

OPIS - Dati pubblici 2019/2020

<http://pqa.unict.it/opis>

La pagina web che rappresenta i dati pubblici delle valutazioni didattiche da parte degli studenti per l'**A.A. 2019/2020**, è raggiungibile al seguente indirizzo: <http://pqa.unict.it/opis>.

Secondo le disposizioni del PQA, il periodo di compilazione di riferimento va dal **04/12/2019 al 10/10/2020**.



Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS

Risultati **A.A. 2019/20** - questionari compilati dal [4/12/19 al 10/10/20](#)

Dipartimento	Tot. CdS	Tot.Insegn/moduli	Insegn. valutati (1)	di cui con report (2)	Schede1 (3)	Schede3 (4)	
Dipartimento di AGRICOLTURA, ALIMENTAZIONE E AMBIENTE (Di3A)	8	176	176	175	5803	2068	
Dipartimento di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE	4	450	450	448	21754	169	
Dipartimento di ECONOMIA E IMPRESA	6	133	133	129	8542	3035	
Dipartimento di FISICA ED ASTRONOMIA "Ettore Majorana"	2	85	83	48	1090	138	
Dipartimento di GIURISPRUDENZA	1	82	82	75	3938	2038	
Dipartimento di INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA (DICAR)	8	148	148	141	4267	237	
Dipartimento di INGEGNERIA ELETTRICA ELETTRONICA E INFORMATICA	8	197	197	189	8316	905	
Dipartimento di MATEMATICA E INFORMATICA	4	157	157	130	4137	1248	

Figura 1

La homepage elenca i dati generali per ogni struttura dipartimentale ed esattamente:


- **Totale Corsi di Studio**
- **Totale Insegnamenti / Moduli**
- **Totale Insegnamenti valutati (1)**
- **Totale Insegnamenti valutati di cui con report (2)**
- **Totale Schede 1 compilate (3)**
- **Totale Schede 3 compilate (4)**
- **Report per struttura dipartimentale**

Per i campi sopra contrassegnati da un numero è specificata, in fondo alla pagina, la seguente legenda:

- (1) insegnamenti valutati almeno da 1 studente (scheda1 o scheda3);
- (2) insegnamenti valutati almeno da 5 studenti (scheda1 o scheda3);
- (3) valutazioni degli studenti frequentanti;
- (4) valutazioni degli studenti non-frequentanti.

Figura 2

Report delle valutazioni

Cliccando sull'icona  si visualizzano i report relativi alla struttura dipartimentale scelta.
La pagina dei report è così strutturata:



Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS

Risultati A.A. 2019/20 - questionari compilati dal [4/12/19 al 10/10/20](#)

[Torna Indietro](#)

Report Dipartimento di AGRICOLTURA, ALIMENTAZIONE E AMBIENTE (Di3A)

Riepilogo questionari rilevati

	Totale schede	di cui stud. F.C.
SCHEDA 1 (stud. frequentanti)	5803	487
SCHEDA 3 (stud. non frequentanti)	2068	248

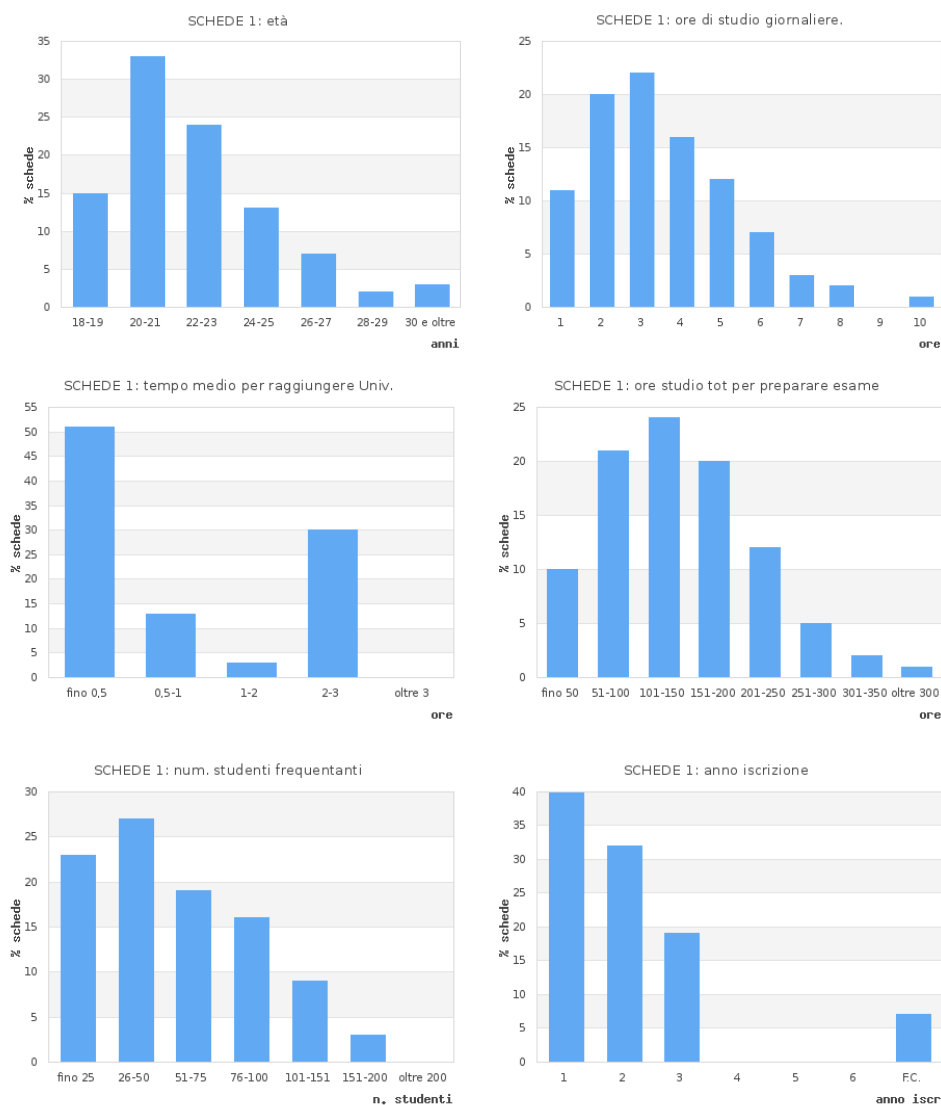


Figura 3

La prima parte in **Figura 3** riguarda un riepilogo generale delle informazioni sul dipartimento / corso di studio / insegnamento selezionato con il numero delle schede 1 e 3 compilate e il relativo numero di studenti fuori corso. Successivamente sono elencati 6 istogrammi che rappresentano rispettivamente:

1. Percentuale di schede compilate per **fasce d'età**;
2. Percentuale di schede compilate sulla base delle **ore di studio giornaliere**;
3. Percentuale di schede compilate sul **tempo medio per raggiungere l'università**;
4. Percentuale di schede compilate sul **numero totale di ore studio per preparare l'esame**;
5. Percentuale di schede compilate per **numero di studenti frequentanti**;
6. Percentuale di schede compilate per **anno di iscrizione dello studente**;

SCHEDA 1: valutaz. studenti frequentanti (risposte al netto di coloro che hanno indicato "non previste")

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non so
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	436	961	2425	1849	132
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	328	674	2437	2210	154
3 - Il materiale didattico (Indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	274	481	2067	2854	127
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	155	351	1657	3561	79
5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	66	227	1573	3828	109
6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	221	427	1799	3236	120
7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	163	410	1782	3347	101
8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste")	90	186	1098	2346	628
9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?	87	183	1828	3221	484
10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	64	195	1290	3507	747
11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	136	399	1792	3408	68
12 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	163	446	2102	2998	94

SCHEDA 3: valutaz. studenti non frequentanti

Domanda	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Non so
1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	148	309	900	593	118
2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	94	207	864	784	119
3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	102	174	797	852	143
4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	179	672	1010	137
5 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	49	93	484	977	465
6 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	65	198	744	982	79
7 - E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	69	139	752	889	219

Figura 4

Seguiranno, in **Figura 4**, due tabelle raffiguranti le frequenze sulle risposte date alle schede 1 (studenti frequentanti) e schede 3 (studenti non frequentanti).

Per la domanda 8 delle schede 1 le risposte sono al netto di coloro che hanno indicato 'non previste'.

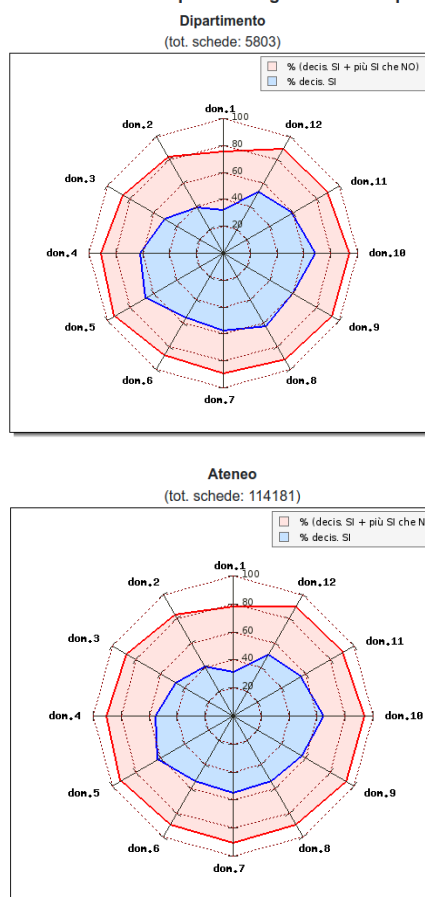
SCHEDA 3: motivo principale della non frequenza

Motivo	# studenti che lo hanno indicato
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	26 %
Lavoro	35 %
Ritardo negli studi	19 %
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	5 %
Altro (specificare....)	5 %
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1 %
Problemi logistici (ad es. distanza tra le aule, plessi diversi, etc.)	7 %

Figura 5

In **Figura 5** è presente una tabella con la distribuzione in percentuale delle risposte fornite sul **motivo principale della non frequenza**.

A.A. 19/20 - Grafico delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDE 1)



Le % sono calcolate rispetto al tot risposte valide (cioè al netto dei 'non so') per ogni domanda

Figura 6

Infine, in **Figura 6** troviamo i grafici radar relativamente alle 12 domande della scheda 1 con la distribuzione percentuale delle risposte **decis. SI + più SI che NO** (colore verde) e **decis. SI** (colore azzurro).

Tornando alla home è possibile cliccare su ogni singola struttura dipartimentale e consultare i report per tutti i Corsi di Studio e Insegnamenti.


13	1008034	ECOFISIOLOGIA E MIGLIORAMENTO GENETICO IN ARBORICOLTURA				Carico didattico	AGR/03	3	Secondo semestre	3,00	Alessandra GENTILE	76	28	C.	
						Carico didattico	AGR/03	3	Secondo semestre	6,00	ALBERTO CONTINELLA			C.	

Figura 7

In **Figura 7**, è tracciabile la rappresentazione della ‘**codocenza**’ con la riga principale

contenente sia i dettagli dell’insegnamento che il docente verbalizzante e in basso invece una riga per ogni codocente.

Ovviamente il report è associato all’insegnamento che ha codice univoco.

Quando il numero totale delle schede (1 e 3) non raggiunge il numero minimo richiesto per consentire la consultazione dei risultati non è presente, invece, nessun report.

Tutto ciò è specificato in fondo alla pagina nella relativa legenda (**Figura 8**)

(1) schede 1: valutazioni degli studenti frequentanti.

(2) schede 3: valutazione degli studenti non-frequentanti.

(3) report dell'insegnamento/modulo, creato solo se ci sono almeno 5 valutazioni studenti (schede1 o schede3).

Figura 8

Infine, il sistema non esporrà alcuna informazione di docenti che abbiano espresso il proprio **diniego** alla pubblicazione dei dati, neanche quelle riferite al numero di schede 1 e 3 compilate dagli studenti.