



**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA in**  
**Sociologia e Servizio Sociale (classe L 39-L 40)**  
COORTE 2016-2017  
*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 settembre 2016*

**1. DATI GENERALI**

**1.1 Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

**1.2 Classe:** L39/L40 Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale

*(L39 Servizio Sociale - L40 Sociologia)*

**1.3 Sede didattica:** Catania, via Vittorio Emanuele II n. 49

**1.4 Particolari norme organizzative:** nessuna

**1.5 Profili professionali di riferimento:**

**Assistente sociale**

**Funzione in un contesto di lavoro:** assiste e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi alla ricerca di soluzioni e per il raggiungimento degli obiettivi connessi; aiuta i soggetti con disabilità fisiche e mentali ad ottenere i trattamenti adeguati; attiva e certifica procedure finalizzate ad ottenere assistenza pubblica per individui e famiglie.

**Competenze associate alla funzione:** competenze relazionali nella gestione dell'utenza e capacità di promuovere sinergie cooperative tra diverse aree funzionali. Orientamento al problem solving secondo una schema processuale basato su pianificazione/analisi, esecuzione/azione, controllo/monitoraggio. Conoscenza del quadro normativo e socio-economico di riferimento. Capacità di natura gestionale (archiviazione, stesura documentazione, reporting, ecc.)

**Sbocchi occupazionali:** pubblico impiego (ASP, Comuni, Forze di Polizia, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni del terzo settore (comunità terapeutiche, case famiglia, case di cura, ecc.).

**Tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale**

**Funzione in un contesto di lavoro:** fornisce servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.

**Competenze associate alla funzione:** competenze nella progettazione, gestione e valutazione di attività formative o iniziative di policy. Conoscenza dei meccanismi e delle fonti di finanziamento nazionali ed europee per attività di sostegno a minori o altri soggetti in condizioni di marginalità sociale. Competenza in tema di empowerment e costruzione di gruppi di mutuo aiuto. Competenza nell'analisi del contesto socio-economico e nel profiling del soggetto deviante o in condizione di disagio. Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e di gruppi di lavoro.

**Sbocchi occupazionali:** prioritariamente cooperative e associazioni del terzo settore che operano anche in convenzione con la pubblica amministrazione.

**Tecnico dell'acquisizione dell'informazione**

**Funzione in un contesto di lavoro:** assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applica le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente.

**Competenze associate alla funzione:** competenze nella costruzione di un disegno di ricerca sotto il profilo

Regolamento didattico

del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

metodologico statistico. Competenza nel datamining e datawarehousing. Orientamento al problem solving, capacità di pianificazione e organizzazione di gruppi di lavori, flessibilità e capacità di lavoro per obiettivi.

**Sbocchi occupazionali:** Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

#### **Intervistatore e rilevatore professionista**

**Funzione in un contesto di lavoro:** assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero conduce interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

**Competenze associate alla funzione:** competenze metodologiche nell'uso degli strumenti di rilevazione. Capacità relazionali ed empatiche. Capacità di analisi del contesto socio-economico in cui si svolge l'analisi. Competenze in tema di tutela della riservatezza e trattamento dei dati personali.

**Sbocchi occupazionali:** Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

#### **Tecnico dei servizi per l'impiego**

**Funzione in un contesto di lavoro:** informa chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccoglie informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiuta a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propone le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li colloca secondo le disposizioni di legge.

**Competenze associate alla funzione:** competenze nella costruzione di un bilancio delle competenze individuali. Capacità progettuali iniziative formative e di policy. Conoscenze di tipo giuslavoristico e su dinamiche organizzative e processi aziendali. Capacità di stima e valutazione dei fabbisogni. Capacità relazionali con l'utenza. Competenze nell'uso di sistemi informativi dedicati, nell'analisi documentale e nell'attività di reporting indirizzata a stakeholder istituzionali.

**Sbocchi occupazionali:** Servizi pubblici e privati per l'impiego; Enti di formazione professionale.

#### **Tecnico delle pubbliche relazioni**

**Funzione in un contesto di lavoro:** assiste gli specialisti nel ricercare, selezionare, raccogliere e sistematizzare materiale pubblicitario favorevole; segue procedure per organizzare e sponsorizzare eventi di particolare importanza e visibilità non direttamente collegati alla promozione pubblicitaria.

**Competenze associate alla funzione:** competenze nella pianificazione media e nella gestione di attività di uffici o eventi stampa. Competenza in tema di relazioni istituzionali con stakeholder rilevanti. Conoscenza dei processi di lobbying e di influenza nei processi decisionali, competenze nella mediazione e facilitazione all'interno di gruppi lavoro o partenariati tra imprese

**Sbocchi occupazionali:** prioritariamente aziende private.

#### **Organizzatore di convegni, conferenze, esposizioni ed eventi culturali**

**Funzione in un contesto di lavoro:** fornisce servizi per l'organizzazione e la gestione di eventi culturali e simili garantendo accoglienza, socialità, fruizione da parte del pubblico.

**Competenze associate alla funzione:** competenze organizzative e gestionali. Orientamento al problem solving e al lavoro per obiettivi. Capacità relazionali nella gestione della clientela. Competenza nella creazione e sviluppo di gruppi di lavoro e nello sviluppo e facilitazione di partenariati con enti e aziende. Capacità analitiche del quadro storico-culturale di un territorio e conoscenze specialistiche sul mercato delle "industrie culturali".

**Sbocchi occupazionali:** strutture ricettive, aziende attive nell'ambito delle pubbliche relazioni e dell'organizzazione di eventi, associazioni culturali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
- Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
- Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

Regolamento didattico

del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

- Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
- Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
- Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
- Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
- Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

#### **1.6 Obiettivi specifici**

Si rimanda al punto A4.a della SUA - CdS 2016. D.M. n. 397 del 15 giugno 2016 relativo all'accreditamento dei cds.. <http://www.university.it/>

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Oltre al possesso di un diploma di scuola media superiore, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, per seguire con profitto il percorso formativo è rilevante un'adeguata padronanza della lingua italiana, di capacità logico-matematiche, nonché di competenze di base di lingua inglese e di informatica. Per accertare il possesso di tali conoscenze è prevista una prova di ingresso.

Tale prova avrà un triplice obiettivo:

1. selezionare gli studenti che eccedono il numero massimo di iscritti previsti dal DM 270 per il corso di laurea;
2. selezionare gli studenti che accederanno alla corso in Servizio sociale (L39). Infatti, stante la specificità e i limiti dell'offerta di strutture atte allo svolgimento dei tirocini professionali nel bacino territoriale di riferimento, solo un numero limitato di iscritti può essere ammesso al predetto corso;
3. accertare eventuali deficit formativi che lo studente dovrà colmare mediante studio individuale o corsi attivati dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La valutazione delle conoscenze richieste è effettuata tramite prova scritta che consiste in un test a risposta multipla di 60 domande equamente ripartite nelle seguenti 4 aree: 15 domande di lingua italiana e capacità di comprensione di un testo, 15 domande di storia, 15 domande di competenze logico-matematiche, 15 domande di competenze e abilità in una lingua straniera (inglese o francese).

Il tempo assegnato per lo svolgimento della prova è di 100 minuti.

La valutazione delle risposte al test (Bando per l'ammissione e l'iscrizione ai corsi di Laurea e di Laurea magistrale a ciclo unico a numero programmato, punto 5) sarà la seguente:

- risposta corretta: punti 1
- risposta errata: punti - 0,25
- risposta non data: punti 0

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi: 16 punti complessivi (4 su ciascuna area).

### 2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli studenti che si sono collocati utilmente in graduatoria con un punteggio inferiore al punteggio minimo indicato per l'immatricolazione senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA) devono seguire attività formative predisposte dalla struttura didattica e colmare i debiti entro il primo anno di corso.

Gli studenti, in ogni caso, non possono sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA assegnati nella prova d'ingresso.

### 2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente garantendo il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con il titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 9 del Regolamento didattico di Ateneo.

Ai sensi dell'art. 23 c.8 dello stesso Regolamento, agli iscritti ad un corso di studio che siano già in possesso di un titolo di studio dello stesso livello i crediti conseguiti possono essere riconosciuti solo in numero non superiore alla metà dei crediti necessari per il conseguimento del titolo. Non sono comunque riconoscibili i crediti relativi alla preparazione della prova finale.

Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

### 2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il Consiglio di Corso di laurea delibera, su richiesta dello studente, di riconoscere fino ad un massimo di 12 CFU nei limiti della coerenza delle attività con i contenuti curriculari scelti dallo studente.

Regolamento didattico

del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

<b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</b>
--

Il Consiglio di Corso di laurea riconoscerà, su richiesta dello studente, il massimo dei CFU sulla base della compatibilità con i settori disciplinari previsti dalla classe e della valutazione espressa in trentesimi.
--

<b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili</b>
--

12 CFU
--------

<b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>3.1</b>	<b>Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno</b>
	Per accedere al secondo anno di corso gli studenti dovranno aver sostenuto un numero di 18 CFU
<b>3.2</b>	<b>Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno</b>
	Per accedere al secondo anno di corso gli studenti dovranno aver sostenuto un numero di 54 CFU
<b>3.3</b>	<b>Frequenza</b>
	<b>Per il corso di Laurea in Servizio Sociale - L39</b> la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle lezioni dei seguenti insegnamenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- principi e fondamenti del servizio sociale</li> <li>- metodi e tecniche del servizio sociale</li> <li>- organizzazione dei servizi sociali</li> </ul> e per i 18 cfu di lezione in aula dei laboratori di tirocinio.  Ai sensi dell'art. 27 RdA il Consiglio di CdS può riconoscere attività sostitutiva della frequenza per gli studenti lavoratori, atleti e disabili (nonché l'accesso agli appelli d'esame riservati).
	<b>Per il corso di Laurea in Sociologia – L40</b> la frequenza non è obbligatoria
<b>3.4</b>	<b>Modalità di accertamento della frequenza</b>
	Registro solo per i corsi di cui al punto 3.3
<b>3.5</b>	<b>Tipologia delle forme didattiche adottate</b>
	LF (Lezioni frontali) S (seminari) E (Esercitazioni)
<b>3.6</b>	<b>Modalità di verifica della preparazione</b>
	S (scritta) O (orale)
<b>3.7</b>	<b>Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>
	E' prevista l'approvazione automatica, da parte del Consiglio di corso, di gruppi di insegnamenti predefiniti e coerenti con gli obiettivi formativi oppure l'approvazione con delibera di Consiglio e su presentazione da parte dello studente di un piano di studio individuale formulato al momento dell'iscrizione.
<b>3.8</b>	<b>Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b>
	6 anni dalla valutazione ottenuta
<b>3.9</b>	<b>Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>
	Trascorsi 6 anni dall'acquisizione dei crediti, il Consiglio delibera, con il concorso dei docenti afferenti ai settori scientifico disciplinari interessati (uguale o affine) l'eventuale necessità di un esame di verifica al fine di accertare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.
<b>3.10</b>	<b>Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b>
	Saranno riconosciuti sulla base della coerenza con le discipline previste dal Corso

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti e seminari istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali attività devono essere coerenti con il Corso di studi. La valutazione della coerenza è affidata al Consiglio di Corso.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

- a) Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 6 CFU
- b) Ulteriori conoscenze linguistiche: non previste
- c) Abilità informatiche e telematiche: 3 CFU
- d) Tirocini formativi e di orientamento: 18 CFU
- e) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste

### 4.3 Periodi di studio all'estero

I cfu conseguiti all'estero nonché le altre attività svolte all'estero anche se non suscettibili di creditazione sono considerati nella formazione del voto finale di laurea previa valutazione del Consiglio di Corso.

### 4.4 Prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del percorso formativo e della sua articolazione, può essere un elaborato su un tema, basato su una ricerca bibliografica e/o l'elaborazione di dati secondari o di ricerca sul campo, o un lavoro di riflessione e di sistematizzazione delle esperienze di tirocinio o di laboratorio.

In particolare, la prova finale consiste in un breve elaborato di vario tipo su cui una commissione di 5 docenti potrà valutare il candidato nel momento della discussione. Quest'ultima verrà programmata in base al numero di candidati (circa 5 candidati per seduta) a partire dalla prima data utile secondo il calendario d'esame, mentre la proclamazione avverrà per tutti i candidati insieme in una successiva data dello stesso appello.

- In merito all'articolazione del punteggio, confermando l'attribuzione di 5 punti alla prova, alla formulazione del voto finale concorreranno: la media dei voti ottenuti in carriera, la valutazione delle attività di tirocinio (18 cfu), delle abilità linguistiche (6 cfu) e informatiche (3 cfu) e la valutazione della prova finale (in considerazione dell'esposizione, del contenuto della prova e dell'andamento della discussione).

- Nella carriera dello studente verranno pertanto valutate:

- le eventuali esperienze Erasmus e affini all'estero, autonomamente dalla valutazione relativa agli specifici insegnamenti, 1 punto; se trattasi di esperienze all'estero diverse, solo su deliberazione del CdL; in particolare, la documentazione per il riconoscimento di tali attività, secondo le Linee guida per il riconoscimento dei CFU (SA del 21/02/2011) dovrà essere prodotta dall'interessato entro 1 mese dal rilascio della certificazione finale da parte dell'ente ospitante e, comunque, almeno 1 mese prima della scadenza per la registrazione di tutte le attività della carriera.
- fino ad 1 punto per le lodi ricevute (pesate in base al numero di cfu dell'insegnamento), oppure alla rapidità del percorso di studi (intesa come premialità degli studenti in corso)
- l'attribuzione di eventuale lode richiede almeno la media di 105/110. Ai sensi dell'art. 20, comma 10, del RDA, il Regolamento del corso di studio stabilisce che la valutazione delle attività di stage o tirocinio formativo è determinata come "buona" o "ottima" ed è conseguentemente registrata in carriera, come segue:
- fino a 2 punti al tirocinio e alle altre abilità (linguistiche, informatiche), secondo una scala che va da 0 a 27 sulla base di una valutazione di buono (0 punti sulla scala) e ottimo (1 punto sulla scala per ogni cfu di quell'attività);
- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L40, si stabilisce che i 12 cfu laboratoriali, facendo capo ad

Regolamento didattico

del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

attività direttamente erogate e seguite in Dipartimento, sono valutati (secondo la scala sopra citata) su proposta dei docenti tutor, mentre per i 6 cfu di tirocinio aziendale L40 spetterà direttamente all'attuale Commissione di tirocinio sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico;

- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L39, i laboratori tematici (3 cfu) saranno valutati dalla Commissione di tirocinio, su proposta dei docenti tutor del 2° anno, con valutazione da 0 (buono) a 1 (ottimo). Il tirocinio di 3° anno, svolto presso l'Ente, per complessivi 15 cfu, sarà valutato - con valutazione da 0 (buono) a 1 (ottimo) - su proposta dei tutor didattici una volta acquisita la valutazione del tutor di gruppo (su 3 cfu) e la valutazione del tutor aziendale (su 12 cfu).

Tali modalità di svolgimento della prova finale sono state discusse e deliberate in sede di Consiglio di Dipartimento del 09.12.2015 e del 13.01.2016



**5. 1 DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016-2017**  
**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**  
**L 39**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-DEA/01	<b>Antropologia</b> 1 – Fondamenti di antropologia culturale: la difficile sfida della diversità 2 – Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative	6	42	6	No	Si rimanda al LINK sottostante la tabella
2	IUS/17	<b>Diritto penale e minorile</b> 1 – Il sistema penale 2 – Il sistema penale e processuale minorile	6	42	6	No	
3	IUS/01	<b>Diritto privato</b> 1 – Soggetto, rapporti giuridici a autonomia privata. 2. Persona, famiglia e formazioni sociali.	6	42	6	No	
4	IUS/09	<b>Diritto pubblico</b> 1 – L’organizzazione costituzionale dello stato e le garanzie dei diritti fondamentali 2 – I luoghi di sviluppo della “personalità” (famiglia, scuola, partiti, sindacato e chiesa)	6	42	6	No	
5	SECS-P/01	<b>Economia Politica</b> 1 – Risorse e mercato 2 – Le istituzioni economiche	6	42	6	No	
6	MED/42	<b>Igiene generale e applicata</b> 1 – Igiene generale e ambientale e promozione della salute 2 – Assistenza alla maternità e all'infanzia e malattie a carattere sociale	6	42	6	No	

Regolamento didattico  
del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

7	SPS/07	<b>Metodi e tecniche del servizio sociale</b> 1 - La prospettiva epistemologica del servizio sociale 2 - Il lavoro sociale nella dimensione individuale, di gruppo, di comunità e di rete 3 - La metodologia e gli strumenti dell'intervento professionale	9	63	9	No
8	SPS/07	<b>Metodologia della ricerca sociale</b> 1 - Il metodo e la ricerca sociale 2 - La ricerca standard	6	42	6	No
9	SPS/09	<b>Organizzazione dei servizi sociali</b> 1 – Assetto organizzativo dei servizi sociali: il ruolo dell'assistente sociale nei servizi alla persona 2 – La programmazione dei servizi alla persona: dinamiche organizzative nei servizi socio-assistenziali e socio-sanitari	6	42	6	No
10	M-PED/01	<b>Pedagogia generale</b> 1 – Formazione, scuola, territorio: le emergenze educative 2 – La pedagogia critica come paradigma di una nuova democrazia	6	42	6	No
11	SPS/07	<b>Principi e fondamenti del servizio sociale</b> 1 – Fondamenti, principi e teorie del servizio sociale 2 – La dimensione etica e deontologica della professione	6	42	6	No
12	SEC-S/05	<b>Principi e metodi statistici</b> 1 – Principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati. Misure statistiche monovariate 2 – Strumenti statistici per l'analisi bivariata. Calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica 3 – Stima dei parametri e controllo d'ipotesi	9	63	9	No
13	M-PSI/04	<b>Psicologia dello sviluppo</b> 1 - La Psicologia dello sviluppo. L'infanzia. 2 - L'adolescenza, l'età adulta, l'età senile.	6	42	6	No

Si rimanda al LINK sottostante la tabella

14	M-PSI/05 M-PSI/08	<b>Psicologia sociale e clinica</b> 1 - La Psicologia sociale e costruzione del mondo sociale (M-PSI/05) 2 - Interazione sociale e relazioni personali (M-PSI/05) 3 - Psicologia clinica e psicopatologia (M-PSI/08) 4 - Psicologia dello sviluppo (M-PSI/08) 5 - La dimensione psicoterapeutica in clinica psicologica (M-PSI/08)	15	105	15	No
15	SPS/12	<b>Sociologia del diritto</b> 1 – Temi e prospettive della tradizione disciplinare 2 – Conoscenza sociologica e conoscenza giuridica nei sistemi sociali contemporanei	6	42	6	No
16	SPS/08	<b>Sociologia della comunicazione.</b> <b>Sociologia della famiglia</b> 1 – Evoluzione e sviluppo della comunicazione umana 2 – I caratteri elementari della comunicazione 3 – La famiglia: definizioni e strumenti di analisi	9	63	9	No
17	SPS/09	<b>Sociologia economica e del lavoro</b> 1 – Teoria e metodi per l'analisi sociologica del mercato del lavoro 2 – Analisi comparata dei sistemi nazionali di occupazione e disoccupazione	6	42	6	No
18	SPS/07	<b>Sociologia generale</b> 1 - Cultura e società 2 - Istituzioni e mutamento sociale 3 - Gruppi e organizzazioni	9	63	9	No
19	M-STO/04	<b>Storia contemporanea</b> 1 – L'età dell'industria e la società borghese 2 – La costruzione dei sistemi di welfare	6	42	6	No

<http://gomp2012unictpublicwebsite.besmart.it/manifesti/render.aspx?UID=7f864b63-5e18-4eb8-9ba9-db7ea6ffc2a2>

**5. 2 DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016-2017**  
**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**  
**L 40**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-DEA/01	<b>Antropologia</b> 1. Fondamenti di antropologia culturale: la difficile sfida della diversità 2. Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative	6	42	6	No	Si rimanda al LINK sottostante la tabella
2	IUS/17	<b>Diritto penale e minorile</b> 1. Il sistema penale 2. Il sistema penale e processuale minorile	6	42	6	No	
3	IUS/01	<b>Diritto privato</b> 1. Soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata 2. Diritti reali e responsabilità civile 3. Persona, famiglia e formazioni sociali	9	63	9	No	
4	SECS-P/01	<b>Economia politica</b> 1. Risorse e mercato 2. Le istituzioni economiche	6	42	6	No	
5	IUS/09	<b>Diritto pubblico</b> 1. L'organizzazione costituzionale dello stato e le garanzie dei diritti fondamentali 2. I luoghi di sviluppo della "personalità" (famiglia, scuola, partiti, sindacato e chiesa)	6	42	6	No	
6	SPS/07	<b>Metodologia della ricerca sociale</b> 1. Il metodo e la ricerca sociale 2. La ricerca standard	6	42	6	No	
7	SECS-S/05	<b>Principi e metodi statistici</b> 1. Principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati. Misure statistiche monovariate 2. Strumenti statistici per l'analisi bivariata. Calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica 3. Stima dei parametri e controllo d'ipotesi	9	63	9	No	

Regolamento didattico  
del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

8	M-PSI/05	<b>Psicologia sociale</b> 1. La Psicologia sociale. Costruzione del mondo sociale. 2. Interazione sociale e relazioni personali	6	42	6	No		
9	SPS/04	<b>Scienza politica</b> 1. Approcci, metodi e concetti di scienza politica 2. Rappresentanza e governo: attori e processi 3. Regimi democratici e non democratici	9	63	9	No		
10	SPS/12	<b>Sociologia del diritto</b> 1. Temi e prospettive della tradizione disciplinare 2. Conoscenza sociologica e conoscenza giuridica nei sistemi sociali contemporanei	6	42	6	No		
11	SPS/08	<b>Sociologia della comunicazione</b> 1. Evoluzione e sviluppo della comunicazione umana 2. I caratteri elementari della comunicazione 3. La comunicazione di massa: le teorie 4. La comunicazione di massa in Italia	12	84	12	No		
12	SPS/09	<b>Sociologia del lavoro</b> 1. Teorie e metodi per l'analisi sociologica del mercato del lavoro 2. Analisi comparata dei sistemi nazionali di occupazione e disoccupazione	6	42	6	No		
13	SPS/09	<b>Sociologia dell'organizzazione</b> 1. Concetti e metodi dell'analisi organizzativa 2. Storia del pensiero organizzativo	6	42	6	No		
14	SPS/09	<b>Sociologia economica</b> 1. L'analisi sociologica dei processi economici: fondamenti teorici e metodi di indagine 2. La political economy comparata: dallo stato sociale keynesiano ai modelli di capitalismo 3. La nuova sociologia economica: dal fordismo ai modelli produttivi flessibili	9	63	9	No		Si rimanda al LINK sottostante la tabella
15	SPS/07	<b>Sociologia generale</b> 1. Cultura e società 2. Istituzioni e mutamento sociale 3. Differenziazione e disuguaglianza 4. Costruzione sociale della realtà e stereotipi	12	84	12	No		
16	SPS/10	<b>Sociologia urbana</b> 1. Analisi sociologica della città 2. Società urbane, differenze culturali e governo locale	6	42	6	No		

1 7	M- STO/04	<b>Storia contemporanea</b> 1. Modelli di industrializzazione e società complesse 2. I sistemi politici della società di massa 3. Geopolitica delle relazioni internazionali	9	63	9	No	
1 8	SPS/07	<b>Storia del pensiero sociologico</b> 1. Il pensiero sociologico fino a Parsons 2. Il pensiero sociologico dopo Parsons	6	42	6	No	

<http://gomp2012unictpublicwebsite.besmart.it/manifesti/render.aspx?UID=7f864b63-5e18-4eb8-9ba9-db7ea6ffc2a2>

6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016-2017

PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

<http://gomp2012unictpublicwebsite.besmart.it/manifesti/render.aspx?UID=2ca89f1c-3b83-42ab-8d64-1298addbaed5>

6.1 CURRICULUM " Servizio sociale L 39"

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
18	SPS/07	Sociologia generale	9	LF	S	No
19	M-STO/04	Storia contemporanea	6	LF/S	O / S	No
10	M-Ped/01	Pedagogia generale	6	LF/S	O	No
3	IUS/01	Diritto Privato	6	LF	O / S	No
		Abilità di lingua inglese	6	LF	S/O	si
		Abilità informatiche e telematiche	3		S/O	si
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
11	SPS/07	Principi e fondamenti del servizio sociale	6	LF	O / S	Si
6	MED/42	Igiene generale e applicata	6	LF/S	O / S	No
5	SECS-P/01	Economia politica	6	LF/S	S	No
13	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	6	LF/S	O / S	No
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
8	SPS/07	Metodologia della ricerca sociale	6	LF/S	O / S	No
4	IUS/09	Diritto Pubblico	6	LF	S	No
17	SPS/09	Sociologia economica e del lavoro	6	LF/S	O / S	No
7	SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale	9	LF/S	O / S	Si
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
14	M-PSI/05 M-PSI/08	Psicologia sociale e clinica	15	LF/S	O / S	No
2	IUS/17	Diritto Penale e minorile	6	LF	O	No
12	SECS-S/05	Principi e metodi statistici	9	LF/S	O / S	No
		Tirocinio	3	LF	S/O	si

Regolamento didattico

del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40

<b>3° anno - 1° periodo</b>						
16	SPS/08	<b>Sociologia della comunicazione. Sociologia della famiglia</b>	9	LF/S	O / S	No
9	SPS/09	<b>Organizzazione dei servizi sociali</b>	6	LF	O / S	Si
15	SPS/12	<b>Sociologia del diritto</b>	6	LF/S	O / S	No
		<b>A scelta dello studente</b>	12	LF	S/O	no
		<b>Tirocinio</b>	15	LF	S/O	si
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1	M-DEA/01	<b>Antropologia</b>	6	LF/S	O / S	No
		<b>Tesi</b>	6			

<b>6.2 CURRICULUM " Sociologia LA0"</b>						
<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
15	Sps/07	<b>Sociologia generale</b>	12	LF	S	no
17	M-STO/04	<b>Storia contemporanea</b>	9	LF	S/O	no
3	IUS/01	<b>Diritto privato</b>	9	LF	S/O	no
		<b>Abilità di lingua inglese</b>	6	LF	S/O	si
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
4	SECS-P/01	<b>Economia politica</b>	6	LF	S	no
9	SPS/04	<b>Scienza politica</b>	9	LF	S	no
14	SPS/09	<b>Sociologia economica</b>	9	LF	S/O	no
<b>2° anno - 1° periodo</b>						

Regolamento didattico  
del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio sociale – L 39 /L 40



6	<i>Sps/07</i>	<b>Metodologia della ricerca sociale</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
12	<i>SPS/09</i>	<b>Sociologia del lavoro</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
5	<i>IUS/09</i>	<b>Diritto pubblico</b>	6	<i>LF</i>	<i>S</i>	<i>no</i>
		<b>Abilità informatiche e telematiche</b>	3		<i>S/O</i>	<i>si</i>
		<b>Tirocinio</b>	12			<i>si</i>
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
7	<i>SECS-S/05</i>	<b>Principi e metodi statistici</b>	9	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
8	<i>M-PSI/05</i>	<b>Psicologia sociale</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
2	<i>IUS/17</i>	<b>Diritto penale e minorile</b>	6	<i>LF</i>	<i>O</i>	<i>no</i>
13	<i>SPS/09</i>	<b>Sociologia dell'organizzazione</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
11	<i>SPS/08</i>	<b>Sociologia della comunicazione</b>	6	<i>LF</i>	<i>O</i>	<i>no</i>
10	<i>SPS/12</i>	<b>Sociologia del diritto</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
16	<i>SPS/10</i>	<b>Sociologia urbana</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
		<b>Tirocinio professionalizzante</b>	6			<i>si</i>
		<b>A scelta dello studente</b>	12	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
11	<i>Sps/08</i>	<b>Sociologia della comunicazione</b>	6	<i>LF</i>	<i>O</i>	<i>no</i>
18	<i>Sps/07</i>	<b>Storia del pensiero sociologico</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
1	<i>M-DEA/01</i>	<b>Antropologia</b>	6	<i>LF</i>	<i>S/O</i>	<i>no</i>
		<b>Tesi</b>	6			