



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Elenco tracce delle prove

Art. 19 del d. lgs. 33/2013 e ss.mm.ii. - Obblighi di pubblicazione concernenti i bandi di concorso per il reclutamento, a qualsiasi titolo, di personale.

Bando: n. 4990 del 18/11/2024 - pubblicato, per avviso, nella G.U.R.I., 4ª serie speciale "concorsi ed esami" n. 95 del 29.11.2024.

Oggetto del bando:

Selezione pubblica, per titoli ed esami, per l'assunzione di 1 unità di personale dell'Area dei Funzionari, settore professionale amministrativo-dipartimentale, con rapporto di lavoro subordinato a tempo determinato (durata 12 mesi) e orario di lavoro a tempo pieno, per supporto alle attività di gestione amministrativa del Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, a.a. 2023/2024 - Ciclo IX (D.M. n. 583 del 29.03.2024) - Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania- d.d. rep. n. 4990 del 18/11/2024 - pubblicato, per avviso, nella G.U.R.I., 4ª serie speciale "concorsi ed esami" n. 95 del 29.11.2024.

Commissione d'esami nominata con Decreto direttoriale n 1599 del 09/04/2025 e n. 2988 del 17/07/2025

Presidentessa: prof.ssa M.C. A. Quattropiani

Segretario/a: dott.ssa P. Fiorilla

Componente: prof. C. Muscarà

Componente: prof.ssa V. Perciavalle

A. Prova scritta: prevista

Elenco tracce prova scritta se prevista (da pubblicare al termine della procedura).

1. Quali sono le competenze del Magnifico Rettore?
2. Il Procedimento Amministrativo.
3. Qual è il significato del principio di "inclusione scolastica" nella normativa italiana e quale legge lo sancisce come diritto fondamentale per gli alunni con disabilità?
4. Quali sono le competenze del Direttore Generale?
5. Le fasi del procedimento amministrativo
6. Descrivere le tappe normative fondamentali nel passaggio dall'“inserimento” all'“integrazione”, fino all'“inclusione”. Quale ruolo assume la Convenzione ONU del 2006 e la classificazione ICF in questo percorso?
7. Che cosa si intende per credito formativo universitario.
8. La figura del “Titolare del Trattamento dati” secondo il Regolamento generale sulla protezione dei Dati (GDPR).
9. Quali sono i principali riferimenti normativi che tutelano il diritto all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità in Italia e quali principi promuovono?

B. Prova orale: prevista

Elenco tracce prova orale

- Quali sono gli organi dell'ateneo ai sensi del titolo II dello statuto vigente dell'Università di Catania.



- Che cosa si intende per credito formativo universitario. (art. 12 regolamento didattico di ateneo).
- Cosa si intende per “dati personali” secondo il regolamento generale sulla protezione dei dati (c.d. GDPR).
- Creare un nuovo file excel, nominarlo con il proprio cognome e salvarlo sul desktop”, creare all’interno del file due fogli di lavoro e denominarli, scrivere il proprio cognome nella cella a1 e copiare il contenuto nel foglio 2.
- Lettura e traduzione del brano sotto riportato, tratto da Hazel Bines, Philippa Lei* “Disability and education: the longest road to inclusion” international journal of educational development 31 (2011) 419–42°.

Children with disabilities are one of the many groups of children still not enrolled in primary education in developing countries. However, their educational exclusion and right to education are now receiving more policy attention. This paper reviews some of the key issues and challenges in relation to disability, education and development: definitions and data, policies, service delivery and finance, and capacity development. Drawing on a review of education sector planning and provision in 28 developing countries and other literature, the paper makes comparative reference to policy and practice in a number of developed and developing country contexts.

- Le strutture didattiche e di ricerca previste dal titolo III dello Statuto dell’Università di Catania.
- I compiti dei docenti secondo l’art. 34 del regolamento didattico di ateneo
- Le funzioni del Consiglio di dipartimento: da cosa sono definite e quali sono?
- Aprire un file word, digitare un testo a piacere utilizzando: il corsivo; il grassetto; il sottolineato, evidenziare in rosso l’ultima riga, trasformare il file in pdf.
- Lettura e traduzione del brano sotto riportato, tratto da Hazel Bines, Philippa Lei* “Disability and education: the longest road to inclusion” international journal of educational development 31 (2011) 419–42°

The 2008 Education For All (EFA) Global Monitoring Report, published mid-way between the Dakar World Education Forum of 2000 and the EFA target date of 2015, notes the substantial progress made towards universal enrolment and gender parity in primary education in developing countries. Progress has also been made on access to secondary education. However over 69 million children are still out of primary school, the quality of learning in many countries remains low and many significant social, geographic and other inequities remain, including those associated with disability.

- Gli organi del Dipartimento e le loro funzioni.
- Il nucleo di valutazione e le sue funzioni.
- Requisiti di ammissione ai corsi di studio (art. 11 regolamento didattico di ateneo)
- Avviare una navigazione sul sito internet Disfor, selezionare un testo, copiarlo su un file word vuoto e salvarlo in formato pdf/a.
- Lettura e traduzione del brano sotto riportato, tratto da Hazel Bines, Philippa Lei* “Disability and education: the longest road to inclusion” international journal of educational development 31 (2011) 419–42°.

Until recently, the impact of disability has been somewhat neglected in relation to education in the global south. But several factors are now contributing to a change in this situation. First, progress on general enrolment is enabling more attention to be given to children who are harder to reach, many of whom are disabled. Second, there is increasing awareness that universal primary education will only be achieved if the participation in schooling of such children is secured.



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Elenco tracce delle prove

C. Altre prove: non prevista 🍏

Il presente documento è parte integrante del verbale n. 7 del 22/07/2025.