



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIDATTICA DELLA STORIA
36 ORE – 6 CFU
S.S.D.: M-STO/04

Docente titolare dell'insegnamento:

Sebastiano Angelo Granata

granatasebastiano@hotmail.it

Programma e obiettivi del corso:

Il corso mira a fornire conoscenze, competenze, strumenti e metodologie per l'insegnamento della Storia nelle scuole primarie e secondarie. A questo fine, l'insegnamento prevede lezioni frontali, esercitazioni e verifiche finalizzate a sviluppare alcuni argomenti chiave: la Storia come disciplina e la didattica nella scuola italiana dall'Unità ad oggi; le coordinate fondamentali (tempo e spazio); le cronologie e le periodizzazioni; le fonti e la loro classificazione (anche sulla base dei criteri di veridicità e attendibilità); la storiografia antica, moderna e contemporanea; i diversi generi storiografici (storia generale, storie settoriali, storie nazionali e locali, World e Global History, Public History, Digital History, storie settoriali); la didattica modulare e la programmazione; la didattica per competenze; le potenzialità del web; gli strumenti dell'insegnante (laboratori, archivi simulati, le TIC).

Metodi didattici:

Il corso – proprio in ragione della sua inclinazione fortemente “pratica” e formativa – prevede di affiancare alle tradizionali lezioni frontali anche delle esercitazioni in aula, dei laboratori sperimentali, alcune simulazioni di lezioni diversificate per i diversi ordini e gradi di scuola.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

È prevista una verifica al termine del corso, che avrà l'obiettivo di accertare il conseguimento di alcune conoscenze-chiave, fra cui: le caratteristiche della Storia come disciplina; le riforme scolastiche e le evoluzioni della didattica della storia; le fonti, la storiografia, i settori e le periodizzazioni; i metodi e le fasi della programmazione; i moduli e le competenze; le nuove tecnologie al servizio della didattica; gli strumenti del docente.

Testo di riferimento:

Walter Panciera – Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Le Monnier Università, Firenze 2013