



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

<b>Docente</b>	<b>Graziella Di Marco</b>
<b>Denominazione insegnamento</b>	<i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i> Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
<b>Settore/i scientifico/i disciplinare/i</b>	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
<b>Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017 )</b>	b) Psicologia
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Numero ore</b>	36
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
<b>Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)</b>	<p>Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".</p> <p>Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.</p> <p>Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.</p>

<b>Contenuti</b> (Allegato B del D.M. 616/2017)	<p>Modulo 1: M-PSI/05</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento;</li> <li>▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi;</li> <li>▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione;</li> <li>▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo;</li> <li>▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusioni e dei fenomeni di bullismo.</li> </ul>
	<p>Modulo 2: M-PSI/06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola";</li> <li>▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo;</li> <li>▪ La Leadership;</li> <li>▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building);</li> <li>▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato.</li> <li>▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità.</li> </ul>
	<p>Modulo 3: M-PSI/08</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I principali modelli di intervento psico-educativo;</li> <li>▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS;</li> <li>▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità;</li> <li>▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.</li> </ul>
<b>Testi e/o materiali consigliati</b>	Dispensa fornita dal docente
<b>Modalità d'esame Prova di fine corso</b>	Esame scritto
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Ampiezza tematica e organicità di trattazione;</p> <p>Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi;</p> <p>Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze;</p> <p>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici;</p> <p>Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;</p>

*Giuseppe Di Ulvere*



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

<b>Docente</b>	<b>Platania Silvia</b>
<b>Denominazione insegnamento</b>	<b><i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i></b> Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
<b>Settore/i scientifico/i disciplinare/i</b>	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
<b>Ambito di riferimento per l'insegnamento</b> (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017 )	b) Psicologia
<b>Totale crediti: CFU</b>	6
<b>Numero ore</b>	36
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
<b>Obiettivi formativi</b> (Allegato A del D.M. 616/2017)	<p>Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".</p> <p>Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.</p> <p>Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.</p>

<b>Contenuti</b> (Allegato B del D.M. 616/2017)	<p>Modulo 1: M-PSI/05</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento;</li> <li>▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi;</li> <li>▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione;</li> <li>▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo;</li> <li>▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusione e dei fenomeni di bullismo.</li> </ul>
	<p>Modulo 2: M-PSI/06</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola";</li> <li>▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo;</li> <li>▪ La Leadership;</li> <li>▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building);</li> <li>▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato.</li> <li>▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità.</li> </ul>
	<p>Modulo 3: M-PSI/08</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I principali modelli di intervento psico-educativo;</li> <li>▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS;</li> <li>▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità;</li> <li>▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.</li> </ul>
<b>Testi e/o materiali consigliati</b>	<p>Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia del lavoro</i>. Milano: Raffaello Cortina (capp.2,5,9)</p> <p>Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia delle organizzazioni</i>. Milano: Raffaello Cortina (capp.4,8,9, 10, 15)</p> <p>Dispense a cura del docente</p>
<b>Modalità d'esame</b> <b>Prova di fine corso</b>	Prova scritta con possibilità di integrazione orale.
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Ampiezza tematica e organicità di trattazione;</p> <p>Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi;</p> <p>Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze;</p> <p>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici;</p> <p>Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;</p>



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

<b>Docente</b>	Prof.ssa Marinella Coco
<b>Denominazione insegnamento</b>	<b><i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i></b> Insegnamento integrato: Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
<b>Settore/i scientifico/i disciplinare/i</b>	Modulo 3. M-PSI/08
<b>Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017 )</b>	b) Psicologia
<b>Totale crediti: CFU</b>	2
<b>Numero ore</b>	12
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
<b>Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)</b>	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.
<b>Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)</b>	Modulo 3: M-PSI/08 <ul style="list-style-type: none"><li>▪ I principali modelli di intervento psico-educativo;</li><li>▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS;</li><li>▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità;</li><li>▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.</li></ul>
<b>Testi e/o materiali consigliati</b>	Zanobini M, Usai MC. Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Franco Angeli. Potranno essere forniti dal docente di riferimento ulteriori materiali di approfondimento.
<b>Modalità d'esame Prova di fine corso</b>	Prova scritta e/o orale
<b>Criteri di valutazione</b>	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

Il Docente  
Marinella Coco