



REGOLAMENTO DIDATTICO
Corso di Laurea in
LINGUE E CULTURE EUROPEE EUROAMERICANE E ORIENTALI
(L-11 - Lingue e culture moderne)
COORTE 2019/2020
approvato dal Senato Accademico nella seduta del 30 settembre 2019

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS - ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza: Scienze Umanistiche
1.2	Classe: L-11 Lingue e culture moderne
1.3	Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania
1.4	Particolari norme organizzative: <p>Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), composto dal Presidente del CdS in qualità di Responsabile, da n. 4 docenti, dai rappresentanti degli studenti e da n. 1 personale tecnico-amministrativo.</p>
1.5	Profili professionali di riferimento: <p>Esperto nella conoscenza di lingue straniere, servizi culturali presso enti locali e istituzioni culturali funzione in un contesto di lavoro: L'esperto nella conoscenza di lingue straniere è fornito di solide basi culturali al fine di sviluppare processi relazionali con altre culture e lingue; nei servizi culturali presso enti locali e istituzioni culturali, sarà fondamentale la funzione nei processi di internazionalizzazione nei settori politico-amministrativi e nel turismo culturale.</p> <p>competenze associate alla funzione: professioni sono l'organizzazione di eventi culturali promossi da enti pubblici e/o privati, relazioni internazionali presso istituzioni e settori produttivi, operatori presso istituti culturali all'estero, consolati e ambasciate.</p> <p>sbocchi occupazionali: Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate, organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali connessi anche con il turismo nazionale e/o internazionale, organizzatori di convegni e ricevimenti.</p> <p>Il corso prepara alla professione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0) 2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1) 3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
1.6	Accesso al corso: <p><i>libero</i></p> <p><i>numero programmato nazionale</i></p> <p>✗ <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i></p>
1.7	Lingua del Corso: Italiano / Lingue straniere per alcuni insegnamenti in base alle lingue scelte
1.8	Durata del corso: Tre anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Lingue e culture europee euroamericane ed orientali (L 11) è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

È richiesta un'adeguata conoscenza di base delle discipline di ambito letterario, storico, geografico e storico-artistico; nonché adeguate abilità di tipo logico, capacità argomentativa, di periodizzazione e contestualizzazione.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea, tale verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo, opportunamente indicato nel successivo punto 2.3. In caso di verifica non positiva, lo studente può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con Obblighi Formativi Aggiuntivi. Per colmare tali Obblighi Formativi Aggiuntivi, lo studente dovrà necessariamente superare un nuovo test di verifica prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto. Eventuali attività di sostegno propedeutiche alla nuova verifica possono essere organizzate a cura del Dipartimento o dell'Ateneo. Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro il I anno di iscrizione.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea in Lingue e culture europee euroamericane ed orientali (L 11) è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

È necessario possedere competenze nella lingua italiana non inferiori a un livello C2 del Quadro Comune Europeo per le Lingue (CEF), corredate da adeguate abilità metalinguistiche e da capacità di analisi e sintesi. Nel caso in cui l'italiano non sia la lingua madre, il livello di competenza da verificare corrisponderà a quello richiesto dall'Ateneo: possesso di competenze di livello B1 del Framework di riferimento europeo per la lingua inglese.

È richiesta un'adeguata conoscenza di base delle discipline di ambito letterario, storico, geografico e storico-artistico; nonché adeguate abilità di tipo logico, capacità argomentativa, di periodizzazione e contestualizzazione.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al Corso di Studi in LCEEEO. L'accertamento del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS LCEEEO si svolge di norma entro il mese di settembre, ma possono essere previste più date utili per lo svolgimento di tale verifica. Per poter partecipare alla prova è necessario prenotarsi inserendo i propri dati nel portale dell'Ateneo e provvedendo a pagare l'eventuale contributo previsto per poter sostenere tale prova.

È possibile prevedere distinte modalità di attribuzione di punteggio per studenti in possesso di titoli specificati nel bando. In particolare gli studenti che, al momento della domanda, fossero in possesso di un secondo titolo di studio di Istruzione Superiore conseguito all'estero e non presentato per l'ammissione o di un doppio titolo (EsaBac e similari), dovranno specificarlo nella domanda di ammissione al test.

Tale verifica delle conoscenze avviene mediante un test d'ingresso a risposta multipla che prevede un totale di 50 quesiti. Le domande saranno articolate in tre gruppi riguardanti:

- Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana (30 quesiti in tutto attinenti a tre diversi esercizi di comprensione testuale, ciascuno basato su un testo corredato da 10 quesiti).
- Conoscenze acquisite negli studi (10 quesiti)
- Ragionamento logico-critico (10 quesiti).

Il test è valutato con l'attribuzione di:

- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0 punti per ogni risposta non data
- 0,25 punto per ogni risposta errata.

L'iscrizione al Corso di laurea è riservata a studenti collocati utilmente in una graduatoria compilata in base

<p>ai risultati della prova di verifica.</p> <p>La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo di 12 nei 30 quesiti relativi alla sezione “Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana”. In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con Obblighi Formativi Aggiuntivi.</p>
<p>2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva</p> <p>La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo di 12 nei 30 quesiti relativi alla sezione Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana. In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con Obblighi Formativi Aggiuntivi.</p> <p>Lo studente immatricolato con OFA viene iscritto <i>sub conditione</i> e dovrà soddisfare gli stessi prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto e comunque entro il I anno dall’iscrizione. Sarà previsto un programma e/o manuali da studiare per superare un test di recupero che sancirà il superamento di tali obblighi formativi. Eventuali corsi di recupero e/o specifiche attività formative propedeutiche alla verifica potranno essere organizzate e svolte anche in collaborazione con istituti d’istruzione secondaria superiore, sulla base di apposite convenzioni.</p>
<p>2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</p> <p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea. Un’apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati per i quali si richiede la convalida; valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.</p> <p>Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, e alle linee guida d’Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.</p>
<p>2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall’apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.</p>
<p>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell’università</p> <p>Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l’università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall’apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.</p>
<p>2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.5 e 2.6</p> <p>I crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.4 e 2.5 non possono essere in numero superiore a 12 CFU (nota MIUR 1063 del 29.04.2011).</p>

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
3.1 Frequenza
La frequenza non è obbligatoria.
3.2 Modalità di accertamento della frequenza
Nessuna modalità di accertamento.
3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate
Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (LF), attività di laboratorio e di esercitazione (L). Il docente può riservarsi di professare l'insegnamento in lingua straniera. Ai sensi dell'art. 9 del RDA, come modificato con D.R. n. 251 del 25/01/2018, per ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF. Per le lingue straniere a queste 6 vanno aggiunte 12 e non più di 15 ore di esercitazioni linguistiche.
3.4 Modalità di verifica della preparazione
Per le discipline non linguistiche la verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche <i>in itinere</i> alla conclusione di singoli moduli. Per le lingue straniere la verifica sarà svolta in due momenti (S, O): il primo momento di valutazione sarà tramite un esame scritto atto a verificare competenze grammaticali, morfo-sintattiche e strutturali nonché abilità di produzione libera e traduzione; il secondo momento di valutazione sarà tramite colloquio orale in cui si valuteranno le competenze comunicative, le capacità di produzione e comprensione orale nonché la conoscenza dei contenuti relativi ai programmi proposti. L'esame scritto è propedeutico all'esame orale.
3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del corso di laurea.
3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conosciuti
Non sono previste verifiche periodiche.
3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
In base all'art 22 del RDA: "nel caso in cui lo studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conosciuti. La verifica è effettuata dal Consiglio di corso di studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso". Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conosciuti per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.
3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
Gli studi seguiti all'estero, presso università straniere, da studenti iscritti al corso di studi sono disciplinati dall'art. 29 del Regolamento didattico d'Ateneo. Il Consiglio di corso di Studi può dettare norme integrative al fine del riconoscimento degli esami sostenuti e della attribuzione dei crediti relativi. In particolare, lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale. Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus. In caso di riconoscimento di CFU per la Tesi di Laurea questo avverrà nella misura di un terzo del valore complessivo dei CFU assegnati in ordinamento a tale prova.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di laurea.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- **Ulteriori conoscenze linguistiche**
Per le ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 3 CFU.
Vengono considerate ulteriori conoscenze linguistiche i corsi di grammatica italiana finalizzati al potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, propedeutiche all'apprendimento della lingua straniera. I corsi prevedono un'offerta di non meno di 50 ore di attività in aula e/o sulla piattaforma didattica interattiva di Ateneo Studium. La frequenza ai corsi è obbligatoria fatta salva la possibilità di una percentuale di assenza non superiore al 25% e considerate le norme in favore di studenti lavoratori e assimilati. I corsi possono prevedere prove in itinere ma in ogni caso si concludono con una prova finale indispensabile al rilascio dell'attestazione di idoneità.
- **Abilità informatiche e telematiche**
Per le Abilità informatiche e telematiche sono previsti 3 CFU.
- **Tirocini formativi e di orientamento**
(NON SONO PREVISTI)
- **Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro**
Per le conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro sono previsti 3 CFU.
- **Stage e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali**
Per Stage e tirocini sono previsti 3 CFU.

4.3 Periodi di studio all'estero

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

4.4 Prova finale

La prova finale del CdS in LCEEEO, da sostenere a esami conclusi, consiste nella discussione (che prevede anche una parte in una delle lingue straniere scelte dallo studente in piano di studi) di un elaborato predisposto dai/dalle candidati/e e presentato a una commissione.

L'elaborato dovrà essere redatto in lingua italiana o in una delle due lingue straniere scelte dei/delle candidati/e. Sarà corredato da una sintesi (abstract) redatta nelle due lingue straniere (o in italiano e nella seconda lingua straniera prescelta per gli elaborati in lingua straniera). L'elaborato sarà attinente a un ambito disciplinare o interdisciplinare coerente con il percorso seguito dai/dalle candidati/e all'interno del suo corso di laurea, e risponderà ad una delle seguenti tipologie:

1. analisi linguistica o filologica e commento storico-critico di un testo (anche letterario) o corpus di testi;
2. esame linguistico e analisi storico-critica di un corpus lessicografico;
3. traduzione da una delle due lingue di studio scelte dei/delle candidati/e, corredata da una riflessione sul metodo di lavoro, da un commento storico-critico e da un'analisi linguistica;
4. approfondimento di un argomento o di un percorso concettuale nell'ambito delle discipline oggetto di studio anche in chiave interdisciplinare, sostenuto da adeguata metodologia e aggiornata bibliografia.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, La Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi ("Progetto (in)forma") per introdurli all'uso dei servizi bibliotecari e, attraverso attività di formazione teorica e pratiche, alle più efficaci azioni di reperimento testi e informazioni (su cataloghi, Opac, banche dati, incluse le piattaforme IRIS, nella parte open access, e Wiley. Su richiesta (a discrezione del docente relatore della prova finale/tesi) è possibile far seguire a questo incontro un modulo per l'addestramento alla compilazione della bibliografia (nelle due varianti continentale e anglosassone).

La commissione, nella valutazione della prova, composta da cinque docenti del CdS, terrà conto della chiarezza espositiva, della proprietà di linguaggio, dell'organizzazione del testo (distribuzione degli argomenti, suddivisione in paragrafi, compiutezza del discorso) dell'adeguato uso delle fonti, della bibliografia, della trasparenza delle citazioni e della consapevolezza dei metodi e degli strumenti utilizzati. Per tutto quanto qui non previsto, per ulteriori linee guida e modulistica e tempistiche di consegna il CdS fa riferimento al Regolamento Didattico dell'Ateneo e alle delibere del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umanistiche.

**5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI
coorte 2019/2020**

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-OR/12	Arabo moderno standard: linguaggi settoriali (opzionale)	6	36	NO	29	Acquisizione di competenze nei linguaggi settoriali e relativa terminologia della lingua araba moderna.
2	M-STO/07	Chiese religioni e multiculturalismo (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisizione degli strumenti di base per la comprensione e la classificazione dei fenomeni religiosi.
3	L-LIN/20	Civiltà e lingua della Grecia moderna e contemporanea (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire, oltre ai lineamenti della lingua greca moderna, una conoscenza generale della civiltà greca moderna e contemporanea.
4	L-LIN/11	Cultura e civiltà angloamericana (opzionale)	6	36	NO	NO	Studio della cultura americana attraverso l'approccio interdisciplinare degli American Studies.
5	L-FIL-LET/15	Filologia germanica (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza delle lingue germaniche e della storia, delle tradizioni e delle istituzioni dei popoli germanici.
6	L-FIL-LET/09	Filologia romanza (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza della formazione delle lingue neolatine.
7	L-OR/07	Filologia semitica (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza del contesto storico e geografico in cui si collocano le principali testimonianze delle lingue semitiche.
8	M-GGR/01	Geografia	6	36	NO	NO	Fornire una formazione di base per comprendere e leggere il territorio.
9	L-OR/10	Islamistica (opzionale)	6	36	NO	NO	Dare le informazioni essenziali sul mondo musulmano seguendo l'evoluzione delle principali istituzioni.
10	L-LIN/11	Letteratura angloamericana (opzionale)	9	54	NO	NO	Generi, testi, contesti e autori rappresentativi della letteratura nordamericana in lingua inglese. Fondamenti di critica letteraria e di analisi testuale.
11	L-OR/12	Letteratura araba (opzionale)	9	54	NO	27	Affrontare alcune questioni centrali nella storia della letteratura araba.

12	L-LIN/03	Letteratura francese dal Preromanticismo a “Les années folles” (opzionale)	9	54	NO	13	Acquisizione di competenze relative all’analisi dei linguaggi letterari in rapporto al variare dei generi, del pubblico, delle intenzioni che guidano la scrittura, nell’ambito della letteratura francese.
13	L-LIN/03	Letteratura francese dal Rinascimento all’età dei Lumi (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire basilari conoscenze concettuali e di metodo per lo studio della letteratura francese come luogo di produzione di modelli ideologici, tematici e linguistici attivi in ambito europeo.
14	L-OR/22	Letteratura giapponese (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisire competenze relative alla lettura di brani in versione originale con l’obiettivo di familiarizzare con scritti fondamentali del panorama culturale giapponese.
15	L-LIN/10	Letteratura inglese da Chaucer alla Restaurazione (opzionale)	9	54	NO	NO	Il corso si propone di sviluppare capacità di lettura critica di testi letterari in lingua inglese e consapevolezza storico-letteraria relativa ai generi, agli autori e ai testi più significativi del periodo in esame.
16	L-LIN/10	Letteratura inglese dall’Illuminismo alla fine del Vittorianesimo (opzionale)	9	54	NO	15	Consolidare le competenze critiche necessarie allo studio della storia della letteratura inglese concentrando in particolare l’attenzione su testi esemplari, per caratteristiche formali ed epistemologiche, del periodo in esame.
17	L-LIN/06	Letteratura ispano-americana 1 (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscenza degli autori più significativi della letteratura ispanoamericana dalle origini al secolo XIX.
18	L-LIN/06	Letteratura ispano-americana 2 (opzionale)	9	54	NO	17	Approfondimenti su alcuni aspetti e autori della letteratura ispano-americana, nonché sulle differenze linguistiche tra lo spagnolo peninsulare e lo spagnolo americano.
19	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire agli studenti una conoscenza dei principali autori e delle opere più significative della Letteratura Italiana.
20	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea	9	54	NO	NO	Introdurre ad una definizione degli ambiti storici ed epistemologici della disciplina, alla ricostruzione della storia letteraria otto/novecentesca e all’analisi del testo letterario.

21	L-LIN/21	Letteratura russa (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire gli strumenti necessari ad analizzare, concettualizzare e contestualizzare un <i>corpus</i> ragionato (ossia tematicamente strutturato) di almeno cinque opere della letteratura russa moderna e contemporanea
22	L-LIN/05	Letteratura spagnola dei Secoli d'Oro (opzionale)	9	54	NO	NO	Offrire strumenti ermeneutici di base per favorire una più consapevole e autonoma analisi critica delle opere in programma.
23	L-LIN/05	Letteratura spagnola dai "novatores" alle avanguardie storiche (opzionale)	9	54	NO	22	Offrire strumenti ermeneutici di base per favorire una più consapevole e autonoma analisi critica delle opere in programma.
24	L-LIN/13	Letteratura tedesca dell'Età di Goethe (opzionale)	9	54	NO	NO	Fornire ai discenti alcuni strumenti critici, metodologici e bibliografici fondamentali per la conoscenza della letteratura tedesca.
25	L-LIN/13	Letteratura tedesca della Modernità (opzionale)	9	54	NO	24	Fornire una visione panoramica dei principali snodi della cultura tedesca degli inizi del XX secolo.
26	L-FIL-LET/14	Letterature comparate	12	72	NO	NO	Trasferire allo studente di primo anno un orientamento il più possibile chiaro ed esaustivo al dibattito letterario e umanistico attuale.
27	L-OR/12	Lingua araba 2 e letteratura (opzionale)	9	54	NO	29	Introdurre gli studenti alle conoscenze di base della letteratura araba e incrementare le conoscenze morfo-sintattiche e lessicali dell'arabo standard.
28	L-OR/12	Lingua araba 3 e dialettologia (opzionale)	6	36	NO	27	Conoscere le principali teorie sui dialetti arabi orientali e occidentali.
29	L-OR/12	Lingua e traduzione araba 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Saper leggere e vocalizzare testi in arabo standard.
30	L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Sviluppare le competenze comunicative utilizzando metodologie integrate corrispondenti al livello A2+ B1 del Quadro di riferimento europeo.
31	L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 2 (opzionale)	6	36	NO	30	Sviluppare le competenze comunicative utilizzando metodologie integrate corrispondenti al livello B1-B2 del Quadro di riferimento europeo.
32	L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 3 (opzionale)	6	36	NO	31	Raggiungere le competenze comunicative e culturali corrispondenti al livello C1 del Quadro di riferimento europeo.
33	L-OR/22	Lingua e traduzione giapponese 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Apprendimento di nozioni di base della lingua corrispondenti al livello N5 dei gradi di competenza linguistica individuati dal Ministero dell'istruzione giapponese.

34	L-OR/22	Lingua e traduzione giapponese 2 (opzionale)	6	36	NO	33	Le competenze acquisite al termine del corso corrisponderanno a quelle previste per il superamento del livello N4 del JLPT.
35	L-OR/22	Lingua e traduzione giapponese 3 (opzionale)	9	54	NO	34	Acquisizione di competenze utili ad interagire oralmente e per iscritto nelle situazioni ambientali simulate nella manualistica. Acquisizione di abilità soddisfacenti i requisiti di livello N3 del JLPT.
36	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Avviare la riflessione sulla linguistica inglese e fornire alcuni strumenti metalinguistici utili alla padronanza della lingua.
37	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 2 (opzionale)	6	36	NO	36	Consolidare le abilità a livello B2 del Common European Framework of References for Languages.
38	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 3 (opzionale)	6	36	NO	37	Potenziare la già acquisita competenza di livello B2 per il raggiungimento del livello C1.
39	L-LIN/21	Lingua e traduzione russa 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Acquisizione delle nozioni linguistiche fondamentali per lo studio del russo.
40	L-LIN/21	Lingua e traduzione russa 2 (opzionale)	6	36	NO	39	Il corso tratterà, in lingua, alcuni aspetti di linguistica russa.
41	L-LIN/21	Lingua e traduzione russa 3 (opzionale)	9	54	NO	40	Consolidare le nozioni acquisite, approfondire alcune strutture morfo-sintattiche in prospettiva contrastiva. Acquisire strumenti di analisi metalinguistica del russo contemporaneo tramite diverse tipologie di testo. Sviluppare le competenze previste dal TRKI-1/TRKI-2
42	L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Offrire agli studenti conoscenze linguistiche di base relative alla fonetica, morfologia e sintassi della lingua spagnola.
43	L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 2 (opzionale)	6	36	NO	42	Sviluppare le competenze linguistico-comunicative previste dal livello B2 del Common European framework of Reference for Language.
44	L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 3 (opzionale)	6	36	NO	43	Approfondire le conoscenze linguistiche relative alla sintassi e alla morfologia della lingua spagnola.
45	L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 1 (opzionale)	9	54	NO	NO	Mira a sviluppare in modo unitario e coerente le competenze comunicative, linguistiche e culturali dei discenti.
46	L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 2 (opzionale)	6	36	NO	45	Mira a sviluppare le competenze comunicative, linguistiche e culturali degli apprendenti fino a raggiungimento del livello B1+.

47	L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 3 (opzionale)	6	36	NO	46	Mira a sviluppare nei discenti le competenze linguistiche, comunicative e culturali definite nel portfolio europeo per il livello B2/C1.
48	L-LIN/14	Lingua francese: linguaggi settoriali (opzionale)	6	36	NO	30	Acquisizione di competenze nei linguaggi settoriali e relativa terminologia della lingua francese.
49	L-LIN/12	Lingua inglese: linguaggi settoriali (opzionale)	6	36	NO	36	Acquisizione di competenze nei linguaggi settoriali e relativa terminologia della lingua inglese.
50	L-LIN/07	Lingua spagnola: linguaggi settoriali (opzionale)	6	36	NO	42	Acquisizione di competenze nei linguaggi settoriali e relativa terminologia della lingua spagnola.
51	L-LIN/14	Lingua tedesca: linguaggi settoriali (opzionale)	6	36	NO	45	Acquisizione di competenze nei linguaggi settoriali e relativa terminologia della lingua tedesca.
52	L-LIN/01	Linguistica generale con laboratorio	9	54	NO	NO	Mira a fornire agli studenti elementi e metodi di analisi necessari per cogliere i principi alla base del complesso funzionamento e mutamento della propria lingua.
53	L-FIL-LET/12	Sociolinguistica dell'italiano (opzionale)	9	54	NO	NO	Sviluppare la riflessione sulla variabilità della lingua italiana.
54	M-STO/02	Storia moderna	6	36	NO	NO	Formazione di una adeguata conoscenza critica della storia politica ed economico-sociale del mondo moderno dalla scoperta dell'America all'età napoleonica.

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
coorte 2019/2020

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	L-FIL-LET/14	Letterature comparate	12	LF	O/S	NO
2	L-LIN/01	Linguistica generale con laboratorio	9	LF	O/S	NO
		Corso di grammatica italiana (ulteriori conoscenze linguistiche)	3			
		Abilità informatiche e telematiche	3			
1° anno - 2° periodo						
1	M-GGR/01	Geografia	6	LF	O/S	NO
2	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (opzionale)	9	LF	O/S	NO
3	L-FIL-LET/12	Sociolinguistica dell'italiano (opzionale)	9	LF	O/S	NO
1° anno - Annuale						
1	L-OR/12	Lingua e traduzione araba 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
2	L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
3	L-OR/22	Lingua e traduzione giapponese 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
4	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
5	L-LIN/21	Lingua e traduzione russa 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
6	L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
7	L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 1 (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
2° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/11	Cultura e civiltà angloamericana (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-FIL-LET/15	Filologia germanica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	L-OR/07	Filologia semitica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	L-OR/10	Islamistica (opzionale)	6	LF	O/S	NO
5	L-LIN/03	Letteratura francese dal Rinascimento all'età dei lumi (opzionale)	9	LF	O/S	NO
6	L-LIN/10	Letteratura inglese da Chaucer alla Restaurazione (opzionale)	9	LF	O/S	NO
7	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana moderna e contemporanea	9	LF	O/S	NO
8	L-LIN/05	Letteratura spagnola dei Secoli d'Oro (opzionale)	9	LF	O/S	NO
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			
2° anno - 2° periodo						
1	M-STO/07	Chiese, religioni e multiculturalismo (opzionale)	6	LF	O/S	NO
2	L-FIL-LET/09	Filologia romanza (opzionale)	6	LF	O/S	NO
3	L-LIN/06	Letteratura ispano-americana 1 (opzionale)	6	LF	O/S	NO
4	L-LIN/13	Letteratura tedesca dell'Età di Goethe (opzionale)	9	LF	O/S	NO
5	M-STO/02	Storia moderna	6	LF	O/S	NO
2° anno - Annuale						
1	L-OR/12	Arabo moderno standard: linguaggi settoriali (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO

2	L-OR/12	Lingua araba 2 e letteratura (opzionale)	9	LF, L	S, O	NO
3	L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 2 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
4	L-OR/22	Lingua e traduzione giapponese 2 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
5	L-OR/22	Lingua e traduzione giapponese 3 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
6	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 2 (corso integrato) – (opzionale) Lingua e Traduzione inglese 2 descrizione 3 CFU Lingua e Traduzione inglese 2 analisi 3 CFU	6	LF, L	S, O	NO
7	L-LIN/21	Lingua e traduzione russa 2 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
8	L-LIN/21	Lingua e traduzione russa 3 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
9	L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 2 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
10	L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 2 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
11	L-LIN/04	Lingua francese: linguaggi settoriali (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
12	L-LIN/12	Lingua inglese: linguaggi settoriali (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
13	L-LIN/07	Lingua spagnola: linguaggi settoriali (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
14	L-LIN/14	Lingua tedesca: linguaggi settoriali (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
3° anno - 1° periodo						
1	L-LIN/20	Civiltà e lingua della Grecia moderna e contemporanea (opzionale)	9	LF	O/S	NO
2	L-LIN/11	Letteratura angloamericana (opzionale)	9	LF	O/S	NO
3	L-LIN/03	Letteratura francese dal Preromanticismo a “Les années folles” (opzionale)	9	LF	O/S	NO
4	L-LIN/10	Letteratura inglese dall’Illuminismo alla fine del Vittoranesimo (opzionale)	9	LF	O/S	NO
5	L-LIN/05	Letteratura spagnola dai “novatores” alle avanguardie storiche (opzionale)	9	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Stages e Tirocini	3			
3° anno - 2° periodo						
1	L-OR/12	Letteratura araba (opzionale)	9	LF	O/S	NO
2	L-OR/22	Letteratura giapponese (opzionale)	9	LF	O/S	NO
3	L-LIN/06	Letteratura ispano-americana 2 (opzionale)	9	LF	O/S	NO
4	L-LIN/21	Letteratura russa (opzionale)	9	LF	O/S	NO
5	L-LIN/13	Letteratura tedesca della Modernità (opzionale)	9	LF	O/S	NO
		Insegnamento a scelta	6			
		Prova finale	6			
3° anno - Annuale						
1	L-OR/12	Lingua araba 3 e dialettologia (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
2	L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 3 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
3	L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 3 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
4	L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 3 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO
5	L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 3 (opzionale)	6	LF, L	S, O	NO

Legenda:

LF = Lezioni frontali

L = Lettorato

O/S = Esame finale orale e/o scritto

S, O = Esame finale per le lingue straniere prima scritto e poi orale