PRESIDIO della QUALITÀ
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Verbale dell'adunanza n. 1 del 22 gennaio 2014

Il giorno 22 del mese di gennaio 2014 alle ore 15:30, presso l'ex sala Consiglio del rettorato si riunisce il Presidio della Qualità di Ateneo per discutere il seguente

O.D.G.:

1) Comunicazioni da parte del Coordinatore e dei Componenti del PdQ;

2) Analisi delle schede del riesame annuale: stato dell'arte e valutazioni complessive;

3) Programmazione attività per l'anno 2014 (si allega bozza a cura del Coordinatore – all. A);

4) Discussione sulla redazione di un documento descrittivo del processo di AQ di Ateneo (si allega documento sulla qualità redatto dall'ADi par l'A.A. 2012/2013 – all. B).

Sono presenti il Coordinatore prof. G. Ronsisvalle, e i componenti proff. A. Agodi, L. Fortuna, F. Priolo, M. Purrello. È altresì presente il dott. P. Scarlata, responsabile della Segreteria del PdQ, con funzioni di segretario verbalizzante. Risulta assente ingiustificato il sig. G. Mondelli, rappresentante degli studenti in seno al PdQ.

Apre la seduta il Coordinatore che, relativamente al **punto 1)** comunica le dimissioni formalizzate dal prof. G. Ricci da componente del PdQ a far data dal 13/01/2014, quindi riferisce circa la riunione CONVUI-COMPAQ tenutasi a Roma nel giorno 29/01/2014 per la presentazione di un documento congiunto che dirimesse ogni controversia circa i ruoli dei PdQ e NdV nel processo di AQ. A tal proposito il Coordinatore fa rilevare come, anche in quella sede, non sia stata opportunamente evidenziata la possibilità di istituire delle procedure di AQ interne all'Ateneo da definire a cura del PdQ. Il prof. Ronsisvalle riferisce, inoltre, di un incontro tenutosi con il M.R., la prof.ssa B.M. Lombardo, delegata alla didattica e il prof. F. Basile, Presidente della Scuola di Medicina, per discutere delle attuali problematiche dell'area medica e di nuove strategie per la riorganizzazione dei test d'accesso ai

corsi universitari; inoltre, da tale incontro, è emerso che, dall'anno prossimo, la competenza sulle schede di valutazione degli studenti sarà di competenza del PdQ (come convenuto anche nel documento CONVUI-COMPAQ di cui sopra).
Il Coordinatore, infine, comunica di aver completato un'analisi dei laureati 2012 in relazione alle scuole superiori di provenienza, ai fini di sviscerare relazioni utili per un orientamento più centrato nella scelta degli studi universitari post-diploma. Gli istituti secondari superiori, infatti, dovranno prendere atto che le competenze che il loro programma didattico fornisce agli studenti, non vanno parimenti bene per ogni tipo di percorso universitario successivo, pertanto dovranno acquisirne consapevolezza e decidere come orientare le loro politiche formative, come sì è discusso in occasione dell'incontro "AlmaDiploma" tenutosi al liceo G. Galilei. Concorda il prof. Purrello che ritiene tali sinergie scuola-università fondamentali per permettere alle scuole di prevedere la portata dei loro obiettivi formativi e intervenire ove necessario.

Relativamente al **punto 2)** il prof. Ronsisvalle comunica la positiva conclusione della procedura del riesame annuale e ciclico, specificando che sono state vagliate oltre 50 schede, sottoposte dai rispettivi CdS per un'analisi da parte del PdQ, e tutta la procedura del riesame è avvenuta con il coordinamento del PdQ, anche grazie alla diffusione della piattaforma di archiviazione e scambio documentale PArS. Il prof. Priolo sottolinea come soltanto il 50% circa delle schede siano state sottoposte per tempo al vaglio del PdQ, auspicando per il futuro una maggiore partecipazione dei CdS. Interviene la prof. Agodi che sottolinea come l'attività di revisione consti di 2 momenti: il primo relativo alla ricerca di una continuità tra la scheda del riesame annuale e quella, corrispondente, del riesame iniziale (controllo di coerenza); il secondo, invece, volto all'acquisizione di una grande mole di dati relativi alle criticità riscontrate dai singoli CdS e ai suggerimenti delle *best practices* per le azioni politiche consequenziali. Concorda il prof. Ronsisvalle che ritiene che tali risultanze vadano evidenziate in fase di stesura di rapporto del PdQ e sottoposte agli OO.CC. e al Rettore.

Relativamente al **punto 3)** il Coordinatore dà lettura all'allegato A (bozza sulla programmazione attività PdQ 2014) sottolineando l'importanza di dotarsi di un sistema di qualità interno anche per avere un dialogo paritario con gli organismi di valutazione esterna e ricorda che in aprile 2014 saranno approvate le nuove *European Standard Guidelines*. Alla lettura della bozza segue un'ampia discussione e vengono proposti diversi emendamenti, per poi stabilire collegialmente la necessità di una più accorta revisione differita dell'all. A con il contributo di tutti i componenti. La versione emendata sarà quindi inserita all'O.D.G. della prossima riunione del PdQ

così da addivenire a un documento concertato da sottoporre, nella sua forma definitiva, al Magnifico Rettore.

Relativamente al **punto 4)** il prof. Ronsisvalle analizza il documento di AQ prodotto dall'Area della Didattica insieme alla prof.ssa B.M. Lombardo per l'anno 2013 (all. B). Tale redazione d'urgenza si era resa necessaria per ottemperare, entro gli stringenti termini di scadenza, all'obbligo di caricare sulla banca dati SUA tale documento descrittivo del processo di AQ dell'Ateneo di Catania. Adesso tale competenza ricade in capo al PdQ, pertanto il documento dovrà essere aggiornato con il contributo plenario dei componenti del Presidio.
Considerati i tempi, ancora una volta assai ristretti, disponibili per la redazione del nuovo documento AQ, i componenti del PdQ concordano sulla necessità di produrlo in tempi brevissimi e il Coordinatore comunica che invierà ai presenti, entro pochi giorni, una propria bozza da integrare, ove ritenuto necessario, con il contributo degli altri componenti del Presidio.

Conclusa la discussione su tutti i punti all'O.D.G., il Coordinatore invita il dott. Scarlata a riferire all'assemblea sul documento CONVUI-COMPAQ e sulle implicazioni che questo potrebbe comportare all'attività di AQ d'Ateneo.
Segue una breve esposizione sullo stato normativo in atto e le sue evoluzioni circa la ripartizione delle competenze tra PdQ e NdV all'interno del processo di AQ, al termine della quale, non essendoci altro da discutere, il Coordinatore dichiara chiusi i lavori alle ore 17:20.

Il Coordinatore	Il Segretario
Prof. G. Ronsisvalle	Dott. P. Scarlata