PRESIDIO della QUALITÀ
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Verbale dell'adunanza n. 7 del giorno 6 ottobre 2014

Il giorno 7 del mese di ottobre 2014 alle ore 15:30, presso la sala Consiglio del rettorato si riunisce il Presidio della Qualità di Ateneo per discutere il seguente

O.D.G.:

1) Comunicazioni da parte del Coordinatore e dei Componenti del PdQ;

2) Istituzione Commissione riconoscimento moduli e titoli;

3) Analisi dati AlmaLaurea;

4) Rapporto del riesame 2015: analisi di alcune best practices del riesame 2014;

5) Varie ed eventuali.

Sono presenti il Coordinatore prof. G. Ronsisvalle e i componenti del PdQ proff. A. Agodi, L. Fortuna, F. Priolo, M. Purrello. È assente ingiustificato il sig. G. Mondelli, rappresentante degli studenti in seno al PdQ. È presente, su invito del Coordinatore, il delegato del Rettore alla didattica prof.ssa B.M. Lombardo. Sono altresì presenti il dott. P. Scarlata, responsabile della Segreteria del PdQ, con funzioni di segretario verbalizzante e la dott.ssa M. Latina in qualità di collaboratrice presso gli uffici amministrativi del Presidio della Qualità.

Apre la seduta il Coordinatore che informa i presenti di aver partecipato ad un meeting internazionale tenutosi a Roma nel gg. 1-3 ottobre u.s. e di aver incontrato in quella Sede il prof. Fantoni, il Presidente dell'ANVUR, con il quale si è confrontato circa la necessità di adoperarsi a tutela delle eccellenze e, inoltre, di averlo reso partecipe delle attività e delle iniziative promosse dal PdQ di Catania; nello specifico il prof. Fantoni è stato informato dell'iniziativa relativa al ciclo di workshops destinati ai docenti sulla riqualificazione delle metodologie didattiche. Il Coordinatore ricorda che il prossimo incontro si terrà proprio l'indomani e come sia

importante accompagnare i docenti nello svolgimento delle molteplici attività di didattica, ricerca e amministrazione cui verranno chiamati in maniera sempre crescente nei prossimi anni. Il ruolo del docente, prosegue il prof. Ronsisvalle, sarà destinato a cambiare e con esso i diversi approcci metodologici all'insegnamento; occorrerà pertanto sperimentare e farsi trovare pronti al cambiamento. Il Coordinatore conclude proponendo l'iniziativa di somministrare un questionario di gradimento a tutti i partecipanti al workshop per avere un riscontro diretto e continuo sulla percezione delle iniziative formative da parte dei fruitori. Il Presidio approva.

Esaurito l'argomento, il Coordinatore riferisce ai presenti circa il feedback ricevuto dalla diffusione del report, approntato dal PdQ, sull'impatto delle attività di tutorato di matematica nelle performances degli studenti di primo anno. Molti docenti di discipline matematiche hanno infatti risposto al report con suggerimenti e osservazioni e, a tal proposito, i componenti del Presidio concordano sull'opportunità che i docenti che ritengano di adottare delle best practices, li segnalino al Presidio. Interviene la prof.ssa Lombardo informando i presenti di aver constatato come i debiti formativi d'italiano accertati siano superiori a quelli di matematica e che, in tal senso, verrà richiesto un ulteriore riscontro agli studenti neo-immatricolati presso i dipartimenti di Giurisprudenza, Scienze politiche e Scienze umanistiche attraverso la riproposizione di un test specifico ed omogeneo, al termine del quale si valuteranno le opportune misure da adottare per colmare i deficit riscontrati. Il prof. Ronsisvalle auspica, per il futuro, la possibilità andare oltre il tutorato e provare a realizzare un sistema di guidance counseling. Interviene la prof.ssa Lombardo che sottolinea l'importanza di fornire ai docenti un'adeguata preparazione all'espletamento delle attività di tutorato; in tal senso propone ai presenti che sia il Presidio a farsi parte diligente chiedendo al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo (COF) di istituire corsi di preparazione alle attività di tutoring rivolti ai docenti. Prende la parola la prof.ssa Agodi che ricorda ai presenti l'esistenza di un master di Councelor per gli operatori sanitari organizzato dall'ASP e suggerisce di studiare l'iniziativa per trarne, magari, degli utili suggerimenti operativi.

Relativamente al **punto 2)** il Coordinatore propone ai presenti la costituzione di una commissione interna che si adoperi per favorire il riconoscimento di moduli e titoli provenienti da istituzioni estere così come tra diversi corsi di studio o atenei nazionali. Detta commissione dovrebbe essere composta dai proff. B.M. Lombardo, A. Rapisarda, S. Graziani, C. Pennisi, R. Cellini e dai dott. G. Caruso e C. Tutino. Nelle more di contattare i possibili componenti per perfezionarne la costituzione, il PdQ approva preliminarmente l'iniziativa all'unanimità.

Relativamente al **punto 3)** il prof. Ronsisvalle evidenzia ai presenti quanto sia importante monitorare e analizzare i dati forniti annualmente dal consorzio

Almalaurea e li informa di aver richiesto alcuni dati relativi ai curricula consultati dalle aziende, nel corso dell'ultimo anno, appartenenti a laureati dell'ateneo di Catania, per cercare di valutare l'adeguatezza dei curricula stessi e la rispondenza con i desiderata delle aziende richiedenti. Il PdQ approva unanime l'iniziativa e si attribuisce il compito di verificare ed elaborare, alla bisogna, i dati Almalaurea.

Relativamente al **punto 4)** il Coordinatore ricorda ai presenti l'intervallo temporale 1-15 novembre 2014 nel il quale il Presidio sarà chiamato a vagliare le schede del riesame che gli verranno sottoposte dai rispettivi gruppi del riesame. I presenti concordano sull'opportunità di indire una riunione preliminare per rinnovare e concordare i criteri di giudizio da applicare uniformemente e si stabilisce che tale incontro preliminare si terrà il giorno 29 ottobre 2014 alle ore 15:30.

Non essendoci null'altro da discutere e approvati plenariamente tutti i punti all'O.D.G., il Coordinatore dichiara chiusi i lavori alle ore 17.

Il Coordinatore	Il Segretario
Prof. G. Ronsisvalle	Dott. P. Scarlata