



Linee Guida per la proposta di Corsi di Studio di Nuova Istituzione

Università degli Studi di Catania

Area della Didattica



Documento approvato dal SA (seduta del 26/09/2023) e dal CdA (seduta del 28/09/2023)

1. PREMESSA

La proposta di un Corso di Studio di Nuova Istituzione presuppone, da parte dei soggetti proponenti, una meditata progettazione e un'attenta valutazione del valore strategico dell'offerta formativa e del suo impatto sul territorio nei confronti di studenti, parti interessate e comunità accademica. Non è superfluo ricordare che il processo di accreditamento iniziale passa attraverso una rigorosa e oggettiva valutazione da parte di organi esterni di valutazione (Nucleo di Valutazione e ANVUR).

Per la progettazione e la successiva proposta istitutiva di un nuovo Corso di Studi è strettamente raccomandato di attenersi a quanto previsto dai seguenti documenti:

- CUN: Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 2023/2024 ([link](#))
- ANVUR: Linee guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023/2024 – rev. Del 22/02/2023 ([link](#))

Si consiglia altresì l'attenta consultazione dei documenti e protocolli di valutazione presenti sul sito anvur.it nella sezione Accreditamento iniziale>corsi di studio e segnatamente:

- Procedura di valutazione dei CdS di nuova attivazione (A.A. 2023/2024) ([link](#))
- Protocolli di valutazione Corsi di studio di nuova attivazione (A.A. 2023/2024)
 - Corsi di studio convenzionali ([link](#))
 - Corsi di studio di area sanitaria ([link](#))
 - Corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza ([link](#))
- Protocollo di valutazione delle sedi decentrate di nuova attivazione ([link](#))

Le presenti Linee Guida, predisposte dalla Commissione didattica di Ateneo e dall'Area della didattica, hanno lo scopo di fornire, a tutti gli attori coinvolti a vario titolo nella programmazione dell'offerta formativa dell'Ateneo, indicazioni su procedure, fasi e tempistiche per proporre l'istituzione di nuovi Corsi di Studio (CdS).

Contestualmente, sono finalizzate a dare informazioni sui documenti che tali attori (ad es. Dipartimento, Commissioni Paritetiche Docenti Studenti, Commissione Didattica di Ateneo, Nucleo di Valutazione di Ateneo, etc.) devono predisporre, ai fini della presentazione delle proposte al Ministero dell'Università e della ricerca (MUR), che le valuterà attraverso il Consiglio Universitario Nazionale (CUN) e l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR).

2. ISTITUZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

L'istituzione di un nuovo corso di studio è possibile quando:

- il corso di studio che si intende attivare non è presente tra gli ordinamenti già vigenti;
- occorre cambiare la classe del corso di studio;
- si intende attivare un corso interclasse (anche se si tratta di fondere due corsi già esistenti);
- si intende modificare un ordinamento vigente, ma le modifiche sono di tale entità da configurarlo come un nuovo corso.

Secondo il dettato normativo del DM 289/2021 Allegato 4, punto A, gli atenei possono istituire, previo accreditamento iniziale, le seguenti tipologie di CdS:

- a. **Corsi di studio convenzionali.** Si tratta di corsi di studio erogati interamente in presenza, ovvero che prevedono - per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio - una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore a un decimo del totale.
- b. **Corsi di studio con modalità mista.** Si tratta di corsi di studio che prevedono - per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio - la erogazione con modalità telematiche di una quota significativa delle attività formative, comunque non superiore ai due terzi.
- c. **Corsi di studio prevalentemente a distanza.** Si tratta di corsi di studio erogati prevalentemente con modalità telematiche, in misura superiore ai due terzi delle attività formative.
- d. **Corsi di studio integralmente a distanza.** In tali corsi tutte le attività formative sono svolte con modalità telematiche; rimane fermo lo svolgimento in presenza delle prove di esame di profitto e di discussione delle prove finali.

Si precisa, però, che la possibilità di istituire nuovi CdS in modalità prevalentemente (c) o integralmente (d) a distanza è soggetta a limitazioni per alcune Classi di Laurea o Laurea Magistrale.

In particolare, possono essere istituiti:

1. solo come **CdS convenzionali** i CdS afferenti alle seguenti Classi:
 - L-17 Scienze dell'Architettura,
 - LM-4 Architettura e Ingegneria Edile-Architettura,
 - LM-41 Medicina e Chirurgia,
 - LM-42 Medicina Veterinaria,
 - LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria,
 - L-SNT/1, L-SNT/2, L-SNT/3, L-SNT/4, LM-SNT/1, LM-SNT/2, LM-SNT/3, LM-SNT/4,
 - LM-85 bis, Scienze della Formazione Primaria,
 - L-P01, L-P02 e L-P03
2. solo in **modalità convenzionale o mista** i Corsi afferenti alle Classi che prevedono, per il perseguimento di specifici obiettivi formativi, particolari attività pratiche e di tirocinio, la frequenza di laboratori ad alta specializzazione.

Inoltre, si considerano Corsi di studio di nuova Istituzione, e quindi soggetti alla procedura di Accreditamento Iniziale, le seguenti tipologie di CdS:

- nuovi Corsi istituiti nel Comune in cui ha sede legale l'Ateneo;
- nuovi Corsi istituiti in sede decentrata già esistente;
- nuovi Corsi istituiti in nuova sede decentrata;
- "repliche" di Corsi già attivi (Corsi con ordinamento didattico identico) nel Comune in cui ha sede legale l'Ateneo;
- "repliche" di corsi già attivi in una sede decentrata già esistente;
- "repliche" di corsi già attivi, ma attivati in nuova sede decentrata.

Si specifica che il passaggio di un CdS da "monoclasse" a "interclasse" si configura come Nuova Istituzione ed è soggetta all'Accreditamento Iniziale di ANVUR. La trasformazione di un CdS da "interclasse" a "monoclasse" si configura, invece, come modifica di Ordinamento, che richiede solo l'approvazione del CUN.

Il processo richiesto per l'istituzione prevede sia un percorso interno all'ateneo, che vede coinvolti i dipartimenti, le commissioni paritetiche, gli organi di governo e il nucleo di valutazione, sia un percorso esterno, con l'acquisizione del parere del Comitato Regionale Università Siciliane (CRUS), la sottomissione della proposta al CUN, per l'analisi dell'Ordinamento didattico del Nuovo CdS, e all'ANVUR per la verifica dei requisiti necessari per l'Accreditamento Iniziale del CdS di cui si chiede l'istituzione.

Infine, nella progettazione di un corso di nuova istituzione occorre sempre far riferimento al DM 1154/2021. Infatti, l'ANVUR - per l'accreditamento iniziale dei CdS di nuova istituzione - deve verificare il possesso dei requisiti di cui agli Allegati A e C del sopracitato D.M. In particolare, l'Allegato A del DM 1154/2021 specifica i Requisiti di accreditamento per i CdS con riferimento a:

- a. Trasparenza.
- b. Docenza.
- c. Parcellizzazione delle attività didattiche.
- d. Risorse strutturali.
- e. Assicurazione della Qualità.

L'Ambito di Valutazione D di cui all'allegato C del DM 1154/2021 specifica, invece, i "Requisiti e gli Indicatori di Qualità della Didattica e dei Servizi agli studenti".

3. FASI e CRONOPROGRAMMA

FASE 1

entro il 6 ottobre di ogni anno

- Il Dipartimento proponente compila il FORMAT [Proposta nuova istituzione cds – UNICT](#) e lo invia all'Area della didattica per la trasmissione alla Commissione didattica.

entro il 15 ottobre di ogni anno

- La Commissione didattica, acquisito il FORMAT, verifica la coerenza delle proposte pervenute con quanto previsto dai documenti di programmazione strategica d'Ateneo e dai Requisiti del Modello AVA3.

entro il 20 ottobre di ogni anno

- La Commissione didattica - a seguito della verifica - individua le proposte di Corsi di Nuova Istituzione da avviare alla progettazione di dettaglio e, con il supporto tecnico dell'Area della didattica, istruisce la comunicazione per gli organi di governo.

FASE 2 - entro il 15 novembre

- Il Dipartimento proponente - dopo le determinazioni degli organi di governo e a seguito della pubblicazione della nota ministeriale relativa alle indicazioni operative per l'offerta formativa dell'anno successivo - invia alla Commissione didattica, all'Area della didattica e al Presidio di qualità:
 - Documento di Progettazione CdS secondo il modello presente nelle Linee Guida ANVUR (https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2022/11/Linee-Guida-Nuova-istituzione_2022.11.03.pdf).
 - Format RAD (Ordinamento didattico del cds).
 - In caso di CdS di Area Sanitaria, redige la proposta di Relazione Illustrativa.
 - In caso di CdS attivati in sede decentrata, redige la proposta di Relazione sulla sede decentrata
 - Parere della Commissione paritetica docenti e studenti-CPDS.

- La Commissione Didattica, con il supporto dell'Area della didattica, verifica la conformità dei documenti acquisiti rispetto alle indicazioni normative e ministeriali.
- L'Area della didattica, a seguito della verifica di cui al punto precedente, inserisce i documenti acquisiti nella Banca Dati SUA-CdS del CINECA, viene generato il documento RAD e trasmesso al Dipartimento proponente.

FASE 3 - entro il 15 dicembre

- Il Dipartimento proponente, a seguito della verifica ministeriale ex-post prevista dal DD 2711/ 21 per il 30 novembre di ogni anno, delibera sul RAD del Corso di Nuova Istituzione e sui documenti ad esso correlati e trasmette tale delibera all'Area della didattica che istruisce la proposta per gli organi di governo.

FASE 4 - entro il 23 dicembre

- Gli organi di governo (SA e CdA) approvano la proposta del Corso di Nuova Istituzione e il relativo RAD (Ordinamento didattico del cds).
- L'Area della didattica inserisce nella banca dati SUA-CdS del CINECA la data di approvazione da parte del SA e del CdA.

FASE 5 - entro il 15 gennaio (DD 2711 del 21/11/2021)

- L'Area della didattica provvede a:
 - Acquisire, per i Corsi di Area Sanitaria, il Parere della Regione e inserirlo nella SUA-CdS
 - Acquisire il parere del CRUS (anche per i CdS "repliche").
 - Chiudere le operazioni sulla piattaforma SUA-CdS e inviare al Ministero, per il parere del CUN, la richiesta di approvazione degli ordinamenti dei Corsi di Nuova Istituzione, firmata dal Rettore.
 - Comunicare al Nucleo di valutazione (NdV) e al Presidio della qualità (PQA) la disponibilità, nella banca dati SUA-CdS, della documentazione relativa ai Corsi di Nuova Istituzione.
- Il Nucleo di valutazione, nell'attesa di ricevere, entro la fine del mese di gennaio, il Documento delle Politiche di Ateneo e programmazione Offerta Formativa, potrà seguire gli sviluppi della proposta ai fini della redazione della Relazione tecnico-illustrativa.

FASE 6 - entro il 25 gennaio

- La Commissione didattica, con il supporto dell'Area della didattica, redige il Documento delle Politiche di Ateneo e programmazione Offerta Formativa in coerenza con il Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026 ([link](#)) e il Piano Integrato di Attività e Organizzazione – PIAO 2022/2024 ([link](#)) e lo trasmette al Nucleo di valutazione.
- Il Dipartimento proponente, per il tramite degli uffici della didattica, provvede a:
 - Inserire, sia nella piattaforma SmartEdu sia nella piattaforma AVA SUA-CdS, tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente in materia di accreditamento iniziale, compresa la didattica programmata, la didattica erogata e i docenti di riferimento.
 - Redigere il Regolamento didattico del Corso di Nuova Istituzione.
- Il Dipartimento proponente delibera la SUA-CdS del corso di nuova istituzione, compreso il relativo Regolamento didattico, e trasmette la documentazione all'Area della didattica.

FASE 7 – entro la data indicata dal MUR

- Il Dipartimento proponente delibera l'adeguamento alle modifiche apportate all'Ordinamento a seguito di eventuali rilievi del CUN e trasmette la documentazione all'Area della didattica, per la deliberazione da parte degli organi di governo, a seguito della quale gli adeguamenti vengono inseriti - dalla stessa Area della didattica - nella banca dati SUA-CdS.

FASE 8 - entro il 20 febbraio

- Il Dipartimento proponente, con il supporto dei servizi didattici:
 - Completa la compilazione delle SUA-CdS e per i Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia (LM-41), Odontoiatria e protesi dentaria (LM-46) e Medicina Veterinaria (LM-42) acquisisce il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il Corso di Studio. Inoltre, esclusivamente per le repliche di Corsi di Studio delle professioni sanitarie, acquisisce i protocolli di intesa fra Università e Regione.
- Il Nucleo, previa valutazione della proposta, carica - nella SUA-CdS - la Relazione tecnico-illustrativa prevista dalla normativa vigente.
- L'Area della didattica inserisce nella SUA-CdS i seguenti documenti:
 - Organigramma
(https://www.unict.it/sites/default/files/files/Organigramma_UniCT_feb2023.pdf).
 - Piano Integrato di Attività e Organizzazione – PIAO 2022/2024, all'interno degli "Altri documenti ritenuti utili" (approvato da CdA del 26 gennaio 2023 e del 30 marzo 2023).
(https://www.unict.it/sites/default/files/files/PIAO_2023_def_agg_mar23.docx.pdf).
 - Documento predisposto dal Presidio della qualità Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Catania
https://www.unict.it/sites/default/files/files/Sistema%20Assicurazione%20della%20qualita_2_1_def.pdf.
 - Documento relativo alla sostenibilità economico finanziaria e alle risorse riferite alla docenza, ivi compresa la programmazione della sostenibilità a regime di tutti i CdS dell'Ateneo.
 - Documento Politiche di Ateneo e programmazione Offerta Formativa, redatto dalla Commissione didattica e approvato dal SA e dal CdA.
 - Relazione Illustrativa per i Nuovi CdS di Area Sanitaria, approvata da SA e CdA e sottoscritta dal Rettore e invio ad ANVUR.

Quindi predisporre e inviare agli organi di governo l'istruzione della SUA-CdS del corso di nuova istituzione, allegando la documentazione richiesta dalla normativa vigente.

FASE 9 - entro il 28 febbraio (DD 2711 del 21/11/2021)

- L'Area della didattica, a seguito dell'approvazione da parte degli organi di governo, provvede alla chiusura operazioni sulla piattaforma SUA-CdS.

4. NORMATIVA E DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

Le presenti Linee Guida fanno riferimento alla vigente normativa, a documenti ANVUR, CUN di seguito elencati:

- DM 270 del 22 ottobre 2004
https://www.miur.it/0006menu_c/0012docume/0098normat/4640modifi_cf2.htm

- DM 96 del 6 giugno 2023, Regolamento concernente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2023/07/27/23G00106/sq>
- Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:legge:2010-12-30;240>
- Decreto Legislativo n. 19 del 27 gennaio 2012 <https://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:stato:decreto.legislativo:2012;019>
- DM n. 987 del 12 dicembre 2016 <http://attiministeriali.miur.it/anno-2016/dicembre/dm-12122016.aspx>
- DM n. 60 dell'8 febbraio 2017 <http://attiministeriali.miur.it/anno-2017/febbraio/dm-08022017.aspx>
- DM n. 935 del 29 novembre 2017 <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/02/20/18A01042/sq>
- DM n. 6 del 7 gennaio 2019 <https://www.miur.gov.it/-/autovalutazione-valutazione-accreditamento-iniziale-e-periodico-delle-sedi-e-dei-corsi-di-studio>
- DM n. 989 del 25 ottobre 2019 <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-989-del-25-10-2019-relativo-alle-linee-general-di-indirizzo-della-programmazione-delle-universita-2019-2021>
- DM n. 82 del 14 maggio 2020 <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-14-maggio-2020-n-82-recante-modifica-dei-requisiti-di-docenza-dei-corsi-di-laurea-in-infermieristica> [e ss. mm. nel DM 137 del 29 maggio 2020] <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-29-maggio-2020-n-137-recante-l-abrogazione-del-comma-2-dell-articolo-1-di-cui-al-decreto-ministeriale-14-maggio-2020-n-82>
- DM n. 446 del 12-08-2020 <https://www.miur.gov.it/documents/20182/482871/Decreto+Ministeriale+n.446+del+12-08-2020.pdf/b560dfb3-430f-904b-4fdf-69b3f8a68f59?version=1.0&t=1599656095038>
- DM n. 289 del 25-03-2021 <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-289-del-25-03-2021>
- DM n.1154 del 14-10-2021 <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n1154-del-14-10-2021>
- DD n.2711 del 22-11-2021 <https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-direttoriale-n2711-del-22-11-2021>
- CUN – Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 2023/2024 <https://www.cun.it/uploads/7621/Guida%202023-2024.pdf?v=>
- ANVUR – Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di studio universitari (con note – rev 13/02/2023) ([link](#))
- ANVUR – Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei Corsi di studio universitari Medicina e Chirurgia LM-41 (con note – rev 13/02/2023) ([link](#))
- Linee Guida ANVUR per la Progettazione in Qualità dei Corsi di Studio di Nuova Istituzione per l'a.a. 2023/2024 – https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2022/11/Linee-Guida-Nuova-istituzione_2022.11.03.pdf
- Linee guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti ver. 2.2 (15/11/2022) https://www.unict.it/sites/default/files/files/Linee%20guida%20per%20le%20CPDS%202022_2_2.pdf

- Linee guida per la compilazione della Scheda SUA-CdS ver. 1.1 (16/05/2018)
<https://www.unict.it/sites/default/files/files/LGSUA-CdS%201%20def.pdf>
- ADI -Attivazione corsi di studio: Guida alla compilazione della SUA-CdS
https://www.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/accreditamento_e_attivazione_corsi_di_studio_guida_alla_compilazione_della_sua_cds.pdf
- ADI -Istituzione corsi di studio e modifica ordinamenti didattici: Guida alla compilazione del RAD e della SUA-CdS
https://www.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/istituzione_corsi_di_studio_e_modifica_ordinamenti_didattici_guida_alla_compilazione_del_rad_e_della_sua_cds.pdf