



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA



PRESIDIO  
della QUALITÀ  
di ATENEO

## Verbale dell'adunanza n. 2 del giorno 31 gennaio 2018

Il giorno 31 del mese di gennaio 2018 alle ore 15.30, presso la sala riunioni sita al terzo piano del Dipartimento di Economia e Impresa, si riunisce il Presidio di Qualità di Ateneo per discutere il seguente

O.D.G.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali delle sedute del 25/9/17 e 12/10/17
- 3) Prossime attività del PQA
- 4) Relazione del Nucleo di Valutazione 2017: analisi delle osservazioni sul sistema AQ di Ateneo
- 5) Varie ed eventuali

Sono presenti il Presidente prof. Salvatore Ingrassia, e i componenti proff. Patrizia Daniele, Sergio Fichera, Attilio Scuderi, Venera Tomaselli, Iride Valenti; è assente giustificata la prof.ssa Adriana Garozzo. È assente ingiustificato il sig. Giovanni Interlandi. È altresì assente il dott. Pietro Scarlata, responsabile della Segreteria del PQA. Assume quindi funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Iride Valenti.

Il prof. Ingrassia apre la seduta, porge i saluti ai presenti e, procedendo dal **punto 1)**, comunica loro che nei giorni 8 e 9 febbraio la prof.ssa Piera Molinelli dell'Università di Bergamo, esperta disciplinare e di sistema ANVUR, incontrerà il Rettore, il Prorettore, i Delegati e i componenti del PdQ sul tema dell'accreditamento ANVUR, soffermandosi in particolare sui Requisiti di Qualità. Vista l'importanza dei temi trattati, il Presidente sollecita la partecipazione di tutti i componenti del PQA.

Il Presidente passa quindi alla trattazione del **punto 2)** con l'approvazione all'unanimità dei verbali delle riunioni del 25/9/17 e del 12/10/17.

Relativamente al **punto 3)**, il Presidente dà la parola al prof. Scuderi che, a proposito del documento di Visione (R1), sottolinea la necessità di esitare un testo agile e riassuntivo, "di raccordo" tra la vecchia Programmazione strategica e la nuova, nel quale Didattica e Ricerca siano declinate mantenendo l'attenzione anche su Terza

missione e Internazionalizzazione. A tal scopo, presenta il format per la redazione del documento di visione strategica e politiche per la qualità elaborato insieme al prof. Fichera, (allegato al presente verbale).

Il prof. Fichera segnala in particolare la necessità che non si ripetano gli obiettivi individuati in precedenza e che si tengano presenti piuttosto gli obiettivi della programmazione vigente, ben visibili nel Piano Strategico e nel Piano Triennale.

La prof.ssa Tomaselli esprime perplessità sulla possibilità di collegare gli stakeholders alla Terza missione; al riguardo, il prof. Fichera interviene chiarendo che gli stakeholders sono necessari nella programmazione dei CdS e quindi suggerisce di valorizzarne la presenza specificamente in fase di programmazione didattica.

A proposito del documento sull'internazionalizzazione, i componenti del PQA concordano sulla necessità di evitare che i contenuti si parcellizzino tra Didattica, Ricerca e Terza missione e sull'opportunità che i delegati integrino il documento stesso entro le prossime due settimane, ciascuno indicando gli obiettivi di propria competenza. Si potrebbe così costituire una base di riflessione propedeutica al futuro documento di Programmazione strategica, funzionale ai Dipartimenti nella progettazione di CdS. Il prof. Fichera precisa comunque che AVA non chiede una specifica programmazione strategica di Dipartimento, tanto più che molti elementi sono già contenuti in SUA-RD.

Il prof. Scuderi prende la parola e suggerisce che i componenti stessi del PdQ avviino un ciclo di seminari di studio su AVA, finalizzati anche alla verifica di quanto già presente in Ateneo per singolo requisito. La proposta è accolta da tutti i colleghi, unitamente alla considerazione che è necessario un potenziamento del personale esistente, senza il quale l'azione del PQA in funzione del percorso verso l'accreditamento diventa poco efficace.

Si passa quindi al **punto 4**): in merito alla Relazione del Nucleo di Valutazione 2017, il PQA formula le seguenti osservazioni sul testo esaminato:

1. (pag. 5) Per quanto riguarda il sistema di AQ a livello di Ateneo, il PQA concorda con quanto rilevato dal NdV circa la direzione sostanzialmente univoca del flusso documentale dagli organi centrali verso le strutture decentrate, e quindi sulla scarsa rispondenza di monitoraggi dagli organi e strutture decentrate. Tale aspetto sarà oggetto di attenzione ed azioni del PQA già a partire dall'inizio del nuovo anno.
2. (pag. 6) Il PQA ritiene altresì di fondamentale importanza il coordinamento tra le proprie attività e quelle del NdV ed auspica a sua volta l'intensificarsi di rapporti istituzionali fra PQA e NdV. In questo contesto, si dichiara ampiamente disponibile a partecipare agli audit delle strutture decentrate organizzati dal NdV. Il Presidente del Nuval, d'altro canto, è stato coinvolto negli incontri organizzati dal PQA sulla prossima visita di accreditamento e viene costantemente informato, attraverso la condivisione degli ODG delle riunioni del Presidio e,

successivamente, attraverso la pubblicazione dei relativi verbali, delle attività svolte in tempo reale dal PQA.

Relativamente all'ufficio di supporto, il PQA ha già richiesto ulteriori unità di personale qualificato in vista di un ulteriore accrescimento della mole di lavoro dovuto anche alle attività prodromiche alla prossima visita di accreditamento della sede e dei CdS.

3. (Pag. 9) Per quanto concerne la durata media per l'acquisizione dei titoli universitari, il PQA intende avviare un monitoraggio su possibili cause insieme ai rappresentanti degli studenti nei vari organi dell'Ateneo, riportando gli esiti di tali analisi alla Governance dell'Ateneo, così che si possano assumere le opportune iniziative correttive. Analogamente, si intendono approfondire i motivi che portano a risultati contrastanti fra le risposte emerse dal questionario degli studenti (che giudicano sostanzialmente adeguati i carichi didattici dei singoli insegnamenti) ed i risultati dell'indicatore iC01 (percentuale di studenti che acquisiscono 40 crediti per anno solare).
  
4. In merito all'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), il PQA ha rilasciato un format per la compilazione della relazione annuale 2017 in coerenza con l'Allegato 7 alle "Linee guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei corsi di Studio universitari" dell'ANVUR (versione Agosto 2017). Ciò al fine di consentire la redazione di relazioni il più possibile omogenee da parte di tutti i dipartimenti, ovviamente in dipendenza del numero di CdS afferenti al dipartimento. Nel format in oggetto, è stato ripetutamente suggerito di descrivere le modalità con cui i CdS hanno preso in considerazione i risultati delle schede OPIS) rilevate nell'a.a.2015-2016 e le iniziative conseguenti adottate; analogamente è stato suggerito di descrivere le modalità con cui i CdS hanno preso in carico eventuali proposte ed i suggerimenti presentati dalla CPDS nella relazione precedente.

Esauriti tutti i punti all'O.D.G. trattati, il Presidente dichiara chiusi i lavori alle ore 17.00 ringraziando i presenti e aggiornando i lavori alla prossima seduta.

Il Presidente  
Prof. S. Ingrassia

Il Segretario  
Prof.ssa Iride Valenti