



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEIO

Obiettivo Accreditamento Periodico – Maggio 2021

Rilevazione delle OPINIONI DEGLI STUDENTI Note per la compilazione secondo semestre a.a. 2019-2020

PQA – 14 Aprile 2020



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEO

Motivazione

- Al fine di garantire lo svolgimento delle attività didattiche nel secondo semestre dell'a.a. 2019-2020 in periodo di emergenza legata al COVID-19, l'Ateneo ha compiuto un grande sforzo per l'avvio di lezioni in teledidattica;
- In tale contesto, la somministrazione del questionario per la raccolta delle opinioni degli studenti in merito alle attività didattiche del 2° semestre dell'a.a. 2019-2020 acquista particolare rilevanza in quanto consente, tra l'altro, di monitorare l'efficacia e l'efficienza della teledidattica;
- Si raccomanda pertanto di dedicare particolare attenzione alla compilazione delle schede: è anche un modo per sostenere il lavoro dell'Ateneo in questo momento e contribuire al miglioramento del servizio.
- Al questionario OPIS, in accordo con la *governance* di Ateneo, il Presidio ha aggiunto un altro questionario al fine di valutare le ulteriori opinioni degli studenti sulle modalità adottate dall'Ateneo per affrontare la situazione emergenziale. A tale questionario ciascuno studente dovrà rispondere soltanto una volta e vi accederà dalla propria pagina personale.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEEO

Note per Scheda 1 (valutazione insegnamento da parte degli studenti)

- Il questionario OPIS somministrato dall'Ateneo, nella forma consueta, consta di 12 domande. Si è deciso di mantenere la stessa struttura anche in questo periodo, soprattutto per motivi tecnici.
- Risulta però evidente che, al mutare delle condizioni di erogazione/fruizione dell'attività didattica, anche il senso di alcune delle domande presenti nel questionario andrà interpretato adeguatamente e quindi si forniscono di seguito elementi a tal scopo.
- **In generale va tenuto conto delle condizioni emergenziali nelle quali l'Ateneo ha operato per garantire la continuità delle attività didattiche per tutti gli studenti dell'Ateneo.**



Analisi e note domanda per domanda - 1/4

- 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?**
 - La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

- 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**
 - La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

- 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?**
 - Bisogna tenere conto della situazione emergenziale e della possibile difficoltà anche per il docente di recuperare materiale. In questo caso, va considerato se i materiali didattici assolutamente necessari per lo studio della materia sono stati forniti.



Analisi e note domanda per domanda - 2/4

4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- La domanda è da intendersi con riferimento a quanto descritto nel syllabus, precedentemente all'attuale situazione emergenziale.

5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

- In base alle indicazioni dell'Ateneo, le lezioni si tengono secondo il calendario fissato a suo tempo. La domanda risulta pertanto valida anche in contesto di teledidattica.

6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

- Pur nella diversità di erogazione dell'attività didattica rispetto alla modalità usuale, la domanda è da considerarsi valida anche in contesto di teledidattica.



Analisi e note domanda per domanda - 3/4

7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

- Pur nella diversità di erogazione dell'attività didattica rispetto alla modalità usuale, la domanda è da considerarsi valida anche in contesto di teledidattica.

8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (altrimenti indicare "Non previste")

- Ove le attività integrative programmate, al momento della compilazione, non si siano potute svolgere nella forma prevista, rispondere "NON SO".

9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa di Ateneo?

- In considerazione dell'attuale modalità di svolgimento dell'attività didattica rispetto a quella usuale, la domanda è da considerarsi con riferimento alla coerenza fra i contenuti previsti e quelli effettivamente erogati nel corso tenendo conto della situazione emergenziale.



Analisi e note domanda per domanda - 4/4

10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- La domanda si applica anche in contesto di teledidattica. In questo caso, la reperibilità è da intendersi via e-mail o tramite colloqui dedicati con gli studenti per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle ore di lezione.

11. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

- La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.

12. È complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

- La domanda risulta valida anche in contesto di teledidattica.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEEO

Rilevamento opinione degli studenti sulle misure adottate dall'Ateneo in risposta alla situazione emergenziale – questionario aggiuntivo

Al questionario OPIS il Presidio, in accordo con la *governance* di Ateneo, ha aggiunto un ulteriore questionario al fine di valutare le opinioni degli studenti sulle modalità adottate dall'Ateneo per affrontare la situazione emergenziale. Vi si accederà dalla pagina personale dello studente dopo aver risposto affermativamente alla domanda: **«Hai preso parte alle attività didattiche a distanza organizzate da UNICT a partire dal 9 marzo 2020 per la gestione dell'emergenza da COVID 19?»**

A tale questionario ciascuno studente dovrà rispondere soltanto una volta. Di seguito le domande proposte:

- A. **Ritieni che Unict stia permettendo ai propri studenti di affrontare gli studi in maniera adeguata tramite le lezioni online? (*Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so*)**
- B. **Sei soddisfatto di come Unict ha organizzato gli esami di profitto e le lauree? (*Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so*)**
- C. **Sei soddisfatto di come Unict ha affrontato l'emergenza sanitaria anche in termini di comunicazione agli studenti? (*Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so*)**
- D. **In sintesi, reputi adeguata la capacità con cui Unict ha affrontato questa imprevista situazione di emergenza? (*Decisamente NO, Più NO che SI, Più SI che NO, Decisamente SI, Non so*)**