

Scuola di specializzazione in Otorinolaringoiatria	
Ordinamento didattico (All. 2 D.I. n. 402/2017)	
Principi culturali, scientifici e tecnici del programma didattico adottato dalla Scuola	<p>L'otorinolaringoiatria rappresenta una disciplina che, in rapporto ai distretti anatomici di interesse, è da sempre oggetto di continue ricerche e di progressivi affinamenti in campo diagnostico e terapeutico.</p> <p>L'evoluzione tecnologica ha consentito di migliorare sempre più le tecniche applicative, sia per quanto concerne il rilievo diagnostico che il trattamento medico e/o chirurgico.</p> <p>La contestualità ubicativa del compartimento otorinolaringoiatrico è tale che può essere considerata come un vero e proprio crocevia delle vie aeree, parte iniziale di un continuum qual è il tratto respiratorio integrato.</p> <p>Tale disposizione sottolinea l'importanza che il complesso otorinolaringoiatrico riveste, non solo sotto il profilo strettamente anatomico, ma anche sotto quello funzionale e fisiopatologico.</p> <p>In ordine a quanto sopra il programma didattico della Scuola è conformato in maniera tale da adeguarsi alle esigenze formative teoriche e tattico-tecniche proprie della disciplina, nell'ottica di una cultura pienamente professionalizzante.</p> <p>In un siffatto ambito è compito precipuo dell'attività di formazione quello di fare in modo che gli specializzandi acquisiscano gradualmente e progressivamente un'adeguata autonomia di approccio clinico nei diversi ambiti della disciplina otorinolaringoiatrica.</p>
Procedimento adottato per la definizione degli obiettivi/resultati della formazione e la relazione di coerenza con l'analisi della professionalità	<p>Il procedimento adottato per la definizione degli obiettivi da conseguire è fondato essenzialmente sull'apprendimento di approfondite conoscenze di anatomia, fisiopatologia e farmacologia correlate alla tipologia della disciplina otorinolaringoiatrica. È inoltre fondamentale che vengano acquisite specifiche conoscenze utili per la valutazione epidemiologica e l'inquadramento dei casi clinici anche mediante sistemi informatici. Risulta altresì importante che vengano somministrate adeguate conoscenze in tema di organizzazione e gestione dei servizi sanitari secondo le più recenti direttive sui principi di asepsi ed antisepsi e delle problematiche inerenti l'organizzazione e l'igiene ambientale delle sale operatorie e dei reparti chirurgici. Rientra anche tra le procedure adottate quelle finalizzate all'acquisizione di competenze e di esperienza pratica necessaria per una valutazione clinica complessiva del paziente, alla conoscenza degli aspetti medico-legali relativi alla propria che governano l'assistenza sanitaria. Lo specializzando deve inoltre acquisire la base di conoscenze</p>

	<p>necessarie ad organizzare e gestire la propria attività clinica in rapporto alle caratteristiche delle strutture nelle quali è chiamato ad operare; acquisire le conoscenze fondamentali rilevanti per l'esame clinico obiettivo e la medicina operatoria; acquisire la conoscenza dello strumentario chirurgico e dei materiali di sutura nonché delle tecniche e metodiche chirurgiche tradizionali ed alternative; acquisire una conoscenza di base e la relativa esperienza pratica necessarie a definire e verificare personalmente sulla base della valutazione complessiva della malattia e del paziente, una corretta definizione diagnostica della patologia nei singoli pazienti e l'indicazione al tipo di trattamento più idoneo in funzione dei rischi, dei benefici e dei risultati per ogni singolo malato. Tra gli obiettivi formativi preposti vi è quello che lo specializzando deve essere in grado di affrontare e risolvere le problematiche relative all'impostazione e gestione del decorso postoperatorio immediato e dei controlli a distanza sulla base di una valutazione complessiva della malattia e del paziente; deve essere inoltre in grado di affrontare in prima persona l'esecuzione di atti operatori, anche in regime di urgenza.</p>
<p>Metodologia di programmazione formativa e didattica e criteri adottati per l'articolazione di percorsi di insegnamento/apprendimento</p>	<p>La programmazione formativa e didattica per la Scuola di Specializzazione in Otorinolaringoiatria utilizza a pieno tutte le risorse umane e strumentali di cui essa è dotata.</p> <p>Numerosi sono i diversi ambulatori "dedicati" dove gli specializzandi possono variamente acquisire le conoscenze utili al perseguimento dei pertinenti obiettivi, quali quelli di Otorinolaringoiatria generale, di Audiologia, di Vestibologia, di Audiologia pediatrica, di Foniatria, di Rinologia, di Otomicroscopia, di Logopedia, di Audiometria protesica. Gli specializzandi inoltre possono usufruire delle conoscenze acquisibili nell'attività di reparto.</p> <p>Gli Specializzandi possono inoltre usufruire delle esperienze derivanti dall'attività chirurgica routinariamente effettuata sia in regime di ricovero ordinario che di Day Surgery.</p> <p>Nell'ambito della Scuola sono disponibili anche aule che possono essere impiegate per lo studio, lo svolgimento di seminari e di incontri scientifici utili per l'ampliamento delle conoscenze nell'ambito della disciplina otorinolaringoiatrica e di quelle affini.</p> <p>La Scuola prevede anche la convezione con Unità Operative di Otorinolaringoiatria variamente operanti nel territorio, tutte dotate dei requisiti umani, strumentali e strutturali necessari ai fini formativi.</p> <p>Ai fini delle verifiche di profitto, la Scuola prevede l'effettuazione di prove in itinere sulla base degli obiettivi formativi. La documentazione delle attività formative vengono certificate dai singoli tutors per ogni specializzando. I giudizi sulle capacità e le attitudini dello specializzando, espressi dai tutors, vengono annotati in un apposito libretto-diario.</p>
<p>Fonti documentali di riferimento (culturali, scientifiche, tecniche)</p>	<p>Come fonti documentali di riferimento vengono principalmente adottati i seguenti testi e riviste specifiche del settore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of American Academy of Otolaryngology -Head and Neck Surgery

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Carlson ML, Van Abel KM, Archibald DJ, Price D.: Otolaryngology -Head and Neck Surgery: Rapid Clinical and Board Review. Ed. Thieme; 2014• Atlas of Endoscopic Sinus and Skull Base Surgery: Ed. Elsevier; 2013• Goldenberg D, Goldstein BJ: Handbook of Otolaryngology; Ed. Thieme; 2010• American Journal of Otolaryngology• Journal of Otolaryngology and Rhinology• The Laryngoscope• European Archives of OtoRhinoLaryngology• International Journal of Otolaryngology |
|--|--|