

					
FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU					
		ALLEGATO 11 (SCHEDE INFORMATIVA) ANNEX 11 (INFORMATION SHEET)			
DOTTORATO DI RICERCA - PH.D. COURSE		PROCESSI FORMATIVI, MODELLI TEORICO-TRASFORMATIVI E METODI DI RICERCA APPLICATI AL TERRITORIO - EDUCATIONAL PROCESSES, THEORETICAL-TRANSFORMATIVE MODELS AND RESEARCH METHODS APPLIED TO THE TERRITORY			
CICLO - CYCLE		39°			
COORDINATORE - COORDINATOR		PROF.SSA LIANA MARIA DAHER			
DURATA - DURATION		TRE (3) ANNI - THREE (3) YEARS			
DIPARTIMENTO DI AFFERENZA - DEPARTMENT		DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE - DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCE			
SITO WEB DEL DOTTORATO - PH.D. WEBSITE		https://www.disfor.unict.it/it/content/dottorato-di-ricerca			
MODALITA' DI SELEZIONE DEI CANDIDATI		VALUTAZIONE DEI TITOLI E PROVA ORALE			
CANDIDATES SELECTION PROCEDURES		EVALUATION OF QUALIFICATIONS AND ORAL EXAMINATION			
DATA DELLA PROVA ORALE		06/07/2023			
ORAL EXAMINATION DATE		06/07/2023			
ORARIO DELLA PROVA ORALE		9.00			
ORAL EXAMINATION TIME		9.00			
LUOGO DELLA PROVA ORALE		Dipartimento di Scienze della Formazione, Palazzo Ingrassia		I CANDIDATI IMPOSSIBILITATI A SVOLGERE LA PROVA ORALE IN PRESENZA POTRANNO SVOLGERLA IN MODALITA' REMOTO PREVIA COMUNICAZIONE EMAIL AL COORDINATORE ENTRO DUE SETTIMANE PRIMA DELLA PROVA	
PLACE OF THE ORAL EXAMINATION		Departement of Education, Palazzo Ingrassia		CANDIDATES WHO ARE UNABLE TO CARRY OUT THE ORAL EXAMINATION IN PERSON CAN CARRY IT OUT REMOTELY PROVIDED EMAIL COMMUNICATION TO THE COORDINATOR WITHIN TWO WEEKS BEFORE THE ORAL EXAMINATION	
LINGUA DELLA PROVA ORALE/ LANGUAGE OF THE ORAL EXAMINATION		La prova orale si svolgerà in lingua italiana. Per i candidati di nazionalità italiana sarà valutata anche la conoscenza della lingua inglese. Per i candidati di nazionalità estera il colloquio orale si svolgerà in lingua inglese		The oral examination will be in Italian. For Italian candidates it will be also assessed the English knowledge. For foreign candidates the oral examination will be in English	
POSTI DISPONIBILI		AVAILABLE PLACES			
ENTE/PROGRAMMA FINANZIATORE		FUNDING INSTITUTION OR PROGRAM		TEMA DI RICERCA E COMPETENZE COLLEGATI ALLA BORSA	
				RESEARCH TOPIC AND SKILLS RELATED TO THE SCHOLARSHIP	
1 PNRR - SAMOTHRACE - SPOKE: 1		NRRP - SAMOTHRACE - SPOKE: 1		<p>The theme is focused on the development of innovative protocols of fruition to be employed in the transfer of knowledge on archaeological and cultural heritage, with particular emphasis on creation of virtual narrations to be developed through innovative technologies at disposition of SAMOTHRACE.</p> <p>The candidate is expected to know material culture of the main ancient civilizations (prehistoric, classic and medieval) and skill on the documentation of archaeological finds and on planning of museum exhibits. Skills related to the scholarship: Master degree in Archaeology</p>	
2 PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Ricerca PNRR 1		NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Research NRRP 1		<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemological, theoretical, and methodological aspects of the analysis of innovative processes in education and inclusion. - Proposal and design of models and investigations related to digitization, innovation, including technological innovation, and culture, also referred to the promotion of digital culture in formal and non-formal educational contexts. - Proposal and design of models and practices aiming at preventing, reducing, and combating educational poverty and psycho-social distress, experimenting with new practices of social inclusion (e.g., in the field of migration, old and new addictions, the revitalization and humanization of working, care and living environments). - Analysis and implementation of new forms and practices of citizenship linked to identity processes and participatory local development focused on the issues of environment, gender, health, and socio-educational and cultural promotion. - Investigation of green practices in the fields of human sciences, in educational and psychological processes and investigation, also from an ethical point of view, of the social reality with reference to the ecological and cultural transition. - Analysis of the cultural and environmental heritage, and the sustainable development of the territory. - Analysis and cultural, socio-economic and tourist valorization of the territory. <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 14).</p>	
				INFORMAZIONI AGGIUNTIVE	
				ADDITIONAL INFORMATION	

3	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Ricerca PNRR 2	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Research NRRP 2	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 8 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti epistemologici, teorici e metodologici per l'analisi di processi innovativi nell'istruzione e nell'inclusione; - Proposta e progettazione di modelli e indagini legate alla digitalizzazione, all'innovazione, anche tecnologica, e alla cultura che si profilano come competitivi sulla scena pubblica e sociale, anche riferiti alla promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali e non formali; - Proposta e progettazione di modelli e pratiche rivolte alla prevenzione, alla riduzione e al contrasto della povertà educativa e del disagio psico-sociale, alla sperimentazione di nuove pratiche di inclusione sociale (ad es. nel campo delle migrazioni, delle vecchie e nuove dipendenze, della rivitalizzazione e umanizzazione di ambienti lavorativi, di cura e di vita); - Analisi e implementazione di nuove forme e pratiche di cittadinanza collegate ai processi identitari e allo sviluppo locale partecipato focalizzati sui temi dell'ambiente, del genere, della salute e della promozione socioeducativa e culturale; - Osservazione e studio delle pratiche green nei settori delle scienze umane, nei processi formativi e psicologici e nell'osservazione, anche dal punto di vista etico, della realtà sociale con particolare riferimento alla transizione ecologica e culturale; - Analisi rivolte ai beni culturali e ambientali ed allo sviluppo sostenibile del territorio; - Analisi e valorizzazione culturale, socioeconomica e turistica del territorio. <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemological, theoretical, and methodological aspects of the analysis of innovative processes in education and inclusion. - Proposal and design of models and investigations related to digitization, innovation, including technological innovation, and culture, also referred to the promotion of digital culture in formal and non-formal educational contexts. - Proposal and design of models and practices aiming at preventing, reducing, and combating educational poverty and psycho-social distress, experimenting with new practices of social inclusion (e.g., in the field of migration, old and new addictions, the revitalization and humanization of working, care and living environments). - Analysis and implementation of new forms and practices of citizenship linked to identity processes and participatory local development focused on the issues of environment, gender, health, and socio-educational and cultural promotion. - Investigation of green practices in the fields of human sciences, in educational and psychological processes and investigation, also from an ethical point of view, of the social reality with reference to the ecological and cultural transition. - Analysis of the cultural and environmental heritage, and the sustainable development of the territory. - Analysis and cultural, socio-economic and tourist valorization of the territory. <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 14).</p>	6 mesi estero	
4	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Ricerca PNRR 3	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Research NRRP 3	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 8 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti epistemologici, teorici e metodologici per l'analisi di processi innovativi nell'istruzione e nell'inclusione; - Proposta e progettazione di modelli e indagini legate alla digitalizzazione, all'innovazione, anche tecnologica, e alla cultura che si profilano come competitivi sulla scena pubblica e sociale, anche riferiti alla promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali e non formali; - Proposta e progettazione di modelli e pratiche rivolte alla prevenzione, alla riduzione e al contrasto della povertà educativa e del disagio psico-sociale, alla sperimentazione di nuove pratiche di inclusione sociale (ad es. nel campo delle migrazioni, delle vecchie e nuove dipendenze, della rivitalizzazione e umanizzazione di ambienti lavorativi, di cura e di vita); - Analisi e implementazione di nuove forme e pratiche di cittadinanza collegate ai processi identitari e allo sviluppo locale partecipato focalizzati sui temi dell'ambiente, del genere, della salute e della promozione socioeducativa e culturale; - Osservazione e studio delle pratiche green nei settori delle scienze umane, nei processi formativi e psicologici e nell'osservazione, anche dal punto di vista etico, della realtà sociale con particolare riferimento alla transizione ecologica e culturale; - Analisi rivolte ai beni culturali e ambientali ed allo sviluppo sostenibile del territorio; - Analisi e valorizzazione culturale, socioeconomica e turistica del territorio. <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epistemological, theoretical, and methodological aspects of the analysis of innovative processes in education and inclusion. - Proposal and design of models and investigations related to digitization, innovation, including technological innovation, and culture, also referred to the promotion of digital culture in formal and non-formal educational contexts. - Proposal and design of models and practices aiming at preventing, reducing, and combating educational poverty and psycho-social distress, experimenting with new practices of social inclusion (e.g., in the field of migration, old and new addictions, the revitalization and humanization of working, care and living environments). - Analysis and implementation of new forms and practices of citizenship linked to identity processes and participatory local development focused on the issues of environment, gender, health, and socio-educational and cultural promotion. - Investigation of green practices in the fields of human sciences, in educational and psychological processes and investigation, also from an ethical point of view, of the social reality with reference to the ecological and cultural transition. - Analysis of the cultural and environmental heritage, and the sustainable development of the territory. - Analysis and cultural, socio-economic and tourist valorization of the territory. <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 14).</p>	6 mesi estero	
5	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 1	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 1	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	

6	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 2	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 2	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	
7	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 3	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 3	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	
8	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 4	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 4	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	

9	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 5	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 5	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	
10	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 6	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 6	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	
11	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 7	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 7	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	

12	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 8	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 8	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	
13	PNRR - D.M. 118/2023, Inv. 4.1 Pubblica Amministrazione 9	NRRP - Ministerial Decree n. 118/2023 - Inv. 4.1 Public Administration 9	<p>Perseguendo la missione del PNRR ed in coerenza con l'art. 9 del DM 118/2023 (dottorati di ricerca PNRR), i temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio multidisciplinare dei processi di policy e dalle azioni a questi connessi, anche in termini di problem solving, di adattamento al mutamento sociale e di valutazione della loro implementazione; - esame e proposta di strategie amministrative indirizzate alla valorizzazione delle risorse (ambientali, sociali e culturali), all'analisi di strategie manageriali e di leadership, in riferimento alla gestione del territorio e delle risorse umane a questo correlate; - valutazione e creazione di competenze organizzative, soprattutto nell'ambito della psicologia e della sociologia delle organizzazioni, che rispondano al veloce e costante mutamento della razionalità amministrativa e della sua complessità; - proposta di soluzioni digitali utili all'implementazione delle policies ed alla semplificazione e progettazione di dinamiche di amministrazione pubblica collegate al territorio e alla formazione delle risorse umane; - potenziamento della capacità amministrativa ed etica nella progettazione delle politiche pubbliche; - promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali; - supporto alla transizione digitale ed ecologica delle pubbliche amministrazioni, anche in riferimento al patrimonio culturale materiale ed immateriale. - Progettazione educativa per l'implementazione di Nidi e di reti territoriali di promozione dei servizi per la fascia 0-6 <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 12, 14).</p>	<p>In pursuing the mission of the PNRR and following the art. 8 of Ministerial Decree 118/2023 (PhDs PNRR), the research topics of the PhD in Training Processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory can be placed in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multidisciplinary study of policy processes and related actions, also in terms of problem solving, adaptation to social change and evaluation of their implementation. - examination and proposal of administrative strategies aiming at enhancing resources (environmental, social, and cultural), and analyzing managerial and leadership strategies, with reference to the management of the territory and related human resources. - evaluation and creation of organizational skills, especially in the field of psychology and sociology of organizations, which respond to the rapid and constant change of administrative rationality and its complexity. - proposal of digital solutions useful for the implementation of policies and for the simplification and planning of public administration dynamics connected to the territory and training of human resources. - strengthening of administrative and ethical capacity in the planning of public policies. - promotion of digital culture in formal educational contexts. - support for the digital and ecological transition of public administrations, also with reference to tangible and intangible cultural heritage. - Educational planning for the implementation of Kindergartens e territorial networks for the promotion of services aimed at 0-6 age range <p>Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11, 12, 14).</p>	6 mesi presso PA/Centro di ricerca/Impresa e 6 mesi estero	
14	POSTO SENZA BORSA DI STUDIO	PLACE WITHOUT SCHOLARSHIP	<p>I temi di ricerca del dottorato in Processi Formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio sono collocabili nelle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti epistemologici, teorici e metodologici per l'analisi di processi innovativi nell'istruzione e nell'inclusione; - Proposta e progettazione di modelli e indagini legate alla digitalizzazione, all'innovazione, anche tecnologica, e alla cultura, anche riferiti alla promozione della cultura digitale nei contesti educativi formali e non formali, che si profilano come competitivi sulla scena pubblica e sociale; - Proposta e progettazione di modelli e pratiche rivolte alla prevenzione, alla riduzione e al contrasto della povertà educativa e del disagio psico-sociale, alla sperimentazione di nuove pratiche di inclusione sociale (ad es. nel campo delle migrazioni, delle vecchie e nuove dipendenze, della rivitalizzazione e umanizzazione di ambienti lavorativi, di cura e di vita); - Analisi e implementazione di nuove forme e pratiche di cittadinanza collegate ai processi identitari e allo sviluppo locale partecipato focalizzati sui temi dell'ambiente, del genere, della salute e della promozione socioeducativa e culturale; - Osservazione e studio delle pratiche green nei settori delle scienze umane, nei processi formativi e psicologici e nell'osservazione, anche dal punto di vista etico, della realtà sociale con particolare riferimento alla transizione ecologica e culturale; - Analisi rivolte ai beni culturali e ambientali ed allo sviluppo sostenibile del territorio; - Analisi e valorizzazione culturale, socioeconomica e turistica del territorio. <p>Si richiedono competenze nell'ambito delle scienze umane (Aree disciplinari CUN 10, 11, 14).</p>			

15	PNRR - ONFOODS	PNRR - ONFOODS - SPOKE 1:	<p>L'Attività di ricerca si riferisce all'ambito della promozione della sostenibilità della produzione alimentare, con specifico riferimento all'interpretazione del rapporto tra area urbana e cittadini fragili, con analisi degli strumenti qualitativi e quantitativi (mappatura, interviste e osservazioni sul campo), e studio della relazione nel contesto degli orti urbani.</p> <p>Si richiedono competenze su base economica; di pianificazione del territorio, dell'ambiente e del paesaggio; di sociologia e politiche sociali.</p> <p>Preferibilmente lauree in Scienze economiche (LM-56), Direzione aziendale (LM-77; LM56), Scienze e tecnologie Agrarie (LM-69), Scienze e tecnologie alimentari (LM-70), Finanza aziendale (LM-77); Salvaguardia del territorio, dell'ambiente e del paesaggio (LM-75), Sociologia (LM88), Politiche e Servizi sociali (LM-87) Storia e cultura dei Paesi mediterranei (LM-84)</p>	Skills in the human sciences are required (CUN disciplinary areas 10, 11)	6 mesi estero	
TOTALE POSTI CON BORSA DI STUDIO: 14		PLACES WITH SCHOLARSHIP, TOTAL: 14				
TOTALE POSTI SENZA BORSA DI STUDIO: 1		PLACES WITHOUT SCHOLARSHIP, TOTAL: 1				