



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA in

L39/L40 - Sociologia e Servizio Sociale

classe L-39 Servizio sociale & classe L-40 Sociologia

COORTE 2018-2019

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 23 luglio 2018

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI
1.1 Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
1.2 Classe: L39/L40 Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale (L39 Servizio Sociale - L40 Sociologia)
1.3 Sede didattica: Catania, via Vittorio Emanuele II, n. 49
<p>1.4 Particolari norme organizzative: Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ), presieduto dal presidente del corso o da un suo delegato. Ne fanno parte il docente referente dell'Assicurazione della qualità e uno studente componente del Consiglio del corso designato dagli Studenti rappresentanti e si avvale del supporto della Segreteria di Corso. Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame. I docenti sono tenuti a fissare un orario di ricevimento articolato su n. 2 giornate settimanali in orario pomeridiano e mattutino</p> <p>Ciascun docente non può essere relatore di un numero di tesi superiore al rapporto tra numero di iscritti regolari dell'ultimo anno e il numero di docenti di riferimento incrementato del 20% I docenti a contratto e i docenti non di riferimento possono dare tesi previa approvazione del Consiglio di CdS.</p>
1.5 Profili professionali di riferimento:
<p><u>Assistente sociale</u> funzione in un contesto di lavoro: Assiste e guida individui e famiglie con problemi sociali e lavorativi alla ricerca di soluzioni e per il raggiungimento degli obiettivi connessi; aiuta i soggetti con disabilità fisiche e mentali ad ottenere i trattamenti adeguati; attiva e certifica procedure finalizzate ad ottenere assistenza pubblica per individui e famiglie.</p> <p>competenze associate alla funzione: Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e capacità di promuovere sinergie cooperative tra diverse aree funzionali. Orientamento al problem solving secondo una schema processuale basato su pianificazione/analisi, esecuzione/azione, controllo/monitoraggio. Conoscenza del quadro normativo e socio-economico di riferimento. Capacità di natura gestionale (archiviazione, stesura documentazione, reporting, ecc.)</p> <p>sbocchi occupazionali: Pubblico impiego (ASP, Comuni, Forze di Polizia, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni del terzo settore (comunità terapeutiche, case famiglia, case di cura, ecc.).</p> <p><u>Tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale</u> funzione in un contesto di lavoro: Fornisce servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.</p> <p>competenze associate alla funzione: Competenze nella progettazione, gestione e valutazione di attività formative o iniziative di policy. Conoscenza dei meccanismi e delle fonti di finanziamento nazionali ed europee per attività di sostegno a minori o altri soggetti in condizioni di marginalità sociale. Competenza in tema di empowerment e costruzione di gruppi di mutuo aiuto. Competenza nell'analisi del contesto socio-economico e nel profiling del soggetto deviante o in condizione di disagio. Competenze relazionali nella gestione dell'utenza e di gruppi di lavoro.</p> <p>sbocchi occupazionali: Prioritariamente cooperative e associazioni del terzo settore che operano anche in convenzione con la pubblica amministrazione</p> <p><u>Tecnico dell'acquisizione dell'informazione</u> funzione in un contesto di lavoro: Assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applica le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di</p>

imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella costruzione di un disegno di ricerca sotto il profilo metodologico statistico. Competenza nel datamining e datawarehousing. Orientamento al problem solving, capacità di pianificazione e organizzazione di gruppi di lavori, flessibilità e capacità di lavoro per obiettivi.

sbocchi occupazionali:

Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

Intervistatore e rilevatore professionista

funzione in un contesto di lavoro:

Assiste gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero conduce interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

competenze associate alla funzione:

Competenze metodologiche nell'uso degli strumenti di rilevazione. Capacità relazionali ed empatiche. Capacità di analisi del contesto socio-economico in cui si svolge l'analisi. Competenze in tema di tutela della riservatezza e trattamento dei dati personali.

sbocchi occupazionali:

Istituti di ricerca; Organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore (anche attraverso attività di consulenza).

Tecnico dei servizi per l'impiego

funzione in un contesto di lavoro:

Informa chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccoglie informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiuta a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propone le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li colloca secondo le disposizioni di legge.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella costruzione di un bilancio delle competenze individuali. Capacità progettuali iniziative formative e di policy. Conoscenze di tipo giuslavoristico e su dinamiche organizzative e processi aziendali. Capacità di stima e valutazione dei fabbisogni. Capacità relazionali con l'utenza. Competenze nell'uso di sistemi informativi dedicati, nell'analisi documentale e nell'attività di reporting indirizzata a stakeholder istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Servizi pubblici e privati per l'impiego; Enti di formazione professionale.

Tecnico delle pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assiste gli specialisti nel ricercare, selezionare, raccogliere e sistematizzare materiale pubblicitario favorevole; segue procedure per organizzare e sponsorizzare eventi di particolare importanza e visibilità non direttamente collegati alla promozione pubblicitaria.

competenze associate alla funzione:

Competenze nella pianificazione media e nella gestione di attività di uffici o eventi stampa. Competenza in tema di relazioni istituzionali con stakeholder rilevanti. Conoscenza dei processi di lobbying e di influenza nei processi decisionali, competenze nella mediazione e facilitazione all'interno di gruppi lavoro o partenariati tra imprese

sbocchi occupazionali:

Prioritariamente aziende private.

Organizzatore di convegni, conferenze, esposizioni ed eventi culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Fornisce servizi per l'organizzazione e la gestione di eventi culturali e simili garantendo accoglienza, socialità, fruizione da parte del pubblico.

competenze associate alla funzione:

Competenze organizzative e gestionali. Orientamento al problem solving e al lavoro per obiettivi. Capacità relazionali nella gestione della clientela. Competenza nella creazione e sviluppo di gruppi di lavoro e nello sviluppo e facilitazione di partenariati con enti e aziende. Capacità analitiche del quadro storico-culturale di un territorio e conoscenze specialistiche sul mercato delle "industrie culturali".

<p>sbocchi occupazionali: Strutture ricettive, aziende attive nell'ambito delle pubbliche relazioni e dell'organizzazione di eventi, associazioni culturali.</p> <p>Sociologo di Base (UNI 1165 - 5)</p> <p>funzione in un contesto di lavoro: collaborare alla progettazione, alla realizzazione di interventi in ambito pubblico e privato, rendendo operativi strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività di ricerca, nei diversi contesti di riferimento in cui tali attività avranno luogo. Tutto ciò, con competenza, con responsabilità e capacità di cooperazione all'interno di gruppi e istituzioni deputati alla gestione di problematiche di tipo sociale.</p> <p>competenze associate alla funzione: Individuare, con un certo grado di autonomia e responsabilità le esigenze dell'interlocutore/cliente ed i suoi obiettivi, tradurli in termini sociologici, in riferimento al contesto sociale. Individuare le fonti di dati e normative di riferimento; Individuare e strutturare gli strumenti di analisi opportuni, sviluppare e condividere ipotesi di ricerca; Elaborare e condividere i risultati delle rilevazioni; confrontarsi con altri professionisti nella strutturazione degli interventi conseguenti.</p> <p>sbocchi occupazionali: Pubblico impiego (ASP, Comuni, Enti di Area Vasta, ecc.); Aziende private, cooperative e associazioni ed imprese del terzo settore.</p> <p>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1) • Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2) • Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2) • Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) • Assistenti sociali - (3.4.5.1.0) • Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) • Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) <p>Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assistente sociale
1.6 Accesso al corso: numero programmato locale con test d'ingresso
1.7 Lingua del Corso: italiano
1.8 Durata del corso: triennale

2. REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Oltre al possesso di un diploma di scuola media superiore, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, per seguire con profitto il percorso formativo è rilevante un'adeguata padronanza della lingua italiana, di capacità logico-matematiche, nonché di competenze di base di lingua inglese e di informatica. Per accertare il possesso di tali conoscenze è prevista una prova di ingresso.

Tale prova avrà un triplice obiettivo:

- 1) selezionare gli studenti che eccedono il numero massimo di iscritti previsti dal DM 270 per il corso di laurea;
- 2) selezionare gli studenti che accederanno al corso in Servizio sociale (L39). Infatti, stante la specificità e i limiti dell'offerta di strutture atte allo svolgimento dei tirocini professionali nel bacino territoriale di riferimento, solo un numero limitato di iscritti può essere ammesso al predetto corso;
- 3) accertare eventuali deficit formativi che lo studente dovrà colmare mediante studio individuale o corsi attivati dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali.

2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La valutazione delle conoscenze richieste è effettuata tramite prova scritta che consiste in un test a risposta multipla di 60 domande equamente ripartite nelle seguenti 4 aree: 15 domande di lingua italiana e capacità di comprensione di un testo, 15 domande di storia, 15 domande di competenze logico-matematiche, 15 domande di competenze e abilità in una lingua straniera (inglese o francese).

Il tempo assegnato per lo svolgimento della prova è di 100 minuti.

La valutazione delle risposte al test (Bando per l'ammissione e l'iscrizione ai corsi di Laurea e di Laurea magistrale a ciclo unico a numero programmato) sarà la seguente:

- risposta corretta: punti 1
- risposta errata: punti - 0,25
- risposta non data: punti 0

Punteggio minimo per l'ammissione senza obblighi formativi: 36 punti complessivi (9 su ciascuna area).

2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

Gli studenti che si sono collocati utilmente in graduatoria con un punteggio inferiore al punteggio minimo indicato per l'immatricolazione senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA) devono seguire attività formative predisposte dalla struttura didattica e colmare i debiti entro il primo anno di corso. Gli studenti, in ogni caso, non possono sostenere esami di profitto senza avere soddisfatto tutti gli OFA assegnati nella prova d'ingresso.

2.4 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio, il Consiglio delibera su richiesta dello studente garantendo il riconoscimento del maggior numero di crediti compatibile con gli obiettivi specifici dei ssd previsti per il conseguimento del titolo di studio della classe e secondo quanto previsto dall'art. 9 del Regolamento didattico di Ateneo.

Chi ha già conseguito crediti formativi universitari che, in tutto o in parte, siano riconoscibili ai fini del conseguimento di un titolo di studio, può chiedere l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del corso previa verifica della disponibilità dei posti nel caso dei corsi di studio a numero programmato.

In ogni caso, per la determinazione dell'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto, si richiede il possesso di un numero di cfu corrispondente almeno alla metà del numero di cfu previsti per l'anno precedente a quello per il quale si chiede l'iscrizione. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento può essere subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Per quanto non previsto si rimanda al RDA e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Il Consiglio di Corso di laurea delibera, su richiesta dello studente, di riconoscere fino ad un massimo di 12 CFU, nei limiti della coerenza delle attività con i contenuti curriculari scelti dallo studente.

2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università

Il Consiglio di Corso di laurea riconoscerà, su richiesta dello studente, fino al massimo dei CFU previsti.

2.7 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.5 e 2.6

Massimo 12 cfu (DM 16/03/2007 art.4 nota 1063 del 29/04/2011)

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

Per il percorso in Servizio Sociale L39 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle lezioni dei seguenti insegnamenti:

- principi e fondamenti del servizio sociale
 - metodi e tecniche del servizio sociale
 - organizzazione dei servizi sociali
- e per i 18 cfu delle attività di tirocinio.

Per il percorso in Sociologia L40 la frequenza è obbligatoria per almeno i due terzi delle attività dei 15 cfu di tirocinio.

Ai sensi dell'art. 27 RdA il Consiglio di CdS può riconoscere attività sostitutiva della frequenza per gli studenti lavoratori, atleti, in situazioni di difficoltà e disabili (nonché l'accesso agli appelli d'esame riservati).

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

Registro solo per i corsi di cui al punto 3.1

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

LF (Lezioni frontali)

S (seminari)

E (Esercitazioni)

Per ciascun CFU acquisibile attraverso insegnamenti si calcolano 7 ore di impegno didattico e 18 ore di studio personale o di altro impegno individuale.

Le lezioni frontali sono erogate per fasce orarie non superiori alle 2 ore.

3.4 Modalità di verifica della preparazione

S (scritta) O (orale)

Ai sensi dell'art. 17/5 del RDA possono essere previsti corsi integrati costituiti da moduli coordinati, nel rispetto della normativa vigente. In particolare, ai sensi dell'All. A) IV/ lett.c) del dm 987/2016, al fine di limitare l'eccessiva parcellizzazione, gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti erogabili in ciascun corso di studio vengono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondano, di norma, non meno di sei crediti.

Qualora lo studente sostenga l'esame dei singoli moduli in diversi appelli, è possibile registrare separatamente i singoli moduli e l'esame è da ritenersi completato al momento del superamento dell'ultimo modulo. La chiusura del verbale d'esame dovrà coincidere con l'ultima verifica.

Per quanto riguarda gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, è possibile prevedere un numero di crediti inferiore a sei previa delibera motivata del Consiglio di Dipartimento. Ai sensi dell'art. 20, c. 3 del RDA per ciascun insegnamento devono essere deliberati dal Consiglio di Corso di studio sia le modalità di accertamento della preparazione, che i criteri di valutazione. Ai sensi dell'art. 20, c.4 del RDA, la votazione finale espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno diciotto trentesimi.

A seguito della relazione dello studente e del colloquio con il responsabile di tirocinio che ne ha firmato il progetto, ai sensi dell'art. 20, comma 10, del RDA, viene attribuita una valutazione all'attività di tirocinio, che può variare da non approvato a sufficiente, buono e ottimo. In particolare:

- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L40, si stabilisce che i 9 cfu laboratoriali, facendo capo ad attività direttamente erogate e seguite in Dipartimento, sono valutati dalla Commissione di tirocinio costituita dai docenti tutor, mentre per i 6 cfu di tirocinio aziendale L40 spetterà direttamente all'attuale Commissione di tirocinio sulla base del giudizio dei tutor aziendale e didattico;
- per la valutazione dei cfu di tirocinio in L39, i laboratori tematici (3 cfu) saranno valutati dalla Commissione di tirocinio, su proposta dei docenti tutor del 2° anno. Il tirocinio di 3° anno, svolto presso l'Ente, per complessivi 15 cfu, sarà valutato dalla Commissione di tirocinio su proposta dei tutor

didattici una volta acquisita la valutazione del tutor di gruppo (su 3 cfu) e la valutazione del tutor aziendale (su 12 cfu).
3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
E' prevista la presentazione on-line dei piani di studio da parte dello studente e l'approvazione con delibera di Consiglio di corso dei piani annualmente presentati, salva l'approvazione automatica di gruppi di seminari e/o insegnamenti predefiniti e coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio.
3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)
3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
Non previsti (Consiglio di Dipartimento del 21.12.2016)
3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
Il riconoscimento dei crediti conseguiti nell'ambito di attività didattiche svolte all'estero è effettuato da una Commissione presieduta dal Presidente del CdS o da un suo delegato, sulla base della verifica della corrispondenza fra le certificazioni conseguite ed il learning agreement approvato dal Consiglio di CdS. L'attività di ricerca per la prova finale svolta all'estero è certificata con annotazione del Relatore sul Foglio approvazione tesi.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente

Gli studenti possono scegliere tra tutti gli insegnamenti e seminari istituiti con l'offerta formativa dall'Ateneo di Catania per un totale di 12 CFU. Tali attività devono essere coerenti con il Corso di studi. La valutazione della coerenza è affidata al Consiglio di Corso.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

- a) Ulteriori conoscenze linguistiche: 6 cfu per la conoscenza di almeno una lingua straniera (lingua inglese per L39 e L40)

L'abilità linguistica si acquisisce con il conseguimento almeno del livello B1 (art. 10 comma 5 RDA).

- b) Abilità informatiche e telematiche: 3 cfu (solo per L40)

- c) Tirocini formativi e di orientamento: 18 cfu per L39 e 15 cfu per L40

(per L40: Tirocinio 6 cfu: Laboratorio di lingua straniera per l'inserimento occupazionale (Francese o Tedesco) – Tirocinio 3 cfu: Laboratorio di metodologia della ricerca sociale - Tirocinio professionalizzante 6 cfu)

(per L39: Tirocinio 3 cfu: Laboratorio di tirocinio: documentazione di servizio sociale - Tirocinio professionale 15 cfu)

- d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: non previste

Tutte le ulteriori attività formative sono valutate con un giudizio graduato come segue:

- sufficiente
- buono
- con merito

4.3 Periodi di studio all'estero

I cfu conseguiti all'estero nonché le altre attività svolte all'estero anche se non suscettibili di creditazione sono considerati nella formazione del voto finale di laurea previa valutazione del Consiglio di Corso.

4.4 Prova finale

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del percorso formativo e della sua articolazione, può essere un elaborato su un tema, basato su una ricerca bibliografica e/o l'elaborazione di dati secondari o di ricerca sul campo, o un lavoro di riflessione e di sistematizzazione delle esperienze di tirocinio o di laboratorio.

Si tratterà di un elaborato, in cui verrà premiata la ricostruzione ragionata della bibliografia riguardante l'analisi di un determinato fenomeno e la descrizione delle strategie e delle tecniche di ricerca o di intervento comparativamente adottate.

In particolare, la prova finale (per cui è prevista l'acquisizione di 6 cfu) consiste in un breve elaborato sul quale una commissione di 3 docenti attribuirà una valutazione. Tale valutazione riguarderà, per 1 cfu, gli esiti della prova e, per 5 cfu, le attività legate alla redazione del contenuto oggetto della prova.

Come deliberato nelle riunioni del CdL del 30.11.2016 e del CdD del 21.12.2016, le sedute di laurea si svolgeranno in due momenti:

1. gli elaborati di tesi saranno discussi in sedute aperte al pubblico di fronte ad una Commissione composta da tre docenti del Corso di Laurea. Al termine dell'esame la Commissione deciderà la valutazione da assegnare al candidato secondo i parametri fissati dal RdA (Regolamento didattico di Ateneo). In questa fase verrà comunicato il voto assegnato
2. la tradizionale solennità della laurea sarà invece riservata alla cerimonia finale di consegna della pergamena, che avverrà a distanza di circa 15 giorni dalla discussione.

In merito all' articolazione del punteggio, stante l'attribuzione di 5 punti alla prova, alla formulazione del voto finale concorreranno: la media dei voti ottenuti in carriera, la valutazione delle attività di tirocinio (15 per L40 e 18 cfu per L39), delle abilità linguistiche (6 cfu) e informatiche (3 cfu per L40) e la valutazione della prova

finale (in considerazione dell'esposizione, del contenuto della prova e dell'andamento della discussione).

Nella carriera dello studente verranno pertanto valutate:

- le eventuali esperienze Erasmus e affini all'estero, autonomamente dalla valutazione relativa agli specifici insegnamenti, con punteggio da zero a 1 punto (proporzionalmente ai cfu conseguiti/cfu programmati per semestralità). Se trattasi di esperienze all'estero diverse è necessaria la deliberazione del CdL: in particolare, la documentazione per il riconoscimento di tali attività, secondo le Linee guida per il riconoscimento dei CFU (SA del 21/02/2011) dovrà essere prodotta dall'interessato entro 1 mese dal rilascio della certificazione finale da parte dell'ente ospitante e, comunque, almeno 1 mese prima della scadenza per la registrazione di tutte le attività della carriera.
- le lodi ricevute (pesate in base al numero di cfu dell'insegnamento) e/o la rapidità del percorso di studi (intesa come premialità, riconoscimento, per la conclusione in corso del ciclo di studi) fino ad 1 punto
- il tirocinio fino a 2 punti, assegnati proporzionalmente secondo una scala che va da 0 a 30 per L40 e da 0 a 36 per L39, sulla base di una valutazione di sufficiente (0 punti) buono (1 punto) e ottimo (2 punti) computata per ogni cfu delle attività che compongono il tirocinio delle due classi.
- l'attribuzione di eventuale lode richiede almeno la media di 105/110

Tali modalità di svolgimento della prova finale sono state discusse e deliberate in sede di Consiglio di Dipartimento del 09.12.2015 e del 13.01.2016 e ridiscusse nel Consiglio di CdS del 14.05.2018.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI – CLASSE L 39

coorte 2018-2019

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-DEA/01	Antropologia culturale	6	42	/	No	Introdurre ai fondamenti della antropologia culturale: la difficile sfida della diversità. Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative
2	IUS/17	Diritto penale e minorile	6	42	/	No	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative al sistema penale, soprattutto con riferimento ai principi fondamentali, alla struttura del reato, al trattamento sanzionatorio e alle regole specifiche che riguardano il processo penale a carico di minorenni.
3	IUS/01	Diritto privato	6	42	/	No	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative a: soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata. Persona, famiglia e formazioni sociali
4	IUS/09 (6) IUS/10 (3)	Diritto pubblico e amministrativo	9	63	/	No	Fornire gli elementi fondamentali del Diritto pubblico e amministrativo come discipline dell'assetto dei poteri dello Stato e delle altre istituzioni pubbliche. Far acquisire padronanza del linguaggio giuridico, nonché essenziali capacità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza.
5	SECS-P/01	Economia Politica	6	42	/	No	Analizzare i problemi di scelta economica con lo strumento della massimizzazione vincolata, l'organizzazione delle imprese e le scelte di produzione e consumo. Acquisire alcune definizioni fondamentali (reddito, ricchezza, prezzo, profitto, costo, PIL, tasso di disoccupazione, moneta).
6	MED/42	Igiene generale e applicata	6	42	/	No	Fornire elementi fondamentali di Igiene generale e igiene ambientale, prevenzione e di promozione della salute. Acquisire padronanza di gestione dei problemi sanitari di ambito igienistico circa l'assistenza alla maternità, all'infanzia e a pazienti con malattie a carattere sociale.
7	SPS/07	Istituzioni di sociologia	9	63	/	No	Introdurre alle basi istituzionali della Sociologia su: cultura e società, istituzioni e mutamento sociale, gruppi e organizzazioni

8	M- PED/03	La Pedagogia dell'inclusione formativa e sociale	6	42	/	No	Fornire le conoscenze di base sulla pedagogia speciale, attraverso lo studio dei pionieri della scuola e della società dell'integrazione, delle normative, delle agenzie formali ed informali, dell'autonomia scolastica, delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità, Bes e DSA.
9	SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale 1. Metodi e tecniche del servizio sociale 1 1. Metodi e tecniche del servizio sociale 2	12	84	/	Sì (al tirocinio di 3° anno)	Offrire chiavi di lettura della complessità del lavoro sociale, delle basi epistemologiche della peculiarità del processo d'aiuto. Presentare la metodologia professionale, dalle dimensioni dell'intervento alla persona, al gruppo e ai gruppi di lavoro, alle dimensioni dell'intervento di comunità; fornire schemi euristici nel trattamento di situazioni di disagio individuale e sociale; fornire strumenti di intervento sociale per avviare, gestire e valutare la relazione con l'utente ed il suo contesto di vita.
10	SPS/07	Metodologia della ricerca sociale	6	42	/	No	Fornire le conoscenze di base sui caratteri fondamentali del metodo della ricerca sociale, con particolare attenzione alla ricerca standard
11	SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	6	42	/	No	Far acquisire le nozioni fondamentali sul servizio sociale e le organizzazioni e l'assetto organizzativo dei servizi sociali: ruolo e funzioni dell'assistente sociale nei servizi alla persona.
12	M- PED/01	Pedagogia generale e prospettive interculturali	9	63	/	No	Fornire le conoscenze di base sul dibattito pedagogico contemporaneo riguardante la formazione e il processo formativo, partendo dai significati e dai modelli della nuova cittadinanza: dalle pratiche interculturali nell'istruzione all'approccio interpersonale tra operatori sociali e scolastici
13	M- PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	6	42	/	No	Fornire le conoscenze di base sui fondamenti teorici della pedagogia sociale e del lavoro centrati intorno all'uomo concepito come essere progettuale, relazionale e culturale, nonché sulle categorie chiave, i contenuti, i metodi e gli obiettivi formativi, sui molteplici contesti attuativi della socializzazione primaria e secondaria, nonché sul lavoro come valore educativo per sviluppare le capabilities.
14	SPS/07	Principi e fondamenti del servizio sociale	6	42	/	Sì a 9	Far acquisire i fondamenti, i principi e teorie del servizio sociale, anche con riguardo alla dimensione etica e deontologica della professione
15	SEC- S/05	Principi e metodi statistici	9	63	/	No	Far acquisire le conoscenze essenziali su: principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati, misure statistiche monovariate, strumenti statistici per l'analisi bivariata, calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica, stima dei parametri e controllo d'ipotesi.
16	M- PSI/05	Psicologia sociale 1	6	42	/	No	Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, l'interazione sociale e le relazioni personali.
17	M- PSI/05	Psicologia sociale 2	6	42	/	No	Approfondire conoscenze della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, le categorizzazioni, gli stereotipi e gli atteggiamenti.

18	M-PSI/05 (6) M-PSI/08 (9)	Psicologia sociale e clinica 1.Psicologia sociale, dei gruppi e delle istituzioni 2.Psicologia clinica e psicopatologia	15	105	/	No	Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione dell'interazione delle relazioni personali con particolare riguardo allo sviluppo di condizioni di disagio e patogene. Far conoscere gli approcci psicoterapeutici in funzione delle principali problematiche psicopatologiche.
19	SPS/12	Regolazione e governo delle politiche sociali	9	63	/	No	Far conoscere gli strumenti essenziali per l'analisi delle politiche sociali e la ricostruzione storica e normativa del sistema di welfare
20	SPS/04	Scienza politica	6	42	/	No	Introdurre agli approcci, ai metodi e ai concetti della scienza politica con particolare riguardo alla dimensione territoriale della politica, ai regimi politici contemporanei, agli attori ed alle forme della partecipazione e della rappresentanza politica ed all'ingegneria costituzionale.
21	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	42	/	No	Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche, nonché gli strumenti analitici relativi ai principali concetti, attori e processi studiati dalla sociologia dei fenomeni politici.
22	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	42	/	No	Far acquisire la capacità di analizzare l'evoluzione e lo sviluppo della comunicazione umana e i caratteri elementari della comunicazione. Lo studio delle forme e dei modelli di famiglia e la definizione degli strumenti di analisi.
23	SPS/09	Sociologia economica e del lavoro	6	42	/	No	Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi sociologica dei sistemi di regolazione economica, per la spiegazione delle dinamiche del mercato del lavoro, per lo studio comparato dei modelli nazionali di occupazione e disoccupazione in Europa.
24	SPS/10	Sociologia urbana	6	42	/	No	Illustrare il pensiero di alcuni autori classici e contemporanei della sociologia e di altri studiosi sul tema della città e dello spazio urbano, per soffermarsi sull'identità disciplinare della sociologia urbana e dei suoi rapporti con gli studi contigui.
25	M-STO/04	Storia contemporanea	6	42	/	No	Far acquisire le conoscenze essenziali sull'età dell'industria e la società borghese, e su la costruzione dei sistemi di welfare.
26	M-STO/04	Storia contemporanea 2	6	42	/	No	Storia dell'Italia Repubblicana. Culture politiche, coesione territoriale e sviluppo economico

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI – CLASSE L 40
coorte 2018-2019

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-DEA/01	Antropologia culturale	6	42	/	No	Fondamenti di antropologia culturale: la difficile sfida della diversità. Metodi della ricerca antropologica. La pratica etnografica tra implicazioni teoriche e ricadute applicative.
2	IUS/17	Diritto penale e minorile	6	42	/	No	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative al sistema penale, soprattutto con riferimento ai principi fondamentali, alla struttura del reato, al trattamento sanzionatorio e alle regole specifiche che riguardano il processo penale a carico di minorenni.
3	IUS/01	Diritto privato	6	42	/	No	Acquisizione delle conoscenze essenziali relative a: soggetto, rapporti giuridici e autonomia privata. Diritti reali e responsabilità civile. Persona, famiglia e formazioni sociali
4	IUS/09 (6) IUS/10 (3)	Diritto pubblico e amministrativo	9	63	/	No	Fornire gli elementi fondamentali del Diritto pubblico e amministrativo come discipline dell'assetto dei poteri dello Stato e delle altre istituzioni pubbliche. Far acquisire padronanza del linguaggio giuridico, nonché essenziali capacità di documentazione sulle fonti normative, sulla dottrina e sulla giurisprudenza.
5	SECS-P/01	Economia Politica	6	42	/	No	Analizzare i problemi di scelta economica con lo strumento della massimizzazione vincolata, l'organizzazione delle imprese e le scelte di produzione e consumo. Acquisire alcune definizioni fondamentali (reddito, ricchezza, prezzo, profitto, costo, PIL, tasso di disoccupazione, moneta).
6	MED/42	Igiene generale e applicata	6	42	/	No	Fornire elementi fondamentali di Igiene generale e igiene ambientale, prevenzione e di promozione della salute. Acquisire padronanza di gestione dei problemi sanitari di ambito igienistico circa l'assistenza alla maternità, all'infanzia e a pazienti con malattie a carattere sociale.
7	SPS/07	Istituzioni di sociologia 1. Attori, processi culturali e istituzioni sociali 2. Identità e disuguaglianze, processi di inclusione e integrazione sociale	12	84	/	No	Fornire le conoscenze istituzionali della Sociologia su: attori, processi culturali e istituzioni sociali; identità e disuguaglianze, processi di inclusione e integrazione sociale. Approfondendo l'analisi critica dei processi di differenziazione e disuguaglianza sociale, i processi di inclusione ed integrazione delle differenze culturali nelle società moderne globalizzate.

8	M-PED/03	La Pedagogia dell'inclusione formativa e sociale	6	42	/	No	Fornire le conoscenze di base sulla pedagogia speciale, attraverso lo studio dei pionieri della scuola e della società dell'integrazione, delle normative, delle agenzie formali ed informali, dell'autonomia scolastica, delle principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità, Bes e DSA.
9	SPS/07	Metodologia della ricerca sociale	9	63	/	No	Fornire le conoscenze di base sui caratteri fondamentali del metodo della ricerca sociale, con particolare attenzione alla ricerca standard
10	M-PED/01	Pedagogia generale e prospettive interculturali	9	63	/	No	Fornire le conoscenze di base sul dibattito pedagogico contemporaneo riguardante la formazione e il processo formativo, partendo dai significati e dai modelli della nuova cittadinanza: dalle pratiche interculturali nell'istruzione all'approccio interpersonale tra operatori sociali e scolastici
11	SECS-S/05	Principi e metodi statistici	9	63	/	No	Far acquisire le conoscenze essenziali su: principi e fondamenti dell'analisi statistica dei dati, misure statistiche monovariate, strumenti statistici per l'analisi bivariata, calcolo delle probabilità per l'inferenza statistica, stima dei parametri e controllo d'ipotesi.
12	M-PSI/08	Psicologia clinica	6	42	/	No	Far conoscere gli approcci psicoterapeutici in funzione delle principali problematiche psicopatologiche.
13	M-PSI/05	Psicologia sociale 1	6	42	/	No	Acquisire le conoscenze fondamentali della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, l'interazione sociale e le relazioni personali.
14	M-PSI/05	Psicologia sociale 2	6	42	/	No	Approfondire conoscenze della disciplina sulla costruzione del mondo sociale, le categorizzazioni, gli stereotipi e gli atteggiamenti.
15	SPS/04	Scienza politica	9	63	/	No	Introdurre agli approcci, ai metodi e ai concetti della scienza politica con particolare riguardo alla dimensione territoriale della politica, ai regimi politici contemporanei, agli attori ed alle forme della partecipazione e della rappresentanza politica ed all'ingegneria costituzionale.
16	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	42	/	No	Fornire le conoscenze teoriche ed empiriche, nonché gli strumenti analitici relativi ai principali concetti, attori e processi studiati dalla sociologia dei fenomeni politici.
17	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	63	/	No	Analizzare l'evoluzione e lo sviluppo della comunicazione umana, i caratteri elementari della comunicazione e la comunicazione di massa: le teorie generali e lo sviluppo storico-sociale.
18	SPS/12	Sociologia del diritto	6	42	/	No	Far acquisire i temi e le prospettive della tradizione disciplinare, confrontando conoscenza sociologica e conoscenza giuridica nei sistemi sociali contemporanei
19	SPS/09	Sociologia del lavoro	6	42	/	No	Fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per l'analisi sociologica del mercato del lavoro, per la spiegazione dei meccanismi di differenziazione dell'offerta di lavoro, per lo studio comparato dei modelli nazionali di occupazione e disoccupazione in Europa.

20	SPS/09	Sociologia economica	9	63	/	No	L'analisi sociologica dei processi economici: fondamenti teorici e metodi di indagine. La political economy comparata: dallo stato sociale keynesiano ai modelli di capitalismo La nuova sociologia economica: dal fordismo ai modelli produttivi flessibili
21	SPS/10	Sociologia urbana	6	42	/	No	Illustrare il pensiero di alcuni autori classici e contemporanei della sociologia e di altri studiosi sul tema della città e dello spazio urbano, per soffermarsi sull'identità disciplinare della sociologia urbana e dei suoi rapporti con gli studi contigui.
22	M-STO/04	Storia contemporanea	6	42	/	No	Presentare i modelli di industrializzazione e le società complesse, con riguardo ai sistemi politici della società di massa ed alla geopolitica delle relazioni internazionali
23	SPS/07	Storia del pensiero sociologico	6	42	/	No	Presentare l'analisi della modernità nei classici del pensiero sociologico.

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
Coorte 2018-2019

6.1 CURRICULUM "Servizio sociale L39"

<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
7	SPS/07	Istituzioni di sociologia	9	LF	S	No
12	M-PED/01	Pedagogia generale e prospettive interculturali	9	LF/S	O	No
14	SPS/07	Principi e fondamenti del servizio sociale	6	LF	S/O	Si
25	M-STO/04	Storia contemporanea	6	LF	O	No
	L-LIN/12	Laboratorio di lingua inglese	6	LF	S/O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SECS-P/01	Economia politica	6	LF/S	S	No
6	MED/42	Igiene generale e applicata	6	LF/S	S/O	No
4	IUS/09 IUS/10	Diritto pubblico e amministrativo	9	LF	S/O	No
16	M-PSI/05	Psicologia sociale 1	6	LF/S	S/O	No
2° anno - 1° periodo						
9	SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale 1. Metodi e tecniche del servizio sociale 1	9	LF/S	S/O	Si
10	SPS/07	Metodologia della ricerca sociale	6	LF	O	No
18	M-PSI/05	Psicologia sociale e clinica 1. Psicologia sociale, dei gruppi e delle istituzioni	6	LF/S	S/O	No
23	SPS/09	Sociologia economica e del lavoro	6	LF/S	S/O	No
		Laboratorio di tirocinio: documentazione di servizio sociale	3	LF	S/O	Si
2° anno - 2° periodo						
3	IUS/01	Diritto Privato	6	LF/E	O	No
2	IUS/17	Diritto Penale e minorile	6	LF	O	No

9	SPS/07	Metodi e tecniche del servizio sociale 2. Metodi e tecniche del servizio sociale 2	3	LF/S	S/O	Si
15	SECS-S/05	Principi e metodi statistici	9	LF/E	S/O	No
18	M-PSI/08	Psicologia sociale e clinica 2. Psicologia clinica e psicopatologia	9	LF/S	S/O	No
3° anno - 1° periodo						
11	SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	6	LF	S/O	Si
19	SPS/12	Regolazione e governo delle politiche sociali	9	LF/S	S/O	No
		A scelta dello studente	12	LF	S/O	No
		Tirocinio professionale - Tirocinio presso l'ente (12 cfu) - Laboratorio di gruppo (3 cfu): La supervisione professionale	15			Si
Gruppo opzionale: GRUPPO AFFINI – Servizio sociale (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)						
13	M-PED/01	Pedagogia sociale e del lavoro	6	LF/S	O	No
8	M-PED/03	La Pedagogia dell'inclusione formativa e sociale	6	LF/S	O	No
17	M-PSI/05	Psicologia sociale 2	6	LF/S	S/O	No
20	SPS/04	Scienza politica	6	LF/S	S/O	No
22	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	LF/S	S/O	No
24	SPS/10	Sociologia urbana	6	LF/S	S/O	No
26	M-STO/04	Storia contemporanea 2	6	LF	S/O	No
	L-LIN/04	Laboratorio di lingua francese	6	LF	S/O	No
	L-LIN/14	Laboratorio di lingua tedesca	6	LF	S/O	No
	INF/01	Laboratorio di informatica	6	LF	S/O	No
3° anno - 2° periodo						
Gruppo opzionale: GRUPPO AFFINI – Servizio sociale						
1	M-DEA/01	Antropologia culturale	6	LF/S	S/O	No
21	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	LF/S	S/O	No
		Prova finale (6 cfu) - Ricerca per la preparazione della prova finale - Redazione e discussione della prova finale	5 1			

6.2 CURRICULUM "Sociologia L40"						
<i>n.</i>	<i>SSD</i>	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
7	SPS/07	Istituzioni di sociologia 1. Attori, processi culturali e istituzioni sociali 2. Identità e diseguaglianze, processi di inclusione e integrazione sociale	12	LF	S	No
15	SPS/04	Scienza politica	9	LF	S	No
22	M-STO/04	Storia contemporanea	6	LF	S/O	No
	L-LIN/12	Laboratorio di lingua inglese	6	LF	S/O	Si
1° anno - 2° periodo						
5	SECS-P/01	Economia politica	6	LF	S	No
4	IUS/09 IUS/10	Diritto pubblico e amministrativo	9	LF	S/O	No
20	SPS/09	Sociologia economica	9	LF	S/O	No
	INF/01	Laboratorio di informatica	3			Si
2° anno - 1° periodo						
3	IUS/01	Diritto privato	6	LF	S	No
9	SPS/07	Metodologia della ricerca sociale	9	LF	O	No
19	SPS/09	Sociologia del lavoro	6	LF	S/O	No
Gruppo opzionale: Tirocinio 1: laboratorio di lingua straniera						
	L-LIN/04	Tirocinio 1: laboratorio di lingua francese per l'inserimento occupazionale	6			Si
	L-LIN/14	Tirocinio 1: laboratorio di lingua tedesca per l'inserimento occupazionale	6			Si
2° anno - 2° periodo						
2	IUS/17	Diritto penale e minorile	6	LF	O	No
11	SECS-S/05	Principi e metodi statistici	9	LF/E	S/O	No
23	SPS/07	Storia del pensiero sociologico	6	LF	S/O	No

Gruppo opzionale: discipline psico-pedagogiche (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)						
13	M-PSI/05	Psicologia sociale 1	6	LF	S/O	No
10	M-PED/01	Pedagogia generale e prospettive interculturali	6	LF/S	O	No
3° anno - 1° periodo						
17	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	LF	O	No
18	SPS/12	Sociologia del diritto	6	LF	S/O	No
21	SPS/10	Sociologia urbana	6	LF	S/O	No
	SPS/07	Tirocinio: Laboratorio di metodologia della ricerca sociale	3			Si
		Tirocinio professionale	6			Si
Gruppo opzionale: 1° GRUPPO AFFINI - Sociologia (lo studente deve scegliere obbligatoriamente un insegnamento - 6 cfu)						
6	MED/42	Igiene generale e applicata	6	LF/S	S/O	No
8	M-PED/03	La Pedagogia dell'inclusione formativa e sociale	6	LF/S	O	No
12	M-PSI/08	Psicologia clinica	6	LF/S	S/O	No
14	M-PSI/05	Psicologia sociale 2	6	LF/S	S/O	No
3° anno - 2° periodo						
1	M-DEA/01	Antropologia culturale	6	LF	S/O	No
16	SPS/11	Sociologia dei fenomeni politici	6	LF	S/O	No
		A scelta dello studente	12	LF	S/O	No
		Prova finale (6 cfu)				
		- Ricerca per la preparazione della prova finale	5			
		- Redazione e discussione della prova finale	1			