



**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA IN TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

(L/SNT-2 Classe di Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione)  
**COORTE 2016/17**

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 settembre 2016*

<b>1. DATI GENERALI</b>	
<b>1.1</b>	<b>Dipartimento di afferenza:</b> Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
<b>1.2</b>	<b>Classe:</b> L/SNT-2 Classe di Laurea nelle professioni sanitarie della riabilitazione
<b>1.3</b>	<b>Sede didattica:</b> Catania – Via Santa Sofia 78
<b>1.4</b>	<b>Particolari norme organizzative:</b> Nessuna particolare norma organizzativa non essendo corso interfacoltà.
<b>1.5</b>	<b>Profili professionali di riferimento</b> <b>Funzione in un contesto di lavoro:</b> Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario che ha competenze nella Riabilitazione Psichiatrica rivolta a pazienti affetti da patologie psichiatriche in fase di risoluzione dell' acuzie e bisognevoli di un approccio integrato alla farmaco terapia che agevoli il suo reinserimento sociale. Ha competenze su metodologie riabilitative quali: arte terapia, musicoterapia, terapia di gruppo applicate a seguito di acquisizione di conoscenze in ambito psicologico, psichiatrico oltretché di realtà cliniche che concretizzano la presenza di problematiche psichiatriche in altri contesti di clinica medica o chirurgica. <b>competenze associate alla funzione:</b> Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica ha competenze per interventi individuali su pazienti psichiatrici, ed è in grado anche di tenere gruppi terapeutici con l'obiettivo di migliorare le performances cognitive e psico relazionali dei pazienti psichiatrici che ne fanno richiesta. <b>sbocchi professionali:</b> Tecnici di riabilitazione psichiatrica – (3.2.1.2.6.)
<b>1.6</b>	<b>Obiettivi specifici</b> Si rimanda al punto A4.a della SUA - CdS 2016. D.M. n. 397 del 15 giugno 2016 relativo all'accreditamento dei cds.. <a href="http://www.university.it/">http://www.university.it/</a>

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea in Riabilitazione Psichiatrica è a numero programmato. Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Dipartimento, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

L'esame di ammissione al CdL ha luogo secondo modalità definite dal MIUR, e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di:

- |  |            |
|--|------------|
| • Cultura generale e ragionamento logico | 30 domande |
| • Biologia                               | 14 domande |
| • Chimica                                | 8 domande  |
| • Fisica e Matematica                    | 8 domande  |

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| • 1,5 punti   | per ogni risposta esatta    |
| • 0 punti     | per ogni risposta non data  |
| • - 0,4 punti | per ogni risposta sbagliata |

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di Biologia, Chimica o di Fisica e Matematica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, per tanto, iscritto con "riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

In particolare il punteggio richiesto per essere ammesso senza obblighi formativi è il seguente:

- Biologia 8/21 punti
- Chimica 4/12 punti
- Fisica e Matematica 4/12 punti

### 2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio che accoglie lo studente, secondo procedure e criteri predeterminati stabiliti nel regolamento didattico nel corso di studio, tali da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente ed anche ricorrendo eventualmente a controlli per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di credito deve essere adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un Corso di Laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Nel caso in cui il Corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.
<b>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b>
Il Consiglio della struttura didattica competente può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico del corso di studio, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia.
<b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università</b>
Il Consiglio della struttura didattica competente può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico nel corso di studio, conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.
<b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi cui ai punti 2.5 e 2.6 (vedi nota ministeriale prot. n. 1063 del 29.04.2011).</b>
12 CFU

<b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>3.1</b>	<b>Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno</b>
	24 CFU
<b>3.2</b>	<b>Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno</b>
	60 CFU
<b>3.3</b>	<b>Frequenza</b>
	<p>La frequenza all'attività formativa è obbligatoria nei limiti di almeno il 70% dell'attività didattica frontale e frontale interattiva di ciascun insegnamento e almeno il 50% di ogni singola unità logistica (modulo dell'insegnamento stesso).</p> <p>Per quanto concerne lo status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazione di difficoltà accertate tramite certificazioni formali, si rimanda all'art. 27 del Regolamento didattico di Ateneo.</p> <p>La frequenza all'attività di laboratorio e tirocinio è obbligatorio al 100%. Le ore di tirocinio non effettuate per validi e riconosciuti motivi verranno recuperate su indicazione del coordinatore dell'attività formativa pratica e di tirocinio clinico.</p> <p>La frequenza regolare all'attività didattica frontale è propedeutica alle successive esperienze di tirocinio clinico.</p> <p>Gli studenti del corso di studi possono chiedere la dispensa totale o parziale dall'obbligo per gravi e giustificati motivi. La dispensa è deliberata dal consiglio del corso di studio</p>
<b>3.4</b>	<b>Modalità di accertamento della frequenza</b>
	<p>La frequenza è attestata dai Docenti riportando la presenza su di un apposito registro e nei documenti relativi alla carriera dello studente.</p> <p>Gli studenti componenti di organi collegiali sono esentati dalla frequenza delle attività formative che si svolgono in concomitanza con le sedute degli organi di cui fanno parte.</p>
<b>3.5</b>	<b>Tipologia delle forme didattiche adottate</b>
	Lezione frontale (F) Laboratorio (L) Tirocinio Professionalizzante (TP) Attività Didattiche Elettive (ADE) Seminari (S) Stage Formativi in Reparto (SFR)
<b>3.6</b>	<b>Modalità di verifica della preparazione</b>
	Prova orale (O)
<b>3.7</b>	<b>Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>
	Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia gli studenti hanno la possibilità di scegliere le ADE (specificare Attività Didattiche Elettive) da frequentare al primo, secondo e terzo anno.
<b>3.8</b>	<b>Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b>
	Non previsti
<b>3.9</b>	<b>Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>
	Nel caso in cui lo studente non consegua la Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del Corso di Laurea, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.
<b>3.10</b>	<b>Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b>
	<p>Lo studente regolarmente iscritto presso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.</p> <p>Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale</p>

indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del Corso di Laurea delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio.

Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del Corso di Laurea, sulla base della documentazione trasmessa dall'Università ospitante.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Le attività a scelta dello studente sono in totale 6 CFU.

### 4.2 Altre ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettere c, d, del D.M. 270/2004)

#### a) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

La conoscenza della lingua inglese è oggi indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento in un mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multietnico e multirazziale. E' opportuno che lo studente sia in grado di conoscere in inglese la terminologia psichiatrica. La competenza linguistica sarà quindi assicurata con lezioni frontali, laboratori linguistici, conversazioni. E' infatti previsto al III anno secondo semestre del nuovo Corso di studi l'insegnamento Lingua Inglese dotato di 4 CFU di didattica frontale. Non sono previste ulteriori conoscenze linguistiche.

#### b) Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.

Sono previsti 6 CFU per le abilità informatiche.

#### c) Tirocini formativi e di orientamento

Per i tirocini professionalizzanti gli studenti possono frequentare, oltre le strutture universitarie della Azienda Ospedaliero Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", anche gli ambulatori convenzionati dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Catania e le Comunità Terapeutico-Riabilitative della provincia di Catania in regime di convenzione. I CFU sono 10 per semestre

#### d) Laboratori professionali dello specifico SSD

Sono previsti 3 CFU

### 4.3 Periodi di studio all'estero

Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale.

### 4.4 Prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione di un progetto terapeutico riabilitativo valutato con un giudizio che può essere: ottimo, buono, sufficiente, sulla base dell'originalità e della documentata professionalità conseguita e nella discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del CdL.

Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Essa si svolge in due sessioni nei periodi e nei modi prescritti da apposito decreto del M.I.U.R. di concerto con il Ministero della Sanità davanti a una Commissione Giudicatrice composta secondo le modalità previste dal D.M. 2 aprile 2001. Le date delle sedute sono comunicate al MIUR e al Ministero della Sanità che possono inviare esperti come loro rappresentanti.

Il voto finale di Laurea è espresso in cento dieci decimi e la prova si intende superata quando il candidato abbia ottenuto una votazione di almeno 66/110. Quando il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti (una media di 28/30) può essere attribuita la lode.

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016-2017  
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	MED/08	Anatomia Patologica	2	14			Acquisizione degli elementi fondamentali utili alla valutazione delle correlazioni anatomico-cliniche delle principali patologie.
2	BIO/16	Anatomia Umana	4	28			Fornire agli studenti una guida per acquisire conoscenze su strutture morfologiche che regolano la vita vegetativa e di relazione..
3	MED/41	Anestesiologia	2	14			Acquisire le conoscenze di base dei fenomeni fisici, biochimici e fisiopatologici caratterizzanti le tecniche di anestesia.
4	MED/18	Chirurgia Generale	4	28			Dare le nozioni di base che riguardano sia le principali patologie oncologiche dell'apparato digerente che quelle non-oncologiche quali ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- i difetti della parete addominale;</li> <li>- il reflusso gastro-esofageo;</li> <li>- la calcolosi della via biliare.</li> </ul> Sarà anche trattata la patologia neoplastica della ghiandola mammaria.
5	L-ART/06	Cinema, Fotografia e Televisione	3	21			Conoscere gli aspetti teorici e storici dei mezzi di comunicazione audiovisivi Conoscere quali sono gli aspetti e le criticità delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione (cinema, teatro, fotografia, televisione, nuovi media) rilevanti da un punto di vista psicologico e psicoterapico Sapere individuare i meccanismi d'azione sulla psiche delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione, e le dinamiche che entrano in gioco nell'esposizione/interazione con esse di un soggetto sano o malato Sapere individuare prospettive d'uso delle forme di espressione e comunicazione prese in considerazione in scenari psicoterapici

6	MED/36	Diagnostica per immagine e Radioterapia	3	21			Far conoscere il potere informativo di ciascuna metodica di indagine.
7	MED/13	Endocrinologia	2	14			Conoscenze essenziali sulla fisiopatologia delle malattie endocrine ed identificare la loro relazione con il lavoro di tecnico della riabilitazione psichiatrica.
8	BIO/14	Farmacologia	2	14			Fornire una specifica conoscenza dei meccanismi d'azione e degli effetti collaterali delle diverse classi di farmaci utilizzati nel trattamento delle patologie neuropsichiatriche.
9	BIO/09	Fisiologia	4	28			Acquisizione e comprensione dei principali meccanismi neurofisiologici che sono alla base della vita vegetativa e di relazione nell'uomo.
10	INF/01	Informatica	4	28			Capacità di progettare ed implementare una base di dati in ACCESS. Conoscenza delle principali banche dati biologiche e biomediche.
11	L-LIN/12	Inglese scientifico	4	28			Conoscenza e uso corretto orale e scritto delle strutture morfo-sintattiche e del lessico di base della lingua inglese in un contesto comunicativo generale. Apprendimento della terminologia specialistica
12	MED/10	Malattie Apparato Respiratorio	2	14			Conoscenze di base delle malattie internistiche con particolare riguardo alle malattie dell'apparato respiratorio
13	MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	2	14			Conoscenze di base delle malattie internistiche con particolare riguardo alle malattie dell'apparato cardiovascolare
14	MED/09	Medicina Interna	2	14			Fornire conoscenze essenziali sulla fisiopatologia delle malattie acute e croniche (malattie croniche intestinali, malattie autoimmuni, diabete, pancreatite) e identificare la loro relazione e inter-dipendenza. - Applicare queste competenze all'intero spettro di malattie umane. - Sviluppare le competenze trasferibili tra studenti (futuri professionisti) e pazienti riguardo le malattie acute e croniche (compresa la fisiopatologia della malattia, la comunicazione orale con i pazienti, il lavoro di squadra, il processo decisionale in corso di malattie). - Fornire le conoscenze di base sulla terapia delle malattie acute e croniche.
15	MED/34	Medicina Fisica e Riabilitativa	2	14			Conoscere le principali cause di disabilità fisiche e psichiche e le principali tecniche riabilitative e psichiatriche



16	MED/27	Neurochirurgia	2	14		Conoscere gli effetti sulla cognitivit� dei tumori cerebrali e acquisire le specifiche tecniche psico-riabilitative
17	MED/26	Neurologia	2	14		Conoscere i principi di semeiotica e patologia del sistema nervoso centrale e periferico nell'adulto.
18		Neuropsichiatria Infantile	2	14		Conoscere le basi delle malattie mentali con esordio precoce nell'infanzia e nell'adolescenza e il loro decorso nell'et� adulta.
19	SECS-P/10	Organizzazione Aziendale	3	2		<p>Illustrare le specificit� dell' "Organizzazione" come campo di studio e dei contributi di "Organizzazione Aziendale";</p> <p>–fornire elementi sulla a progettazione organizzativa (organizational design);</p> <p>–inquadrare le problematiche di "gestione del personale" e di "gestione del cambiamento organizzativo".</p> <p>Conoscere strumenti di analisi e di interpretazione delle realt� organizzate, di aziende ed istituzioni; conoscere la realt� organizzativa del SSR e delle aziende sanitarie.</p>
20	MED/05	Patologia Clinica	3	21		Acquisizione e comprensione delle principali prove di laboratorio
21	MED/38	Pediatria Generale	2	14		Conoscenza delle fasi di sviluppo del bambino e delle principali malattie dei neonati e dei bambini.
22	MED/25	Psichiatria	5	35		Approfondimento degli aspetti semiologici e psichiatrici dei principali disturbi mentali di Asse I e II e del loro inquadramento diagnostico nei sistemi classificatori di riferimento internazionale (ICD-11, DSM-5), finalizzate a fornire agli studenti la conoscenza di base degli aspetti psicopatologici generali.
23	M-PSI/08	Psicologia Clinica	2	14		Conoscenza della Psicologia Clinica secondo l'orientamento cognitivo informato alla logica dei sistemi complessi.
24	M-PSI/01	Psicologia Generale	2	14		Conoscenza della Psicologia Generale con uno specifico approfondimento dell'orientamento cognitivo informato alla logica dei sistemi complessi.
25	MED/01	Statistica medica	5	35		Conoscenze di base sulla probabilit� e statistica.
26	MED/48	Tecniche Animazione Teatrale	10	70		Acquisizione delle nozioni propedeutiche per la Teatroterapia su piccoli gruppi di pazienti ambulatoriali o istituzionalizzati.

27	MED/48	Tecniche di Musicoterapia	10	70			Illustrare in termini sistematici, integrati e complessi, alcune strategie e tecniche di musicoterapia, suggerendo l'uso della musica come processo relazionale e non verbale, attraverso il quale costruire una relazione terapeutica.
28	MED/48	Tecniche Riabilitative Grafiche	10	70			Acquisizione e comprensione delle principali tecniche riabilitative grafiche.
29	MED/48	Tirocinio	60	1300			Acquisire abilità specifiche di interesse professionale.
30	Altre Attività						
A scelta dello studente			6		42		
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)		Per la prova finale	5		50		Redazione di un progetto terapeutico riabilitativo e discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del CdL.
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4		28		Capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali.
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere d, f)		Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6		42		Organizzazione e consultazione di banche dati e gestione di informazioni elettroniche. Frequenza a seminari clinici che vengono organizzati o eventi congressuali su tematiche inerenti la Clinica e la Riabilitazione in Psichiatria.
		Laboratori professionali dello specifico SSD	3		21		Comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non; lavoro in gruppo e capacità di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; collaborare ad interventi riabilitativi sui soggetti con disabilità psichica, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in una équipe multidisciplinare; operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

**6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/2017**

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**6.1 "CURRICULUM" UNICO**

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	<b>denominazione</b>	<b>CFU</b>	<b>forma didattica</b>	<b>verifica della preparazione</b>	<b>frequenza</b>
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>BIO/16 BIO/09 MED/05</b>	<b>Fisiologia, Anatomia E Patologia Clinica:</b> Anatomia Umana Fisiologia Patologia Clinica	<i>11</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>INF/01 MED/01</b>	<b>Informatica E Statistica Medica:</b> Informatica Statistica Medica	<i>9</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>BIO/14 MED/09</b>	<b>Farmacologia E Medicina Interna:</b> Farmacologia Medicina Interna	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/25 MED/26 MED/18 MED/41 M-PSI/08</b>	<b>Psichiatria Neurologia Chirurgia Generale Anestesiologia E Psicologia Clinica:</b> Psichiatria Neurologia Chirurgia Generale Anestesiologia Psicologia Clinica	<i>10</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>MED/38 MED/08</b>	<b>Pediatria generale Anatomia Patologica:</b> Pediatria generale Anatomia Patologica	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/48 MED/48 MED/48</b>	<b>Metodi E Tecniche Della Riabilitazione Psichiatrica Ed Espressione Corporea1:</b> Tecniche di Animazione Teatrale Tecniche Riabilitative Grafiche Tecniche di Musicoterapia	<i>15</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>MED/48 MED/48 MED/48</b>	<b>Metodi E Tecniche Della Riabilitazione Psichiatrica Ed Espressione Corporea1:</b> Tecniche di Animazione Teatrale Tecniche Riabilitative Grafiche Tecniche di Musicoterapia	<i>15</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>

<b>3° anno - 1° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>MED/39 MED/10 MED/13 MED/18 MED/27 MED/11</b>	<b>Neuropsichiatria Infantile Malattie dell'apparato Respiratorio Endocrinologia Chirurgia Generale Neurochirurgia E Malattie dell'apparato Cardiovascolare:</b> Neuropsichiatria Infantile Malattie dell'apparato Respiratorio Endocrinologia Chirurgia Generale Neurochirurgia Malattie dell'apparato Cardiovascolare	<i>12</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
<i>1</i>	<b>SECS-P/10 MED/36</b>	<b>Organizzazione Aziendale E Diagnostica:</b> Organizzazione Aziendale Diagnostica per immagini e radioterapia	<i>6</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>2</i>	<b>L-ART/06 MED/25</b>	<b>Cinema Fotografia e Televisione E Psichiatria:</b> Cinema Fotografia Televisione Psichiatria	<i>6</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>3</i>	<b>MED/34 M-PSI/01</b>	<b>Medicina fisica e riabilitativa E Psicologia Generale:</b> Medicina fisica e riabilitativa Psicologia Generale:	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>4</i>	<b>L-LIN/12</b>	<b>Inglese</b>	<i>4</i>	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>si</i>
<i>5</i>	<b>MED/48</b>	<b>Tirocinio</b>	<i>10</i>	<i>tp</i>	<i>o</i>	<i>si</i>