UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Prof. Pietro SMIRNI
Denominazione insegnamento	*Psicologia dell'apprendimento, dello sviluppo e dell'educazione nella scuola* Modulo 1. *Psicologia dell'apprendimento* Modulo 2. *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/01 Modulo 2. M-PSI/04
Ambito di riferimento per l'insegnamento **(Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)**	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale: lezioni frontali
Obiettivi formativi **(Allegato A del D.M. 616/2017)**	Modulo 1. M-PSI/01: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione di conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, con particolare riferimento alle modalità di apprendimento e di insegnamento. Modulo 2. M-PSI/04: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione della conoscenza dei processi di sviluppo, cognitivo ed affettivo-relazionale, e dell'educazione in ambito scolastico nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali.
Contenuti **(Allegato B del D.M. 616/2017)**	Modulo 1. M-PSI/01: Il modulo offrirà conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, delle implicazioni psicologiche nei processi di insegnamento e negli stili di apprendimento, quali motivazione ad apprendere, ragionamento e *problem solving*. Modulo 2. M-PSI/04: Il modulo offrirà contenuti in merito ai processi di sviluppo cognitivo e personologico-relazionale e di adattamento degli studenti alle caratteristiche multiproblematiche del nuovo contesto scolastico, nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali e trasversali.

Testi e/o materiali consigliati	A cura del docente. Le neuroscienze a scuola, a cura di S. Della Sala Giunti Universale Scuola, 2016
Modalità d'esame Prova di fine corso	A cura del docente DISCUSSIONE ORALE DI UN ELABORATO, concordato con il docente, sulle tematiche del corso
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Vito Michele Cornacchia
Denominazione insegnamento	*Psicologia dell'apprendimento, dello sviluppo e dell'educazione nella scuola* Modulo 1. *Psicologia dell'apprendimento* Modulo 2. *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/01 Modulo 2. M-PSI/04
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	X Tradizionale: lezioni frontali
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 1. M-PSI/01: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione di conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, con particolare riferimento alle modalità di apprendimento e di insegnamento. Modulo 2. M-PSI/04: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione della conoscenza dei processi di sviluppo, cognitivo ed affettivo-relazionale, e dell'educazione in ambito scolastico nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali.
Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	Modulo 1. M-PSI/01: Il modulo offrirà conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, delle implicazioni psicologiche nei processi di insegnamento e negli stili di apprendimento, quali motivazione ad apprendere, ragionamento e *problem solving*. Modulo 2. M-PSI/04: Il modulo offrirà contenuti in merito ai processi di sviluppo cognitivo e personologico-relazionale e di adattamento degli studenti alle caratteristiche multiproblematiche del nuovo contesto scolastico, nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali e trasversali.

Testi e/o materiali consigliati	Manuale psicologia dello sviluppo. ed. Giunti a cura di Ada Fonzi
Modalità d'esame Prova di fine corso	Prova scritta in itinere Prova scritta con risposte multiple
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi