



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Graziella Di Marco
Denominazione insegnamento	<i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i> Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".
	Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.
	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.

Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento; ▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; ▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione; ▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo; ▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusioni e dei fenomeni di bullismo. Modulo 2: M-PSI/06 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola"; ▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo; ▪ La Leadership; ▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building); ▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato. ▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità. Modulo 3: M-PSI/08 <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali modelli di intervento psico-educativo; ▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS; ▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità; ▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.
Testi e/o materiali consigliati	Dispensa fornita dal docente
Modalità d'esame Prova di fine corso	Esame scritto
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

Joséphine D'Unger



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Platania Silvia
Denominazione insegnamento	<i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i> Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	<p>Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".</p> <p>Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.</p> <p>Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.</p>

Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento; ▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; ▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione; ▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo; ▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusione e dei fenomeni di bullismo. Modulo 2: M-PSI/06 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola"; ▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo; ▪ La Leadership; ▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building); ▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato. ▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità. Modulo 3: M-PSI/08 <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali modelli di intervento psico-educativo; ▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS; ▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità; ▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.
Testi e/o materiali consigliati	Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia del lavoro</i> . Milano: Raffaello Cortina (capp.2,5,9) Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia delle organizzazioni</i> . Milano: Raffaello Cortina (capp.4,8,9, 10, 15) Dispense a cura del docente
Modalità d'esame Prova di fine corso	Prova scritta con possibilità di integrazione orale.
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Prof.ssa Marinella Coco
Denominazione insegnamento	<i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i> Insegnamento integrato: Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	2
Numero ore	12
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.
Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	Modulo 3: M-PSI/08 <ul style="list-style-type: none">▪ I principali modelli di intervento psico-educativo;▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS;▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità;▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.
Testi e/o materiali consigliati	Zanobini M, Usai MC. Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Franco Angeli. Potranno essere forniti dal docente di riferimento ulteriori materiali di approfondimento.
Modalità d'esame Prova di fine corso	Prova scritta e/o orale
Criteri di valutazione	Aampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

Il Docente

Marinella Coco