



**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA in Tecniche Audioprotesiche**  
**CLASSE – L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche**  
**COORTE 2016/2017**

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 settembre 2016*

<b>1. DATI GENERALI</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dipartimento di afferenza:</b> Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”
<b>1.2</b>	<b>Classe:</b> L/SNT3 – Professioni sanitarie tecniche
<b>1.3</b>	<b>Sede didattica:</b> Catania, Policlinico Universitario, via S. Sofia n. 78
<b>1.4</b>	<b>Particolari norme organizzative:</b> Non esistono particolari norme organizzative perché il CdL in Tecniche Audioprotesiche non è un corso di laurea interateneo.
<b>1.5</b>	<b>Profili professionali di riferimento:</b> <b>funzione in un contesto di lavoro:</b> La figura del tecnico audioprotesista è quella di un operatore sanitario che svolge la sua attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; opera su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. <b>competenze associate alla funzione:</b> L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Collaborano inoltre con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso. <b>sbocchi professionali:</b> Enti pubblici o privati che si occupano della riabilitazione audiologica in riferimento a soggetti affetti da audiopatie protesizzabili, sia in età infantile che adulta. I risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito. I risultati di apprendimento sono stabiliti dal Corso di Studio in coerenza con le competenze richieste dalla domanda di formazione e sono articolati in una progressione che consenta all'allievo di conseguire con successo i requisiti posti dalla domanda di formazione esterna. Il piano degli studi è composto di moduli di insegnamento organizzati in modo da conseguire obiettivi di costruzione delle conoscenze e delle abilità. Ciascun modulo presuppone un certo numero di conoscenze già acquisite o di qualificazioni ottenute in precedenza. Per ogni area di apprendimento, che raggruppa moduli di insegnamento in accordo agli obiettivi comuni che li caratterizzano, vengono descritte le conoscenze e le abilità che in generale quell'area si propone come obiettivo. E' possibile poi aprire tutte le schede dove ciascun modulo di insegnamento espone in dettaglio i suoi propri risultati di apprendimento particolari che concorrono all'obiettivo di area. Vengono infine descritte le caratteristiche del lavoro da sviluppare per la tesi di laurea, ossia il progetto finale che lo studente deve affrontare al fine di completare la sua formazione dimostrando di aver raggiunto il livello richiesto di autonomia. Risultati di apprendimento attesi sono quanto uno studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare alla fine di ogni segmento del percorso formativo seguito. Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Tecnici audioprotesisti - (3.2.1.4.2)
<b>1.6</b>	<b>Obiettivi specifici</b> Si rimanda al punto A4.a della SUA - CdS 2016. D.M. n. 397 del 15 giugno 2016 relativo all'accreditamento dei cds.. <a href="http://www.university.it/">http://www.university.it/</a>

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche è a numero programmato. Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Dipartimento, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche ambulatoriali, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

I cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia di cui all'art. 26 della legge 189 del 30.07.2002 possono concorrere alle stesse condizioni degli Italiani.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente è effettuata con un test basato su 60 domande a risposta multipla, di cui una sola esatta, predisposto annualmente dall'Ateneo di Catania con le modalità previste dal DM del MIUR.

Sono predisposti 2 quesiti di cultura generale, 20 di ragionamento logico, 18 di biologia, 12 di chimica, 8 di fisica e matematica.

Per la valutazione della prova sono attribuiti al massimo novanta (90) punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 (-0,4) punti per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data.

In caso di parità di voti, prevale in ordine decrescente il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica.

In caso di persistente parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

L'organizzazione didattica del CdL in Tecniche Audioprotesiche prevede che gli studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione scientifica iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Per l'A. A. 2015/2016 il Coordinamento della Scuola "Facoltà di Medicina" ha stabilito i seguenti punteggi minimi per l'ammissione senza obblighi formativi:

- \* Biologia 4 punti su 18 quesiti
- \* Chimica 3 punti su 12 quesiti

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il CdL in Tecniche Audioprotesiche istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nel primo periodo del corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CdL in Tecniche Audioprotesiche. Lo studente è, pertanto, iscritto "con riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva viene tolta dopo che sono stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi. L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio, né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione; una volta assolto l'obbligo, inoltre, non si acquisiscono crediti. Lo studente che non risulta in debito formativo all'esame di ammissione al primo anno non potrà chiedere, a nessun titolo, il riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio.

## **2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio**

Allo studente che ha già conseguito crediti formativi universitari, anche in università estere, che in tutto o in parte sono riconoscibili per il conseguimento della laurea, può essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso.

La domanda va presentata nei modi e nei tempi previsti dal Bando Unico di Ateneo. L'istanza di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute. Si segnala l'opportunità che i programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università di Catania (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

L'iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al 1° anno presso l'Ateneo o, in anni accademici precedenti, presso altra Università italiana.

Qualora il numero di crediti riconosciuti sia tale da consentire l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo, l'iscrizione è subordinata, oltre che alla condizione precedente, alla disponibilità del posto, secondo quanto reso noto annualmente nel Manifesto degli studi per ciascun anno di corso, in base al numero di posti residui liberi a seguito di trasferimento o rinuncia agli studi.

Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento sono stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato al parere scritto dei docenti del settore interessati ed eventualmente ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. A uno studente già in possesso di una laurea magistrale (o specialistica) delle professioni sanitarie possono essere riconosciuti crediti in numero non superiore alla metà dei crediti necessari per il conseguimento del titolo. Non sono, comunque, riconoscibili i crediti relativi alla preparazione della prova finale.

Il riconoscimento di crediti è, in ogni caso, subordinato alla presentazione, da parte dello studente, dei programmi ufficiali dei corsi di cui chiede il riconoscimento.

Nella valutazione delle richieste di riconoscimento, il Consiglio del CDL si attiene ai seguenti criteri:

• **Crediti conseguiti in corsi di laurea in Tecniche Audioprotesiche L/SNT3 - tenuti presso Università italiane:**

- riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico - disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano di studi, indipendentemente dalla piena corrispondenza tra i programmi dei rispettivi insegnamenti;

- riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano di studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente;

- riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano di studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti.

• **Crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse dalla L/STN3 tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:**

- il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea;

- il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano di studi;

- il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi;

- il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti.

Le istanze prodotte da studenti iscritti in Università estere devono aver allegata tutta la documentazione in lingua originale, con traduzione conforme asseverata mediante giuramento, sottoscritta da un traduttore autorizzato.

Agli esami convalidati sarà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti. Nel caso di ammissione a un qualsiasi anno gli studenti sono obbligati a ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 70% delle frequenze in ogni singolo insegnamento carente.

Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

<b>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b>
Le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia possono essere riconosciute come crediti formativi universitari, solo quando esse abbiano una stretta attinenza con le abilità e la professionalità che il corso di laurea consegue.
<b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università</b>
Non previsti
<b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili</b>
Massimo 12 crediti

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno

minimo 24 (ventiquattro) crediti (CFU)

#### 3.2 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno

minimo 60 (sessanta) crediti (CFU)

#### 3.3 Frequenza

La frequenza alle attività formative è obbligatoria nei limiti di almeno il 70% dell'attività didattica frontale e interattiva di ciascun insegnamento e almeno il 50% di ogni singola unità logica (modulo) dell'insegnamento stesso. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche di un Corso d'insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. Gli studenti che hanno incarichi di rappresentanza sono esonerati dalla frequenza delle attività formative quando coincidano con le sedute degli organi collegiali di cui fanno parte. L'effettiva partecipazione alle relative sedute è accertata dagli atti ufficiali. Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza nell'ambito di ciascun Corso di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come studente ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi/contenuti disciplinari per i quali non ha ottenuto l'attestazione. Parimenti viene iscritto come ripetente lo studente che ha acquisito un numero di crediti minore di quelli richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo. Viene iscritto come studente fuori corso lo studente che, avendo acquisito la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, non abbia acquisito tutti i crediti necessari per il conseguimento del titolo.

L'art. 27 del nuovo RDA contiene la previsione dello status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazione di difficoltà. Sulla base di quanto indicato nella norma, le strutture didattiche devono individuare per queste categorie di studenti misure atte ad agevolare il percorso formativo attraverso la riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%).

#### 3.4 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza è verificata dai Docenti registrando la presenza di ogni studente in un elenco alfabetico nominativo fornito dalla Presidenza del CdL, su indicazione della Segreteria Studenti.

La frequenza delle lezioni può essere documentata anche mediante la firma del singolo studente su un apposito registro.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche di un corso di insegnamento è necessario allo studente per sostenere relativo esame. L'attestazione di frequenza ai tirocini professionalizzanti viene apposta sul libretto dello studente dal Docente-tutore.

Gli studenti componenti di organi collegiali sono esentati dalla frequenza delle attività formative che si svolgono in concomitanza delle sedute degli organi di cui fanno parte.

Viene iscritto come studente ripetente del primo anno o di anno successivo al primo, lo studente che si trova in una delle seguenti condizioni:

- a) non abbia avuto acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo nell'anno di corso precedente;
- b) abbia acquisito un numero di crediti inferiore di quelli richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo;

All'atto dell'iscrizione lo studente ripetente può chiedere di frequentare e sostenere, nel rispetto di eventuali precedenze, gli esami d'insegnamento dell'anno di corso successivo a quello a cui è iscritto.

Viene iscritto come studente fuori corso lo studente che, alla fine del percorso regolare, avendo assolto gli obblighi di frequenza, non abbia acquisito i crediti necessari per il conseguimento del titolo.

#### 3.5 Tipologia delle forme didattiche adottate

Lezione frontale (F) Laboratorio (L) Tirocinio Professionalizzante (TP) Attività Didattiche Elettive (ADE) Seminari (S) Stage Formativi in Reparto (SFR)- Lezione ex cathedra – Attività didattica frontale (F)

Si definisce "**Lezione ex-cathedra**" la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente o figure equiparate ai fini didattici, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso. 1 CFU di didattica frontale equivale a 7 ore di lezione e a 18 ore di studio individuale.

##### - Seminario - Attività didattica frontale (F)

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex cathedra, può essere

svolta in contemporanea da più docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, va annotata nel registro delle lezioni. Sono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze di argomenti di tecniche audioprotesiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti specialistici professionalizzanti. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze. I CFU di didattica frontale equivale a 7 ore di lezione e a 18 ore di studio individuale.

#### **- Didattica Tutoriale**

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un docente-tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento è verificato in sede di esame. Il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche nomina i docenti-tutori fra i Docenti o figure equiparate ai fini didattici, nel documento di programmazione didattica. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di docente-tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico. 1 CFU di didattica frontale equivale mediamente a 15 ore di esercitazioni o attività assistite equivalenti e le restanti ore allo studio e alla rielaborazione personale.

#### **- Attività di tirocinio (AFP)**

L'attività di tirocinio consente di apprendere i principi fondamentali per l'esercizio della professione audioprotesica, in rapporto all'acquisizione di interventi specifici finalizzati alla prevenzione ed alla rimediazione degli effetti indotti dalla ipoacusia. Quanto sopra concerne sia l'impiego di apposita strumentazione per la valutazione della funzionalità uditiva, sia in termini quantitativi che qualitativi, che l'identificazione dei sistemi di correzione più idonei in rapporto alle caratteristiche del deficit uditivo. Il percorso professionalizzante implica anche l'apprendimento di procedure relative alla gestione dell'adattamento protesico sul singolo paziente ed al controllo nel tempo delle caratteristiche di efficienza e di efficacia della applicazione protesica. 1 CFU di tirocinio professionalizzante equivale a 25 ore di attività.

### **3.6 Modalità di verifica della preparazione**

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. <sup>[1]</sup> Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, ma sono comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce. Nel caso siano previste prove scritte o pratiche che concorrano alla valutazione dello studente, i risultati di tali prove non hanno in alcun caso carattere preclusivo allo svolgimento dell'esame nella sua forma orale. <sup>[2]</sup> Nel caso di corsi integrati di più insegnamenti o moduli coordinati, la commissione, presieduta dal docente coordinatore del corso e composta da tutti i docenti del corso, effettua una valutazione collegiale complessiva del profitto.

La votazione dell'esame, espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi. Al candidato che ottiene il massimo dei voti può essere anche attribuita la lode. La Commissione verbalizza l'esito della prova riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, la notazione "approvato" e il voto attribuito.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Laurea valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Qualora lo studente non superi la prova, la commissione ne verbalizza l'esito riportando, oltre agli argomenti oggetto della stessa, solo la notazione "non approvato". La prova non superata non viene tenuta in alcun conto ai fini del calcolo della media dei voti di profitto. Qualora lo studente chieda di interrompere l'esame prima della sua conclusione, la commissione verbalizza l'esito della prova riportando, oltre agli

<p>argomenti oggetto della stessa, solo la notazione "ritirato". Qualora l'esame sia articolato in più prove, la Commissione esaminatrice ha l'obbligo di procedere alla sua verbalizzazione all'inizio della prima prova.</p> <p>La verbalizzazione degli esami è effettuata per via telematica e deve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>essere, necessariamente, preceduta dalla prenotazione on line da parte dello studente;</li> <li>essere curata solo dai componenti della commissione di esami, in quanto non delegabile;</li> <li>avvenire contestualmente allo svolgimento dell'esame e di norma in presenza dello studente;</li> <li>essere certificata mediante la firma digitale del presidente e di altro componente della commissione d'esame.</li> </ol>
<p><b>3.7 Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b></p> <p>Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia gli studenti hanno una vasta possibilità di scegliere le ADE (Attività Didattiche Elettive) da frequentare al primo, secondo e terzo anno. In nessun caso è consentita l'iscrizione a "corsi singoli" per seguire insegnamenti del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche, corso di studio a numero programmato a livello nazionale.</p>
<p><b>3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b></p> <p>Non previsto</p>
<p><b>3.9 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b></p> <p>Nel caso in cui lo studente non consegua la laurea in Tecniche Audioprotesiche entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.</p>
<p><b>3.10 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b></p> <p>Lo studente regolarmente iscritto presso il CDL in Tecniche Audioprotesiche dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.</p> <p>Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio. Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche, sulla base della documentazione trasmessa dall'Università ospitante.</p> <p>Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari in Università estere della Comunità Europea, che in tutto o in parte siano riconoscibili, potrà essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche che, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati, stabilisce quali crediti riconoscere e, conseguentemente, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.</p> <p>Il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea in Tecniche Audioprotesiche di paesi extra-comunitari è subordinato alla valutazione di una Commissione didattica nominata dal consiglio del corso di laurea. Nel caso di convalida parziale di CFU per un determinato insegnamento, il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche, in base al parere espresso dalla Commissione Didattica, indicherà</p>

dettagliatamente la parte di programma convalidata ed i relativi crediti.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio del CDL in Tecniche Audioprotesiche dispone l'iscrizione dello studente ad uno dei tre anni di corso o in posizione regolare o nella posizione di studente ripetente o fuori corso, in base al piano di studi e agli sbarramenti amministrativi definiti per gli studenti del CdL in Tecniche Audioprotesiche dell'Università degli Studi di Catania.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato.



## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve avere acquisito complessivamente 6 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività didattiche elettive, ADE) entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal CDL su proposta dei docenti.

Le ADE proposte dal CDL possono corrispondere a due tipologie diverse:

- a) corsi di tipo seminariale;
- b) attività pratiche e/o esperienziali

Le proposte di ADE devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche di svolgimento, del numero di studenti ammessi, delle eventuali propedeuticità per l'ammissione degli studenti, del numero di CFU attribuiti, delle modalità di svolgimento delle prove di verifica del profitto e sono avanzate da docenti o gruppi di docenti e sottoposte all'approvazione del CDL, che provvederà ad effettuare la programmazione.

Le ADE programmate devono svolgersi in orari appositi ad esse riservati e non sovrapposti a quelli delle attività curricolari.

Le ADE, anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non danno luogo a propedeuticità e non fanno parte del numero di CFU necessari per essere ammessi al successivo anno di corso.

La frequenza alle ADE è obbligatoria e non può essere inferiore al 70%. Il mancato raggiungimento di tale livello di frequenza comporta la non ammissione alla verifica di profitto e la non acquisizione dei crediti relativi.

La verifica del profitto, che può svolgersi anche al di fuori delle normali sessioni di esame, deve comunque svolgersi entro la fine dell'anno accademico nel quale l'attività didattica è stata effettuata.

La frazione di CFU propria delle ADE si intende acquisita quando sia stata superata la relativa verifica di profitto. Lo studente che, avendo frequentato una ADE, rinunci a sostenere la verifica di profitto, non può acquisirne i crediti. Qualora la verifica di profitto non venga superata, lo studente può concordare con il docente di sostenerla in altra data oppure rinunciare a ripresentarsi, in tal caso non potrà acquisire alcun credito.

### 4.2 Altre e Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d, del DM 270/2004)

- a) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

La conoscenza della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' inoltre necessario conoscere la pronuncia e il significato inglese della terminologia. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni.

Gli insegnamenti di lingua inglese sono presenti al 1 anno, I semestre 2 (due) CFU e al 3 anno, I semestre 2 (due) CFU del CdL in Tecniche Audioprotesiche.

- b) Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

Per tali attività sono previsti 6 CFU (vedi didattica programmata SUA)

- c) Tirocini formativi e di orientamento

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il CDL individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto).

Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal Decreto L.vo n° 229 del 24.09.97

I crediti riservati al tirocinio, sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità professionali e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in piccoli gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, ed elaborazione di piani, progetti e relazioni. Le attività di tirocinio differenziate per specifico profilo sono distribuite come segue: I anno 14 CFU, II anno 26 CFU, III anno 20 CFU.

Il Tirocinio può svolgersi presso strutture di degenza, di day hospital o ambulatori o presso strutture territoriali identificate ed in convenzione con l'Ateneo. Al fine di fornire allo studente un'esperienza diretta

<p>dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di area sanitaria, della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e di quella in Odontoiatria e Protesi Dentaria.</p> <p>La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata a un Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale, assegnati, con incarichi alla struttura didattica e scelti in accordo con le strutture sanitarie presso cui si svolge l'attività formativa. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio. I tutori di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su un apposito libretto predisposto dal CDL.</p> <p>Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti è nominato con incarico triennale dal CDL tra il personale tecnico in possesso del più alto livello formativo della specifica professione dell'Azienda in cui ha sede il Corso di Laurea, o in mancanza, tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del Corso di Laurea. Il coordinatore è responsabile della progettazione, organizzazione del tirocinio e della sua integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal CDL.</p> <p>Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Al termine di ciascun anno accademico viene effettuata una valutazione certificativa. Tale valutazione dovrà essere effettuata da una apposita commissione d'esame formata da due Tutori e presieduta dal Coordinatore. Nel formulare il giudizio di esame tale commissione utilizzerà i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio, da prove pratiche, da colloqui, da test scritti. Il risultato della valutazione di fine anno sarà espresso in trentesimi.</p>
<p>d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Laboratori professionali dello specifico SSD, 3 CFU al II anno</p>
<p><b>4.3 Periodi di studio all'estero</b></p>
<p>Gli studi compiuti presso i Corsi di Laurea in Tecniche Audioprotesiche di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in questi conseguiti sono riconosciuti con delibera del CDL, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.</p>
<p><b>4.4 Prova finale</b></p>
<p>Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.</p> <p>L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, si svolge in due sessioni, in periodi concordati su base nazionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni.</p> <p>La prova finale comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una prova pratica di abilità manuale, tesa a gestire una problematica audioprotesica, preceduta da una prova scritta su argomenti di malattie audiolgiche, di otorinolaringoiatria e di fisiologia uditiva;</li> <li>- la discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, costituita da una dissertazione di natura teorico-applicativa.</li> </ul> <p>Il tema della tesi di laurea può essere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico Audioprotesista attraverso i dati della Letteratura;</li> <li>b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.</li> </ol> <p>La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.</p> <p>È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.</p>

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/2017  
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	MED/32 (4) MED/50 (3)	<b>AUDIOLOGIA:</b> AUDIOLOGIA III, AUDIOPROTESI II	7	14	(n)	2-3- 10-14	Lo studente deve dimostrare di comprendere la fisiologia e la patologia dell'organo uditivo, le possibili terapie mediche e protesiche atte a risolvere le patologie audiologiche. Il Corso prevede l'approfondimento conoscitivo delle tecnologie protesiche e delle metodiche strumentali di rilevamento delle varie tipologie di deficit uditivo.
2	MED/32	<b>AUDIOLOGIA I</b>	6	42	(n)	10-14	Obiettivo della disciplina è quello di assicurare le conoscenze iniziali in tema di fisiopatologia del compartimento audio-vestibolare e delle dinamiche di interrelazione tra i due distretti di pertinenza.
3	MED/50 (4) MED/32 (3) M-PSI/01 (2)	<b>AUDIOPROTESI:</b> AUDIOPROTESI I, AUDIOLOGIA II, PSICOLOGIA GENERALE	9	63	(n)	2-10- 14	Lo studente deve apprendere i concetti iniziali di correlazione tra le patologie audiologiche e le pertinenti rimediazioni terapeutiche sia sotto il profilo riabilitativo che sotto quello della protesizzazione acustica. Tali nozioni saranno integrate con quelle derivanti dall'insegnamento della disciplina Audiologia II. Inoltre sarà obiettivo dimostrare di comprendere l'organizzazione strutturale e dinamica della psicologia umana normale e patologica, dal livello cognitivo a quello emotivo fino a quello relazionale, Il tutto allo scopo di applicare quanto appreso alla pratica clinica ed al saper essere oltre al saper fare. Lo studente deve dimostrare di comprendere la fisiologia e la patologia dell'organo uditivo, le possibili terapie mediche e protesiche atte a risolvere le patologie audiologiche.

4	SECS- P/06 (3) MED/32 (2) MED/50 (2)	<b>ECONOMIA SANITARIA E PREVENZIONE DIAGNOSTICA:</b> ECONOMIA, MEDICINA DEL LAVORO, AUDIOPROTESI III	7	49	(n)	1-2-3- 10-14	<p>L'insegnamento intende offrire agli studenti gli elementi di base per la comprensione dell'economia del settore sanitario, affrontandone non solo i principi teorici, ma anche – in modo complementare – gli aspetti applicativi, attraverso un'informazione aggiornata e problematica sui temi dell'efficienza ed efficacia nell'offerta di servizi sanitari. Esso fornirà utili informazioni sul quadro istituzionale sanitario, con particolare riferimento a quello italiano, facendo – altresì – acquisire i concetti ed il linguaggio di base delle materie economico-aziendali. Al termine del Corso gli studenti saranno in grado di descrivere le principali caratteristiche del funzionamento dei mercati, del sistema aziendale-sanitario e di sviluppare capacità di analisi della realtà aziendale in genere; di individuare gli elementi oggetto di valutazione economica che orientano le scelte aziendali; di riconoscere i principali strumenti di <i>performance measurement</i>, utili alle diverse finalità aziendali; di utilizzare i principi fondamentali dell'analisi dei costi in relazione a benefici, utilità ed efficacia; di analizzare ed elaborare strategie per la razionalizzazione della spesa sanitaria.</p> <p>Il corso integrato prevede inoltre la conoscenza da parte dello studente delle normative vigenti nell'ambito della disciplina medicina del lavoro con particolare specificità alla prevenzione e cura delle patologie audiologiche ed il riconoscimento di malattia professionale organo-specifica.</p> <p>Le conoscenze saranno opportunamente integrate con il perfezionamento formativo in tema di protesizzazione, in rapporto soprattutto alle diverse tipologie di audiopatia.</p>
---	---	--	---	----	-----	-----------------	--

5		<b>INGLESE</b>	4	28	(n)	(n)	<p>Obiettivo della disciplina è quello di fornire le conoscenze di base in merito alla lingua Inglese con particolare riferimento alle terminologie scientifiche e soprattutto disciplinari.</p> <p>Il corso si propone di fornire agli studenti la capacità di comprendere e tradurre testi scientifici in lingua inglese e inerenti la professione relativa al corso di studi. Il programma prevede la conoscenza di specifiche nozioni di grammatica e sintassi necessarie alla scrittura scientifica, oltre alla conoscenza di terminologia medica di uso comune e termini anatomici pertinenti all'apparato uditivo. Inoltre agli studenti è richiesta la conoscenza della struttura (IMRAD) che caratterizza i più prestigiosi articoli di ricerca.</p>
6	MED/31 (4) MED/41 (3) MED/26 (3)	<b>MEDICINA:</b> OTORINOLARINGOI ATRIA II, ANESTESIOLOGIA, NEUROLOGIA	10	70	(n)	8-10- 14	<p>Lo studente dovrà conoscere le principali patologie otorinolaringoiatriche in riferimento anche alla disabilità uditiva. Tali conoscenze saranno ricollegate a quanto di competenza degli insegnamenti di anestesiologia e neurologia. Per quanto concerne l'anestesiologia sarà obiettivo dello studente acquisire le conoscenze relative alle problematiche connesse alle tecniche anestesiolgiche in chirurgia otorino; conoscere le principali patologie otologiche riscontrabili nel paziente critico quali traumi, infezioni, sindromi vertiginose; essere in grado di valutare l'appropriatezza della terapia protesica nel paziente di area critica.</p> <p>In particolare per quanto attiene la disciplina neurologia lo studente deve apprendere quanto pertinente alla specialità audiologica ed in particolare a tutto quanto possa concernere le tecniche riabilitative.</p>

7	MED/09 (2) MED/39 (2) MED/32 (2)	<b>MEDICINA MATERNO- INFANTILE:</b> MEDICINA INTERNA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, AUDIOLOGIA IV	6	42	(n)	1-2-3- 4-10- 14	<p>La frammentazione disciplinare acquisisce significatività solo se inserito in un ambito olistico, quale quello consentito dalla disciplina internistica e nello specifico dalla medicina interna.</p> <p>La Neuropsichiatria infantile si propone di fornire le conoscenze relative alle traiettorie dello sviluppo psicomotorio nel bambino, conoscere i principali elementi della patologia neurologica e psichiatrica dell'età negli aspetti etiologici, sintomatologici, diagnostici e terapeutici. Conoscere le principali modalità di valutazione psicodiagnostica in età evolutiva. Sviluppare nello studente le competenze per un inquadramento basilare della psicopatologia del bambino e dell'adolescente.</p> <p>L'Audiologia V ha finalità di implementare l'iter conoscitivo circa le patologie di competenza audio-vestibolare.</p>
8	MED/31	<b>OTORINOLARINGO IATRIA I</b>	2	14	(n)	(n)	<p>Obiettivo fondamentale è quello di ottenere le competenze necessarie per interrelare i distretti audio-vestibolari con la globalità del compartimento otorinolaringoiatrico.</p>
9	MED/36 (3) MED/37 (3)	<b>PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI:</b> DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, NEURORADIOLOGIA	6	42	(n)	10-14	<p>Lo studente deve dimostrare di conoscere i principi fisici e le principali applicazioni cliniche delle metodiche della Diagnostica per Immagini.</p> <p>Lo Studente deve dimostrare di capire i principi fisici applicati alle grandi macchine diagnostiche TC e RM utili per la diagnosi neuroradiologica del sistema nervoso centrale, conoscere l'anatomia topografica del cervello e del midollo spinale così da acquisire delle conoscenze basilari che potrà approfondire nella attività pratica.</p>

1 0	BIO/16 (4) BIO/09 (4) MED/04 (4)	<b>SCIENZE BIOMEDICHE:</b> ANATOMIA UMANA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE	12	84	(n)	(n)	Lo studente dimostrare di comprendere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico e le relazioni topografiche tra le strutture, correlandole con la struttura istologica e la funzione, così da fornire una base razionale sulla quale fondare la propria attività pratica. Deve fornire una visione completa della Fisiologia con particolare riferimento all'organizzazione del Sistema Nervoso, partendo dai meccanismi di funzionamento della cellula fino alle funzioni cerebrali più complesse. Alla fine del corso gli studenti devono dimostrare di aver acquisito i principi di base che regolano sia le normali funzioni cellulari che di sistema. Lo studente deve conoscere le basi dei meccanismi generali che stanno alla base delle patologie, attraverso l'analisi dei diversi fattori eziologici e della patogenesi delle malattie, con particolare riguardo ai meccanismi cellulari e molecolari.
1 1	MED/31 (3) MED/42 (3)	<b>SCIENZE INTERDISCIPLINAR I I:</b> OTORINOLARINGOI ATRIA III, IGIENE GENERALE ED APPLICATA	6	42	(n)	6-8- 10-14	Il corso si propone di approfondire le conoscenze degli studenti delle patologia otorinolaringoiatriche anche extradistrettuali rispetto al settore audio-vestibolare. Lo studente deve dimostrare di conoscere i metodi di indagine epidemiologica per indagare le relazioni causa-effetto e valutare l'efficacia degli interventi preventivi e terapeutici, così come le metodologie efficaci di prevenzione delle patologie di pertinenza del Corso di Studi.

1 2	MED/10 (3) MED/31 (3)	<b>SCIENZE INTERDISCIPLINAR I II:</b> MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, OTORINOLARINGOI ATRIA IV	6	42	(n)	6-8- 10-11- 14	Il programma di Otorinolaringoiatria è finalizzato ad approfondire le conoscenze anatomo-fisiologiche e fisiopatologiche dell'orecchio per la comprensione degli aspetti clinici e l'inquadramento tassonomico della otoneurologica e dei principali mezzi di indagine diagnostica semeiotico-strumentale. Allo scopo di facilitare la comprensione clinica e le possibili applicazioni pratiche, alcuni argomenti saranno arricchiti da materiale iconografico rivolto alla dissezione dell'osso temporale. All'inizio e alla fine del corso sarà somministrato un test di autoapprendimento utile a verificare la comprensione degli argomenti. L'integrazione delle patologie delle vie aeree nella loro globalità prevede l'acquisizione di nozioni pertinenti l'albero tracheo-bronco-polmonare.
1 3	BIO/14 (3) MED/32 (3) MED/50 (2)	<b>SCIENZE INTERDISCIPLINAR I III:</b> FARMACOLOGIA, AUDIOLOGIA V, AUDIOPROTESI IV	8	56	(n)	1-2-3- 4-7- 10-14	Fornire allo studente le conoscenze base della farmacologia tra cui i principi di farmacocinetica e farmacodinamica, la farmacovigilanza, la comparsa di reazioni avverse e le interazioni tra farmaci al fine di consentire la comprensione dell'azione di alcune classi di farmaci di più frequente utilizzo. L'Audiologia VI dal punto di vista formativo si propone di completare il campo di conoscenze relativo alla disciplina audiologica in funzione alle applicazioni tecniche proprie del corso di laurea. L'audioprotesi IV in relazione all'Audiologia VI, si prefigge l'obiettivo di fornire le competenze specifiche e peculiari nel settore al fine di favorire l'ingresso dello studente nel mondo del lavoro.



1 4	INF/01 (4) ING- INF/07 (4)	<b>SCIENZE PROPEDEUTICHE: INFORMATICA, MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b>	8	56	(n)	(n)	Lo studente deve dimostrare di: conoscere e comprendere gli argomenti attinenti all'informatica; Acquisire i principi della programmazione strutturata; Conoscere e comprendere il concetto di problema e di algoritmo; Saper utilizzare l'interfacciamento tra sistemi e software diversi; Riconoscere le caratteristiche funzionali di un sistema di elaborazione; Conoscere e comprendere le architettura e componenti di un sistema di elaborazione; Conoscere e comprendere le informazioni, dati e loro codifica in aritmetica binaria; Conoscere e comprendere le problematiche connesse alla sicurezza informatica e alla protezione dei dati, alla privacy, al diritto d'autore e alla sicurezza nei luoghi di lavoro; Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del sistema operativo (Windows); Saper impostare un lavoro ordinato nella metodologia e nella documentazione; Saper utilizzare le utilizzare applicazioni elementari di scrittura (Word); Saper utilizzare le utilizzare applicazioni elementari di calcolo e di rappresentazione grafica (Excel); Saper utilizzare le funzionalità di base del software di grafica (Power Point); Saper utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti; Saper utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale; Conoscere e comprendere le funzionalità e caratteristiche principali della rete Internet ; Obiettivi della disciplina "misure elettriche ed elettroniche" saranno rappresentati dal raggiungimento di competenze concernenti l'applicazione di elementi di elettronica alla tecnologia protesica con particolare riguardo ai processi di digitalizzazione del suono.
1 5	ING- INF/05	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	3	21	(n)	(n)	Lo studente deve dimostrare di possedere le conoscenze utili per l'acquisizione dei principi applicativi dei sistemi elaborativi delle informazioni con specifico riferimento alla disciplina audioprotesica.

		<i>ALTRE ATTIVITA'</i>	6	42	(n)	(n)	
		<i>ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</i>	3	(n)	75	(n)	
		<i>DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE (ADE)</i>	6	42	(n)	(n)	
		<i>PROVA FINALE</i>	5	125	(n)	(n)	
		<i>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</i>	60	(n)	150 0	(n)	

**6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/2017  
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**6.1 CURRICULUM "(denominazione del 1° curriculum)**

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	MED/32	<b>AUDIOLOGIA I</b>	6	F	O	SI
2		<b>INGLESE</b>	2	F	S-O	SI
3	BIO/16 (4) BIO/09 (4) MED/04 (4)	<b>SCIENZE BIOMEDICHE:</b> ANATOMIA UMANA, FISILOGIA, PATOLOGIA GENERALE	12	F	O	SI
4	INF/01 (4) ING-INF/07 (4)	<b>SCIENZE PROPEDEUTICHE:</b> INFORMATICA, MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE	8	F	S-O	SI
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
1		<b>ALTRE ATTIVITA'</b>	2	(f)	(v)	SI
2	MED/50 (4) MED/32 (3) M-PSI/01 (2)	<b>AUDIOPROTESI:</b> AUDIOPROTESI I, AUDIOLOGIA II, PSICOLOGIA GENERALE	9	F	O	SI
3		<b>DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	2	(f)	(v)	SI
4	MED/31	<b>OTORINOLARINGOIATRIA I</b>	2	F	O	SI
5	ING-INF/05	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	3	F	S-O	SI
6	MED/50	<b>TIROCINIO-I ANNO</b>	14	(f)	(v)	SI
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
1	MED/32 (4) MED/50 (3)	<b>AUDIOLOGIA:</b> AUDIOLOGIA III, AUDIOPROTESI II	7	F	O	SI
2	MED/31 (4) MED/41 (3) MED/26 (3)	<b>MEDICINA:</b> OTORINOLARINGOIATRIA II, ANESTESIOLOGIA, NEUROLOGIA	10	F	O	SI
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1		<b>ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</b>	3	(f)	(v)	SI
2		<b>DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	2	(f)	(v)	SI

3	MED/36 (3) MED/37 (3)	<b>PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI:</b> DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, NEURORADIOLOGIA	6	F	O	SI
4	MED/31 (3) MED/42 (3)	<b>SCIENZE INTERDISCIPLINARI I:</b> OTORINOLARINGOIATRIA III, IGIENE GENERALE ED APPLICATA	6	F	O	SI
5	MED/50	<b>TIROCINIO – II ANNO</b>	26	(f)	(v)	SI
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
1	SECS-P/06 (3) MED/32 (2) MED/50 (2)	<b>ECONOMIA SANITARIA E PREVENZIONE DIAGNOSTICA:</b> ECONOMIA, MEDICINA DEL LAVORO, AUDIOPROTESI III	7	F	S-O	SI
2		<b>INGLESE</b>	2	F	S-O	SI
3	MED/10 (3) MED/31 (3)	<b>SCIENZE INTERDISCIPLINARI II:</b> MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO, OTORINOLARINGOIATRIA IV	6	F	O	SI
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1		<b>ALTRE ATTIVITA'</b>	4	(f)	(v)	SI
2		<b>INSEGNAMENTO A SCELTA</b>	2	(f)	(v)	SI
3	MED/09 (2) MED/39 (2) MED/32 (2)	<b>MEDICINA MATERNO-INFANTILE:</b> MEDICINA INTERNA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, AUDIOLOGIA IV	6	F	O	SI
4		<b>PROVA FINALE</b>	5	F	S-O	SI
5	BIO/14 (3) MED/32 (3) MED/50 (2)	<b>SCIENZE INTERDISCIPLINARI III:</b> FARMACOLOGIA, AUDIOLOGIA V, AUDIOPROTESI IV	8	F	S-O	SI
6	MED/50	<b>TIROCINIO – III ANNO</b>	20	(f)	(v)	SI