

Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile	
Ordinamento didattico (All. 2 D.I. n. 402/2017)	
Principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla Scuola	L'incidenza delle patologie neurologiche e psichiatriche e la richiesta assistenziale dei piccoli pazienti affetti da patologie importanti quali Autismo, Epilessia, Malattie muscolari, Disturbi del movimento sono in notevole aumento. La Scuola di Neuropsichiatria Infantile contribuisce alla formazione di figure specialistiche con conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico, competenze specifiche per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva e per il relativi interventi terapeutici, preventivi e riabilitativi per la presa in carico globale del paziente.
Procedimento adottato per la definizione degli obiettivi/risultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità	L'obiettivo della scuola è quello di rendere gli specializzandi in grado di diagnosticare attraverso valutazione psicodiagnostica, neurocomportamentale, strumentale ed ematochimica le principali patologie e psicopatologie del neuro sviluppo, così da decidere il trattamento più adeguato per ogni singolo paziente e di seguirlo adeguatamente nel tempo. In questo processo gli specializzandi vengono costantemente valutati, sia singolarmente che in gruppo, durante l'attività quotidiana ed incontri periodici, nonché alla fine di ogni periodo di formazione.
Metodologia di programmazione formativa e didattica e criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento	La scuola avvia gli specializzandi ad un processo di formazione teorica-pratica che inizia con l'approccio clinico-neurologico al paziente, prosegue con la somministrazione di scale di valutazione psicodiagnostiche e neuro comportamentali, fino all'acquisizione di capacità diagnostiche, decisionali e gestionali inerenti le patologie di pertinenza neuropsichiatrica, la terapia riabilitativa, psicologica e/o farmacologica. Gli specializzandi seguono lezioni frontali, seminari, meetings. La Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile assicura un'ampia rete formativa che insiste prevalentemente sull'Unità operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Catania con la possibilità di seguire i pazienti in ricovero ordinario, Day Hospital ed Ambulatorio ed una vantaggiosa utilizzazione delle risorse strutturali e del corpo docente. Garantisce inoltre l'accesso ai laboratori di elettroencefalografia e di Malattie Neurometaboliche, alla Biblioteca della Scuola di Medicina ed alle risorse elettroniche di Ateneo (periodici elettronici, banche dati, connessioni di rete).
Fonti documentali di riferimento	DSM5- MANUALE DIAGNOSTICO E STATISTICO DEI DISTURBI MENTALI, American Psychiatric Association. 5ª edizione

(culturali, scientifiche, tecniche)

Dulcan's-Textbook of Child and Adolescent Psychiatry – 5th edition

AACAP OFFICIAL ACTION – Practice parameter for the assessment and treatment of Children and Adolescent

Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry