

Scuola di specializzazione in Malattie Apparato Respiratorio	
Ordinamento didattico (All. 2 D.I. n. 402/2017)	
Principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla Scuola	<p>Le malattie dell'apparato respiratorio, sono sempre più frequenti e rappresentano una delle principali cause di morte. Esposizioni ambientali, professionali, l'abitudine al fumo, infezioni di diversa natura sono tra le principali cause in grado di determinare una patologia respiratoria. L'evoluzione nel campo della prevenzione, della diagnostica e del trattamento delle diverse patologie respiratorie ha avuto negli ultimi anni un grande sviluppo contribuendo in misura rilevante al prolungamento della durata di vita della popolazione.</p> <p>Inoltre la recente introduzione di nuove procedure interventistiche e di assistenza ventilatoria non invasiva hanno permesso da un lato di migliorare l'accuratezza diagnostica nelle interstiziopatie polmonari e nel cancro del polmone dall'altro di assistere e trattare in modo efficace pazienti affetti da insufficienza respiratoria acuta e cronica. Le nuove terapie nell'ambito della fibrosi polmonare e dell'asma grave rappresentano una svolta nel prolungare la sopravvivenza nei primi e nel curare i pazienti affetti da forme gravi e invalidanti di asma bronchiale. La struttura di sede della Scuola e la sua rete formativa sono all'avanguardia nell'esecuzione di tutte le principali metodiche diagnostiche e assistenziali che hanno contribuito in questi ultimi anni al miglioramento del trattamento e della qualità di vita dei pazienti affetti da patologie respiratorie.</p>
Procedimento adottato per la definizione degli obiettivi/risultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità	<p>Obiettivo formativo principale della Scuola è di fare in modo che ogni specializzando alla fine del suo percorso formativo sia in grado di porre in modo autonomo diagnosi nell'ambito delle patologie respiratorie e di poter scegliere il trattamento più adeguato per ogni paziente. In questo processo di formazione gli specializzandi sono costantemente valutati, sia singolarmente che in gruppo, durante l'attività quotidiana e con incontri periodici, nonché alla fine di ogni periodo di formazione.</p>
Metodologia di programmazione formativa e didattica e criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento	<p>Gli Studenti della Scuola seguono un processo di formazione teorico-pratica che inizia con l'approccio clinico al paziente e si evolve progressivamente con l'apprendimento delle procedure diagnostiche, fino a completarsi con l'acquisizione della dimestichezza con le procedure di assistenza ventilatoria, interventistiche e ovviamente di trattamento farmacologico.</p> <p>Seguono anche lezioni frontali e soprattutto incontri seminariali, dedicati all'apprendimento sia delle materie di base che di quelle caratterizzanti la Scuola. La maggior parte dei CFU sono comunque dedicati all'attività formativa pratica, in cui sono</p>

	<p>seguiti da Medici strutturati e nel corso della quale possono apprendere le più moderne procedure diagnostiche e terapeutiche nel campo delle malattie polmonari.</p> <p>La struttura di sede e la rete formativa comprendono reparti di degenza ordinaria, di Terapia Semintensiva, di diagnostica interventistica più una serie di ambulatori dedicati a specifiche patologie. E' inoltre presente un Centro di Riferimento Regionale dedicato alle Interstiziopatie polmonari.</p> <p>Ad oggi nessuno degli studenti specializzati presso la Scuola è rimasto disoccupato.</p>
Fonti documentali di riferimento (culturali, scientifiche, tecniche)	<p>Harrison trattato di Medicina Interna</p> <p>Linee Guida Europee e Americane relative alle patologie dell'apparato respiratorio</p>