UNIVERSITÀ degli STUDI di CATANIA

PRESIDIO della QUALITÀ di ATENEO

Linee guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

ver. 2.0 – rev. novembre 2025

Sommario

Lista degli acronimi 1
1. Introduzione 1
2. Struttura della scheda 1
   2.1 Sezione anagrafica 2
   2.2 Gli indicatori 2
   2.3 Analisi per area geografica 2
3. Commento sintetico agli indicatori e analisi delle criticità riscontrate 3
4. Procedura di compilazione della scheda 4
Appendice 5

Lista degli acronimi

Acronimo/Sigla	Legenda
ANVUR	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
AVA	Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento
AQ	Assicurazione della Qualità
CdS	Corso di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti
LG AVA 3.0	Linee Guida ANVUR per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei (ago 2024)
OPIS	Rilevazione delle Opinioni degli Studenti
PQA	Presidio della Qualità di Ateneo
PSA	Piano Strategico di Ateneo 2022-2026
RRC	Rapporto di Riesame Ciclico
SMA	Scheda di Monitoraggio Annuale
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

1. Introduzione

La *Scheda di Monitoraggio Annuale* (SMA) del Corso di Studio (CdS) sostituisce, fin dal 2017, il precedente *Rapporto di Riesame Annuale*. La SMA vuole agevolare, all'interno del sistema AQ dei CdS, il commento annuale, critico e sintetico a una serie di indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR (ai sensi del DM 987/2016, allegato E, e ss.mm.ii.)

Alla base degli indicatori vi sono cinque dimensioni delle carriere accademiche degli studenti: regolarità, risultati delle attività formative, internazionalizzazione, soddisfazione, occupabilità e consistenza del corpo docente. La diffusione di tali indicatori mira a favorire, negli Atenei e nei CdS, una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, oltre ad essere un utile strumento per le attività di monitoraggio e autovalutazione. Infatti, i CdS sono chiamati annualmente a svolgere una riflessione critica sull'andamento degli indicatori al fine di riconoscere eventuali aspetti problematici del proprio funzionamento, riassumendone gli esiti sotto forma di un sintetico commento nelle Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (SMA), depositate sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio (https://ava.mur.gov.it) ogni anno entro il 31 dicembre.

A tutti gli effetti, la SMA rappresenta un momento fondamentale nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ) e mira a verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra tali obiettivi e i risultati ottenuti, nonché l'efficacia con cui il CdS opera, anche dal punto di vista degli esiti occupazionali. L'esame degli indicatori e il confronto con i valori nazionali e macroregionali consentono, quindi, di individuare eventuali criticità, delle quali il CdS deve identificare le cause, per poter quindi adottare opportuni interventi di correzione e miglioramento, di cui valutare successivamente l'efficacia.

2. Struttura della scheda

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è reperibile presso il Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio (https://ava.mur.gov.it), contenente le Schede Uniche Annuali dei CdS (SUA-CdS). L'accesso alla SMA è brevemente descritto in Appendice.

La SMA è costituita da una scheda che comprende:

1. l'anagrafica del CdS precompilata;

2. una serie di indicatori quantitativi relativi al CdS in esame, precompilati da ANVUR per a.a. o solare sulla base di un intervallo temporale (solitamente riferito agli ultimi 4 o 5 anni);
3. un campo aperto, da compilarsi a cura del CdS, in cui va inserito un testo di commento agli indicatori.

2.1 Sezione anagrafica

La scheda, già compilata, contiene una serie di elementi identificativi del CdS e alcuni dati quantitativi annuali (c.d. indicatori iCxx) inerenti a iscrizioni e immatricolazioni degli studenti.

2.2 Gli indicatori

La scheda riporta una serie di tabelle in cui sono presentati i dati quantitativi relativi agli indicatori suddivisi in sei gruppi:

- iC01-iC09 (Gruppo A): indicatori relativi alla Didattica (DM 987/2016, allegato E);
- iC10-iC12 (Gruppo B): indicatori di Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E);
- iC13-iC19ter (Gruppo E): ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E);
- iC21-iC24: indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere;
- iC25-iC26ter: indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità;
- iC27-iC29: indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Per una guida dettagliata alla lettura degli indicatori, ANVUR ha rilasciato un Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori (ver. 07/2024) contenente un'ampia nota metodologica che descrive – tra l'altro – il metodo di calcolo di ogni indicatore. Pare utile sottolineare il seguente passaggio del Documento di accompagnamento (p. 2):

> Ancora una volta ANVUR ha preferito non individuare valori di soglia per i diversi indicatori confidando in tal modo nella crescita di assunzione di responsabilità da parte degli atenei, i quali definiscono autonomamente i propri obiettivi e in base ai quali scelgono poi, all'interno del set proposto, gli indicatori quantitativi sui quali confrontarsi definendo al contempo i livelli quantitativi sui quali effettuare la comparazione.

2.3 Analisi per area geografica

Per ciascun indicatore e per ciascun anno accademico o solare considerato, al fine di agevolare la comprensione del dato quantitativo del CdS, è offerto un confronto con i dati inerenti ai CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo, nell'area geografica e nell'intero territorio nazionale. Questi ultimi dati sono calcolati secondo i seguenti criteri (*Documento di accompagnamento*, p. 2, nota 3):

- *media Ateneo*: valore medio complessivo dei CdS della stessa classe nell'Ateneo, a esclusione del CdS oggetto della scheda. Tale campo sarà pertanto vuoto per quei Corsi di Studio che, all'interno dell'Ateneo, non condividono la medesima classe con altri CdS;
- *media Area geografica*: valore medio complessivo dei CdS della stessa classe e nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici a esclusione del CdS oggetto della scheda. Per il nostro Ateneo, la ripartizione geografica macro-territoriale in cui è calcolato tale valore è quella del Sud e delle isole, cioè le regioni amministrative Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia e Sardegna;

- *media Italia*: valore medio complessivo dei CdS della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia a esclusione del CdS oggetto della scheda.

3. Commento sintetico agli indicatori e analisi delle criticità riscontrate

Il campo relativo al «breve commento» deve essere compilato dal Presidente del CdS in collaborazione con il Gruppo di AQ del CdS. Va redatto un breve testo critico di valutazione degli indicatori preferibilmente dell'estensione non superiore alle 6.000 battute, spazi inclusi. Si consiglia di superare tale misura solo nella necessità di illustrare aspetti di particolare difficoltà del CdS, che preludono quindi l'avvio di un successivo Riesame Ciclico o di una modifica di ordinamento.

Nel valutare gli indicatori, si può fare riferimento alle LG AVA 3.0 (par. 4, p. 20) in cui si specifica che:

> **Ogni Corso di Studio dovrà riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici**. Il singolo Corso di Studio dell'Ateneo potrà autonomamente confrontarsi ed essere confrontato con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia (Triennale, Magistrale, Magistrale a Ciclo Unico, ecc.) e dello stesso ambito geografico, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto i casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali relative alla classe omogenea, e di pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento dei casi critici. Gli Atenei possono comunque scegliere di approfondire gli indicatori che ritengono maggiormente opportuni per un efficace riesame ai fini del miglioramento continuo.

Gli indicatori proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica. È quindi da evitare l'enunciazione di obiettivi meramente numerici. Indicare obiettivi, azioni e strumenti in relazione con i problemi e le sfide individuati, evitando di riportare azioni senza nessi con l'analisi condotta, richieste generiche e irrealizzabili o dipendenti da mezzi e situazioni non controllabili da chi gestisce il CdS. L'analisi degli indicatori, inoltre, deve sempre tener conto del contesto di riferimento che, come è noto, è di particolare gravità sul fronte dell'occupazione soprattutto per donne e giovani. Dati statistici di confronto, disaggregabili per classi di età e aree geografiche, sono a disposizione sul sito web dell'Istat (http://www.istat.it).

La valutazione dovrà tener conto degli obiettivi strategici e formativi dell'Ateneo (si veda il Piano Strategico https://www.unict.it/it/ateneo/piano-strategico), del Dipartimento (attraverso il relativo Piano triennale) e del Corso di Studio.

Con riferimento al Piano Strategico, particolare rilievo hanno i seguenti indicatori che vanno **obbligatoriamente commentati**:

- **iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso;
- **iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento;
- **iC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;
- **iC11** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;
- **iC12** Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
- **iC13** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire;
- **iC16** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno;

- **iC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Rispetto a tali valori, in presenza di criticità, il CdS dovrà indicare le opportune azioni atte a favorire il riallineamento con i valori target di Ateneo.

Sulla base dell'analisi, **il commento dovrà comunque comprendere**:

1. una breve descrizione dello stato delle azioni di miglioramento programmate nella precedente SMA;
2. almeno un punto di forza e almeno un'area di miglioramento del CdS;
3. la programmazione di almeno un'azione di miglioramento riferita al punto di maggiore criticità.

Le criticità che il CdS non è in grado di risolvere autonomamente vanno immediatamente segnalate alla CPDS di riferimento che, attraverso la propria relazione, le porterà a conoscenza degli Organi di Governo.

4. Procedura di compilazione della scheda

La compilazione del breve commento è affidata al Presidente del CdS, coadiuvato dal Gruppo di AQ. Il testo del commento dovrà essere approvato dal Consiglio del CdS e, entro la **scadenza del 31 dicembre**, inserito sul Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio (https://ava.mur.gov.it) selezionando la pagina della SUA-CdS dell'anno solare precedente a quello di compilazione. Una volta inserita la versione definitiva, se ne dovrà dare conferma cliccando la spunta accanto alla dicitura "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale".

Il Presidente del CdS, dopo la redazione in forma definitiva della SMA, ne darà comunicazione al Direttore del Dipartimento di afferenza, al Presidente della relativa CPDS, al PQA e ne curerà la diffusione all'interno del Corso di Studio.

Appendice

- Entrare con le credenziali fornite nel Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio (http://ava.mur.gov.it)
- Visualizzare la scheda del proprio Corso di Studio da **SUA-CdS 2024**
- Cliccare sul pulsante "**Monitoraggio Annuale: INDICATORI**" (Fig. 1)
- Selezionare "**Visualizza Indicatori al: 04/10/2025**" (Fig. 2)
- **Inserire** il breve **commento agli indicatori** nell'apposito campo (Fig. 3)
- Quando la versione sarà definitiva, **confermare cliccando la spunta** "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale" (Fig. 3). Solo attraverso questa conferma la procedura si concluderà e si invierà la Scheda alla banca dati

Figura 1

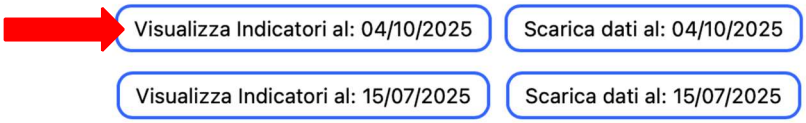
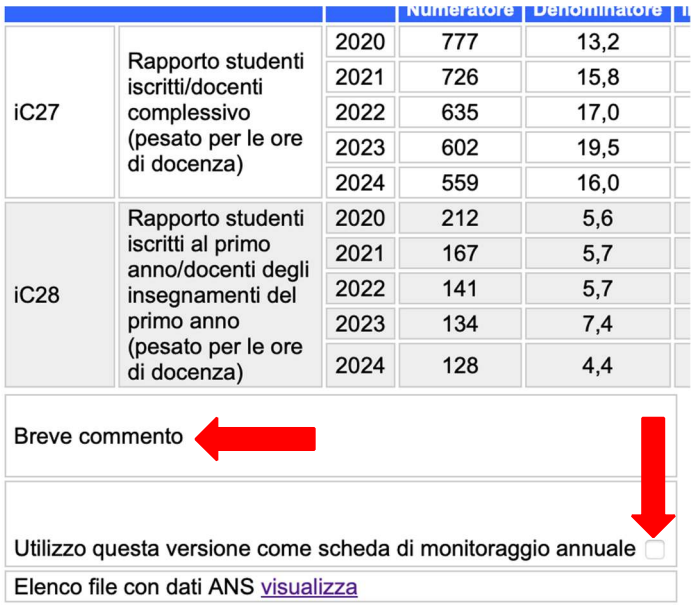


Figura 2



			Numeratore	Denominatore
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	777	13,2
		2021	726	15,8
		2022	635	17,0
		2023	602	19,5
		2024	559	16,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	212	5,6
		2021	167	5,7
		2022	141	5,7
		2023	134	7,4
		2024	128	4,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza

Figura 3