



**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA magistrale in**

**LM 88 - Sociologia delle reti, dell' informazione e dell' innovazione**

*(Classe LM-88 Sociologia e ricerca sociale)*

COORTE 2019-2020

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. – 6. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

## 1. DATI GENERALI

**1.1 Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

**1.2 Classe:** LM-88 Sociologia e ricerca sociale

**1.3 Sede didattica:** Catania, via Vittorio Emanuele II, n. 49

### **1.4 Particolari norme organizzative:**

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), presieduto dal presidente del corso o da un suo delegato. Ne fanno parte il docente referente dell'Assicurazione della qualità, uno o più docenti del CdS e uno o più studenti componenti del Consiglio del Corso designati dagli Studenti rappresentanti, e si avvale del supporto della Segreteria di Corso. Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

I docenti sono tenuti a fissare un orario di ricevimento articolato su n. 2 giornate settimanali in orario pomeridiano e mattutino.

Il CdS annualmente determina il numero massimo di tesi da assegnare a ciascun docente.

Ciascun docente non può essere relatore di un numero di tesi superiore al rapporto tra numero di iscritti regolari dell'ultimo anno e il numero di docenti di riferimento incrementato del 20%.

### **1.5 Profili professionali di riferimento:**

#### **Sociologo Specialista (UNI 11695)**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

La norma UNI 11695:2017, entrata in vigore il 20 novembre 2017, definisce i requisiti relativi all'attività professionale del Sociologo.

In coerenza con il Quadro Europeo delle Qualifiche (European Qualification Framework – EQF), la norma raccoglie le indicazioni della Raccomandazione 2008/C111/01 “sulla costituzione del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente”, nonché i principi e le indicazioni della Raccomandazione 2009/C 155/02 (Establishment of a European Credit System for Vocational Education and Training – ECVET) “sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale”.

La laurea magistrale in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione intende formare profili professionali capaci di assumere e svolgere con responsabilità e competenza funzioni di dirigenza, di ricerca, progettazione e valutazione di piani di intervento in organizzazioni pubbliche e private con particolare riguardo ad attività di:

- gestione e sviluppo delle risorse umane,
- organizzazione del lavoro e della progettazione dei sistemi di gestione
- analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici
- analisi e regolazione di mercati del lavoro
- relazioni pubbliche, comunicazione sociale, politica e pubblicità
- media analysis
- social media marketing
- gestione dei flussi di produzione editoriale

##### **competenze associate alla funzione:**

###### **Abilità**

- Saper tradurre in azioni concrete quanto progettato
- Saper rendere spendibile il progetto ricerca/intervento tenendo conto delle aspettative dei vari interlocutori
- Saper individuare metodi e strumenti di monitoraggio dei progetti di ricerca/intervento
- Saper individuare indicatori di riferimento
- Saper coinvolgere gli stakeholder di riferimento
- Saper individuare metodi e strumenti di valutazione dei progetti di ricerca/intervento
- Saper individuare gli aspetti da valutare
- Saper individuare un sistema di comunicazione efficace per la restituzione dei risultati dei processi di valutazione e monitoraggio
- Saper scrivere rapporti di ricerca e relazioni su tematiche concernenti il monitoraggio e la valutazione dei progetti di ricerca/intervento
- Saper riportare pubblicamente, oralmente, in funzione delle competenze dell'interlocutore/cliente i risultati del monitoraggio e della valutazione dei progetti di ricerca/intervento
- Progettare e gestire percorsi formativi e/o di addestramento congruenti con le esigenze dell'interlocutore/cliente

- Saper comunicare e dialogare al fine di trasmettere la conoscenza sociologica – teorica e pratica – di riferimento
- Saper utilizzare strumenti idonei alla trasmissione del sapere
- Saper monitorare e valutare – nelle varie fasi – i percorsi di formazione realizzati
- Saper analizzare informazioni, dati e risultati di ricerche al fine di predisporre interventi formativi mirati
- Saper ascoltare e recepire le esigenze e le richieste delle persone in formazione
- Saper gestire i gruppi e le attività realizzate in ambito formativo

#### Competenze

- Confrontarsi e integrarsi con altri professionisti circa ipotesi, procedure e risultati
- Attuare quanto elaborato
- Monitorare i progetti di ricerca/intervento
- Valutare i progetti di ricerca/intervento
- Restituire i risultati del monitoraggio e della valutazione dei progetti di ricerca/intervento
- Progettare, attuare e monitorare, in autonomia, il processo di formazione in ambito sociologico e diffondere la cultura di riferimento
- Supportare l'interlocutore/cliente nella formazione del personale chiamato a realizzare progetti e piani di ricerca/intervento, anche a partire da informazioni e dati disponibili o da ricerche precedentemente realizzate

#### **sbocchi occupazionali:**

Le conoscenze e competenze acquisite daranno modo ai laureati magistrali di inserirsi in ambiti lavorativi quali:

- istituzioni culturali e scientifiche preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche pubbliche in campo sociale, culturale, territoriale e del lavoro;
- Unione Europea, amministrazione pubblica a livello sia centrale sia periferico, istituzioni e agenzie per lo sviluppo territoriale;
- aziende che operano nel settore delle ricerche sull'opinione pubblica, in quello dei servizi per le imprese e in area culturale e comunicativa;
- uffici studi, di marketing e del personale delle imprese stesse;
- uffici stampa e unità di relazioni con il pubblico;
- agenzie e organizzazioni di consulenza strategica nel campo dell'analisi del mercato del lavoro, della gestione del territorio e degli insediamenti urbani, della comunicazione istituzionale e d'impresa, dei sistemi organizzativi e della gestione delle risorse umane;
- organizzazioni non governative, nazionali e internazionali, che agiscono nel campo culturale, delle politiche e degli interventi di solidarietà e sostegno.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali previsti dai corsi di laurea della classe sono relativi alle seguenti aree:

- tecnici ed esperti di ricerca sociale
- esperti di organizzazione, gestione delle risorse umane e politiche del lavoro;
- esperti di sviluppo del territorio;
- esperti di interventi culturali, comunicativi e formativi;
- ricercatori ed esperti di metodi e tecniche della ricerca sociale.

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
- Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
- Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
- Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

#### **1.6 Accesso al corso: numero programmato locale**

#### **1.7 Lingua del Corso: italiano**

#### **1.8 Durata del corso: biennale**

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale LM 88 è necessario essere in possesso di laurea o di diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio equivalente ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Laurea nelle classi di laurea di indirizzo economico, filosofico, giuridico, politico-sociale, sociologico e comunicativo.

Specifici requisiti curriculari di accesso sono:

- aver acquisito almeno 50 CFU nelle seguenti aree:

- SPS (SPS 07, 08, 09, 10, 11 e 12)
- IUS (IUS 01, 07, 09, 10)
- SECS (SECS-S/05 – SECS-P/01)
- M (M-STO/04, M-PED, M/DEA)

Di questi 50 CFU lo studente deve aver acquisito - in almeno tre aree delle quattro sopra indicate - 9 CFU in ogni singola area, per un totale di 27 CFU. Laddove non si raggiungano i 9 cfu è possibile compensare per ciascuna area con cfu delle altre aree indicate.

I requisiti curriculari devono essere posseduti prima di tale verifica.

### 2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

Le conoscenze presupposte dai requisiti curriculari saranno oggetto di un colloquio volto ad accertare il grado e l'adeguatezza della preparazione sulle tematiche inerenti le quattro aree indicate. La bibliografia utile alla preparazione del colloquio può essere consultata all'indirizzo web indicato:

<http://www.dsps.unict.it/corsi/lm-88-sociologia/documenti-utili>

Mediante colloquio verrà, altresì, accertata la capacità di utilizzare almeno una lingua straniera di livello B1.

### 2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente garantendo il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con gli obiettivi specifici dei cfu dei ssd previsti per il conseguimento del titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 9 del Regolamento didattico di Ateneo.

Chi ha già conseguito crediti formativi universitari che, in tutto o in parte, siano riconoscibili ai fini del conseguimento di un titolo di studio, può chiedere l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del corso previa verifica della disponibilità dei posti nel caso dei corsi di studio a numero programmato.

In ogni caso, per la determinazione dell'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto, si richiede il possesso di un numero di cfu corrispondente almeno alla metà del numero di cfu previsti per l'anno precedente a quello per il quale si chiede l'iscrizione. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento può essere subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

### 2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il Consiglio di CdS delibera, su richiesta dello studente, di riconoscere fino ad un massimo di 12 CFU, nei limiti della coerenza delle attività con i contenuti curriculari scelti dallo studente.

### 2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università

Il Consiglio di CdS riconoscerà, su richiesta dello studente, il numero massimo di CFU

### 2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.4 e 2.5

Massimo 12 cfu (DM 16/03/2007 art.4 nota 1063 del 29/04/2011)

<b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>3.1</b>	<b>Frequenza</b>
	No
<b>3.2</b>	<b>Modalità di accertamento della frequenza</b>
	No
<b>3.3</b>	<b>Tipologia delle forme didattiche adottate</b>
	<p><i>LF (Lezioni frontali) E (Esercitazioni) E/L (Esercitazioni/ Laboratori)</i></p> <p>Le lezioni frontali sono erogate per fasce orarie non superiori alle 2 ore.</p> <p>Ai sensi dell'art. 9 del RDA, approvato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, in ogni CFU rientrano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 6 ore di lezioni frontali (LF)</li> <li>b) 12 ore dedicate a esercitazioni in aula o attività assistite equivalenti (laboratori)</li> </ul>
<b>3.4</b>	<b>Modalità di verifica della preparazione</b>
	<p><i>S (scritta) O (orale)</i></p> <p>Ai sensi dell'art. 17 comma , 5 del RDA possono essere previsti corsi integrati costituiti da moduli coordinati, nel rispetto della normativa vigente. In particolare, ai sensi dell'All. A) IV/ lett.c) del dm 987/2016, al fine di limitare l'eccessiva parcellizzazione, gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di sei crediti.</p> <p>Per quanto riguarda gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, è possibile prevedere un numero di crediti inferiore a sei previa delibera motivata del Consiglio di Dipartimento.</p> <p>Ai sensi dell'art. 20, c. 3 del RDA per ciascun insegnamento devono essere deliberati dal Consiglio di Corso di studio sia le modalità di accertamento della preparazione, che i criteri di valutazione.</p> <p>Ai sensi dell'art. 20, c.4 del RDA, la votazione finale espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi.</p> <p>Oltre alla modalità d'esame scritta e orale sono previste verifiche in aula come parte integrante della didattica interattiva di ogni insegnamento e discussioni di paper e altri lavori preparati dagli studenti.</p> <p>Le verifiche di profitto avverranno attraverso diverse modalità in relazione al tipo di attività didattica.</p> <p>Riguardo agli esami con solo prova scritta, in applicazione dell'art. 20, c. 9 RDA e vista la delibera del CdD sulle linee di indirizzo al CdS in relazione alla regolamentazione delle prove finali con solo la prova scritta, il Consiglio di CdS ha adottato un proprio regolamento a cui si rimanda. A seguito della relazione dello studente e del colloquio con il responsabile di tirocinio che ne ha firmato il progetto, viene attribuita una valutazione all'attività di tirocinio che va da non approvato a approvato e approvato con merito.</p> <p>La valutazione del tirocinio è di norma affidata alla Commissione di tirocinio sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico.</p>
<b>3.5</b>	<b>Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>
	E' prevista la presentazione on-line dei piani di studio da parte dello studente e l'approvazione con delibera di Consiglio di corso dei piani annualmente presentati, salva l'approvazione automatica di gruppi di seminari e/o insegnamenti predefiniti e coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio.
<b>3.6</b>	<b>Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b>
	Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)
<b>3.7</b>	<b>Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>
	Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)
<b>3.8</b>	<b>Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b>

I crediti relativi ad insegnamenti inseriti in accordi individuali di mobilità internazionale dello studente si conseguono mediante una valutazione effettuata dalla Commissione d'esame dell'Università corrispondente e sottoscritta elettronicamente o dal Docente della sede corrispondente, se accreditato in modalità CAS e provvisto di firma elettronica, o, in mancanza di tali elementi, dal Presidente di Corso di studio e da un altro Commissario.

I criteri relativi alle attività di ricerca tesi svolta all'estero, nell'ambito di mobilità internazionale autorizzata, si conseguono secondo le indicazioni del Programma di Ateneo per la Mobilità internazionale.

L'attività di ricerca per la prova finale svolta all'estero è validata dal Relatore con l'approvazione della tesi.

Ai sensi dell'art. 29 del RDA, possono essere riconosciute come attività formative svolte all'estero:

- a) la frequenza di corsi di insegnamento e il superamento di esami di profitto per il conseguimento di CFU;
- b) la preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- c) le attività di laboratorio e di tirocinio.

Lo studente che desideri frequentare parte del proprio corso di studio all'estero può partecipare ai bandi di Ateneo, conseguendo il riconoscimento di CFU nei termini previsti dalle relative discipline di riferimento.

In alternativa, lo studente può presentare apposita istanza al Consiglio di Corso, specificando l'Ateneo presso il quale intende effettuare una mobilità libera, le attività che intende svolgere ed i CFU da conseguire.

In quest'ultimo caso, il Consiglio di Corso può approvare la richiesta o rigettarla, motivando le ragioni del diniego. In entrambi i casi, potranno essere autorizzate solo attività formative che comportino un riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.

Nella definizione delle attività didattiche e di formazione da svolgere presso l'Università ospitante si dovrà perseguire la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza, piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole discipline.

Per la convalida dei voti si dovranno utilizzare modalità conformi con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Le attività formative svolte all'estero vengono registrate nella carriera dello studente e nel Diploma Supplement, sulla base della documentazione rilasciata dall'università ospitante, purché compiute nel rispetto delle norme di cui al presente articolo e delle determinazioni specifiche previste dai bandi di riferimento o dalle competenti strutture didattiche. Non sarà possibile risostenere presso l'Università inviante gli esami superati presso la sede estera ospitante e da questa debitamente certificati.

Al fine di garantire la massima tempestività della registrazione dei CFU conseguiti all'estero, la verbalizzazione dell'esito finale delle attività didattiche svolte nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale potrà essere effettuata con le seguenti modalità:

- a) per gli insegnamenti inseriti in programmi di mobilità formalizzati con accordi didattici individuali (cd. learning agreement) la prova di valutazione viene svolta dai Docenti dell'Università convenzionata in modalità elettronica, previo accreditamento degli stessi Docenti in modalità CAS e nomina degli stessi come componenti della Commissione ai sensi dell'art. 21 RAD, in collegamento on-line con la corrispondente Commissione in sede; ove i Docenti della sede corrispondente non dispongano di firma elettronica, la loro valutazione è sottoscritta dal Presidente della Commissione in sede e da altro Commissario;
- b) per le attività diverse dagli insegnamenti, comunque inserite in accordo didattico individuale, le valutazioni sono espresse:

- 1 per le attività di tirocinio, mediante registrazione on-line del giudizio del tutor didattico della Sede convenzionata (se esistente) da parte dello stesso e completamento della registrazione da parte del Presidente del Corso di studio;

- 2 per le attività di ricerca per la tesi, mediante 'approvazione' della stessa nell'ambito del procedimento di prova finale da parte del relatore, che assume la responsabilità della valutazione del prodotto di ricerca, anche sulla base di relazione del tutor corrispondente allegata nelle 'note' di approvazione della tesi;

c) per eventuali attività svolte al di fuori di accordi didattici individuali e, comunque, autorizzate dal Consiglio di Corso, con l'osservanza delle procedure assicurative e di sicurezza di volta in volta necessarie, mediante valutazione delle Commissioni o del relatore competenti per le specifiche attività.

Ove lo Studente non avesse conseguito l'intero numero di CFU richiesti dall'accordo di apprendimento, solo ed esclusivamente per il completamento dell'insegnamento, potranno essere autorizzate attività didattiche che comportino il pieno riconoscimento di CFU nella carriera dello studente.

Ai sensi dell'art. 29 RDA, le attività formative extracurricolari svolte all'estero, possono essere considerate dalla commissione in sede di valutazione della prova finale. Di esse viene, comunque, fatta menzione nella certificazione della carriera scolastica dello studente.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti e seminari istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali attività devono essere coerenti con il Corso di studi, secondo le modalità previste per le attività didattiche del 2° anno in relazione al tirocinio e al lavoro di tesi.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

a) Ulteriori conoscenze linguistiche: 3 cfu

b) Abilità informatiche e telematiche: non previste

c) Tirocini formativi e di orientamento: 6 cfu

d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste

Tutte le ulteriori attività formative sono valutate con un giudizio graduato come segue:

- non approvato
- approvato
- approvato con merito

### 4.3 Periodi di studio all'estero

I CFU conseguiti all'estero sono considerati nella formazione del voto finale di laurea, secondo quanto previsto al successivo punto 4.4.

### 4.4 Prova finale

La prova finale consiste nello svolgimento di una ricerca originale condotta dallo studente sotto la supervisione di un docente del Corso, nella redazione di un elaborato o di un rapporto di ricerca su supporto scritto o multimediale, prodotti nell'ambito della programmazione delle attività di tirocinio concordate secondo le modalità di cui all'allegato e nella sua discussione del rapporto con i membri della commissione di laurea.

La prova finale (per la quale è prevista l'acquisizione di 15 cfu) riguarderà, per 13 cfu, le attività legate alla ricerca e alla redazione della tesi finale e, per 2 cfu, gli esiti della discussione della tesi davanti alla Commissione di valutazione nominata dal Presidente del Corso di Studio.

Si specifica, inoltre, riguardo alla formulazione del voto finale (ovvero i punti da assegnare alla tesi, per un totale di 11 punti), che il voto finale dipenderà, oltre che dalle valutazioni di profitto conseguite dallo studente, dai seguenti elementi:

- redazione della tesi e discussione (fino a 7 punti, tenuto conto anche di eventuali lodi in carriera)
- esperienze internazionali, anche extracurricolari, maturate nel quadro di programmi di mobilità strutturati o liberi, purché riconosciute e documentate da crediti ottenuti nell'ambito di attività di ricerca, esami sostenuti e/o tirocinio (fino a 2 punti)
- fino a 1 punto per la coerenza del percorso formativo di 2° anno (valuta Presidente e Consiglio di CdS)
- fino a 1 punto per tirocinio (0 senza merito e 1 con merito)

In particolare, la coerenza del percorso formativo di 2° anno (di cui anche al punto 4.1) è ricavata dal tirocinio, dalla scelta degli insegnamenti opzionali e dalla tesi, secondo le linee approvate dal CdS nel progetto di tirocinio e di orientamento (Consiglio di CdS 28.01.2014).

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**E**

**6. PIANO DEGLI STUDI**

**coorte 2019-2020**

**Percorso *Economia, lavoro e risorse umane***

**1° anno, 1° periodo**

**Ex art. 17 RDA**

<b>n</b>	<b>SSD</b>	<b>Denominazione</b>	<b>CFU totali</b>	<b>n. ore totali</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Propedeuticità</b>	<b>Forma didattica</b>	<b>CFU forma didattica</b>	<b>n. ore forma didattica</b>	<b>Frequenza obbligatoria (SI o NO)</b>	<b>Verifica della preparazione</b>	<b>Tipo di Attestato profitto (AP) Attestato di Idoneità (I)</b>
1	SPS/10	<b>Analisi socio-territoriale e modelli di città</b>	6	36	Trasmettere agli studenti competenze teoriche e metodologiche per analizzare ed interpretare le principali questioni che riguardano le città, le popolazioni e i territori nella società contemporanea, proponendo una chiave comparata ed evolutiva e scenari futuri.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
2	SPS/08 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 1.Tecnologie digitali e comunicazione	6	36	Accompagnare in una riflessione generale e trasversale sul ruolo giocato nella società contemporanea dalle infrastrutture e tecnologie digitali con particolare riferimento alle	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP



					reti e le trasformazioni dai vecchi ai nuovi media identificandone modelli, caratteristiche e linguaggi		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 1. Le principali teorie sociologiche nel dibattito contemporaneo	6	36	Fornire allo studente gli strumenti per l'approfondimento delle principali teorie sociologiche contemporanee e per la conoscenza dei macrofenomeni della complessità sociale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
4	SECS-S/05 (6)	<b>Statistica multivariata e ricerca valutativa</b> 1. Tecniche, modelli e procedure di calcolo per l'analisi statistica dei dati	6	42	Acquisire conoscenze e competenze su tecniche e modelli di analisi statistica multivariata per la costruzione e la gestione di data-base complessi, l'uso di banche-dati in rete e di avanzati software di elaborazione dei dati.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
<b>Gruppo opzionale: gruppo M-FIL/01 - SPS/01 (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
	SPS/01	<b>Etica e politica nell'era digitale</b>	6	36	Il corso analizza il rapporto tra etica e politica nelle società tecnologicamente avanzate, il problema del potere deliberativo in rete, l'open government e le forme di democrazia digitale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
	M-FIL/01	<b>Filosofia della comunicazione</b>	6	36	Analisi filosofica delle forme di comunicazione e della loro	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale  
in Sociologia delle reti, dell' informazione e dell' innovazione – LM 88

					relazione con l'agire razionale		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>1° anno, 2° periodo</b>												
6	SPS/04	<b>Politica e istituzioni nell'era della globalizzazione</b>	6	36	Fornire agli studenti strumenti teorico-concettuali e metodologici per analizzare ed interpretare i mutamenti che la globalizzazione ha introdotto nei rapporti tra politica ed istituzioni, politica e decisioni, politica e comunicazione.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
2	SPS/09 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 2. Economia digitale e Innovazione	6	36	L'argomento esplorerà il tema dell'impatto economico delle tecnologie digitali su produzione e consumo, con uno sguardo anche alle politiche per l'innovazione digitale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 2. Dalle teorie ai modelli: l'analisi della complessità sociale	6	36	Fornire allo studente le coordinate teoriche e metodologiche per sviluppare la capacità di interpretare ed analizzare i processi di mutamento ed innovazione dei sistemi sociali come sistemi complessi.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
4	SPS/07	<b>Statistica</b>	6	36		no	didattica frontale	6	36	NO	p. orale e p.	AP

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale  
in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione – LM 88

	(6)	<b>multivariata e ricerca valutativa</b> 2. Metodologia della ricerca valutativa: approcci, modelli e strumenti			L'obiettivo è di introdurre gli studenti ai fondamenti della logica valutativa, alle principali teorie valutative presenti in letteratura e alla valutazione di impatto con particolare riferimento agli aspetti metodologici		<b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>				scritta <b>X</b>	
		<b>Abilità di lingua inglese</b>	3	36	Il corso prepara lo studente a comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso, di esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, e di produrre un elaborato scritto su un specifico argomento: abilità preparatorie per il livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento)	no	didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>	3	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	I
<b>2° anno, 1° periodo</b>												
7	SPS/12	<b>Sociologia e decisione giuridica</b>	6	42	Approfondire il ruolo della cultura giuridica nella istituzionalizzazione delle decisioni collettive attraverso i procedimenti.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
8		<b>A scelta dello studente</b>	12	72		no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	12	72	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP

							altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>					
		<b>Tirocinio formativo e di orientamento</b>	6			no	didattica frontale <input type="checkbox"/>			NO		I
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formative (enti di tirocinio) <b>X</b>	6	150			
<b>Gruppo opzionali: lo studente deve scegliere obbligatoriamente 24 cfu</b>												
9	IUS/07	<b>Diritto del lavoro</b>	6	36	Far acquisire le conoscenze essenziali sulle fonti del diritto del lavoro e la contrattazione collettiva; il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e estinzione; la flessibilità	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>					
10	SPS/09	<b>Sociologia dell'organizzazione</b>	6	36	Concetti e metodi dell'analisi organizzativa. Storia del pensiero organizzativo: dai classici ai nuovi paradigmi	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
							altre tipologie di attività formative (specificare) <input type="checkbox"/>					
<b>2° anno, 2° periodo</b>												
11	M/PSI-06	<b>Psicologia delle risorse umane</b>	6	36	I modelli di organizzazione e sviluppo delle risorse umane	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale  
in Sociologia delle reti, dell' informazione e dell' innovazione – LM 88

					tra approcci aziendalistici e approcci psicosociali. Innovazione, cambiamento e apprendimento nelle organizzazioni. Benessere, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.	esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>					
						altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>					
12	M-GGR/02	<b>Geografia del sistema economico globale</b>	6	36	Fornire gli strumenti per comprendere ed analizzare le principali dinamiche dell'economia internazionale, l'evoluzione del sistema economico mondiale e la sua variegata articolazione nello spazio	no	6	36	NO	p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
		<b>Prova finale</b> - Ricerca e redazione della prova finale (13 cfu) - Discussione della prova finale (2 cfu)	15								AP

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**

**E**

**6. PIANO DEGLI STUDI**

**coorte 2019-2020**

*Percorso Reti, media, comunicazione pubblica e sociale*

**1° anno, 1° periodo**

**Ex art. 17 RDA**

<b>n</b>	<b>SSD</b>	<b>Denominazione</b>	<b>CFU totali</b>	<b>n. ore totali</b>	<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Propedeuticità</b>	<b>Forma didattica</b>	<b>CFU forma didattica</b>	<b>n. ore forma didattica</b>	<b>Frequenza obbligatoria (SI o NO)</b>	<b>Verifica della preparazione</b>	<b>Tipo di Attestato Attestato profitto (AP) Attestato di Idoneità (I)</b>
1	SPS/10	<b>Analisi socio-territoriale e modelli di città</b>	6	36	Trasmettere agli studenti competenze teoriche e metodologiche per analizzare ed interpretare le principali questioni che riguardano le città, le popolazioni e i territori nella società contemporanea, proponendo una chiave comparata ed evolutiva e scenari futuri.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
2	SPS/08 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 1.Tecnologie	6	36	Accompagnare in una riflessione generale e trasversale sul ruolo giocato nella società contemporanea dalle	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	

		digitali e comunicazione			infrastrutture e tecnologie digitali con particolare riferimento alle reti e le trasformazioni dai vecchi ai nuovi media identificandone modelli, caratteristiche e linguaggi		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 1. Le principali teorie sociologiche nel dibattito contemporaneo	6	36	Approfondire le principali teorie sociologiche contemporanee, sviluppando il passaggio dalle teorie ai modelli: l'analisi della complessità sociale	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
4	SECS-S/05 (6)	<b>Statistica multivariata e ricerca valutativa</b> 1. Tecniche, modelli e procedure di calcolo per l'analisi statistica dei dati	6	42	Acquisire conoscenze e competenze su tecniche e modelli di analisi statistica multivariata per la costruzione e la gestione di data-base complessi, l'uso di banche-dati in rete e di avanzati software di elaborazione dei dati.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <b>X</b> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
<b>Gruppo opzionale: gruppo M-FIL/01 - SPS/01 (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
	SPS/01	<b>Etica e politica nell'era digitale</b>	6	36	Il corso analizza il rapporto tra etica e politica nelle società tecnologicamente avanzate, il problema del potere deliberativo in rete, l'open government e le forme di democrazia digitale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
	M-	<b>Filosofia della</b>	6	36	Analisi filosofica delle	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP

Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale  
in Sociologia delle reti, dell'informazione e dell'innovazione – LM 88

	FIL/01	<b>comunicazione</b>			forme di comunicazione e della loro relazione con l'agire razionale		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
<b>1° anno, 2° periodo</b>												
6	SPS/04	<b>Politica e istituzioni nell'era della globalizzazione</b>	6	36	Fornire agli studenti strumenti teorico-concettuali e metodologici per analizzare ed interpretare i mutamenti che la globalizzazione ha introdotto nei rapporti tra politica ed istituzioni, politica e decisioni, politica e comunicazione.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
2	SPS/09 (6)	<b>Sociologia delle reti e dell'economia digitale</b> 2. Economia digitale e Innovazione	6	36	L'argomento esplorerà il tema dell'impatto economico delle tecnologie digitali su produzione e consumo, con uno sguardo anche alle politiche per l'innovazione digitale.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
3	SPS/07 (6)	<b>Teorie sociologiche e modelli della complessità</b> 2. Dalle teorie ai modelli: l'analisi della complessità sociale	6	36	Fornire allo studente le coordinate teoriche e metodologiche per sviluppare la capacità di interpretare ed analizzare i processi di mutamento ed innovazione dei sistemi sociali come sistemi complessi.	no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <b>X</b>	AP
							esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	
4	SPS/07	<b>Statistica</b>	6	36		no	didattica frontale <b>X</b>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/>	AP



	(6)	<b>multivariata e ricerca valutativa</b> 2. Metodologia della ricerca valutativa: approcci, modelli e strumenti			L'obiettivo è di introdurre gli studenti ai fondamenti della logica valutativa, alle principali teorie valutative presenti in letteratura e alla valutazione di impatto con particolare riferimento agli aspetti metodologici		esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>				p. scritta <input type="checkbox"/>	
		<b>Abilità di lingua inglese</b>	3	36	Il corso prepara lo studente a comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso, di esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, e di produrre un elaborato scritto su un specifico argomento: abilità preparatorie per il livello B2 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento)	no	didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	3	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input checked="" type="checkbox"/>	I
<b>2° anno, 1° periodo</b>												
7	SPS/12	<b>Sociologia e decisione giuridica</b>	6	42	Approfondire il ruolo della cultura giuridica nella istituzionalizzazione delle decisioni collettive attraverso i procedimenti.	no	didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	5 1	30 12	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input checked="" type="checkbox"/>	AP
8		<b>A scelta dello studente</b>	12	72		no	didattica frontale <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	12	72	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/>	AP

							altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
		<b>Tirocinio formativo e di orientamento</b>	6			no	didattica frontale <input type="checkbox"/> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (enti di tirocinio) <b>X</b>	6	150	NO		I
<b>Gruppo opzionali: lo studente deve scegliere obbligatoriamente 24 cfu</b>												
9	INF-01	<b>Informazione e big data</b>	6	36	Far acquisire una panoramica generale sulle tecniche di Big Data e sugli strumenti, metodi e tecniche moderne per l'analisi di grandi quantitativi di dati a supporto della ricerca sociale.	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <b>X</b> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
10	SPS/08	<b>Media, comunicazione pubblica e sociale</b>	6	36	Stimolare abilità e competenze concernenti il mondo della comunicazione pubblica e sociale, mediante teorie, pratiche ed esperienze mediatiche realizzate con l'uso dei media digitali	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
<b>2° anno, 2° periodo</b>												
11	SPS/11	<b>Comunicazione politica</b>	6	36	Sviluppare abilità e competenze relative alle pratiche comunicative tra il sistema politico con il	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/>	AP

					mondo dei media e i cittadini-elettori		altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>				p. orale e p. scritta <b>X</b>	
<b>Gruppo opzionale: gruppo M-PSI-05 - M-GGR/02 (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)</b>												
	M/PSI-05	<b>Psicologia sociale della comunicazione</b>	6	36	Orientare nello studio dei processi psico-sociali di tipo interpretativo, simbolico, espressivo e relazionali nei quali gli esseri umani sono immersi e di cui la comunicazione costituisce l'esito fondamentale	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <input type="checkbox"/> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <b>X</b>	AP
	M-GGR/02	<b>Geografia e ricerca visuale</b>	6	36	Far acquisire la capacità di osservazione dei fenomeni e delle relazioni sociali formatesi nello spazio e con lo spazio	no	didattica frontale <b>X</b> esercitazioni in laboratorio, in aula e/o in biblioteca <input type="checkbox"/> altre tipologie di attività formativa (specificare) <input type="checkbox"/>	6	36	NO	p. orale <b>X</b> p. scritta <input type="checkbox"/> p. orale e p. scritta <input type="checkbox"/>	AP
		<b>Tesi di laurea</b> - Ricerca e redazione della prova finale (13 cfu) - Discussione della prova finale (2 cfu)	15									AP