

## *A scuola nelle Riserve: lezioni all'aperto*

**I Licheni:** I licheni, questi delicati organismi formati dall'associazione tra funghi e alghe, sono estremamente sensibili all'inquinamento atmosferico, comportandosi come bioindicatori. In prossimità delle industrie o nei luoghi dove la concentrazione di sostanze inquinanti è alta non si riscontrano licheni. Andando verso la campagna, invece, ritornano a vivere sempre più numerosi. Per conoscere questi straordinari organismi e utilizzarli per stabilire la qualità dell'aria, ai ragazzi verrà proposta un'attività fatta di osservazioni, giochi ed esperimenti con metodologie scientifiche semplificate per l'applicazione didattica.

**L'albero che vive:** Gli alberi morti non sono un "rifiuto" ma una risorsa per la natura stessa: prima di essere trasformato in terriccio, l'albero morto offre cibo e rifugio a un'infinità di esseri viventi. Insetti del legno, uccelli che ne mangiano le larve, piccoli animali che si riparano nelle cavità. Nell'arco di molti anni, l'albero scomparirà alla vista, ma avrà arricchito il suolo e aumentato la biodiversità della Riserva. L'osservazione delle specie vegetali e animali darà un ulteriore spunto per un approfondimento sulla vita degli alberi e sull'ambiente circostante. Le attività pratiche, la raccolta di campioni, il riconoscimento degli insetti e lo studio delle relazioni tra le specie daranno forma a un interessante percorso formativo.

**Laboratorio didattico "impariamo la cartografia":** Il laboratorio prevede delle dimostrazioni pratiche, per permettere ai ragazzi di comprendere le nozioni base della *cartografia* e dell'*orienteeering*, tra cui coordinate geografiche, proiezioni, classificazione e natura delle carte. A seguire gli studenti metteranno in pratica quanto imparato cartografando alcune zone dell'Area Naturale scelta per realizzare il progetto didattico.

**Come realizzare un Erbario:** Un erbario è una collezione di piante essiccate e pressate. Per centinaia di anni gli scienziati e gli estimatori delle piante hanno conservato le piante essiccate per il loro studio all'interno degli erbari. La sua realizzazione consiste in un processo suddiviso in quattro parti: raccolta del materiale vegetale, pressatura, essiccazione e montaggio. Prelevando dei campioni di piante e di foglie si avrà una dimostrazione pratica di quante informazioni si possono ricavare e mantenere nel tempo.

**Fascia d'età:** scuola primaria (classi quarta e quinta) e secondaria di 1° grado

**Durata del progetto:** Le lezioni si svolgeranno durante la visita in una delle Riserve gestite dall'Università di Catania. In fase di programmazione si concorderà l'itinerario e il numero di partecipanti. La durata prevista è di 2 ore.

**Il Progetto è finalizzato:** per la R.N.I. "Complesso Speleologico Villasmundo S. Alfio" R.N.I. "Immacolatelle e Micio Conti", R.N.I. "Isola Lachea e Faraglioni dei Ciclopi" R.N.O. "Vallone di Piano della Corte".

**Periodo consigliato:** da settembre a maggio

**Per prenotare:** [aree.protette@unict.it](mailto:aree.protette@unict.it)

Tel.095.4783550