



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA in TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

*(L/SNT-2 Classe di Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione)*  
**COORTE 2017/18**

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 28 luglio 2017*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

## 1. DATI GENERALI

**1.1 Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

**1.2 Classe:** L/SNT-2 Classe di Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione

**1.3 Sede didattica:** Catania – Via Santa Sofia 78

**1.4 Particolari norme organizzative:** Nessuna particolare norma organizzativa non essendo corso interfacoltà.

### **1.5 Profili professionali di riferimento**

#### **Funzione in un contesto di lavoro:**

Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario che ha competenze nella Riabilitazione Psichiatrica rivolta a pazienti affetti da patologie psichiatriche in fase di risoluzione dell' acuzie e bisognevoli di un approccio integrato alla farmaco terapia che agevoli il suo reinserimento sociale. Ha competenze su metodologie riabilitative quali: arte terapia, musicoterapia, terapia di gruppo applicate a seguito di acquisizione di conoscenze in ambito psicologico, psichiatrico oltreché di realtà cliniche che concretizzano la presenza di problematiche psichiatriche in altri contesti di clinica medica o chirurgica.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica ha competenze per interventi individuali su pazienti psichiatrici, ed è in grado anche di tenere gruppi terapeutici con l'obiettivo di migliorare le performances cognitive e psico relazionali dei pazienti psichiatrici che ne fanno richiesta.

#### **sbocchi professionali:**

Tecnici di riabilitazione psichiatrica – (3.2.1.2.6.)

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270. Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

L'esame di ammissione al CdL ha luogo secondo modalità definite dal MIUR, e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di:

- |  |            |
|--|------------|
| • Cultura generale e ragionamento logico | 30 domande |
| • Biologia                               | 14 domande |
| • Chimica                                | 8 domande  |
| • Fisica e Matematica                    | 8 domande  |

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| • 1,5 punti   | per ogni risposta esatta    |
| • 0 punti     | per ogni risposta non data  |
| • - 0,4 punti | per ogni risposta sbagliata |

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di Biologia, Chimica o di Fisica e Matematica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, per tanto, iscritto con "riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

In particolare il punteggio richiesto per essere ammesso senza obblighi formativi è il seguente:

- Biologia 8/21 punti
- Chimica 4/12 punti
- Fisica e Matematica 4/12 punti

### 2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio che accoglie lo studente, secondo procedure e criteri predeterminati stabiliti nel regolamento didattico nel corso di studio, tali da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente ed anche ricorrendo eventualmente a controlli per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di credito deve essere adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un Corso di Laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Nel caso in cui il Corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

### 2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

<p>Il Consiglio della struttura didattica competente può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico del corso di studio, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia.</p>
<p><b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università</b></p>
<p>Il Consiglio della struttura didattica competente può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico nel corso di studio, conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.</p>
<p><b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi cui ai punti 2.5 e 2.6 (vedi nota ministeriale prot. n. 1063 del 29.04.2011).</b></p>
<p>12 CFU</p>

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno

24 CFU

#### 3.2 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno

60 CFU

#### 3.3 Frequenza

La frequenza all'attività formativa è obbligatoria nei limiti di almeno il 70% dell'attività didattica frontale e frontale interattiva di ciascun insegnamento e almeno il 50% di ogni singola unità logistica (modulo dell'insegnamento stesso). Per quanto concerne lo status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazione di difficoltà accertate tramite certificazioni formali, si rimanda all'art. 27 del nuovo Regolamento didattico di Ateneo.

La frequenza all'attività di laboratorio e tirocinio è obbligatorio al 100%. Le ore di tirocinio non effettuate per validi e riconosciuti motivi verranno recuperate su indicazione del coordinatore dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico. La frequenza regolare all'attività didattica frontale è propedeutica alle successive esperienze di tirocinio clinico. Gli studenti del corso di studi possono chiedere la dispensa totale o parziale dall'obbligo per gravi e giustificati motivi. La dispensa è deliberata dal consiglio del corso di studio

#### 3.4 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza è attestata dai Docenti riportando la presenza su di un apposito registro e nei documenti relativi alla carriera dello studente. Gli studenti componenti di organi collegiali sono esentati dalla frequenza delle attività formative che si svolgono in concomitanza con le sedute degli organi di cui fanno parte.

#### 3.5 Tipologia delle forme didattiche adottate

Lezione frontale (F) Laboratorio (L) Tirocinio Professionalizzante (TP) Attività Didattiche Elettive (ADE) Seminari (S) Stage Formativi in Reparto (SFR)

#### 3.6 Modalità di verifica della preparazione

Prova orale (O)

#### 3.7 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia gli studenti hanno la possibilità di scegliere le ADE (specificare Attività Didattiche Elettive) da frequentare al primo, secondo e terzo anno.

#### 3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non previsti

#### 3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Nel caso in cui lo studente non consegua la Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del Corso di Laurea, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.

#### 3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente regolarmente iscritto presso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del Corso di Laurea delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio. Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del Corso di Laurea, sulla base della documentazione trasmessa dall'Università ospitante.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Le attività a scelta dello studente sono in totale 6 CFU.

### 4.2 Altre ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettere c, d, del D.M. 270/2004)

#### a) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

La conoscenza della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' opportuno che lo studente sia in grado di conoscere in inglese la terminologia psichiatrica. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al III anno secondo semestre del nuovo Corso di studi l'insegnamento Lingua Inglese dotato di 4 CFU di didattica frontale. Non sono previste ulteriori conoscenze linguistiche.

#### b) Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

Sono previsti 6 CFU per le abilità informatiche.

#### c) Tirocini formativi e di orientamento

Per i tirocini professionalizzanti gli studenti possono frequentare, oltre le strutture universitarie della Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", anche gli ambulatori convenzionati dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania e le Comunità Terapeutico-Riabilitative della provincia di Catania in regime di convenzione. I CFU sono 10 per semestre

#### d) Laboratori professionali dello specifico SSD

Sono previsti 3 CFU

### 4.3 Periodi di studio all'estero

Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale.

### 4.4 Prova finale

La Commissione predispose la stesura di casi clinici in numero maggiore di due rispetto al numero dei candidati.

Tali casi clinici in busta chiusa vengono scelti a random dai candidati che dovranno elaborare per iscritto un progetto terapeutico psico-riabilitativo relativo alla patologia psichiatrica riscontrata.

La valutazione di tale elaborato viene effettuata secondo il criterio di: ottimo, buono, sufficiente.

Il superamento di questa prima prova consente al candidato di accedere alla seconda caratterizzata dalla presentazione e discussione del suo elaborato di tesi.

Il voto di diploma viene dato in centodieci/centodieci, con possibilità del conferimento della lode se la Commissione esprime parere unanime.

## 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2017-2018

### ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	MED/08	Anatomia Patologica	2	14			Acquisizione degli elementi fondamentali utili alla valutazione delle correlazioni anatomico-cliniche delle principali patologie psichiatriche
2	BIO/16	Anatomia Umana	4	28			Fornire agli studenti una guida per acquisire conoscenze su strutture morfologiche che regolano la vita vegetativa e di relazione (sistema nervoso centrale e neurovegetativo).
3	MED/41	Anestesiologia	2	14			Acquisire le conoscenze di base dei fenomeni fisici, biochimici e fisiopatologici caratterizzanti le tecniche di anestesia ed effetti cognitivi della stessa.
4	MED/18	Chirurgia Generale	4	28			Dare le nozioni di base che riguardano sia le principali patologie oncologiche dell'apparato digerente e della ghiandola mammaria ai fini di una psicoriabilitazione.
5	L-ART/06	Cinema, Fotografia e Televisione	3	21			Conoscere gli aspetti teorici e storici dei mezzi di comunicazione audiovisivi; le criticità delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione (cinema, teatro, fotografia, televisione, nuovi media), rilevanti da un punto di vista psicologico e psicoterapico. Sapere individuare i meccanismi d'azione delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione, e le dinamiche che si verificano nell'esposizione/interazione con esse in un soggetto sano o malato.
6	MED/36	Diagnostica per immagine e Radioterapia	3	21			Far conoscere il potere informativo di ciascuna metodica di indagine.
7	MED/13	Endocrinologia	2	14			Conoscenze essenziali sulla fisiopatologia delle malattie endocrine ed identificare la loro relazione con il lavoro di tecnico della riabilitazione psichiatrica.
8	BIO/14	Farmacologia	2	14			Fornire una specifica conoscenza dei meccanismi d'azione e degli effetti collaterali delle diverse classi di farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie psichiatriche.
9	BIO/09	Fisiologia	4	28			Acquisizione e comprensione dei principali meccanismi neurofisiologici che sono alla base della vita neurovegetativa e di relazione nell'uomo.

10	INF/01	Informatica	4	28		Capacità di progettare ed implementare una base di dati in ACCESS. Conoscenza delle principali banche dati biologiche e biomediche.
11	L-LIN/12	Inglese scientifico	4	28		Conoscenza e uso corretto orale e scritto delle strutture morfo-sintattiche e del lessico di base della lingua inglese in un contesto comunicativo generale. Apprendimento della terminologia specialistica.
12	MED/10	Malattie Apparato Respiratorio	2	14		Conoscenze di base delle malattie dell'apparato respiratorio ai fini di interventi di tipo riabilitativo.
13	MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	2	14		Conoscenze di base delle malattie dell'apparato cardiovascolare ai fini di interventi di tipo riabilitativo
14	MED/09	Medicina Interna	2	14		Fornire conoscenze essenziali sulla fisiopatologia delle malattie acute e croniche (malattie croniche intestinali, malattie autoimmuni, diabete, pancreatite) e identificare la loro relazione e inter-dipendenza.
15	MED/34	Medicina Fisica e Riabilitativa	2	14		Conoscere le principali cause di disabilità fisiche e psichiche e le principali tecniche psicoriabilitative.
16	MED/27	Neurochirurgia	2	14		Conoscere gli effetti sulla cognitivtà dei tumori cerebrali e acquisire le specifiche tecniche psico-riabilitative.
17	MED/26	Neurologia	2	14		Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto.
18		Neuropsichiatria Infantile	2	14		Conoscere le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza e il loro decorso nell'età adulta.
19	SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	3	21		Illustrare le specificità dell' "Organizzazione" come campo di studio e dei contributi di "Organizzazione Aziendale"; –fornire elementi sulla a progettazione organizzativa (organizational design); –inquadrare le problematiche di "gestione del personale" e di "gestione del cambiamento organizzativo".
20	MED/05	Patologia Clinica	3	21		Acquisizione e comprensione delle principali tecniche di laboratorio.
21	MED/38	Pediatria Generale	2	14		Conoscenza delle fasi di sviluppo del bambino e delle principali malattie dei neonati e dei bambini e della loro relazione genitoriale.
22	MED/25	Psichiatria	5	35		Approfondimento degli aspetti semiologici e psichiatrici dei principali disturbi mentali di Asse I e II e del loro inquadramento diagnostico nei sistemi classificatori di riferimento internazionale (ICD-11, DSM-5), finalizzate a fornire agli studenti la conoscenza di base degli aspetti psicopatologici generali.



23	M-PSI/08	Psicologia Clinica	2	14		Conoscenza della Psicologia Clinica secondo l'orientamento cognitivo comportamentale.
24	M-PSI/01	Psicologia Generale	2	14		Conoscenza della Psicologia Generale con uno specifico approfondimento delle componenti cognitive della personalità.
25	MED/01	Statistica medica	5	35		Conoscenze di base sulla probabilità e statistica.
26	MED/48	Tecniche Animazione Teatrale	10	70		Acquisizione delle nozioni propedeutiche per la Teatrotterapia su piccoli gruppi di pazienti ambulatoriali o istituzionalizzati.
27	MED/48	Tecniche di Musicoterapia	10	70		Illustrare in termini sistematici, integrati e complessi, alcune strategie e tecniche di musicoterapia, suggerendo l'uso della musica come processo relazionale e non verbale, attraverso il quale costruire una relazione terapeutica.
28	MED/48	Tecniche Riabilitative Grafiche	10	70		Acquisizione e comprensione delle principali tecniche riabilitative grafiche.
29	MED/48	Tirocinio	60	1200		Acquisire abilità specifiche di interesse professionale.
30	Altre Attività					
A scelta dello studente			6		42	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5		50	Redazione di un progetto terapeutico riabilitativo e discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del CdL.
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4		28	Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali.
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere d, f)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6		42	Organizzazione e consultazione di banche dati e gestione di informazioni elettroniche. Frequenza a seminari clinici che vengono organizzati o eventi congressuali su tematiche inerenti la Clinica e la Riabilitazione in Psichiatria.
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3		21	Comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non; lavoro in gruppo e capacità di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; collaborare ad interventi riabilitativi sui soggetti con disabilità psichica, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in una équipe multidisciplinare; operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

**6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2017/2018**

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**6.1 "CURRICULUM" UNICO**

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	<i>denominazione</i>	<i>CFU</i>	<i>forma didattica</i>	<i>verifica della preparazione</i>	<i>frequenza</i>
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>BIO/16 BIO/09 MED/05</b>	<b>Fisiologia, Anatomia E Patologia Clinica:</b> Anatomia Umana Fisiologia Patologia Clinica	<i>11</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>INF/01 MED/01</b>	<b>Informatica E Statistica Medica:</b> Informatica Statistica Medica	<i>9</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>BIO/14 MED/09</b>	<b>Farmacologia E Medicina Interna:</b> Farmacologia Medicina Interna	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/25 MED/26 MED/18 MED/41 M-PSI/08</b>	<b>Psichiatria Neurologia Chirurgia Generale Anestesiologia E Psicologia Clinica:</b> Psichiatria Neurologia Chirurgia Generale Anestesiologia Psicologia Clinica	<i>10</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>MED/38 MED/08</b>	<b>Pediatria generale Anatomia Patologica:</b> Pediatria generale Anatomia Patologica	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/48 MED/48 MED/48</b>	<b>Metodi E Tecniche Della Riabilitazione Psichiatrica Ed Espressione Corporea1:</b> Tecniche di Animazione Teatrale Tecniche Riabilitative Grafiche Tecniche di Musicoterapia	<i>15</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>

<b>3</b>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<b>10</b>	<b>tp</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
<b>1</b>	<b>MED/48</b> <b>MED/48</b> <b>MED/48</b>	<b>Metodi E Tecniche Della Riabilitazione Psichiatrica Ed Espressione Corporea1:</b> Tecniche di Animazione Teatrale Tecniche Riabilitative Grafiche Tecniche di Musicoterapia	<b>15</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>2</b>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<b>10</b>	<b>tp</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
<b>1</b>	<b>MED/39</b> <b>MED/10</b> <b>MED/13</b> <b>MED/18</b> <b>MED/27</b> <b>MED/11</b>	<b>Neuropsichiatria Infantile Malattie dell'apparato Respiratorio Endocrinologia Chirurgia Generale Neurochirurgia E Malattie dell'apparato Cardiovascolare:</b> Neuropsichiatria Infantile Malattie dell'apparato Respiratorio Endocrinologia Chirurgia Generale Neurochirurgia Malattie dell'apparato Cardiovascolare	<b>12</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>2</b>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<b>10</b>	<b>tp</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
<b>1</b>	<b>SECS-P/10</b> <b>MED/36</b>	<b>Organizzazione Aziendale E Diagnostica:</b> Organizzazione Aziendale Diagnostica per immagini e radioterapia	<b>6</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>2</b>	<b>L-ART/06</b> <b>MED/25</b>	<b>Cinema Fotografia e Televisione E Psichiatria:</b> Cinema Fotografia Televisione Psichiatria	<b>6</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>3</b>	<b>MED/34</b> <b>M-PSI/01</b>	<b>Medicina fisica e riabilitativa E Psicologia Generale:</b> Medicina fisica e riabilitativa Psicologia Generale:	<b>4</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>4</b>	<b>L-LIN/12</b>	<b>Inglese</b>	<b>4</b>	<b>f</b>	<b>o</b>	<b>si</b>
<b>5</b>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<b>10</b>	<b>tp</b>	<b>o</b>	<b>si</b>