PRESIDIO della QUALITÀ
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Verbale dell'adunanza n. 8 del giorno 3 novembre 2014

Il giorno 3 del mese di novembre 2014 alle ore 15:30, presso la sala Consiglio del rettorato si riunisce il Presidio della Qualità di Ateneo per discutere il seguente

O.D.G.:

1) Comunicazioni da parte del Coordinatore e dei Componenti del PdQ;

2) Schede di valutazione della didattica: proposte di modifica;

3) Commissione riconoscimento moduli e titoli: integrazione;

4) Analisi problematiche inerenti al riesame 2015;

5) Formazione all'insegnamento;

6) Varie ed eventuali.

Sono presenti il Coordinatore prof. G. Ronsisvalle e i componenti del PdQ proff. A. Agodi, L. Fortuna, M. Purrello. Risulta assente giustificato il prof. F. Priolo; è assente ingiustificato il sig. G. Mondelli, rappresentante degli studenti in seno al PdQ. È presente, su invito del Coordinatore, il delegato del Rettore alla didattica prof.ssa B.M. Lombardo. Sono altresì presenti il dott. P. Scarlata, responsabile della Segreteria del PdQ, con funzioni di segretario verbalizzante e la dott.ssa M. Latina in qualità di collaboratrice presso gli uffici amministrativi del Presidio della Qualità.

Apre la seduta il Coordinatore che, accolti i presenti, cede la parola alla prof.ssa Agodi che relaziona sui lavori della commissione CQS di cui è presidente. Le attività più recenti della commissione sono state incentrate sulla valutazione della didattica da parte degli studenti attraverso la compilazione delle schede OPIS; sono state all'uopo licenziate le Linee Guida per la compilazione delle sopradette schede e la rilevazione partirà nel periodo 1/12/14 – 25/01/15 per il primo periodo didattico e 10/5/15 – 15/6/15 per il secondo periodo didattico e per gli insegnamenti annuali

(schede 1 e 3 rispettivamente per gli studenti frequentanti e non frequentanti). Relativamente alla scheda 7 sulla valutazione dei docenti, la rilevazione partirà per insegnamenti del 1° periodo didattico nell'intervallo 1/12/14 – 10/03/15 e per gli insegnamenti del secondo periodo didattico o annuali dal 10/05/15 al 31/07/15.

Interviene il prof. Purrello che si dice soddisfatto di quanto esposto dalla prof.ssa Agodi e auspica l'introduzione progressiva e diffusa del principio della valutazione in Ateneo.

Riprende la parola la prof.ssa Agodi che, dopo aver fornito ulteriori dettagli sulle schede di valutazione OPIS, propone al Presidio di promuovere una campagna di sensibilizzazione alla conoscenza e corretta compilazione delle schede di valutazione anche attraverso i canali multimediali.

Interviene il prof. Ronsisvalle che propone la realizzazione di materiali divulgativi (ad es. slides power point) a cura dei presidenti di CdS che potrebbero proiettare ai propri studenti nel corso dei welcome days o all'inizio del ciclo di lezioni. In alternativa si potrebbe organizzare la giornata della qualità di Ateneo. Il PdQ si riserva di valutare le proposte più opportune in merito e si riaggiorna sul punto ad un prossimo incontro.

Al termine della discussione il Coordinatore si fa portavoce di una dichiarazione resa dal prof. F. Priolo nel corso di una riunione informale del PdQ tenutasi nel giorno 29/10/14 e che il Prof. Priolo ha chiesto venisse verbalizzata. In quella sede il prof. Priolo ha ricordato ai presenti l'importanza della valutazione della qualità della ricerca (VQR) sia per l'attrazione del fondo premiale che per l'immagine stessa dell'Ateneo. In questo senso, nel richiamare l'esperienza della precedente VQR, il prof. Priolo ha invitato il Coordinatore del Presidio (a nome del Presidio stesso) a sensibilizzare i competenti organi d'Ateneo e il delegato alla ricerca affinché venga condotta al più presto una dettagliata analisi sui passati risultati VQR e venga elaborata e messa in atto una conseguente strategia per trovarsi preparati nel corso della prossima valutazione VQR.

Relativamente al **punto 2)** prende la parola la prof.ssa Agodi che si fa promotrice di una serie di proposte da dibattere circa alcune modifiche che potrebbero essere apportate alle schede di valutazione per i prossimi anni accademici. Ne scaturisce una discussione ampiamente partecipata da tutti i presenti dalla quale emergono diversi spunti di riflessione per i prossimi lavori: l'opportunità di un warning ai docenti che ricordi loro l'approssimarsi della data di compilazione della scheda 7 ma che, al contempo, fornisca lo stato della compilazione da parte degli studenti del corso; l'utilità di creare un cruscotto direzionale di monitoraggio che fornisca una sintesi di dati estrapolati dalle schede di valutazione studenti, utili ai presidenti di CdS e ai

direttori di dipartimento possibilmente all'interno della sezione "statistiche on line" della pagina web dell'Area della didattica d'Ateneo; l'introduzione della possibilità di "non valutazione" di tutta o parte della scheda; l'opportunità o meno, per le schede non obbligatorie 2 e 4, di aggiungere l'indicazione del voto conseguito dallo studente nell'insegnamento valutato; la gestione dei commenti liberi presenti sulle schede; la durata dell'assenso del docente alla pubblicazione dei risultati della valutazione; il mantenimento o meno della soglia minima dei 5 studenti valutatori per la generazione dei report.
Dopo ampia discussione il Presidio, considerato che la versione definitiva delle schede di valutazione e delle relative linee guida per l'anno accademico corrente sono state approvate in via definitiva dagli organi collegiali d'Ateneo, decide unanimemente di affrontare le varie proposte di modifica in sede di redazione delle prossime linee guida per l'anno accademico 2015/16.

Relativamente al **punto 3)** il prof. Ronsisvalle propone di integrare la composizione della Commissione riconoscimento moduli e titoli con il prof. Orazio Prezzavento. Il PdQ accoglie la proposta e la approva all'unanimità.

Relativamente al **punto 4)** il Coordinatore ricorda ai presenti quanto stabilito in seno alla riunione informale del PdQ in data 29/10/2014 circa la statuizione dei criteri comuni da seguire nell'analisi e nella revisione delle bozze del Riesame 2015. Il criterio principale sarà quello di controllare la coerenza tra problemi riscontrati e strategie proposte per la soluzione, oltreché la sussistenza di un continuum tra gli obiettivi prefissati nel riesame precedente e lo stato di avanzamento dichiarato nel riesame corrente. Quindi si dà lettura ad alcune schede del riesame già pervenute e si evidenziano, sui casi concreti, i punti maggiormente sensibili sui quali insistere.
Al termine di tale analisi puntuale e condivisi i criteri operativi, i presenti si ripartiscono le schede da analizzare e decidono di rimandare la trattazione del punto 5) ad una seduta successiva.

Non essendoci null'altro da discutere e approvati plenariamente tutti i punti trattati, il Coordinatore dichiara chiusi i lavori alle ore 17,30.

Il Coordinatore	Il Segretario
Prof. G. Ronsisvalle	Dott. P. Scarlata