

I.C. "A. NARBONE"-CALTAGIRONE  
Prot. 0011922 del 02/10/2025  
VI (Uscita)

PROGETTO ACOPE 2.0 Azioni di Contrasto alla Povertà Educativa  
CODICE CLP 2023-PE3-00107 CUP J24C23000400004

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI  
INDIVIDUALI PER LINEE GUIDA TERRITORIALI SULL'APPROCCIO FORMATIVO ED  
EDUCATIVO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. NARBONE"**

Via DEGLI STUDI N.8 Città CALTAGIRONE CAP 95041

Tel 093321697

Mail ctic82500n@istruzione.it/Pec ctic82500n@pec.istruzione.it

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;

**VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

**VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

**VISTA** la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

“**ACOPE 2.0**” è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.



**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;*

**VISTO** il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

**VISTA** la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto *«Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)»;*

**VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

**VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

**VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

**VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*

**VISTO** il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)».*

**VISTO** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti*

“**ACOPE 2.0**” è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.



*complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021»;*

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante *«Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali»;*

**VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante *«Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016»;*

**“ACCOPE 2.0”** è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.



**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il progetto “ACOPE 2.0 – Azioni di Contrasto alla Povertà Educativa” approvato con Decreto n. 114 del 31/05/2024 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud - prog. 2023-PE3-00107 CUP J24C23000400004;

**CONSIDERATO** che l'I.C. “A. NARBONE” è partner pubblico nell'ambito del progetto prog. 2023-PE3-00107;

**RILEVATA** la necessità di individuare esperti, di comprovata esperienza, per la realizzazione di corsi relativi alle Linee guida territoriali sull'approccio formativo ed educativo;

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI ESPERTI

### Articolo 1

#### Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire anche “Avviso”) è diretto al conferimento di incarichi individuali come di seguito indicati:

	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	DESCRIZIONE DEL PERCORSO	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	COSTO ORARIO	N. ORE
	Il metodo CLIL per la scuola primaria	1 edizioni	approccio didattico che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera; pratica educativa in cui la lingua veicolare viene usata come mezzo per l'apprendimento di contenuti non linguistici. Rappresenta la sperimentazione di metodologia e didattica innovativa.	docenti	Blended	Euro 40 a ora lordo Stato	40 A EDIZIONE
	Il metodo CLIL per la scuola Secondaria di I grado	1 edizioni	approccio didattico che punta alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera; pratica educativa in cui la lingua veicolare viene usata come mezzo per l'apprendimento di contenuti non linguistici. Rappresenta la	docenti	Blended	Euro 40 a ora lordo Stato	40 A EDIZIONE

“ACOPE 2.0” è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.





LINEE GUIDA TERRITORIALI SULL'APPROCCIO FORMATIVO ED EDUCATIVO			sperimentazione metodologia e didattica innovativa.				
	<b>Il metodo ABA: pratiche di inclusione a scuola</b>	2 edizioni	corso per far acquisire competenze pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento. Il syllabus del corso comprende le abilità che un insegnante che applica ABA deve possedere: identificare i principi dell'analisi del comportamento; utilizzare le procedure applicative dell'analisi del comportamento; identificare i comportamenti problema; applicare interventi per insegnare nuove abilità; monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento educativo	docenti	blended	Euro 40 a ora lordo Stato	40 a edizione
	<b>L'approccio Snoezelen nella didattica</b>	2 edizioni	Laboratorio sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'inclusione scolastica in ambiente multisensoriale snoezelen, anche attraverso strategie che consentano alla persona di percepirla attiva nel proprio ambiente, di vivere esperienze significative attraverso il proprio corpo ed entrare in contatto con se stessi, con il mondo esterno e con gli altri	docenti	blended	Euro 40 a ora lordo Stato	40 a edizione
	<b>Mindfulness: la gentilezza come approccio al processo educativo</b>	2 edizioni	La Mindfulness, si propone come antidoto alla complessità e al disorientamento, permettendo di ritrovare un tempo di apprendimento lento e sostenibile, che tiene conto delle esigenze del singolo e dei fattori di rischio causati proprio da una digitalizzazione "fast".	docenti	blended	Euro 40 a ora lordo Stato	30 a edizione

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Predisposizione di un sintetico progetto delle attività da svolgere;
- Formazione diffusa e potenziamento delle competenze del personale scolastico in linea con quanto descritto nella tabella suindicata;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Redazione di relazione finale da consegnare all'Istituto;

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.





- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

## Articolo 2

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione:  
docenti interni a tempo indeterminato all'Istituzione scolastica, docenti di altre istituzioni scolastiche a tempo indeterminato o esperti esterni in possesso dei titoli per gli Ambiti tematici per cui si propone candidatura.
2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano sottoposti a procedimenti penali;
  - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.







### Articolo 3 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

**A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.**

*Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione ai moduli formativi di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:*

1. Qualifica di dirigente tecnico o scolastico 1 punto 2 per ogni anno di servizio nel ruolo dirigenziale	max 24 punti
2 Dirigente tecnico o scolastico in quiescenza	Punti 15
3. Qualifica di docente di ruolo – meno di 5 anni 3 punti; oltre 5 anni: 5 punti + 1 punto per ogni anno oltre il quinquennio.	max 10 punti
4. Docente in quiescenza	5 punti
5. *Incarico di collaboratore del dirigente scolastico – 1 punto per ogni incarico negli ultimi tre anni scolastici	max 3 punti
6. *Incarico di funzione strumentale - 1 punto per ogni incarico negli ultimi tre anni scolastici	max 3 punti
7. **Attività di docenza nella formazione docenti sulle tematiche oggetto dei laboratori (si considera una sola attività per ogni a.s.) 3 punti per ogni attività formativa di almeno 10 ore per singolo corso.	max 15 punti
<b>N.B.: se non sono specificate le ore il titolo non sarà preso in considerazione</b>	
8. **Docente nei corsi di formazione iniziale per personale docente ed educativo neoassunto secondo il modello degli ultimi 5 anni scolastici – 2 punti per ogni a.s.	Max 10 punti
9. Docente nei corsi di formazione iniziale precedente all'a.s. 2015/16	3 punti
10. **Docente nei corsi universitari per la specializzazione di sostegno o per la formazione primaria (si considera un solo incarico) o di docenza a contratto	Punti 2
11. Attività di tutor d'aula in corsi di formazione docente	Punti 1

\* I punteggi da attribuire ai punti 5 e 6 della suddetta tabella di valutazione titoli non sono cumulabili per lo stesso anno scolastico ovvero è possibile attribuire il punteggio o come collaboratore o come funzione strumentale.

\*\*Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.

*Per la proposta formativa, riferita all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:*

Criteri valutazione proposta formativa (max. 20 punti)	Punti
Coerenza della proposta nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi e contenuti del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza dell'articolazione e modalità di interazione a distanza con i corsisti (FAD) cui la candidatura si riferisce	max 5 punti
Adeguatezza della modalità di restituzione, documentazione e approfondimento cui la candidatura si riferisce	max 5 punti

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa al Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.





Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

#### Articolo 4

##### Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere espletata dalla data dell'incarico/contratto entro il 30/06/2026 e comunque fino al completamento del progetto.
2. L'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

#### Articolo 5

##### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 40,00 (Euro quaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse.
3. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet):
  - a) al Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, si applicano le ritenute assistenziali previdenziali ed erariali sia a carico del dipendente che a carico dell'Amministrazione
  - b) al Personale esterno - senza fattura elettronica - si applica la ritenuta di acconto a carico dell'esperto e il contributo IRAP a carico dell'Amministrazione
  - c) al Personale esterno - con fattura elettronica - si applica il regime contributivo/fiscale dichiarato da parte dell'esperto.

#### Articolo 6

##### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **13,00 del 20/10/2025**, utilizzando una delle seguenti modalità:
  - Consegna brevi manu in busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
  - Email al seguente indirizzo: [ctic82500n@istruzione.it](mailto:ctic82500n@istruzione.it)
  - Pec al seguente indirizzo: [ctic82500n@pec.istruzione.it](mailto:ctic82500n@pec.istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali (evidenziati in grassetto) richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.







nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione e numerare le pagine).

ii. **Scheda di valutazione** con compilazione chiara ed esaustiva di tutte le sue parti.

iii. **Proposta formativa.**

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7**

##### **Esclusioni**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma ;
- D. sprovviste degli allegati ovvero di un allegato di cui all'art.6 del presente bando;
- E. curriculum vitae in formato europeo non corrispondente alle indicazioni di cui all'art. 6 c. 3 del presente bando;
- F. scheda valutazione titoli non riportante la pagina del curriculum di riferimento.

#### **Articolo 8**

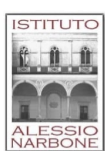
##### **Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 9**

##### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.





1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
  2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
    - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
    - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
  3. La procedura si compone delle seguenti fasi principali:
    - a) presentazione da parte di ciascun Partecipante della domanda di partecipazione e degli ulteriori allegati, entro il termine fissato dal presente Avviso;
    - b) nomina della Commissione di valutazione di cui all'art. 8;
    - c) svolgimento dell'attività istruttoria, in distinte sottofasi strutturate sulla base dell'ordine di priorità di cui al comma precedente, che prevedrà:
      - i. verifica dei requisiti di ammissibilità delle candidature;
      - ii. valutazione delle candidature ammesse e attribuzione a ciascuna di esse di punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3;
      - iii. predisposizione di una graduatoria, la quale verrà pubblicata sul sito internet dell'Istituzione scolastica;
    - iv. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
    - v. Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.
    - vi. La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.
  - d) nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico.
4. Per l'accesso all'incarico di cui al presente bando è garantita pari opportunità tra uomini e donne.

## Articolo 10

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa a sostegno del Terzo Settore.





1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013.

## **Articolo 11**

### **Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "A. Narbone", con sede in Caltagirone presso Via Degli Studi, n. 8, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [ctic82500n@pec.istruzione.it](mailto:ctic82500n@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. "A. Narbone" è stato individuato, nell' Ing. Renato Narcisi , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [netsens@pec.it](mailto:netsens@pec.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.



## **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 12**

#### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Dott.ssa Tecla Guzzardi, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale [ctic82500n@istruzione.it](mailto:ctic82500n@istruzione.it), numero di telefono 093321697.

### **Art. 13**

#### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC15354>.

### **Art. 14**

"ACOPE 2.0" è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.



**Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

**Articolo 15**

**Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Tecla Guzzardi  
(firma digitale)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A- Domanda di partecipazione
- All. B- Scheda valutazione
- All. C- Curriculum vitae in formato europeo
- All. D- Proposta Formativa

“**ACOPE 2.0**” è finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU- annualità 2023, nell'ambito del PNRR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore.