



UNIVERSITÀ DI CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
LINGUE E LETTERATURE COMPARATE
(LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane)
COORTE 2016/2017

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 settembre 2016

1. DATI GENERALI

1.1 Dipartimento di afferenza: Scienze Umanistiche

1.2 Classe: LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane

1.3 Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania

1.4 Particolari norme organizzative:

Il CdL, inoltre, grazie alla convenzione dell'Ateneo di Catania con l'UPEC ha istituito una Laurea a doppio titolo che consentirà di utilizzare, in campo lavorativo, le competenze acquisite dagli studenti e i profili professionali programmati anche in Francia.

1.5 Profili professionali di riferimento:

Funzione in un contesto di lavoro:

1) Insegnante di lingue e culture straniere: capace di progettare in modo originale ed autonomo percorsi didattici efficaci per l'apprendimento delle lingue e delle culture straniere, di trasmettere i contenuti fondamentali delle discipline con rigore e passione, di stimolare negli studenti lo sviluppo di una profonda capacità critica, intesa come interpretazione dei testi verbali e non verbali e come sviluppo di un ragionamento coerente e insieme libero da schemi precostituiti; in grado di far uso delle più aggiornate metodologie pedagogico-didattiche.

2) Mediatore culturale di alto profilo in contesti culturali, sociali, economici e politici di rilievo internazionale: capace di fornire servizi di mediazione fra la cultura di appartenenza e le lingue e le culture studiate, fungendo da consapevole punto di incontro fra istanze linguisticamente diverse, provenienti dal mondo dell'impresa, della pubblica amministrazione, della diplomazia, degli enti e delle organizzazioni di profilo internazionale; consapevole che la comunicazione interculturale si fonda sulla competenza emozionale e sulla sensibilità interculturale e dunque che la capacità di trasmettere i propri valori e il proprio punto di vista in modo appropriato si coniuga con la capacità di comprendere valori, punti di vista, stili di vita e di pensiero differenti dal proprio.

3) Revisore, editor e traduttore di testi letterari capace di offrire un servizio qualificato: di revisione linguistica accurata di testi composti nelle lingue di studio in ambito editoriale e giornalistico; di rifinitura e di perfezionamento linguistico, nonché di puntualizzazione storico-culturale, riguardo a prodotti testuali di tipo divulgativo o specialistico; di traduzione puntuale e raffinata di testi letterari, con particolare attenzione alle problematiche concernenti la comparatistica e l'interdisciplinarietà.

Competenze associate alla funzione:

La laurea magistrale LM37 offre la preparazione di base per intraprendere i percorsi di abilitazione alle professioni indicate, fermo restando che il laureato magistrale dovrà seguire gli specifici percorsi formativi previsti e affrontare le prove indispensabili (tirocini, esami, concorsi, ecc.) fissate dalle norme vigenti per l'iscrizione all'albo professionale dei giornalisti, all'albo dei traduttori e interpreti, e per l'accesso alle professioni nell'ambito dell'insegnamento.

Queste le competenze attese sbocchi professionali:

- nella scuola;
- negli istituti di cooperazione internazionale;
- nelle istituzioni culturali italiane all'estero e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;
- in enti ed istituzioni nazionali e internazionali.

Attività professionali previste sono anche:

- come consulenti linguistici nei settori dello spettacolo, dell'editoria e del giornalismo e nella comunicazione multimediale;
- come traduttori di testi letterari;
- project manager.

Il corso prepara alla professione di:

Dialoghista e parolieri;

Redattori di testi tecnici;

Interpreti e traduttori di livello elevato;

Linguisti e filologi;

Revisori di testi;

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore; Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore.

1.6 Obiettivi specifici

Il corso mira a fornire competenze avanzate nel campo delle letterature e delle lingue sia europee che extraeuropee, come si evince dalla presenza dei SSD L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/07, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/12, L-LIN/13, L-LIN/14, L-LIN/20, L-LIN/21, L-OR/12, L-OR/22. Dal punto di vista linguistico, i laureati in questa classe perverranno ad una sicura padronanza di almeno due lingue straniere, grazie all'acquisizione degli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, alla dimestichezza con gli indispensabili presupposti filologici e glottolinguistici forniti dagli insegnamenti relativi ai SSD L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15 e L-LIN/02, al rapporto costante con ogni tipo di testo prodotto nella lingua di riferimento, così da comprenderne le specifiche valenze strutturali a livello sia diacronico che sincronico. Grazie alle attività formative caratterizzanti si punterà ad offrire una ricostruzione globale dei fenomeni letterari in tutti i loro molteplici aspetti, affinché gli studenti giungano ad una conoscenza approfondita delle coordinate storico-culturali, della teoria letteraria, delle metodologie critiche più aggiornate e dei testi fondamentali di due letterature straniere. In questo ambito si svilupperanno inoltre le capacità di analisi critica, i presupposti teorici di un'acuta sensibilità ermeneutica, la padronanza degli strumenti di comparazione fra ambiti letterari anche profondamente diversi. Il supporto offerto dalle discipline storico-geografiche renderà possibile una fondazione motivata e motivante dell'approccio linguistico.

Il corso si articola in tre curricula distinti innanzitutto per obiettivi formativi e contenuti disciplinari.

Il curriculum Linguistico mira all'ampliamento delle competenze linguistiche con un'apertura alla variazione diacronica, diatopica e diastratica delle lingue straniere, un rafforzamento della consapevolezza metalinguistica e più ampiamente del funzionamento dei processi e dei sistemi comunicativi verbali (L-LIN/01) e non solo verbali (M-FIL/05) e la creazione di una prospettiva glottodidattica attenta alle più moderne metodologie della didattica delle lingue straniere.

Il curriculum Comparatistico-Letterario punta sulla dimensione dinamica dell'attività letteraria e sul dialogo fra diversi sistemi letterari, culturali e semiotici, proponendosi di sollecitare nello studente la percezione della rete di scambi che le società e le culture hanno intessuto nei secoli e di radicare l'ermeneutica del testo letterario nella prospettiva dei rapporti fra letterature, fra generi letterari e codici espressivi diversi, colti nel loro diverso dispiegarsi nella storia e nel presente.

La prospettiva interculturale è fondamentale anche nel curriculum Euro-Mediterraneo che affianca la lingua araba ad una lingua europea, dilatando gli spazi del dialogo fra le lingue e le letterature, fra le società e le religioni, fra le istituzioni politiche e le pratiche economiche.

Il perfezionamento della lingua e letteratura araba ha dunque richiesto in supporto l'attivazione di SSD specifici, quali L-OR/2, L-OR/5, L-OR/7, L-OR/10, L-FIL-LET/07 e SPS/13 che possano offrire una rappresentazione accurata e dettagliata dell'universo medio-orientale e nordafricano a partire dal quale si sviluppa il dialogo fra la cultura araba e quella europea. La presenza di molti insegnamenti internazionalizzati in questo curriculum consente altresì la sua fruizione a studenti provenienti dall'intera area mediterranea in generale ed in particolare dall'Africa e dal Vicino Oriente.

Al conseguimento degli obiettivi contribuirà una ricca offerta didattica, articolata in lezioni frontali, seminari disciplinari e interdisciplinari, esercitazioni e attività di laboratorio multimediale, al fine di far conseguire agli studenti un metodo di studio, di apprendimento, di comunicazione e di soluzione dei problemi quanto più flessibile e complesso. La verifica del profitto avverrà con prove in itinere e prove di verifica scritte e orali, strutturate in rapporto agli obiettivi, ai contenuti e ai livelli di riferimento previsti per ogni singola disciplina, e si concluderà con una prova finale destinata a realizzare una congrua e mirata sintesi del corso di studi, attraverso lo sviluppo originale di un argomento di ricerca, supportato da un'ampia ricognizione bibliografica e da una congrua prospettiva metodologica.

Le competenze linguistico-culturali acquisite saranno adeguate, secondo la normativa vigente, all'insegnamento superiore delle lingue e delle letterature straniere in questione, previo conseguimento dell'abilitazione prevista.

Si rimanda al punto A4.a della SUA - CdS 2016. D.M. n. 397 del 15 giugno 2016 relativo all'accREDITAMENTO dei cds.. <http://www.universitaly.it/>

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Lingue e letterature comparate è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

L'iscrizione potrà avvenire solo attraverso una verifica per accertare l'adeguata preparazione individuale. L'accesso a tale verifica è subordinato al possesso di requisiti curriculari nei settori:

36 CFU complessivi nei settori: L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/11, L-OR/12;

16 CFU complessivi in due dei settori: L-LIN/03, L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/05, L-LIN/11, L-LIN/13, L-OR/12;

6 CFU complessivi nei settori: M-STO/02, M-STO/04, L-OR/10, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-OR/07.

2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La programmazione locale degli accessi alle Lauree Magistrali a numero non programmato adottata all'Ateneo di Catania richiede la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale ed è disciplinata da una selezione, tramite avviso. Potranno partecipare alla selezione i laureati in possesso di laurea quadriennale (in Lingue e letterature straniere moderne o in Lingue e letterature straniere o in Lingue e culture europee o in Studi Comparatistici) o di laurea triennale (in Lingue e culture europee euroamericane e orientali o in Scienze e Lingue per la comunicazione) ma verrà accettato anche altro titolo di studio conseguito in base alla normativa vigente, riconosciuto idoneo dal Consiglio di CdS; o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di CdS.

I laureati dovranno essere in possesso di alcuni requisiti minimi curriculari individuati in modo da garantire competenze di accesso indispensabili senza tuttavia ostacolare la provenienza da altre Lauree e da altri Atenei.

La Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta del Direttore del Dipartimento, procederà alla verifica della personale preparazione del candidato attraverso l'esame della carriera; laddove ne riconoscerà la necessità e in particolare in caso di presumibile obsolescenza delle competenze e/o di percorsi non lineari, convocherà i candidati a un colloquio di accertamento: il colloquio verterà su un unico argomento scelto dal candidato in modo trasversale rispetto all'ambito di almeno due dei SSD indicati come requisiti minimi e si svolgerà in una delle due lingue straniere per le quali il candidato possiede requisiti curriculari.

2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea magistrale. L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea magistrale e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU già maturati. Il mancato riconoscimento di crediti viene di volta in volta adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea magistrale appartenente alla medesima classe, la commissione quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Per quanto non previsto si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea Magistrale.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università

Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale.

2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili

Il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno

È consentita l'iscrizione al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale a tutti gli studenti che hanno conseguito almeno 24 dei crediti previsti al 1° anno, di cui almeno 9 di lingua straniera.

3.2 Frequenza

La frequenza non è obbligatoria.

3.3 Modalità di accertamento della frequenza

Nessuna modalità di accertamento.

3.4 Tipologia delle forme didattiche adottate

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (LF), attività tramite piattaforma didattica (P), esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici (ES) nonché attività di laboratorio (LAB). Eventuali modifiche di tale modalità possono essere deliberate dal Consiglio di Corso anche durante l'anno accademico.

3.5 Modalità di verifica della preparazione

La verifica della preparazione può essere svolta tramite esame scritto (S) oppure orale (O), o ancora mediante entrambe le modalità (S+O). Per le lingue la verifica sarà svolta in due momenti (S+O): il primo momento di valutazione sarà tramite un esame scritto atto a verificare competenze grammaticali, morfo-sintattiche e strutturali nonché abilità di produzione libera e traduzione; il secondo momento di valutazione sarà tramite colloquio

orale in cui si valuteranno le competenze comunicative, le capacità di produzione e comprensione orale nonché la conoscenza dei contenuti relativi ai programmi proposti.

L'esame scritto è propedeutico all'esame orale.

3.6 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

È ammessa la presentazione di un piano di studio individuale da parte dello studente nel caso di riconoscimento crediti e per studenti provenienti da altri corsi di laurea, per i quali il Consiglio del corso di laurea magistrale elabora un piano di studio individuale che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano ufficiale degli studi.

3.7 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non sono previste verifiche periodiche.

3.8 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

In base all'art 22 del RDA: "nel caso in cui lo studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di corso di studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso".

Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.

3.9 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement in accordo con i docenti responsabili dell'internazionalizzazione del CdS. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 18 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Ulteriori conoscenze linguistiche
(*NON SONO PREVISTE*)
- Abilità informatiche e telematiche
(*NON SONO PREVISTE*)
- Tirocini formativi e di orientamento
Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
(*NON SONO PREVISTE*)
- Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali
Per Stage e tirocini sono previsti 3 CFU

4.3 Periodi di studio all'estero

La Struttura didattica incoraggia la mobilità studentesca presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

La laurea in Lingue e Letterature Comparete si consegue a esami conclusi previo superamento di una prova finale, che consiste nella stesura e discussione di una dissertazione di avanzato livello scientifico, sviluppata in chiave linguistica, letteraria o storica, teorica o applicativa, tesa ad approfondire problematiche relative alle discipline curriculari. La dissertazione comporterà un impegno di ricerca adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti; dovrà possedere caratteristiche di elaborazione personale e di conformità allo standard di confezione di testi saggistici, con un'adeguata suddivisione in capitoli e paragrafi contenenti note esplicative con riferimenti bibliografici citati e/o opportuni, la presenza di una introduzione e di una conclusione, il corretto rinvio alle fonti, l'indicazione dei materiali utilizzati (bibliografia, sitografia, videografia); sarà svolta in lingua italiana o in una delle due lingue di specializzazione e sotto la direzione del docente supervisore.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016-2017

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

5.1 CURRICULUM: LINGUISTICO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-LIN/05	Comentario de textos literarios en lengua española (opzionale)	9	54	NO	NO	Capacità di analisi critica dei testi letterari in lingua spagnola
2	L-LIN/12	Contemporary English (opzionale)	6	36	NO	6	Analizzare l'uso della lingua alla luce delle teorie di genere con l'obiettivo di stimolare consapevolezza critica.
3	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2
4	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici e metodologici per costruire l'apprendimento dell'italiano come L2
5	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici per comprendere i processi di acquisizione e di apprendimento delle lingue straniere.
6	L-LIN/12	English linguistics and translation (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso mira al conseguimento del livello C1 plus del CEFRL
7	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi dell'unica facoltà umana di linguaggio.
8	M-GGR/01	Geografia urbana e regionale (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una formazione specifica per comprendere e leggere il territorio.
9	L-LIN/14	Geschichte der deutschen Sprache (opzionale)	6	36	NO	3	Sviluppare le competenze storico-linguistiche della lingua tedesca.
10	L-LIN/01	Linguistica e glottologia (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici e metodologici per affrontare la ricchezza e complessità dei fenomeni linguistici.
11	L-LIN/04	Histoire de la langue française (opzionale)	6	36	NO	15	Analizzare la riflessione sulla lingua che caratterizza il Settecento francese.
12	L-LIN/07	Historia de la lengua española (opzionale)	6	36	NO	14	Fornire le conoscenze sui diversi usi della lingua nei contesti comunicativi e nei testi letterari.

13	M-FIL/05	Language - Langage & Cognition	6	36	NO	NO	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
14	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione della lingua spagnola al livello di competenza C1 +.
15	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.
16	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire le dinamiche della letteratura contemporanea francese e francofona.
17	L-LIN/13	Methodologien der deutschen Literaturforschung (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti competenze in merito alle più recenti metodologie di ricerca in ambito letterario attraverso specifici esempi tratti dalla letteratura tedesca.
18	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee (opzionale)	6	36	NO	NO	Ricostruire i processi di formazione delle letterature europee moderne.
19	M-STO/02	Società e culture del mondo moderno (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire aspetti e questioni della storia dell'Europa moderna.
20	L-FIL-LE T/15	Textual Criticism and Tradition of Ancient and Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze proprie di un corso avanzato di Filologia Germanica.
21	L-LIN/10	The English novel: types, texts, critical analysis (opzionale)	9	54	NO	NO	Affinare la capacità dello studente di riflettere autonomamente sul testo narrativo, con letture di testi significativi della letteratura inglese

5.2 CURRICULUM: COMPARATISTICO-LETTERARIO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-LIN/05	Comentario de textos literarios en lengua española (opzionale)	9	54	NO	NO	Capacità di analisi critica dei testi letterari in lingua spagnola
2	L-LIN/11	Comparative American Literature (opzionale)	6	36	NO	NO	Alla fine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di padroneggiare i termini del dibattito statunitense intorno alla teoria della letteratura.
3	L-LIN/10	Comparative English Literature (opzionale)	6	36	NO	NO	Partendo dal Romanticismo e dall'Età Vittoriana, il corso si incentra su esempi di scrittura femminile.
4	L-LIN/11	Cultural Studies (opzionale)	6	36	NO	NO	Fondamenti e approfondimenti critici, teorici, metodologici degli Studi Culturali.
5	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità ricettive e produttive che prevedono il raggiungimento del livello C1.2.
6	L-LIN/13	Deutsche und vergleichende Literaturwissenschaft (opzionale)	6	36	NO	NO	Fare acquisire agli studenti le competenze critiche per un approccio analitico e comparato ai testi letterari.
7	L-LIN/12	English linguistics and translation (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso mira al conseguimento del livello C1plus del CEFRL.
8	L-FIL-LET/11	Ermeneutica della modernità letteraria	6	36	NO	NO	Il corso si propone di accompagnare gli studenti in una riflessione ermeneutica sul concetto di modernità/contemporaneità letteraria.
9	L-LIN/10	Gender Studies (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso si propone di indagare i modi in cui i linguaggi della cultura, i discorsi delle religioni e dell'antropologia.
10	M-GGR/01	Geografia urbana e regionale (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una formazione specifica per comprendere e leggere il territorio.
11	M-FIL/05	Language - Langage & Cognition (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
12	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso punta a trasmettere i concetti chiave delle frontiere avanzate del dibattito letterario più recente.

13	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle competenze richieste per il conseguimento del livello C plus del CEFRL.
14	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.
15	L-LIN/06	Literatura hispanoamericana (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza degli autori più significativi della letteratura ispanoamericana.
16	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire le dinamiche della letteratura contemporanea francese e francofona.
17	L-LIN/03	Littérature française générale et comparée (opzionale)	6	36	NO	NO	Fare acquisire agli studenti le competenze critiche per un approccio analitico e comparato ai testi letterari.
18	L-LIN/13	Methodologien der deutschen Literaturforschung (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti competenze in merito alle più recenti metodologie di ricerca in ambito letterario attraverso specifici esempi tratti dalla letteratura tedesca..
19	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature Europee (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso si propone di ricostruire i processi di formazione delle letterature europee moderne.
20	M-STO/02	Società e culture del mondo moderno (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire aspetti e questioni della storia dell'Europa moderna.
21	L-FIL-LET/14	Sociologia della letteratura (opzionale)	6	36	NO	NO	Introduzione alla critica sociologica come interpretazione del rapporto testo/contesto.
22	L-FIL-LET/15	Textual Criticism and Tradition of Ancient and Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze proprie di un corso avanzato di Filologia Germanica.
23	L-LIN/10	The English novel: types, texts, critical analysis (opzionale)	9	54	NO	NO	Affinare la capacità dello studente di riflettere autonomamente sul testo narrativo, con letture di tesi significativi della letteratura inglese..

5.3 CURRICULUM: EURO-MEDITERRANEO

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-OR/05	Archaeology of religious practices in the Ancient Near East (opzionale) (corso internazionalizzato)	6	36	NO	NO	Conoscenze di base dell'archeologia medio orientale con particolare riferimento alla penisola anatolica
2	L-LIN/05	Comentario de textos literarios en lengua española (opzionale)	9	54	NO	NO	Capacità di analisi critica dei testi letterari in lingua spagnola
3	L-FIL-LET/07	Cultura e civiltà del mondo bizantino (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti della cultura religiosa bizantina legati alla produzione letteraria ed artistica.
4	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2
5	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici e metodologici per costruire l'apprendimento dell'italiano come L2
6	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire gli strumenti teorici per comprendere i processi di acquisizione delle competenze linguistiche.
7	L-OR/02	Egiptology (opzionale) (corso internazionalizzato)	6	36	NO	NO	Fornire una visione d'insieme della storia e dell'archeologia dell'antico Egitto.
8	L-LIN/12	English linguistics and translation (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso mira al conseguimento del livello C1 plus del CEFRL.
9	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	36	NO	NO	Approfondire gli aspetti teorici relativi al diversificarsi in vari sistemi linguistici della facoltà unica di linguaggio propria all'essere umano.
10	M-GGR/01	Geografia urbana e regionale (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire una formazione specifica per comprendere e leggere il territorio.
11	M-FIL/05	Language - Langage & Cognition (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire la consapevolezza della persuasione come fenomeno centrale dell'attività cognitiva umana.
12	L-LIN/20	Letteratura greca moderna (opzionale)	9	54	NO	NO	Individuare, attraverso la lettura e uno studio comparato la relazione fra la letteratura greca moderna e le altre letterature europee.

13	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso punta ad individuare i concetti chiave del dibattito critico più recente sulle dinamiche di interazione fra le diverse letterature
14	L-OR/12	Lingua e Letteratura araba 1 con Laboratorio	12	72	NO	NO	Consolidamento delle competenze nell'ambito della traduzione e dell'analisi critico-filologica di testi in lingua araba
15	L-OR/12	Lingua e Letteratura araba 2 con Laboratorio	12	72	NO	14	Consolidamento delle competenze nell'ambito della traduzione e dell'analisi critico-filologica di testi in lingua araba
16	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle competenze richieste per il conseguimento del livello C plus del CEFRL.
17	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale richieste per il raggiungimento del livello C1/C2 integrate da riflessioni metalinguistiche e traduttologiche.
18	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	54	NO	NO	Approfondire le dinamiche della letteratura contemporanea francese e francofona.
19	L-LIN/13	Methodologien der deutschen Literaturforschung (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti competenze in merito alle più recenti metodologie di ricerca in ambito letterario attraverso specifici esempi tratti dalla letteratura tedesca.
20	L-OR/07	Semitic philology	6	36	NO	NO	Sviluppo di capacità di lettura e analisi avanzata di testi letterari in lingua aramaica siriana.
21	SPS/13	Storia dei Paesi dell'Africa Mediterranea e del Medio Oriente	6	36	NO	NO	Conoscenza dei processi di sottomissione in Africa e Medio Oriente dall'imperialismo dell'Ottocento alle indipendenze nazionali e dell'islamismo contemporaneo
22	L-OR/10	Storia dei paesi islamici	6	36	NO	NO	Approfondimento delle dinamiche religiose e politiche dell'islamismo dalle origini al mondo contemporaneo.
23	M-STO/02	Storia del Mediterraneo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire una conoscenza generale del mondo mediterraneo nell'età medievale e moderna.
24	L-LIN/10	The English novel: types, texts, critical analysis (opzionale)	9	54	NO		Affinare la capacità dello studente di riflettere autonomamente sul testo narrativo, con letture di tesi significativi della letteratura inglese.

**6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/2017
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

6.1 CURRICULUM: LINGUISTICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/05	Comentario de textos literarios en lengua española	9	LF	O	NO
2	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines	9	LF	O	NO
3	M-STO/02	Società e culture del mondo moderno	9	LF	O	NO
1° anno - 2° periodo						
1	M-GGR/01	Geografia urbana e regionale	9	LF	O	NO
2	M-FIL/05	Language - Langage & Cognition (corso integrato) Language and Cognition 3 cfu Language and Cognition 3 cfu	6	LF	O	NO
3	L-LIN/13	Methodologien der deutschen Literaturforschung	9	LF	O	NO
4	L-LIN/10	The English novel: types, texts, critical analysis	9	LF	O	NO
1° anno ANNUALE						
1	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung	9	LF, ES, P	S,O	NO
2	L-LIN/12	English linguistics and translation	9	LF, ES, P	S,O	NO
3	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas	9	LF, ES, P	S,O	NO
4	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises	9	LF, ES, P	S,O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	LF	O	NO
2	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	LF	O	NO
3	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	LF	O	NO
2° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/01	Linguistica e glottologia (opzionale)	6	LF	O	NO
2° anno ANNUALE						
1	L-LIN/12	Contemporary English (opzionale) (corso integrato) Contemporary English analysis 3 cfu Contemporary English translation 3 cfu	6	LF, ES, P	S,O	NO
2	L-LIN/14	Geschichte der deutschen Sprache (opzionale)	6	LF, ES, P	S,O	NO

3	L-LIN/07	Historia de la lengua española (opzionale) (corso integrato) El español y sus variantes desde el siglo XIX hasta nuestros días 3 cfu Estudio e interpretación de textos de distinta tipología del español contemporáneo 3 cfu	6	LF, ES, P	S,O	NO
4	L-LIN/04	Historie de la langue française (opzionale)	6	LF, ES, P	S,O	NO

6.2 CURRICULUM: COMPARATISTICO-LETTERARIO						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/05	Comentario de textos literarios en lengua española (opzionale)	9	LF	O	NO
2	L-LIN/11	Cultural Studies (opzionale)	6	LF	O	NO
3	L-LIN/10	Gender Studies (opzionale) (corso Integrato) The Invention of Gender: Masculinity, Femininity and their Other 3 cfu The Politics of Gender 3 cfu	6	LF	O	NO
4	L-FIL-LET/14	Sociologia della letteratura (opzionale)	6	LF	O	NO
5	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	LF	O	NO
6	M-STO/02	Società e culture del mondo moderno (opzionale)	9	LF	O	NO
1° anno - 2° periodo						
1	M-GGR/01	Geografia urbana e regionale (opzionale)	9	LF	O	NO
2	M-FIL/05	Language - Langage & Cognition (opzionale) (corso integrato) Language and cognition 3 cfu Language et Cognition 3 cfu	6	LF	O	NO
3	L-LIN/13	Methodologien der deutschen Literaturforschung (opzionale)	9	LF	O	NO
4	L-LIN/10	The English novel: types, texts, critical analysis (opzionale)	9	LF	O	NO
1° anno - ANNUALE						
1	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
2	L-LIN/12	English linguistics and translation (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
3	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
4	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	L-FIL-LET/11	Ermeneutica della modernità letteraria	6	LF	O	NO
2	L-LIN/11	Comparative American Literature (opzionale)	6	LF	O	NO
3	L-LIN/10	Comparative English Literature (opzionale)	6	LF	O	NO
4	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee (opzionale)	6	LF	O	NO
5	L-FIL-LET/15	Textual Criticism and Tradition of Ancient and Medieval Germanic Literatures (opzionale)	6	LF	O	NO
2° anno - 2° periodo						

1	L-LIN/13	Deutsche und vergleichende Literaturwissenschaften (opzionale)	6	LF	O	NO
2	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (opzionale)	6	LF	O	NO
3	L-LIN/06	Literatura hispanoamericana (opzionale)	6	LF	O	NO
4	L-LIN/03	Littérature française générale et comparée (opzionale)	6	LF	O	NO

6.3 CURRICULUM: EURO-MEDITERRANEO						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/05	Comentario de textos literarios en lengua española (opzionale)	9	LF	O	NO
2	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (opzionale)	6	LF	O	NO
3	L-LIN/02	Didattica dell'italiano per stranieri (opzionale)	6	LF	O	NO
4	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (opzionale)	6	LF	O	NO
5	L-LIN/03	Littératures française et francophone contemporaines (opzionale)	9	LF	O	NO
6	L-OR/10	Storia dei paesi islamici	6	LF	O	NO
1° anno - 2° periodo						
1	L-LIN/20	Letteratura greca moderna (opzionale)	9	LF	O	NO
2	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (opzionale)	6	LF	O	NO
4	L-LIN/13	Methodologien der deutschen Literaturforschung (opzionale)	9	LF	O	NO
5	L-LIN/10	The English novel: types, texts, critical analysis (opzionale)	9	LF	O	NO
1° anno - ANNUALE						
1	L-OR/12	Lingua e letteratura araba 1 con laboratorio	12	LF, ES, P	S,O	NO
2	L-LIN/14	Deutsche Linguistik und Übersetzung (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
3	L-LIN/12	English linguistics and translation (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
4	L-LIN/07	Lingüística y traducción españolas (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
5	L-LIN/04	Linguistique et traduction françaises (opzionale)	9	LF, ES, P	S,O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	SPS/13	Storia dei Paesi dell'Africa Mediterranea e del Medio Oriente (corso integrato) I paesi dell'Africa Mediterranea e del Medio Oriente nell'età del dominio europeo 3 cfu I paesi dell'Africa mediterranea e del Medio Oriente dalle indipendenze ad oggi 3 cfu	6	LF	O	NO
2	L-OR/07	Semitic philology	6	LF	O	NO
3	M-STO/02	Storia del Mediterraneo (opzionale)	6	LF	O	NO
2° anno - 2° periodo						
1	L-OR/05	Archaeology of religious practicies in the Ancient Near East (opzionale) (corso internazionalizzato)	6	LF	O	NO
2	L-FIL-LET/07	Cultura e civiltà del mondo bizantino (opzionale)	6	LF	O	NO
3	L-OR/02	Egyptology (corso internazionalizzato) - (opzionale)	6	LF	O	NO

4	M-GGR/01	Geografia urbana e regionale(opzionale)	6	LF	O	NO
5	M-FIL/05	Language - Langage & Cognition (opzionale) (corso integrato) Language and cognition 3 cfu Language et Cognition 3 cfu	6	LF	O	NO
2° anno - ANNUALE						
1	L-OR/12	Lingua e letteratura araba 2 con laboratorio	12	LF, ES, P	S,O	NO