UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Dott.ssa Sabrina Castellano
Denominazione insegnamento	Psicologia dell'apprendimento, dello sviluppo e dell'educazione nella scuola Modulo 1. Psicologia dell'apprendimento Modulo 2. Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/01 Modulo 2. M-PSI/04
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale: lezioni frontali, con l'impiego di slide
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 1. M-PSI/01: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione di conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, con particolare riferimento alle modalità di apprendimento e di insegnamento. Modulo 2. M-PSI/04: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione della conoscenza dei processi di sviluppo, cognitivo ed affettivo-relazionale, e dell'educazione in ambito scolastico nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali.
Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	Modulo 1. M-PSI/01: Il modulo offrirà conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, delle implicazioni psicologiche nei processi di insegnamento e negli stili di apprendimento, quali motivazione ad apprendere, ragionamento e *problem solving*. Modulo 2. M-PSI/04: Il modulo offrirà contenuti in merito ai processi di sviluppo cognitivo e personologico-relazionale e di adattamento degli studenti alle caratteristiche multiproblematiche del nuovo contesto scolastico, nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali e trasversali.
Testi e/o materiali consigliati	De Beni et al. (2003), Psicologia cognitiva dell'apprendimento, Erickson, Trento. di Renzo V., et al. (2015), Psicologia dello sviluppo, Seconda ediz.,

	UTET, Torino. Potranno essere forniti dal docente di riferimento ulteriori materiali di approfondimento.
Modalità d'esame **Prova di fine corso**	Prova scritta e/o prova orale
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi

Il Docente

Sabrina Castellano