



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



PRESIDIO
della QUALITÀ
di ATENEEO

Analisi Indicatori Didattica ANVUR

Dati al 29.09.2018

(Anni di riferimento: 2013-2016)

Corsi di Laurea Corsi di Laurea Magistrali Università di Catania

aprile 2019

a cura di:
PQA - elaborazione dati statistici

Sommario

1. Lista degli acronimi	3
2. Nota di lettura.....	3
3. Analisi di Ateneo	4
3.1 Corsi di Laurea Triennali.....	4
3.2 Corsi di Laurea Magistrali.....	6
3.3. Corsi di Laurea Triennali - Professioni Sanitarie	7
Appendice	8

1. Lista degli acronimi

Acronimo/Sigla	Legenda
ANVUR	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
AVA	Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento
CdL	Corso di Laurea
CdS	Corso di Studio
CPDS	Commissione Paritetica Docenti Studenti
LG AVA 2.0	Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento delle Sedi Universitarie e dei Corsi di Studio, versione 10/08/2017 e relativi allegati
RRC	Rapporto di Riesame Ciclico
PQA	Presidio della Qualità di Ateneo
SMA	Scheda di Monitoraggio Annuale

2. Nota di lettura

Vengono qui presentate alcune sintesi statistiche elaborate a partire da dati disponibili sul [Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio](#), sezione SUA-CdS 2017/Gestione Schede SUA; i dati si riferiscono all'estrazione del 29/09/2018 (dati e indicatori inerenti al periodo 2013-2016 e corrispondenti agli anni accademici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017). Come indicato nel [Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori](#), ANVUR mette a disposizione di tutti gli Atenei un set di indicatori quantitativi confrontabili al fine di favorire le attività di autovalutazione. La disponibilità di dati relativi alle carriere accademiche degli studenti ed ai risultati delle attività formative, consente inoltre all'ANVUR di perseguire efficacemente i propri obiettivi istituzionali connessi al sistema di Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento (AVA).

Il presente documento costituisce uno strumento per autovalutazione delle attività didattiche dei Corsi di Studio dell'Ateneo e, in tale contesto, vengono forniti solo alcuni commenti essenziali. Il testo va letto in stretta relazione con il documento [Indicatori ANVUR prioritari per l'attività didattica di Unict - 2019-2021](#), che all'interno dell'insieme di indicatori forniti da ANVUR, riporta quelli evidenziati dal Presidio della Qualità come di interesse prioritario per l'Ateneo di Catania ed i cui valori vanno analizzati e monitorati con particolare attenzione nei seguenti documenti di valutazione delle attività didattiche: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS).

Nella prossima sezione (Analisi di Ateneo) vengono presentate alcune sintesi statistiche di Ateneo. In Appendice si riportano le definizioni degli indicatori qui in esame.

3. Analisi di Ateneo

In questa sezione vengono presentate alcune statistiche inerenti a dati di Ateneo, con riferimento agli indicatori:

1. iC22: *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso***
2. iC17: *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio***
3. iC15: *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno*
4. iC16: *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno*

dove il simbolo ** si riferisce agli immatricolati puri, cioè agli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. Si fa presente che in altri indicatori ANVUR si fa riferimento agli “Avvii di carriera al primo anno” (L; LMCU; LM) (utilizzando il simbolo *) in cui si considerano gli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. Ulteriori dettagli sulle definizioni degli indicatori sono date in Appendice.

In particolare, i primi due indicatori (iC22 e iC17) forniscono informazioni sulla carriera complessiva degli studenti, mentre gli ultimi due (iC15 e iC16) forniscono informazioni sui CFU acquisiti nel passaggio dal primo al secondo anno.

3.1 Corsi di Laurea Triennali

Con riferimento ai valori di tali indicatori rilevati per l'anno 2016 (a.a. 2016/2017), In Tabella 1, vengono fornite statistiche riassuntive per i CdL triennali, in particolare i corsi di laurea appartenenti a classe del tipo “L-” (escludendo quindi i corsi di professioni sanitarie, aventi classe del tipo “L/SNT-”): valore minimo (min), primo quartile (25%), mediana (50%), terzo quartile (75%) e valore massimo (max). Ad esempio, con riferimento all'indicatore iC16, fra i CdS triennali dell'Ateneo, sono più di un quarto (26,25%) quelli in cui la metà degli studenti proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno; nel migliore dei casi, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno è poco meno di due terzi (63,14%).

	iC22	iC17	iC15	iC16
min	1.94	13.08	24.5	7.27
25%	10.31	20.81	51.46	18.35
50%	13.57	26.39	61.84	26.25
75%	21.31	34.67	69.24	36.54
max	36.45	53.36	88.37	63.14

Tabella 1 – Lauree triennali: statistiche riassuntive per indicatori iC22, iC17, iC15 e iC16 (Anno 2016, valori in percentuale).

I dati in Tabella 1 sono rappresentati graficamente mediante *boxplot* (diagramma a scatola e baffi) in Figura 1. La linea più spessa nel rettangolo (scatola) si riferisce alla mediana (50%), i lati inferiore e superiore del rettangolo si riferiscono rispettivamente al primo quartile (25%) e al terzo quartile (75%). La linea in basso (baffo inferiore) si riferisce al valore minimo e la linea in alto (baffo superiore) o il punto (nel caso dell'indicatore iC02) si riferisce al valore massimo. In particolare, nel *boxplot*, i punti si riferiscono a cosiddetti "valori anomali", cioè a valori che, nella distribuzione dei dati, si discostano in modo rilevante dall'insieme degli altri valori della distribuzione. Il fenomeno è più accentuato nel caso dei valori rilevati per i CdS Magistrali, come evidenziato in Figura 2.

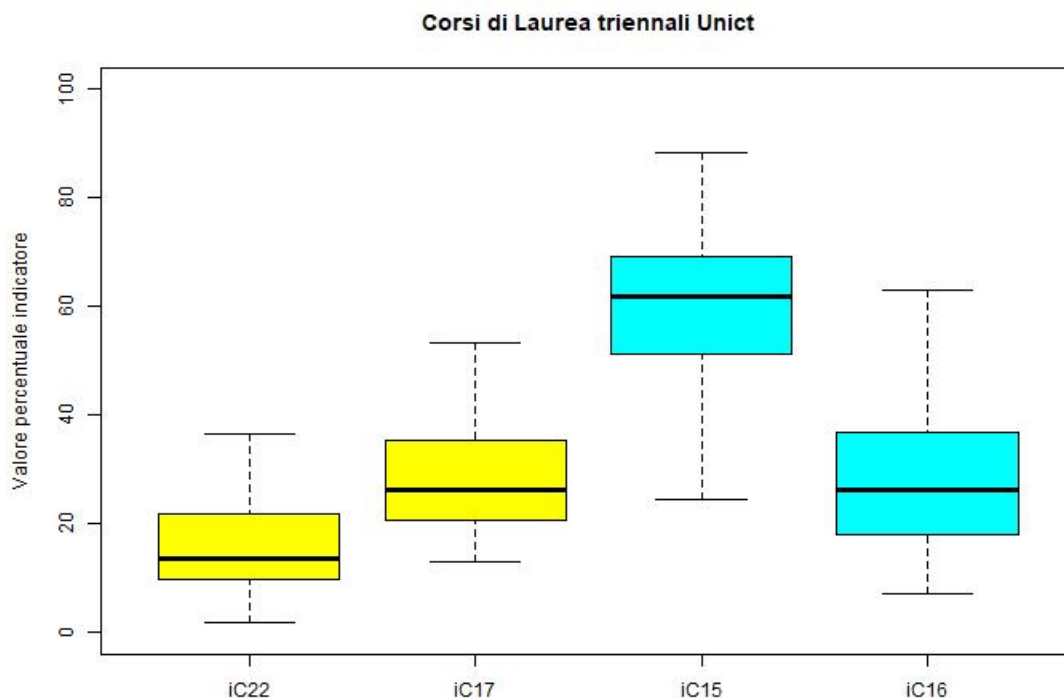


Figura 1 – CdL triennali di Ateneo: boxplot per indicatori iC22, iC17, iC15 e iC16 (Anno 2016, valori in percentuale).

3.2 Corsi di Laurea Magistrali

Analogamente a quanto visto per i CdL triennali, con riferimento ai valori rilevati per l'anno 2016 (a.a. 2016/2017), in Tabella 2 e Figura 2 si riportano rispettivamente le statistiche riassuntive e i boxplot per gli stessi indicatori calcolati per i CdL magistrali, cioè i corsi di laurea magistrali appartenenti a classi di laurea del tipo "LM-", escludendo i corsi di laurea a ciclo unico. In particolare, il *boxplot* evidenzia l'ampia variabilità dei valori per gli indicatori iC22 e iC16 (in entrambi i casi, i valori vanno da 0 a 100).

	iC22	iC17	iC15	iC16
min	0.00	13.33	63.16	0.00
25%	22.40	58.52	77.78	21.93
50%	35.92	68.14	85.98	34.51
75%	54.29	80	90.91	49.33
max	100.00	100.00	100.00	100.00

Tabella 2 – Lauree magistrali: statistiche riassuntive per indicatori iC22, iC17, iC15 e iC16 (Anno 2016, valori in percentuale).

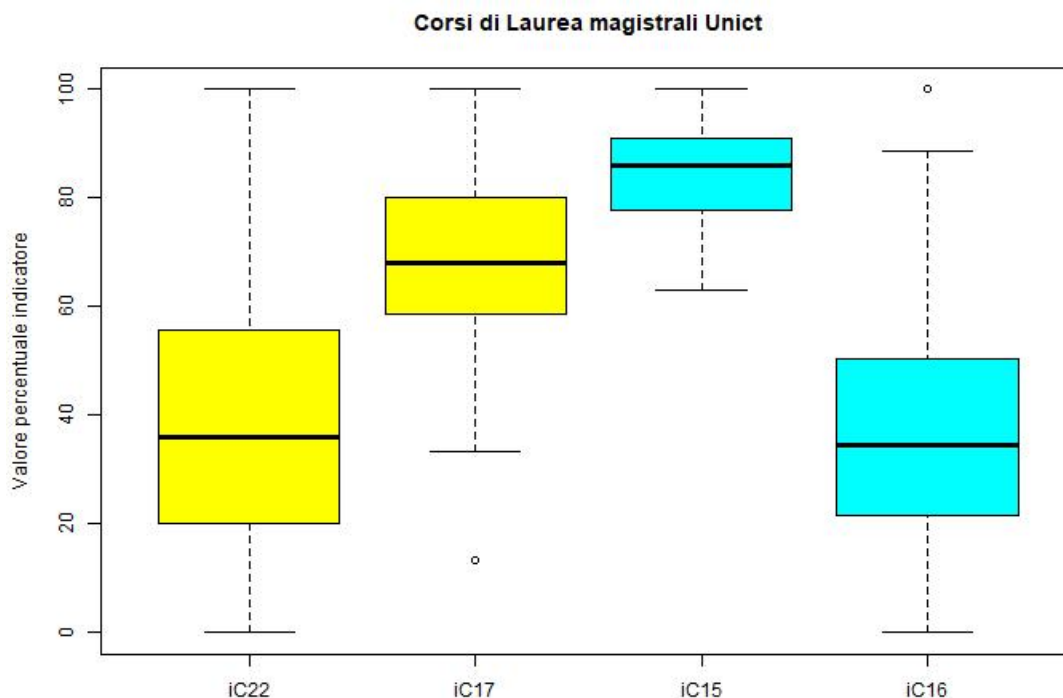


Figura 2 – CdL magistrali di Ateneo: boxplot per indicatori iC22, iC17, iC15 e iC16 (Anno 2016, valori in percentuale).

3.3. Corsi di Laurea Triennali - Professioni Sanitarie

Infine, con riferimento ai valori rilevati per l'anno 2016 (a.a. 2016/2017), in Tabella 3 e Figura 3 si riportano rispettivamente le statistiche riassuntive e i boxplot per gli stessi indicatori calcolati per i CdL Triennali Professioni Sanitarie, cioè i corsi di laurea triennali appartenenti a classi di laurea del tipo "L/SNT-".

	iC22	iC17	iC15	iC16
min	50.00	57.14	40.00	40.00
25%	63.07	68.33	75.00	50.00
50%	68.75	71.43	83.33	75.00
75%	82.86	82.58	88.75	88.75
max	100.00	100.00	100.00	100.00

Tabella 3 – CdL triennali Professioni Sanitarie:
statistiche riassuntive per indicatori iC22, iC17, iC15 e iC16
(Anno 2016, valori in percentuale).

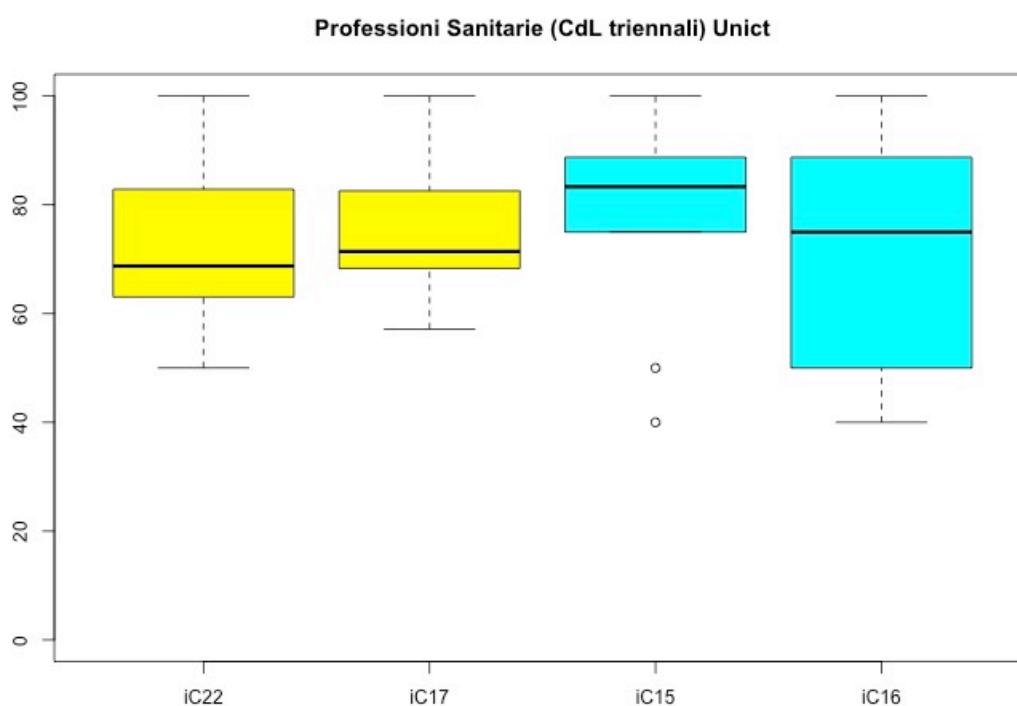


Figura 3 – CdL triennali Professioni Sanitarie di Ateneo:
boxplot per indicatori iC22, iC17, iC15 e iC16
(Anno 2016, valori in percentuale).

Appendice

Codice	Indicatore	Note
iC12	<i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>	Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero
		Denominatore: Avvii di carriera al I anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU
iC13	<i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**</i>	Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1
		Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)
iC15	<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno</i>	Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 20 CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
		Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)
iC16	<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno</i>	Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 40 CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione
		Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (Informazione Immatricolati puri**)
iC17	<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**</i>	Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.
		Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS
iC22	<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**</i>	Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.
		Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS

** : Si riferisce agli immatricolati puri, cioè agli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. Si fa presente che in altri indicatori ANVUR si fa riferimento agli “Avvii di carriera al primo anno” (L; LMCU; LM) (utilizzando il simbolo *) in cui si considerano gli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata