



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	Angela Catalfamo
Denominazione insegnamento	<i>Progettazione educativa, metodi e valutazione per l'innovazione didattica</i> Corso integrato modulo 1. <i>Metodologie e strategie per l'innovazione didattica</i> modulo 2. <i>Progettazione educativa e valutazione</i>
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	modulo 1. M-PED/03 modulo 2. M-PED/04
Ambito di riferimento per l'insegnamento (Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)	d) Metodologie e tecnologie didattiche
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale (lezioni frontali introduttive con utilizzo di organizzatori anticipati, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi (Allegato A del D.M. 616/2017)	modulo 1. M-PED/03 - Conoscere i fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica; - Acquisire i metodi e le tecniche attive per l'insegnamento; - Conoscere gli approcci volti alla progettazione partecipata e per competenze; modulo 2. M-PED/04 - Acquisire conoscenze e strumenti necessari all'analisi dei bisogni formativi, alla valutazione della progettazione educativa e alla ricerca educativa empirica finalizzata all'innovazione; - Acquisire dispositivi utili a regolare e verificare i processi d'apprendimento secondo un approccio docimologico.
Contenuti (Allegato B del D.M. 616/2017)	modulo 1. M-PED/03 - Dimensioni dell'insegnamento-apprendimento; - Metodi attivi e cooperativi: <i>Problem-based learning</i> , cooperative learning, didattica laboratoriale, tutoring; - Relazioni tra le dimensioni pedagogiche, didattiche e attività

	<p>dell'insegnante nella scuola dell'autonomia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presupposti epistemologici e pratiche della didattica per competenze: <i>Unità di Apprendimento</i>; - Organizzazione e conduzione della classe
	<p>modulo 2. M-PED/04</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di bisogno formativo e piani di analisi; - Paradigmi pedagogici per la progettazione educativa; -Metodi della ricerca empirica: osservazione, riflessione sulla pratica, ricerca-azione; - Valutazione formativa e autentica con esempi di compiti di realtà; - Sviluppi della docimologia, modelli di valutazione, prove di verifiche e distorsioni valutative
Testi e/o materiali consigliati	<p>A cura del docente di riferimento</p> <p>Torre E., <i>Dalla progettazione alla valutazione</i>, Carocci, Roma, 2018 (pp. 157);</p> <p>Benvenuto G., <i>Mettere i voti a scuola</i>, Carocci, Roma, 2018, pp.195 (capitoli: 1,2,3,4,6)</p> <p>Bonaiuti G., Calvani A., Ranieri M., <i>Fondamenti di didattica</i>, Carocci, Roma, 2018, pp111 (capitoli 1,3,4,6)</p>
Modalità d'esame Prova di fine corso	<p>Prova scritta</p>
Criteri di valutazione	<p>Correttezza dei contenuti, elaborazione personale degli argomenti, articolazione in un lessico adeguato, attitudine alla riflessione critica e all'utilizzo dei dispositivi progettuali educativi e valutativi dell'apprendimento</p>

Il Docente
Angela Catalfamo