



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Elenco tracce delle prove

Art. 19 del d. lgs. 33/2013 e ss.mm.ii. - Obblighi di pubblicazione concernenti i bandi di concorso per il reclutamento, a qualsiasi titolo, di personale.

Bando:

D.D. rep. n. 2932 del 11.07.2025, pubblicato, per avviso, nella G.U.R.I., 4ª serie speciale "concorsi ed esami" n. 67 del 29.08.2025

Oggetto del bando:

Selezione pubblica, per titoli ed esami, per l'assunzione di una unità di personale dell'Area dei Funzionari, settore professionale tecnico-informatico con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, e orario di lavoro a tempo pieno, per le esigenze del CInAP – Centro per l'Inclusione Attiva e Partecipata – Servizi per le Disabilità e i DSA - Università degli Studi di Catania.

Commissione d'esami nominata con Decreti direttoriali n. 4961 del 11.12.2025 e n. 5097 del 22.12.2025:

Presidente: prof. Francesco PATTI

Componente: prof.ssa Sabrina CASTELLANO

Componente: prof. Pasquale CAPONNETTO

Segretaria: dott.ssa Maria Angela GERACI

A. Prova scritta: prevista

TRACCIA I (estratta)

La/Il candidata/o descriva le caratteristiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in ambito universitario e il ruolo dello psicologo nella valutazione e nella progettazione di interventi di supporto allo studente. Il candidato analizzi e interpreti la Legge 170/10 e le Linee Guida annesse.

TRACCIA II (non estratta)

La/Il candidata/o illustri il modello bio-psico-sociale dell'ICF e il suo utilizzo nella valutazione del funzionamento e nella progettazione di servizi ed interventi per l'inclusione degli studenti con disabilità e BES in ambito universitario e descriva il ruolo della CNUDD.

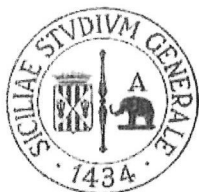
TRACCIA III (non estratta)

La/Il candidata/o descriva il ruolo del counseling psicologico nei servizi universitari per il supporto e la presa in carico degli studenti con disabilità e BES con riferimento alla legislazione vigente, alle finalità, alle modalità di intervento e al ruolo dello psicologo nel contesto accademico e territoriale.

B. Prova orale: prevista

TRACCIA 1

- Che cos'è l'ICF e come viene utilizzato nella progettazione di interventi individualizzati per studenti con disabilità?
- Illustri i principi fondamentali della Legge 104/1992
- Lettura e traduzione di pagina 85 primo periodo abstract del testo Chronic disease
- Inserisci un elenco puntato e uno numerato nello stesso documento.



TRACCIA 2

- Come si struttura un progetto individualizzato per uno studente universitario con disabilità o DSA?
- Quali sono le novità introdotte dalla Legge 17/1999 in ambito universitario?
- Lettura e traduzione di pagina 85 primo periodo dell'introduction del testo Chronic disease
- Trova una soluzione utilizzando un sistema di IA.

TRACCIA 3

- Quali sono le principali caratteristiche cliniche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento in età adulta?
- Descriva la Legge 170/2010 sui DSA e le sue applicazioni nell'università
- Lettura e traduzione di pagina 95 primo periodo dell'abstract del testo Chronic disease
- Crea una tabella con 5 righe e 4 colonne e inserisci dati a scelta.

TRACCIA 4

- Descriva il processo di bilancio delle competenze applicato a studenti con fragilità
- Quali sono i diritti degli studenti universitari con disabilità secondo la normativa vigente?
- Lettura e traduzione di pagina 95 primo periodo dell'introduction del testo Chronic disease
- Inserisci un'immagine e aggiungi una didascalia.

TRACCIA 5

- Quali sono le fasi del colloquio psicologico in ambito universitario?
- Che cosa prevede il D.lgs. 165/2001 in materia di pubblico impiego?
- Lettura e traduzione di pagina 107 primo periodo dell'abstract del testo Chronic disease
- Inserisci un collegamento ipertestuale a un sito web.

TRACCIA 6

- Come si effettua l'analisi della domanda in un servizio di counseling universitario?
- Quali sono i principi della Legge 241/1990 sul procedimento amministrativo?
- Lettura e traduzione di pagina 107 primo periodo dell'introduction del testo Chronic disease
- Calcola la media dei voti usando una formula.

TRACCIA 7

- Quali sono le differenze tra counseling psicologico e psicoterapia?
- Che cosa si intende per trasparenza amministrativa (D.lgs. 33/2013)?
- Lettura e traduzione di pagina 115 primo periodo dell'abstract del testo Chronic Disease
- Usa la funzione SOMMA per calcolare un totale.

TRACCIA 8

- Come si gestisce un colloquio con uno studente con ansia da prestazione accademica?
- Quali sono le principali misure anticorruzione nella Pubblica Amministrazione (Legge 190/2012)?
- Lettura e traduzione di pagina 115 primo periodo dell'introduction del testo Chronic Disease
- Crea un grafico a colonne con i dati inseriti.

TRACCIA 9

- Quali strategie di intervento psicoeducativo sono efficaci nei DSA?
- Descriva i principi fondamentali del GDPR (Regolamento UE 2016/679)



- Lettura e traduzione di pagina 238 primo periodo dell'abstract del testo Current Opinion in Pharmacology
- Ordina i dati in ordine crescente.

TRACCIA 10

- Come si struttura un intervento di orientamento in entrata per studenti con disabilità?
- Come si applica la normativa sulla privacy nei servizi psicologici universitari?
- Lettura e traduzione di pagina 238 primo periodo dell'introduction del testo Current Opinion in Pharmacology
- Inserisci un'immagine all'interno di una slide.

TRACCIA 11

- Qual è il ruolo del lavoro di rete (famiglia, docenti, servizi sanitari) nei servizi per l'inclusione?
- Quali sono gli elementi essenziali del rapporto di lavoro nel pubblico impiego?
- Lettura e traduzione di pagina 246 primo periodo dell'abstract del testo Current Opinion in Pharmacology
- Inserisci transizioni tra le slide.

TRACCIA 12

- Come si gestisce la relazione con i docenti per favorire l'inclusione degli studenti con DSA?
- Che cosa prevede lo Statuto dell'Università in materia di servizi agli studenti?
- Lettura e traduzione di pagina 246 primo periodo dell'introduction del testo Current Opinion in Pharmacology
- Inserisci un grafico in una slide.

TRACCIA 13

- Quali sono le principali tecniche di conduzione di gruppi (laboratori, incontri formativi)?
- Quali sono i compiti e le funzioni dei servizi universitari per l'inclusione (es. CInAP)?
- Lettura e traduzione di pagina 252 primo periodo dell'abstract del testo Current Opinion in Pharmacology
- Usa layout diversi per ogni slide.

TRACCIA 14

- Quali competenze relazionali sono necessarie per operare in un servizio universitario per la disabilità?
- Quali obblighi ha il dipendente pubblico in termini di codice etico e comportamento?
- Lettura e traduzione di pagina 252 primo periodo dell'introduction del testo Current Opinion in Pharmacology
- Invia una email con allegato.

TRACCIA 15

- Quali sono gli strumenti compensativi e le misure dispensative più utilizzate nel contesto universitario per studenti con DSA?
- In che modo le linee di indirizzo della CNUDD promuovono equità, accessibilità e successo formativo?
- Lettura e traduzione di pagina 256 primo periodo dell'abstract del testo Current Opinion in Pharmacology
- Imposta una risposta automatica.



TRACCIA 16

- Qual è il ruolo dello psicologo universitario nella lettura del funzionamento globale dello studente BES?
- Cos'è la CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità) e quali funzioni svolge?
- Lettura e traduzione di pagina 256 primo periodo dell'introduction del testo Current Opinion in Pharmacology
- Pianifica un evento nel calendario.

Altre prove: non previste

Il presente documento è parte integrante del verbale n. 8 del 4.05.2026