

Scuola di specializzazione in Psichiatria	
Ordinamento didattico (All. 2 D.I. n. 402/2017)	
Principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla Scuola	Conoscenza delle caratteristiche diagnostiche, cliniche e prognostiche delle malattie psichiatriche dell'età giovanile, adulta e avanzata, dei disturbi di personalità, delle farmaco-tossico-dipendenze, delle malattie psicosomatiche e degli indirizzi di gestione clinica e di presa in carico. Acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche necessarie per trattare i vari quadri clinici, incluse le situazioni di crisi e di psichiatria di consultazione e collegamento, con un corretto impiego delle varie classi di psicofarmaci in modo integrato con le diverse terapie psichiatriche, per approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione, comprendenti i rapporti e la collaborazione con i familiari dei pazienti.
Procedimento adottato per la definizione degli obiettivi/risultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità	Confronto tra i componenti il Comitato Ordinatore e verifica delle conoscenze acquisite dagli specializzandi mediante colloqui non strutturati, svolti in corso di valutazione clinica dei pazienti.
Metodologia di programmazione formativa e didattica e criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento	Graduale acquisizione di autonomie gestionale da parte degli specializzandi con correlata articolazione dei percorsi di conoscenza clinica, valutata giornalmente attraverso discussione dei casi clinici in reparto o in ambulatorio, come documentato nel libretto diario.
Fonti documentali di riferimento (culturali, scientifiche, tecniche)	Proposte di lettura di lavori scientifici su riviste accreditate.