PRESIDIO della QUALITÀ
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Verbale dell'adunanza n. 4 del 9 giugno 2014

Il giorno 9 del mese di giugno 2014 alle ore 15:30, presso la sala Consiglio del rettorato si riunisce il Presidio della Qualità di Ateneo per discutere il seguente

O.D.G.:

1) Comunicazioni da parte del Coordinatore e dei Componenti del PdQ;

2) Ricerche con AlmaLaurea e IRIS;

3) Composizione commissioni interne al PdQ;

4) Varie ed eventuali

Sono presenti il Coordinatore prof. G. Ronsisvalle e i componenti del PdQ proff. A. Agodi, L. Fortuna. È assente giustificato il prof. F. Priolo. Risultano assenti il prof. M. Purrello (presente dalle 16.20, v. oltre) e il sig. G. Mondelli, rappresentante degli studenti in seno al PdQ. È presente, su invito del Coordinatore, il delegato del Rettore alla didattica prof.ssa B.M. Lombardo. Sono altresì presenti il dott. P. Scarlata, responsabile della Segreteria del PdQ, con funzioni di segretario verbalizzante e la dott.ssa M. Latina in qualità di tirocinante presso gli uffici amministrativi del Presidio della Qualità.

Apre la seduta il Coordinatore che informa i presenti sull'iniziativa del Consiglio Direttivo dell'Anvur che ha dato il via a un programma di studio sulla Valutazione e sui suoi impatti sul sistema accademico che sarà realizzato in stretta collaborazione con la comunità universitaria; quindi riferisce sul Convegno di AlmaLaurea di Pollenza (CN), cui ha presenziato anche il M.R. prof. Pignataro, nel quale sono state illustrate oltre alle attività del Consorzio anche i risultati dello studio TECO (e la metodologia seguita dall'ANVUR per la ricerca in oggetto) concernente la percezione dei neolaureati sulle competenze generiche acquisite.

Infine il prof. Ronsisvalle informa che l'Ateneo di Milano Bicocca è entrato a far parte del Consorzio AlmaLaurea.

Si procede quindi con una breve analisi a consuntivo delle schede SUA-CdS, la cui compilazione, in alcuni casi, ha risentito della mancanza di Linee Guida di ateneo e di un sistema di AQ stabile in grado di definire puntualmente ruoli e responsabilità. Prende la parola la prof.ssa Agodi che, riferendosi al rapporto annuale stilato dal NdV d'Ateneo, lo giudica, ad una prima lettura, corretto e centrato e si ripromette, nell'eventualità di un approfondimento su alcuni punti critici, di chiedere ulteriori delucidazioni al NdV.

Conclude le comunicazioni il prof. Ronsisvalle che informa i presenti di aver interpellato il direttore dell'ANVUR Turrini sulle perplessità sorte sui contenuti delle attività di terza missione dell'università della SUA-RD anche in seguito all'intervento del prof. Bonaccorsi al convegno sulla "Valutazione della ricerca e terza missione dell'Università" tenutosi a Catania il giorno 8 maggio 2014.

Relativamente al **punto 2)**, il Coordinatore riferisce di aver preso contatti, in occasione del Convegno AlmaLaurea di Pollenza, con i rappresentanti dei Presidi della Qualità degli Atenei di Genova e Torino, che hanno manifestato grande interesse a instaurare una collaborazione con l'Ateneo di Catania; in tal senso il prof. Ronsisvalle intende organizzare un incontro per creare sinergie operative, iniziando magari da una compartecipazione al programma di studio sulla valutazione indetto dall'Anvur di cui già trattato al punto 1); altra iniziativa da poter condividere potrebbe essere il progetto IRIS (Indicatore di Rendimento Interfacoltà Studenti) che misura l'efficienza e l'efficacia con cui gli studenti superano gli esami del I anno e che potrebbe armonizzarsi con un'attività di ricerca, tutt'ora in atto al PdQ di Catania sulle correlazioni tra riuscita universitaria e istituti secondari di provenienza. Il PdQ esprime parere favorevole.

Relativamente al **punto 3)** il Coordinatore illustra la composizione della Commissione per la Valutazione dell'Offerta Formativa di Area Medica (CQAM), che sarà co-presieduta da lui stesso e dal Presidente della Scuola di Medicina con i suoi delegati alla didattica proff. Rosario Giuffrida e Ernesto Rapisarda, da tutti i presidenti di CdS e CdS magistrali e, all'occorrenza, integrata da un esperto di statistica fornito dall'Area della Didattica. Ecco nel dettaglio la composizione:

- Prof. Francesco BASILE – Presidente della Scuola "Facoltà di Medicina"
- Prof. Agostino PALMERI – Presidente C.L.M. in Medicina e Chirurgia e C.L.M. in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- Prof. Mario ALBERGHINA – Presidente C.L.M. in Odontoiatria e Protesi Dentaria

- Prof. Vincenzo PERCIAVALLE – Presidente C.L.M. in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e Presidente C.L. in Scienze Motorie
- Prof. Guido ROMANO – Presidente C.L.M. in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Prof. Eugenio AGUGLIA – Presidente C.L. in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Prof.ssa Valeria CALVI – Presidente C.L. in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare
- Prof. Andrea DI CATALDO – Presidente C.L. in Logopedia
- Prof.ssa Margherita FERRANTE – Presidente C.L. in Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Prof. Francesco FRASCA – Presidente C.L. in Dietistica
- Prof.ssa Gabriella LUPO – Presidente C.L. in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica
- C.L. in Tecniche Audioprotesiche, in attesa di elezione del Presidente
- Prof. Marco PANELLA – Presidente C.L. in Ostetricia
- C.L. in Infermieristica, in attesa di elezioni del Presidente
- Prof.ssa Maria Francesca SERAPIDE – Presidente C.L. in Fisioterapia
- Prof. Carlo VANCHERI – Presidente C.L. in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
- Prof. Rosario GIUFFRIDA – Delegato alla didattica della Scuola "Facoltà di Medicina"
- Prof. Ernesto RAPISARDA - Delegato alla didattica della Scuola "Facoltà di Medicina"
- Prof. Guido SCALIA – Presidente Commissione Paritetica della Scuola "Facoltà di Medicina".

Il Coordinatore aggiunge che l'azione della sopradetta Commissione sarà improntata alla realizzazione di quanto proposto nelle linee guida per autovalutazione e audit dei Responsabili dell'offerta formativa di Area Medica (LGAA-Area Medica). Interviene la prof.ssa Agodi che fa presente l'opportunità di ricomprendere anche la responsabile all'internazionalizzazione della Scuola di Medicina, così da poter coordinare anche gli studi all'estero degli studenti di medicina, tema già dibattuto in altre riunioni cui la prof. Agodi stessa ha partecipato. Il prof. Fortuna ritiene che sarebbe auspicabile coinvolgere il dirigente dell'Area della Didattica, dott. G. Caruso, che, in forza delle sue consolidate competenze tecniche, potrebbe apportare un grande contributo nella risoluzione dei problemi dell'Area Medica. Anche la prof.ssa Lombardo concorda sull'opportunità della presenza del dott. Caruso. Il Coordinatore prende nota e il PdQ approva.

Conclusa la discussione sulla Commissione di Area Medica, la prof.ssa Agodi illustra la proposta di composizione della Commissione sulla Qualità dei Servizi di Orientamento, OPIS e Servizi agli studenti (CQS) e le prime strategie operative. La Commissione, in una fase iniziale, dovrebbe constare della presenza, oltre della stessa prof.ssa Agodi, anche della prof.ssa B.M. Lombardo e della prof.ssa M. Scuderi del Dipartimento di Scienze Politiche e sociali, con la quale è già in atto una collaborazione, con il CdL in Scienze Biologiche, relativo a un programma di customer satisfaction via web. Tale formazione iniziale potrebbe essere integrata

successivamente con docenti afferenti a tutte le aree CUN, arricchendosi così delle rispettive specificità. Il programma iniziale da svolgere, prosegue la prof.ssa Agodi, dovrebbe essere modulato su obiettivi minimi e commisurato alle risorse disponibili, per poi incrementarlo gradualmente e dovrebbe ispirarsi al modello dei Descrittori di Dublino, (e già il progetto formativo di ciascun CdS è stato redatto proprio basandosi su tali descrittori). Interviene il prof. Ronsisvalle che auspica una preventiva, ampia diffusione di adeguate informazioni per i docenti specificando obiettivi e metodi in maniera da essere certi che i docenti responsabili dei CdS abbiano piena consapevolezza degli obiettivi formativi. La prof.ssa Lombardo concorda e aggiunge che tale consapevolezza dovrà essere acquisita da tutto il corpo docente. Il prof. Fortuna ritiene opportuno che, in particolare, tutti i direttori di dipartimento prendano piena coscienza del funzionamento del nuovo sistema universitario e vengano sensibilizzati ad operare una continua attività di supervisione e revisione di tutti i documenti relativi alla didattica prodotti da tutti i CdS afferenti al dipartimento.

Esaurito l'argomento, il Coordinatore esprime alla prof.ssa Agodi la necessità di convocare in tempi brevi una riunione sul questionario dei docenti di ateneo da inserire in OPIS. Interviene la prof.ssa Agodi che ricorda ai presenti come ci sia in corso un acceso dibattito, all'interno della comunità accademica, sulla bontà/utilità degli adempimenti ANVUR e di come non si possa (al di là delle posizioni istituzionali rivestite) ignorare l'opinione di quanti non vedono il senso profondo e l'utilità di tali scelte adempimentali operate dall'alto. In tal senso il prof. Fortuna ritiene che, ancora una volta, servirebbe una presa di coscienza sul rivestire lo status di docente e sulle responsabilità a questo connesse ed auspica nell'immediato un'azione improntata alla risoluzione dei problemi essenziali e pratici oltreché all'educazione delle coscienze degli attori del sistema. La prof.ssa Agodi suggerisce l'ipotesi di preparare e diffondere una dichiarazione generale ad hoc da parte del PdQ prima della compilazione delle schede di valutazione dei docenti.

Alle ore 16:20 fa il suo ingresso il prof. Purrello.

Il Coordinatore lo informa delle decisioni prese e il prof. Purrello dichiara di condividerle.

Il Coordinatore lo invita quindi a riferire circa la possibile composizione e le strategie operative che intende proporre al PdQ per la Commissione Qualità delle Politiche e delle Procedure della Ricerca (CQR) da lui presieduta. Riguardo alla composizione, il prof. Purrello informa i presenti che il gruppo dovrebbe essere composto da ricercatori attivi di tutti i dipartimenti afferenti a diversi settori d'attività di ricerca. Il prof. Purrello si sofferma poi sull'importanza che ha la ricerca nella mission

dell'università e su come i parametri ANVUR abbiano ancora margini di miglioramento e vadano avanzate proposte in tal senso. Cita ad esempio, tra gli indicatori in uso, l'H index e aggiunge che il gruppo potrebbe proporre alternativi indicatori di valutazione. Infatti, secondo il prof. Purrello, la commissione dovrebbe avere l'obiettivo, una volta stabilite le procedure di AQ della ricerca, di produrre nuovi parametri di valutazione. Interviene il prof. Ronsisvalle ricordando che le attribuzioni del PdQ comportano l'adozione e la valutazione di procedure di sistema e non di valutazione. Replica il prof. Purrello, sottolineando la difficoltà di separare i due steps. Il Coordinatore a questo punto, ritenendo necessario un coordinamento con altre strutture e una più chiara definizione dei compiti del PdQ, avanza l'ipotesi di proporre un incontro al Magnifico Rettore sul tema, cui parteciperebbero il prof. Purrello in rappresentanza del PdQ, il delegato alla Ricerca e un rappresentante del NdV per attribuire ruoli e compiti certi e coordinati ai vari attori del sistema. Tale incontro si potrebbe tenere subito dopo la delibera degli organi accademici sulle Linee Guida che definiscono compiti e ruoli del PdQ.

Esaurito l'OdG si decide di postergare di un giorno la riunione già calendarizzata per il mese di luglio del PdQ.

Non essendoci null'altro da discutere e approvati plenariamente tutti i punti all'O.D.G., il Coordinatore dichiara chiusi i lavori alle ore 17.00.

Il Coordinatore	Il Segretario
Prof. G. Ronsisvalle	Dott. P. Scarlata