



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
**CORSO di LAUREA in Scienze e tecniche psicologiche**

**L-24- SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

COORTE 2019/20

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

## 1. DATI GENERALI

### 1.1 Dipartimento di afferenza : Scienze della Formazione

**1.2 Classe:** L 24 - Scienze e tecniche psicologiche

**1.3 Sede didattica:** Catania, via Teatro greco,84 Catania

#### 1.4 Particolari norme organizzative:

Sulla base dell'art. 3 comma 8 del Regolamento Didattico di Ateneo, all'interno del Corso di Studi è presente il Gruppo di Assicurazione della Qualità, costituito da: tre docenti, tra cui il Presidente pro-tempore del CdS, che lo presiede; due rappresentanti degli studenti, di cui uno supplente; un rappresentante del personale tecnico-amministrativo. Il Gruppo prevede al suo interno un docente con funzioni di Docente referente per l'Assicurazione della Qualità.

Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.

#### Comitato di indirizzo:

Per quanto riguarda la necessità delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e locale è costituito un Comitato di indirizzo del CdS composto dal Presidente pro-tempore del CdS, dal Responsabile AQ del Dipartimento, nonché da 5 componenti esterni che rappresentano il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca negli ambiti di riferimento per le professionalità formate dal CdS. In particolare ci si riferisce ai rappresentanti di: Associazione italiana di Psicologia, Ordine degli Psicologi, Unità Operativa Complessa di Psicologia ASP Catania, Unità Operativa Complessa di Psicologia IRCCS OASI MARIA SS di Troina, Leroy Merlin.

La durata di tale incarico per le componenti scelti dal CdS è, in armonia con quella delle cariche elettive, di quattro anni. Il Comitato di indirizzo sarà periodicamente consultato, almeno una volta l'anno, in modo da discutere l'adeguatezza o meno della formazione impartita nel CdS con le esigenze scaturenti dal mondo del lavoro cui elettivamente sono indirizzati gli studenti del corso.

#### Assicurazione della qualità:

In conformità al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 3, c. 8) è previsto un Gruppo di gestione Assicurazione della Qualità (AQ) composto dal Presidente del corso di studio pro-tempore, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno tre docenti, da una unità di personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento, e dai rappresentanti degli studenti del CdS. Il Gruppo AQ ha durata quadriennale dal momento in cui viene nominato dal Consiglio del CdS. Le proposte del Gruppo AQ, approvate dal Consiglio, vengono trasmesse alla Commissione paritetica per la didattica che le coordina con le altre strutture didattiche del Dipartimento e in base ad esse redige il rapporto annuale di riesame che verrà trasmesso al Nucleo di Valutazione e al Gruppo AQ di Ateneo.

### 1.5 Profili professionali di riferimento

La figura professionale è quella di psicologo (senza funzioni dirigenti, riservate agli iscritti all'Albo sezione A, quindi ai laureati di 2° livello).

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, previa iscrizione all'Albo professionale di 1° livello, svolgeranno attività professionali nell'ambito della psicologia della salute, del benessere psichico e della prevenzione del disagio nei vari ambiti istituzionali, dalla scuola al Sistema sanitario, alle aziende e organizzazioni pubbliche e private.

Competenze associate alla funzione:

- analisi dei fenomeni e programmazione degli interventi.
- metodologiche e di valutazione psicometrica.
- osservazione nei vari settori di applicazione della psicologia.
- capacità di valutazione degli interventi effettuati.

#### Competenze associate alla funzione:

Gli sbocchi occupazionali sono connessi ad attività di valutazione psicometrica, gestione delle risorse umane, applicazione di tecniche di valutazione, intervento, sensibilizzazione e ricerca negli ambiti psicologici orientati alla comprensione, diagnosi e prevenzione del disagio della persona, della famiglia e dei gruppi, sia in ambito istituzionale che privato.

Il corso mira alla formazione di una figura professionale in grado di utilizzare metodi e procedure di indagine scientifica e di strumenti operativi di indagine della personalità e di intervento preventivo e di counseling.

Ambiti specifici di attività di tale figura, a titolo esemplificativo, riguardano le seguenti aree:

- l'accertamento dei processi di apprendimento e socializzazione nei vari ambiti in cui esso si realizza;
- la collaborazione con gli insegnanti relativamente agli aspetti psicologici della programmazione,

dell'individualizzazione e della sperimentazione didattica, con riferimento anche agli allievi portatori di disabilità o di handicap;

- la sensibilizzazione psicologica degli educatori e dei genitori su tematiche di rilievo in relazione alle diverse fasce di età (per esempio, la motivazione, i problemi dell'adolescenza, il lavoro di gruppo);

- la prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo nelle aree della salute, dei servizi alla persona e alla famiglia, in istituzioni socio sanitarie, strutture territoriali di salute mentale, strutture residenziali e semiresidenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici, associazioni e organizzazioni di servizi per la promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, istituzioni preposte alla tutela giuridica dei minori e degli adulti.

Sono esempi di competenze professionali in relazione alle aree citate:

- l'applicazione di strumenti qualitativi e quantitativi di misura dell'apprendimento, l'interpretazione dei risultati e la raccolta di elementi per l'orientamento scolastico e professionale;

- la costruzione e l'applicazione di strumenti di osservazione del comportamento;

- la collaborazione alla valutazione delle disabilità nel ciclo di vita e alla programmazione del lavoro riabilitativo;

- la gestione di processi di sensibilizzazione e formazione in campo psicologico;

- la collaborazione alla ricerca e sperimentazione sulla qualità degli interventi psicologici e delle relazioni interpersonali e di gruppo;

- l'uso di tecniche di analisi e di valutazione psicologica nei contesti sociali ed in quelli lavorativi;

- l'organizzazione e la gestione dei gruppi;

- il sostegno psicologico e la riabilitazione psicosociale.

#### **Sbocchi professionali:**

Gli sbocchi indicati nella categorizzazione seguente (A2b) sono vincolati dalle codifiche ISTAT che difficilmente possono rispecchiare le attuali possibilità lavorative di un laureato in psicologia iscritto all'albo di primo livello. Possono essere aggiunte le attività psicologiche in ambito scolastico, lavorativo di orientamento scolastico professionale, nelle istituzioni e organizzazioni sociali, nella riabilitazione, in ambito giuridico, in collaborazione con altre professionalità e/o con psicologi iscritti alla sezione A dell'Albo.

1. Intervistatori e rilevatori professionali

2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

3. Tecnici dei servizi per l'impiego

**1.6 Accesso al corso:** *numero programmato locale con test d'ingresso*

**1.7 Lingua del Corso :** Italiano

**1.8 Durata del corso:** triennale

<b>2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI</b>	
<b>2.1 Conoscenze richieste per l'accesso</b>	<p>Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.</p> <p>Le modalità di accesso al corso consistono nell'accertamento di competenze linguistiche e di comprensione di testi, capacità di ragionamento logico, cultura generale.</p> <p>Il superamento della soglia minima consente l'iscrizione senza debiti a quanti sono collocati in graduatoria entro il numero programmato.</p>
<b>2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso</b>	<p>La verifica delle conoscenze di cui al punto 2.1 è obbligatoria e sarà assicurata mediante una prova di ammissione consistente nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta tra quelle indicate, su argomenti di logica e cultura generale.</p>
<b>2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva</b>	<p>La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non riporti una votazione pari o superiore al 50% del punteggio massimo totale; verrà assegnato un punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta non data, meno 0,25 per ogni risposta errata.</p> <p>In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi. Per soddisfare tali obblighi, lo studente dovrà svolgere attività/corsi integrativi e superare una prova di verifica dell'apprendimento prima di poter sostenere esami di profitto. La prova di verifica si svolgerà in giorni precedenti gli esami della sessione di gennaio-febbraio e, per coloro che non dovessero superarla, in giorni precedenti gli esami della sessione estiva di maggio-giugno.</p>
<b>2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b>	<p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in un'altra Università o in un altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del Corso di Studi. L'apposita Commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati, corredati dal SSD, e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida; valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicati e nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati.</p> <p>Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la Commissione del Corso di Studi quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<b>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b>	<p>Nel rispetto della normativa vigente in materia, il Consiglio può riconoscere agli studenti conoscenze ed abilità professionali certificate, purché pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso, da attribuire ai crediti per il tirocinio esterno o per "altre attività".</p>
<b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</b>	<p>Conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'Università possono essere riconosciute come crediti formativi se pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso e se riguardano attività delle quali il Consiglio del Corso di Laurea è preventivamente portato a conoscenza. Altrimenti, il riconoscimento di crediti può avvenire come crediti a scelta dello studente o come crediti per attività di tirocinio.</p>
<b>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili</b>	<p>Il numero massimo di crediti riconoscibili è 12</p>

<b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	
<b>3.1</b>	<b>Frequenza</b>
	Obbligatoria solo per i CFU di tirocinio e per le attività di laboratorio ad esso connesse.
<b>3.2</b>	<b>Modalità di accertamento della frequenza</b>
	Relativamente alle attività di Tirocinio esterno: attestazione della struttura esterna convenzionata, presso cui viene svolto il tirocinio. Relativamente alle attività di tirocinio interno: attestazione del docente responsabile.
<b>3.3</b>	<b>Tipologia delle forme didattiche adottate</b>
	Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (f), attività di laboratorio (l), esercitazioni, attività di gruppo, simulazioni.
<b>3.4</b>	<b>Modalità di verifica della preparazione</b>
	La verifica della preparazione può essere svolta tramite: esame scritto (s); esame orale (o); ovvero mediante entrambe le modalità (s,o), specificandone le modalità di dettaglio nei programmi.
<b>3.5</b>	<b>Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>
	Gli studenti regolarmente in corso dovranno compilare on-line il piano di studi individuale tramite piattaforma GOMP.
<b>3.6</b>	<b>Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b>
	Nessuna verifica richiesta.
<b>3.7</b>	<b>Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>
	I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di Studi dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.
<b>3.8</b>	<b>Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero</b>
	Gli studi seguiti all'estero, presso università straniere, da studenti iscritti al corso di studi sono disciplinati dall'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di corso di Studi può dettare norme integrative al fine del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi. In particolare, i crediti acquisiti e gli esami sostenuti all'estero possono essere riconosciuti sulla base della certificazione rilasciata dall'istituzione straniera e tradotta in lingua italiana, con adeguata motivazione della congruenza ed affinità didattica del programma svolto all'estero dal richiedente. Ove il riconoscimento sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai corsi seguiti all'estero. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 crediti. Lo studente è libero di scegliere fra tutte le discipline attivate nel Dipartimento o nell'Ateneo e non presenti nel suo piano di studio ufficiale, purché coerenti con lo specifico profilo professionale.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

- a) Ulteriori conoscenze linguistiche: non previste oltre a quelle già incluse nella disciplina curriculare di lingua straniera e nel relativo laboratorio.
- b) Abilità informatiche e telematiche: non previste oltre a quelle già incluse nelle discipline curriculari e nei relativi laboratori.
- c) Tirocini formativi e di orientamento:  
Sono previsti 10 CFU di tirocini formativi e di orientamento ed 8 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati.  
Alla fine del tirocinio lo studente dovrà presentare una relazione scritta sull'attività svolta, redatta secondo le modalità e le forme indicate da un'apposita Commissione, anche sulla base dei giudizi formulati dai tutor interni ed esterni o dei docenti responsabili. La Commissione valuta la predetta relazione, esprimendo un motivato giudizio. Tale valutazione viene poi registrata, dal docente incaricato, nella carriera dello studente per il conseguimento dei relativi CFU.  
Le attività di tirocinio svolte dallo studente fanno parte integrante del suo curriculum.
- d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste.

### 4.3 Periodi di studio all'estero

Le attività formative seguite all'estero, incoraggiate per il loro valore formativo, saranno tenute in considerazione in sede di laurea come parte del percorso formativo maturato.

### 4.4 Prova finale

La prova finale (4 CFU) consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente con il percorso di studi seguito.

L'elaborato va concordato con un docente del corso e deve rispettare le modalità procedurali attivate presso l'Ateneo e dettate dai regolamenti del Dipartimento. A conclusione del corretto espletamento di queste procedure, l'elaborato, nella sua versione finale, deve essere convalidato dal docente- relatore.

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato prodotto dallo studente all'apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione della prova finale valuta gli aspetti innovativi inerenti il tema scelto, la qualità nella redazione dell'elaborato e nella metodologia utilizzata, nonché i risultati conseguiti.

La valutazione finale espressa dalla Commissione tiene conto della qualità dell'elaborato, della carriera accademica dello studente, nonché dell'eventuale partecipazione dello stesso ad eventuali esperienze di internazionalizzazione, in questo caso, come stabilito dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 21.06.2018, la ripartizione dei Cfu è così articolata: Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale: 2 Cfu; Redazione e discussione della prova finale: 2 Cfu.

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS**  
**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**  
**coorte 2019/20**

n.	SSD	denominazione (B= Base, C=Caratterizzante, A=Affine)	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi  (* Vedi tabella allegata su gli obiettivi formativi degli insegnamenti)
				lezioni	altre attività		
1.	M-PSI/03	Diagnostica psicologica (C)	8	48	(n)	3	
2.	BIO/09	Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (A)	3	18	(n)	(n)	
3.	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia (B)	10	60	(n)	(n)	
4.	ING- INF/05	Fond. di informatica per la psicologia (A)	5	30	(n)	(n)	
5.	M-PSI/02	Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (C)	7	42	(n)	(n)	
6.	L-LIN/12	Lingua straniera: inglese (A)	7	42	(n)	(n)	
7.	M-PED/01	Pedagogia (6B + 4A)	10	60	(n)	(n)	
8.	MED/38	Pediatria (A)	5	30	(n)	(n)	
9.	BIO/09	Psicobiologia (A)	5	30	(n)	2-5	
10.	M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (C)	6	36	(n)	18	
11.	M-PSI/08	Psicologia clinica (C)	7	42	(n)	(n)	
12.	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi sociali (C)	7	42	(n)	20	
13.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (C)	8	48	(n)	(n)	
14.	M-PSI/04	Psicologia della creatività + lab.	7	30	12	(n)	
15.	M-PSI/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione (C)	6	36	(n)	(n)	
16.	M-PSI/06	Psicologia della formazione e orientamento + lab.(C)	7	42	(n)	(n)	
17.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (B)	10	60	(n)	(n)	
18.	M-PSI/07	Psicologia dinamica (C)	10	60	(n)	(n)	
19.	M-PSI/05	Psicologia giuridica e criminologica (C)	6	36	(n)	20	
20.	M-PSI/05	Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale (C)	8	48	(n)	(n)	
21.	MED/25	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (A)	5	30	(n)	(n)	
22.	SPS/07	Sociologia (6B + 4A)	10	60	(n)	(n)	
23.	M-FIL/06	Storia dell'epistemologia contemporanea (B)	6	36	(n)	(n)	
24.	M-STO/04	Storia della società contemporanea (A)	5	30	(n)	(n)	
25.	M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile + lab. (C)	7	30	12	(n)	

*Elencare (in ordine alfabetico) gli insegnamenti del corso di studio, il numero di CFU, il numero di ore previste per le lezioni e le altre attività (esercitazioni, laboratori, ...), le eventuali propedeuticità (indicando il numero d'ordine dell'insegnamento propedeutico).*

**6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**  
**Coorte 2019/20**

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia (B)	10	f	o	no
2	M-PSI/02 BIO/09	Corso integrato di Fondamenti di anatomia e di neuro-psico-fisiologia: - Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (C) 7 Cfu - Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (A) 3 cfu	10	f	o	no
3	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (B)	10	f	o	no
1	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia (B)	10	f	o	no
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PED/01	Pedagogia (6B + 4A)	10	f	o	no
2	M-PSI/07	Psicologia dinamica (C)	10	f	o	no
3	SPS/07	Sociologia (6B + 4A)	10	f	o	no
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/08	Psicologia clinica (C)	7	f,l	o	no
2	M-PSI/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione (C)	6	f,l	o	no
3	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (C)	8	f,l	o	no
		Crediti liberi a scelta dello studente	5			
		Tirocini formativi e di orientamento	10			
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1	M-FIL/06	Storia dell'epistemologia contemporanea (B)	6	f	o	no
2	BIO/09 ING-INF/05 M-STO/04	Psicobiologia* (A) Opzionale: Fondamenti di informatica per la psicologia (A) Opzionale: Storia della società contemporanea (A)	5	f	o	no
3	M-PSI/05	Psicologia sociale e met. e tecn. di ricerca psicosociale (C)	8	f,l	s,o	no
4	MED/25 MED/38	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza* (A) Opzionale: Pediatria (A)	5	f	o	no
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/03	Diagnostica psicologica (C)	8	f,l	o	no
2	L-LIN/12	Lingua straniera: inglese (A)	7	f,l	s,o	no
3	M-PSI/05	Psicologia giuridica e criminologica (C)	6	f,l	o	no
		Crediti liberi a scelta dello studente	7			
		Tirocini formativi e di orientamento	8			
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PSI/05 M-PSI/06	Psicologia dei gruppi sociali* (C) Opzionale: Psicologia della formaz. e orientamento + lab. (C)	7	f,l	o	no
2	M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (C)	6	f,l	o	no
3	M-PSI/04 M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comport. infantile + lab.* (C) Opzionale: Psicologia della creatività + lab.	7	f,l	o	no

*Elencare (in ordine alfabetico per ciascun periodo) gli insegnamenti, il numero di CFU, la tipologia della forma didattica, le modalità di esame e l'obbligo di frequenza ("si" se obbligatoria – "no" nel caso contrario).*



**\* Allegato: Tabella obiettivi formativi degli insegnamenti**

<b>M-PSI/03- Diagnostica psicologica + lab. (C)</b>
Il corso si propone di incrementare le conoscenze di base sui metodi psicometrici di diagnosi psicologica, sulle procedure di costruzione e validazione dei test psicometrici e di far acquisire conoscenze sui principali test cognitivi.
<b>BIO/09 - Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (A)</b>
Lo scopo del modulo è di fornire i principali fondamenti della fisiologia del muscolo e del sistema nervoso centrale e periferico, corredati da nozioni anatomiche, al fine di fornire le conoscenze necessarie per acquisire un background nell'ambito delle neuroscienze di base finalizzato alle discipline psicologiche.
<b>M-PSI/01 - Fondamenti della psicologia (B)</b>
Il corso si propone di favorire la conoscenza delle principali tematiche della psicologia generale, della storia della psicologia e della psicologia della personalità. Mira altresì a favorire l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina.
<b>ING-INF/05 - Fondamenti di informatica per la psicologia (A)</b>
Il corso intende far acquisire i concetti base dell'informatica e le nozioni fondamentali per la progettazione, la valutazione, la prototipazione e lo sviluppo di interfacce utente.
<b>M-PSI/02 - Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (C)</b>
Il corso intende fornire allo studente una conoscenza sulle assunzioni teoriche riguardanti i processi cognitivi e le loro relative basi neuro anatomiche, con specifico riferimento all'anatomia funzionale del sistema nervoso e sui meccanismi fisiologici di regolazione delle funzioni psichiche.
<b>L-LIN/12 - Lingua straniera: inglese + lab. (A)</b>
Il corso si propone di fornire gli strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione testuale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea ( <i>Psychological Sciences</i> ).
<b>M-PED/01 - Pedagogia (A/B)</b>
Il corso di Pedagogia propone l'indagine e la riflessione critica sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee.
<b>MED/38 - Pediatria (A)</b>
Il corso mira a fornire le basi dello sviluppo normale e patologico del bambino durante tutte le fasi dell'età evolutiva analizzando tali aspetti da un punto di vista pediatrico e mira, inoltre, a fare confrontare gli studenti del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con uno dei possibili interlocutori nel futuro mondo del lavoro (il pediatra) e con le principali patologie "organiche" che giungeranno alla loro attenzione durante l'esercizio della loro futura professione.
<b>BIO/09 - Psicobiologia (A)</b>
Il corso è inteso a completare la preparazione fisiologica e psicobiologia degli studenti di psicologia e si propone di stimolarli ad acquisire le nozioni fondamentali per comprendere comportamenti, processi cognitivi e loro aspetti patologici, integrando punti di vista biologici, fisiologici e psicologici.
<b>M-PSI/07 - Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari + lab. (C)</b>
Obiettivo del corso è lo studio dell'integrazione del bambino con l'ambiente, delle relazioni familiari e dello sviluppo delle sue competenze cognitivo-affettive secondo i modelli di sviluppo in psicoanalisi.
<b>M-PSI/08 - Psicologia clinica + lab. (C)</b>
Il corso mira ad accompagnare lo studente nella messa a fuoco dei processi che contribuiscono alla costruzione di un essere umano, per aiutarlo a riconoscere i rapporti esistenti tra i processi psichici, le funzioni cerebrali ed il suo sistema relazionale. Verrà favorito lo sviluppo di una visione critica delle più frequenti stereotipie di lettura della realtà, servendosi di conoscenze che provengono dalla psicologia dello sviluppo, dalla etologia, dalla sociologia, dalla antropologia e dalla psicoanalisi.

<b>M-PSI/05 - Psicologia dei gruppi sociali +lab. (C)</b>
Il corso è finalizzato a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali relative al funzionamento dei gruppi sociali e dei gruppi psicologici, con particolare riferimento a) agli strumenti fondamentali della ricerca psicosociale e b) alla rilevanza sociale e scientifica della ricerca-azione.
<b>M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni + lab. (C)</b>
La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i “concetti base” per l’analisi della dimensione “lavoro” all’interno delle organizzazioni complesse. L’apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi hanno la funzione di guidare lo studente all’interno della disciplina, dalla sua nascita ai più recenti sviluppi, affrontando le dimensioni, sia teoriche che di applicazione sul campo, relative agli strumenti di analisi psicologica del lavoro, con riferimento alle nuove tipologie di organizzazione. Particolare attenzione sarà rivolta ai metodi e agli strumenti relativi alla socializzazione lavorativa ed ai processi di selezione del personale.
<b>M-PSI/04 - Psicologia della creatività + lab. (C)</b>
Il Corso si propone di fare conoscere le principali prospettive teoriche e di ricerca relative alle processualità connesse al pensare e sentire creativo, di introdurre alla specifica terminologia, alle metodologie di analisi, ai campi applicativi ed alla lettura-interpretazione di dati empirici relativi ai fenomeni analizzati, in funzione di una adeguata declinazione professionale delle competenze complessivamente acquisite. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie, i metodi di analisi, applicarli nell’ambito della loro attività di psicologi, promuovere e condurre attività atte a potenziare le abilità creative nei contesti di vita quotidiana ed in quelli caratterizzati, in vario modo, da “vulnerabilità” psicologica.
<b>M-PSI/08 - Psicologia della disabilità e della riabilitazione + lab. (C)</b>
Il corso mira a fornire conoscenze inerenti le recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione e al trattamento. I contenuti del corso riguardano i principali approcci psicologici inerenti gli aspetti della diagnosi, della ri-abilitazione e dei programmi di integrazione scolastica e sociale. Verranno analizzate le tematiche concernenti l’assessment delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali, ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell’OMS. Vengono presentati i principali modelli d’intervento per le varie condizioni di disabilità, con ampio spazio alle relazioni tra sistema familiare e disabilità, alle problematiche riguardanti l’inclusione scolastica, sociale, lavorativa e alla qualità della vita.
<b>M-PSI/06 - Psicologia della formazione e orientamento + lab. (C)</b>
La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i concetti base inerenti la psicologia della formazione e dell’orientamento. In tal senso particolare attenzione sarà data agli aspetti metodologici e applicativi con riferimento sia al processo vero e proprio di orientamento professionale e agli strumenti più adeguati da utilizzare, sia all’importanza dell’acquisizione delle competenze e della formazione nell’organizzazione. Saranno trattati, anche attraverso esercitazioni pratiche, gli strumenti usati nell’attività di orientamento professionale.
<b>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (B)</b>
Il Corso ha l’obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell’educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto nel ciclo di vita. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della Psicologia dello sviluppo e dell’educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all’attuazione di programmi ed attività per il benessere dell’individuo.
<b>M-PSI/07 - Psicologia dinamica (C)</b>
Il corso intende fornire allo studente le conoscenze metodologiche di base della psicologia dinamica, con particolare riferimento alle origini storiche, allo sviluppo della teoria psicoanalitica e alle basi epistemologiche della disciplina, anche mediante il confronto diretto con gli scritti freudiani più salienti.
<b>M-PSI/05 - Psicologia giuridica e criminologica + lab. (C)</b>
Il corso fornisce gli elementi di base per la comprensione delle applicazioni giuridiche e forensi della psicologia, con particolare riferimento agli aspetti criminologici e penalistici.

<b>M-PSI/05 - Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale + lab. (C)</b>
L'obiettivo del corso è di fornire le conoscenze fondamentali relative a fenomeni sociali come atteggiamenti, attribuzione, pregiudizio, etc. Inoltre, verranno fornite le conoscenze di base relative alla metodologia della ricerca psicosociale e all'analisi dei dati.
<b>MED/25 - Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (A)</b>
Il corso è volto ad approfondire la psicopatologia clinica, con enfasi sull'infanzia e sull'adolescenza. Gli obiettivi specifici del corso sono finalizzati a fornire agli studenti gli strumenti per l'inquadramento psicopatologico clinico differenziale delle principali forme di "learning disability" in età scolare o prescolare ed estendere le conoscenze in merito alla psicopatologia generale con particolare enfasi sulle implicazioni cliniche e diagnostiche per i disturbi dell'umore, con specifica attenzione al riconoscimento dei diversi quadri psicopatologici in età pre-adulta.
<b>SPS/07 - Sociologia (A/B)</b>
Il corso ha il principale obiettivo di fornire allo studente le principali basi della sociologia come scienza che studia la società nella sua duplice veste teorica ed empirica. Da un lato, si propone di offrire un'introduzione sintetica ai diversi elementi costitutivi e ai campi di applicazione del sapere sociologico. Tali concetti saranno approfonditi anche attraverso lo studio dei classici della sociologia e l'apprendimento di alcune delle nozioni fondamentali di storia del pensiero e della teoria sociologica. Dall'altro, questa prima parte istituzionale avrà l'obiettivo di preparare lo studente alla teoria e ai metodi e tecniche della ricerca sociologica. L'approccio sarà quello secondo cui il ricercatore pone costantemente il dubbio sulla validità e attendibilità dell'oggetto per spiegare i fenomeni sociali; una buona conoscenza dei metodi e degli strumenti per la ricerca sociale sarà dunque requisito essenziale per apprendere la costruzione del disegno di ricerca, in un approccio sia standard che non standard.
<b>M-FIL/06 - Storia dell'epistemologia contemporanea (B)</b>
Il corso si propone di tratteggiare le principali correnti e scuole dell'epistemologia nel '900, con particolare attenzione alla riflessione sulle scienze umane e psicologiche, in modo da mettere lo studente in grado di comprendere il dibattito sullo statuto scientifico delle varie discipline.
<b>M-STO/04 - Storia della società contemporanea (A)</b>
Il corso ha l'obiettivo di far conoscere i più rilevanti processi che hanno investito l'Italia nel secondo dopoguerra.
<b>M-PSI/04 – Tecniche di osservazione del comportamento infantile + lab. (A+B)</b>
L'obiettivo del corso è quello di proporre le principali teorie di riferimento connesse al metodo osservativo, le tecniche funzionali alla registrazione dei comportamenti, i riferimenti ai setting dell'osservazione ed al rapporto tra osservatore e soggetto osservato.