



UNIVERSITÀ DI CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO
del CORSO di LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
in MEDICINA e CHIRURGIA (CdLMMC)
CLASSE LM-41
COORTE 2016/2017

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 27 settembre 2016

1. DATI GENERALI
1.1 Dipartimento di afferenza: Chirurgia Generale e Specialità Medico-Chirurgiche Eventuali strutture didattiche coinvolte: Scuola "Facoltà di Medicina"
1.2 Classe: LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA
1.3 Sede didattica: Policlinico Universitario "G. Rodolico"- Via Santa Sofia n. 78 - Catania
1.4 Particolari norme organizzative: Non esistono particolari norme organizzative perché il CdLMMC non è un corso di laurea interateneo.
1.5 Profili professionali di riferimento: Medico-Chirurgo funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Medicina e Chirurgia, svolgono l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica. competenze associate alla funzione: Il laureato in Medicina e Chirurgia, una volta abilitato all'esercizio professionale, può esercitare come libero professionista. La libera professione può aver luogo negli studi medici, ambulatori e poliambulatori, laboratori privati di analisi, ambulatori di terapia fisica e di riabilitazione, di radiodiagnostica e radioterapia, sia individualmente che in forma associata. sbocchi professionali: In Italia, l'attività di medico-chirurgo può essere svolta in tre forme diverse: - libera professione, sia individuale che in forma associata, sulla base della specializzazione in possesso del professionista; - rapporto di lavoro dipendente, pubblico o privato; - rapporto di lavoro autonomo coordinato e continuativo.
1.6 Obiettivi specifici: Si rimanda al punto A4.a della SUA - CdS 2016. D.M. n. 397 del 15 giugno 2016 relativo all'accreditamento dei cds.. http://www.universitaly.it/

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'Estero, riconosciuto idoneo. I cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia di cui all'Art. 26 della Legge 189 del 30.7.2002 possono concorrere alle stesse condizioni degli italiani.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La prova di ammissione L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su sessanta (60) quesiti di cui:

- n. 2 cultura generale
- n. 20 ragionamento logico
- n. 18 Biologia
- n. 12 Chimica
- n. 8 Fisica e Matematica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) meno 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punti per ogni risposta non data

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

L'organizzazione didattica del CLMMC prevede che gli Studenti ammessi al I anno di corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore a 4 sui 18 quesiti di Biologia o inferiore a 3 sui 12 quesiti di Chimica, la verifica viene considerata "non positiva". Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il CLMMC istituirà attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso, e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite da docenti designati dal CCLM. Viene, pertanto, iscritto "con riserva" e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva viene tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi. Chi risultasse in debito formativo, all'esame di ammissione al primo anno, non potrà chiedere, a nessun titolo, il riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio. Fa testo in qualsiasi caso il relativo Decreto Ministeriale "Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale" pubblicato annualmente dal MIUR.

2.4 Votazione minima da conseguire per l'ammissione

Nell'ambito dei posti disponibili per l'immatricolazione, sono ammessi al primo anno del CdLMMC i candidati comunitari, i candidati non comunitari di cui all'art. 26 della legge n. 189/2002 nonché, nell'ambito della relativa riserva di posti, i candidati non comunitari residenti all'estero, secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito, che abbiano ottenuto nel test un punteggio minimo pari a venti (20) punti.

2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

1. Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari, anche in Università estere, che in tutto o in parte siano riconoscibili per il conseguimento della laurea, può essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso.

2. La domanda va presentata presso la Segreteria Studenti, contestualmente alla domanda di iscrizione, apposta istanza di riconoscimento della carriera pregressa, indicando le attività di cui richiedono il riconoscimento.

L'istanza di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti in altro Ateneo (trasferimenti in ingresso) dovrà essere corredata dai programmi degli esami sostenuti nella precedente carriera: senza tali programmi, le attività non saranno riconosciute (vedi Allegato al Bando d'Ateneo dei trasferimenti da altre Sedi).

Si segnala l'opportunità che i programmi degli esami siano allegati anche alle istanze di riconoscimento di studenti precedentemente iscritti ad altro corso dell'Università di Catania (passaggio di corso) affinché il procedimento di convalida si concluda in tempi brevi.

Non saranno valutate domande di riconoscimento esami dopo il 31 ottobre di ogni anno.

3. L'iscrizione è, in ogni caso, subordinata alla collocazione in posizione utile nella graduatoria di ammissione al 1° anno presso l'Ateneo o, in anni accademici precedenti, presso altra Università italiana.

4. Qualora il numero di crediti riconosciuti sia tale da consentire l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo, l'iscrizione è subordinata, oltre che alla condizione precedente, alla disponibilità del posto, secondo quanto reso noto annualmente nel manifesto degli studi per ciascun anno di corso, in base al numero di posti residui liberi a seguito di trasferimento o rinuncia agli studi.

5. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato al parere scritto dei docenti del settore interessati ed eventualmente ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

6. Ad uno studente già in possesso di una laurea magistrale (o specialistica) delle professioni sanitarie possono essere riconosciuti crediti in numero non superiore alla metà dei crediti necessari per il conseguimento del titolo. Non sono, comunque, riconoscibili i crediti relativi alla preparazione della prova finale.

7. Il riconoscimento di crediti è, in ogni caso, subordinato alla presentazione, da parte dello studente, dei programmi ufficiali dei corsi di cui chiede il riconoscimento.

8. Nella valutazione delle richieste di riconoscimento, il Consiglio si attiene ai seguenti criteri:

- crediti conseguiti in corsi di laurea magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM41) tenuti presso Università italiane:
 - riconoscimento totale dei crediti conseguiti in un determinato settore scientifico-disciplinare nella misura massima prevista per quel settore nel piano degli studi, purché siano stati raggiunti gli obiettivi formativi
 - riconoscimento totale di eventuali crediti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura massima dei crediti previsti come scelta libera dello studente
 - riconoscimento parziale dei crediti conseguiti in esubero o in settori non presenti nel piano degli studi nella misura in cui i contenuti disciplinari siano riconducibili a uno o più degli insegnamenti previsti nel piano degli studi, mediante integrazione ed esame sui contenuti mancanti
- crediti conseguiti in corsi di studio appartenenti a classi diverse dalla LM-41 tenuti presso Università italiane o in corsi di studio presso Università estere:
 - il riconoscimento è limitato ai crediti conseguiti in discipline i cui contenuti siano presenti in uno o più degli insegnamenti del corso di laurea
 - il riconoscimento è limitato al numero di crediti previsto per l'insegnamento corrispondente nel piano degli studi
 - il riconoscimento è totale nei casi in cui, oltre a una generale corrispondenza dei contenuti, siano presenti anche comuni obiettivi formativi
 - il riconoscimento è parziale nei casi in cui la corrispondenza sia parziale ed è subordinato ad una integrazione ed esame sui contenuti mancanti.

Per i dettagli, si rimanda all'Allegato al Bando d'Ateneo dei trasferimenti da altre Sedi.

Agli esami riconosciuti verrà mantenuta la stessa votazione e, in caso di più esami convalidabili, sarà effettuata la media dei voti.

Gli studenti, per poter essere ammessi al secondo anno di corso, devono aver superato almeno 24 CFU negli esami previsti nel piano degli studi per il primo anno.

Nel caso di ammissione al secondo anno di corso gli studenti sono obbligati ad ottenere le frequenze dei corsi mancanti fino al raggiungimento del minimo del 70% delle frequenze. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CCLM dispone per

l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei sei anni di corso, adottando il criterio stabilito per il passaggio agli anni successivi (punto 3).

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, subordinata alla effettiva disponibilità di posti debitamente verificata dalla Segreteria Amministrativa Studenti.

Il riconoscimento degli esami di Anatomia Umana I e II, Biologia e Genetica, Fisiologia Umana e Fisiologia II è condizionato al fatto che essi siano stati superati nell'ambito di un Corso di Laurea della Classe delle Lauree magistrali - LM/41.

Per quanto non previsto, si rimanda alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia possono essere riconosciute come crediti formativi universitari, per un massimo di 12 CFU, solo quando esse abbiano una stretta attinenza con le abilità e la professionalità che il corso di laurea consegue.

2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università

Altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione concorrano il Corso di Laurea possono essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 CFU solo nei casi in cui tale possibilità è espressamente prevista dall'accordo che sovrintende allo svolgimento di tali attività. Non possono essere riconosciute le attività che abbiano già dato luogo all'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di altri corsi di laurea.

2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili

Per le conoscenze e abilità professionali di cui ai punti 2.6 e 2.7 il numero massimo di crediti riconoscibili è pari a 12.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno

È consentita l'iscrizione al 2° anno agli studenti che hanno conseguito almeno **24** dei crediti (CFU) previsti al 1° anno.

3.2 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno

È consentita l'iscrizione al 3° anno agli studenti che hanno conseguito almeno **68** dei crediti (CFU) previsti al 1° e 2° anno.

3.3 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 4° anno

È consentita l'iscrizione al 4° anno agli studenti che hanno conseguito almeno **128** dei crediti (CFU) previsti negli anni precedenti.

3.4 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 5° anno

È consentita l'iscrizione al 5° anno agli studenti che hanno conseguito almeno **160** dei crediti (CFU) previsti negli anni precedenti.

3.5 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 6° anno

È consentita l'iscrizione al 6° anno agli studenti che hanno conseguito almeno **220** dei crediti (CFU) previsti negli anni precedenti.

Lo studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, sia in debito di un numero esami superiore a quanto previsto dalla tabella sopra riportata viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "**ripetente**", senza obbligo di frequenza, fatte salve diverse deliberazioni assunte dal Consiglio del Corso di Laurea per motivata deliberazione.

3.6 Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, per almeno il 70 % delle ore previste nell'ambito di ciascuna attività.

È possibile richiedere l'esenzione dalla frequenza per gravi e documentati problemi familiari o di salute; in caso di malattia la relativa documentazione dovrà essere rilasciata da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero deve essere presentata tempestivamente alla Presidenza del CCL.

Per le attività di apprendimento in ambito clinico professionale la frequenza richiesta è del 100% per l'intero tirocinio.

Il Corso di Laurea applicherà quanto previsto dall'art. 27 del Regolamento Didattico d'Ateneo in merito alla disciplina dello studente lavoratore, atleta o in situazione di difficoltà.

L'esonero dalle frequenze, eventualmente accordato per gravi documentati motivi, deve in ogni caso fare rispettare la percentuale minima di frequenze prevista dalle norme vigenti (70 %). Se per gravi documentati motivi di salute non è stato possibile conseguire il minimo delle presenze in un Corso Integrato, è data facoltà di recupero delle presenze mancanti nel corso dell'anno accademico immediatamente successivo.

3.7 Modalità di accertamento della frequenza

La modalità di accertamento della frequenza è a cura del docente.

3.8 Tipologia delle forme didattiche adottate

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni di didattica frontale (**DF**) ed altre attività a loro volta suddivise in esercitazioni (**DTP**) e attività di laboratorio (**L**).

Calendario Didattico

Le attività didattiche sono suddivise in due periodi:

- primo periodo: tra il 10 ottobre e il 12 marzo
- secondo periodo: tra il 13 marzo e il 31 luglio

Dal 10 ottobre 2016 al 9 ottobre 2017 è possibile svolgere ininterrottamente le attività pratiche e i tirocini professionalizzanti.

L'attività didattica frontale (lezioni e seminari), è ripartita in due semestri:

I semestre: 10 ottobre – 21 gennaio

II semestre: 13 marzo – 17 giugno

3.9 Modalità di verifica della preparazione

Il numero complessivo degli esami per accedere alla laurea corrisponde al numero dei corsi di insegnamento. Esso è pari a 36 esami oltre all'esame di laurea.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

La verifica della preparazione avviene tramite esami di profitto (**E**) se i crediti di acquisire si riferiscono a insegnamenti, esami di corsi integrati (**E.I.**) se i crediti da acquisire si riferiscono a più insegnamenti integrati tra loro, o tramite colloqui (**C**) per i crediti relativi ad altre attività didattiche.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, ma vengono comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce. Nel caso siano previste prove scritte o pratiche che concorrano alla valutazione dello studente, i risultati di tali prove non hanno in alcun caso carattere preclusivo allo svolgimento dell'esame nella sua forma orale.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche. L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale, per il suo superamento, va svolto nella sua interezza.

Perché l'esame sia superato occorre conseguire una votazione minima di 18/30. Esiti particolarmente brillanti possono essere segnalati mediante la menzione aggiuntiva della lode. Il voto di esame sarà riportato solo sul verbale. Sul libretto, nel caso di esito positivo, sarà trascritta la notazione: "approvato" (art. 20 R.D.A.).

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Studio, di seguito riportato e pubblicizzato con il Manifesto degli Studi valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, sul verbale, e solo su questo, viene riportata soltanto l'annotazione "ritirato".

Qualora l'esame si concluda con esito negativo viene riportata, esclusivamente sul verbale, l'annotazione "non approvato".

Qualora l'esame sia articolato in più prove, la commissione esaminatrice ha l'obbligo di procedere alla sua verbalizzazione all'inizio della prima prova indipendentemente dal fatto che essa possa essere svolta contemporaneamente da più studenti.

Le **prove in itinere** sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati:

- le prove *in itinere* non idonee, quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie (per lo studente) e non esonerano lo studente dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.
- le prove *in itinere* idonee (idoneità), poste alla fine di uno dei Semestri del Corso, possono essere sostenute facoltativamente dallo studente. In esse viene accertata la preparazione relativa al programma svolto nel semestre stesso; l'esito viene annotato su apposito libretto-diario con votazione in trentesimi e, qualora superato, non dà luogo a nuovo accertamento in sede di esame.

Lo studente è comunque tenuto a dimostrare in sede di esame la conoscenza degli argomenti del colloquio tramite richiami o riferimenti.

Progress Test

Tutti gli studenti dei 6 anni di corso sono fortemente sollecitati a partecipare al Progress Test durante ognuno dei 6 anni di corso. I risultati complessivi ed individuali di performance al Progress Test sono comunicati agli studenti sulla pagina web degli avvisi del Corso di Laurea.

Ad ogni partecipazione per ogni anno al Progress Test è attribuito 1 CFU, nell'ambito dei crediti a scelta dello studente. Il Consiglio di Corso di Laurea potrà assumere iniziative tali da valorizzare sia la partecipazione che la performance dei singoli studenti al Progress Test attraverso incentivazioni

che il Consiglio di corso di Laurea potrà assumere.
3.10 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Il “Corso di Laurea” non prevede eventuali piani di studio presentati individualmente dallo studente.
3.11 Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera
<p>Il CCLM predispose un Corso di lingua inglese ad indirizzo medico-scientifico che consenta agli studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti bio-medici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni.</p> <p>Lo studio della lingua inglese mira a portare lo studente ad un livello B1 della classificazione del CEF (Common European Framework).</p> <p>I docenti del settore valuteranno, mediante test di ingresso o sulla base di documentazione attestante la pregressa frequenza di un Corso di Lingua inglese, il grado di conoscenza linguistica individuale degli studenti decidendo il periodo in cui potranno sottoporsi a verifica finale per l’acquisizione dei crediti previsti con conseguente convalida totale o parziale dei crediti.</p> <p>Per gli studenti già in possesso di conoscenza di livello B1, certificata conformemente a quanto previsto dall’ Art. 10 co. 5 del RDA verrà convalidata la frequenza.</p>
3.12 Numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera
6 CFU.
3.13 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
La verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni viene svolta solo per gli insegnamenti di settori scientifico-disciplinari caratterizzanti. Essa deve avvenire prima della data della prova finale e consta in un colloquio orale da sostenere di fronte ad una commissione appositamente designata dalla Commissione per la Didattica del Corso di Laurea. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi.
3.14 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
Nel caso in cui lo studente non consegua la laurea magistrale in Medicina e Chirurgia entro un numero di anni pari al doppio della durata legale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del CLMMC, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.
3.15 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
<p>Lo studente regolarmente iscritto presso il CLMMC dell’Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.</p> <p>Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del CLMMC delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio.</p> <p>Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del CLMMC, sulla base della sola documentazione trasmessa dall'Università ospitante.</p> <p>Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari in Università estere della Comunità Europea, che in tutto o in parte siano riconoscibili, potrà essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del CLMMC che, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati, stabilisce quali crediti riconoscere e, conseguentemente, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è</p>

subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Nel caso di convalida parziale di CFU per un determinato insegnamento, il Consiglio del CLMMC, in base al parere espresso dalla Commissione Didattica, indicherà dettagliatamente la parte di programma convalidata ed i relativi crediti; della convalida parziale di CFU si deve comunque tener conto in sede di esame.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio del CLMMC dispone per l'iscrizione dello studente regolare a uno dei sei anni di corso o nella posizione di studente ripetente o fuori corso, in base al piano di studi e agli sbarramenti amministrativi definiti per gli studenti del CLMMC dell'Università degli Studi di Catania.

Riconoscimento della Laurea in Medicina conseguita presso Università estere

1. La Laurea in Medicina conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente l'equipollenza dei titoli nell'ambito dell'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione Europea saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso.

2. Ai fini di detto riconoscimento, il CCLM:

- a) accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità del Corso di Studio di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b) esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- c) dispone che, per le Lauree rilasciate da paesi non afferenti all'UE, di norma vengano comunque frequentati e superati gli esami clinici finali di Medicina Interna e Chirurgia Generale e venga frequentato il Tirocinio pratico professionalizzante del VI anno per almeno 40 CFU. Deve inoltre essere preparata e discussa la tesi di Laurea. La prova di lingua italiana dovrà essere sostenuta davanti a una commissione presieduta dal Presidente del CCLMMC.

3. Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CCLMMC dispone l'iscrizione a uno dei sei anni di corso, in base al criterio che, per iscriversi a un determinato anno, lo studente deve avere acquisito i crediti corrispondenti agli esami certificativi previsti per gli anni precedenti, con il debito massimo definito, per ogni anno, dal CCLM.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CCLMMC.

4. I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) non possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Attività didattiche elettive (ADE) – 8 CFU

1) Il CCLM, su proposta della CTP e dei docenti, organizza l'offerta di attività didattiche opzionali, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei". Lo studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di otto CFU. Fra le attività elettive si inseriscono anche Internati elettivi finalizzati a specifici argomenti svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici o altre attività di apprendimento attinenti agli obiettivi del CLMMC.

2) Il CCLM, su proposta dei docenti, definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono nonché le modalità di svolgimento dei corsi.

3) Per tutte le attività elettive e per quelle di ogni anno di Corso, il CCLM nomina un responsabile al quale affida il compito di organizzare con modalità definite l'attività didattica elettiva e di valutare l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

4) La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo studente è di tipo menzionativo (ottimo, buono, discreto, sufficiente).

5) Il calendario delle attività didattiche elettive viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

6) La didattica opzionale costituisce attività ufficiale dei docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

Il CCLM elaborerà, su proposta della CTP, un regolamento per definire in dettaglio la tipologia delle ADE da raggruppare per obiettivo e tipologia e le modalità di iscrizione ad esse da parte degli studenti.

Attività didattiche elettive individuali a richiesta dello studente:

- partecipazione certificata a convegni e congressi
- internati elettivi in strutture di ricerca o cliniche della Università o in strutture esterne accreditate
- volontariato presso enti accreditati (es. Croce Rossa)
- frequenza di corsi integrati presso altri Corsi di studio dello stesso o di altri Atenei.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d, del DM 270/04)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche

Non previste.

b) Abilità informatiche e telematiche

È previsto un corso di Informatica (3 CFU) che comprende una parte generale (2 CFU) e una parte di Laboratorio di informatica e reti Internet (1 CFU).

c) Tirocini formativi e di orientamento

1) All'interno del percorso formativo, lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della Medicina Interna, della Chirurgia Generale, della Pediatria, della Ginecologia ed Ostetricia, nonché delle specialità medico-chirurgiche. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture assistenziali identificate dal CCLM e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU.

2) Il CCLM designa un Coordinatore responsabile dell'organizzazione di tutte le attività di tirocinio pratico compreso il nursing.

3) Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un docente-tutore. Le funzioni didattiche del docente-tutore al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

4) Alla fine di ogni periodo di tirocinio obbligatorio lo studente sarà sottoposto ad una verifica,

effettuata dal docente tutore, consistente essenzialmente nell'esame clinico di un paziente con redazione di relativa cartella clinica; per altre tipologie di attività pratica (nursing etc.), il Coordinatore indicherà gli opportuni sistemi di valutazione. La valutazione sarà espressa sotto forma menzionativa (ottimo, buono, discreto, sufficiente).

5) Il CCLM può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte della CTP.

6) Il C.d.F., tenuto conto delle indicazioni del CCLM, provvederà ad avviare le procedure per le relative convenzioni con aziende ospedaliere e sanitarie al fine della preparazione di tesi di laurea o dello svolgimento di stages, con ordini professionali per lo svolgimento di tirocini professionali.

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Non previste.

4.3 Periodi di studio all'estero

La Commissione Didattico-Pedagogica esamina gli eventuali crediti acquisiti dallo studente in periodi di studio all'estero e non riconosciuti nella propria carriera scolastica, indicando quelli che, inerenti agli obiettivi specifici del Corso di Laurea, andranno indicati nel certificato della carriera.

4.4 Prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver conseguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

Sessioni di laurea:

- dopo il 15 luglio
- dopo il 15 ottobre
- dopo il 15 marzo

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2016/17

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	MED/08	ANATOMIA PATOLOGICA	10	70	---	27 28 29 30 31 32 33	Il settore MED/08 si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale diagnostica a essa congrua nel campo della anatomia e istologia patologica con specifica competenza nella cito-istopatologia, istochimica, immunoistochimica, nella diagnostica anatomo-patologica ultrastrutturale e molecolare e nella anatomia e istologia patologica speciale.
2	BIO/16	ANATOMIA I	6	42	---	21	L'insegnamento descrive la conformazione e la struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici nei vari periodi della vita. Analizza inoltre l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici.
3	BIO/16	ANATOMIA UMANA II	10	70	---	2	L'insegnamento descrive la conformazione e la struttura del corpo umano nei suoi aspetti macroscopici e microscopici nei vari periodi della vita. Analizza inoltre l'organogenesi e le varie fasi dello sviluppo identificando le diversità individuali, le varianti congenite dei diversi organi o apparati e ricercando le cause primarie degli eventi morfogenetici.
4	BIO/10	BIOCHIMICA	10	70	---	5 6 15	Descrizione delle principali caratteristiche e reazioni delle più importanti biomolecole (glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi). Relazione tra struttura e funzione delle proteine. Membrane biologiche e principali sistemi di trasporto. Principi di enzimologia. Principi di bioenergetica e introduzione al metabolismo. Principali vie cataboliche e anaboliche di glicidi, lipidi e amminoacidi.

5	BIO/13	BIOLOGIA E GENETICA	10	70	---	-	Studio integrato della cellula e degli organismi viventi, con particolare riguardo ai meccanismi di base coinvolti nei seguenti processi: espressione, duplicazione e trasmissione dell'informazione genetica, sviluppo, differenzia-mento, proliferazione cellulare, biogenesi di organelli e strutture cellulari, interazione fra le cellule, basi biologiche del comportamento e dell'evoluzione. Applicazioni biotecnologiche e di genetica generale e molecolare delle conoscenze nei processi di cui sopra. Apprendimento e l'utilizzo di tutte le tecnologie biologiche avanzate, comprese le tecnologie ricombinanti e l'utilizzo di animali trans-genici, indispensabile al raggiungimento degli obiettivi indicati.
6	BIO/10	CHIMICA E PROP. BIOCHIMICA	6	42	---	-	Fornire conoscenze di base di chimica generale e inorganica al fine di comprendere processi e fenomeni naturali: struttura dell'atomo, proprietà degli elementi, legami chimici, stati della materia; soluzioni e loro proprietà, reazioni chimiche, termodinamica e cinetica delle reazioni, concetti di elettrochimica. Fornire conoscenze di base di chimica organica finalizzate allo studio della biochimica: chimica del carbonio, struttura delle molecole organiche; gruppi funzionali e loro principali caratteristiche e reazioni.
7	MED/18	CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA: Chirurgia generale Chirurgia oncologica	7	49	---	1 13 14 19	Apprendere la metodologia della diagnostica differen-ziale utilizzando le nozioni acquisite nello studio della patologia sistematica; fornire i criteri per pro-porre le indicazioni chirur-giche e valutare i risultati della terapia; comprendere i principi essenziali delle più comuni tecniche chirurgiche e la fisiopatologia dell'operato (gastroresecatto e gastre-ctomizzato, resecato pancreatico e pancrea-tectomizzato, resecato epatico e polmonare); condurre lo studente a valutare i rischi, i benefici ed i costi del trattamento chirurgico. Comprendere le basi fisiopatologiche dell'Onco-logia Medica; comprendere le basi biologiche e il ruolo delle terapie farmacologiche antitumorali; riconoscere le fasi della malattia neoplastica consigliando o prescri-vendo esami citologici, istologici, immunoisto-chimici, integrandoli nella sintesi diagnostica e nella definizione della prognosi; individuare le possibilità di intervento in modo da avviare tempestivamente allo specialista la patologia che necessita di intervento specialistico; diagnosticare e curare le principali patologie neoplastiche; riconoscere e interpretare i sintomi della fase terminale e individuare le possibilità assistenziali al malato terminale ed alla sua famiglia.

8	MED/40	CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA	6	42	---	1	Lo scopo principale del Corso integrato è quello di rendere lo studente capace di inquadrare la salute della donna soprattutto in rapporto alle condizioni generali di salute. La finalità primaria e quella di proporre le problematiche sia ostetriche che ginecologiche in rapporto alla medicina generale. Una approfondita conoscenza delle modificazioni fisiopatologiche della gravidanza e del funzionamento dei vari organi ed apparati sarà in grado di consentire l'interpretazione e la gestione di molte patologie della gravidanza spesso associate ad argomenti di interesse internistico.
9	MED/09	CLINICA MEDICA: Medicina interna Medicina di Famiglia	7	49	---	1 13 14 19	Saper condurre un corretto esame clinico di un paziente internistico giungendo all'ipotesi diagnostica, valutando le ipotesi di diagnosi differenziali, integrato con esami para-clinici (laboratorio, imaging, ecc.). Trattazione di una serie di patologie internistiche, con analisi della sintomatologia, obiettività, esami di laboratorio, imaging ecc., percorsi diagnostici, anche avvalendosi di presentazione di casi clinici. Principali problematiche della Medicina territoriale dal punto di vista del medico di famiglia.
10	MED/28 MED/30 MED/31	CLINICA MEDICA-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO ODONTOSTOMATOLOGICI A Odontostomatologia Mal. App. Visivo Otorinolaringoiatria	6	42	---	-	Il corso deve fornire allo studente le nozioni specialistiche che riguardano le principali patologie della mucosa orale, carie dentaria, malattia parodontale, carcinoma orale, igiene orale, lesioni ossa mascellari, lesioni mucosa orale. Acquisizione delle basi del funzionamento dell'apparato visivo e conoscenza delle principali patologie oculari, anche di interesse sistemico. Illustrazione teorico-pratica delle principali problematiche di competenza ORL, mediante utilizzo di mezzi audiovisivi, con particolare attenzione per cavo orale, seni paranasali e collo.
11	MED/38 MED/03 MED/20	CLINICA PEDIATRICA: Pediatria Genetica medica Chirurgia pediatrica	8	56	---	-	Acquisire conoscenze e abilità per la corretta valutazione dello sviluppo psicomotorio, psichico, affettivo e sociale del bambino e per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni malattie pediatriche. Comprendere e valutare le indicazioni al test genetico e le problematiche tecniche correlate, le implicazioni biologiche (correlazione genotipo/fenotipo) legate alla interpretazione del test, le problematiche etiche e sociali collegate; fornire le indicazioni alla promozione di screening genetici. Acquisire conoscenze nella fisiopatologia, nella semeiotica funzionale e strumentale e nella terapia chirurgica tradizionale e mini-invasiva dell'età neonatale e pediatrica.

12	MED/36	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6	42	---	27 28 29 30 31 32 33	Il corso ha lo scopo di far conoscere le basi fisiche e tecniche delle principali metodiche di diagnostica per immagini, il loro funzionamento e i criteri di formazione delle immagini; le basi biochimiche, farmacodinamiche e farmacocinetiche, gli effetti collaterali e secondari dei mezzi di contrasto; l'anatomia radiologica e la semeiotica radiologica generale; la semeiotica ed i protocolli diagnostici delle principali patologie; i principi tecnici, le generalità e le applicazioni cliniche della radiologia interventistica e della radioterapia; i principi della radiobiologia e della radioprotezione e la normativa in vigore.
13	MED/09 MED/18 MED/41	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE: Medicina d'urgenza Chirurgia d'urgenza Anestesiologia e Rianimaz.	6	42	---	1 12 14	Saper riconoscere ed affrontare situazioni di urgenza ed emergenza in ambito medico, chirurgico e traumatologico in fase preospedaliera ed intraospedaliera. Avere conoscenze di base in tema di anestesia e di terapia del dolore.
14	BIO/14 MED/09	FARMACOLOGIA CLINICA ED INDICAZIONI TERAPEUTICHE: Farmacologia Generale Farmacologia Clin. ed Ind. Terap. I, II, III Medicina interna	13	91	---	27 28 29 30 31 32 33	Il corso di ha l'obiettivo di fare acquisire allo studente sul piano didattico e scientifico i fondamenti farmacocinetici, farmaco-dinamici che caratterizzano il profilo farmacologico dei farmaci. Verranno illustrati i meccanismi d'azione, le basi terapeutiche, gli effetti collaterali e le modalità di somministrazione dei farmaci più significativi utilizzati nella pratica medica. Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principi di farmacodinamica e farmacocinetica necessari per la comprensione del razionale alla base della terapia in modo da garantire una corretta informazione ed una professionale dispensazione dei farmaci.
15	FIS/07 INF/01 MED/01	FISICA, INFORMATICA e STATISTICA MEDICA: Fisica - Informatica – Statistica appl. alla medicina	10	70	---	-	Fornire le conoscenze di base e gli strumenti metodologici necessari alla comprensione e alla applicazione delle leggi e dei principi della Fisica, dell'Informatica e della Statistica di interesse medico.
16	BIO/09	FISIOLOGIA I	13	91	---	3 4 15	La Fisiologia analizza come l'organismo vivente ottenga e mantenga l'omeostasi del suo mezzo interno a livello molecolare, cellulare e tissutale, nel contesto delle modificazioni dell'ambiente circostante. Studia la biofisica, i meccanismi elettrofisiologici e funzionali dei sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche, della motilità cellulare, nonché le funzioni specializzate delle singole cellule. Verifica la validità di tali leggi nei modelli di massima complessità studiando, nell'Uomo, meccanismi e interrelazioni di tutte le funzioni d'organo. Valuta le caratteristiche nutrizionali degli alimenti, lo stato di nutrizione, il dispendio e bisogno energetico, l'utilizzo fisiologico dei nutrienti nella dieta. Analizza inoltre il funzionamento integrato dei diversi organi e apparati nel corso delle attività motorie e in condizioni ambientali estreme.

17	BIO/09	FISIOLOGIA II	7	49	---	16	Il Corso si prefigge di far comprendere i meccanismi elettrofisiologici e funzionali del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo. Studia nell'Uomo i meccanismi e le interrelazioni di tutte le funzioni d'organo e i fondamenti generali dell'endo-crinologia. Studia i fondamenti neurobiologici e psicofisio-logici relativi al comportamento e alle interazioni cognitive ed emotive fra il soggetto e l'ambiente.
18	MED/09 MED/18	FISIOPATOLOGIA, SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA: Semeiotica e Metodol. Medica Semeiotica e Metodol.Chirurgica	8	56	---	24 26	Il corso di Metodologia Clinica e Semeiotica Medica rappresenta il passaggio delle conoscenze di base e fisiopatologiche acquisite dallo studente nel primo triennio, ad una prima interpretazione clinica diretta. Lo studente viene addestrato a: -raccogliere informazioni anamnestiche generali, definire i sintomi, impostare i problemi clinici, compilare gli elaborati clinici (cartella, scheda, etc.); -conoscere ed eseguire le tecniche semeiologiche dei singoli organi ed apparati per la definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente; -conoscere applicare ed interpretare in senso critico le principali procedure di semeiotica funzionale (sussidi diagnostici di laboratorio e strumentali) utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dal quadro obiettivo; -interpretare i sintomi, i segni clinici ed i reperti laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica ed iniziare il ragionamento clinico-diagnostico; -conoscere ed applicare ai segni, sintomi e sussidi diagnostici i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo; -iniziare a utilizzare i principi della semeiotica medica e chirurgica e della fisiopatologia nell'iter diagnostico di malattia; -conoscere i principi costituzionali e deontologici in riferimento al rapporto medico-paziente.
19	MED/09 MED/16	GERIATRA MEDICA E REUMATOLOGIA: Geriatra e Gerontologia Reumatologia	5	35	---	1 12 14	Il Corso si propone inoltre di fornire allo studente le basi culturali per essere in grado di formulare l'inquadramento diagnostico-terapeutico delle più comuni patologie di interesse geriatrico e le conoscenze necessarie per condurre la valutazione multidimensionale del paziente anziano e per valutare i rischi dei diversi trattamenti in pazienti anziani affetti da polipatologie.

20	L- LIN/12	INGLESE scientifico	6	7	---	-	Comprende l'analisi metalinguistica della lingua inglese nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta; comprende inoltre gli studi finalizzati alla pratica e alla riflessione sull'attività traduttiva, scritta e orale, nelle sue molteplici articolazioni, non letteraria, generica e specialistica e nelle applicazioni multimediali (fra cui la traduzione e interpretazione di cui all'art.1 della L.478/84).
21	BIO/17	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	7	49	---	5	Tale insegnamento si propone di fornire le conoscenze fondamentali sulla struttura e le funzioni delle cellule e dei tessuti. Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere le caratteristiche morfologiche della cellula e dei suoi organuli e di aver compreso la relazione esistente tra la morfologia e la funzione delle strutture citologiche trattate. Verrà inoltre verificato che abbia appreso le generalità dei tessuti studiati: l'origine embriologica, la tipologia, la struttura, la funzione ed i criteri per il riconoscimento nell'ambito di un preparato istologico. Dovranno infine essere acquisite nozioni generali sullo sviluppo embrionale dei mammiferi quale base scientifica per lo studio dell'ontogenesi dei singoli organi ed apparati.
22	MED/33 MED/34 MED/19 MED/29	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLOFACCIALE: Mal. App. Locomotore Fisiatria e Riabilit. Motoria Chirurgia Plastica Chirurgia Maxillofacciale	6	42	---	-	Il laureato in medicina e chirurgia è chiamato a risolvere problemi di fondo, come dolore, deformità, limitazione funzionale da cui si avvia il processo induttivo-deduttivo della diagnosi che si sviluppa attraverso le fasi seguenti: valutazione del problema; raccolta dei dati utili per analizzarlo (sintomi e segni); formulazione delle ipotesi diagnostiche ed eziopatogenetiche; verifica delle ipotesi formulate secondo un ordine prioritario attraverso la prescrizione e l'esecuzione di indagini e l'interpretazione dei risultati. Individuazione inoltre delle condizioni che necessitano dell'intervento dello specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa. La Chirurgia Plastica si occupa della ricostruzione e della ristorazione delle forme e delle funzioni di organi e/o strutture localizzate in diverse aree corporee. Il corso di Chir. Maxillofacciale ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere le patologie di pertinenza maxillo-facciale e in termini sommari l'adeguato trattamento chirurgico.

23	MED/26 MED/37 MED/27	MALATTIE SISTEMA NERVOSO: Neurologia Neuroradiologia Neurochirurgia	7	49	---	-	Il Corso Integrato è impostato per condurre lo studente ad un percorso logico all'interno del funzionamento -in condizioni normali e patologiche- del sistema nervoso, nei suoi aspetti di acquisizione sensoriale, di integrazione sensorimotoria, di produzione motoria, di attività cognitiva semplice, di attività emozionale, di attività cognitive superiori, aspetti che poi si integrano vicendevolmente e che riflettono la complessità dell'organo "cervello". Particolare attenzione viene portata al far comprendere potenzialità e limiti delle nuove tecnologie di diagnosi per neuroimmagini e di terapia, e le molteplici sfaccettature delle terapie che modificano le attività neurotrasmettitoriali dei neuroni. Le conoscenze di semeiotica neurologica vengono discusse ed integrate con gli aspetti psicoorganici ed anche funzionali del paziente, per la comprensione delle linee guida e dei protocolli diagnostici e terapeutici di malattie ad alto impatto sociale.
24	BIO/12 MED/05 MED/07	MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA: Biochimica clinica Patologia clinica Microbiologia clinica	6	42	---	25 26	Apprendere i criteri corretti per effettuare la raccolta di un campione biologico in modo corretto al fine di non alterarne le caratteristiche e consentirne un'analisi veritiera utile ai fini del percorso diagnostico e terapeutico della persona. Operare in modo sicuro per se e la persona nell'ambito della raccolta dei campioni biologici.
25	MED/07	MICROBIOLOGIA	7	49	---	-	Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della microbiologia e microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi; il settore ha competenze nello studio delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche; campi di interesse sono la batteriologia, virologia, micologia e parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi micro-biologica e virologica.
26	MED/04	PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA	14	98	---	17	Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della patologia generale e fisiopatologia generale; la ricerca di base e applicata del settore comprendono la medicina molecolare e lo studio della patologia cellulare con specifiche competenze nell'ambito della oncologia, immunologia e immunopatologia, e della patologia genetica, ultra-strutturale e molecolare.

27	MED/11 MED/22 MED/23	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. App. Cardiovascolare: Mal. App. Cardiovascolare Chir. Vascolare Chir. Cardiaca	7	49	---	18	Acquisizione delle conoscenze fondamentali di anatomo-fisiologia, biochimica e genetica dell'apparato cardiaco allo scopo di stabilire la basi per l'apprendimento del laboratorio, della clinica e della terapia cardiologica. obiettivi della formazione generale: acquisizione di conoscenze avanzate dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici che determinano lo sviluppo della malattie cardiache congenite ed acquisite, nonché delle principali conoscenze di semeiotica, clinica, diagnostica strumentale e di laboratorio applicabili alle malattie cardiovascolari; acquisizione delle fondamentali conoscenze teoriche e tecniche in tutti i settori della diagnostica cardiologia non invasiva (elettrocardiografia standard e dinamica, elettrofisiologia, ecocardiografia monodimensionale, bidimensionale, Doppler e Color Doppler, metodiche radioisotopiche, TAC, RMN).
28	MED/10 MED/21	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. App. Respiratorio: Mal. App. Respiratorio Chirurgia Toracica	6	42	---	18	Si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adeguate, relative a: - eziopatogenesi, fisio-patologia e nosografia sistematica delle principali malattie toraco-respiratorie - utilizzazione diagnostica dei sintomi e segni toraco-respiratori - indicazione e interpretazione di procedure diagnostiche di laboratorio e strumentali - indicazioni e principi terapeutici nelle principali patologia respiratorie.
29	MED/15 MED/06	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. del sangue ed Oncologia: Malattie del sangue Oncologia medica	5	35	---	18	Epidemiologia, patogenesi e aspetti clinici delle principali malattie mielo- e linfo-proliferative. Lo studente, alla fine del corso, dovrà essere in grado di porre un sospetto diagnostico, verificarlo con indagini metodologiche clinico-laboratoristiche e di proporre uno schema terapeutico per la patologia emocoagulativa rilevata. Saper riconoscere le caratteristiche che inducono al sospetto di patologia neoplastica, saper definire l'iter diagnostico necessario, l'inquadramento prognostico e le ipotesi di gestione dei tumori dei diversi apparati nelle varie fasi di malattia.
30	MED/12 MED/18	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. App. Digerente: Gastroenterologia Chir. app. digerente	5	35	---	18	Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia delle malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche; sono specifici ambiti di competenza la fisiopatologia digestiva e nutrizionale e la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia farmacologica e strumentale in gastroentero-epatologia e pancreatologia.

31	MED/17 MED/35	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. Infettive, cutanee e veneree: Mal. Infettive Mal. Cutanee e Veneree	7	49	---	18	Il Corso integrato si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie infettive e tropicali; fornisce competenza clinica e di ricerca nella semeiotica funzionale e strumentale, nella metodologia clinica e nella terapia in infettivologia, parassitologia, micologia e virologia clinica e delle malattie sessualmente trasmissibili. L'integrando Mal. Cutanee e Ven. si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie della cute e degli annessi cutanei in età pediatrica e adulta; il settore ha specifica competenza nella dermatologia allergologica e professionale e nella venereologia.
32	MED/13 MED/18	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. Sistema Endocrino: Mal. Sist. Endocrino Endocrinochirurgia	7	49	---	18	Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie del sistema endocrino; gli ambiti di competenza sono: la fisiopatologia endocrina, la semeiotica funzionale e strumentale endocrino-metabolica; la metodologia clinica e la terapia in endocrinologia, diabetologia e andrologia; la fisiopatologia e clinica endocrina della riproduzione umana, dell'accrescimento e delle attività motorie; la fisiopatologia e clinica del ricambio con particolare riguardo all'obesità e al metabolismo glucidico, lipidico ed elettrolitico.
33	MED/14 MED/24	PATOL. SISTEMATICA e CLINICA - Mal. App. Urinario: Nefrologia Urologia	5	35	---	18	Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell'apparato urinario; gli ambiti di competenza clinica e di ricerca sono la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia farmacologica e strumentale in nefrologia con particolare riguardo alla terapia dialitica.

34	MED/25 M- PSI/08 MED/39	PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: Psichiatria Psicologia Clinica Neuropsichiatria infantile	7	49	---	-	<p>Il Corso integrato si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della psichiatria; sono specifici ambiti di competenza la psicopatologia medica, la psicosomatica, la psicoterapia, la farmacoterapia psichiatrica, gli aspetti psichiatrici della psicologia medica e la psichiatria sociale.</p> <p>Lo studio comprende le competenze relative ai metodi di studio e alle tecniche di intervento che, nei diversi modelli operativi (individuale, relazionale, familiare e di gruppo), caratterizzano le applicazioni cliniche della psicologia a differenti ambiti (persone, gruppi, sistemi) per la soluzione dei loro problemi.</p> <p>Il Corso si interessa anche dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della neuropsichiatria infantile; sono specifici ambiti di competenza la semeiotica funzionale e strumentale, la metodologia clinica e la terapia in neurologia, neuropsicologia, psichiatria, psicopatologia e riabilitazione psichiatrica, neuropsicomotoria e cognitiva dell'età evolutiva.</p>
35	MED/42 MED/43 MED/44	SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI: Igiene e Med. di comunità Medicina legale Medicina del Lavoro	12	84	---	-	<p>Il Corso integrato si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo dell'igiene generale e applicata; il settore ha specifica competenza nel campo dell'igiene applicata all'ambiente, ai luoghi di lavoro, all'igiene scolastica, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, della medicina di comunità, della medicina preventiva, riabilitativa e sociale, dell'epidemiologia, della sanità pubblica, della programmazione, organizza-zione e gestione dei servizi sanitari e dell'educazione sanitaria.</p> <p>Il Corso si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della medicina legale; sono specifici ambiti di competenza del settore la medicina sociale, la criminologia, la psicopatologia forense, la tossicologia forense, la deontologia, l'etica medica e la bioetica clinica.</p> <p>Il Corso si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a essa congrua nel campo della medicina del lavoro e della medicina preventiva in ambito lavorativo; sono specifiche competenze del settore l'igiene, l'epidemiologia, la tossicologia e l'ergonomia occupazionali.</p>

36	MDEA/ 01 MED/02	SCIENZE UMANE Principi di Demotnoantropologia - Storia della Medicina - Bioetica medica	6	14	---	-	<p>Il Corso impartisce conoscenze relative alla cultura e alle culture, cioè al complesso delle concezioni e dei comportamenti dell'uomo nelle società. Attraverso metodo-logie basate fondamentalmente sull'osservazione e il rapporto diretto, vengono studiati i meccanismi generali dei processi culturali e le modalità con cui le culture si configurano e si diversificano, per cogliere comparativamente sia le differenze sia le identità soggiacenti nelle diverse popolazioni.</p> <p>Il Corso si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa nel campo storico medico; il settore ha competenze, inoltre, nella bioetica e nella storia della bioetica, nonché negli aspetti della didattica nel settore sanitario derivanti dalla storia delle scienze mediche.</p>
----	-----------------------	--	---	----	-----	---	--

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI coorte 2016/2017

Offerta didattica

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
73225 - BIOLOGIA E GENETICA	A	BIO/13	10	70	AP	ITA
1008888 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	A	BIO/10	6	42	AP	ITA
1005201 - FISICA INFORMATICA E STATISTICA MEDICA						
FISICA	A	FIS/07	4	28	AP	ITA
INFORMATICA	B	INF/01	3	21		
STATISTICA MEDICA	B	MED/01	3	21		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1005284 - SCIENZE UMANE PRINCIPI DI DEMOETNOANTROPOLOGIA STORIA DELLA MEDICINA BIOETICA MEDICA	B, C B B	M-DEA/01 MED/02 MED/02	2 2 2	14 14 14	AP	ITA
1010658 - BIOCHIMICA BIOCHIMICA I BIOCHIMICA II	A A	BIO/10 BIO/10	5 5	35 35	AP	ITA
1003602 - ANATOMIA I	A	BIO/16	6	42	AP	ITA
1007283 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE NURSING MEDICINA GENERALE NURSING CHIRURGIA GENERALE	F F	MED/09 MED/18	1 1	20 20	I	ITA
1005535 - INGLESE SCIENTIFICO	B	L-LIN/12	6	42	AP	ITA
1005255 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	A	BIO/17	7	49	AP	ITA

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1004931 - ANATOMIA II MODULO I MODULO II	A A	BIO/16 BIO/16	5 5	35 35	AF	ITA
1010664 - MICROBIOLOGIA	B	MED/07	7	49	AP	ITA
1005419 - FISIOLOGIA I FISIOLOGIA E BIOFISICA FISIOLOGIA	A A	BIO/09 BIO/09	4 9	28 63	AP	ITA
1010658 - BIOCHIMICA BIOCHIMICA I BIOCHIMICA II	A A	BIO/10 BIO/10	5 5	35 35	AP	ITA
1007286 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE NURSING MEDICINA GENERALE NURSING CHIRURGIA GENERALE	F F	MED/09 MED/18	1 1	20 20	I	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1004931 - ANATOMIA II MODULO I MODULO II	A A	BIO/16 BIO/16	5 5	35 35	AP	ITA
1007256 - PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II	B B	MED/04 MED/04	7 7	49 49	AP	ITA
1005419 - FISIOLOGIA I FISIOLOGIA E BIOFISICA FISIOLOGIA	A A	BIO/09 BIO/09	4 9	28 63	AP	ITA
1004489 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE NURSING MEDICINA GENERALE NURSING CHIRURGIA GENERALE	F F	MED/09 MED/18	1 1	20 20	I	ITA

.besmart.t

Terzo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1000178 - FISILOGIA UMANA II	A	BIO/09	7	49	AP	ITA
1007256 - PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA						
PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA I	B	MED/04	7	49	AP	ITA
PATOLOGIA GENERALE ED IMMUNOLOGIA II	B	MED/04	7	49		
1010668 - MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA						
PATOLOGIA CLINICA	B	MED/05	2	14	AP	ITA
BIOCHIMICA CLINICA	B	BIO/12	2	14		
MICROBIOLOGIA CLINICA	B	MED/07	2	14		
1010727 - FISIOPATOLOGIA, SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA						
FISIOPATOLOGIA, SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA	B	MED/09	4	28	AP	ITA
FISIOPATOLOGIA, SEMEIOLOGIA E METODOLOGIA CHIRURGICA	B	MED/18	4	28		
1015260 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO						
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICINA INTERNA	F	MED/09	4	80	I	ITA
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CHIRURGIA GENERALE	F	MED/18	3	60		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1006596 - FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE						
FARMACOLOGIA GENERALE	B	BIO/14	3	21		
FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I	B	BIO/14	3	21	AP	ITA
FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II	B	BIO/14	3	21		
FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III	B	BIO/14	2	14		
MEDICINA INTERNA	B	MED/09	2	14		
1014366 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE						
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	B	MED/11	4	28	AP	ITA
CHIRURGIA VASCOLARE	B	MED/22	2	14		
CHIRURGIA CARDIACA	C	MED/23	1	7		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1014335 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO CHIRURGIA TORACICA	B	MED/10	4	28	AP	ITA
	C	MED/21	2	14		
1015263 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MAL. APP. CARDIOVASCOLARE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MAL. APP. RESPIRATORIO TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MAL. DEL SANGUE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CHIR. GENERALE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MED. INTERNA	F	MED/11	2	40	I	ITA
	F	MED/10	1	20		
	F	MED/15	1	20		
	F	MED/18	1	20		
	F	MED/09	1	20		

Quarto anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1006596 - FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE FARMACOLOGIA GENERALE FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III MEDICINA INTERNA	B	BIO/14	3	21	AP	ITA
	B	BIO/14	3	21		
	B	BIO/14	3	21		
	B	BIO/14	2	14		
	B	MED/09	2	14		
1010743 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MALATTIE INFETTIVE TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE GASTROENTEROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICINA INTERNA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CHIRURGIA GENERALE	F	MED/13	1	20	I	ITA
	F	MED/17	1	20		
	F	MED/12	1	20		
	F	MED/09	1	20		
	F	MED/18	1	20		
1014341 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE GASTROENTEROLOGIA CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE	B	MED/12	3	21	AP	ITA
	B	MED/18	2	14		
1014344 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE MALATTIE INFETTIVE MALATTIE CUTANEE E VENEREE	B	MED/17	5	35	AP	ITA
	B	MED/35	2	14		

verificato da GDMF(2012) (in mail_ada) - www.besmat.it

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1014347 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO MALATTIE DEL SISTEMA ENDOCRINO ENDOCRINOCHIRURGIA	B	MED/13	5	35	AP	ITA
	B	MED/18	2	14		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1006596 - FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE FARMACOLOGIA GENERALE FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III MEDICINA INTERNA	B	BIO/14	3	21	AP	ITA
	B	BIO/14	3	21		
	B	BIO/14	3	21		
	B	BIO/14	2	14		
	B	MED/09	2	14		
1010708 - ANATOMIA PATOLOGICA ANATOMIA PATOLOGICA I ANATOMIA PATOLOGICA II	B	MED/08	5	35	AP	ITA
	B	MED/08	5	35		
1010755 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE IV TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICINA INTERNA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE NEUROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE ANATOMIA PATOLOGICA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE NEFROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE UROLOGIA TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE PSICHIATRIA	F	MED/09	1	20	I	ITA
	F	MED/26	1	20		
	F	MED/08	1	20		
	F	MED/14	1	20		
	F	MED/24	1	20		
	F	MED/25	1	20		
	F	MED/25	4	28		
C	M-PSI/08	1	7			
B	MED/39	2	14			
1014350 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DELL'APPARATO URINARIO NEFROLOGIA UROLOGIA	B	MED/14	3	21	AP	ITA
	B	MED/24	2	14		
1015269 - MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO NEUROLOGIA NEURORADIOLOGIA NEUROCHIRURGIA	B	MED/26	4	28	AP	ITA
	C	MED/37	1	7		
	B	MED/27	2	14		

Quinto anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1000760 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	B	MED/36	6	42	AP	ITA
1006596 - FARMACOLOGIA CLINICA - INDICAZIONI TERAPEUTICHE	B	BIO/14	3	21	AP	ITA
FARMACOLOGIA GENERALE	B	BIO/14	3	21		
FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE I	B	BIO/14	3	21		
FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE II	B	BIO/14	2	14		
FARMACOLOGIA CLINICA E INDICAZIONI TERAPEUTICHE III	B	MED/09	2	14		
MEDICINA INTERNA						
1010762 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA, CHIRURGIA PLASTICA E MAXILLO FACCIALE	B	MED/33	2	14	AP	ITA
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	B	MED/34	2	14		
FISIATRIA E RIABILITAZIONE MOTORIA	C	MED/19	1	7		
CHIRURGIA PLASTICA	C	MED/29	1	7		
1010767 - SANITA' PUBBLICA E SCIENZE MEDICO LEGALI	B	MED/42	7	49	AP	ITA
IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA'	B	MED/43	3	21		
MEDICINA LEGALE	B	MED/44	2	14		
1010708 - ANATOMIA PATOLOGICA	B	MED/08	5	35	AP	ITA
ANATOMIA PATOLOGICA I	B	MED/08	5	35		
1012970 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO	F	MED/33	1	20	I	ITA
Tirocinio Professionalizzante Malattie dell'Apparato Locomotore	F	MED/36	1	20		
Tirocinio Professionalizzante Diagnostica per immagini	F	MED/09	2	40		
Tirocinio Professionalizzante Medicina Interna	F	MED/43	1	20		
Tirocinio Professionalizzante Medicina Legale	F	MED/42	1	20		
Tirocinio Professionalizzante Igiene e Medicina di Comunità						

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1004930 - CLINICA GINECOLOGICA ED OSTETRICA	B	MED/40	6	42	AP	ITA
1006602 - CLINICA MEDICA CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO. ODONTOSTOMATOLOGIA	B	MED/28	2	14	AP	ITA
ODONTOSTOMATOLOGIA	B	MED/30	2	14		
MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO OTORINOLARINGOIATRIA	B	MED/31	2	14		
1013026 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE V ANNO					I	ITA
Tirocinio Professionalizzante Clinica Ginecologica e Ostetrica	F	MED/40	2	40		
Tirocinio Professionalizzante Pediatria	F	MED/38	2	40		
Tirocinio Professionalizzante Otorinolaringoiatria	F	MED/31	1	20		
Tirocinio Professionalizzante Oftalmologia	F	MED/30	1	20		
Tirocinio Professionalizzante Medicina Interna	F	MED/09	2	40		
Tirocinio Professionalizzante Chirurgia Generale	F	MED/18	2	40		
1013126 - CLINICA PEDIATRICA					AP	ITA
Pediatria	B	MED/38	5	35		
Genetica Medica	C	MED/03	2	14		
Chirurgia Pediatrica	C	MED/20	1	7		

Sesto anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1003252 - EMERGENZE MEDICO CHIRURGICHE	B	MED/09	2	14	AP	ITA
MEDICINA D'URGENZA	B	MED/18	2	14		
CHIRURGIA D'URGENZA ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE	B	MED/41	2	14		
1014322 - PATOLOGIA SISTEMATICA E CLINICA - MALATTIE DEL SANGUE ED ONCOLOGIA	B	MED/15	3	21	AP	ITA
MALATTIE DEL SANGUE ONCOLOGIA MEDICA	C	MED/06	2	14		
1014353 - GERIATRIA MEDICA E REUMATOLOGIA	B	MED/09	3	21	AP	ITA
GERIATRIA E GERONTOLOGIA REUMATOLOGIA	C	MED/16	2	14		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1015273 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO						
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MED. D'URGENZA	F	MED/09	1	20		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CHIRURGIA D'URGENZA	F	MED/18	1	20		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE GERIATRIA	F	MED/09	1	20	I	ITA
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE ONCOLOGIA MEDICA	F	MED/06	1	20		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MED. INTERNA	F	MED/09	1	20		
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CHIRURGIA ONCOLOGICA	F	MED/18	1	20		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
1010806 - CLINICA MEDICA						
MEDICINA INTERNA	B	MED/09	5	35	AP	ITA
MEDICINA DI FAMIGLIA	B	MED/09	2	14		
1005303 - SCELTA DELLO STUDENTE	D		8	64	I	ITA
1010826 - TIROCINIO PER LA PROVA FINALE	E		18	450	AF	ITA
1014338 - CHIRURGIA GENERALE ED ONCOLOGICA						
CHIRURGIA GENERALE	B	MED/18	5	35	AP	ITA
CHIRURGIA ONCOLOGICA	B	MED/18	2	14		
1015280 - TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO						
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICINA INTERNA	F	MED/09	4	80	I	ITA
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE CHIRURGIA GENERALE	F	MED/18	4	80		