



***REGOLAMENTO DIDATTICO  
CORSO di LAUREA Magistrale in***

*(LM-67 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE  
PREVENTIVE E ADATTATE)*

COORTE 2021/2022

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 giugno 2021*

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

## 1. DATI GENERALI

**1.1 Dipartimento di afferenza :** Scienze Biomediche e Biotecnologiche

*Eventuale Dipartimento associato :* **nessuno**

**1.2 Classe:** **LM-67** Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

**1.3 Sede didattica:** : *Catania, via Santa Sofia, 97*

**1.4 Particolari norme organizzative:**

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 del Regolamento didattico di Ateneo è istituito il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) così composto:

Coordinatore del CdS LM-67, Coordinatore del CdS triennale in Scienze Motorie L-22,

1 Docente del CdS LM-67, Studente I anno CdS LM-67

Responsabile AQ del Dipartimento, Responsabile Amministrazione Didattica

**1.5 Profili professionali di riferimento**

**A2.a** Specialista dell'attività motoria per il benessere

**funzione in un contesto di lavoro:**

Progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. Progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità - progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

**Competenze associate alla funzione:**

Capacità di progettare e attuare programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali.

Capacità di progettare, coordinare e controllare attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità.

Capacità di progettare, coordinare e valutare attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

**sbocchi professionali:**

Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-ricreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

**A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):**

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

**1.6 Accesso al corso:** numero programmato locale **tot 53** con test d'ingresso: 50 posti comunitari, 2 posti Marco Polo, 1 posto extra UE.

**1.7 Lingua del Corso :** Italiano

**1.8 Durata del corso:** 2 anni

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate" è necessario aver conseguito la laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- ex D.M. 270: L-22
- ex D.M. 509/99: Classe 33
- Diploma ISEF

Ai fini della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria ottenuta dal voto del diploma di Laurea triennale L-22 o titolo equipollente e dai voti delle seguenti singole materie presenti nel piano di studi della laurea triennale L-22 o equipollente: anatomia umana, pedagogia generale, fisiologia umana, farmacologia, medicina interna, medicina fisica e riabilitativa, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, teoria tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e per l'età evolutiva. Nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane (art. 2 della legge 16 giugno 1998, n.191).

### 2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione-

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata, oltre che al possesso dei previsti requisiti curriculari, al superamento, da parte del candidato, di una prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione è data per acquisita se lo studente ha conseguito la Laurea triennale L-22 o titolo equipollente con una votazione pari o superiore a quella definita annualmente nel Bando di ammissione del Corso.

Per lo studente che non rientra nella tipologia sopra indicata l'adeguatezza della preparazione viene verificata attraverso un colloquio.

### 2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

I crediti acquisiti in altri Corsi di Laurea saranno riconosciuti sulla base dei contenuti dei programmi svolti e dell'ordinamento didattico. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Il numero massimo di crediti riconoscibili è fissato in 50 (cinquanta) CFU.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo vigente e alle linee guida d'Ateneo per il riconoscimento dei crediti formativi universitari, approvate dal Senato Accademico in data 21.02.2011.

### 2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Non è previsto alcun riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

### 2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'Università

In base a criteri predeterminati dal Consiglio del Corso di Studio, potranno essere riconosciuti come crediti formativi universitari, talune conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Il numero massimo di crediti riconoscibili è fissato dal Consiglio del Corso di Studio e non può, comunque, essere superiore a 10. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute.

### 2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili

12 (dodici) crediti

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del Corso di Studio per almeno il 70 % delle ore previste nell'ambito di ciascun Corso di un determinato anno. Nel caso di Corsi integrati plurisetoriali si procederà a una valutazione complessiva delle frequenze ottenute; in ogni caso le frequenze per ogni singolo contenuto disciplinare non potranno essere inferiori al 60 % delle ore previste per quel contenuto.

Lo studente che non abbia acquisito la frequenza degli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, nell'anno di corso precedente, è iscritto regolarmente all'anno successivo, fermo restando l'obbligo di frequenza degli insegnamenti di cui non ha ottenuto l'attestazione di frequenza.

Al termine dei 2 anni di iscrizione regolare lo studente viene iscritto come fuori corso con l'obbligo di ottenere l'attestazione di frequenza degli insegnamenti secondo il principio di propedeuticità degli stessi.

#### **Studenti lavoratori, studenti atleti, studenti in situazioni di difficoltà e studenti con disabilità**

**Viene riconosciuto lo status di studente lavoratore, di studente atleta e di studente in situazione di difficoltà** allo studente che sia in possesso dei requisiti stabiliti dal Regolamento per il riconoscimento dello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità (D.R. n. 1598 del 2/5/2018)

In particolare agli studenti nelle situazioni descritte da tale regolamento viene riconosciuta:

- la riduzione dell'obbligo di frequenza, nella misura massima del 20%;
  - la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari riservati agli studenti ripetenti e fuoricorso;
- specifiche attività di supporto didattico

#### 3.2 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza è verificata dai Docenti registrando la presenza del singolo studente in un elenco alfabetico nominativo fornito dalla Presidenza del Corso di Studio, su indicazione della Segreteria studenti. E' attestata dalla firma dello studente su un apposito registro. In futuro potrà essere effettuata con sistemi elettronici. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche di un Corso d'insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello studente dal Coordinatore del Corso o - nel caso di articolazione del Corso in più poli – dal Responsabile del Corso o dal Docente -tutore nel caso di attività formative a carattere pratico. Gli studenti che hanno incarichi di rappresentanza sono esonerati dalla frequenza delle attività formative quando coincidano con le sedute degli organi collegiali di cui fanno parte. L'effettiva partecipazione alle relative sedute è accertata dagli atti ufficiali. Viene iscritto come studente fuori corso lo studente che, avendo acquisito la frequenza di tutti gli insegnamenti previsti dal proprio percorso formativo, non abbia acquisito tutti i crediti necessari per il conseguimento del titolo.

#### 3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

### **Lezione ex-cathedra – Attività didattica frontale (F)**

Si definisce "Lezione ex-cathedra" la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente o figure equiparate ai fini didattici, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso. 1 CFU di didattica frontale equivale a 7 ore di lezione e a 18 ore di studio individuale.

### **- Seminario - Attività didattica frontale (F)**

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, va annotata nel registro delle lezioni. Sono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze di argomenti pertinenti le scienze motorie, eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti specialistici professionalizzanti. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze. 1 CFU di didattica frontale equivale a 7 ore di lezione e a 18 ore di studio individuale.

### **- Didattica Tutoriale (DT)**

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un docente-tutore, il cui compito è quello di facilitare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio del Corso di Studio definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento è verificato in sede di esame.

Il Consiglio del Corso di Studio nomina i docenti-tutori fra i Docenti o figure equiparate ai fini didattici, nel documento di programmazione didattica.

Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il Consiglio del Corso di Studio può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di docente-tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico. 1 CFU di didattica tutoriale equivale mediamente a 12 ore di esercitazioni o attività assistite equivalenti e le restanti 13 ore allo studio e alla rielaborazione personale.

### **- Attività di tirocinio (TP)**

L'attività di tirocinio consente di apprendere i fondamenti dell'attività motoria umana, sia sul piano biomedico che psicopedagogico, integrando lo studio in condizione di normalità e di patologia con la metodologia sperimentale e le procedure che consentono la valutazione delle capacità motorie umane. 1 CFU di tirocinio professionalizzante equivale a 15 ore di attività.

### **3.4 Modalità di verifica della preparazione**

O = Esame orale

S = Prova scritta

### **3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali**

Non sono previsti piani di studio individuali. Tuttavia gli studenti possono personalizzare il proprio percorso formativo con le materie a scelta.

### **3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi**

Non previsti

### **3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni**

Nel caso in cui lo studente non consegua la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale è subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio del Corso di Studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso.

### **3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero**

Lo studente regolarmente iscritto presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del Corso di Studio delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto.

La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Studio e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio.

Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del Corso di Studio, sulla base della sola documentazione trasmessa dall'Università ospitante.

Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari in Università estere della Comunità Europea, che in tutto o in parte siano riconoscibili, potrà essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del Corso di Studio che, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati, stabilisce quali crediti riconoscere e, conseguentemente, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Nel caso di convalida parziale di CFU per un determinato insegnamento, il Consiglio del Corso di Studio, in base al parere espresso dalla Commissione Didattica, indicherà dettagliatamente la parte di programma convalidata ed i relativi crediti; della convalida parziale di CFU si deve comunque tener conto in sede di esame.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio del Corso di Studio dispone per l'iscrizione dello studente regolare a uno degli anni di corso o nella posizione di studente ripetente o fuori corso, in base al piano di studi e agli sbarramenti amministrativi definiti per gli studenti presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dell'Università degli Studi di Catania.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

L'Ordinamento Didattico del Corso di Studio prevede 8 CFU riservati ad Attività a Scelta dello studente tra i Corsi di Studio dell'Ateneo che siano attinenti al Corso di Laurea.

In particolare, tra gli insegnamenti organizzati dall'Ateneo, sono consigliati i seguenti:

- 1) Antropologia culturale - cod. 1015887 (6 CFU - SSD M-DEA/01), Corso di laurea in Scienze e lingue per la comunicazione
- 2) Teorie morali ed etica applicata cod. 1014230 (6 CFU - SSD M-FIL/03), Corso di laurea in Scienze pedagogiche e progettazione educativa
- 3) Psicologia della disabilità e della riabilitazione con laboratorio di applicazioni cliniche cod. 9795291 (8 CFU - SSD M-PSI/08), Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- 4) Etica moderna cod. 1011045 (9 CFU - SSD M-FIL/03) Corso di laurea in Scienze filosofiche
- 5) Bioetica cod. 1002378 (6 CFU SSD M-FIL/03), Corso di laurea in Scienze filosofiche
- 6) Pediatria generale e neurologica cod. 9795157 (6 CFU - SSD MED/38), Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche
- 7) Igiene ed educazione sanitaria per la prima infanzia cod. 9794148 (6 CFU - SSD MED/42), Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione
- 8) Tecniche di osservazione comportamento infantile con lab cod. 9795292 (8 CFU - SSD M-PSI/04) Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche.

### 4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

#### a) Ulteriori conoscenze linguistiche

La conoscenza della lingua inglese è indispensabile non solo per la ricerca scientifica, ma anche per il valido inserimento nel mondo del lavoro che tende a divenire sempre più multi-etnico e multirazziale. E' inoltre necessario conoscere la pronuncia e il significato inglese della terminologia motoria e sportiva. Per ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 2 CFU.

#### b) Abilità informatiche e telematiche

Per le abilità informatiche sono previsti 2 CFU.

#### c) Tirocini formativi e di orientamento

Per i tirocini formativi e di orientamento gli studenti possono frequentare sia strutture dell'Università di Catania che convenzionate con l'Ateneo (8 CFU).

#### d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (9 CFU).

Gli studenti potranno frequentare seminari e convegni organizzati e/o riconosciuti dal Corso di Laurea.

### 4.3 Periodi di studio all'estero

Gli studi compiuti presso altre sedi universitarie dell'Unione Europea nonché i CFU conseguiti in tali sedi sono riconosciuti con delibera del CdS, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università ospitante nonché dei programmi dei corsi accreditati presso la stessa università. Per il riconoscimento di studi compiuti presso università extra-comunitari, il CdS affida alla Commissione Didattica l'incarico di esaminare il curriculum ed i programmi delle materie superate presso l'università ospitante. Sentito il parere della commissione, il CdS riconosce l'eventuale congruità dei crediti acquisiti valutandone anche l'attualità e ne delibera il riconoscimento.

### 4.4 Prova finale

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La tesi potrà essere anche di natura sperimentale, redatta avvalendosi delle strutture di ricerca messe a disposizione dall'Ateneo, o eventualmente in collaborazione con centri di ricerca nazionali e/o internazionali. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana. La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

## 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS coorte 2021/2022

### ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	BIO/10	<b>Biochimica della Nutrizione</b> (modulo di Fisiologia e Biochimica)	4	28	0	si	Alla fine del Corso, lo studente dovrà dimostrare di aver compreso i principali meccanismi di regolazione metabolica. Dovrà, in particolare, aver acquisito conoscenze su: Regolazione del metabolismo energetico in relazione al tipo di nutriente (proteine, carboidrati e lipidi) Regolazione ormonale del metabolismo energetico Modificazioni metaboliche indotte dall'esercizio moderato. Risposte metaboliche all'esercizio intenso e prolungato. Modificazioni metaboliche indotte dall'allenamento.
2	MED/13	<b>Endocrinologia</b> (modulo di Fisiopatologia dello Sviluppo)	3	21	0	si	Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dell'endocrinologia e delle potenzialità terapeutiche dell'attività fisica nel soggetto con problemi.
3	BIO/14	<b>Farmacologia</b> (modulo di Medicina interna e Farmacologia)	3	21	0	si	Lo studente dovrà conoscere l'origine ed i criteri di classificazione dei farmaci, i principi fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica, nonché la variabilità di risposta interindividuale in rapporto a fattori genetici, età e sesso ed i criteri per la valutazione del rapporto rischio-beneficio. Lo studente dovrà conoscere: meccanismo d'azione, indicazioni, controindicazioni, tossicità ed interazioni farmacologiche relativamente alle principali classi di farmaci in uso nella pratica sportiva e nelle patologie dell'attività motoria nelle varie età della vita, quali i farmaci del sistema nervoso, i farmaci del sistema cardiovascolare, gli antinfiammatori, gli anabolizzanti ed i fattori nutrizionali. Infine lo studente dovrà conoscere la tossicologia delle sostanze di abuso e di quelle utilizzabili per migliorare le prestazioni fisiche, la patologia da esse indotta e i possibili trattamenti disintossicanti.



4	BIO/09	<b>Fisiologia del Movimento</b> (modulo di Fisiologia e Biochimica)	4	28	0	si	L'acquisizione dei principi anatomo-funzionali di livello avanzato per acquisire le competenze per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età. In particolare, in base alle principali tappe dello sviluppo umano ed alle metodologie operative necessarie per progettare e valutare interventi su soggetti in ambienti diversi (lavoro e sport), si focalizzerà l'attenzione sulle basi anatomo-fisiologiche dei sistemi che regolano l'equilibrio e la postura, l'omeostasi organica, i ritmi biologici, gli adattamenti.
5		<b>Informatica</b>	2	14	0	no	Obiettivo del corso è l'acquisizione di metodi per l'analisi di sequenze e strutture biologiche e per la ricerca in database biologici (es. geni, sequenze, domini funzionali). Partendo da sequenze primarie di acidi nucleici o proteine è possibile ipotizzarne la funzione, la storia evolutiva e la struttura. Gli strumenti utilizzati per raggiungere questi obiettivi sono i database pubblici e i programmi di analisi e visualizzazione.
6		<b>Lingua Inglese</b>	2	14	0	no	Miglioramento della competenza della lingua scritta e in particolare dell'abilità di fruizione di testi di argomento affine alle discipline interessate dalla laurea specialistica, ancorché di carattere e registro divulgativi. Traduzione dall'inglese all'italiano di detti testi, con riconoscimento e risoluzione dei principali nodi grammaticali.
7	MED/11	<b>Malattie cardiovascolari e respiratorie</b> (modulo di Malattie cardiovascolari e respiratorie)	3	21	0	si	Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dell'apparato cardiovascolare e delle potenzialità terapeutiche dell'attività fisica del cardiopatico; avere una specifica competenza nella scelta del tipo di attività sportiva per i pazienti affetti da cardiopatia.
8	MED/33	<b>Malattie dell'apparato locomotore</b> (modulo di Clinica e Riabilitazione)	4	28	0	si	Lo studente dovrà raggiungere una adeguata conoscenza dell'apparato locomotore e delle potenzialità terapeutiche dell'attività.
9	MED/10	<b>Malattie dell'apparato respiratorio</b> (modulo di malattie cardiovascolari e respiratorie)	3	21	0	si	Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la conoscenza della eziopatogenesi generale-l'esame clinico in ortopedia -cenni di terapia.
10	MED/34	<b>Medicina fisica e riabilitativa</b> (modulo di Clinica e Riabilitazione)	4	28	0	si	Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la conoscenza della Medicina Fisica e Riabilitativa: finalità, ruoli, competenze La figura del laureato in Scienze Motorie nel Sistema Sanitario Nazionale.
11	MED/09	<b>Medicina Interna</b> (modulo di Medicina interna e Farmacologia)	4	28	0	si	Ci si attende che lo studente sappia orientarsi nella prevenzione e diagnosi delle patologie trattate e nella gestione dell'atleta affetto.

12	M-EDF/01	<b>Metodologia del Movimento Umano e Chinesiologia</b>	3	21		no	<p>Il corso mira a fornire conoscenze e competenze relative agli approcci educativi e rieducativi da utilizzare qualora ci si trovi ad operare con persone con disabilità. In particolare, si farà riferimento agli aspetti comunicativi e relazionali; inoltre, verranno fornite indicazioni didattiche finalizzate a programmare interventi per persone con disabilità, anche ai fini dell'inserimento in gruppi di attività motorie e sportive. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi generali dell'allenamento preventivo e compensativo, le sue leggi, le risposte agli stimoli indotti (specificità, intensità, durata, densità, quantità); l'individualizzazione; organizzazione temporale (periodizzazione); le capacità e qualità motorie (forza, resistenza, velocità, flessibilità, destrezza.</p> <p>Al termine del corso lo studente acquisisce competenza di analisi dell'efficienza del sistema effettore e della risposta posturale statica e dinamica utilizzando moderne tecnologie ergometriche, metabolimetriche, posturometriche e propriocettometriche; - in particolare, è in grado di progettare l'intervento cinesiologico mirato al consolidamento dello stato di forma, alla prevenzione dei quadri morbosi atrofico degenerativi, alla disposizione e controllo dell'esercizio fisico nelle sindromi trofostatiche, nelle alterazioni delle capacità dell'apparato cardiocircolatorio e nel recupero delle diverse capacità fisiche.</p>
13	M-EDF/01	<b>Metodi e Didattiche delle Attività Motorie</b>	6	21	36	no	<p>Il corso mira a fornire conoscenze e competenze relative alla valutazione kinesioposturale (statica, dinamica e bioinformatica), per saper riconoscere ed analizzare i para-dismorfismi del nostro corpo. Si svolgeranno anche esercitazioni sull'analisi del cammino, sull'analisi della corsa e sull'analisi del movimento in toto, attraverso lezioni teorico pratiche interattive. Lo scopo del corso è rendere lo studente in grado di comprendere i principi dell'utilizzo dell'esercizio fisico come mezzo per migliorare lo stile di vita e il benessere delle persone e come prevenzione e terapia delle principali patologie croniche non trasmissibili attraverso l'attività fisica adattata. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi generali della posturologia, dell'analisi del movimento, dell'esercizio correttivo e della ginnastica rieducativa e medica.</p>
14	MED/26	<b>Neurologia</b> (modulo di Clinica e Riabilitazione)	4	28	0	si	<p>L'insegnamento di Neurologia si pone l'obiettivo formativo di dare allo studente conoscenze sulle principali patologie della sfera neurologica dell'età adultogeriatrica, correlandole alle implicazioni in tema di motricità.</p>

15	M-PED/01	<b>Pedagogia generale</b> (modulo di Pedagogia generale e Psicologia del Lavoro)	7	49	0	no	Il corso riflette su alcuni temi centrali nel dibattito socioeducativo contemporaneo. In particolare riguarderà: l'ambito di studio e di intervento della pedagogia, il benessere psico-socio-educativo con particolare riferimento all'ambito della corporeità.
16	MED/38	<b>Pediatria</b> (modulo di Fisiopatologia dello Sviluppo)	3	21	0	si	Lo studente alla fine del corso deve dimostrare padronanza dei concetti relativi alla crescita staturale, ponderale e sviluppo puberale. Antropometria, composizione corporea, spesa energetica: metodi e strumenti di valutazione in età pediatrica. Sviluppo neuromotorio e partecipazione allo sport: età di inizio della pratica sportiva.
17	M-PSI/06	<b>Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni sportive</b> (modulo di Pedagogia generale e Psicologia del Lavoro)	3	21	0	no	Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamentali strumenti teorici e metodologici per la lettura e la comprensione dei principali fenomeni di psicologia del lavoro. Verrà evidenziato, anche attraverso il contributo dei modelli più recenti, il peso degli aspetti sociali nelle cognizioni, nelle emozioni e nell'influenza le prestazioni degli individui.
18	SPS/08	<b>Sociologia dei processi culturali e comunicativi</b>	6	42	0	no	Al termine del corso lo studente è in grado di capire e identificare i cambiamenti sociali odierni e quelli in atto in campo culturale e comunicativo, cogliendone il nesso e inserendoli nel quadro offerto dalla teoria della società post-moderna. In particolare lo studente approfondisce le proprie conoscenze nell'ambito della crescente rilevanza sociale delle attività motorie, in dipendenza dal dilatarsi della sfera del tempo libero e dalla sempre più frequente ricerca, da parte di categorie e strati sociali diversi, di maggior benessere fisico attraverso pratiche di fitness e di wellness, e in generale tramite una migliore cura del corpo e della propria immagine; tutte attività, queste, che favoriscono l'elaborazione di nuovi significati ed identità. Inoltre lo studente è in grado di cogliere le potenzialità della comunicazione delle attività motorie tramite l'analisi anche empirica delle sue molteplici forme, dalla pubblicità alle iniziative di comunicazione sociale attuate dalle organizzazioni non profit.
19	M-EDF/01	<b>T.T.D. dell'Attività motoria per l'Età anziana</b>	5	21	24	no	Il corso si propone come obiettivo primario di approfondire, alla luce delle conoscenze di base, il percorso metodologico delle attività motorie con le sue peculiarità durante la senescenza, correlandole a: -lo stato para-fisiologico di fragilità dei soggetti anziani, -residui funzionali post-traumatici, -abilità motorie residue post-malattie (neurologiche, motorie, dismetaboliche), capacità cognitive e di apprendimento dei soggetti stessi, disegnare il percorso motorio possibile per ogni categoria di disabilità degli anziani

20	M-EDF/01	<b>T.T.D. dell'attività motoria preventiva e adattata</b>	6	21	36	no	<p>Gli obiettivi dell'insegnamento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendere lo studente in grado di comprendere i principi dell'utilizzo dell'esercizio fisico ed in generale del miglioramento dello stile di vita (Medicina dell'Esercizio Terapeutico) come strumento di benessere, prevenzione e terapia delle principali patologie cardiometaboliche, osteoarticolari, oncologiche</li> <li>-Rendere lo studente in grado di collaborare con il Medico prescrittore dell'esercizio fisico al fine di meglio somministrare l'esercizio come strumento terapeutico/preventivo a seconda delle specifica professione dello studente</li> <li>-Rendere lo studente in grado di capire in quali soggetti/pazienti il cambio di comportamento (esercizio fisico, alimentazione, stop smoking, gestione dello stress) possano essere utili</li> <li>-Rendere lo studente in grado di fornire un counseling di base per iniziare a motivare il paziente ad un miglioramento dello stile di vita con particolare riferimento all'esercizio fisico</li> <li>-Rendere lo studente in grado di comprendere i principi della valutazione clinica del paziente e della prescrizione dell'esercizio fisico come strumento preventivo/terapeutico</li> <li>-Rendere lo studente in grado di capire e gestire la indissolubile relazione tra alimentazione ed esercizio fisico.</li> </ul>
----	----------	---	---	----	----	----	--

*1 CFU = Attività didattica frontale (7 ore), con l'eccezione del SSD M-EDF/01 nel quale la didattica verrà impartita come didattica frontale (1 CFU = 7 ore) e come esercitazioni (1 CFU = 12 ore).*

*1 CFU di Tirocinio = 15 ore.*

**Propedeuticità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate:**

**I ANNO:** Per sostenere l'esame di Medicina interna e Farmacologia (CI) è necessario aver superato l'esame certificativo di Fisiologia e Biochimica applicata (CI). Per sostenere l'esame di Malattie cardiovascolari e respiratorie (CI) è necessario aver superato l'esame certificativo di Fisiologia e Biochimica applicata (CI). Per sostenere l'esame di Fisiopatologia dello Sviluppo (CI) è necessario aver superato l'esame certificativo di Fisiologia e Biochimica applicata (CI).

**II ANNO:** Per sostenere l'esame di Clinica e riabilitazione (CI) è necessario aver superato l'esame certificativo di Fisiologia e Biochimica applicata (CI).

## 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

a.a. 2021/2022

### 6.1 CURRICULUM UNICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° semestre</b>						
1	BIO/10	Biochimica della Nutrizione	4	F	S-O	si
1	BIO/09	Fisiologia del Movimento	4	F	S-O	si
2	M-EDF/01	Metodologia del Movimento Umano e Chinesiologia	3	F	S-O	si
3	MED/09	Medicina Interna	4	F	S-O	si
3	BIO/14	Farmacologia	3	F	S-O	si
<b>1° anno - 2° semestre</b>						
		Abilità informatiche	2	F		si
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	F		si
4	MED/38	Pediatria	3	F	S-O	Si
4	MED/13	Endocrinologia	3	F	S-O	si
5	MED/11	Malattie cardiovascolari e respiratorie	3	F	S-O	Si
5	MED/10	Malattie dell'apparato respiratorio	3	F	S-O	Si
6	M-PED/01	Pedagogia generale	7	F	S-O	Si
6	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni sportive	3	F	S-O	Si
		Tirocinio	4			Si
<b>2° anno - 1° semestre</b>						
7	MED/33	Malattie dell'apparato locomotore	4	F	S-O	Si
7	MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	4	F	S-O	Si
7	MED/26	Neurologia	4	F	S-O	Si
8	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	F	S-O	Si
9	M-EDF/01	TTD dell'attività motoria per l'età anziana	5	F- DT	S-O	Si
<b>2° anno - 2° semestre</b>						
		<b>Insegnamento a scelta</b>	8	F		Si
10	M-EDF/01	Metodi e didattiche delle attività motorie	6	F- DT	S-O	Si
11	M-EDF/01	TTD dell'attività motoria preventiva e adattata	6	F- DT	S-O	Si
		<b>Ulteriori conoscenze linguistiche lingua inglese</b>	2	F	S-O	si
		<b>Tirocinio</b>	8			si
		<b>Prova finale</b>	12			