

Scuola di specializzazione in Pediatria	
Ordinamento didattico (All. 2 D.I. n. 402/2017)	
Principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla Scuola	<p>Il programma didattico adottato dalla Scuola di Specializzazione in Pediatria si pone come obiettivo la maturazione, da parte degli studenti, di determinate conoscenze teoriche, scientifiche e professionali relative ai vari aspetti della cultura e della formazione del futuro pediatra. In particolare esso riguarda la fisiologia della crescita, dello sviluppo psicologico, sociale ed intellettuale del soggetto in età evolutiva ed alla fisiopatologia e clinica ed alla terapia e prevenzione farmacologiche e nutrizionali delle malattie pediatriche.</p> <p>Il programma verte inoltre all'acquisizione di competenze relative ad ambiti più specialistici, come l'allergologia e l'immunologia pediatrica, la broncopneumologia pediatrica, la cardiologia pediatrica, l'endocrinologia e la diabetologia pediatrica, la gastroenterologia ed epatologia pediatrica, la nutrizione pediatrica, l'infettivologia pediatrica, le malattie metaboliche ereditarie del bambino, la nefrologia pediatrica, la neonatologia, la neurologia pediatrica, l'oncologia ed ematologia pediatrica, la pediatria preventiva e sociale, la pediatria di comunità, la pediatria d'urgenza e la reumatologia pediatrica.</p> <p>Il programma didattico segue le aree di specializzazione e competenza delle Unità Operative Semplici, Complesse e Infradipartimentali afferenti alla Scuola di Specializzazione, così come le competenze scientifiche e tecniche dei Docenti e dei Dirigenti medici afferenti alle stesse.</p>
Procedimento adottato per la definizione degli obiettivi/risultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità	<p>Il comitato Ordinatore della Scuola ha definito in sede collegiale gli obiettivi e i risultati previsti della formazione in Pediatria. Ciascuno dei docenti delle discipline del programma ha fornito una serie di obiettivi formativi (inclusi nella presente documentazione), che dovranno essere raggiunti dagli specializzandi alla fine del ciclo di lezioni.</p>
Metodologia di programmazione formativa e didattica e criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento	<p>La scuola di specializzazione in pediatria attribuisce una parte preponderante alla formazione didattica all'attività nelle unità operativa e una parte fondamentale all'attività didattica frontale. Nel triennio iniziale i ragazzi ruoteranno in seno alle principali attività ambulatoriali afferenti alla scuola di specializzazione e nei reparti (Broncopneumoallergologia pediatrica, Clinica Pediatrica, Emato-oncologia Pediatrica, Terapia Intensiva Neonatale e sala parto). Il biennio è articolato in base alle esigenze del singolo specializzando in un percorso formativo individualizzato e di sub-specializzazione (ambito neurologico, metabolico,</p>

	endocrinologico, onco-ematologico, respiratorio, emergenze pediatriche)
Fonti documentali di riferimento (culturali, scientifiche, tecniche)	Principali testi di Pediatria generale e specialistica (nazionali e internazionali). Riviste cliniche specializzate indicizzate.