Bando n. 1752
Allegato D

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	
Denominazione insegnamento	*Psicologia dell'apprendimento, dello sviluppo e dell'educazione nella scuola* Modulo 1. *Psicologia dell'apprendimento* Modulo 2. *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/01 Modulo 2. M-PSI/04
Ambito di riferimento per l'insegnamento **(Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)**	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale: lezioni frontali, con l'impiego di slide e verifiche in itinere
Obiettivi formativi **(Allegato A del D.M. 616/2017)**	Modulo 1. M-PSI/01: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione di conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, con particolare riferimento alle modalità di apprendimento e di insegnamento. Modulo 2. M-PSI/04: Gli obiettivi formativi del modulo saranno finalizzati all'acquisizione della conoscenza dei processi di sviluppo, cognitivo ed affettivo-relazionale, e dell'educazione in ambito scolastico nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali.
Contenuti **(Allegato B del D.M. 616/2017)**	Modulo 1. M-PSI/01: Il modulo offrirà conoscenze in relazione agli elementi di base del funzionamento psicologico, delle implicazioni psicologiche nei processi di insegnamento e negli stili di apprendimento, quali motivazione ad apprendere, ragionamento e *problem solving*. Modulo 2. M-PSI/04: Il modulo offrirà contenuti in merito ai processi di sviluppo cognitivo e personologico-relazionale e di adattamento degli studenti alle caratteristiche multiproblematiche del nuovo contesto scolastico, nei termini del benessere psicologico e dello sviluppo delle principali competenze sociali e trasversali.

Testi e/o materiali consigliati	A cura del docente
Modalità d'esame Prova di fine corso	Prova scritta e/o prova orale
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	
Denominazione insegnamento	***Psicologia sociale, organizzativa e riabilitativa*** Insegnamento integrato: Modulo 1 (2 cfu): *Psicologia delle dinamiche di gruppo* Modulo 2 (2 cfu): *Psicologia delle relazioni sociali e organizzative* Modulo 3 (2 cfu): *Psicologia della disabilità e riabilitazione*
Settore/i scientifico/i disciplinare/i	Modulo 1. M-PSI/05 Modulo 2. M-PSI/06 Modulo 3. M-PSI/08
Ambito di riferimento per l'insegnamento **(Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)**	b) Psicologia
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☐ Tradizionale (lezioni frontali, attività di laboratorio e di riflessione)
Obiettivi formativi **(Allegato A del D.M. 616/2017)**	Modulo 1: M-PSI/05 Acquisire conoscenze teoriche e metodologiche relative all'analisi dei processi psicosociali (individuali e di gruppo) che influenzano il funzionamento dei "gruppi-classe" ed in generale dell'intero sistema organizzativo "scuola", in funzione del miglioramento delle relazioni tra i principali attori interni alla scena organizzativa, delle relazioni interculturali, nonché della prevenzione dei fenomeni di "bullismo".
	Modulo 2: M-PSI/06 Acquisire conoscenze e strumenti operativi necessari all'analisi dei processi psicologici che governano ed influenzano la convivenza ed il funzionamento dei gruppi professionali operanti all'interno delle organizzazioni scolastiche, con particolare riferimento alla qualità delle relazioni tra corpo docente e personale scolastico.
	Modulo 3: M-PSI/08 Acquisire conoscenze e orientamenti applicativi riguardo le più recenti acquisizioni teoriche ed empiriche in tema di disabilità, con particolare riferimento agli approcci psicologici inerenti le definizioni, il trattamento, e tutti gli aspetti del processo riabilitativo e dei programmi di integrazione scolastica e sociale.

Contenuti **(Allegato B del D.M. 616/2017)**	Modulo 1: M-PSI/05 ▪ Conoscere l'organizzazione "Scuola"; ▪ La progettazione organizzativa: dalla mansione al ruolo; dall'adempimento all'obiettivo; ▪ La Leadership; ▪ Il lavoro di gruppo, e la sua costruzione (team building); ▪ Il benessere lavorativo nella scuola: fattori di rischio e politiche di protezione dallo Stress Lavoro-Correlato. ▪ Sistemi e metodi per l'analisi ed il miglioramento della qualità.
	Modulo 2: M-PSI/06 ▪ Gli stili di comunicazione ed il loro miglioramento; ▪ Atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi; ▪ Il senso di appartenenza alla comunità e la partecipazione; ▪ La gestione del conflitto interpersonale ed intergruppo; ▪ La prevenzione e l'intervento nei confronti delle marginalità, delle esclusione e dei fenomeni di bullismo.
	Modulo 3: M-PSI/08 ▪ I principali modelli di intervento psico-educativo; ▪ Il concetto di Disabilità proposto dall'ICF e le procedure di Assessment multidimensionale delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS; ▪ I principali sistemi di classificazione (DSM 5 e ICD 10), le recenti terminologie e l'inquadramento nosografico delle più frequenti forme di disabilità; ▪ I programmi riabilitativi e le pratiche di lavoro in équipe pluridisciplinare, ed i programmi di *parent-training*.
Testi e/o materiali consigliati	A cura del docente
Modalità d'esame **Prova di fine corso**	Prova scritta e/o orale
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 CFU (DM. 616 del 10.08.2017)

Docente	
Denominazione insegnamento	Antropologia culturale
Settore scientifico disciplinare	M-DEA/01
Ambito di riferimento per l'insegnamento **(Art. 3 comma 3 del D.M. 616/2017)**	Ambito C
Totale crediti: CFU	6
Numero ore	36
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☐ Tradizionale
Obiettivi formativi **(Allegato A del D.M. 616/2017)**	Attraverso l'integrazione di lezioni frontali, discussione in aula e lavori di gruppo, il corso offrirà una panoramica delle principali tematiche relative all'antropologia culturale, tenendo particolarmente conto dei processi di globalizzazione, migrazione e pluralismo culturale/religioso che contraddistinguono la contemporaneità e di come questi condizionino le dinamiche di acquisizione e trasmissione culturale a scuola. Gli studenti avranno l'opportunità di riflettere criticamente sul loro posizionamento come insegnanti e sulle modalità attraverso cui le istituzioni scolastiche producono/ riproducono norme, valori ed identità etniche e culturali nel confronto quotidiano con la diversità. Il corso offrirà agli studenti chiavi di lettura e strumenti utili per relazionarsi in maniera più consapevole con la pluralità etnicoculturale e religiosa nel contesto scolastico. Obiettivi formativi specifici: 1) fornire conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale per essere in grado di operare il riconoscimento dell'alunno con la sua storia e la sua identità e le specificità dei suoi contesti familiari, evitando nello stesso tempo ogni assegnazione rigida di appartenenza culturale e ogni etichettamento; 2) fornire conoscenze e competenze relative all'etnografia

	dell'organizzazione scolastica, ai modelli di analisi dei processi culturali e istituzionali che permettano agli insegnanti di orientarsi e di orientare gli allievi nella complessità del sistema organizzativo della scuola italiana alle prese con la multiculturalità; 3) Fornire conoscenze e competenze utili alla lettura e all'analisi dei fenomeni di natura socio-culturale che possono condizionare la motivazione degli studenti in classe (modelli culturali, appartenenze religiose, forme di resistenza all'istruzione, etc.) e determinare il successo/insuccesso scolastico e la dispersione scolastica; 4) Fornire conoscenze relative ai processi migratori, al rapporto scuola/migrazioni, alle ricadute pratiche dell'adozione dell'approccio interculturale nella scuola italiana per affrontare la sfida della multiculturalità nelle classi e del confronto con la diversità culturale in maniera più critica e consapevole. 5) Problematizzare i concetti di cultura, etnia, razza, genere e generazioni per capire come i processi di costruzione identitaria, etichettamento etnico-culturale, le forme del razzismo contemporaneo e del differenzialismo incidano sui processi educativi e come possano essere de-strutturati grazie allo sguardo antropologico.
Contenuti **(Allegato B del D.M. 616/2017)**	**Cultura, etnie e identità in educazione** Le origini e l'evoluzione del concetto antropologico di cultura I fondamenti dell'antropologia educativa Acquisizione e trasmissione culturale in educazione Dinamicità della cultura e processi di differenziazione Operatività della cultura in educazione: structure versus agency Discontinuità culturale, riproduzione sociale/culturale, disuguaglianze Il concetto di razza e le sue aporie educative Il concetto di etnia e la costruzione problematica dell'etnicità Razzismo, migrazioni, integrazione educativa **Razzismo, migrazioni e integrazione scolastica** Migrazioni e scolarizzazione Usi politici dell'etnicità nel mondo della scuola Culturalismo e razzismo differenzialista nei contesti scolastici Etnocentrismo e relativismo culturale tra scuola ed extra scuola Politiche dell'accoglienza: le sfide del modello interculturale Migrazioni, genere e generazioni nei processi di integrazione scolastica Norme esplicite e implicite, modelli cultuali e valori a scuola Gruppi di minoranza e rendimento scolastico L'etnografia educativa: oggetti, metodi, modelli
Testi e/o materiali consigliati	A cura del docente
Modalità d'esame **Prova di fine corso**	Prova scritta e/o Prova orale
Criteri di valutazione	Ampiezza tematica e organicità di trattazione; Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi; Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze; Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici; Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi;