



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Prof. Orazio Licciardello
Denominazione insegnamento	<i>Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa</i> Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".
	Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.
	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.

Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 <ul style="list-style-type: none"> ■ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento; ■ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; ■ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione; ■ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo; ■ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusione e dei fenomeni di bullismo. ■
	Modulo 2: M-PSI/06 <ul style="list-style-type: none"> ■ Conoscere l'organizzazione "Scuola"; ■ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo; ■ La Leadership; ■ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building); ■ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato. ■ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità.
	Modulo 3: M-PSI/08 <ul style="list-style-type: none"> ■ I principali modelli di intervento psico-educativo; ■ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS; ■ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità; ■ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>.
Testi e/o materiali consigliati	<u>Modulo 1: Psicologia delle dinamiche di gruppo</u> 1)Volume: Licciardello O (2015). <i>I gruppi. Aspetti epistemologici e ricadute applicative</i> , Franco Angeli Editore, Milano. 2)Slides fornite dal docente.
Modalità d'esame Prova di fine corso	Prova scritta e/o orale
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

Il Docente





UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Andrea Zammitti
Denominazione insegnamento	Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): <i>Psicologia della disabilità e riabilitazione</i>
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".
	Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.
	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.

Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	<p>Modulo 1: M-PSI/05</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento; ▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; ▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione; ▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo; ▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusione e dei fenomeni di bullismo.
	<p>Modulo 2: M-PSI/06</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola"; ▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo; ▪ La Leadership; ▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building); ▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato. ▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità.
	<p>Modulo 3: M-PSI/08</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali modelli di intervento psico-educativo; ▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS; ▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità; ▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di <i>parent-training</i>
Testi e/o materiali consigliati	<p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argentero, P., Cortese, C. G., & Piccardo, C. (2008). <i>Psicologia del lavoro</i>. Raffaello Cortina Editore. (cap. 1. pp. 1 – 37; cap. 9. pp. 241 – 283) • Argentero, P., Cortese, C. G., & Piccardo, C. (2009). <i>Psicologia delle organizzazioni</i>. Raffaello Cortina Editore. (cap. 9. pp. 207 – 229; cap. 10. pp. 231 – 252) • Gabrielli, G., & Profili, S. (2012). <i>Organizzazione e gestione delle risorse umane</i>. Isedi. (cap. 5. pp. 97 – 121) <p>Articoli (da scaricare on-line):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Albanesi, C., Marcon, A., & Cicognani, E. (2010). Senso di comunità e benessere a scuola. <i>Psicologia scolastica</i>, vol. 6,2, pp. 179 – 199 • Addimando, L. (2013). I comportamenti controproducenti dei genitori a scuola: un'analisi sulla soddisfazione e l'autonomia lavorativa degli insegnanti. <i>Psicologia della Salute</i>. pp. 33 - 47 • Menichetti, L. (2017). Educational leadership and e-leadership. Between projects and digital skills. <i>Form@re</i>, 17(2), 178 - 192 • Masdonati, J. & Dauwalder, J. P. (2010). Il paradigma Life-Design: spunti di riflessione. <i>Giornale italiano di Psicologia dell'Orientamento</i>. 11/1. 19 – 26 <p>Dispense fornite dal docente.</p>

Modalità d'esame	Prova scritta
Prova di fine corso	

Criteri di valutazione

Aampiezza tematica e organicità di trattazione;
Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi;
Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze;
Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici;
Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

Il docente

Andrea Zammitti





UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Prof.ssa Elisabetta Sagone
Denominazione insegnamento	Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): <i>Psicologia delle dinamiche di gruppo</i> Modulo 2 (2 cfu): <i>Psicologia delle relazioni sociali e organizzative</i> Modulo 3 (2 cfu): Psicologia della disabilità e riabilitazione
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	2
Numero ore	12
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".
	Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.
	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.

Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	<p>Modulo 1: M-PSI/05</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola"; ▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo; ▪ La Leadership; ▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building); ▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato. ▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità.
	<p>Modulo 2: M-PSI/06</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento; ▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; ▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione; ▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo; ▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusione e dei fenomeni di bullismo.
	<p>Modulo 3: M-PSI/08</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I principali modelli di intervento psico-educativo; ▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS; ▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità; ▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare ed i programmi di <i>parent-training</i>.
Testi e/o materiali consigliati	Zanobini M., Usai M.C., <i>Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e d'intervento</i> , FrancoAngeli, Milano.
Modalità d'esame Prova di fine corso	Prova scritta.
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

IL Docente

Elisabetta Sagone