo le tabelle ministeriali di conversione in 60^{esimi}) sono tenuti a sottoporsi ad attività obbligatorie di recupero di Obblighi Formativi Aggiunti secondo le modalità previste nel successivo punto 2.3.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli Studenti che avranno conseguito il diploma di scuola secondaria o titolo equipollente con una votazione inferiore a 72/100 (o equivalente secondo le tabelle ministeriali di conversione in 60^{esimi}), collocati utilmente in graduatoria, possono iscriversi al primo anno del corso di laurea ma vengono ammessi con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che dovranno essere colmati entro il primo anno di corso. Per l'assolvimento degli OFA il Consiglio di Corso di Studi organizza corsi specifici della durata di 20 ore attraverso modalità di lezioni frontali e/o laboratoriali, in presenza e/o a distanza. I corsi intendono favorire l'acquisizione e/o il recupero di conoscenze e abilità di base rispetto al percorso di studio previsto. I corsi si svolgeranno appena completata la procedura di immatricolazione e di eventuale scorrimento delle graduatorie. I corsi sono pubblicizzati sulla pagina web del Corso di Studi, con l'indicazione degli obiettivi formativi, dei contenuti e dei criteri di valutazione per il superamento della prova di verifica dell'apprendimento. La prova di verifica si svolgerà a conclusione dei corsi OFA e, per coloro che non dovessero superarla, in almeno altri due momenti nel corso dell'anno accademico. Gli studenti non potranno sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA loro assegnati.

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in un'altra Università, in un altro corso di laurea, anche a causa di interruzione di una carriera pregressa, è deliberato dal Consiglio del Corso di Studi. L'apposita Commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati, corredati dal SSD, e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida; valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicati nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la Commissione del Corso di Studi quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente. Le modalità di recupero dei Cfu in difetto rispetto a quelli riconosciuti sono fissate nel dettaglio dal docente nel rispetto di criteri generali di equità tra programma individualizzato proposto e numero di crediti da recuperare. Nel caso di recupero di un solo credito il docente può concordare con lo studente una tematica *core* della disciplina da analizzare attraverso relazione scritta o la frequenza di attività di laboratorio,

<p>se previste nell'insegnamento. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p>
<p>Nel rispetto della normativa vigente in materia, il Consiglio può riconoscere agli studenti conoscenze ed abilità professionali certificate, purché pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso, da attribuire ai crediti per il tirocinio esterno o per "altre attività".</p>
<p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</p>
<p>Conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università possono essere riconosciute come crediti formativi se pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso e se riguardano attività delle quali il Consiglio del Corso di Laurea è preventivamente portato a conoscenza. Altrimenti, il riconoscimento di crediti può avvenire come crediti a scelta dello studente o come crediti per attività di tirocinio.</p>
<p>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili</p>
<p>I crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nel quadro 2.4 non possono essere in numero superiore a 12 CFU (DM16/3/2007 art. 4, nota 1063 del 29/04/2011).</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1	Frequenza
Obbligatoria solo per i crediti formativi correlati alle attività di tirocinio ed alle attività di laboratorio ad esso connesse.	
3.2	Modalità di accertamento della frequenza
L'accertamento della frequenza rispetta le seguenti modalità in relazione alle diverse tipologie di attività riportate nel comma precedente.	
<ul style="list-style-type: none"> - Attività di Tirocinio Esterno: attestazione della struttura esterna convenzionata, presso cui viene svolto il tirocinio. - Attività di Tirocinio interno: attestazione del docente responsabile. 	
Attività di Laboratorio correlate al Tirocinio Interno: presenza di almeno il 60% alle attività (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori esperenziali) verificabile dalle firme apposte al registro delle presenze.	
3.3	Tipologia delle forme didattiche adottate
Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (f), attività di laboratorio (l), esercitazioni, attività di gruppo, simulazioni.	
3.4	Modalità di verifica della preparazione
La verifica della preparazione può essere svolta tramite: esame scritto (s); esame orale (o); ovvero mediante entrambe le modalità (s, o), specificandone le modalità di dettaglio nei Sillabi degli insegnamenti.	
3.5	Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Gli studenti regolarmente in corso dovranno compilare on-line il piano di studi individuale tramite piattaforma GOMP.	
3.6	Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conosciuti
Nessuna verifica richiesta.	
3.7	Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di Studio dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.	
3.8	Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
I crediti acquisiti e gli esami sostenuti all'estero possono essere riconosciuti sulla base della certificazione rilasciata dall'istituzione straniera e tradotta in lingua italiana, con adeguata motivazione della congruenza ed affinità didattica del programma svolto all'estero dal richiedente. Ove il riconoscimento sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai corsi seguiti all'estero.	
La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18	

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE
4.1 Attività a scelta dello studente
Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 crediti. Lo studente è libero di scegliere fra tutte le discipline attivate nel Dipartimento o nell'Ateneo e non presenti nel suo piano di studio ufficiale, purché coerenti con lo specifico profilo professionale.
4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)
<p>a) <u>Ulteriori conoscenze linguistiche</u>: non previste oltre a quelle già incluse nella disciplina curriculare di lingua straniera e nel relativo laboratorio.</p> <p>b) <u>Abilità informatiche e telematiche</u>: non previste oltre a quelle già incluse nelle discipline curriculari e nei relativi laboratori.</p> <p>c) <u>Tirocini formativi e di orientamento</u>: Sono previsti 8 CFU di tirocini formativi e di orientamento ed 6 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati. È demandata alla Commissione Tirocinio istituita in seno al corso di studio l'approvazione delle attività di Tirocinio sulla base dei criteri di valutazione e delle norme procedurali contenute nel relativo Regolamento. La convalida di dette attività è formalizzata attraverso registrazione nella carriera dello studente a cura del docente incaricato dal consiglio di corso di studi ai fini del conseguimento dei relativi CFU. Le attività di tirocinio svolte dallo studente sono parte integrante del suo curriculum.</p> <p>d) <u>Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</u>: non previste.</p>
4.3 Periodi di studio all'estero
Le attività formative seguite all'estero, incoraggiate per il loro valore formativo, saranno tenute in considerazione in sede di laurea come parte del percorso formativo maturato.
4.4 Prova finale
<p>La prova finale (4 CFU) consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente con il percorso di studi seguito rispetto alla quale l'apposita Commissione di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento valuta gli aspetti innovativi inerenti il tema scelto, la qualità nella redazione dell'elaborato e nella metodologia utilizzata, nonché i risultati conseguiti.</p> <p>L'elaborato va concordato con un docente del corso che assume le funzioni di Tutor dello studente, nel rispetto delle modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. A conclusione del corretto espletamento di queste procedure, l'elaborato, nella sua versione finale, è convalidato dal docente-Tutor ed approvato dalla Commissione di Laurea secondo le procedure previste dal Regolamento di Dipartimento volte al conseguimento del titolo di primo livello. La valutazione finale espressa dalla Commissione di Laurea tiene conto della qualità dell'elaborato, della carriera accademica dello studente, nonché dell'eventuale partecipazione dello stesso ad esperienze di internazionalizzazione. In questo caso, come stabilito dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21.06.2018, la ripartizione dei Cfu è così articolata: Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale: 2 Cfu; Redazione e discussione della prova finale: 2 Cfu; per un totale di 4 CFU previsti dall'ordinamento del corso di studi.</p>

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

coorte 2020/2021

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeutici tà	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia	10	(n)			Si veda allegato 1
2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	10	(n)			Si veda allegato 1
3	M-PSI/02	Psicologia fisiologica (6 cfu)	6	(n)			Si veda allegato 1
4	BIO/09	Fondamenti di anatomia e fisiologia (6 cfu)	6	(n)			Si veda allegato 1
5	M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	10	(n)			Si veda allegato 1
6	SPS/07	Sociologia generale	10	(n)			Si veda allegato 1
7	M-FIL/06	Storia dell'epistemologia per la psicologia	8	(n)			Si veda allegato 1
8	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni con lab. di metodi per la selezione del personale (6+2)	8	(n)			Si veda allegato 1
9	M-PSI/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione con lab. di applicazioni cliniche (6+2)	8	(n)			Si veda allegato 1
10	M-PSI/08	Psicologia clinica	8	(n)			Si veda allegato 1
11	M-PSI/05	Psicologia sociale e dei gruppi	8				Si veda allegato 1
12	M-PSI/04	Tecniche di osservazione comport. infantile con lab. (6+2)	8	(n)			Si veda allegato 1
13	M-PSI/07	Psicologia dinamica	8	(n)			Si veda allegato 1
14	M-PSI/03	Diagnostica psicologica con lab. di metodi di valutazione (6+3)	9	(n)			Si veda allegato 1
15	M-PSI/05	Metodologia della ricerca psicosociale con lab. di statistica psicometrica (6+3)	9	(n)			Si veda allegato 1
16	M-PSI/04	Applicazioni di psicologia dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale	6	(n)			Si veda allegato 1
17	L-LIN/12	Lingua Inglese	6	(n)			Si veda allegato 1
18	M-PSI/06	Psicologia della formazione e dell'orientamento	6	(n)			Si veda allegato 1

19	MED/25	Psichiatria	6	(n)			Si veda allegato 1
20	MED/38	Pediatria generale e neurologica	6	(n)			Si veda allegato 1
21	M-PED/03	Pedagogia speciale	6	(n)			Si veda allegato 1

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

Coorte 2020/2021

Legenda Ambiti Formativi: (A) Base – (B) Caratterizzante – (C) Affine – (D) Crediti liberi – (F) Altre attività

N°	SSD	Denominazione	CFU	AF	Forma didattica	verifica preparazi.	frequenza
1° anno - 1° periodo							
1	M-Psi/01	Fondamenti della psicologia	10	A	F		No
2	M-Psi/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	10	A	F		No
3	M-Psi/02 Bio/09	Corso integrato: Psicologia fisiologica (6 cfu) Fondamenti di anatomia e fisiologia (6 cfu)	12	A C	F		No
1° anno - 2° periodo							
4	M-Ped/01	Pedagogia generale e sociale	10	A	F		No
5	SPS/07	Sociologia generale	10	A	F		No
6	M-Fil/06	Storia dell'epistemologia per la psicologia	8	A	F		No
Totale:			60 Cfu				
2° anno - 1° periodo							
7	M-Psi/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni con lab. di metodi per la selezione del personale (6+2)	8	B	F,L		Si*
8	M-Psi/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione con lab. di applicazioni cliniche (6+2)	8	B	F,L		Si*
9	M-Psi/08	Psicologia clinica	8	B	F		No
2° anno - 2° periodo							
10	M-Psi/05	Psicologia sociale e dei gruppi	8	B	F		No
11	M-Psi/04	Tecniche di osservazione comport. infantile con lab. (6+2)	8	B	F,L		Si*
12	M-Psi/07	Psicologia dinamica	8	B	F		No
13		Disciplina a scelta	6	D			No
		Tirocini formativi di orientamento	8	F			Si
Totale:			62 Cfu				
3° anno - 1° periodo							
14	M-Psi/03	Diagnostica psicologica con lab. di metodi di valutazione (6+3)	9	B	F,L		Si*
15	M-Psi/05	Metodologia della ricerca psicosociale con lab. di statistica psicometrica (6+3)	9	B	F,L		Si*
16	M-Psi/04	Applicazioni di psicologia dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale	6	B	F		No
17	L-Lin/12	Lingua Inglese	6	C	F		No
3° anno - 2° periodo							
18	M-Psi/06	Psicologia della formazione e dell'orientamento	6	B	F		No
19	Med/25 Med/38 M-Ped/03	Formazione interdisciplinare: una disciplina a scelta tra: Psichiatria Pediatria generale e neurologica Pedagogia speciale	6	C	F		No
20		Disciplina a scelta	6	D			No
		Tirocini e stage	6	F			Si
		Una tipologia di prova finale a scelta tra:	4				
		Prova finale					
		Prova finale:					
		• Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	2				
		• Redazione e discussione della prova finale	2				
Totale:			58 Cfu				

*** Allegato 1 : Tabella obiettivi formativi degli insegnamenti - Coorte 2020/2021**

<p>M-PSI/01 - Fondamenti della psicologia (A) Il corso si propone di favorire la conoscenza delle principali tematiche della psicologia generale, della storia della psicologia e della psicologia della personalità. Mira altresì a favorire l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina.</p>
<p>M-PSI/02 – Psicologia fisiologica (A) Il corso intende fornire allo studente una conoscenza sulle assunzioni teoriche riguardanti i processi cognitivi e le loro relative basi neurologiche, con specifico riferimento all'anatomia funzionale del sistema nervoso e sui meccanismi fisiologici di regolazione delle funzioni psichiche.</p>
<p>M-PSI/03 - Diagnostica psicologica + lab. (C) Il corso si propone di incrementare le conoscenze di base sui metodi psicometrici di diagnosi psicologica, sulle procedure di costruzione e validazione dei test psicometrici e di far acquisire conoscenze sui principali test cognitivi.</p>
<p>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (A) Il Corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto nel ciclo di vita. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di programmi ed attività per il benessere dell'individuo.</p>
<p>M-PSI/04 – Tecniche di osservazione del comportamento infantile + lab. (B) L'obiettivo del corso è quello di proporre le principali teorie di riferimento connesse al metodo osservativo, le tecniche funzionali alla registrazione dei comportamenti, i riferimenti ai setting dell'osservazione ed al rapporto tra osservatore e soggetto osservato.</p>
<p>M-PSI/04 – Fondamenti e applicazioni di psicologia dello sviluppo cognitivo (B) Scopo del corso è quello di fornire gli strumenti teorici e metodologici per descrivere e spiegare la genesi e lo sviluppo del sistema cognitivo. In particolare verranno esaminate le diverse ipotesi interpretative avanzate sullo sviluppo dell'architettura della mente e sulla relazione genotipo-fenotipo prendendo in esame il ruolo che fattori genetici dovuti all'esperienza individuale svolgono nel processo di sviluppo. Sono approfonditi i più recenti modelli di interpretazione dello sviluppo della mente a partire dal cognitivismo e dalla teoria dell'elaborazione dell'informazione sino all'esame delle più recenti proposte nell'ambito delle neuroscienze cognitive dello sviluppo.</p>
<p>M-PSI/05 - Psicologia sociale e dei gruppi (B) Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative al funzionamento dei gruppi sociali e dei gruppi psicologici, con particolare riferimento ad alcuni fenomeni fondamentali per la ricerca in questo ambito quali: a) atteggiamenti, attribuzione, pregiudizio, b) gli strumenti fondamentali della ricerca psicosociale; c) la rilevanza sociale e scientifica della ricerca-azione.</p>
<p>M-PSI/05 – Metodologia e statistica della ricerca psicosociale + lab. (B) L'obiettivo del corso è di fornire le conoscenze fondamentali relative alla comprensione dei fenomeni psicosociali fornendo, nel contempo, le conoscenze di base relative alla metodologia della ricerca psicosociale e all'analisi dei dati.</p>
<p>M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni + lab. (B) La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i “concetti base” per l'analisi della dimensione “lavoro” all'interno delle organizzazioni complesse. L'apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi hanno la funzione di guidare lo studente all'interno della disciplina, dalla sua nascita ai più recenti sviluppi, affrontando le dimensioni, sia teoriche che di applicazione sul campo, relative agli strumenti di analisi psicologica del lavoro, con riferimento alle nuove tipologie di organizzazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai metodi e agli strumenti relativi alla socializzazione lavorativa ed ai processi di selezione del personale.</p>
<p>M-PSI/06 - Psicologia della formazione e orientamento (B) La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i concetti base inerenti la psicologia della formazione e dell'orientamento. In tal senso particolare attenzione sarà data agli aspetti metodologici e applicativi con riferimento sia al processo vero e proprio di orientamento professionale e agli strumenti più adeguati da utilizzare, sia all'importanza dell'acquisizione delle competenze e della formazione nell'organizzazione.</p>

<p>Saranno trattati, anche attraverso esercitazioni pratiche, gli strumenti usati nell'attività di orientamento professionale.</p>
<p>M-PSI/07 - Psicologia dinamica (B) Il corso intende fornire allo studente le conoscenze metodologiche di base della psicologia dinamica, con particolare riferimento alle origini storiche, allo sviluppo della teoria psicoanalitica e alle basi epistemologiche della disciplina, anche mediante il confronto diretto con gli scritti freudiani più salienti.</p>
<p>M-PSI/08 - Psicologia clinica (B) Il corso mira ad accompagnare lo studente nella messa a fuoco dei processi che contribuiscono alla costruzione di un essere umano, per aiutarlo a riconoscere i rapporti esistenti tra i processi psichici, le funzioni cerebrali ed il suo sistema relazionale. Verrà favorito lo sviluppo di una visione critica delle più frequenti stereotipie di lettura della realtà, servendosi di conoscenze che provengono dalla psicologia dello sviluppo, dalla etologia, dalla sociologia, dalla antropologia e dalla psicoanalisi.</p>
<p>M-PSI/08 - Psicologia della disabilità e della riabilitazione + lab. (B) Il corso mira a fornire conoscenze inerenti le recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione e al trattamento. I contenuti del corso riguardano i principali approcci psicologici inerenti gli aspetti della diagnosi, della ri-abilitazione e dei programmi di integrazione scolastica e sociale. Verranno analizzate le tematiche concernenti l'assessment delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali, ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS. Vengono presentati i principali modelli d'intervento per le varie condizioni di disabilità, con ampio spazio alle relazioni tra sistema familiare e disabilità, alle problematiche riguardanti l'inclusione scolastica, sociale, lavorativa e alla qualità della vita.</p>
<p>L-LIN/12 - Lingua straniera: inglese + lab. (C) Il corso si propone di fornire gli strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione testuale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea (<i>Psychological Sciences</i>).</p>
<p>M-PED/01 - Pedagogia (A) Il corso di Pedagogia propone l'indagine e la riflessione critica sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee.</p>
<p>M-PED/03 – Pedagogia speciale (C) Il corso si propone di fornire agli studenti conoscenze di base in ordine ai principali presupposti culturali e teorici sottesi alla prospettiva inclusiva nella prima infanzia, con particolare riferimento al passaggio dall'integrazione all'inclusione, alle strategie di intervento per favorire il processo inclusivo dei bambini con disabilità, ai principali sistemi di classificazione in relazione alle caratteristiche originali dei soggetti con disabilità e del contesto di appartenenza, agli attuali approcci educativi alla disabilità, ai bisogni educativi speciali.</p>
<p>BIO/09 – Fondamenti di Anatomia e di Fisiologia (C) Lo scopo del modulo è di fornire i principali fondamenti della fisiologia del muscolo e del sistema nervoso centrale e periferico, corredati da nozioni anatomiche, al fine di fornire le conoscenze necessarie per acquisire un background nell'ambito delle neuroscienze di base finalizzato alle discipline psicologiche.</p>
<p>SPS/07 - Sociologia (A) Il corso ha il principale obiettivo di fornire allo studente le principali basi della sociologia come scienza che studia la società nella sua duplice veste teorica ed empirica. Da un lato, si propone di offrire un'introduzione sintetica ai diversi elementi costitutivi e ai campi di applicazione del sapere sociologico. Tali concetti saranno approfonditi anche attraverso lo studio dei classici della sociologia e l'apprendimento di alcune delle nozioni fondamentali di storia del pensiero e della teoria sociologica. Dall'altro, questa prima parte istituzionale avrà l'obiettivo di preparare lo studente alla teoria e ai metodi e tecniche della ricerca sociologica. L'approccio sarà quello secondo cui il ricercatore pone costantemente il dubbio sulla validità e attendibilità dell'oggetto per spiegare i fenomeni sociali; una buona conoscenza dei metodi e degli strumenti per la ricerca sociale sarà dunque requisito essenziale per apprendere la costruzione del disegno di ricerca, in un approccio sia standard che non-standard.</p>
<p>M-FIL/06 - Storia dell'epistemologia per la psicologia (A) Il corso si propone di tratteggiare le principali correnti e scuole dell'epistemologia nel '900, con particolare attenzione alla riflessione sulle scienze umane e psicologiche, in modo da mettere lo studente in grado di comprendere il dibattito sullo statuto scientifico delle varie discipline.</p>

MED/38 - Pediatria (C)

Il corso mira a fornire le basi dello sviluppo normale e patologico del bambino durante tutte le fasi dell'età evolutiva analizzando tali aspetti da un punto di vista pediatrico e mira, inoltre, a fare confrontare gli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con uno dei possibili interlocutori nel futuro mondo del lavoro (il pediatra) e con le principali patologie "organiche" che giungeranno alla loro attenzione durante l'esercizio della loro futura professione.

MED/25 – Psichiatria (C)

Il corso è volto ad approfondire la psicopatologia clinica. Gli obiettivi specifici del corso sono finalizzati a fornire agli studenti gli strumenti per la descrizione dei quadri sindromici e suddivisione degli stessi in base alle funzioni psichiche superiori e ai principali segni e sintomi valutabili per ogni disturbo psichico. L'attenzione è rivolta alla descrizione degli aspetti epidemiologici legati alle comorbilità psichiatriche in corso di altre patologie, alla descrizione dei principali modelli patogenetici delle malattie psicosomatiche, dando spazio in particolare alle reazioni di stress ed ai suoi correlati biologici e psicologici, all'acquisizione dei principi generali delle terapie di sostegno farmacologiche e di tipo psicoterapico.