



Art. 19 del d. lgs. 33/2013 e ss.mm.ii. - Obblighi di pubblicazione concernenti i bandi di concorso per il reclutamento, a qualsiasi titolo, di personale.

Bando:

D.D. rep. n. 2759 del 3.7.2024 - pubblicato, per avviso, nella G.U.R.I., 4ª serie speciale "concorsi ed esami" n. 55 del 9.7.2024

Oggetto del bando:

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione di un Dirigente di II Fascia, con rapporto di lavoro subordinato a tempo indeterminato, e orario di lavoro a tempo pieno

Commissione d'esami nominata con Decreto direttoriale n.1297 del 18.3.2025

Presidente: dott. Giuseppe FESTINESE

Segretaria: dott.ssa Annamaria RUSSO

Componente: prof.ssa Angela BADAMI

Componente: prof. Francesco MARTINICO

A. Prova scritta: prevista x non prevista ☐ numero prove scritte previste: 2:

Elenco tracce prima prova scritta

- Traccia n.1: Si illustri la disciplina inerente la procedura di scelta del contraente nei contratti pubblici soffermandosi sui criteri di aggiudicazione degli appalti. Si focalizzi la trattazione in materia di interventi edilizi per un Ateneo cittadino diffuso e policentrico.
- Traccia n.2: Nell'ambito di un programma strategico di sviluppo del patrimonio edilizio d'Ateneo nasce, a seguito di una rinnovata offerta didattica formativa, l'esigenza di realizzare un nuovo insediamento universitario. Si illustrino procedure e fasi alla luce della vigente normativa.
- Traccia n.3: Dopo aver illustrato l'assetto normativo vigente relativo alla riqualificazione energetica degli edifici pubblici, si tracci un'ipotesi di pianificazione degli interventi in un Ateneo il cui patrimonio edilizio è fortemente caratterizzato da strutture soggette a vincolo architettonico e da aree a verde.

Elenco tracce seconda prova scritta

- Traccia n.1: Un Ateneo ha come obiettivo strategico la riduzione dei consumi energetici del proprio patrimonio immobiliare al fine di diminuire la complessiva impronta di CO2 e avviare un processo di abbattimento della spesa complessiva per l'energia. A tal fine:
 - si predisponga un documento di programmazione di massima dal quale emergano le scelte progettuali e tecnologiche ritenute più opportune da adottare;
 - si delinei una proposta di istruttoria, da sottoporre all'approvazione dell'organo di vertice dell'Ateneo, che si soffermi nella descrizione delle scelte tecniche e procedurali riguardanti le modalità di realizzazione degli interventi e le strategie per il reperimento di fonti di possibile finanziamento.
- Traccia n.2: Un Ateneo ha come obiettivo strategico la riqualificazione e la gestione sostenibile del proprio patrimonio «a verde» anche al fine di favorirne la fruizione da parte della cittadinanza. Si definisca un piano di intervento comprensivo delle azioni di valorizzazione e promozione. In ultimo, si delinei una proposta di istruttoria da sottoporre all'approvazione dell'organo di vertice dell'Ateneo che motivi le scelte tecniche e procedurali da adottare e le strategie per il coinvolgimento della cittadinanza e il reperimento di fonti di possibili finanziamenti.
- Traccia n.3: Un Ateneo ha come obiettivo strategico quello di concorrere alla riduzione di CO2 favorendo interventi di mobilità sostenibile. A tal riguardo si individuino i criteri generali per predisporre un piano per le strategie di mobilità dell'Ateneo, con eventuali riferimenti agli strumenti di pianificazione dei trasporti obbligatori alla scala comunale o di area vasta (PUMS - Piano Urbano della Mobilità Sostenibile).



B. Prova orale: prevista X non prevista ☐

Elenco delle 7 (sette) schede della prova orale (candidati ammessi n.4, presenti n.3)

SCHEDA N. 1

- LA GOVERNANCE DEI PROCESSI DI PROGETTAZIONE EDILIZIA IN AMBITO UNIVERSITARIO: PIANIFICAZIONE STRATEGICA, COMPATIBILITÀ FUNZIONALE E SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA.
- IPOTIZZANDO CHE IL PIANO STRATEGICO DI UN ATENEO PREVEDA LA REALIZZAZIONE DI NUOVE RESIDENZE UNIVERSITARIE PER GLI STUDENTI FUORI-SEDE E DI NUOVI SERVIZI DI ACCOGLIENZA (FORESTERIA UNIVERSITARIA) IL CANDIDATO DELINEI SISTEMICAMENTE GLI ELEMENTI PRINCIPALI CHE DEVONO CARATTERIZZARE L'AZIONE DELL'UFFICIO TECNICO.
- ILLUSTRI MISURE E STRUMENTI CHE RITIENE MAGGIORMENTE IDONEI E FUNZIONALI ALL'AFFERMAZIONE DELLA SUA POSIZIONE LADDOVE LA STESSA DOVESSE TROVARSI IN UNA POSIZIONE MINORITARIA O DI CONTRASTO RISPETTO AI SEGUENTI INTERLOCUTORI: PERSONALE SUBORDINATO; DIRETTORE GENERALE; DELEGATO DEL RETTORE AL PATRIMONIO.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT

UNIVERSITIES WILL BE ESSENTIAL TO THE RESEARCH PROCESS AND WILL BE STRONG DRIVERS IN THIS ENDEAVOUR, COLLABORATING WITH A VARIETY OF DIFFERENT PARTNERS. UNIVERSITIES WILL CONTINUE TO EXPAND THE FRONTIERS OF KNOWLEDGE IN ORDER TO BETTER UNDERSTAND THE PHYSICAL UNIVERSE AND THE HUMAN CONDITION. WHILE FUNDAMENTAL, CURIOSITY-DRIVEN RESEARCH WILL BE A PRECONDITION FOR KNOWLEDGE-BASED SOLUTIONS, IT WILL ALSO BE FULLY RECOGNISED AS AN END IN ITSELF. UNIVERSITIES WILL PROVIDE SPACE FOR LATERAL THINKERS, WHO TEST AND DEVELOP NEW IDEAS THAT ARE NOT YET ACKNOWLEDGED BY FELLOW RESEARCHERS OR BY SOCIETY AT LARGE. UNIVERSITIES WILL FACILITATE DIALOGUE ACROSS DISCIPLINES AND PROMOTE MULTI- AND INTERDISCIPLINARY RESEARCH. OPEN SCIENCE, MAKING RESEARCH ACCESSIBLE TO ALL, WILL BE THE DEFAULT WAY OF PRODUCING KNOWLEDGE. UNIVERSITIES WILL SUPPORT A DIVERSE NON-COMMERCIAL PUBLISHING SYSTEM AND WILL, THEMSELVES, BE DIRECTLY INVOLVED IN SUCH A SYSTEM, BY PROMOTING AND SUPPORTING NON-COMMERCIAL AND SMALLER PUBLISHING INITIATIVES. DATA AND OTHER OUTPUTS RESULTING FROM RESEARCH WILL BE MADE FAIR (FINDABLE, ACCESSIBLE, INTEROPERABLE, REUSABLE). SCIENTISTS WILL BE ADEQUATELY REWARDED FOR THE PROCESSING AND PUBLISHING OF DATA. EUROPE'S SCHOLARLY INFORMATION INFRASTRUCTURE WILL FACILITATE CROSS-BORDER, MULTIDISCIPLINARY RESEARCH WITH ADVANCED DIGITAL SERVICES AND TOOLS.

- IL CANDIDATO, CON UN ESEMPIO, DESCRIVA GLI ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL «**LAYOUT**» DI UN DOCUMENTO *.DOCX

SCHEDA N. 2

- DESCRIVERE LE DIVERSE FASI DI UN PROGETTO EDILIZIO, DALLA PROGETTAZIONE ALLA REALIZZAZIONE, EVIDENZIANDO LE ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO, LE PRINCIPALI PROBLEMATICHE CHE POSSONO SORGERE IN OGNI FASE E COME SI GESTISCE UN EVENTUALE RITARDO DEL PROGETTO.
- IL CANDIDATO ILLUSTRI MISURE DA ADOTTARE PER MONITORARE, RAZIONALIZZARE E OTTIMIZZARE IL PIENO UTILIZZO DEGLI SPAZI DELL'ATENEO.
- ILLUSTRI COME GESTIREBBE IN TERMINI DI PROCEDURA E DI RELAZIONE UN CASO DI INSUBORDINAZIONE DA PARTE DI UN COMPONENTE DEL SUO TEAM INQUADRATO NELL'AREA DELLE ELEVATE PROFESSIONALITÀ FORTEMENTE TENUTO IN CONSIDERAZIONE DALL'UTENZA DI RIFERIMENTO DELLA SUA STRUTTURA.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT

THE PHYSICAL CAMPUS WILL CONTINUE TO BE CRUCIAL AS A PLACE FOR SOCIAL INTERACTION AND DIALOGUE: A PLACE THAT WILL HOST ENCOUNTERS THAT CHALLENGE AND INSPIRE, BUT WILL ALSO



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

OFFER QUIET SPACES FOR FOCUSED LEARNING AND RESEARCH. THE VIRTUAL CAMPUS WILL MAKE THE UNIVERSITY UBIQUITOUS. IT WILL BE DEVELOPED TO IMPROVE ACCESS FOR ALL TO PARTICIPATE IN RESEARCH AND LEARNING, ENHANCE COOPERATION, AND EXPLORE NEW, INNOVATIVE WAYS OF PURSUING UNIVERSITY MISSIONS.

THE FUTURE OF EUROPE'S UNIVERSITIES WILL BE TRANSNATIONAL. INTERNATIONAL COOPERATION WILL CONTINUE TO PROVIDE A PREREQUISITE FOR HIGH QUALITY RESEARCH AND INNOVATION, AS WELL AS LEARNING AND TEACHING. UNIVERSITIES ARE SHOWCASES FOR PEACEFUL AND CONSTRUCTIVE EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION. THEY ALSO NURTURE A POSITIVE AND REFLECTIVE ATTITUDE TOWARDS A EUROPEAN IDENTITY, IN ADDITION TO GLOBAL, NATIONAL AND REGIONAL ONES, AND WILL DO SO IN THE FUTURE.

SUSTAINABILITY IS THE MOST SIGNIFICANT GLOBAL CHALLENGE. [...] SUSTAINABLE DEVELOPMENT WILL BE THE MAIN FRAMEWORK FOR DRIVING IMPACT THROUGH UNIVERSITY MISSIONS, AS UNIVERSITIES PROACTIVELY REFLECT UPON, FIND AND PROMOTE SOLUTIONS IN DIALOGUE WITH SOCIETY.

- IL CANDIDATO, CON UN ESEMPIO, DESCRIVA LA PROCEDURA PER REALIZZARE UN **GRAFICO** IN UN DOCUMENTO *.XLS

SCHEDA N.3

- IL RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO NEL NUOVO CODICE DEGLI APPALTI: RESPONSABILITÀ E OBBLIGHI.
- IPOTIZZANDO CHE IL PIANO STRATEGICO DI UN ATENEO PREVEDA LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI EDILIZIA UNIVERSITARIA CHE, ATTRAVERSO IL RECUPERO E LA RISTRUTTURAZIONE DI EDIFICI STORICI E DI STRUTTURE EDILIZIE PREESISTENTI, PERMETTANO DI REALIZZARE NUOVE SEDI UNIVERSITARIE PER INCREMENTARE IL NUMERO DI AULE E DI LABORATORI ATTREZZATI IL CANDIDATO DELINEI SISTEMICAMENTE GLI ELEMENTI PRINCIPALI CHE DEVONO CARATTERIZZARE L'AZIONE DELL'UFFICIO TECNICO.
- LE È STATO ASSEGNATO UN BUDGET LIMITATO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DELLE UNITÀ DI PERSONALE DA LEI GESTITE. DESCRIVA COME ALLOCHEREBBE LE RISORSE PER GARANTIRE LA CRESCITA E LO SVILUPPO DEL SUO TEAM, TENUTO CONTO DEL VALORE CHE ASSUME LA FORMAZIONE ANCHE AI FINI DELLE PROGRESSIONI ECONOMICHE ALL'INTERNO DELLE AREE.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT
IN 2030, UNIVERSITIES ACROSS EUROPE WILL ENJOY HIGH LEVELS OF AUTONOMY AND HAVE THE CAPACITY TO MAKE STRATEGIC CHOICES ABOUT ORGANISATIONAL, FINANCIAL, STAFFING AND ACADEMIC MATTERS. THE UNIVERSITY COMMUNITY, INCLUDING ALL TYPES OF LEARNERS AND STAFF, WILL CO-CREATE THE FUTURE OF THE UNIVERSITY TOGETHER WITH THE INSTITUTIONAL LEADERSHIP. INTERNAL UNIVERSITY GOVERNANCE WILL GUARANTEE ADEQUATE REPRESENTATION OF ALL GROUPS WITHIN THE UNIVERSITY COMMUNITY, WHILE ENSURING EFFICIENT DECISION-MAKING PROCESSES. UNIVERSITIES ARE ACCOUNTABLE TO STAKEHOLDERS AND SOCIETY AT LARGE. ACCOUNTABILITY WILL BE ENSURED THROUGH APPROPRIATE GOVERNANCE AND CONTINUOUS EXCHANGE WITH POLICY MAKERS, CIVIL SOCIETY, CITIZENS, BUSINESS AND INDUSTRY AND OTHER SOCIETAL GROUPS, THROUGH VARIOUS UNIVERSITY ACTIVITIES. EXTERNAL STAKEHOLDERS IN UNIVERSITY GOVERNING BODIES WILL SUPPORT SUCH A DIALOGUE. GENERALLY, UNIVERSITIES WILL COMMUNICATE PROACTIVELY AND WILL ENGAGE IN A CONTINUOUS DEBATE ABOUT THEIR ROLE AND FUNCTION IN SOCIETY, AS A PART OF BEING ACCOUNTABLE TO SOCIETY AT LARGE. ALL UNIVERSITIES WILL STRIVE FOR CONTINUOUS IMPROVEMENT OF THEIR ACTIVITIES IN ALL MISSIONS IN ORDER TO DELIVER HIGH QUALITY IN SERVICE TO SOCIETY. INTERNAL QUALITY ASSURANCE WILL REMAIN A KEY TASK FOR INSTITUTIONS IN ALL THEIR MISSIONS.
- IL CANDIDATO DESCRIVA CON UN ESEMPIO L'USO DELLA FUNZIONE «SE» IN XLS

SCHEDA N.4



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

- IL CANDIDATO ILLUSTRI LE MODALITÀ CON CUI INTENDE CONDURRE L'ANALISI E LA VALUTAZIONE DEL GRADO DI SICUREZZA DI UN PATRIMONIO IMMOBILIARE PUBBLICO, QUALE QUELLO DI UN ATENEO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE NORME ANTISISMICHE DEI RELATIVI EDIFICI E COME CLASSIFICHEREBBE O ORGANIZZARE I DATI PER CREARSI UN SISTEMA DI SUPPORTO ALLE DECISIONI.
- IL CANDIDATO ILLUSTRI LE FASI PER LA DEFINIZIONE DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO E INDICHI A SUO AVVISO LE PRIORITÀ DA RISPETTARE PER UN ATENEO IN AREA SISMICA.
- SI IMMAGINI DI DOVER GESTIRE LA RIORGANIZZAZIONE DELL'AREA DA LEI DIRETTA. TALE INTERVENTO COMPORTA CONTEMPORANEAMENTE LA RIDUZIONE DEL NUMERO DELLE UNITÀ DI PERSONALE E LA RIDUZIONE DEGLI INCARICHI DISPONIBILI. IN PARTICOLARE, LA RIDUZIONE DI QUESTI ULTIMI NON CONSENTIREBBE DI CONFERMARE GLI INCARICHI AI PRECEDENTI TITOLARI. COME GESTIREBBE QUESTA SITUAZIONE DELICATA, MINIMIZZANDO L'IMPATTO NEGATIVO SUI DIPENDENTI E MASSIMIZZANDO L'EFFICIENZA? COME GESTIREBBE, POI, LE RELAZIONI CON IL DIRETTORE GENERALE E LE ORGANIZZAZIONI SINDACALI.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT

UNIVERSITIES ARE COMMUNITIES OF LEARNERS, ACADEMICS AND PROFESSIONAL STAFF WITH OPEN BOUNDARIES, INCLUDING ALUMNI AND A WIDE RANGE OF PARTNERS AND CITIZENS. THEY WILL CONTINUE TO BE CHARACTERISED BY BEING COOPERATIVE AND NETWORKED INSTITUTIONS LOCALLY, NATIONALLY AND INTERNATIONALLY. AS SUCH, THEY CONTINUE TO BUILD BRIDGES BETWEEN COUNTRIES, CULTURES AND SECTORS. ON THE ONE HAND, UNIVERSITIES ARE PLACES OF RESPIRE AND REFUGE TO TEST NEW IDEAS, FOR LATERAL THINKING AND FOR CREATING NEW KNOWLEDGE THAT STILL LIES OUTSIDE OF MAINSTREAM AWARENESS. ON THE OTHER HAND, KNOWLEDGE PRODUCTION CAN BENEFIT FROM A DIALOGUE WITH SOCIETY, ACTIVELY INVOLVING CITIZENS AND NON-ACADEMIC PARTNERS SUCH AS BUSINESS, NON-GOVERNMENTAL ORGANISATIONS, PUBLIC AUTHORITIES AND OTHERS THAT SHARE OBJECTIVES WITH THE UNIVERSITY. BOTH AREAS WILL REMAIN FUNDAMENTAL FOR THE UNIVERSITIES' SERVICE TO SOCIETY. THE NATURE AND STRUCTURE OF UNIVERSITIES WILL BE HYBRID. THEY WILL BE OPEN AS PHYSICAL AND VIRTUAL SPACES AND WILL WORK TO CULTIVATE BOTH OF THESE WHEN ENGAGING WITH SOCIETY. IN THE FUTURE, THIS WILL ENTAIL THAT PHYSICAL AND DIGITAL LEARNING AND RESEARCH ENVIRONMENTS MUST BE DESIGNED IN A HOLISTIC WAY TO ACCOMMODATE THE DIFFERENT NEEDS OF A DIVERSE UNIVERSITY COMMUNITY AND ALLOW FOR FLEXIBLE AND BLENDED APPROACHES.

- IL CANDIDATO, CON UN ESEMPIO, DESCRIVA LA PROCEDURA PER REALIZZARE IN AUTOMATICO UN **INDICE** O UN **SOMMARIO** IN UN DOCUMENTO *.DOCX

SCHEDA N.5

- PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EDILIZI: MODELLI ORGANIZZATIVI, GESTIONE DELLE RISORSE E COORDINAMENTO CON GLI ATTORI ISTITUZIONALI.
- IL CANDIDATO DESCRIVA IL PROGRAMMA TRIENNALE DELLE OPERE PUBBLICHE DI UN ATENEO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI ORDINI DI PRIORITÀ DEGLI INTERVENTI, AL COMPLETAMENTO DELLE OPERE INCOMPIUTE E ALL'EFFETTUAZIONE DEI LAVORI PROGRAMMATI E NON AVVIATI.
- L'AREA DA LEI DIRETTA È STATA DURAMENTE IMPEGNATA NELLA REDAZIONE DI PROGETTI DA SOTTOPORRE A PROCEDURE COMPETITIVE, MA L'ESITO È STATO UN TOTALE FALLIMENTO. LE PRINCIPALI RESPONSABILITÀ VENGONO ADDEBITATE PERÒ SOLO AD ALCUNI UFFICI DELL'AREA, I CUI RESPONSABILI, SONO STATI DA LEI DIRETTAMENTE SCELTI. DESCRIVA E MOTIVI LE MISURE E I COMPORTAMENTI CHE ASSUMEREBBE.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT

«THE CLIMATE CRISIS IN PARTICULAR AND SUSTAINABILITY MORE BROADLY ARE URGENT ISSUES. THIS HAS LED MANY UNIVERSITIES TO PUT THEIR MISSIONS IN EDUCATION, RESEARCH, INNOVATION AND CULTURE INTO THE SERVICE OF ACHIEVING THE UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS. TECHNOLOGICAL DEVELOPMENTS ARE CHANGING LIVES AND DISRUPTING LABOUR MARKETS.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

UNIVERSITIES PRODUCE KNOWLEDGE FOR NEW TECHNOLOGIES AND SOCIAL INNOVATION. THE DEVELOPMENT AND PROMOTION OF SUCH INNOVATION IS A CENTRAL ELEMENT OF THEIR ACTIVITIES. UNIVERSITIES ALSO ENSURE THAT THE IMPACT OF NEW TECHNOLOGIES ON OUR SOCIETIES IS STUDIED AND EVALUATED AND THAT GRADUATES ARE EQUIPPED FOR LABOUR MARKETS THAT ARE CHANGING DUE TO DIGITALISATION AND NEW TECHNOLOGIES, IN PARTICULAR ARTIFICIAL INTELLIGENCE. THESE WILL ALSO CHANGE THE WAY UNIVERSITIES AND THEIR PARTNERS WORK. DEMOCRACY AND POLITICAL SYSTEMS ARE UNDER PRESSURE IN ALL EUROPEAN COUNTRIES TO DIFFERENT DEGREES. THIS IS DUE TO THE RADICALISATION OF PARTS OF SOCIETY THAT QUESTION DEMOCRATIC VALUES, INCLUDING FREEDOM OF EXPRESSION. THIS ALSO THREATENS ACADEMIC FREEDOM AND UNIVERSITY AUTONOMY, WHICH ARE THE BASIS FOR THE SCIENTIFIC ENDEAVOUR THAT DRIVES SOCIETAL PROGRESS. THERE IS AN EROSION OF THE PUBLIC DEBATE THROUGH MISINFORMATION. »

- IL CANDIDATO DESCRIVA CON UN ESEMPIO L'USO DELLA FUNZIONE «STAMPA UNIONE» IN UN DOCUMENTO *.DOCX

SCHEDA N. 6

- IL CANDIDATO ILLUSTRIL LE POSSIBILI STRATEGIE NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE OPERE PUBBLICHE E I CRITERI DI PRIORITÀ DA ASSUMERE PER UN ATENEEO.
- CRITERI AMBIENTALI MINIMI (CAM), EFFICIENZA ENERGETICA E ADATTAMENTO CLIMATICO NEGLI INTERVENTI EDILIZI UNIVERSITARI: APPLICAZIONI E CRITICITÀ.
- LE MISURE, A SUO AVVISO DA ADOTTARE, PER ATTUARE UN CAMBIAMENTO SIGNIFICATIVO ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA DIRETTA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLE DIVERSE FASI – PREVENTIVA, IN ITINERE E A POSTERIORI - PER GESTIRE LE RESISTENZE E ASSICURARE L'INNOVAZIONE.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT

INTERDISCIPLINARITY IS AN IMPORTANT APPROACH BASED ON A PROFICIENT COMMAND OF DISCIPLINARY RESEARCH. MANY NEW DISCOVERIES WILL HAPPEN AT THE INTERFACE BETWEEN DISCIPLINES AND WILL BE CRUCIAL FOR MEETING THE CHALLENGES. DIVERSITY AND SOCIAL COHESION ARE IMPORTANT COMPONENTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. UNIVERSITIES WILL PROVIDE A SCIENTIFIC MINDSET AND OPPORTUNITIES TO PEOPLE FROM DIFFERENT BACKGROUNDS AND REFLECT THE DIVERSITY OF SOCIETY. ACCESS TO HIGHER EDUCATION WILL BE EQUITABLE AND OPEN TO ALL WHO QUALIFY. UNIVERSITIES WILL BE EQUIPPED TO WELCOME STUDENTS AND STAFF FROM ALL BACKGROUNDS. THROUGH THIS, UNIVERSITIES WILL PLAY AN IMPORTANT ROLE IN ADDRESSING SOCIAL DISPARITIES THAT HAVE BEEN EXACERBATED BY THE COVID-19 PANDEMIC AND THE ENSUING ECONOMIC CRISIS. THIS WILL BE A CRUCIAL ELEMENT IN EUROPE'S RECOVERY. UNIVERSITIES AND THEIR MISSIONS WILL WIDELY BENEFIT FROM EQUITY AND INCLUSION, AND IT IS THEREFORE IN THEIR CORE INTEREST TO PROMOTE THESE VALUES IN SOCIETY. LEARNING AND RESEARCH ENVIRONMENTS WILL BE DESIGNED TO ACCOMMODATE THE NEEDS OF A DIVERSE STUDENT AND STAFF BODY. STUDENTS AND STAFF WILL BE EQUIPPED TO WORK IN DIVERSE ENVIRONMENTS.

- IL CANDIDATO DESCRIVA CON UN ESEMPIO L'USO DELLA FUNZIONE «SOMMA.SE» IN XLS

SCHEDA N.7

- GESTIONE AVANZATA DEI RAPPORTI CON GLI STAKEHOLDER ISTITUZIONALI E ACCADEMICI NEI PROCESSI EDILIZI: TECNICHE DI COMUNICAZIONE, ASCOLTO, MEDIAZIONE E PARTECIPAZIONE.
- IL RUOLO DELLA PROGETTAZIONE SOSTENIBILE IN UN INTERVENTO DI RISTRUTTURAZIONE EDILIZIA. METODI E STRATEGIE PER MINIMIZZARE L'IMPATTO AMBIENTALE DELL'OPERA, CONSIDERANDO ASPETTI COME L'EFFICIENZA ENERGETICA, L'UTILIZZO DI MATERIALI RICICLATI O A BASSO IMPATTO AMBIENTALE E LA GESTIONE DELLE ACQUE PIOVANE.



The first of these is the fact that the British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India. The second factor was the growth of the British economy, which was driven by the Industrial Revolution. The third factor was the growth of the British navy, which was the most powerful in the world at the time.

The British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India.

THE BRITISH EMPIRE IN THE EIGHTEENTH CENTURY

The British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India. The growth of the British economy, driven by the Industrial Revolution, and the growth of the British navy, the most powerful in the world at the time, were also major factors.

The British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India. The growth of the British economy, driven by the Industrial Revolution, and the growth of the British navy, the most powerful in the world at the time, were also major factors.

The British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India.

THE BRITISH EMPIRE IN THE EIGHTEENTH CENTURY

The British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India. The growth of the British economy, driven by the Industrial Revolution, and the growth of the British navy, the most powerful in the world at the time, were also major factors.

The British Empire was at its height in the eighteenth century. This was due to a number of factors, including the expansion of the British Empire into North America, the Caribbean, and India.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

- ILLUSTRI COME GESTIREBBE LE FASI DI VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI DEI DIPENDENTI E L'APPROCCIO UTILIZZATO IN CASO DI VALUTAZIONE DIFFORME DALLE ASPETTATIVE DEL VALUTATO. DESCRIVA ALTRESÌ GLI ARGOMENTI CUI RICORREREBBE PER DIFENDERE LA SUA VALUTAZIONE LADDOVE COINVOLTO NEL PROCESSO DI REVISIONE.
- THE CANDIDATE READS, TRANSLATES AND SUMMARIZES FROM «UNIVERSITIES WITHOUT WALLS: A VISION FOR 2030» THE FOLLOWING TEXT

THE HIGHER EDUCATION LEARNING EXPERIENCE WILL NURTURE AND ENABLE THE DEVELOPMENT OF LEARNERS AS CREATIVE AND CRITICAL THINKERS, PROBLEM SOLVERS AND ACTIVE AND RESPONSIBLE CITIZENS EQUIPPED FOR LIFELONG LEARNING. IT WILL KINDLE CURIOSITY AND CREATIVITY AND SUPPORT PERSONAL DEVELOPMENT THROUGH FAMILIARITY WITH THE SCIENTIFIC METHOD AND THE TRADITIONS OF HUMAN KNOWLEDGE AND COMMITMENT TO EVIDENCE-BASED DISCOURSE. THROUGH HIGHER EDUCATION, LEARNERS WILL ALSO ATTAIN HIGH-LEVEL SKILLS AND EXPERTISE, INCLUDING ENTREPRENEURIAL SKILLS, FOR THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. THEY WILL BE ABLE TO APPLY KNOWLEDGE IN A REFLECTIVE MANNER AND CRITICALLY PRODUCE NEW KNOWLEDGE. STUDYING WILL BE BETTER CONNECTED WITH TRAINING AND LEARNERS WILL HAVE MORE OPPORTUNITIES TO PARTICIPATE IN TRAINEESHIP PROGRAMMES DURING THEIR STUDIES. LEARNERS WILL GRADUATE WITH BOTH KNOWLEDGE IN THEIR DISCIPLINES AND EXPOSURE TO CHALLENGES AND PROBLEM-SOLVING, INCLUDING IN OTHER DISCIPLINES. THEY WILL ALSO HAVE EXPERIENCE IN WORKING WITH NON-UNIVERSITY PARTNERS TOWARDS POSITIVELY IMPACTING THE SOCIETY AROUND THEM. UNIVERSITY LEARNING AND TEACHING WILL BE LEARNER CENTRED. IT WILL BE A COLLEGIAL AND COLLABORATIVE PROCESS THAT INVOLVES THE ENTIRE UNIVERSITY COMMUNITY, AS WELL AS EXTERNAL PARTNERS.

- IL CANDIDATO DESCRIVA CON UN ESEMPIO L'USO DELLA FUNZIONE «CONTA.SE» IN XLS

C. Altre prove: prevista ☐ non prevista ☒

Il presente documento è parte integrante del verbale n.12 del 12 giugno 2025