



REGOLAMENTO DIDATTICO

Corso di Laurea in

FILOSOFIA

(L-5 - Filosofia)

COORTE 2019/2020

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Scienze Umanistiche
1.2	Classe: L-5 Filosofia
1.3	Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania
1.4	Particolari norme organizzative: <p>Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), composto dal Presidente del CdS in qualità di Responsabile, da n. 2 docenti, dai rappresentanti degli studenti e da n. 1 personale tecnico-amministrativo.</p>
1.5	Profili professionali di riferimento: <p>Assistenza alle problematiche dell'immigrazione e delle Pari Opportunità, Operatore nell'ambito del turismo culturale Funzione in un contesto di lavoro: Competenze preparatorie per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e in subordine agli altri corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Operatori nell'ambito del sociale. Consulenza editoriale e culturale. Attività e coordinamento nel campo della formazione, della comunicazione sociale e della comunicazione sociale e ambientale.</p> <p>Competenze associate alla funzione: I laureati in Filosofia, classe L-5, anche grazie alla conoscenza certificata di un'altra lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, possono svolgere attività nel campo dell'editoria e del giornalismo tradizionale e multimediale, possono trovare occupazione presso enti ed organizzazioni di ricerca che operano nel campo umanistico, nel turismo culturale, nella progettazione e nella realizzazione di spettacoli ed eventi culturali, nonché in svariate altre attività dal forte contenuto sociale (ad es., nella produzione di eventi culturali in contesti come istituti di detenzione o quartieri caratterizzati da forti squilibri economici e sociali). Possono trovare sbocchi, più in generale, nel campo della organizzazione delle risorse umane. La laurea in Filosofia consente l'accesso alle lauree magistrali ed ai master di primo livello, costituendo così il primo passo per una ulteriore prosecuzione degli studi di ambito umanistico, compresi quelli finalizzati all'insegnamento medio ed alla ricerca scientifica.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Il corso di laurea è strutturato in modo tale da garantire l'iscrizione ai corsi di laurea magistrali in Filosofia. È inoltre concepito per fornire competenze essenziali a una più immediata copertura di ruoli professionali nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale (attività editoriale e di divulgazione scientifica, pubbliche relazioni, ecc.), nonché in contesti che richiedono competenze teoriche e formative nel campo dell'organizzazione del lavoro e dello sviluppo delle risorse umane. Il corso prepara alla professione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1) 2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1) 3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4) 4. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
1.6	Accesso al corso: <p><i>libero</i></p> <p><i>numero programmato nazionale</i></p> <p>✗ <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i></p>
1.7	Lingua del Corso: Italiano
1.8	Durata del corso: Tre anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al Corso di Laurea Filosofia L-5 è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

È richiesta un'adeguata conoscenza di base delle discipline di ambito letterario, storico, geografico e storico-artistico; nonché adeguate abilità di tipo logico, capacità argomentativa, di periodizzazione e contestualizzazione.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea, tale verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo, opportunamente indicato nel successivo punto 2.3. In caso di verifica non positiva, lo studente può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con Obblighi Formativi Aggiuntivi. Per colmare tali Obblighi Formativi Aggiuntivi, lo studente dovrà necessariamente superare un nuovo test di verifica prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto. Eventuali attività di sostegno propedeutiche alla nuova verifica possono essere organizzate a cura del Dipartimento o dell'Ateneo. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro il I anno di iscrizione.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La prova di verifica mira all'accertamento del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso in tre aree disciplinari. La prova di norma si svolge entro il mese di settembre, ma possono essere previste più date utili per lo svolgimento di tale verifica.

La verifica delle conoscenze è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al Corso di laurea ed avviene mediante un test d'ingresso articolato in tre parti (50 quesiti in totale):

- Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana (30 quesiti in tutto attinenti a tre esercizi di comprensione testuale,

ciascuno basato su un testo di tipo diverso corredato da 10 quesiti).

- Conoscenze acquisite negli studi (10 quesiti)

- Ragionamento logico-critico (10 quesiti).

Il test è valutato con l'attribuzione di:

1 punto per ogni risposta esatta

0 punti per ogni risposta non data

- 0,25 punto per ogni risposta errata.

È possibile prevedere distinte modalità di attribuzione di punteggio per studenti in possesso di titoli specificati nel bando.

L'iscrizione al Corso di laurea è riservata agli studenti collocati utilmente in una graduatoria compilata in base ai risultati della prova di verifica.

In relazione alle conoscenze richieste per l'accesso, saranno assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Sulla base del punteggio conseguito nei 30 quesiti specifici della sezione Comprensione del testo e conoscenza della lingua

italiana, lo studente che ha scelto di immatricolarsi al Corso di laurea potrà farlo:

- con punteggio uguale o maggiore a 12 punti: senza OFA

- con punteggio inferiore a 12 punti: con OFA relativi a Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana.

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo di 12 nei 30 quesiti relativi alla sezione Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana. In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Lo studente immatricolato con OFA viene iscritto *sub conditione* e dovrà soddisfare gli stessi prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto e comunque entro il I anno dall'iscrizione. Sarà previsto un programma e/o manuali da studiare per superare un test di recupero che sancirà il superamento di tali

<p>obblighi formativi. Eventuali corsi di recupero e/o specifiche attività formative propedeutiche alla verifica potranno essere organizzate e svolte anche in collaborazione con istituti d'istruzione secondaria superiore, sulla base di apposite convenzioni.</p>
<p>2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</p> <p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati per i quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.</p>
<p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università.</p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.</p>
<p>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.5 e 2.6</p> <p>I crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.4 e 2.5 non possono essere in numero superiore a 12 CFU (nota MIUR 1063 del 29.04.2011).</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
3.1	Frequenza
La frequenza non è obbligatoria.	
3.2	Modalità di accertamento della frequenza
Nessuna modalità di accertamento	
3.3	Tipologia delle forme didattiche adottate
Si prevedono lezioni frontali (LF) e seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto. Ai sensi dell'art. 9 del RDA, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, per ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF.	
3.4	Modalità di verifica della preparazione
La verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche <i>in itinere</i> alla conclusione di singoli moduli.	
3.5	Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del Corso di laurea.	
3.6	Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Non sono previste verifiche periodiche	
3.7	Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
In base all'art 22 del RDA: "nel caso in cui lo studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di corso di studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso". Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.	
3.8	Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
Gli studi seguiti all'estero, presso università straniere, da studenti iscritti al corso di studi sono disciplinati dall'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di corso di Studi può dettare norme integrative al fine del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi. In particolare, lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale. Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus. In caso di riconoscimento di CFU per la Tesi di Laurea questo avverrà nella misura di un terzo del valore complessivo dei CFU assegnati in ordinamento a tale prova.	

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 15 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di laurea.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Per la conoscenza di almeno una lingua straniera 3 CFU.
- Ulteriori conoscenze linguistiche
Per le ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 3 CFU.
- Abilità informatiche e telematiche
Per le Abilità informatiche e telematiche sono previsti 3 CFU.
- Tirocini formativi e di orientamento
Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
(*NON SONO PREVISTE*)

4.3 Periodi di studio all'estero

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

Riguardo alle modalità di svolgimento della prova finale, il CdS fa riferimento al Regolamento Didattico d'Ateneo e alle delibere del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umanistiche.

In particolare, la prova consisterà nella preparazione, con l'assistenza di un Docente, e nella discussione di un Elaborato completo di indice e bibliografia essenziale.

L'Elaborato riguarderà un argomento compreso nei settori scientifico-disciplinari che fanno parte del Piano di Studi dello Studente. Potrà riguardare un argomento non compreso nei suddetti settori a condizione che sia congruente con gli obiettivi formativi del CdS, previa approvazione del Presidente del CdS.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, la Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi ("Progetto (in)forma") per introdurli all'uso dei servizi bibliotecari e, attraverso attività di formazione teorica e pratiche, alle più efficaci azioni di reperimento testi e informazioni (su cataloghi, Opac, banche dati, incluse le piattaforme IRIS, nella parte open access, e Wiley). Su richiesta (a discrezione del docente relatore della prova finale/tesi) è possibile far seguire a questo incontro un modulo per l'addestramento alla compilazione della bibliografia (nelle due varianti continentale e anglosassone).

Nella valutazione della prova finale, la Commissione farà riferimento ai seguenti criteri:

- 1) chiarezza espositiva e argomentativa;
- 2) elaborazione personale dei temi trattati, da parte dello studente;
- 3) metodologia adeguata agli standard del settore;
- 4) corretta indicazione delle fonti;
- 5) organizzazione del testo in capitoli e paragrafi.

Il CdS organizzerà, ove possibile, un Laboratorio di Esercitazione alla Scrittura Accademica e Argomentativa.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2019/2020

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-STO/07	Chiese religioni e multiculturalismo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire gli strumenti di base per la comprensione e la classificazione dei fenomeni religiosi.
2	M-FIL/03	Etica della comunicazione (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire una conoscenza delle principali riflessioni in campo morale applicate a settori specifici della comunicazione, come giornalismo, pubblicità, internet, cinema.
3	M-FIL/02	Filosofia della scienza	9	54	NO	NO	Illustrare i concetti basilari e attuali della filosofia della scienza e della logica del primo ordine.
4	M-PED/01	Filosofia dell'educazione (opzionale)	9	54	NO	NO	Indagare criticamente gli aspetti fondativi e formali della pedagogia, il discorso, il tipo di rigore, la scelta di valori che l'accompagnano.
5	M-FIL/03	Filosofia morale	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza critica di alcune questioni fondamentali della filosofia morale, collocate nel contesto del pensiero moderno.
6	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	54	NO	NO	Illustrare i temi fondamentali della metafisica e far comprendere che la filosofia è ontologia universale e fenomenologica.
7	M-FIL/03	Istituzioni di filosofia	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza istituzionale degli aspetti fondamentale della filosofia moderna e contemporanea e delle loro implicazioni logiche.
8	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza dei principali autori e delle opere più significative della Letteratura Italiana, insieme a metodi di interpretazione dei testi.
9	M-PED/01	Pedagogia generale (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza delle ultime riflessioni che la ricerca pedagogica e didattica – nella pluralità e ricchezza di correnti e di modelli – ha prodotto negli ultimi anni.

10	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo con Laboratorio (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza delle principali dinamiche relative all'età dello sviluppo, fra cui quelle relative alla nascita dell'intersoggettività e della soggettivazione nell'adolescenza.
11	M-PSI/01	Psicologia generale con Laboratorio	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza di base delle tematiche, dei metodi e della storia della psicologia.
12	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche sui principali fenomeni politici dell'età contemporanea: forme di potere, stato, partiti, gruppi, ideologie.
13	SPS/07	Sociologia della cultura (opzionale)	6	36	NO	NO	La sociologia della cultura ha l'obiettivo di comprendere le norme, i valori, le credenze e i simboli che danno senso alle collettività umane.
14	SPS/07	Sociologia generale	6	36	NO	NO	Offrire le coordinate per uno studio dei fenomeni costitutivi del sistema sociale, in particolare i fenomeni di differenziazione e disegualianza sociale, e globalizzazione.
15	M-STO/04	Storia contemporanea	6	36	NO	NO	Offrire una conoscenza generale della storia del Novecento, una rassegna delle ipotesi di periodizzazione e dei percorsi interpretativi prodotti dalla storiografia.
16	M-FIL/06	Storia della filosofia	9	54	NO	NO	Far acquisire una conoscenza di base della storia della filosofia, anche attraverso la lettura di un classico dell'età moderna.
17	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	9	54	NO	NO	Far conseguire una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico antico e competenze relative agli aspetti critico-metodologici della disciplina.
18	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale	9	54	NO	NO	Offrire un primo approccio al pensiero medievale come movimento delle idee, all'interno del quale riconoscere la progressiva precisazione di un oggetto filosofico.
19	M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea	9	54	NO	NO	Fornire una conoscenza del dibattito storico-filosofico contemporaneo, con riferimento alle tematiche riguardanti le scienze umane e la loro articolazione metodologica, rendendoli capaci di un approccio diretto ai testi filosofici.

20	M-STO/07	Storia delle religioni nel mondo contemporaneo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisizione di una conoscenza di base dei fondamenti delle principali religioni presenti nel mondo contemporaneo.
21	L-ANT/02	Storia greca	6	36	NO	NO	Offrire una conoscenza della storia e della cultura greca dall'epoca delle civiltà minoica e micenea fino all'età ellenistica.
22	M-STO/01	Storia medievale	6	36	NO	NO	Far conseguire una conoscenza organica e complessiva degli eventi storici verificatisi dal secolo IV al secolo XVI d.C., con particolare attenzione per gli aspetti filosofici, culturali, religiosi, politico-sociali ed economici.
23	M-STO/02	Storia moderna	6	36	NO	NO	Offrire la conoscenza dei principali temi di storia dal 1492 al 1870.
24	L-ANT/03	Storia romana	6	36	NO	NO	Delimitare la storia di Roma dalle origini alla caduta dell'Impero d'Occidente.

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

coorte 2019/2020

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/03	Istituzioni di filosofia	9	LF	O/S	NO
2	M-FIL/06	Storia della filosofia	9	LF	O/S	NO
3	M-FIL/07	Storia della filosofia antica	9	LF	O/S	NO
4	L-ANT/03	Storia romana	6	LF	O/S	NO
		Verifica della conoscenza di una lingua straniera (certificazione linguistica di cui al Reg. did. Ateneo art. 10 commi 7 e 8)	3			
1° anno - 2° periodo						
1	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (opzionale)	9	LF	O/S	NO
2	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo con laboratorio (opzionale)	9	LF	O/S	NO
3	M-PSI/01	Psicologia generale con laboratorio	9	LF	O/S	NO
4	L-ANT/02	Storia greca	6	LF	O/S	NO
2° anno - 1° periodo						
1	M-FIL/03	Filosofia morale	9	LF	O/S	NO
2	M-FIL/02	Filosofia della scienza	9	LF	O/S	NO
3	M-STO/01	Storia medievale	6	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Abilità informatiche e telematiche	3			
2° anno - 2° periodo						
1	M-STO/07	Chiese religioni e multiculturalismo (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	M-FIL/03	Etica della comunicazione (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	M-PED/01	Filosofia dell'educazione (opzionale)	9	LF	O/S	NO
4	M-PED/01	Pedagogia generale (opzionale)	9	LF	O/S	NO
5	SPS/07	Sociologia della cultura (opzionale)	6	LF	O/S	NO
6	M-FIL/08	Storia della filosofia medievale	9	LF	O/S	NO
7	M-STO/07	Storia delle religioni del mondo contemporaneo (opzionale)	6	LF	O/S	NO
		Ulteriori conoscenze linguistiche: di una lingua straniera, Corso di grammatica italiana o corso zero di Latino, o corso zero di Greco	3			
3° anno - 1° periodo						
1	SPS/07	Sociologia generale	6	LF	O/S	NO
2	M-STO/04	Storia contemporanea	6	LF	O/S	NO
3	M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea	9	LF	O/S	NO
4	M-STO/02	Storia moderna	6	LF	O/S	NO

		Insegnamento a scelta	9			
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
3° anno - 2° periodo						
1	M-FIL/01	Filosofia teoretica	9	LF	O/S	NO
2	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	LF	O/S	NO
		Prova finale	6			

Legenda:

LF = Lezioni frontali

O/S = Esame finale orale e/o scritto